«ПРИНЯТО» на педагогическом Совете МБОУ «Школа №114» Приволжского района г.Казани протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО» приказом МБОУ «Школа №114» Приволжского района г.Казани №110 от «01» сентября 2025 г.



#### СВЕЛЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1EE81CE999DD9679959FE986A41E55E0 Владелец: Стахеев Виталий Владимирович Действителен с 23.07.2025 до 16.10.2026

# ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ среднего общего образования на 2025/2026 гг.

г.Казань, 2025



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ «Школа №114» Приволжского района г.Казани на 2024-2027 гг в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

**Цель плана** воспитательной работы на 2025/2026 гг. – формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

## Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организации в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия в ГТО;
- формирование опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей:
- повышение ответственности педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизация работы по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;



- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФООП.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
  - Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

# Приоритетные направления в воспитательной работе на 2025/2026 учебный год

Направление	Направление Задачи работы по данному		
воспитательной работы	направлению	Формы работы	
Традиции школы	Осуществлять культурно- ориентированные принципы воспитательной деятельности, сохранять и преумножать школьные традиции.	Актуальным содержанием данного направления является проведение традиционных (и популярных) мероприятий в школе.	
Общекультурное направление (Гражданско-патриотическое, правовое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.	Тематические классные часы; встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка; посещение музеев боевой и трудовой славы; встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы; конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике;	



		интерактивные игры, дебаты, дискуссии патриотической и правовой тематики; конкурсы и концерты, посвященные правовой и патриотической тематике; походы, праздники, часы общения, посвященные правовой и патриотической теме.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.	Проведение природоохранных акций. Исследовательская деятельность обучающихся. Создание и защита проектов.
Духовно-нравственное направление (Нравственно- эстетическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.	Тематические классные часы; тренинги нравственного самосовершенствования; кинопросмотры; экскурсии, заочное знакомство с историческими и памятными местами страны; дискуссии по нравственной тематике; поисковая работа; проекты; изучение нравственного наследия, имеющего общечеловеческий характер; праздничные поздравления одноклассников, педагогов, сюрпризы, конкурсы;
Спортивно- оздоровительное направление (Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия)	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни	беседы, интерактивные игры, дискуссии, конференции, дебаты по темам, связанным с физкультурой и спортом; спортивные конкурсы в классе, в школе; общешкольные встречи, посвященные физкультурному движению и спорту; фестивали туристической песни; интеллектуальные олимпиады на спортивную тематику; спортивные бои, ринги, дебаты на спортивную тему; научные исследования



Тематике: читательские конференции по спортивной тематике: Дии самоуправления, вечера к праздвичным и памятным датам; КТД; конперты и конкурсы самодоятельного творисства и некусства; чествования спортоженов школы, учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, ответственность, самостоятельность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развинать самоуправления в наконе и вклассе. Отвыть учащими в казессе в паки и его семыя в жизни любого человека.  Сощавлыю паправление в школе и в классе. Отвыть зами добото человека.  Развинать самоуправления постычность, конкурсы состявания талантов; для творисства пволы; тематические классные часы, посвященные истории рода и семы; противление осотявания талантов; для творисства пволы; тематические классные часы, посвященные истории рода и семы; противление осотявания талантов; для твористие семы и классе. Отвыть и классе сомы; праздини сострання, с участием в бабушкк, дедушки, отнов и матеры. День отпа, Дню сына, Праздины струпленые консуманы тал; тренини родительского взаимодействия, нидивидуальные и групповые консуманые и прительского взаимодействия, нидивидуальные и групповые консуманые и прительского взаимодействия, нидивидуальные и групповые консуманы и детей; похода выходного дня, экстрения интегллектуальные бой, ринги, дебаты, научно-похода выходного дня, экстрения интегллектуальные бой, ринги, дебаты, научно-похода выходного дня, экстрение (Проектный метод в социально значимой деятельности.  Стимулировать интерес у учащихся к исследовательские консуманные бой, ринги, дебаты, научно-похода выходного дня, экстрения интегллектуальные бой, ринги, дебаты, научно-походы выходного дня ответства и интегллектуальные бой, ринги дебаты, научно-похода выходного дня ответства и интегллектуальные бой, ринги, дебаты, научно-похода вымодействия, интегллектуальные бой, ринги дебаты, научно-похода вымодействия, интегллектуальные бой, ринги дебаты, научно-похода вымодействия интегллектуальные бой участьем детей дня ответственные и правежение и представление и		T	l v
Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, инициатива. Вразвивать смотранизми есторим рода и семы; праздник и его семья в классе, ученик и его семья жизни любого человека.  Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, инициатива. Развивать смотравление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов. Осознание учащимся всех поэрастов значимости семы и жизни любого человека.  Общемителисктуальное направление интерес у учащихся и семейных комана. Праздник потриненые можры и праздник семы; праздник — Восьмое марта, День матери, День отпа, День материй, День учителя, День матери, День отпа, День материй, День учителя, День материй, День учитель, День материй, Вень ма			учащихся по спортивной
Социальное направление (Самоуправление в иколе и в классе, ученик и его семья)  Развивать у учащихся качества: активность, самостоятельного планеное в в классе, ученик и его семья в жизии любого человска.  Развивать самоуправление в иколе и в классе. Организовать учащимся всех возрастов значимости семьи в жизии любого человска.  Осощание учащимся всех возрастов значимости семьи в жизии любого человска.  Общемителлектуальное направление (Проектнам деятельности.)  Общемителлектуальное направление направление (Проектнам деятельности.)  Стимулировать интерес у учащим по дительско-ученичное деятельности. Научить учащихся исследовательской деятельности.  Стимулировать интерес у учащим по дительско-ученичное деятельности. Научить учащихся исследовательской деятельности. Научить учащихся исследовательской деятельности. Научительствуальные марафоны в классе, в имкле; кружки по интересам в классе и в пволе;			
Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самограмения, вечера к празупнунным и памятным датам; КТД; концерты и конкурсы самодеятельного творчества и искусства; чествования спортеменов школы, учащихся небамостоятельность, инициатива. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самограменное направление в икэле и в классе. Организовать учебу актива классе. Организовать интерес у участием бабутися, дель отна. Дпо сыпа, Праздник вступления в школьную жизнь и т.д.; треннити родителького двамимодействия, интривидуальные и групповые консультации, бесеры с детьми и родительско-ученических и семейных команд, интеллектуальные бой, ринти, дебаты, научно- исследовательской деятельности.  Стимулировать интерес у участием бабутися, отновые консультации, бесеры с детьми и родительско- ученических и семейных команд, интеллектуальные бой, ринти, дебаты, научно- исследовательское конференции; интеллектуальные бой, ринти, дебаты, научно- исследовательское конференции; потельскуальные марафоны в классе, в цволе и пителеских распольность и в пволе; куркуми по интерессам в классе и в пволе; кружки по интерессам в классе и в пволе; кружки по интерессам в классе и в пволе.			
Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в икэле и в классе. Организовать учебу актива класов, ученик и его семыя жизни любого человска.  Развивать с моуправление в шкэле и в классе. Организовать учебу актива класов, отостоятельность, инициатива. Организовать учебу актива класов. Осознание учащимся всех возрастов значимости семьи в жизни любого человска.  Облания учащимся всех возрастов значимости семьи в жизни любого человска.  Облание учащим на возрастов значимости семьи в жизни любого человска.  Облание учащим на возрастов значимости семьи в жизни любого человска.  Облание учащим на возрастов значимости семьи в жизни любого человска.  Облание учащим на возрастов значимости семьи в жизни любого человска.  Облание учащим на возрастов значимости семьи в жизни любого человска.  Облание учащим на возрастов значимости семьи в жизни любого человска.  Облание учащим на продительского в замиодсйствия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родительского в замиодсйствия, индивидуальные марафоны родительско ученических и семейных воманд, интеллектуальные марафоны родительско дия, заксурсии, викторины родительско ученических и семейных воманд, интеллектуальные бой, ринти, дебаты, даучно-исследовательские конференции; интеллектуальные марафоны в классе, в шволе; кружки по интерессам в классе и в пвколе; кружки по интерессам в классе и в пвколе.			-
Сощиальное направление (Самоуправление в иколе и в классе, ученик и его семья)  Развивать у учащихся качества: чествоватия спортеменов пволы, учащихся конкурсов, конференций; конкурсов, конференций			
Социальное направление (Самоуправление в иколе и в классе, ученик и его семья)  Вазвивать у учащихся качества: активность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в иколе и в классе. Организовать учебу актива классов. Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человска.  Общенителлектуальное направление (Проектива довживать самора в семена в классе в семена в классов. Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в направление (Праздник всетральных в матерей; праздники семьи; праздники отчества, Первое сентября, День Учителя, День матери, День отчителя, День матери, День отчительського взаимодействия, инцивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителького двя закскурсии, викторины родительсь ученических и семейых комана, дни открытых дверей. Чителлектуальные марафоны родителей и детей; дни открытых дверей. Чителлектуальные бои, ринги, дебать, научночеся и детей; дни открытых дверей. Чителлектуальные бои, ринги, дебать, научночеся и детей; дни открытых дверей. Чителлектуальные бои, ринги, дебать, научночеся и детей; дни открытых дверей. Чителлектуальные бои, ринги, дебать, научночеся и детей; дни открытых дверей. Чителлектуальные бои, ринги, дебать, научночеся и детей; дни открытых дверей. Чителлектуальные бои, ринги, дебать, научночеся и детей; дни открытых дверей. Чителлектуальные бои, ринги, дебать, научночеся и детей; дни открытых дверей. Чителлектуальные бои, ринги, дебать, научночеся и детей; дни открытых дверей. Чителлектуальные бои, ринги, дебать, научночеся и детей; дни открытых дверей. Чителлектуальные бои, ринги, дебать на постранном детемы представление представление правиться на представление представление представле			
Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать су учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать с амуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классе, ученик и его семья; классов. Осозпатие учащимся всех возрастов значимост семьи в жизни любого человека.  Общенителлектуальное направленое (Проектива доежная дипраждение и развителя день матери, День отца, Дню сына, Праздник вступления в праздник вступления в праздник рестипую жизнь и т.д.; тренинги родителями; похода выходного двя мизни побого человека.  Общенителлектуальное направление (Проектива доежная день матери, День отца, Дню сына, Праздник вступления в праздник вступления в праздник рестипую жизнь и т.д.; тренинги родителями; похода выходного двя замодействия, интеллектуальные и ррупповые консультации, беседы с детьми и родителями; похода выходного двя заккурсии, викторищы родителемо-ученических и семейшых команда, интеллектуальные марафоны родителей и детей; дпи открытых дверей.  Стимулировать интерее у учащихся и использовать проектный метод в социально значимой деятельности. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. В классе, в пволе; кружки по интерсема в классе и в школе;			
Социальное направление (Самоуправление в имоле и в классе. Ученик и его семья)  Развивать у учащихся качества и искусства; дни творчества пколы; тематические классные часы, посвященные истории рода и семьи; праздники семьи; праздники семьи; праздники семьи; праздники семьи; спраздники семьи; спраздники семьи; обращеные состязания, с участием бабушек, дедушек, отцов и матерей; праздники — Восьмое марта, День матери, День отца, Дипо сыпа, Праздник кетулления в швольную жизнь и т.д.; тренинги родительского взаимости семьи в жизеи любого человека.  Общенителлектуальное направление (Проектная деление (Проектная деление) интеллектуальные марафоны вклассе. Научить учащихся использовать проскттый метод в социально значимой деятельности. Научить учащихся использовать проскттый метод в социально значимой деятельности.			
Социальное направление (Самоуправление в млассе, ученик и его семья)  Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в нклассе, организовать учебу актива классов. Осознание учащимност семы в жизни любого человска.  Осознание учащимности семы в жизни любого человска.  Осознание учащимности семы в жизни любого человска.  Водатов значимости семы в жизни любого человска.  Осознание учащимности семы в жизни любого человска.  Осознание учащика в сем в жизни любого человска.  Осознание замодействия, очучаетием бабупек, дедупек, отцов и матерей; праздник — Восьмое марта, День защитника Отечества, Первое септября, День Учителя, День защитние остября, День Учителя, День защитние остября, День Учителя, День защитние остября, День Учителя, День защитние подлительского взаимодействия, и праздник в ступления в праздник в ступления в праздник в ступления в продительского взаимодействия, и праздник в ступления в праздник в трупповые консультации, беседы с детьми и родительско-ученических и семейных команд, интеллексузальные и групповые консультации, беседы с детьми и родительско-ученических и семейных команд, интеллексузальные бои, ринги, дебаты, паучно- исследовательские консурнации; интеллектузальные консурнации; интеллектузальные консурнации; интеллектузальные консультация честь и семы в четова в часеть не сторов и предежение продительского вызмодействия, посящения продительского сомы и темы предучения талаптов; дин откруст не сторов посямения предучение темы предучением талаптов; дин открыт талаптов; дин открыт талаптов; дин откруст не сторов пред			
Социальное паправление (Самоуправление в иколе и в классе, ученик и его семья)  Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива класов. Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.  Общенителлектуальное паправление (Проектная деятельности.)  Общенителлектуальное направление (Проектная деятельности.)  Общенителлектуальные марафоны родительску и семейных вманал, интеллектуальные бол, ринги, дебаты, научно-исследовательские конференции; интеллектуальные бол, ринги, дебаты, научно-исследовательские конференции; интеллектуальные корафоны в классе и в шволе; кружки по интересам в классе и в шволе; кружки по интересам в классе и в шволе; кружки по интересам в классе и в шволе;			<u> </u>
Социальное направление (Самоуправление в иколе и в классе, ученик и его семья)  Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива класов. Осознание учащимися весх возрастов значимости семьи в жизли любого человска.  Осознание учащимися весх возрастов значимости семьи в жизли любого человска.  Общеинтеллектуальное направление (Проектива общенительности). Научить учащихся и и пользовать проектный метод в социально значимой деятельности.  Научить учащихся и и пользовать посрасные общеренний; интелектуальные бов, ринги, дебаты, научно-исследовательские конференции; интелектуальные бов, ринги, дебаты, научно-исследовательские конференции; интелектуальные обрафны родительского в классе и в школь; тренинги родительского в пректым и родительского в заимодействия, интелектуальные обрафны родительские конференции; интелектуальные бов, ринги, дебаты, научно-исследовательские конференции; интелектуальные марафоны в классе и в школе; кружки по интересам в классе и в школе;			1
Сощиальное направление в мкле и в классе, ученик и его семья)  Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, ответственность, самостоятельность, ответственность, самостоятельность, инициатива развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов. Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизии любого человека.  Осознание учащимися семьи в жизии любого человека.  Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизии любого человека.  Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизии любого человека.  Общемителлектуальное направление (Проектикая деятельности.  Общемителлектуальное направление (Проектикая деятельности.  Общемителлектуальное направление проектный истод в социально значимой деятельности.			<u> </u>
Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива класов. Осознание учащимся всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека. Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека. Вобрым и родительского взаимодействия, инправдники семей, день Учителя, День матери, День отца, Дию сыпа, Праздник вступления в школеультации, беседы с сетьбиря, День Учителя, День матери, День отца, Дию сыпа, Праздник вступления в школеультации, беседы с сетьбиря, День учителя и день матери, День отца, Дию сыпа, Праздник вступления в школецу инправдуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родительского взаимодействия, интеллектуальные марафоны родительско-ученических и семейных команд, интеллектуальные марафоны родительстой и детей; дни открытых дверей. Интеллектуальные бои, ринги, дебаты, научно-исследовательское опференций; интеллектуальные марафоны в классе, в школе; кружки по интересам в классе и в иколе; кружки по интересам в классе			
Социальное направление (Самоуправление в имоле и в классе, ученик и его семья)  Общеинтеллектуальное направление (Проектива деятельность).  Общеинтеллектуальное направление (Проектива деятельности.)			-
Социальное направление (Самоуправление в школе и в классе, ученик и его семья)  Общеинтеллектуальное направление (Проектная деятельность)  Общеинтеллектуальное направление (Проектная деятельности.			
Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. Ортанизовать учебу актива классов. Осознание учащимся весх возрастов значимости семьи в жизни любого человека.  Общеинтеллектуальное направление (Проектния деятельносты)  Общеинтеллектуальное направление (Проектния деятельносты)  Общеинтеллектуальное направление (Проектния деятельносты. Научить учащимся в социально значимой деятельности.			
Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива класов. Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.  Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.  Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.  Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.  Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.  Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.  Тематические классные часы, посьященные истории рода и семьи; спортивные состязания, с участием бабаущек, дедушек, отцов и матерей; праздники етора, День Учителя, День матери, День Учителя, День матери, День Отпа, Дню сына, Праздники вступления в щкольную жизнь и т.д.; тренинти родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями; походы выходного дня, экскурсии, викторины родительско-ученических и семейных команд, интеллектуальные марафоны родителей и детей; дни открытых дверей.  Стимулировать интерес у учащихся и интеллектуальные бои, ринги, дебаты, научно-исследовательские конференции; интеллектуальные марафоны в классе, в школе; кружки по интересам в классе и в школе; кружки по интересам в классе			
Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе, ученик и его семья)  Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.  Общенителлектуальное направление (Проектнияя деятельность)  Общенителлектуальное направление (Проектнияя деятельность)  Общенителлектуальные и готории рода и семьи; праздники семьи; спортивные состязания, с участием бабупек, дедупек, отцов и матерей; праздники — Восьмое марта, День матери, День отца, Дню сына, Праздник вступления в школьную жизнь и т.д.; пренинти родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родительско-ученических и семейных команд, интеллектуальные марафоны родительско-ученических и семейных команд, интеллектуальные бои, ринги, дебаты, научно-исследовательской деятельности.  Общенителлектуальные марафоны в классе и в школе; кружки по интересам в классе и в школе; кружки по интересам в классе и в школе; кружки по интересам в классе			1
Социальное направление (Самоуправление в школе и в классе, ученик и его семья)  Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.  Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.  Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.  Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.  Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.  Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.  Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.  Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.  Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизей день отща, День			-
Социальное направление (Самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива класов. Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.  Общеинтеллектуальное направление (Проектная деятельность.)  Общеинтеллектуальное направление (Проектная деятельность.)  Общеинтеллектуальные направление (Проектная деятельносты.)  Праздники семьи; спортивные состязания, с участием бабулек, дедушек, отцов и матерей; праздники — Восьмое марта, День защитника Отечества, Первое сентября, День Учителя, День матери, День отца, Дню сына, Праздник вступления в школьную жизнь и т.д.; тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родительского дия, экскурсии, викторины родительско-ученических и семейных команд, интеллектуальные марафоны родителей и детей; дни открытых дверей.  Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.  Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.		Развивать у учащихся качества:	
Сощиальное направление (Самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов. Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.  Общеинтеллектуальное направление (Проектная деятельности).		активность, ответственность,	
Социальное направление (Самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов. Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.  Обланизовать учебу актива классов. Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.  Обланизовать учебу актива классов. Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.  Обланизовать учебу актива классов. Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.  Обланизовать учебу актива классов. Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.  Обланизовать учебу актива классов. Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в выпольную жизнь и т.д.; тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родительского ученических и семейных команд, интеллектуальные марафоны родителектуальные бои, ринги, дебаты, научно-исследовательские конференции; интеллектуальные бои, ринги, дебаты, научно-исследовательские конференции; интеллектуальные марафоны в классе, в школе; кружки по интересам в классе и в школе; кружки по интересам в классе и в школе;		самостоятельность, инициатива.	_
Общеинтеллектуальное направление (Проектная деятельности)  Общеинтеллектуальное направление общение направление (Проектная деятельности)  Общеинтеллектуальное направление общение направление (Проектная деятельности)  Общентеллектуальное направление общение направление общение направление (Проектная деятельности)  Общенителлектуальное направление общение направление направление направление общение направление напра	Социальное направление	Развивать самоуправление в	_
общеинтеллектуальное направление (Проектная деятельносты)  Облания овать учесу актива классе, ученик и его семья)  Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.  Осознание учащимися и его семья в жизни любого человека.  Матерей; праздники — Восьмое марта, День защитника Отечества, Первое сентября, День Учителя, День матери, День отца, Дню сына, Праздник вступления в школьную жизнь и т.д.; тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями; походы выходного дня, экскурсии, викторины родительско-ученических и семейных команд, интеллектуальные марафоны родителей и детей; дни открытых дверей.  Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.  Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.  Научить учащихся использовать в классе, в школе; кружки по интересам в классе и в школе;	_		1 -
Общеинтеллектуальное направление (Проектная деятельностиь)  Обощеинтеллектуальное направление (Проектная деятельностиь)  Общеинтеллектуальное направление (Проектная деятельностиь)  Общей на деятельности. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.	1 ' =	Организовать учебу актива	
Возрастов значимости семьи в жизни любого человека.  День защитника Отечества, Первое сентября, День Учителя, День матери, День отца, День защитника Отечества, Первое сентября, День Учителя, День матери, День отца, День матери, День отца, День матери, День	в клиссе, ученик и его семья)	классов.	
Возрастов значимости семьи в жизни любого человека.  защитника Отечества, Первое сентября, День Учителя, День матери, День отца, Дню сына, Праздник вступления в школьную жизнь и т.д.; тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями; походы выходного дня, экскурсии, викторины родительско-ученических и семейных команд, интеллектуальные марафоны родителей и детей; дни открытых дверей.  Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.  Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.		1	
жизни люоого человека.  сентября, День Учителя, День матери, День отца, Дию сына, Праздник вступления в школьную жизнь и т.д.; тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями; походы выходного дня, экскурсии, викторины родительско-ученических и семейных команд, интеллектуальные марафоны родителей и детей; дни открытых дверей.  Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.			
Матери, День отца, Дню сына, Праздник вступления в школьную жизнь и т.д.; тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями; походы выходного дня, экскурсии, викторины родительско-ученических и семейных команд, интеллектуальные марафоны родителей и детей; дни открытых дверей.  Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.		жизни любого человека.	
Праздник вступления в школьную жизнь и т.д.; тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями; походы выходного дня, экскурсии, викторины родительско-ученических и семейных команд, интеллектуальные марафоны родителей и детей; дни открытых дверей.  Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. Научить учащихся к исследовательское конференции; интеллектуальные марафоны в классе, в школе; кружки по интересам в классе и в школе;			
Общеинтеллектуальное направление (Проектная деятельносты)  Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.  Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.  школьную жизнь и т.д.; тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями; походы выходного дня, экскурсии, викторины родительско-ученических и семейных команд, интеллектуальные марафоны родителей и детей; дни открытых дверей.  интеллектуальные бои, ринги, дебаты, научно-исследовательские конференции; интеллектуальные марафоны в классе, в школе; кружки по интересам в классе и в школе;			
Тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями; походы выходного дня, экскурсии, викторины родительско-ученических и семейных команд, интеллектуальные марафоны родителей и детей; дни открытых дверей.  Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.  Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.  Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.  Тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями; походы выходного дня, экскурсии, викторины родительско-ученических и семейных команд, интеллектуальные бои, ринги, дебаты, научно-исследовательские конференции; интеллектуальные марафоны в классе, в школе; кружки по интересам в классе и в школе;			1 1
Взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями; походы выходного дня, экскурсии, викторины родительско-ученических и семейных команд, интеллектуальные марафоны родителей и детей; дни открытых дверей.  Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.  Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.  Взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями; походы выходного дня, экскурсии, викторины родительско-ученических и семейных команд, интеллектуальные бои, ринги, дебаты, научно-исследовательские конференции; интеллектуальные марафоны в классе, в школе; кружки по интересам в классе и в школе;			
Общеинтеллектуальное направление (Проектная деятельносты)  Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.  индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями; походы выходного дня, экскурсии, викторины родительско-ученических и семейных команд, интеллектуальные марафоны родителей и детей; дни открытых дверей. Интеллектуальные бои, ринги, дебаты, научно-исследовательские конференции; интеллектуальные марафоны в классе, в школе; кружки по интересам в классе и в школе;			
общеинтеллектуальное направление (Проектная деятельностиь)  Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.  Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.  консультации, беседы с детьми и родителями; походы выходного дня, экскурсии, викторины родительско-ученических и семейных команд, интеллектуальные марафоны родителей и детей; дни открытых дверей.  интеллектуальные бои, ринги, дебаты, научно-исследовательские конференции; интеллектуальные марафоны в классе, в школе; кружки по интересам в классе и в школе;			
Детьми и родителями; походы выходного дня, экскурсии, викторины родительско-ученических и семейных команд, интеллектуальные марафоны родителей и детей; дни открытых дверей.  Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.  Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.  Детьми и родителями; походы выходного дня, экскурсии, викторины родительско-ученических и семейных команд, интеллектуальные марафоны интеллектуальные бои, ринги, дебаты, научно-исследовательские конференции; интеллектуальные марафоны в классе, в школе; кружки по интересам в классе и в школе;			
Общеинтеллектуальное направление (Проектная деятельности.  Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.  Походы выходного дня, экскурсии, викторины родительско-ученических и семейных команд, интеллектуальные марафоны родителей и детей; дни открытых дверей.  Интеллектуальные бои, ринги, дебаты, научно-исследовательские конференции; интеллектуальные марафоны в классе, в школе; кружки по интересам в классе и в школе;			I
общеинтеллектуальное направление (Проектная деятельносты)  Общеинтельносты  Общеинтельносты  Общеинтельности.  Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.  В жскурсии, викторины родительско-ученических и семейных команд, интеллектуальные марафоны родителей и детей; дни открытых дверей.  Интеллектуальные бои, ринги, дебаты, научно-исследовательские конференции; интеллектуальные марафоны в классе, в школе; кружки по интересам в классе и в школе;			
Общеинтеллектуальное направление (Проектная деятельносты)  Общеинтельносты  Общеинтельности.  Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.  Общеинтельности.  Общеинтельности  Общеньности  Общ			-
Общеинтеллектуальное направление (Проектная деятельности.  Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.  Темейных команд, интеллектуальные марафоны родителей и детей; дни открытых дверей.  Интеллектуальные бои, ринги, дебаты, научно-исследовательские конференции; интеллектуальные марафоны в классе, в школе; кружки по интересам в классе и в школе;			_
Общеинтеллектуальное направление (Проектная деятельности. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.    интеллектуальные марафоны деятельности. дебаты, научно-исследовательские конференции; интеллектуальные марафоны в классе, в школе; кружки по интересам в классе и в школе;			1 *
Общеинтеллектуальное направление (Проектная деятельносты)  Проектный метод в социально значимой деятельности.  родителей и детей; дни открытых дверей.  интеллектуальные бои, ринги, дебаты, научно- исследовательские конференции; интеллектуальные марафоны в классе, в школе; кружки по интересам в классе и в школе;			-
Общеинтеллектуальное направление (Проектная деятельности. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.  Дни открытых дверей.  интеллектуальные бои, ринги, дебаты, научно- исследовательские конференции; интеллектуальные марафоны в классе, в школе; кружки по интересам в классе и в школе;			*
Общеинтеллектуальное направление (Проектная деятельносты)  Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.  Интеллектуальные бои, ринги, дебаты, научно- исследовательские конференции; интеллектуальные марафоны в классе, в школе; кружки по интересам в классе и в школе;			
Общеинтеллектуальное направление (Проектная деятельностиь)  Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.  Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.  Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.  дебаты, научно-исследовательские конференции; интеллектуальные марафоны в классе, в школе; кружки по интересам в классе и в школе;			
Общеинтеллектуальное направление (Проектная деятельностиь)  Научить учащихся использовать интерес у учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.  Научить учащихся использовать конференции; интеллектуальные марафоны в классе, в школе; кружки по интересам в классе и в школе;		Cavagana	
Общеинтеллектуальное направление (Проектная деятельносты)  Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.  конференции; интеллектуальные марафоны в классе, в школе; кружки по интересам в классе и в школе;			•
направление (Проектная деятельность) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.   интеллектуальные марафоны в классе, в школе; кружки по интересам в классе и в школе;	Общеинтеллектуальное	1 5	
(Проектная деятельность) проектный метод в социально значимой деятельности. В классе, в школе; кружки по интересам в классе и в школе;	направление		интеллектуальные марафоны
значимой деятельности. кружки по интересам в классе и в школе;	-		*
и в школе;			кружки по интересам в классе
творческие конкурсы;		эпачимои деятельности.	и в школе;
			творческие конкурсы;



		создание в классах команд и
		проведение в масштабах
		проведение в масштаоах школы состязаний
		интеллектуалов («Умники и
		умницы», «Что? Где?
		Когда?»);
		интеллектуальные викторины;
		предметные вечера;
		читательские конференции;
		экскурсии;
		часы общения и беседы,
		обсуждение газетных статей и
		журналов и т.д.
		интеллектуальные конкурсы,
		олимпиады; предметные
		недели; тематические уроки
	Изучение и обобщение опыта	
	работы классных руководителей;	Семинары, открытые
Методическая работа	Оказание методической помощи	мероприятия, обобщение
	классным руководителям в работе	опыта
	с классом.	
	Сохранение традиционно	
Работа кружков и	работающих кружков и секций;	
спортивных секций	Контроль за работой кружков и	
	секций	
	Соблюдать подотчетность всех	
I company	частей воспитательного процесса.	
Контроль за	Выявлять недостатки в	
воспитательным процессом	воспитательной работе и работать	
	над их устранением.	

Отдельно выделяются мероприятия, посвященные безопасности, трудовому воспитанию.

## 1. Организационно-методические мероприятия

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
	Составление и согласование планов		Заместитель директора
3.	воспитательной работы на 2025/2026	Август 2025	по ВР, советник
	учебный год		директора по ВР
	Инатриятирна маталинаама сарананна с		Заместитель директора
1	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников,	D mayayyya baara ra ya	по ВР, советник
4.		В течение всего года	директора по ВР,
	месячников, акций		педагог-психолог

# 2. Совещание при директоре

No॒	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
5.	Результаты воспитательной работы за 2024/2025 учебный год. О целях и задачах на 2025/2026 учебный год	29.08.2025	Заместитель директора по BP
6.	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2025/2026 учебный год	15.09.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-психолог
7.	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся	29.08.2025 27.12.2025 18.03.2026 30.05.2026	Заместитель директора по ВР и АХЧ, советник директора по ВР, классные руководители
8.	Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2025/2026 учебном году.	30.05.2026	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-психолог

# СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2025/2026 учебный год (среднего общего образования)

Модуль«Ур	очная дез	ятельность»		
Дела	Классы	Дата	Ответственные	
Формы сотрудничества на уроке в группе, в команде, в паре с учеником, в паре с учителем	10-11	в течение года	Учителя-предметники	
Система оценки количественная и качественная, оперативная обратная связь, положительная динамика индивидуальных достижений	10-11	в течение года	Учителя-предметники	
Отбор текстов, учебных заданий с образцами героических поступков, проявления человеколюбия, сострадания, достоинства и чести.	10-11	в течение года	Учителя-предметники	
Метод исследования на уроках математики и окружающего мира в реальных ситуациях и учебно-познавательных задачах.	10-11	в течение года	Учителя-предметники	
Уроки-экскурсии, библиотечные и музейные уроки, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, урок-путешествие.	10-11	в течение года	Учителя-предметники	
Интерактив уроков как ресурс познавательной активности, мотивации поиска информации и ее интерпретации (использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, мультимедийные презентации, научнопопулярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции и др.)	10-11	в течение года	Учителя-предметники	
Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.	10-11	в течение года	Учителя-предметники	
Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»: подготовка учащихся к действиям в условияхразличного рода чрезвычайных ситуаций – по плану воспитательной работы в соответствии с Общероссийским Календаремсобытий на 2024-2024 учебный год	10-11	в течение года	Учителя-предметники	
Модуль «Внеурочная деятельность»				
Участие в социальных проектах «Доброволец»	10-11	в течение года	Хайрутдинова Ф.И.	
Научно-исследовательский клуб «Я - исследователь»	10-11	в течение года	Муллахметов И.Р.	
Кружок по формированию функциональной грамотности «Я предприниматель»	10-11	в течение года	Мухтарова В.Г.	
Вопросы профориентации 10-11 в течение года Хасаншина Р.М.  Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)				



Za aa vayyya MO yaya aayy yy ayyaa a ayyaa ayy	10 11	20 approma	Part www.armana wa VD y DD
Заседание МО классных руководителей	10-11	29 августа	Зам.директора по УР и ВР
Планирование воспитательной работы с классов на 2025/2026 учебный год	10-11	до 20 сентября	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	10-11	до 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	10-11	до 15 сентября	Зам.директора по ВР, классные руководители
Проведение социометрии в классе	10-11	до 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	до 15 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	10-11	с 21 сентября	Зам.директора по ВР
Отчет по ВР за 1 четверть	10-11	до 28 октября	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	10-11	1 ноября	Зам. директора по УР и ВР
Отчет по ВР за 2 четверть	10-11	до 29 декабря	Классные руководители
Отчет по ВР за 3 четверть	10-11	до 25 марта	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	10-11	26 марта	Зам.директора по ВР
Отчет по BP за 4 четверть Анализ BP с классом за уч. год	10-11	до 23 мая	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	10-11	май-июнь	Классные руководители
Составление карты интересов учащихся и увлечений	10-11	сентябрь	Классные руководители
Организация самоуправления	10-11	в течение года	Классные руководители
Летний оздоровительный лагерь. Трудовые отряды	10-11	июнь	Классные руководители
Организация питания учащихся	10-11	в течение года	Классные руководители
Модуль «Основн	ые общеп	икольные дела»	
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Общешкольная линейка, посвященная «День знаний – 2025»	10-11	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Классный час «Урок мира»	10-11	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	каждый понедельник	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
«Разговоры о важном»	10-11	каждый понедельник	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	10-11	3 сентября	Советник директора, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Советник директора, классные руководители
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Советник директора, классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	10-11	14 сентября	Советник директора, классные руководители
День зарождения российской государственности	10-11	21 сентября	Советник директора, классные руководители
Мероприятие «Шоу талантов»	10-11	20 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	10-11	сентябрь	Классные руководители



День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	10-11	30 сентября	Советник директора, классные руководители
Международный день пожилых людей	10-11	1 октября	Советник директора, классные руководители
День защиты животных	10-11	4 октября	Советник директора, классные руководители
Праздничный концерт ко Дню Учителя	10-11	5 октября	Зам. директора по ВР, советник директора, педагог-организатор
День самоуправления	10-11	6 октября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Спортивное мероприятие, в честь Дня отца России	10-11	16 октября	Зам. директора по ВР, советник директора, педагог-организатор, учитель физ-ры
Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	Советник директора, заведующий библиотеки
Костюмированный день «Заброшенный замок»	10-11	27 октября	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Школьная дискотека в честь окончания 1 четверти	10-11	27 октября	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День народного единства	10-11	4 ноября	Советник директора, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	8 ноября	Советник директора, классные руководители
День сотрудников органов внугренних дел РФ	10-11	10 ноября	Советник директора, классные руководители
Праздничный концерт ко Дню матери	10-11	25 ноября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30 ноября	Советник директора, классные руководители
День математика	10-11	1 декабря	Советник директора, классные руководители
День неизвестного солдата Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Советник директора, классные руководители
Битва за Москву в период ВОВ День добровольца (волонтера) в России	10-11	5 декабря	Советник директора, классные руководители
День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Советник директора, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	Советник директора, классные руководители
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	10-11	декабрь	Классные руководители, актив РДДМ
Новогодние праздники для 10-11 классов	10-11	27-29 декабря	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Татьянин день	10-11	25 января	Советник директора,



			классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)— День памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Советник директора, классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	Советник директора, классные руководители
День российской науки	10-11	8 февраля	Советник директора, классные руководители
День книгодарения	10-11	14 февраля	Советник директора, классные руководители
День памяти воинов-интернационалистов	10-11	14 февраля	Советник директора, классные руководители
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Классные руководители
Мероприятия к 23 февраля <i>Темы планируете для своего класса!</i>	10-11	19-21 февраля	Зам. директора по ВР, советник директора, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия к 8 марта Темы планируете для своего класса!	10-11	4-6 марта	Зам.директора по ВР, советник директора, педагог-организатор, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Советник директора, классные руководители
Всемирный день поэзии	10-11	21 марта	Советник директора, классные руководители
Всемирный день театра	10-11	27 марта	Советник директора, классные руководители
Всемирный день здоровья	10-11	7 апреля	Советник директора, классные руководители
День космонавтики	10-11	12 апреля	Советник директора, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19 апреля	Советник директора, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Советник директора, классные руководители
Мероприятие «Начальная военная подготовка»	10-11	апрель	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, Учитель физ-ры
Праздник Весны и Труда	10-11	1 мая	Советник директора, классные руководители
Мероприятие «По страницам великой отечественной войны»	10-11	6 мая	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в акции «Окна Победы»	10-11	1-9 мая	Актив класса
День Победы	10-11	9 мая	Зам. директора по ВР, советник директора, педагог-организатор, классные руководители



	,		
Линейка «Последний звонок - 2026»	11	24 мая	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Советник директора, классные руководители
Итоговые классные часы	10-11	20 мая	Классные руководители
Линейка «Итоги года»	10-11	27 мая	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Модуль «Внеш	кольные	мероприятия»	
Конкурсы рисунков, стихов, эстрадного искусства	10-11	в течение года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс «Ученик года 2024»	10-11	декабрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Организация пре	едметно-г	гространственной	і среды»
Выставки книг в библиотеке	10-11	в течение года	Классные руководители
Размещение на стенах школы регулярносменяемых экспозиций	10-11	в течение года	Классные руководители
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	10-11	в течение года	Классные руководители
Событийный дизайн — оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	10-11	в течение года	Классные руководители
Популяризация особой школьной символики(флаг школы, гимн школы, эмблема школы)	10-11	в течение года	Классные руководители
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно- эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах Модуль «Взаимодействие с роди	10-11	в течение года	Классные руководители
	- COMMINING	личний предс	·
Проведение общешкольных родительских собраний	10-11	2 раза в год	Зам. директора поВР, классные руководители
Родительские собрания (тематические, организационные, аналитические, итоговые, комбинированные, совместно с учителямипредметниками, совместно с детьми), проводимые в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители



Проведение экстренных родительских собраний	10-11	по мере необходимости	Классные руководители
Проведений заседаний общешкольного родительского комитета	10-11	2 раза в год	Зам. директора по BP, классные руководители
Опрос и анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества образования	10-11	май	Классные руководители
Анализ активности родителей в мероприятияхкласса и школы.	10-11	май	Классные руководители
Родительская группа в социальных сетях, оперативная связь с родителями в режиме офлайн и онлайн	10-11	в течение года	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями.	10-11	в течение года	Классные руководители
Посещение семьей на дому	10-11	в течение года	Классные руководители
Вызов на заседания Совета профилактики	10-11	в течение года	Зам. директора по BP, классные руководители
Совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	10-11	в течение года	Классные руководители
Работа с неблагополучными семьями	10-11	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль «	Самоупра	вление»	
Деятельность выборного школьного ученического Совета, РДДМ	10-11	в течение года	Классные руководители
Через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса:  — Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;  — Организация дежурства по классу и школе;  — Выпуск и работа классного уголка;  — Делегирование обучающихся для работы в комитетах,  — Участие в выпуске школьной газеты «114 говорит»;  — Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;  — Представление кандидатур обучающихся для награждения.	10-11	в течение года	Классные руководители
Организация дежурства в школе, классе	10-11	в течение года	Классные руководители
Выпуск и работа классного уголка	10-11	в течение года	Классные руководители
Модуль «Профи			тамоные руководители
ПДД, «Азбука здоровья», «Всероссийский Интернет-урок»	10-11	в течение года	Педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ
Всероссийские открытые уроки ОБЖ	10-11	в течение года	Педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ



Беседы, конкурсы, игровые программы,			
профилактические программы, классные	10-11	в течение года	Педагог-психолог,
часы. Встречи с интересными людьми:	10-11	в течение года	педагог-организатор ОБЖ
врачами, инспекторами ПДН, УУП			
Информационные стенды с правилами,			Педагог-психолог,
нормами, требованиями безопасного	10-11	в течение года	I
поведения.			педагог-организатор ОБЖ
Работа Совета профилактики			
правонарушений. Организация правовой и			
социальной помощи школьных	10-11	в течение года	Педагог-психолог
специалистовпо запросам родителей и			
учащихся.			
Обследование материально-бытовых			
условийучащихся из многодетных семей,			
«группы риска». Сбор информации о детях	10-11	в течение года	Педагог-психолог
и семьях, стоящих на различных видах			
Профилактического учета, формирование			
банка данных.			
Вручение буклетов, памяток для детей и			
родителей по профилактике правонарушений	10-11	в течение года	Педагог-психолог
Акции, Месячники и Дни активной			
профилактики: «День открытых дверей»,	10-11	в течение года	Педагог-психолог,
«Правовая помощь», «День здоровья».	10 11	в те тепие года	педагог-организатор ОБЖ
Мероприятия направленные на			
профилактику потребления			
наркотических, токсических и других	10-11	в течение года	Педагог-психолог
психоактивных веществ (ПАВ),	10 11	в те тепие года	педагог пенхолог
алкогольной продукции, табакокурения			
модуль «Соци	іальное г	  anthenctra»	
TITOAJIIB (COL)	10-11	сентябрь	Зам.директора по ВР,
День знаний (ЦДТ Олимп)			педагог-организатор,
день знании (трд г озимн)			классные руководители
День пожилого человека (ЦДТ Олимп)	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР,
			педагог-организатор,
			классные руководители
Новогодние гуляния (ЦДТ Олимп)	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР,
			педагог-организатор,
			1
			классные руководители
9 мая (ЦДТ Олимп)	10-11	май	Зам. директора по ВР,
		июнь	педагог-организатор,
			классные руководители
			Зам. директора по ВР,
День защиты детей (ЦДТ Олимп)	10-11		педагог-организатор,
	п 1		классные руководители
	IIIOOMANII	ентация»	
Модуль «І	профори		
Классный часы, беседы «Знакомство	10-11	в течение года	Классные руководители
Классный часы, беседы «Знакомство спрофессиями»			Классные руководители
Классный часы, беседы «Знакомство		в течение года	
Классный часы, беседы «Знакомство спрофессиями» Защита проектов по презентации профессий	10-11		Классные руководители Классные руководители
Классный часы, беседы «Знакомство спрофессиями»	10-11	в течение года	



Модуль «Школьные медиа»					
Выпуск школьной газеты	10-11	в течение года	Зам. директора по BP, педагог-организатор		
Выпуск фото- и видеоновостей	10-11	в течение года	Зам. директора по BP, педагог-организатор		
Модуль «Детские общественные объединения»					
Участие в мероприятиях, согласно плану программы	10-11	в течение года	Педагог ПДО		