

Д.Д. Бикуева
«*Бикуева*»
2022г

План профилактики деструктивного (суицидального) поведения учащихся МБОУ
«Лицей №83 - ЦО» кА на 2022-2023 учебный год.

Основные участники образовательного процесса	Цель профилактики	Сроки проведения	Классы	Мероприятия
Администрация	Информирование педагогов и родителей. Проведение педагогических совещаний, семинаров конференций	Сентябрь	5-11 кл.	1.Проведение общешкольного родительского собрания: Организация учебно – воспитательного процесса в лицее: режим, питание, дополнительное образование. Обновление школьного и классных уголков в соответствии с требованиями к оформлению информации о Телефоне доверия, о школьной психологической службе. «Выход есть» (психологическая помощь в семье) 2. Обучающий семинар для педагогов лицея. Приглашение специалистов центров «Сердеш- 129» и Цетра психологической помощи (ул. Сибирский тракт, 14 к. 135) 3. Информационный семинар-презентация. «Итоги социально-психологического тестирования учащихся по показателю саморазрушающего поведения» 4.Общешкольное родительское собрание: Организация летнего отдыха учащихся лицея. Сдача ОГЭ и ЕГЭ. «Взрослеющие дети: проблема сохранения контакта с подростками». «Взрослеющие дети: проблема сохранения контакта с подростками»
		Ноябрь	1-11 кл.	
		Март	1-11 кл.	
		Май	1-11 кл.	

Классные руководители	Доступность психологической помощи в кризисных ситуациях	В течение года	1-11	1. Выступление психолога на совещании классных руководителей о группе риска учащихся по показателю саморазрушающего поведения.
Учащиеся	Формирование произвольности и психических процессов, коммуникативных умений	Первое полугодие	1-е классы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика показателей регулятивных УУД первоклассников (произвольность поведения) с помощью графического диктанта, методики Рыбакова (концентрация внимания) 2. Обучение первоклассников навыкам учебного сотрудничества в парах, четверках в процессе игровых занятий «Рукавички» (Цукерман), «Собери портфель ученикам Лесной школы» 3. Тренинговые занятия по развитию коммуникативных навыков по программе И. Н. Агафоновой «Уроки общения для детей 6-10 лет»
	Развитие коммуникативных универсальных учебных действий, формирование компонентов учебной деятельности, обеспечение условий для положительной самооценки	В течение года	2-4 классы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие по снижению эгоцентричности детей, умению принимать разные точки зрения «Как друзьям не поссориться» (для учащихся 2-х классов) 2. Диагностика коммуникативных УУД с помощью методики «Дорога к дому», «Кто прав?» 3. Динамика показателей познавательных процессов, состояния произвольной сферы, мотивов учебной деятельности (методика Венгера «Образец и правило», методика Гинсбург «Мотивы учения». 4. Обучение навыкам учебного сотрудничества с помощью метода проектов (разработка проект «Профессии, которые обеспечивают работу школы») 5. Адаптация новичков в ученических коллективах 6. Изучение структуры

				<p>межличностных отношений в учебных коллективах</p> <p>7. Психологическая готовность к переходу в среднюю школу (умение учиться)</p> <p>8. Занятия с младшими школьниками по программе «Все цвета, кроме черного»</p> <p>9. Программа О. В. Хухлаевой 9. «Тропинка к своему Я» (самопознание)</p>
Учащиеся	<p>Формирование адекватных форм взаимодействия со сверстниками, сплочение учебного коллектива, развитие поведенческой саморегуляции</p>	<p>В течение года</p>	<p>5-е классы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение психологической игры «Необитаемый остров» в рамках сентябрьской акции «Мы вместе» 2. Диагностика школьной тревожности по шкале Филлипса 3. Обучение навыкам саморегуляции в ситуациях проверки знаний (с использованием компьютерной презентации) 4. Изучение психологического климата в учебных коллективах (экспресс-методика) 5. Диагностика черт характера с помощью детского Кеттелла 6. Реализация творческого проекта «Ученик-учитель» (партнерство учителей и учеников, к Дню учителя) 7. Способы разрешения конфликтных ситуаций (формирование жизненных навыков) 8. Тренинговые занятия по программе Н. П. Слободяник «Уроки общения для младших подростков» 9. Тренинговые занятия по профилактической программе «Корабль» А. Н. Сироты, В. М. Ялтонского 10. Консультирование подростков
Учащиеся	<p>Развитие способности к самопознанию, принятию себя и самовоспитанию (позитивная «Я-концепция»,</p>		<p>6, 7, 8 классы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика особенностей характера, темперамента по методике Кеттелла, Айзенка, Личко, использование проективной методики незаконченных предложений 2. «Как пережить комплекс «гадкого утенка» (истоки женственности) 3. «Что такое дружба» 4. Методика «Я глазами других»

	устойчивая положительная самооценка), формирование социальных и этических норм	В течение года		(сигналы личности, умение находить ресурсы собственной личности, формирование позитивной я-онцепции) 5. Занятия по программе Жилыева, Палачева «Формирование жизненных ценностей и здорового образа жизни» 6. Большая игра М. Битяновой на сплочение коллектива «Ледяное сердце» 7. Занятия по программе Е. В. Меттус «Город разных точек зрения (10 моделей межличностного взаимодействия, прогнозирование последствий, 8. Обучение технике принятия решения 9. Изучение нравственной сферы личности с помощью методики «Добро-зло» Л. М. Попова, А. П. Кашина, методики «Смысложизненные ориентации» Д. А. Леонтьева 10. Консультирование подростков
	Развитие навыков саморегуляции в ситуациях повышенной ответственности	Второе полугодие	9-е классы	1. Диспут «Если тебе что-то не нравится в однокласснике, нужно ли ему прямо сказать об этом: аргументы «за» и «против») 2. Диагностика различных видов тревожности по методике А. М. Прихожан 3. Определение вегетативного коэффициента (соотношение внутренних ресурсов и требований внешней среды), эмоциональной устойчивости-неустойчивости с помощью цветового ряда Люшера 4. «За час до экзамена» (обучение навыкам саморегуляции в период подготовки и сдачи ГИА). Просмотр видеоклипа по релаксации 5. Использование проективной методики Л. Г. Гороховой, ДРКБ, Казань, «Нарисуй преграду» (осмысление и проработка страхов, поиск внутренних ресурсов) 6. Консультирование учащихся
Учащиеся	Развитие временной перспективы, прогноза и реализации своего будущего	В течение года	10-11-е классы	1. Слагаемые уверенного поведения: ✓ Как вести себя на рынке труда: учимся составлять резюме, вести разговор по телефону, готовимся к собеседованию 2. Формирование навыков самопомощи в период подготовки к

				<p>ЕГЭ: театрализация притчи Де Бонно «Наследство шляпника»</p> <p>3. Понятие коппинг-стратегий</p> <p>4. Программа Н. Стебеновой, Н. королевой «Путь к успеху»</p> <p>5. Консультирование учащихся</p>
Родители	Психологическое просвещение, формирование психологической культуры	В течение года	1-11 классы	<p>1. Родительское собрание «Интернет в мире современного подростка»</p> <p>2. организация цикла занятий с родителями по программе «Путь к успеху»</p> <p>3. Родительское собрание «Первые шаги в школе: психологическая готовность первоклассников »</p> <p>4. Анкетирование «Адаптация первоклассников глазами родителей»</p> <p>5. «Переход на отметочную систему, профилактика школьной тревожности» (анкетирование родителей учащихся 2-х классов по опроснику Лаврентьева, Титаренко))</p> <p>6. «Трудности детей, переходящих из начальной школы в среднюю» (5-е классы)</p> <p>7. «Психологический климат в новом учебном коллективе и эмоциональное благополучие подростков» (5-6 классы)</p> <p>8. «Укрепление чувства взрослости у подростков» (6-е классы).</p> <p>Просмотр видеоролика И. Маркиной (Казань) «Проблема непонимания родителей и детей»(6-7-8-е классы)</p> <p>9. «Прием активного слушания в разрешении конфликта между родителями и детьми. Акцентуации характера у подростков» (8-е классы)</p> <p>10. «Профилактика нервного перенапряжения в период подготовки и сдачи экзаменов» (9, 11 -е классы)</p>