

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Лицей № 83- ЦО»

Д.Д. Бикеева.

План

работы по противодействию экстремизму и терроризму  
2022 – 2023 учебный год

Срок проведения	Мероприятие	Ответственный
Перед каждым уроком и внеклассным мероприятием	Визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов	Работник, проводящий занятие или внеклассное мероприятие
Ежедневно	Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов	Сотрудник охраны
	Осмотр ограждения, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	Сотрудник охраны
	Проверка исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения	Начальник штаба ГО ЧС
	Контроль работы сотрудника охраны	Начальник штаба ГО ЧС
	Контроль соблюдения пропускного режима	Дежурный администратор
Еженедельно	Осмотр ограждения, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	Начальник штаба ГО ЧС
	Осмотр неиспользуемых помещений (щитовых, чердаков, подвалов и т.п.) на предмет обнаружения подозрительных предметов	ЗД АХР
	Проверка целостности и работоспособности систем водо- и теплоснабжения, канализации	Слесарь, сантехник

Ситуационно

Контроль выполнения настоящего плана	Директор школы
Оповещение работников и учащихся школы об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и проведение эвакуации	Директор школы
Изучение положений, инструкций, памяток и другой документации по обеспечению безопасности в школе с принятыми на работу сотрудниками в течение недели после начала их трудовой деятельности в ОУ	Начальник штаба ГО ЧС
Ознакомление принятых в школу учащихся с памятками и инструкциям по обеспечению безопасности в течение недели после их зачисления	Классные руководители
Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с пропускным режимом школы, расписанием приемных часов администрации, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся	Классные руководители
Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий	Директор школы, заместители директора школы
Ознакомление участников (работников, учащихся и их родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Ответственные за проведение мероприятий лица
Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) выездных мероприятий для учащихся	Директор школы, ЗДВР
Ознакомление участников (работников, учащихся и их родителей) выездных мероприятий для учащихся с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Ответственные за проведение мероприятий лица
Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности ремонтных работ	Директор школы, ЗД АХЧ
Ознакомление участников (работников и привлеченных лиц) ремонтных работ с необходимой документацией по обеспечению безопасности	ЗД АХР
Разработка и корректировка паспорта безопасности школы и иной документации (памяток, планов, инструкций) по обеспечению безопасности	Начальник штаба ГО ЧС

<i>Август</i>	Проведение командно-штабных учений	Директор школы
	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности образовательного процесса	Директор школы
	Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности при проведении Дня знаний	Начальник штаба ГО ЧС
<i>Сентябрь</i>	Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении Дня знаний	Начальник штаба ГО ЧС
	Встречи учащихся с представителями МЧС	ЗДВР
	Сверка библиотечного фонда на наличие литературы экстремального характера, запрещенного законодательством РФ	Библиотекарь
<i>Октябрь</i>	Проведение плановых эвакуаций учащихся	Начальник штаба ГО ЧС
	Встречи учащихся с представителями МВД	ЗДВР
<i>Ноябрь</i>	Обеспечение дополнительных мер безопасности в период празднования Дня народного единства	Начальник штаба ГО ЧС
<i>Декабрь</i>	Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности в период проведения новогодних мероприятий	Начальник штаба ГО ЧС
<i>Январь</i>	Встречи учащихся с представителями	ЗДВР
	Обеспечение дополнительных мер безопасности в новогодние праздничные и выходные дни	Начальник штаба ГО ЧС
<i>Февраль</i>	Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности в ходе празднования Дня защитника Отечества	Начальник штаба ГО ЧС
<i>Март</i>	Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности в ходе празднования Международного женского дня	Начальник штаба ГО ЧС
<i>Апрель</i>	Встречи учащихся с представителями ДПС	ЗДВР
<i>Май</i>	Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности в ходе праздника Последнего Звонка	Начальник штаба ГО ЧС

<b>Июнь</b>	Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности на выпускных вечерах	Начальник штаба ГО ЧС
	Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности в летнем пришкольном лагере	Начальник штаба ГО ЧС

**Программа «Я – Гражданин» (направление «Наша Родина»)**

<i>Младший школьник (6 – 10 лет)</i>	<i>Подросток (10 – 15 лет)</i>	<i>Старшеклассник (15 – 17 лет)</i>
<b>Задачи</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Познакомить учащихся с понятием малая Родина и Родина</li> <li>* Побудить интерес к прошлому своего народа, приобщить детей к духовно-нравственным ценностям своего народа</li> <li>* Воспитывать гордость за национальную культуру, героическое прошлое Отечества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Дать учащимся представление: о Родине как месте, где человек родился и познал счастье жизни; о значении родного языка, о патриотизме</li> <li>* Формировать стремление к усвоению правовых знаний, осознание гражданской ответственности за свое поведение, за поступки и правонарушения окружающих</li> <li>* Воспитывать чувство национальной гордости</li> <li>* Воспитывать бережное отношение к памятникам искусства и культуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Воспитывать политическую культуру, чувство ответственности за будущее своей страны</li> <li>* Воспитывать готовность к защите Родины</li> </ul>

**Программа «Противодействие асоциальным явлениям» (направление «Человек»)**

<i>Младший школьник (6 – 10 лет)</i>	<i>Подросток (10 – 15 лет)</i>	<i>Старшеклассник (15 – 17 лет)</i>
<b>Задачи</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Помочь ребенку осмыслить себя как частичку окружающего мира и обрести уверенность в своей значимости, найти свое место в социальном окружении</li> <li>* Научить соблюдать гигиенические нормы и культуру быта, воспитывать потребность в здоровом образе жизни, познакомить с активным образом жизни и его влиянием на организм</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Формировать представления учащихся об особенностях своего «Я»</li> <li>* Формировать положительную «Я - концепцию»</li> <li>* Формировать половое самосознание и здоровый образ жизни</li> <li>* Формировать морально-волевые качества, умение проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей</li> <li>* Формировать правовые основы поведения и правовую культуру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Научить планировать свою деятельность, наблюдать за своим поведением, характером, волей</li> <li>* Научить говорить «нет»</li> <li>* Развивать оценочные способности, связанные с самопознанием, самооценкой</li> <li>* Формировать умения противодействовать асоциальным проявлениям</li> </ul>

**Программа «Воспитание толерантности» (направление «Мир»)**

<i>Младший школьник (6 – 10 лет)</i>	<i>Подросток (10 – 15 лет)</i>	<i>Старшеклассник (15 – 17 лет)</i>
--	------------------------------------	---

### Задачи

<p>* Дать учащимся представление о мире планеты Земля как уникальном творении Вселенной</p> <p>* Знакомить с традициями и обычаями народов мира</p>	<p>* Дать учащимся представление о культуре разных стран мира, об интернационализме как нравственном качестве человека, о разных способах социального устройства жизни, о различиях людей в обществе по разным признакам</p> <p>* Воспитывать уважение к национальным традициям, культуре стран мира</p>	<p>* Дать учащимся представление о гармонии и единстве мира, об историческом опыте создания справедливости общества, о цивилизации</p> <p>* Воспитывать стремление к укреплению мира</p> <p>* Воспитывать толерантное отношение, уважение законных прав и интересов как сограждан, так и людей другой национальности и вероисповедания</p>
---	--	--