

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Лицей №83-ЦО»

Функциональная грамотность – это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах. Её смысл – в метапредметности, в осознанном выходе за границы конкретного предмета, а точнее – в синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи.

ЗАДАЧИ:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющиеся в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
10. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№п/п	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Ответственный	Сроки
1. Подготовительный этап				
1.	Административное совещание по вопросам содержания и развития функциональной грамотности обучающихся	Изучение общих подходов к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	Директор	январь
2.	Создание рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Установочное совещание рабочей группы	Директор	январь
3.	Внесение изменений в ООП и локальные акты ОО: - программа внеурочной деятельности;	Корректировка существующих нормативных документов ОО	Члены рабочей группы	Январь- август

	- план внеурочной деятельности; рабочие программы по предметам; - положение о внутришкольной оценке качества образования			
4.	Размещение на официальном сайте информационных ресурсов, отражающих деятельность участников образовательного процесса по формированию и оценке функциональной грамотности	Материалы на официальном сайте ОО	Зам. директора	В течение года
5.	Обучающий семинар-практикум для педагогов «Общие подходы к определению функциональной грамотности обучающихся. Работа с демоверсиями по направлениям функциональной грамотности»	Изучение направлений, механизмов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, практическая работа по решению заданий демоверсий	Зам. директора	февраль
6.	Выявление дефицитов педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся, разработка планов по устранению дефицитов.	Анализ результатов семинара-практикума, собеседование	Зам. директора члены рабочей группы	март
7.	Реализация плана по устранению дефицитов через курсовую подготовку, участие в работе кафедр, семинаров, вебинаров и др.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	Зам.директора	В течение года
8.	Изучение методик и опыта исследований, материалов мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности.	Изучение стандартизированных материалов, разработка планов, подбор заданий	Зам.директора, руководители кафедр	В течение года.
9.	Включение в планы работы кафедр вопросов по освоению инструментария педагогами	Разработка планов работы методических кафедр	Зам.директора, руководители кафедр	В течение года.

10.	Формирование банка тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.	Создание банка тестовых заданий по направлениям функциональной грамотности	Руководит ели кафедр	В течение года.
11.	Совещание при директоре по итогам реализации первого этапа дорожной карты	Анализ результатов первого этапа, принятие решений по внедрению в работу педагогов инструментария по формированию функциональной грамотности обучающихся	Директор, члены рабочей группы	июнь
2. Основной этап				
12.	Введение в план внеурочной деятельности в рамках общеинтеллектуального направления уроков функциональной грамотности	План и программа внеурочной деятельности	Директор, зам.директора	август
13.	Проведение семинара с учителями-предметниками по вопросам: -корректировка рабочих программ с включением заданий по ФГ при проектировании уроков русского языка, физики, химии, географии, биологии, математики, обществознания; -интеграция заданий ФГ в рабочую программу предметов русский язык, физика, химия, география, биология, математика, обществознание; -использование стратегии активного обучения решения проблем на занятиях по предметам: русский язык, физика, химия, география, биология, математика, иностранный язык, история, обществознание; - интеграция заданий в рабочую программу	Корректировка рабочих программ, планов уроков	Зам.директора, руководит ели кафедр	Август

	внеурочных заданий по формированию функциональной грамотности			
14.	Апробация инструментария исследований материалов мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности	Включение в уроки заданий стандартизированных материалов	Зам.директора	В течение года
15.	Проведение совещания при директоре по итогам апробации	Анализ результатов апробации, принятие решений по созданию банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Директор, члены рабочей группы	Октябрь
16.	Использование банка заданий на уроках и занятиях внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности обучающихся	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности	Руководит ели кафедр, учителя-предметники	В течение года
17.	Презентация материалов по тематике «Функциональная грамотность»	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности	Зам. директора	В течение года
18.	Проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	Обмен опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся	Зам.директора	Февраль-март
19.	Проведение недели функциональной грамотности	План мероприятий недели, фотоотчет	Руководит ели кафедр	Февраль
20.	Участие обучающихся лица в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Результативность	Учащиеся, педагоги	В течение года
20.	Проведение мониторинга формирования и оценки	Выявление уровня сформированности	Зам.директора,	Апрель

	функциональной грамотности обучающихся	функциональной грамотности обучающихся через диагностические работы	руководит ели кафедр	
3. Аналитический этап				
20.	Проведение заседаний педсовета, методических кафедр с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Анализ результатов работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Директор, руководит ели кафедр	Апрель
21.	Методический семинар: «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования»	Анализ результатов работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора	август
21.	Проведение педагогического совета с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся и по итогам реализации дорожной карты	Итоговая оценка эффективности реализации дорожной карты, определение дальнейших целей, задач по формированию функциональной грамотности обучающихся	Директор, члены рабочей группы	май

Директор



Д.Д. Бикужева