

сл. 7 ч

ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»

«Согласовано»

Директор МБОУ «Лицей № 78  
«Фарватер» Приволжского района г.  
Казани Республики Татарстан  
А.Г. Урманчеева



«Утверждаю»

Ректор ГАОУ ДПО  
«Институт развития образования  
Республики Татарстан»  
Л.Н. Нугуманова



### **Программа очной стажировки**

**«Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ: межпредметные технологии»**

Стажировка: с 4.11.2019 г. по 6.11.2019 г.

2019 год

**Место проведения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» поселка Мари-Турек, Республики Марий Эл

**Адрес:** 425500, Российская Федерация, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, п.Мари-Турек.ю ул.Комсомольская, .36.

**Телефон:** 8(83634) 9-31-03

**E-mail:** mtshkola@yandex.ru

**Сроки проведения:** с 4 по 6.11.2019

**Объем:** 16 часов

**Форма обучения:** очная (с частичным отрывом от работы)

**Руководитель базовой площадки:** Урманчеева Альфия Гусмановна, директор МБОУ «Лицей № 78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани Республики Татарстан.

**Куратор стажировки ГАОУ ДПО ИРО РТ:** Галимова Гулина Дамировна, специалист по УМР учебно-методического отдела ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».

**Категория слушателей:** педагогические работники образовательных организаций Мари-Турекского района Республики Марий Эл.

**Цель стажировки:** совершенствование инклюзивной компетентности в области реализации адаптированных образовательных программ и использование современных инновационных технологий в процессе обучения детей с ОВЗ.

**Режим работы:**

№ п/п	Первый день 4.11.2019	Второй день – 5.11.2019	Третий день – 6.11.2019
1.	08.00 - 08.45	08.00 - 08.45	08.00 - 08.45
2.	08.45- 09.30	08.45- 09.30	08.45- 09.30
3.	09.40- 10.25	09.40- 10.25	09.40- 10.25
4.	10.25 –11.10	10.25 –11.10	10.25 –11.10
5.	_____ \\ _____	11.20 -12.05	11.20 -12.05
6.	_____ \\ _____	12.05- 12.50	12.05- 12.50

**Программа стажировки**  
**«Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для**  
**детей с ОВЗ: межпредметные технологии»**  
**Группа 4**

**Подтемы:**

1. «Методологические и организационно-методические аспекты инклюзивного образования».
2. Методические основы и практика реализации планирующей документации педагогических работников сопровождающих инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»

№	Время	Тема	Форма занятия	Ответственные
<b>Первый день – 4.11.2019</b>				
1	08.00 -08.45	Программа и режим работы стажировочной площадки	Установочный семинар	Запарин Дмитрий Львович, педагог-психолог, кпн, МБОУ «Лицей № 78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани Республики Татарстан
2,3,	08.45- 09.30 09.40- 10.25	Структура инклюзивной образовательной среды. Центр инклюзивного образования МБОУ «Лицей №78» г. Казани: организация инклюзивной практики образования (ресурсы и условия), реализация ФГОС ООО, сетевое взаимодействие. Особенности организации внеурочной деятельности для детей с ОВЗ	Презентация	
4	10.25 –11.10	Дети с ОВЗ: характеристика, общие закономерности психического развития. Роль школьного ПМПк в организации инклюзивного образования	Методический практикум	
<b>Второй день – 5.11.2019</b>				
1	08.00- 08.45	«Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка субъектов инклюзивного образования»	Обучающий тренинг	Запарин Дмитрий Львович, педагог-психолог, кпн, МБОУ «Лицей № 78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани Республики Татарстан
2	08.45- 09.30	Модели инклюзивного образования. Особенности построения урока в инклюзивном классе	Практикум	
3,4, 5,6	09.40- 10.25 10. 25 –11.10 11.20 -12.05 12.05- 12.50	Проектирование элементов АООП для детей с нарушениями опорно - двигательного аппарата: <ul style="list-style-type: none"> <li>• адаптированная образовательная программа по русскому языку для детей с НОДА;</li> <li>• технологии обучения и социализации обучающихся с ОВЗ через развитие творческих способностей на уроках технологии и во внеурочное время;</li> <li>• адаптированная образовательная программа для детей с НОДА в начальной школе. Приемы и методы работы с детьми с НОДА на уроках в начальной школе;</li> <li>• адаптированная физкультура для обучающихся с НОДА</li> </ul>	Групповая деятельность по выбору	
<b>Третий день – 6.11.2019</b>				
1,2	08.00- 08.45 08.45- 09.30	Информационно-коммуникативная компетентность педагога. Особенности информационно-технологического обучения детей с НОДА	Мастер-класс	Запарин Дмитрий Львович, педагог-психолог, кпн, МБОУ «Лицей № 78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани Республики Татарстан
3,	09.40- 10.25	Информационно-коммуникативная компетентность педагога. Особенности информационно-технологического обучения детей с НОДА	Мастер-класс	
4	10. 25 –11.10	Проекты АООП	Презентация разработок	
5	11.20 -12.05	Итоговая аттестация	Тестирование	
6	12.05- 12.50	Рефлексивно-оценочная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• итог стажировки;</li> <li>• групповые консультации по заявленным проблемам;</li> <li>• заполнение дневников.</li> </ul>	Фронтальная работа	

**Куратор:**

**Координатор**

**по организационно-методическому обеспечению:**  **Л.Ф.Иванова**

 **Галимова Г.Д.**