

Отчет о стажировке

(заполняется в произвольной форме, уделяя основное внимание инновационному опыту образовательного учреждения, руководителя, учителей и классных руководителей с целью использования в работе стажера. Здесь же можно отметить причины, препятствующие внедрению полученных идей и опыта)

Презентацию на тему "Первый шаг к инновациям" проделанной мной в школе № 78 "Первый шаг к инновациям" в работе детей с ОВЗ и их родителями. Цель статьи - повышение уровня взаимодействия учителей по организации работы с обучающимися с ОВЗ - я думаю, достигнуто, благодаря участию в педагогических мастер-классах семинарах, изучению практической работы, обсуждению практических рекомендаций учителей, работающих по СРС.

Необходимо отметить, что внедрению полученных идей и опыта в школе № 78 "Первый шаг к инновациям" препятствует недостаточная материальная база нашей школы, отсутствие ставки педагога.

Отчет о стажировке

(заполняется в произвольной форме, уделяя основное внимание инновационному опыту образовательного учреждения, руководителя, учителей и классных руководителей с целью использования в работе стажера. Здесь же можно отметить причины, препятствующие внедрению полученных идей и опыта)

Во время курсов, организованных ЦРО РОП, по теме "Организация уроков и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ" прослушали лекции, принимали участие в тематических мастер-классах, а также практические рекомендации педагогов-лекторов, изучали практический опыт работы педагогов "Фарватер", прослушали лекции психолога. Думается, материалом курса факт методическую помощь при проектировании инклюзивной образовательной среды.

Отфн

Отчет о стажировке

(заполняется в произвольной форме, уделяя основное внимание инновационному опыту образовательного учреждения, руководителя, учителей и классных руководителей с целью использования в работе стажера. Здесь же можно отметить причины, препятствующие внедрению полученных идей и опыта)

Одним из основных направлений работы является укрепление и внедрение результатов работы с ОУЗ в образовательные учреждения, разбивать комментарии учителей в собраниях ДОП. Содержание курсов ~~содержит~~ систематически разрабатывать алгоритмы разработки ДОП и применять их в своей учебной работе с учетом особенностей работы с ОУЗ. Подготовить 10-15 лекций и семинаров, участие в работе мастер-классов.

Отчет о стажировке

(заполняется в произвольной форме, уделяя основное внимание инновационному опыту образовательного учреждения, руководителя, учителей и классных руководителей с целью использования в работе стажера. Здесь же можно отметить причины, препятствующие внедрению полученных идей и опыта)

Проведенная содержательные лекции преподавателей с богатой опытом работы, работающие с детьми с ОВЗ. Заметнее и общее способствовали формированию и развитию новых профессиональных компетенций. Также за время урока учителя МБОУ № 78 дали возможность ознакомиться с опытом и методами работы педагогов данной школы.

Отчет о стажировке

(заполняется в произвольной форме, уделяя основное внимание инновационному опыту образовательного учреждения, руководителя, учителей и классных руководителей с целью использования в работе стажера. Здесь же можно отметить причины, препятствующие внедрению полученных идей и опыта)

Целевые задачи работы стажера в 78 "Первомай", лекции, проектные мероприятия, семинары ОО, во время курсов, организованных ЦРО ГМ, рейтинговой линии направленной на формирование и совершенствование процесса. Качеством переработки по проектированию и качеству образоват. среды. Содержание курсов окажет определенное влияние в организации уроков и внеурочной деятельности детей с ОВЗ. Практик. замет-мастер классов, методы, рекомендации менеджера по работе с детьми с ОВЗ, а также с их родителями. Особое внимание и интерес. Мотивация жизни переработки

О. П.

Отчет о стажировке

(заполняется в произвольной форме, уделяя основное внимание инновационному опыту образовательного учреждения, руководителя, учителей и классных руководителей с целью использования в работе стажера. Здесь же можно отметить причины, препятствующие внедрению полученных идей и опыта)

На основе анализа данных уроков
и заинтересованный разговор о путях
повышения эффективности обучения де-
тей такого рода классах

Стажировка не только наметила
пути решения, проблемы обучения детей
совз, но и показала пути управления
данного процессом в рамках совз.
взаимодействие разных образовательных
организаций, объединение усилий науки
и практики