

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

Протокол № 1 от 28.08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора

МБОУ «Гимназия №21»

Приволжского района г. Казани



/ Н.Б. Мингазова /
расшифровка подписи

Приказ № 318 от 31.08 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об электронном обучении и использовании
дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №21» Приволжского района г. Казани**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №21» Приволжского района г. Казани (далее – Гимназия) общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии: ст. 16, ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям субъектам Российской Федерации по подготовке к реализации Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", утвержденных письмом Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 "О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации", Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816, Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, Приказом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Уставом и локальными нормативными актами Гимназии.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Гимназии независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Реализация общеобразовательных программ или их частей в Гимназии может осуществляться с применением ЭО, ДОТ, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

1.6. Гимназия не реализует общеобразовательные программы с применением исключительно ЭО и ДОТ.

1.7. Обучение с применением ЭО и ДОТ при необходимости может реализовываться в совокупности с традиционной и другими, предусмотренными ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», формами его получения.

2. Цели и задачи

2.1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- реализация прав обучающихся на получение общедоступного и бесплатного общего образования в условиях вводимых ограничений.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Порядок организации ЭО и применения ДОТ в Гимназии

3.1. Гимназия может применять ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения

образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, лабораторных и практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.2. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы;
- видеоконференции, вебинары;
- электронная почта, мессенджеры;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

3.3. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с учителями;
- научно-исследовательская работа;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

3.4. Сопровождение организационных форм учебной деятельности может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- изучение материала онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

3.5. Электронное обучение и дистанционное обучение осуществляется посредством обязательного взаимодействия всех участников образовательного процесса в следующих форматах:

- режимах онлайн и офлайн с использованием цифрового образовательного контента (электронные образовательные ресурсы), входящего в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также цифровой образовательный контент, размещенный в государственных информационных системах (ГИС «Электронное образование Республики Татарстан», ФГИС «Моя Школа», иные государственные информационные системы);

- в режиме офлайн с размещением учебных материалов на облачных ресурсах;
- обучение и консультирование в режимах онлайн и офлайн с использованием информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» для проведения дистанционных видеоуроков;

- самостоятельное обучение с использованием учебников и учебных пособий (на бумажных носителях) с обязательным сопровождением учителя.

3.6. Образовательная деятельность, реализуемая с применением ЭО и ДОТ предусматривает долю самостоятельных занятий обучающихся и занятий с педагогическими работниками, методическое обеспечение этой деятельности со стороны Гимназии, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

3.7. Соотношение объема занятий из п. 3.6. данного Положения определяется педагогическим работником, реализующим рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, с учетом сложившейся обстановки определяется для каждого обучающегося индивидуально.

3.8. Основаниями для реализации образовательных программ или их частей с использованием дистанционных образовательных технологий являются следующие случаи:

- ремонтные и аварийные работы;
- организация работы избирательных участков на базе школы, пункта проведения экзаменов, всероссийских олимпиад школьников;
- неблагоприятные и опасные природные явления;
- ограничения, вводимые государственными надзорными органами;
- запрет деятельности по решению суда.

3.9. При принятии образовательной организацией решения о применении дистанционных образовательных технологий необходимо проинформировать об этом учредителя.

3.10. Организация обучения с использованием электронного обучения и ДОТ в образовательной организации осуществляется по модели непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

3.11. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

3.12. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют электронные журналы успеваемости, выставляют в электронный журнал отметки.

3.13. Продолжительность урока для обучающихся I-XX классов 30 минут. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

3.14. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Во время перемен обучающимся следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом из помещения.

3.15. При оценке результатов обучения администрация Гимназии обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

3.16. При реализации образовательных программ запрещается применять информационные системы, цифровые образовательные сервисы и цифровой образовательный контент, разработчиками которых являются иностранные лица, указанные в Перечне, опубликованном на официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

4. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

4.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники образовательной организации, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 3.8 настоящего локального нормативного акта, и когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, образовательная организация обязана осуществлять обучение по таким образовательным программам такого обучающегося без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Обучение такого обучающегося осуществляется без применения дистанционных образовательных технологий.

4.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

4.4. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО и СОО.

4.5. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).

4.6. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительных образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используется компьютерное оборудование, являющееся основным средством обучения, а также иное необходимое оборудование.

5. Компетенция образовательной организации при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

5.1. Образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, лабораторных и практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

5.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

5.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающиеся могут получить учебно-методическую помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, путем обращения, в том числе в устной и (или) письменной форме (при необходимости) к педагогу-предметнику, классному руководителю или иному уполномоченному образовательной организацией лицу.

5.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающиеся,

педагогические работники могут получить техническую помощь путем обращения, в том числе в устной и (или) письменной форме (при необходимости):

- к классному руководителю или иному уполномоченному образовательной организацией лицу;

- при необходимости при использовании ГИС «Электронное образование Республики Татарстан» по телефону технической поддержки или отправки электронного сообщения в службу технической поддержки по контактам, указанным на официальном сайте;

- при необходимости при использовании ФГИС «Моя Школа» по телефону технической поддержки или отправки электронного сообщения в службу технической поддержки по адресу, указанному на официальном сайте;

- при необходимости при использовании ИКОП «Сферум» путем отправки электронного сообщения в службу технической поддержки по адресу, указанному на официальном сайте;

- при необходимости при использовании иных государственных информационных систем в соответствующую службу технической помощи.

5.5. Порядок фиксации хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации при использовании ГИС «Электронное образование Республики Татарстан» определен техническим функционалом системы. С полным функционалом и инструкциями можно ознакомиться на официальном сайте информационной системы.

5.6. В Гимназии для взаимодействия преподавателей с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами используется ИКОП «Сферум».

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вводится в действие со дня утверждения приказом по Гимназии.

6.2. Положение доводится до сведения всех заинтересованных лиц через информационные системы общего пользования.

6.3. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом Гимназии.