

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТАТАРО-АНГЛИЙСКАЯ ГИМНАЗИЯ №16»  
ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА г.КАЗАНИ РТ

**Согласовано**

Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Татаро-английская гимназии №16»

*Фейзрахманова* Файзрахманова .Р.Г.

Протокол № 2 от  
31 « 08 » 2020 г

**Утверждаю**

И.о. директора МБОУ «Татаро-английская гимназии №16»

*Ярмухаметова* Ярмухаметова Э.Р.

Приказ № 66 от  
1 « 09 » 2020 г



**Программа**  
**подготовки учащихся к олимпиаде по ОБЖ**

Газизова Инсафа Марселовича  
преподавателя – организатора ОБЖ  
МБОУ «Татаро-английская гимназия №16»  
Приволжского района г.Казани

2020-2021 учебный год

## Пояснительная записка

Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является социально-педагогическая поддержка и развитие талантливых детей, как бесценного национального достояния и основного интеллектуального и творческого потенциала страны. Забота об одарённых детях сегодня рассматривается как забота о развитии науки, технологий, культуры и социальной жизни России в будущем.

Президент Российской Федерации в своем послании Федеральному Собранию 5 ноября 2008 г. сделал основной акцент на школьном образовании, в том числе указав, что «должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности».

В материалах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» необходимость выявления и поддержки талантливых детей была также названа в числе приоритетных направлений образовательной деятельности в регионах.

Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, которая утверждена Президентом Российской Федерации 03 апреля 2012 г., акцентирует на необходимость дальнейшего обеспечения условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, а также нацеливает на выявление одаренности, на оказание адресной поддержки каждому ребенку, проявившему незаурядные способности, разработку индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, на формирование личностного и профессионального самоопределения.

Особенным направлением в работе с одаренными детьми считают Всероссийскую олимпиаду школьников, которая включает в себя школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы. Для повышения эффективности олимпиадного движения уделяю внимание расширению массовости участников Всероссийской олимпиады школьников.

### **Цели курса:**

- выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержка одарённых детей в области «Основ безопасности жизнедеятельности»;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями правильно применять полученные знания при решении теоретических и практических заданий в ходе подготовки участия в олимпиаде.

### **Задачи курса:**

- выявить уровень творческих и индивидуальных возможностей, личностные качества, а также интересы и способности ученика в области «Основ Безопасности Жизнедеятельности»;
- воспитывать целеустремленность, активность учащихся в выдвижении перед собой целей, настойчивость и последовательность в их воплощении;
- подготовить к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

### **Формы работы: очно-заочная.**

- Дополнительные занятия с одарёнными учащимися, подготовка к олимпиадам, консультации по возникшим проблемам.
- Участие в школьных, районных, областных, международных олимпиадах по ОБЖ.
- Участие в конкурсах, спортивных, военно-спортивных соревнованиях.

**Методы обучения:** методы творческого характера (поисковые, эвристические, наглядные).

**Оборудование:** робот-тренажер «Гоша», кровоостанавливающий и эластичный жгут, транспортная шина, косынка, перевязочный материал, носилки, брезентовые рукавицы каску, компас, часы, гражданские противогазы марок ГП-5, ГП-7 или их модификации, ОЗК. респираторы, ватно-марлевые повязки, комплект боевой одежды и снаряжения пожарного на участника, макет огнетушителя, пакеты перевязочные, шины фанерные длиной 1 метр, нестерильный бинт, муляжи учебных гранат и учебных запалов к ним, учебный автомат Калашникова (АКМ, АК-74), магазины, пневматические винтовки и пули, погоны офицерского, сержантского и рядового состава, нарукавные знаки, эмблемы видов, родов войск и служб Вооруженных Сил Российской Федерации.

## Календарно-тематическое планирование курса

Содержание разделов	Количество часов				
	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>					
1.1. Условия и правила безопасного поведения	1	1	1	1	1
1.2. Экстремальные ситуации локального характера и безопасность детей	1	1	1	1	1
1.3. Экстремальные ситуации природного и техногенного происхождения и защита населения от их последствий.	1	1	1	1	1
1.4. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	2	2	2	2
1.5. Национальная безопасность России	-	-	1	2	2
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и охрана здоровья</b>					
2.1. Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи	1	1	1	1	1
2.2. Основы здорового образа жизни	1	1	1	1	1
2.3. Основы реанимации	1	1	1	1	1
2.4. Транспортировка пострадавших	1	1	1	-	-
2.5. Практические занятия	2	2	2	1	1
<b>Раздел 3. Основы подготовки к военной службе</b>					
3.1. Основы обороны государства и воинской обязанности граждан	-	-	-	1	1
3.2. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	-	-	-	1	1
3.3. Символы воинской чести	-	-	-	1	1
3.4. Воинская обязанность	-	-	-	1	1
3.5. Особенности военной служб	-	-	-	1	1
3.6. Прикладная физическая и военная подготовка	-	-	2	1	1

<b>Раздел 4. Международное гуманитарное право</b>					
4.1. Определение Международного гуманитарного права и сферы его применения.	1	1	1	-	-
4.2. Защита жертв вооруженных конфликтов: военнопленных, раненых, больных, гражданского населения.	1	1	1	1	1
4.3. Категории лиц и объектов, которым предоставляется международным правом особая защита (медицинский, духовный персонал, гражданская оборона).	1	1	1	1	1
4.4. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.	1	1	1	1	1
<b>Раздел 5. Правила дорожного движения</b>					
5.1. Правила поведения участников дорожного движения.	2	2	2	1	1
5.2. Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	2	2	2	1	1
5.3. Дорожно-транспортное происшествие. Основные правила поведения участников ДТП.	2	2	2	1	1
<b>Раздел 6. Решение вариантов заданий Всероссийской олимпиады школьников</b>	10	10	7	9	8
<b>Раздел 7. Ориентирование на местности</b>	4	4	3	3	3
<b>Всего:</b>	35	35	34	35	34

## Литература:

1. Послание Президента Российской Федерации Д.А.Медведева Федеральному Собранию Российской Федерации от 5 ноября 2008 г. // <http://президент.рф/transcripts/5979>
2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г. Пр-27111.// <http://минобрнауки.рф/документы/1450>
3. Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03 апреля 2012 г.// [http://www.rsr-online.ru/doc/2012\\_06\\_25/7.pdf](http://www.rsr-online.ru/doc/2012_06_25/7.pdf)
4. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденный зам. председателя Правительства РФ О.Ю. Голодец 26 мая 2012 г. № 2405п-П814.// [http://www.rsr-online.ru/doc/2012\\_06\\_25/7.pdf](http://www.rsr-online.ru/doc/2012_06_25/7.pdf)
5. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии. 9-11 классы: учебно-практическое пособие. – 3 изд., - М.: 2010.
6. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10-11 классы. Смирнов А.Т. и др.- М.:2010.
8. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Дурнев Р.А., Крючек Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие.
9. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)
10. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
11. <http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности
12. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm>  
Автономное существование в природе – детям
- 13.[http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod\\_mat\\_for\\_ioot/metodichki/bg/oglavlenie\\_1.html](http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bg/oglavlenie_1.html) Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности
14. [info@russmag.ru](mailto:info@russmag.ru) Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни
15. [vps@mail.ru](mailto:vps@mail.ru) Журнал Основы безопасности жизнедеятельности.  
Каталог вебресурсов по обеспечению безопасности.