

**Аналитическая справка по итогам АКР  
(входные контрольные работы) в 5 и 10 классах по родному языку**

В соответствии с внутришкольным планом контроля гимназии на текущий учебный год в 22-25.09.2021 г. была проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 5,10 классов по родному языку (входной контроль). Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком внутришкольного контроля.

**Цель:** выявление качества знаний, умений и навыков, обучающихся по родному языку, приобретенных за курс.

В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ по родному языку;
- 2) выявить темы, которые были плохо усвоены;
- 3) определить причины недостаточного усвоения тем;

Контроль уровня предметных достижений по родному языку 5,10 классов проводился в форме письменной контрольной работы.

На выполнение контрольной работы отводился один урок.

**Результаты по итогам проведения входных контрольных работ учащихся по  
родному (татарскому) языку в 5 классах**

**1 подгруппа**

Класс	Всего писали	"5"	"4"	"3"	Усп.	Кач-во	СОУ	Ср.балл	Учитель
5а	15	4	6	5	100%	66,67%	64.27	3.93	Гарипова Г.Р.
5б	18	14	4	0	100%	100%	92	4.78	Гарипова Г.Р.
5в	6	2	4	0	100%	100%	76.4	4.33	Закирова М.З.
5г	9	5	4	0	100%	100%	84	4.56	Низамиева Л.Н.
5д	11	4	7	0	100%	100%	77	4.36	Низамиева Л.Н.
5з	10	1	9	0	100%	100%	67.6	4.1	Низамиева Л.Н.
5е	8	3	5	0	100%	100%	77.5	4.38	Низамиева Л.Н.
<b>Итого</b>	<b>77</b>	<b>33</b>	<b>39</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<b>94%</b>	<b>77.61</b>	<b>4.36</b>	

**2 подгруппа**

Класс	Всего писали	"5"	"4"	"3"	Усп.	Кач-во	СОУ	Ср.балл	Учитель
5а	8	6	2	0	100%	100%	91	4.75	Гильманова Э.Х.
5в	12	7	5	0	100%	100%	85	4.58	Гусманова Н.Х.
5г	12	5	7	0	100%	100%	79	4.42	Гильманова Э.Х.
5д	8	2	6	0	100%	100%	73	4.25	Закирова М.З.
5е	2	2	0	0	100%	100%	100	5	Гильманова Э.Х.
<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>82.86</b>	<b>4.52</b>	

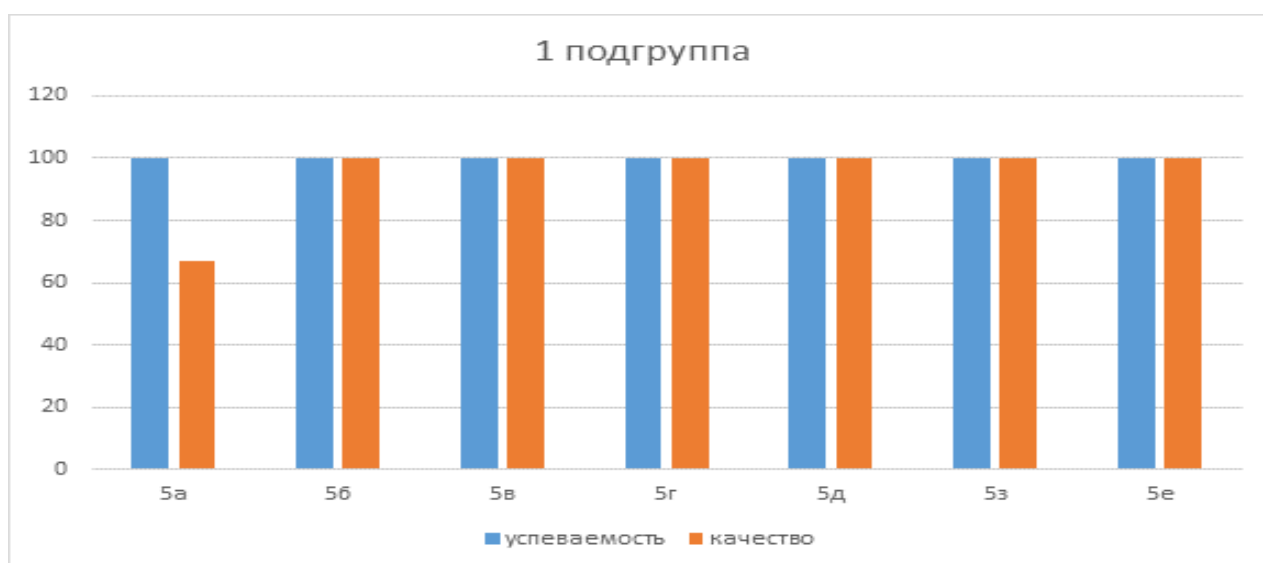
**Результаты по итогам проведения входных контрольных работ учащихся по  
родному (русскому) языку в 5 классах**

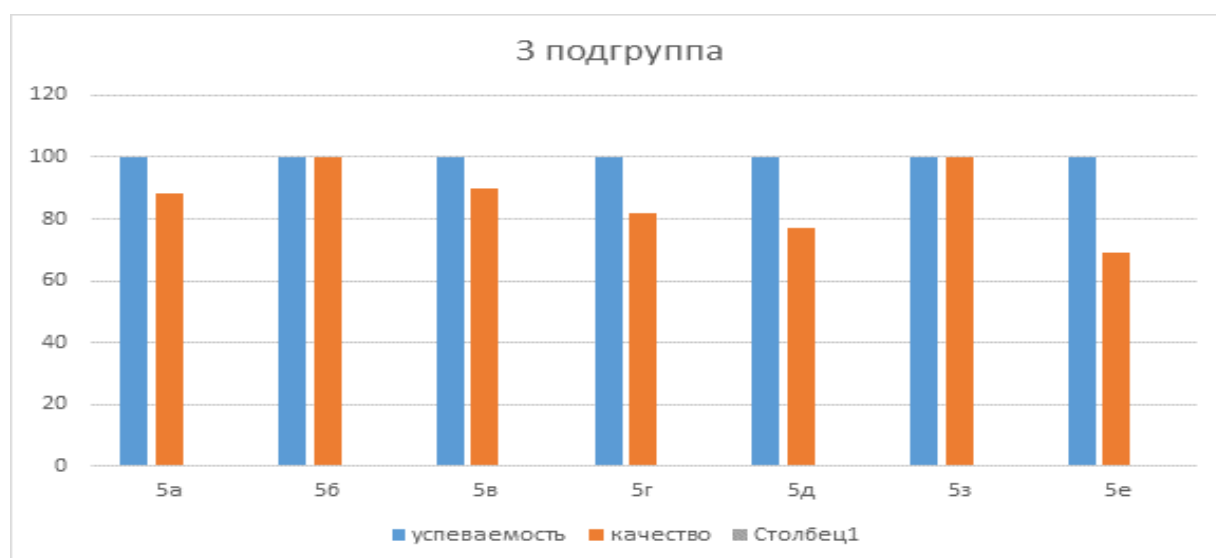
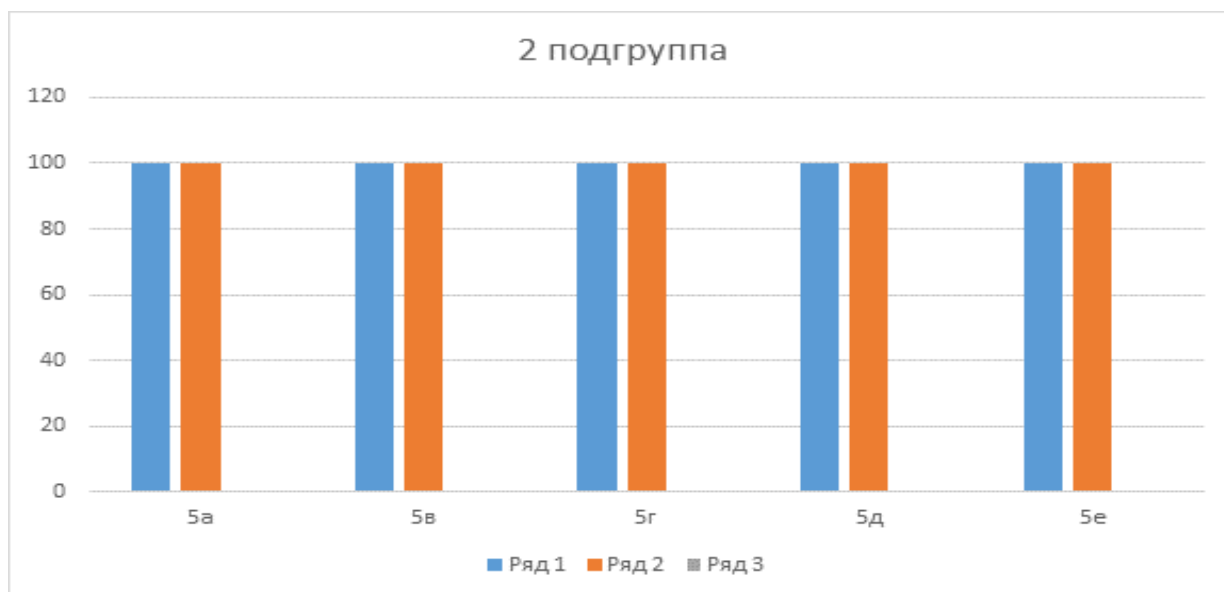
**3 подгруппа**

Класс	Всего писали	"5"	"4"	"3"	Усп.	Кач-во	СОУ	Ср.балл	Учитель
<b>5а</b>	8	6	1	1	100%	87%	87.5	4.63	Сабирова Ю.С.
<b>5б</b>	16	9	7	0	100%	100%	84.25	4.56	Гайнутдинова А.Р.
<b>5в</b>	10	4	5	1	100%	90%	75.6	4.3	Фасхиева Р.М.
<b>5г</b>	11	6	3	2	100%	82%	78.55	4.36	Камалиева Р.К.
<b>5д</b>	13	9	1	3	100%	77%	82.46	4.46	Камалиева Р.К.
<b>5з</b>	12	7	5	0	100%	100%	85	4.58	Сабирова Ю.С.
<b>5е</b>	13	5	4	4	100%	69%	69.23	4.08	Сабирова Ю.С.
<b>Итого</b>	<b>83</b>	<b>46</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>	<b>87%</b>	<b>80.24</b>	<b>4.42</b>	

**Итоговый анализ входной контрольной работы по параллелям по родному языку  
в 5 классах**

Параллель	Всего выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Кач	Сред. оценка	СОУ (%)	Рейтинг параллели по СОУ
<b>5а</b>	31	16	9	6	0	100%	81%	4.32	77.16	<b>6</b>
<b>5б</b>	34	23	11	0	0	100%	100%	4.68	88.35	<b>1</b>
<b>5в</b>	28	13	14	1	0	100%	96%	4.43	79.71	<b>3</b>
<b>5г</b>	32	16	14	2	0	100%	94%	4.44	80.25	<b>2</b>
<b>5д</b>	32	15	14	3	0	100%	91%	4.38	78.25	<b>4</b>
<b>5е</b>	23	10	9	4	0	100%	83%	4.26	74.78	<b>7</b>
<b>5з</b>	22	8	14	0	0	100%	100%	4.36	77.09	<b>5</b>
<b>Итого</b>	<b>202</b>	<b>101</b>	<b>85</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>92%</b>	<b>4.42</b>	<b>79.78</b>	





Входные контрольные работы были написаны в установленные сроки. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.

Во входной контрольной работе принимали участие учащиеся 5 классов, которым были предложены задания по родному языку, соответствующие возрасту и уровню знаний программного материала. Все учащиеся выполнили работу в целом хорошо. Успеваемость по классам в целом составила 100%. Учеников, не справившихся с работой, нет. Лучшие показатели качества знаний показали учащиеся 5б, 5в, 5г, 5з, 5и классов (подг.1) -100% и 5а, 5в, 5г, 5д, 5е классов (подг.2) -100%, 5б, 5з классов (подг.3) -100%. При этом средний уровень обученности по родному языку составил 92 %, что является высоким показателем СОУ, средний балл -4.42.

Результаты были обсуждены на заседании МО. Учителям следует включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоенные темы.

**Результаты по итогам проведения входных контрольных работ учащихся по  
родному (татарскому) языку в 10 классах**

**1 подгруппа**

Класс	Всего писали	"5"	"4"	"3"	Усп.	Кач-во	СОУ	Ср.балл	Учитель
<b>10а</b>	4	4	0	0	100%	100%	100	5	Гусманова Н.Х.
<b>10б</b>	9	6	2	1	100%	88%	84.89	4.56	Гайнутдинова А.Р.
<b>10в</b>	9	8	1	0	100%	100%	96	4.89	Гусманова Н.Х.
<b>10г</b>	16	12	4	0	100%	100%	91	4.75	Камалиева Р.К.
<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>97%</b>	<b>91.68</b>	<b>4.76</b>	

**2 подгруппа**

<b>10а</b>	8	5	3	0	100%	100%	100	5	Хуснутдинова Г.Г.
<b>10б</b>	8	6	2	0	100%	100%	91	4.75	Низамиева Л.Н.
<b>10в</b>	7	3	4	0	100%	100%	79.43	4.43	Хуснутдинова Г.Г.
<b>10г</b>	10	1	9	0	100%	100%	67.6	4.1	Низамиева Л.Н.
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>80.36</b>	<b>4.45</b>	

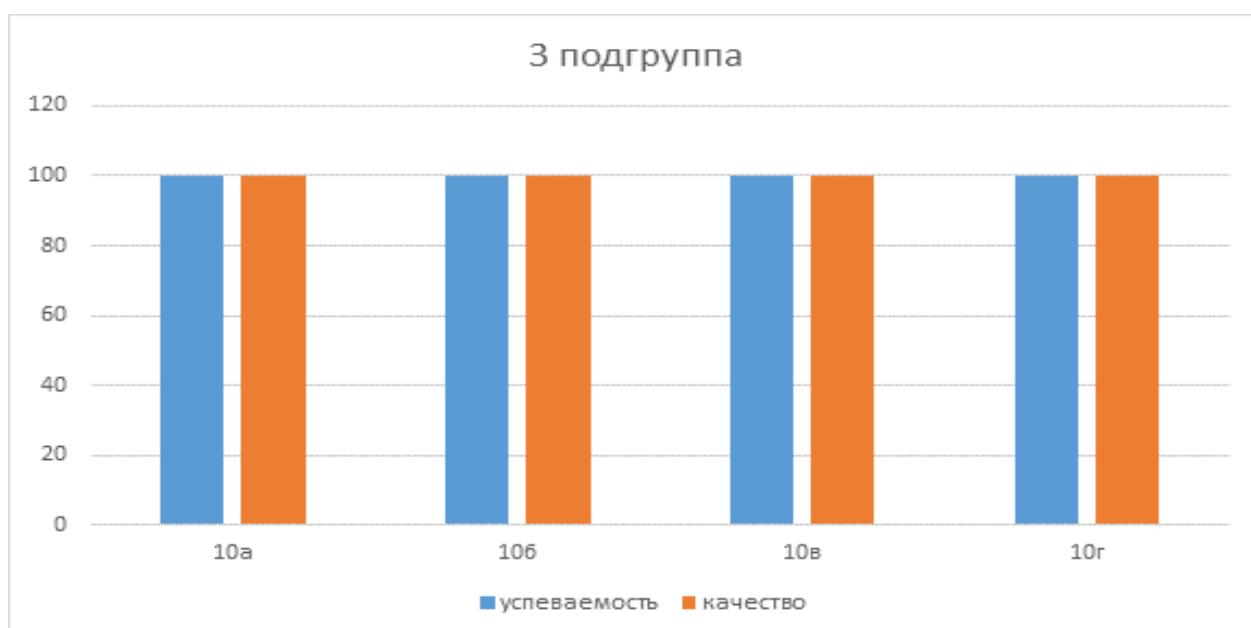
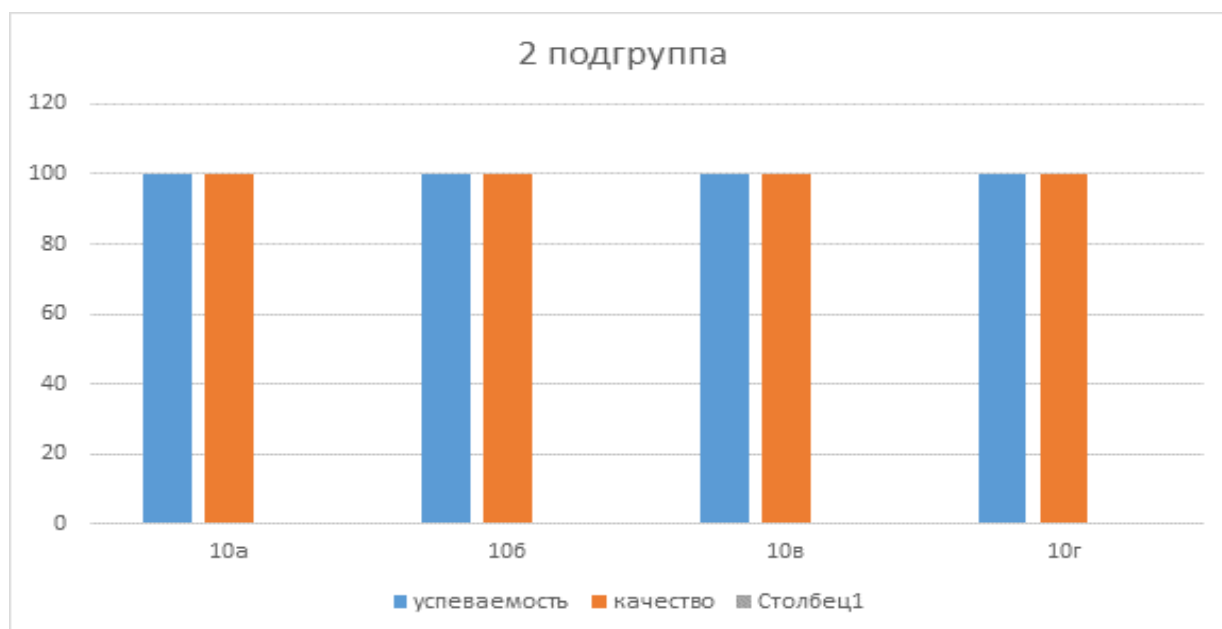
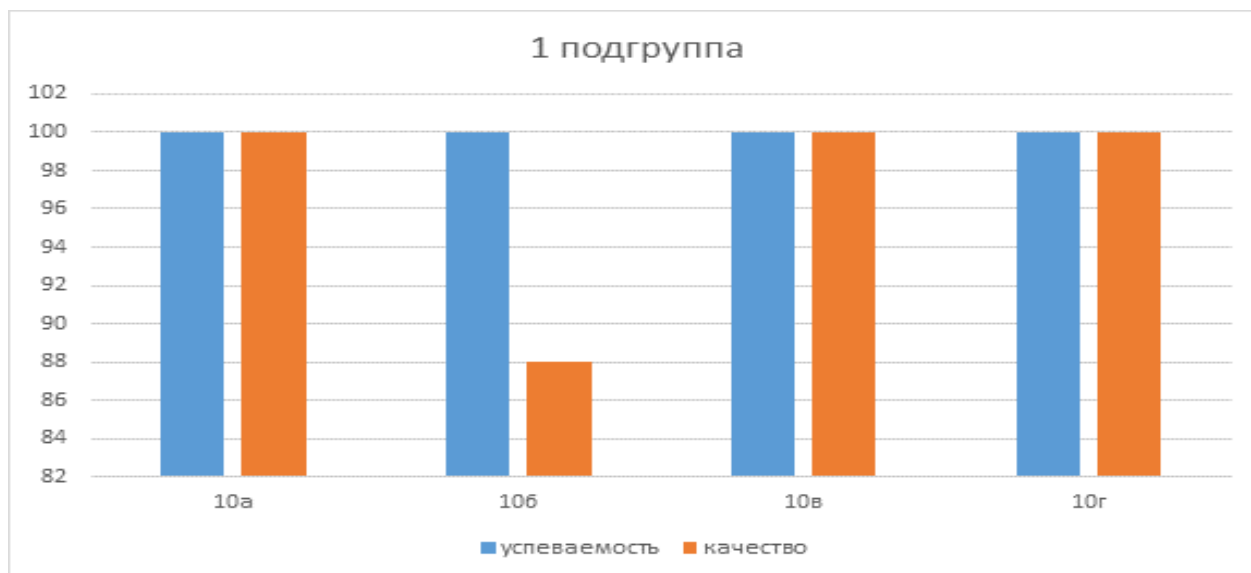
**Результаты по итогам проведения входных контрольных работ учащихся по  
родному (русскому) языку в 11 классах**

**3 подгруппа**

<b>10а</b>	17	5	12	0	100%	100%	74.59	4.29	Камалиева Р.К.
<b>10б</b>	7	0	7	0	100%	100%	64	4	Сабирова Ю.С.
<b>10в</b>	11	8	3	0	100%	100%	90.18	4.73	Камалиева Р.К.
<b>10г</b>	4	2	2	0	100%	100%	82	4.5	Сабирова Ю.С.
<b>Всего</b>	<b>39</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>77.85</b>	<b>4.38</b>	

**Итоговый анализ входной контрольной работы по параллелям по родному языку  
в 10 классах**

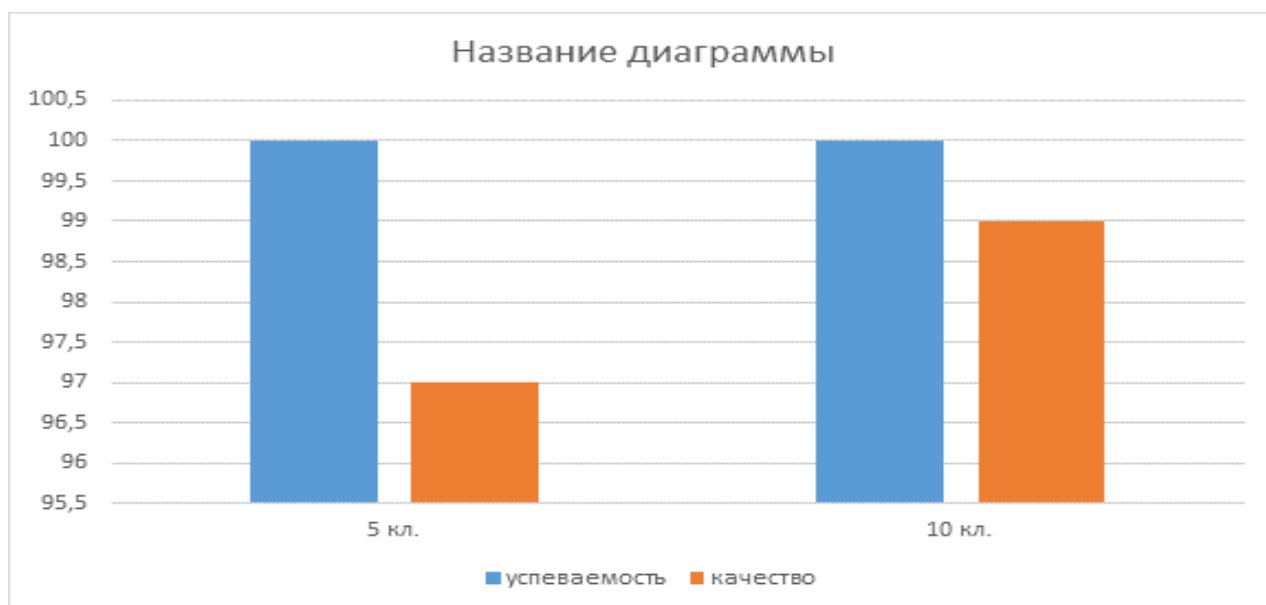
Парал лель	Всего выпол нили	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач- во	Сред. оценка	СОУ (%)	Рейтинг паралле ли по СОУ
<b>10а</b>	29	14	15	0	0	100%	100%	4.48	81.38	<b>3</b>
<b>10б</b>	24	12	11	1	0	100%	96%	4.46	80.83	<b>4</b>
<b>10в</b>	27	19	8	0	0	100%	100%	4.7	89.33	<b>1</b>
<b>10г</b>	30	15	15	0	0	100%	100%	4.5	82	<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>110</b>	<b>60</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>99%</b>	<b>4.54</b>	<b>83.38</b>	



Во входной контрольной работе принимали участие учащиеся 10 классов, которым были предложены задания по родному языку, соответствующие возрасту и уровню знаний программного материала. Все учащиеся выполнили работу в целом хорошо. Успеваемость и качество по классам в целом составила 100%. Только у 10б- 88% (подг.1) Результаты были обсуждены на заседании МО. Учителям следует включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоенные темы.

**Итоговый анализ входной контрольной работы по параллелям по родному языку в 5,10 классах, сентябрь, 2021-2022г.**

Парал - лель	Выпол нили	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач	Сред. оцен ка	СОУ	Рейтинг параллелей по СОУ
5 кл	202	101	85	16	0	100%	93%	4.42	79.78	2
10кл	110	60	49	1	0	100%	99%	4.54	83.38	1
<b>Итого</b>	312	161	134	17	0	100%	96%	4.48	81.58	



Большинство учащихся на входной контрольной работе показали хорошие и удовлетворительные знания. Работ, оцененных неудовлетворительной оценкой не было. Успеваемость по всем параллелям составило 100%, качество-93-99%, что соответствует итогам учебного года. **По гимназии качество знаний составило 96%, что соответствует высокому уровню.**

**Предложения и рекомендации по 5 и 10 классам:**

1. Итоги первого этапа внутришкольного мониторинга проанализировать на заседаниях предметных методических объединений, разработать конкретные рекомендации учителям по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;
2. Учителям изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по родному языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
3. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках родного языка в течение года.