

Рассмотрено
Общешкольный
Родительский комитет
МАОУ «Гимназия №5»
Председатель: _____ С.В.Лаптева
Протокол №1 от 02.09.2024 г.

Согласовано
Педагогический совет
Протокол №1.
от 29.08.2024 г



Программа деятельности Детского общественного объединения «Созвездие»

Возраст детей: 7 – 18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор:
Педагог-организатор,
руководитель ДОО «Созвездие»,
Кашапова Лилия Азатовна

г. Альметьевск, 2024 г.

1.Паспорт программы.

Наименование программы	«Наше время».
Автор-составитель программы	Кашапова Лилия Азатовна, педагог-организатор, руководитель ДОО «Созвездие».
Нормативно-правовая база	Федеральный закон «Об образовании», Федеральный закон «Об общественных объединениях», Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Приказ о создании ДОО «Созвездие», договор о взаимодействии между детским общественным объединением и общеобразовательным учреждением.
Срок реализации	1 год (2024-2025 учебный год).
Цель и задачи программы	Цель программы: создание условий для развития креативной, нравственной, здоровой личности, обладающей чувством гражданской ответственности за себя и перед обществом, способной преобразовывать существующую действительность. Задачи: 1. Создать условия для раскрытия потенциала и способностей детей через многообразие сфер деятельности. 2. Способствовать формированию потребности у ребенка в самоактуализации, самоопределении и самореализации. 3. Воспитывать уважение к закону, нормам и традициям коллективной деятельности. 4. Способствовать формированию гражданской позиции, навыкам конструктивного взаимодействия. 6. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью общества. 7. Обучить навыкам организаторской деятельности и участию в социально-значимой деятельности.
Основные блоки программы	Подготовительный этап - 02.09.2024 г. - 20.01.2025 г. Основной этап- 20.01.24 г. - 30.05.25 г. Итоговый этап- 02.06.25 г. - 29.08.25 г.
Название объединения	ДОО «Созвездие»
Адрес объединения	Республика Татарстан, Альметьевский муниципальный район, город Альметьевск, улица Тимирязева дом 39.
Направления	Личностное развитие; Гражданская активность; Военно-патриотическое; Информационно-медийное

Ожидаемые результаты	Повышение уровня творческой и социальной активности у членов детской организации, их уровня воспитанности и степени ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих. Развитие коммуникативной культуры и овладение методами организаторской работы, способности прийти на помощь нуждающимся людям, защитить свою страну, свой народ. Привлечь как можно больше детей к участию в проектах, конкурсах, мероприятиях, осуществить занятость детей в свободное от учебы время.
Краткое содержание программы	Программа деятельности ДОО «Созвездие» - «Наше время» ориентирована на детей в возрасте 7–18 лет. Программа предполагает «ситуацию успеха» и помогает детям самореализоваться и самоутвердиться среди сверстников через реализацию социально-значимых дел и проектов.
Система контроля	1. Система личностного роста (автор Третьякова Е.Н.) 2. Анкетирование 3. Методика Р.В. Овчаровой 4. Методика изучения социализированности личности учащегося (по М.И. Рожкову) 5. Методика П.В. Степанова, Д.В. Григорьева 6. Педагогическое наблюдение.

2.Пояснительная записка.

Развитие современного общества предъявляет особые требования к социализации личности ребенка, к развитию ребенка в процессе его взаимодействия с обществом, усвоения и воспроизводства культуры данного общества. Социализация протекает во взаимодействии детей с огромным количеством разнообразных условий; она может быть стихийной, относительно направленной и относительно социально контролируемой, т.е. управляемой, что собственно, можно связать с процессами обучения и воспитания. Одной из форм управляемой социализации является детское движение. Детское движение, по Л.В. Алиевой, - это социально-педагогическое явление, которое представляет собой особым образом организованную деятельность детей, социально обусловленную, общественно и личностно значимую, направленную на удовлетворение потребности ребенка в самостоятельности, общении, самореализации, самоопределении, изменении своего социального статуса и ориентированную на реализацию какой-либо идеи или цели.

Положительному опыту вхождения юных граждан в современное общество во многом способствует деятельность детского общественного объединения, формирующая у учащихся активную жизненную позицию, чувство ответственности, коллективизма. Детское общественное объединение предоставляет право выбора сферы действий, среды общения, развивает чувства гражданственности и патриотизма.

21 февраля 2007 года на базе МАОУ «Гимназия №5» было создано детское общественное объединение «Созвездие», целью которого является объединение усилий ребят и взрослых для добрых и полезных дел, расти достойными гражданами своего Отечества; узнать и научиться тому, что поможет приносить пользу людям. В детское общественное объединение входят учащиеся 2-11 классов. При составлении программы также учитывались возрастные психологические особенности гимназистов. Учащимся младших классов наиболее соответствует игровая деятельность. Игра для них – это подготовка к жизни и сама жизнь, приносящая радость, стимулирующая интерес к окружающему миру. По мнению Б. Д. Эльконина в ролевых играх, модернизирующих человеческие взаимоотношения, могут складываться отношения сотрудничества, взаимопомощи, разделение труда, заботы и внимания друг к другу, формируются и проявляются различные качества личности ребенка.

У подростков именно в это время ярко выражена потребность в общении со взрослыми и сверстниками на уровне осознания своей взрослости.

Программа детского общественного объединения «Созвездие» - «Наше время», помогает детям самореализоваться и самоутвердиться среди сверстников через реализацию социально значимых дел и проектов, реализуется на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5» города Альметьевск на 2024-2025 учебный год.

Обществу нужны здоровые, современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за себя, за общество и судьбу страны.

Создание условий для развития именно такой личности – основное предназначение данной программы.

Взаимоотношения детей и взрослых в рамках детского объединения строятся на основе сотрудничества, дети и взрослые во всех делах участвуют наравне.

ДОО «Созвездие» действует на основании Федерального закона «Об образовании», Федерального закона «Об общественных объединениях», Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Устава о детском объединении «Созвездие», договора о взаимодействии между детским общественным объединением и общеобразовательным учреждением.

3. Цель и задачи программы.

Цель программы: Создание условия для развития креативной, нравственной, здоровой личности, обладающей чувством гражданской ответственности за себя и перед обществом, способной преобразовывать существующую действительность.

Задачи:

1. Создать условия для раскрытия потенциала и способностей детей через многообразие сфер деятельности.
2. Способствовать формированию потребности у ребенка в самоактуализации, самоопределении и самореализации.
3. Воспитывать уважение к закону, нормам и традициям коллективной деятельности.
4. Способствовать формированию гражданской позиции, навыкам конструктивного взаимодействия.
5. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью общества.
6. Обучать навыкам организаторской деятельности и участию в социально-значимой деятельности.

4. Направления деятельности.

Программа деятельности «Наше время» является социально-педагогической, комплексной и предполагает работу по четырем направлениям, а каждое из них включает в себя поднаправления:

Военно-патриотическое направление

- Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- Проведение семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

Информационно-медийное направление

Детская редакция, создание газет, работа с социальными сетями, дискуссионные площадки

- Поддержка талантливых юных журналистов;
- Создание и развитие медиацентров гимназии, в том числе новостных групп в социальных сетях;
- Повышение уровня СМИ гимназии;
- Создание единого медиапространства для гимназистов;
- Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для гимназистов.

Гражданская активность

Добровольчество, краеведение, создание и развитие музеев в гимназии, экология

Добровольчество — это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Включаясь в увлекательную добровольческую деятельность, ребенок сможет:

- Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия.
- Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры.
- Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе отрядов ЗОЖ гимназии.
- Присоединиться к движению «Волонтеры Победы» и вместе с ними помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Краеведение, музеи — это проекты развития музеев в образовательных учреждениях России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

Увлекаясь этой работой, у ребят появится возможность:

- Участвовать в управлении музеем гимназии, разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные, выставочные и экскурсионные проекты.
- Присоединиться к Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию», предложить свой маршрут и пройти по маршрутам истории, культуры и природы малой родины.

Экология — это участие в природоохранной деятельности, организация экологических мероприятий, акций и конкурсов, проведение научных исследований и реализация социальных проектов.

Включение в деятельность позволит ребятам:

Получить поддержку Всероссийских экологических организаций в реализации своего социального проекта, расширить масштаб деятельности и повысить эффективность реализуемых мероприятий.

- Внести вклад в улучшение экологии родного края и сохранение природных ресурсов.

Личностное развитие

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии

Творческое развитие:

Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;

- Поддержка детских творческих проектов и продвижение ДОО;
- Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;

Популяризация ЗОЖ среди гимназистов:

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;

- Организация туристических походов и слетов;
- Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- Проведение образовательных программ — интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Популяризация профессий:

• Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастерклассов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

- Поддержка и развитие детских проектов;

• Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в развитии у ребят лидерских качеств, индивидуальных способностей, организаторских навыков, интересного, продуктивного общения со сверстниками, забота о своем здоровье и здоровье окружающих, помогает ребенку реализовать себя в учебе, творчестве, взаимодействии с обществом в различных видах деятельности.

5. Нормативно-правовая база.

1. «Закон об Образовании».
2. «Конституция РФ».
3. «Конвенция о правах ребенка».
4. «Декларация о правах ребенка».
5. Устав учреждения.
6. Методические рекомендации МО о взаимодействиях образовательных учреждений с семьей.
7. «Рекомендации о работе с детьми и подростками по месту жительства в современных условиях».
8. Рекомендации МО «Воспитание подрастающего поколения – идеалы, ценности, ориентиры».
9. Положение о родительском комитете.
10. Положение о Совете по профилактике правонарушений.
11. Положение о детском объединении «Созвездие».
12. Положение о Совете старшеклассников.
13. Права и обязанности учащихся.
14. Положение о Совете гимназии.

6. Принципы работы с детьми в ДОО «Созвездие».

1. Принцип заботливого отношения друг к другу и окружающему миру.
Участие в благотворительных акциях, фестивалях, проектах, проведение мероприятий с целью формирования гражданской позиции ребят.
2. Принцип совместной деятельности детей и взрослых (вместе планируем, вместе готовим, вместе проводим, вместе анализируем).
Привлечение к совместной деятельности родителей, педагогов, общественности.
3. Принцип целесообразности (всё делаем вместе, всё делаем с пользой). -
Участие в общественно-полезной жизни детского объединения, гимназии, района.
4. Принцип творческого отношения к делу (каждое новое дело с выдумкой, личной и коллективной инициативой).

Организация КТД, проведение ролевых игр, организация творческих мастерских и т.д.

Программа деятельности ДОО «Созвездие» - «Наше время» ориентирована на детей в возрасте 7–18 лет. Программа деятельности предполагает «ситуацию успеха». Если ребёнок решает проблемы успешно, то его самооценка, вера в себя повышается. От уровня самооценки и самоуважения зависит самочувствие ребёнка, а значит, признание его окружающими, его успех. Развитие в себе индивидуальных способностей, организаторских навыков, лидерских качеств, интересное, продуктивное общение со сверстниками, старшими и младшими товарищами, забота об окружающих и здоровье – всё это помогает ребёнку реализовать себя в учёбе, творчестве, взаимодействии с обществом, в различных видах деятельности, в выборе будущей профессии. В этом и заключается педагогическая целесообразность данной программы. При составлении программы учитывались возрастные психологические особенности гимназистов.

Члены детского объединения участвуют в подготовке проектов, сборе материала, распределении сфер деятельности, принятии самостоятельных решений, проведении и анализе деятельности. Это способствуют развитию определенных свойств личности, определяющих активную жизненную позицию и ее социализацию. Подросток осознанно принимает на себя определенные нормы поведения и учится подчиняться им. У него формируется готовность брать ответственность на себя. Ребята учатся реализовывать свои права. Право самостоятельного выбора вида деятельности без права на подсказку со стороны взрослого, на участие в коллективном поиске вместе с ребятами трудно осуществимо. Обучение - это взаимный процесс между педагогами и учениками. Детям нужно помочь распорядиться своей самостоятельностью. Поэтому немаловажное значение имеет деятельность руководителя, педагогов и их жизненные личные приоритеты.

В состав ДОО «Созвездие» входят дети 2 – 11 классов, поэтому следует еще и отметить, что в ходе совместной деятельности идет своеобразная передача социального опыта и выработка вожатских навыков. Деловое общение, как способ организации совместной деятельности, также способствует формированию и развитию личности, её социализацию. Процесс общения в разновозрастной группе

помогает формировать отношение к себе, с миром, к миру. И не случайно, принципы, отражающие и регулирующие отношение членов организации с окружающим миром и внутри ее, в конечном итоге становятся жизненными.

7.Содержание деятельности.

Срок реализации программы – 1 год. В ходе реализации программы можно выделить три последовательных этапа: подготовительный, основной и итоговый.

Подготовительный этап - (02.09.2014 г. - 20.01.2025 г.) предполагает введение в программу. На этом этапе дети приобретают необходимые знания, умения и навыки по игровой, коллективно-творческой, организаторской и спортивной деятельности, получают необходимые знания по истории детского общественного движения, его символике и атрибутике, приобретают правовые знания, развивают навыки общения, изучают себя. Вожатый организует работу по изучению детей и коллектива в целом. Происходит становление коллектива, возникновение прочных внутренних связей. Приобретение новых качеств личности и развитие коллектива происходит через активное включение детей в разнообразную деятельность.

Основной этап- (20.01.25 г. - 30.05.25 г.) предполагает расширение и закрепление полученных ранее качеств и навыков. Дети становятся не только активными участниками проводимых мероприятий и дел, но и организаторами предлагаемых дел. Они учатся планировать, организовывать и анализировать свою деятельность. Происходит дальнейшее развитие коллектива, возрастает социальная значимость детского общественного объединения, повышается социальная активность его членов.

Итоговый этап- (02.06.25 г. - 29.08.25 г.) предполагает становление коллектива как единого целого, стремящегося к саморазвитию. Дети сами предлагают, проводят и анализируют мероприятия и социально-значимые дела, что способствует преемственности в деятельности детского общественного объединения от старших к младшим.

В дальнейшем ребята могут реализовать свои организаторские и творческие способности не только в коллективах класса и гимназии, в Совете старшеклассников, но и в районных детско-юношеских организациях, с которым активно взаимодействует гимназия.

8.Взаимодействие с различными структурами.

ДОО «Созвездие» занимает определенное место в воспитательном пространстве образовательного учреждения и села в целом, имеет партнерские связи, как с внешним, так и с внутренним социумом.

Взаимодействие детского объединения с администрацией гимназии строится на основе договора, где прописываются полномочия каждой из сторон. Находясь в образовательном пространстве в стенах гимназии, наше детское объединение взаимодействует с Советом старшеклассников, педагогическим коллективом и родительской общественностью через следующие формы работы: подготовка и реализация совместных акций, проектов организация работы с младшими гимназистами, дружеские спортивные встречи и соревнования.

Детское объединение взаимодействует с внешним социумом

9.Механизмы реализации программы.

№ п/п	Направления	Проектная линия	Содержание деятельности	Формы работы
1	Гражданская активность	«Добро есть жизнь»	Внимание уделяется таким общечеловеческим ценностям, как гуманизм, милосердие, сострадание. Дети оказывают помощь тем людям, которым она действительно нужна (пожилые люди, люди с ограниченными возможностями, воспитанникам детского сада).	Социальные проекты, КТД, акции.

			Участие в природоохранной деятельности, организация экологических мероприятий.	
2	Военно-патриотическое	«Сильные, ловкие, здоровые»	Деятельность направлена на укрепление здоровья детей, привлечение их внимания к здоровому образу жизни, проблемам вредных привычек.	Соревнования, конкурсы, беседы, КТД
3	Информационно-медийное	«Мир глазами детей»	Деятельность направлена на повышение уровня СМИ гимназии	Встречи с интересными людьми, интервью, дискуссии, репортажи.
4	Личностное развитие	«Формула успеха»	Деятельность направлена на организацию творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флэшмобов.	Интерактивные игры, мастерклассы, встречи с интересными людьми.

В рамках каждого направления работа ведется по проектным линиям. Все направления находятся в логической взаимосвязи, но одновременно обладают значительной самостоятельностью. Работа по проектным линиям ведется на протяжении всего срока реализации программы.

10. Форма реализации программы.

ДОО «Созвездие» – это планета людей, часть которых – 2-4 классы являются жителями Маленькой страны, а другая часть - 5-11 классы являются жителями страны Фантазия. Каждый класс – это отряд, имеющий свой управленческий микроколлектив. Таким образом, ДО формируется из 2-х возрастных этапов: 1 этап – подражания: Маленькая страна и 2 этап – частичной самостоятельности: страна Фантазия. Воспитательные задачи конкретизированы на каждом возрастном этапе. Жители планеты путешествуют по маршруту, который соответствует интересам, задачам и возрасту ребят.

На этих двух этапах органом самоуправления является Совет дела, состоящий из 13 человек: **председателя** Совета дела, его **заместителя**, **секретаря** и координационных **служб** (5 служб по 2 человека):

- **Образования** (организует и проводит мероприятия познавательного направления, осуществляет контроль за учёбой в классах, соблюдает этикет в общении);
- **труда и экологии** (организует и проводит работу по исследованию и охране окружающего мира, организует и проводит экологические мероприятия трудовые уборки, десанты, акции, операции);
- **спорта и здоровья** (организует спортивные мероприятия);
- **интересных дел** (организует различные мероприятия и их проведение, организует коллективно-творческие дела);
- **информации и печати** (оформляет различные мероприятия, ведет работу по оформлению странички в социальной сети в ВК).

За младшими гимназистами: жителями Маленькой страны закрепляются **вожатые** из страны Фантазия.

Лозунг жителей Маленькой страны - «Делаем как старшие, действуем по готовому образцу, с помощью взрослых и старших, подражаем им».

Маршрут путешествия по маленькой стране:

1. Тропинка Доброты (акция «Кошкин дом» и т.д.);
2. Тропинка Здоровья (Веселые старты, акция «За здоровьем к растениям»);
3. Тропинка Мастеров (конкурс на лучшее оформление, кабинетов, здания гимназии, коридоров, дверей, Масленица и др.);

4. Тропинка Смекалистых (прием в ДО «Созвездие» второклассников, викторины, мероприятия к памятным датам);
5. Тропинка Искусств (конкурс рисунков и поделок, новогодние елки, осенние и весенние праздники и т.д.);
6. Лесная тропинка (туристические походы, экскурсии);
7. Игровая тропинка (игры в перемену, во время прогулки, игры-путешествия, в рамках последних доминирует познавательная деятельность);
8. Тропинка к Дому (подведение итогов путешествия).

Задачи этапа подражания:

- Оказание помощи ребенку в преодолении трудностей в различных видах деятельности;
- Формирование потребности в творческой деятельности;
- Воспитание общительности, духа товарищества и сотрудничества, желания помогать друг другу;
- Создание у детей ярких эмоциональных представлений о нашей Родине, об окружающем мире;
- Формирование жизненно важных трудовых навыков и нравственных представлений;
- Формирование у детей таких ценных качеств и привычек поведения как стремление говорить правду, поступать по справедливости, быть смелым, уважительным, нетерпимым к лени.

Лозунг жителей страны Фантазия - «Верим в собственные силы, мы можем многое сделать сами - стараемся делать самостоятельно, вносим в работу элементы творчества».

Маршрут путешествия по стране Фантазия:

1. Станция мастеров (конкурс снежных скульптур, выставка «Чудеса своими руками», поделки в подарок ветеранам);
 2. Станция «Игродром» («Путешествие по океану знаний», праздники, зарница, «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, девочки», «Путешествие в космос», «Лидер»);
 3. Станция «Добрых дел» (проект «Благоустройство территории гимназии», акция «Кошкин дом», встречи с интересными людьми, ветеранами, операция «Малышок», акция «Ветеран живет рядом»);
 4. Познавательная станция (экскурсии по музеям Альметьевского района, туристические походы).
- Приоритет отдается коллективной творческой деятельности. Акцент при проведении КТД делается не только на сплочение коллектива, но и на проявление и развитие индивидуальности ребенка и приобретение практических навыков организаторской деятельности.

Задачи этапа частичной самостоятельности:

- Помощь в преодолении трудностей подросткового периода, требующего особого педагогического внимания и поддержки;
- Расширение круга интересов подростков и развитие ответственности за конечный результат любой деятельности;
- Создание условий для поддержки стабильного здоровья детей;
- Формирование самостоятельности, расширение возможностей для развития трудовых, художественно-эстетических умений и навыков;
- Дальнейшее развитие национального самосознания на основе расширения краеведческой, художественно-эстетической деятельности.

Практическая реализация программы «Наше время» на всех ее этапах предполагает формирование достаточно высокой духовной атмосферы гимназии, творческой личности ребенка.

Программа подчинена гуманным целям восхождения человека к извечным духовным ценностям, формирования образованной и самостоятельной личности, стремящейся к Добру, Истине, Красоте.

11. Ожидаемый результат.

Ожидаемым результатом деятельности детского общественного объединения является повышение уровня творческой и социальной активности у членов ДОО, их уровня воспитанности и степени ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих. Развитие коммуникативной культуры и овладение методами организаторской работы, способности прийти на помощь нуждающимся людям, защитить свою страну, свой народ. Привлечь как можно больше детей к участию в проектах, конкурсах, мероприятиях, осуществить занятость детей в свободное от учебы время.

12.Эффективность реализации программы.

1. Система личностного роста (автор Третьякова Е.Н.)

Данная подпрограмма помогает отследить полноту участия члена ДОО в деятельности ДОО, определяя и раскрывая его личные особенности. Принимая участие в делах организации, можно освоить конкретные роли:

- инициатора дел,
- организатора,
- вожатого,
- активного творческого участника детского объединения.

Данная система работы над своим личностным ростом невольно способствует повышению интеллектуального уровня, формированию патриотических чувств и направленности деятельности, волевых качеств и умения вести за собой. Ответственность за деятельность своего ДОО формирует чувство коллективизма и исполнительности. Наглядность системы делает анализ деятельности членов «Созвездие» более полным. Результативность деятельности, наглядно представленная, влияет на формирование самооценки личности. «Система личностного роста» дает возможность выявить и устранить недостатки деятельности каждого и всей организации в целом, помогает разрабатывать новые планы, определять новые перспективы деятельности и ближайшую приоритетность социальной роли. Возможность ротации социальных ролей способствует повышению самооценки, получению разностороннего социального опыта, формированию готовности к выполнению разнообразных социальных функций, что тоже является составной частью социализации личности.

Диагностика динамики личностного роста.

1. Анкетирование, как способ диагностики эффективности проведенного мероприятия (состояние здоровья, отсутствие вредных привычек, развитость быстроты, ловкости, выносливости, гибкости).
2. Методика Р.В. Овчаровой на выявление коммуникативных склонностей (самостоятельность, коллективизм, справедливость, коммуникабельность, организованность, общительность)
3. Методика изучения социализированности личности учащегося (по М.И. Рожкову)
4. Методика П.В. Степанова, Д.В. Григорьева для исследования процесса формирования ценностных отношений личности (добро, любовь, вера, благочестие)
5. Педагогическое наблюдение.

13.Условия реализации программы.

Кадры:

- ✓ Руководитель детского общественного объединения «Созвездие»;
- ✓ Заместитель директора по ВР;
- ✓ Родители;
- ✓ Библиотекарь;
- ✓ Учитель физкультуры;
- ✓ Классные руководители;
- ✓ Психолог гимназии;
- ✓ Члены детского общественного объединения «Созвездие».

Информационно-методическое обеспечение:

- ✓ Устав детского объединения «Созвездие»
- ✓ Нормативно-правовая база деятельности детского общественного объединения (ФЗ «Об образовании», ФЗ «Об общественных объединениях», ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» и др).
- ✓ Областные и районные программы
- ✓ Пакет методик по изучению эффективности воспитательного процесса Создание банка разработок по реализации программы:
-проектов, положений, сценариев мероприятий.

-диагностических методик

-методических рекомендаций по данным направлениям

-агитации (стенды, плакаты, стенгазеты, оформление мероприятий и др.)

✓ Информирование о деятельности детского объединения в социальных сетях в ВК и Телеграм, а также о реализации программы в СМИ.

✓ Анализ и обобщение итогов работы по программе деятельности детского общественного объединения «Созвездие»

14. ПЛАН учёбы актива. Учёба актива Совета дела:

1 раз в месяц - среда

№	тема занятия	общее кол-во часов	В том числе		сроки
			теория	практика	
1	Инструктаж по обязанностям служб.	2	1	1	сентябрь
2	Знакомство с документацией ДОО.	1	1	1	октябрь
3	Конвенция о правах ребёнка.	2	1	1	ноябрь
4	Правила организации коллективного творчества.	2	1	1	декабрь
5	Методика проведения сбора (собрания).	2	1	1	январь
6	Технология разработки и реализация творческих, экологических и социальных проектов.	2	1	1	Февраль-март
7	Защита творческих проектов.	2	1	1	апрель
8	Итоговое занятие.	1	1		май
	ИТОГО	14	8	6	

Учёба руководителя ДОО: 1 раз в месяц - пятница

№	тема занятия	общее	В том		
			теория	практика	
1	Инструктаж по обязанностям руководителя	2	1	1	сентябрь
2	Подготовка к празднику Осени (разучивание стихов, подбор пословиц о хлебе и т.п.)	2	1	1	октябрь
3	Разучивание игр для знакомства, создания команды.	2	1	1	ноябрь
4	Разучивание новогодних песен и танцев.	2	1	1	декабрь
5	Игры на свежем воздухе.	1		1	январь
6	Составление и проведение викторин.	1	1		февраль
7	Изготовление поделок из различных материалов.	2	1	1	март
8	Подготовка к празднованию Великой Победы.	1	1		апрель
9	Отчёт о проделанной работе.	1	1		май
	ИТОГО	14	8	6	