

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ «Гимназия №5» за 2023-2024 учебный год

1. Краткая характеристика воспитательной работы МАОУ «Гимназия №5»

Воспитательная работа гимназии в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

Целью воспитательной работы школы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- 1) освоении цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- 2) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 3) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 4) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы гимназии через решение следующих **задач**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Воспитательная работа в гимназии осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули:

- Модуль «Урочная деятельность»,
- Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»,
- Модуль «Внешкольные мероприятия»,
- Модуль «Классное руководство»,
- Модуль «Основные школьные дела»,
- Модуль «Самоуправление».

Вариативный модуль:

- Модуль «Профилактика и безопасность»,
- Модуль «Социальное партнёрство»,
- Модуль «Профориентация»,
- Модуль «Детские общественные объединения»,
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»,
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,

Модули по выбору:

- Модуль «Школьное медиа»,
- Модуль «Экскурсии, походы»,
- Модуль «Школьный театр»,
- Модуль «Спортивный клуб»,
- Модуль «Добровольческая деятельность».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в **календарных планах** воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Кадровый состав воспитательной работы гимназии

Руководящий состав:

Заместитель директора по ВР: Хайрутдинова Римма Ильинична,
образование: высшее педагогическое
категория: высшая.

Заместитель директора по УВР: Надина Екатерина Николаевна
образование: высшее педагогическое
категория: высшая.

Заместитель директора по УР Шайхетдинова Лениза Сабитовна
образование: высшее педагогическое
категория: высшая.

Педагогический состав:

Советник по воспитанию: Чернова Светлана Радиковна
образование: высшее педагогическое
категория: первая.

Педагог-психолог: Учина Евгения Викторовна
образование: высшее

Классные руководители:

количество: 24 педагога, из них:
высшее педагогическое образование – 24

Педагогический состав - 44

категория: высшая – 23

первая - 12

без категории – 9, СЗД - 2

Участие в грантах, профессиональных конкурсах

Название	2021 – 2022 результат	2022- 2023 результат	2023 – 2024 результат
Муниципальный уровень			
Гран ПАО «Татнефть» на строительство школьной столовой		победитель	
Гран ПАО «Татнефть» номинация «Наука будущего» на строительство кабинета химии		победитель	
Гран ПАО «Татнефть» в номинации «Педагог XXI века» Наш новый учитель		победитель	
Грант Главы Альметьевского муниципального района для лучших учителей, педагогов, воспитателей, заместителей директоров, руководителей муниципальных учреждений образования			10 получателей: 1-50000 руб. 3- 25000 руб. 6- 40000 руб.
Конкурс «Лучший медицинский кабинет»		победитель	
«Лучшая школьная столовая»			победитель

Конкурс «Учитель года» в номинации «Лучший руководитель в сфере воспитания»	3 место		
Конкурс «Учитель года», учитель английского языка	лауреат		
Конкурс «Учитель года»			Член комиссии
Конкурс «Секреты дружного класса»		2 место	
Муниципальный этап Республиканского конкурса среди отрядов профилактики правонарушений образовательных организаций		победитель	победитель
Смотр знамённых групп среди общеобразовательных учреждений АМР		победитель	
Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	участие	участие	участие
Конкурс на «Лучший творческий номер ЮИД «Безопасное колесо»		2 место	1 место
«Браво, Альметьевск!» III муниципальный конкурс детского и юношеского творчества	Лауреат	Лауреат	Лауреат
II открытый литературный фестиваль-конкурс им.С.Сулеймановой. АГНИ			2 место
30-летие со дня принятия Конституции РФ - конкурс			2 место
«Лучший педагог по обучению основам безопасности поведения на дорогах»		лауреат	победитель
«Доброволец года»		лауреат	
Фронтальной концерт. Вокал	1 место	1 место	1 место
Фронтальной концерт. Художественное слово	1 место	1 место	1 место
Зарница	участие	участие	участие
Спартакиада среди общеобразовательных школ	участие	3 место	1 место
Квиз «Наука и мы» среди первичных отделений			победитель
Соревнования по военно-спортивному многоборью			победитель
«Стрельба из пневматической винтовки»		1 место	
«Доблесть русского оружия»		2 место	
«Зарница»	Член жюри	Член жюри	
Республиканский уровень			
Конкурс «Лучший медицинский кабинет»		победитель	
Конкурс методических работ преподавателей			победитель
Республиканский конкурс методических разработок		2 место	

внеклассных мероприятий «Методическая сокровищница»			
Республиканский конкурс «Лидер года»	участие	Победитель в номинации	Победитель в номинации
Детский фестиваль народного творчества «Без бергэ»	2 место	3 место	
Всероссийский уровень			
«Лучшая школьная столовая»			Ждём результата
Всероссийский фестиваль-конкурс «Урсал Тауда» им. Раиса Нагимова Конкурс методических работ преподавателей	победитель		
Всероссийский фестиваль-конкурс «Урсал Тауда» им. Раиса Нагимова Конкурс методических работ преподавателей «Профориентация»		победитель	
Всероссийский фестиваль-конкурс «Урсал Тауда» им. Раиса Нагимова Конкурс методических работ преподавателей «Современные образовательные технологии. Арт-педагогика»			победитель
Международный уровень			
III международный фестиваль «Поэт и музыка»			участник

Школьное методическое объединение классных руководителей

Дата проведения	Рассматриваемые вопросы	Количество присутствующих, чел.
Август, 2023	1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2023 -2024 учебный год, 2. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП, 3.Рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках введения обновленных ФГОС и ФОП, 4.Утверждение графика открытых классных часов и внеклассных мероприятий, 5. Помощь классным руководителям в составлении плана воспитательной работы с классом, 6. Профилактика ДДТТ	24
Октябрь, 2023	1.Анализ СПТ, МБОС, 2. Профилактика деструктивного поведения, 3. Школа – открытая гостиная	24
Декабрь, 2023	1. Планирование мероприятий согласно плана воспитательной работы, 2. Школа – открытая гостиная	24
Март, 2024	1. Патриотическое воспитание в гимназии, 2. Обобщение опыта работы классных руководителей, 3. Школа – открытая гостиная	24

Май, 2024	1. Проведение анализа воспитательной работы за год, 2. Организация летнего отдыха обучающихся	24
-----------	--	----

Выводы:

Воспитательная работа по направлениям деятельности ведётся в системе.

Рекомендации:

1. Усилить работу по профилактике ДДТТ;
Выявить обучающихся, подлежащих постановке на ВК;
Предоставить отчет о профилактической работе.

Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности гимназии педагоги приняли участие в семинарах различных уровней (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Тема	Дата	Организатор, формат
1	Всероссийский фестиваль-конкурс «Урсал Тауда» им. Раиса Нагимова Конкурс методических работ преподавателей «Современные образовательные технологии. Арт-педагогика.»	14.04.2024	Министерство культуры РТ, ГБУ Таткультресурсцентр, Казанская государственная консерватория им.Жиганова, МБОУ ДО Музыкальная школа №1 им.Р.Нагимова АМР РТ/ очный
2	Республиканское августовское совещание работников образования и науки РТ в АМР. Подготовка к выступлению хорового коллектива	21.08.2023	УО АМР
3	Республиканская научно-практическая конференция «Учителями славится Россия» Выступление с докладом «Профессиональная ориентация старшеклассников в СОШ»	27-28 октября 2023 г.	Министерство культуры РТ, ГБУ «Ресурсный центр внедрения инноваций и сохранения традиций в сфере культуры Республики Татарстан», ГАПОУ «Альметьевский музыкальный колледж, им.Ф.Яруллина», МБОУДО «Детская музыкальная школа №1 им.Р.Нагимова» АМР РТ
4	Обобщение опыта по теме «Комплекс кейсов по формированию функциональной (читательской) грамотности» в рамках регионального методического семинара-практикума	15.12.2023	Министерство просвещения РФ Федерально государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» ФГБОУ ВО «НГПУ»
5	Обучающий семинар «Методика работы с предметами и коллекциями»	29.02.2024	МОиН РТ Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального

			образования «Институт развития образования РТ»
6	Республиканский образовательный форум «Создание благоприятных условий для формирования безопасной образовательной среды в школе». «Лучшие практики»	22.03.2024	УО АМР
7	Торжественное мероприятие ко Дню учителя в ДК «Нефтьче» подготовка и выступление сводного смешанного хора»	04.10.2023	УО АМР
8	Прошли обучение по программе «Арт-педагогика»	2023-2024 уч г.	Центр «НУР», УО АМР
9	«Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации»	2023	г. Москва, Институт изучения детства, семьи и воспитания», 36 академических часа
10	Вебинар «Семейные ценности ЮИД: ак это сочетаются в современном мире»	2024	Госавтоинспекция МВД по Республике Татарстан, ГБУ «Безопасность дорожного движения» и всероссийское издание «Добрая Дорога Детства» при содействии Общественной палаты Российской Федерации
11	Мастер-класс по методике обучения музыке детей с ОВЗ и детей инвалидов	2024	МБУДО «Детская музыкальная школа №18 им. М.Музафарова» г.Казань
12	Повышение квалификации 72 часа, «Технологии и практические инструменты деятельного патриотического воспитания детей и молодежи»	2023	Министерство по делам молодежи РТ ГБУ Республиканский центр молодежных, инновационных и профилактических программ «Навигатор», г Казань
13	Круглый стол «Музыкальное наследие Альметьевского района: на стыке восточной и западной цивилизаций»	19.12.2023	Общественный центр Алмет, благотворительный фонд ТАТНЕФТЬ
14	Республиканский обучающий семинаре «Современные подходы к преподаванию предметной области «Искусство»: актуальные вопросы содержания и методики преподавания в контексте внедрения обновленных ФГОС» (в объеме 8 часов, г.Казань)	09.09.2023	МО и Н РТ, ИРО РТ, г.Казань
15	участие в республиканском семинаре «ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ И СОВРЕМЕННЫЕ	14.05.2024	МО и Н РТ, ИРО РТ, г.Казань

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ЦИФРОВОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ» в рамках деятельности инновационной площадки по проекту "Развитие региональной системы наставничества педагогических и руководящих кадров на основе проектирования стратегий профессионального совершенствования"		
16	Приняла участие в обучающем семинаре «Методика работы с предметами и коллекциями»	29.02.2024	МО и Н РТ, ИРО РТ, г.Казань
17	Обучение по дополнительной профессиональной программе, 72 часа, г.Москва	2023	«Аktion- МЦФЭР»

Выводы:

1. Воспитательная работа по направлениям деятельности ведётся в системе.

Рекомендации:

1. Увеличить количество участников профессиональных конкурсов по воспитательной работе.

Результаты самоанализа воспитательной работы гимназии

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:

- динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся;

- динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении;

- динамика детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Критерии оценки уровней сформированности результатов воспитания и социализации обучающихся, условно представленные как:

- знания;
- опыт деятельности;
- умения.

Какие проблемы личностного развития школьников решены:

Педагогическому коллективу гимназии удалось:

- повысить долю обучающихся, проявляющих творческую активность (высокий уровень вовлеченности) участия в школьных событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней;
- повысить долю обучающихся, проявляющих гражданскую позицию в решении экологических проблем, к акциям привлечены обучающиеся всей гимназии (сбор вторсырья, субботники, посадка деревьев);
- удалось поставить акценты на развитие чувства патриотизма и воспитания гражданской позиции. Проведены акции и мероприятия по патриотическому воспитанию, обучающиеся вступили в ряды ЮНАРМИИ, приняли участие в Параде Победы, Вахте памяти».

- вызвать интерес к участию в проектах «Движения первых», ребята стали победителями и призёрами конкурсов, участниками форумов и акций Движения;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось:

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- повышенная личностная и ситуативная тревожность у обучающихся 5-11 классов;

Какие проблемы школа будет решать в 2024/25 учебном году:

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- оптимальный выбор форм, методов работы, применяемых учителем на уроке и на занятиях внеурочной деятельности.

Динамика уровня развития патриотических качеств обучающихся на момент окончания обучения на уровнях НОО, ООО и СОО:

Уровень	1 полугодие 2023-2024 учебного года	2 полугодие 2023-2024 учебного года
НОО	95%	100%
ООО	94%	98%

Период	1 полугодие 2023-2024 учебного года			2 полугодие 2023-2024 учебного года		
Уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
СОО	92%	8%	0%	98%	2%	0

Выводы:

1. Воспитательная работа по направлениям деятельности ведётся в системе.
2. Наблюдается положительная динамика по патриотическому воспитанию

Рекомендации:

1. Продолжать работу по повышению уровня социальной компетентности обучающихся НОО,
2. Продолжать работу по понижению уровня личностной и ситуативной тревожность у обучающихся 5-11 классов.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации: беседы, опросы

Критерий: положительные отзывы, совместные мероприятия, отсутствие правонарушений, вовлеченность в общественную жизнь гимназии.



Выводы:

1. Работа по данному направлению ведётся в системе.
2. Наблюдается положительная динамика по развитию «Движения первых»

Рекомендации:

1. Провести опрос «Какие профориентационные встречи тебе необходимы?».

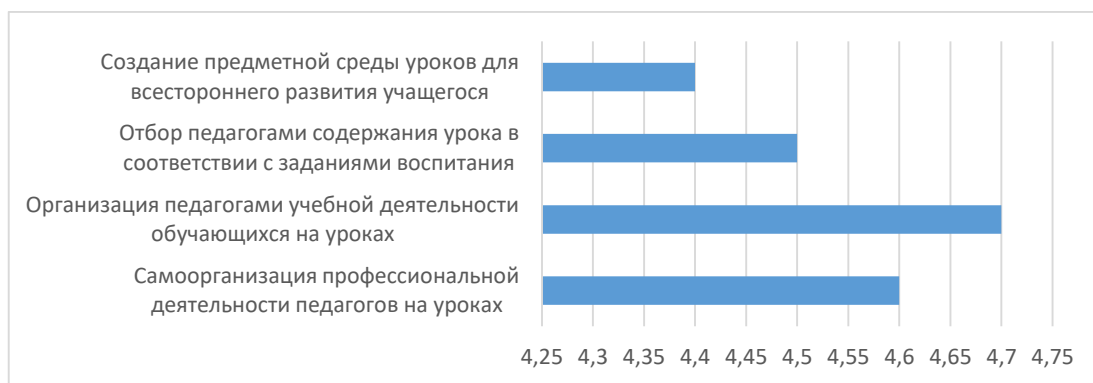
2. Анализ работы по модулям рабочей программы воспитания.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность.

Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, групповая работа или работа в парах
Проект «Мой класс»	Групповая работа
Проект «Моя семья»	Индивидуальная работа по созданию генеалогического древа семьи
Проект «Красная книга» или «Возьмем природу под защиту»	Групповая работа по созданию плакатов
«Создай видеоролик». Проекты	Индивидуальная работа, групповая работа
Голосование, опросы	брейн-ринг, викторины, турниры знатоков
Презентации к классным часам Видеоролики и открытки ко дню Матери, Новому году, 23 февраля и 8 Марта	Работа в группах, в парах
Мультфильм на английском языке	Создание пластилинового мультфильма на английском языке
Перевёрнутый класс	Дискуссии, групповая работа
Работа в рамках подготовки к конкурсам, олимпиадам, конференциям	Индивидуальная работа, групповая работа
Цикл «Разговоры о важном»	Дискуссии, групповая работа
Функциональная грамотность	Дискуссии, групповая работа

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Результаты реализации модуля «Урочная деятельность» (на основе данных самоанализа учителей-предметников)



Организация деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя. На уроках используются интерактивные формы организации деятельности, чаще всего в форме обучающих игр, метода «Мозговой штурм», активно используются педагогами творческие задания. Наиболее распространена работа обучающихся в парах, малых группах. Педагоги привлекают детей к участию в различных творческих конкурсах, конференциях и мероприятиях.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги не всегда используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Рекомендация: Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

Методическая поддержка воспитательной работы педагогов через урочную и внеурочную деятельность по предметам

Итоги реализации мероприятий календарного плана модуля «Урочная деятельность»

Мероприятия	Охват
Всероссийский экологический диктант	33
Всероссийский географический диктант	28
Диктант Победы	136

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

Рекомендация: для повышения качества преподавания, изучения опыта работы опытных учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику в новом учебном году организовать взаимопосещения уроков.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023-2024 учебного года в гимназии сформировано 24 класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной

работы уровней образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы с использованием методических материалов Всероссийского проекта Разговоры о важном;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, поделок, конкурс чтецов, строя и песни, инсценированной песни, афганской песни, флешмоба, битва хоров;
- коллективные творческие дела, игры, тренинги;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Результативность участия учащихся в конкурсах по классам:

клас с	Школьн ый уровень	Муниципальн ый уровень	Республиканск ий	Всероссийск ий уровень	Международн ый уровень	Итог (средни й балл)
1-а	7	2	0	0	0	1,8
1-б	7	2	0	0	0	1,8
1-в	7	2	0	0	0	1,8
2-а	7	2	0	0	0	1,8
2-б	7	2	0	0	0	1,8
2-в	7	2	0	0	0	1,8
3-а	7	3	1	1	0	2,4
3-б	7	2	1	1	0	2,2
4-а	7	2	1	0	0	2
4-б	7	2	1	0	0	2
4-в	7	3	1	1	0	2,4
5-а	7	3	0	0	0	2
5-б	7	3	0	0	0	2
5-в	7	4	0	0	0	2,2
6-а	7	3	1	0	0	2,2
6-б	8	4	1	0	0	2,6
7-а	7	3	1	1	1	2,6
7-б	7	3	1	1	0	2,4
8-а	8	3	2	1	2	3,2
8-б	8	3	3	1	1	3,2
9-а	8	4	4	1	1	3,6
9-б	8	3	2	0	0	2,6
10	8	4	1	1	0	2,8
11	9	4	1	1	0	3

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом;

индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;

работу с учителями, преподающими в данном классе;

работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классом

№	В рамках школьных мероприятий	классы
1	День знаний	1-11
2	Конкурс инсценированной песни в рамках месячника патриотического воспитания,	1-4
3	Викторина по сказкам Г.Х.Андерсена в рамках недели начальных классов.	1-4
4	Акция «Сдай отработанные батарейки»	1-11
5	Участие в возложении цветов к Вечному огню	1-4

6	Сбор пластиковой посуды	1-11
7	Сбор макулатуры	1-11
8	Участие в акции «Помоги четвероногим друзьям». Кошкин дом	1-11
9	Эвакуация	1-11
10	Школьный творческий конкурс «Королевская осень» (конкурс поделок и плакатов)	1-11
11	Видеопоздравление ко Дню Матери	1-11
12	Школьный творческий конкурс «Новый год стучится в дверь» (выпуск стенгазеты)	1-11
13	Школьный конкурс поздравительных плакатов-открыток, приуроченный ко Дню защитника Отечества	1-11
14	Школьная военно-спортивная игра «Зарница»	1-11
15	Конкурс знатоков родного (татарского) языка «Находчивые» и «Смекалистые»	5
16	Операция «Живи, книга!»	1-11
17	Экологическая акция «Чистый Альметьевск»	1-11
18	День добра	1-11
19	Благотворительная ярмарка «Вещам-вторую жизнь!»	1-11
20	Праздник семьи и школы	1-11
21	Фестиваль афганской песни	8-11
22	Последний звонок	9, 11
23	Сбор гуманитарной помощи для СВО	7-10
24	Парад победы	8-11
25	Вахта памяти у Вечного огня	10
26	С.Я.Маршак – любимый детский писатель	1
27	Легкоатлетическая эстафета	8
28	Неделя радостных встреч. Встреча с писателями	6-8
29	Путешествие в мир Тукая	2-3
30	ЮИД за безопасность на дорогах	4-5
31	Субботник	1-11
32	День единых действий	10
33	Мы за ЗОЖ. Лекция	8
34	День космонавтики	1-11
35	Центр НУР	8,9
36	Агитбригада ЮИД	3, 1
37	Походы в краеведческий музей	4
38	«Без бергэ», подготовка к конкурсу	1-6
39	Сообщи где торгуют смертью	1-11
40	Инструктажи по технике безопасности	1-11
41	Конкурс скворечников	1-4
42	Прощание с азбукой	1
43	Сильные, ловкие, быстрые	3
44	Гуляй масленица	1-11
45	Подготовка к конкурсу Лидер года	10, 11
46	Конкурс афганской песни	8-11
47	Профориентация	9-11
48	Смотр инсценированной песни	5-7
49	Конкурс чтецов	1-11
50	Мы – внуки Джалиля. Конкурс чтецов	1-4
51	Лыжня Татарстана	1-11
52	Встреча с участниками боевых действий	7, 8
53	Акция покорми птиц зимой	1-11
54	Новогодний переполох. Утренники	1-11

55	Выборы президента ДОО «Созвездие»	5-11
56	Лидео года	9-11
57	Миля здоровья	1-11
58	Осенняя неделя добра	1-11
59	День знаний	1-11
60	ЛТО «Дискавери»	5-7
61	Работа в пришкольных лагерях Счастливое детство,	1-5

№	Мероприятия в рамках класса	классы
1	Осенний праздник «В гостях у Золотой осени».	1-4
2	Встреча с воинами-афганцами в рамках Месячника Мужества	1-4
3	«Праздник класса» в рамках окончания учебного года	1-4
4	День знаний в 5 классе. «Первый раз в пятый класс.	5
5	Пусть цифра 5 нам принесёт удачу!»	5
6	Классный час «Что такое счастье?»	1-11
7	Новогодняя игра «Тайный Санта»	5-11
8	Осенний бал	5-11
9	Классное мероприятие, посвященное празднованию 23 февраля и 8 Марта	5-11
10	Беседа по ПДД	1-11
11	Экологическая беседа с представителем экослужбы «ТН»	5
12	Осенний бал «Вместе за круглым столом» (чаепитие)	1-11
13	Украшение елки в школьном дворе.	9
14	Поездки в ДОЛ	8
15	Мастер-класс «Бытовые отходы и их утилизация»	5-9
16	Профилактика ДДТТ. Впереди каникулы	7
17	Выпускной начальной школы	4
18	Блокадный Ленинград	1-11
19	Встреча с выпускниками, студентами ВУЗов. Профорientация	9-11
20	Профилактика преступных действий	10-11
21	Права человека. Квест	10
22	Дневник безопасности	5
23	Подготовка к соревнованиям ФОРПОСТ	10
24	Посвящение в первоклассники	1
25	Безопасность на дорогах, встреча с представителем ГИБДД	1-4
26	Татарча диктант	8, 9
27	Инструктажи по ТБ	1-11
28	Тестирование на знание ПДД	1-11
29	Работа в рамках программы «Разговоры о важном»	1-11
30	Новосибирск НИИ гигиены «Разговоры о правильном питании»	1-11

Индивидуальная работа с обучающимися

№	В рамках школьных мероприятий	классы
1	Конкурс чтецов «Весна пришла» в рамках недели начальной школы	1-4
2	Олимпиада по математике «Юный Пифагор» в рамках недели начальных классов	2-4
3	Олимпиада по окружающему миру «Юные знатоки природы» в рамках недели начальных классов	2-4
4	Подготовка к школьным мероприятиям	1-11
5	Подготовка к конкурсу Фронтальной концерт	1,5,8,10
6	Шахматный бал. Участие в соревнованиях, концерте, мероприятии	1-6
7	«Последний звонок»	9, 11
8	День защиты детей	1-11

9	Подготовка к орпнжевому забегу	8-10
10	Талента – творческий конкурс на иностранных языках. подготовка	5-10
11	Браво, Альметьевск. Муниципальный конкурс	1-6
12	Будет чисто. беседы	1-5
13	Кес баскет. Подготовка к соревнованиям	8
14	Большая перемена	6, 9
15	Поздравление ветеранов труда	9
16	Легкоатлетический кросс	8-11
17	Открытый зональный фестиваль на иностранных языках «Talenta»	5-9

№	Мероприятия в рамках класса	классы
1	Работа с одаренными детьми – подготовка к очной республиканской олимпиаде по математике «Эверест». ГАУ «РОЦ»	1-4
2	Работа с одаренными детьми – подготовка к очной метапредметной олимпиаде «Одаренный ребенок». ГАУ «РОЦ»	1-4
3	Работа с одаренными детьми – подготовка к очной республиканской олимпиаде «Эрудит» по литературе. ГАУ «РОЦ»	1-4
4	Работа с одаренными детьми – подготовка к очной республиканской олимпиаде «Эрудит» по математике. ГАУ «РОЦ»	1-4
5	Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися	1-11
6	Подготовка к очному межрегиональному конкурсу чтецов среди образовательных учреждений РФ «УморА». НОУ ДПО «ЦСГО» «Олимп».	1-4
7	Подготовка к очному межрегиональному конкурсу чтецов среди образовательных учреждений РФ «Новогодний фестиваль». НОУ ДПО «ЦСГО» «Олимп». Подавалова Софья , 1 место.	1-4
8	Подготовка и участие в муниципальном конкурсе «9 Мая – день Великой Победы», номинация «Стихи о Великой Отечественной войне»	1-7
9	Индивидуальные беседы на предмет успеваемости, досуга, хобби	1-11
10	Чаепития в рамках празднования Нового года, 23 февраля, 8 марта, каникул	1-11
11	Подготовка к школьным мероприятиям, конкурсам, акциям	1-11
12	Работа пришкольного лагерь	1-7

Работа с учителями, преподающими в классе

№	В рамках школьных мероприятий	классы
1	Участие в праздничных концертах, посвященных Дню Матери,	1-4
2	Участие в праздничных концертах Новогоднего утренника,	1-11
3	Участие в праздничных мероприятиях 23 февраля – Смотра песни и строя,	1-4
4	Участие в праздничных концертах 8 Марта	1-11
5	Участие в праздничных мероприятиях ко Дню Победы	1-11
6	ГТО. Подготовка и сдача норм	1-11
7	Весёлые старты, соревнования	1-11
8	Уроки мужества в МЦ Патриот	1-11
9	Блокадный Ленинград	9-11
10	Торжественное мероприятие, приуроченное вступлению в ряды Юнармии	4,10
11	Тропа мужества	10
12	День победы	1-11
13	Мастер-классы на День защиты детей, сабантуй	1-11

№	Мероприятия в рамках класса	классы
1	Весенняя неделя добра	1-11
2	Беседы с учителями предметниками о выборе ОГЭ, ЕГЭ	9-11

3	Беседы с учителями предметниками об итогах успеваемости обучающихся	2-11
4	Предметные недели	1-11
5	Патриотическое воспитание школьников	1-11
6	РДДМ – движение первых	10
7	Конкурс Секреты дружного класса	10
8	Конкурс отрядов профилактики правонарушений	10

Рекомендация:

Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию обучающихся.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями учащихся или их законными представителями

№	<i>В рамках школьных мероприятий</i>	<i>классы</i>
1	Участие в благотворительной ярмарке, акции «Вещам – вторую жизнь!»	1-11
2	Участие в акции «Помоги птицам» - помощь в изготовлении кормушек для птиц, Акция Птичья столовая	1-4
3	Участие родителей в акции «Укрась дверь кабинета» в рамках празднования Нового года	1-11
4	Помощь в организации Зарницы рамках Месячника Мужества	3-7
5	Акция по сбору средств для СВО	1-11
6	Дорожный ратруль	1-11
7	Новосибирск НИИ гигиены «Разговоры о правильном питании»	5-6

№	<i>Мероприятия в рамках класса</i>	<i>классы</i>
1	Родительские собрания внутри класса	1-11
2	Индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих обучающихся	1-11
3	Индивидуальные встречи и беседы с родителями обучающихся, нарушающих дисциплину	1-11
4	Помощь в организации походов	1-4
5	Индивидуальные беседы с родителями	1-11
6	Родительские собрания по вопросам - безопасности детства (пожарная, водная, ЖД, вокзалы, теракты, ЧС и др) - профилактики правонарушений, ответственность детей и родителей - антитеррористической защищённости - ДДТТ - режим дня, питание, досуг - Интернет безопасность - профилактика алкоголизма и табакокурения, электронных сигарет	1-11
7	Мониторинг соц.сетей. Деструктивные группы»	1-11
8	«Буллинг в общеобразовательной среде»	1-11
9	«О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан».	1-11
10	Родительские собрания «Мониторинг соц.сетей. Деструктивные группы»	1-11
11	«Буллинг в общеобразовательной среде»	1-11
12	«О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан».	1-11
13	Организация отдыха в каникулярное время	1-11

Положительный аспект:

1. Организация и реализация совместных мероприятий гимназии с родительской общественностью.

Рекомендация:

1. Классным руководителям использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями. Организовать педагогическое просвещение родителей.

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности
(реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)**

Динамика охвата дополнительным образованием

АИС Навигатор дополнительного образования

Ежегодно при гимназии №5 работает пришкольный лагерь, лингвистический лагерь, лагерь труда и отдыха. Охват 185 обучающихся

Учебный год		Кол-во обучающихся в школе	Кол-во программ в Навигаторе	Количество детей в АИС Навигаторе	% соотношения
2022- 2023 уч. год	На начало уч.г.	648	8	226	35
2023-2024 уч. год	на начало уч. г.	650	11	258	40
	на конец уч. г.	650	15	454	70

Внеурочная деятельность в гимназии организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом.

№	Название внеурочной деятельности	Отчётные концерты, мероприятия, сайты...	ФИО учителя
1	Олимп	«Talenta» фестиваль-конкурс	Василькина А.Х.,
2	Эвристика	Математическая викторина «Юный Пифагор»	Сорокина Н.А.
3	Готовимся к олимпиадам по русскому языку	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе	Миронова С.В.
4.	Занимательная математика	Интеллектуальная игра «В гостях у царицы всех наук – Математики»	Мулюкова Р.И.
5	Занимательная математика	Участие в олимпиаде «Сириус»	Мулюкова Р.И.
6	«Мир спортивных игр»	Турнир по пионерболу 5-6 классы; турнир по волейболу 9-11 классы; веселые старты 3 классы.	Морякова С.Н.
7	Математика вокруг нас. Пифагоры. Алгебраические задачи с параметрами	Участие в олимпиадах, математических боях	Храмова А.А.
8	Искусство письма	Участие в олимпиадах	Василькина А.Х.
9	Читаем, думаем, творим. Комплексный анализ текста	Музыкально-литературные вечера	Языкова Г.Н.
10	Литература. Теория и практика написания сочинения. Культура	Участие в научно-практических конференциях	Шестопалова Т.В.

11	Путь в историю	Участие в олимпиадах	Власова Е.В.
12	Занимательная математика	Участие в олимпиадах, конференциях	Валеева С.Н.
13	Трудности русского языка. Готовимся к олимпиадам по русскому языку	Участие в олимпиадах, конференциях	Миронова С.В.
14	Занимательный немецкий язык	Участие в олимпиадах, конференциях	Мингалимова С.И.
15	Тропинка к своему Я	Мероприятия в рамках недели психологии	Учина Е.В.
16	Физика в организме человека	Мероприятия в рамках предметной недели	Арсланова Э.Р.
17	Современное общество	Парламентский урок -2022	Власова Е.В.
18	Семьеведение	Мероприятия в рамках недели психологии	Учина Е.В.
19	Программирование	Участие в конкурсах. Защита проектов	Мануилова М.Н.

**Качество существующего в школе ученического самоуправления
(реализация модуля «Самоуправление»)**

Дата открытия первичного отделения РДДМ	Участие в мероприятиях по линии РДДМ (Уровень/название мероприятия)	Количество членов РДДМ
30.05.2023 г.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	14
	Классный час, посвященный 3 сентября Дню окончания Второй мировой войны, Дню солидарности в борьбе с терроризмом	24
	Проведение общего собрания первичного отделения	24
	Ознакомление учителей с деятельностью Первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Орлята России» и «Движение Первых»	24
	Акция «Благодарю», посвященный году педагога и наставника	10
	Классный час, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма	14
	Документальный фильм на уроке истории, посвященный 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941).	2
	Выполнение заданий волонтерским отрядом в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых»	10
	Общегородской кросс «Бежим за счастьем»	24
	День Байкала. Онлайн уроки	24
	Всероссийская акция «Мы граждане России»	10
	Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей.	15
	Поздравление ветеранов педагогического труда на дому.	24
	Всероссийские акции, посвященные Дню учителя «Учителю с любовью», «Доска благодарности»	36
	Экскурсии на предприятия города и в ВУЗы города в рамках Всероссийского проекта «В гостях у ученого».	3

«Марафон культур», посвященная Дню народного единства.	5
Международный день толерантности. Классный час «Мы такие разные, но все же мы вместе». Волонтерские акции	24
Всероссийская акция, посвященная Дню матери «Завтра для мамы»	30
День Героев Отечества. Возложение цветов к памятнику «Вечный огонь», посвященного Дню неизвестного солдата	12
День Волонтера, пошив пижам для участников СВО	7
Всероссийский военно-патриотический диктант	35
Международный день «Спасибо». Изготовление открытки «Хочу сказать тебе спасибо»	20
Выборы Председателя регионального Совета Первых	1
День Героев Отечества России	7
День Конституции РФ	5
Акция «Всероссийская юннатская встреча»	12
Мастерская по изготовлению вещей для военнослужащих	20
80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Линейка	12
Международный день памяти жертв Холокоста, выставка «Без срока давности»	10
II съезд Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в ВДНХ г.Москва.	1
Встреча с представителями городского Движения Первых и Первичного отделения гимназии	14
15 февраля – день Памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества	6
Городской конкурс – квиз «Наука и мы» среди первичных отделений Альметьевского муниципального района (диплом Победителя)	10
Квиз «Мой первый бизнес» от Движения Первых АМР	8
Открытие Лаборатории Дизайна и Моды в Фабрике креативных процессов	6
15 марта в ВШН состоялась встреча в рамках проекта «Завтрак с ученым» - Реченко Д.С.	2
Счастливая Масленица	6
20 марта слет «Совета Первых» с Тимуром Джавдетовичем	10
Премия Первых РТ – лауреаты премии «Команда Первых – Алдынгылар» в номинации «Быть с Россией» (диплом)	7
Эстафета от школ АМР ко Дню космонавтики	7
Классные часы «Я вижу землю.Это так красиво»	10
Мы первые! Мы лучшие! Мы открыли клуб дипломатии в нашей гимназии.	10
Участие в Форуме «Алга! Поехали!», диплом лауреата премии.	7
24 апреля активисты «Движения Первых» совместно с советником по воспитанию посетили Джаилильский дом-интернат.	5

Самолетик Первых – участие в акции	8
Участие в Параде Победы	12
Участие в соревнованиях по военно-спортивному многоборью среди школ АМР (диплом - 1 место по перетягиванию каната)	10
Участие в Республиканском молодежном форуме «Работа молодым»	10
Участие в «Классной встрече» с начальником тыла Вооруженных сил РФ, заместителем министра обороны (1997-2009) и Генералом армии Исаковым В.И.	3

ль модуля «Ученическое самоуправление» в МАОУ «Гимназия №5» (ании условий для выявления, поддержки и развития управленческих пихся. Участие в школьном самоуправлении – это возможность уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодолеть ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться дьми.

Детское общественное объединение «Созвездие»

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа в гимназии была направлена на решение следующих целей и задач: воспитание у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений, становление многосторонне развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях, усиление роли семьи в воспитании детей, активизация работы классных коллективов и родителей через участие в общешкольных и городских мероприятиях, усиление работы с учащимися группа риска. Поэтому основная цель ДОО «Созвездие» - создание условий для самореализации, самоопределения детей путем вовлечения их в деятельность Объединения.

Деятельность школьного ученического самоуправления.

На базе МАОУ «Гимназия №5» в феврале 2007 года было создано детское общественное объединение «Созвездие». Детское объединение необходимо детям для проявления инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

В основе системы деятельности Объединения – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям, которая сконцентрирована в Совете объединения (далее Совет): президент и министры. Приоритетными направлениями деятельности ДОО «Созвездие» являются:

- подготовка традиционных школьных мероприятий через организацию работы Совета;
- организация мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств учащихся;
- развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, учителей, родителей;
- формирование умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил.

С каждым годом усовершенствуется система ученического самоуправления. Вместо Совета школьных дел с традиционными секторами, типа культурно-массовый, трудовой, учебный и т.д. по предложению самих учащихся функционируют различные министерства самоуправления во главе с президентом гимназии. Актив ДОО принимает участие в решении и проведении всех школьных мероприятий, акций, движений и т.д.

В гимназии налажена работа ученического самоуправления. Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, формирование у школьников отношение товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Исполнительным и координирующим органом является совет объединения, сформированный на выборной основе из учащихся 8-11 классов, во главе которого стоит президент. Заседания Совета проводятся не реже 1 раза в месяц.

На базе Совета детских организаций Республики Татарстан проводится учёба актива гимназии по программе СДО (Совет детских организаций), ФЮГ (Форумы Юных Граждан), Слет лидеров детских движений где при взаимодействии с учащимися учитывались индивидуальные особенности каждого ребенка, создавались условия для активизации творческой деятельности учащихся во внеурочное время.

Волонтеры гимназии принимают участие в различных конкурсах, слетах, форумах, семинарах таких как конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений и движений «Лидер года».

Школьное ученическое самоуправление принимало активное участие в воспитательной работе гимназии. Члены школьного самоуправления осуществляли контроль над работой активов классов, за проведением вечеров, классных часов. Учебный год начинался с коллективного планирования. Самое важное в коллективном планировании развитие творческой активности и самостоятельности самих детей. Многие научились не только планировать свою работу, но и анализировать свои успехи и недостатки.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в нашей школе осуществляется по следующим направлениям:

- Патриотическое;
- Нравственное;
- Интеллектуальное;
- Эколого-биологическое;
- Эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Трудовое
- Волонтерство

Для успешной работы в гимназии имеются оборудование: компьютерный класс, зеркальный фотоаппарат, профессиональная видеокамера, звуковая аппаратура. Учебно-материальная база школы ежегодно пополняется.

Учебные кабинеты и во внеурочное время эффективно используются для проведения кружковых занятий, организации дополнительного образования и индивидуальной работы с учащимися.

Самым массовым и популярным остаются коммуникационно-информационное и спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое направления. Спортивно-оздоровительная работа нацелена на то, что бы приобщить детей к культуре здорового образа жизни именно развитие массового детского спорта - одно из условий противодействия растущей наркомании и преступности.

Учащиеся посещают предметные и художественно-эстетические кружки, спортивные секции и кружки по интересам.

Проведенные за 2023-2024 учебный год классные часы мероприятия, акции, общешкольные мероприятия, были направлены на воспитание общественной активности учащихся, их инициативности, самостоятельности, на создание условий для развития интеллектуальных творческих способностей учащихся, для самоопределения, самореализации, самоорганизации.

В результате силами ДОО в течении года были организованы следующие мероприятия:

1. Праздничное мероприятие ко «Дню Знаний»
2. Утверждение плана работы Совета организации на новый учебный год.
3. Акция-выставка рисунков, конкурс сочинений, посвященных памятным датам, Дню Победы в Великой Отечественной Войне.
4. Месячник безопасности. Классные часы совместно с ЮИД.
5. «День трезвости», «День красоты и здоровья».
6. Организация праздничного концерта посвященного «Дню пожилого человека»
7. Выборы президента Детской общественной организации «Созвездие»

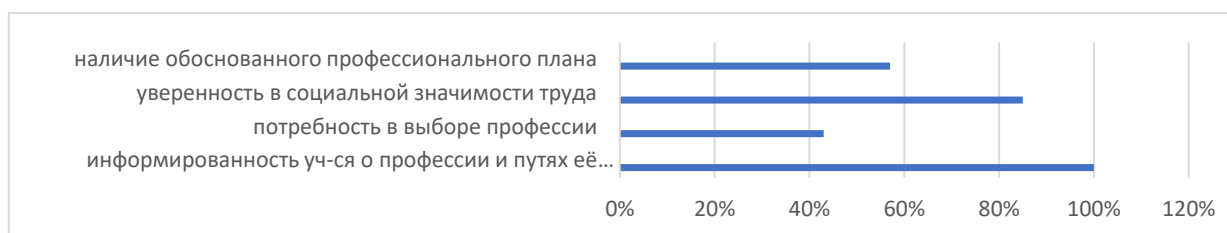
8. Акция «Спасибо учителям» и подготовка праздничного концерта, посвященного Дню Учителя «Здравствуй, учитель!»
9. Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню народного единства
10. Празднование Дня Матери
11. Организация мероприятия, посвященного Дню толерантности «Дружба народов»
12. Традиционный праздник “Посвящение в первоклассники”
13. Праздничные мероприятия, посвященные встрече Нового года
14. Акция «Птичья столовая»
15. «День Защитника Отечества»
16. Почта Купидона ко Дню «Святого Валентина»
17. Праздничное мероприятие к «Международному женскому дню – 8 марта»
18. Благотворительная ярмарка, посвященная 78-летию Победы в ВОВ
19. Благотворительная поездка в дом-интернат для престарелых и инвалидов поселка городского типа Джалиль
20. Участие Отряда ЮИД в акции газеты «ДДД» «Сохрани жизнь! Сбавь скорость».
21. Участие Отряда ЮИД в Городском конкурсе «Безопасное колесо».
22. Участие в Муниципальном фестивале Агитбригад.
23. Праздничное мероприятие «Прощай, Азбука» для 1-классов.
24. Праздник «Последнего звонка»
25. Праздник семьи и школы
26. Выпускной бал
27. Различные встречи, беседы, акции, спортивные мероприятия и т.д.

Рекомендации:

1. Продолжить вовлекать учащихся (в т.ч. учащихся, состоящих на различных видах учёта, детей ОВЗ) в активную школьную жизнь через деятельность детских организаций.
2. Организовать деятельность первичное отделение РДДМ «Движение первых» по направлениям.

Качество Профориентационной работы гимназии (реализация модуля Профориентация)»

Качество профориентационной работы в школе
(на основе наблюдения, анкетирования, диагностик)



Анализ по проведению ранней профориентации обучающихся

Работа по проведению ранней профориентации обучающихся направлен на:

- развитие у обучающихся представлений о различных видах профессий;
- формирование знаний о роли труда в истории общества и жизнедеятельности человека;
- привитие добросовестного отношения к труду, уважения к людям, занятым в различных сферах деятельности;
- развитие начальных трудовых навыков;
- формирование у ребенка отношения к себе как к субъекту будущей профессиональной деятельности;
- знакомство обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формирование представления о существенных сторонах профессии;
- воспитание трудолюбия, старательности, аккуратности, настойчивости в доведении дела до конца, бережного отношения к результатам своего и чужого труда;

- понимание роли труда в жизни человека;
- развитие интереса к различным профессиям.

Чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т.е. с профессиями людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Возраст младшего школьника наиболее благоприятен для формирования отношения к себе как к субъекту будущей профессиональной деятельности, но работа по профориентации должна быть построена так, чтобы ребенку было интересно. А что интересно младшему школьнику? Это игра. Поэтому знакомство с профессиями мы проводим в форме ролевой игры и не только на классных часах, семейных праздниках, школьных, городских и других мероприятиях, экскурсиях, но и на уроках.

Анализ по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ

Обучающиеся МАОУ «Гимназия №5» со 2 класса входят в ДОО «Созвездие». Это система школьного ученического самоуправления. Ребята организуют досуг, проводят школьные конкурсы между классами где каждый получает возможность самовыражения, самопознания, определяет свою роль в социуме. Гимназия реализует несколько долгосрочных проекта:

1. Лингвистический лагерь “Discovery” на базе санатория профилактория «Голубое озеро» с 2006 года;
2. Зональный фестиваль-конкурс на иностранных языках “Talenta” с 2015 года;
3. Благотворительная ярмарка «Вещам – вторую жизнь!» с последующим благотворительным выездом в Дом-интернат для престарелых и инвалидов в пгтДжалиль.

Обучающиеся МАОУ «Гимназия №5» вовлечены в городское волонтерское движение и являются лидерами экологического направления, участвуют в городских и республиканских мероприятиях в г.Казань.

Набирает обороты юнармейское движение, в мае 2024 года при МАОУ «Гимназия №5» открыт ДОМ ЮНАРМИИ.

Результаты предварительного трудоустройства учащихся 11 класса

год	Всего уч-ся 11 класса	Продолжат обучение		Трудоустроены	Не работают не учатся
		В учреждениях среднего профессионального образования	в учреждениях высшего образования		
2022- 2023	49	1	48	0	0
2023-2024	30	0	30	0	0

Результаты предварительного трудоустройства учащихся 9 классов

Всего уч-ся 9 классов	Продолжат обучение		Трудоустроены	не работают
	В учреждениях среднего профессионального образования	в 10 классе		
47	27	20	0	0

Положительный аспект:

1. В гимназии ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
2. В летний период (на июнь) было трудоустроено 10 обучающихся 7, 8, 10 классов

Проблемное поле:

3. Низкое качество профориентационной работы в 8-х классах.

Рекомендация:

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО и СОО при планировании модуля «Профориентация» на 2024/25 учебный год: учитывать особенности этих возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО.

**Качество организации основных школьных дел
(модуль «Основные школьные дела»).**

Описание КТД (коллективно-творческое дело)

Реализация ключевых общешкольных дел:

Уровень	Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
НОО	42	42	0
ООО	46	46	0
СОО	40	40	0
итого	128	128	0

Положительный аспект:

1. Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах Всероссийского уровня.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Пушкинская карта

Начало года 2023		Конец года 2024		Остаток суммы на июнь 2023
Общее количество учащихся с 14 лет до 18	Открыли карту кол-во	Общее количество учащихся с 14 лет до 18	Открыли карту кол-во	
168	113	187	152	360000

Положительный аспект:

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах, конкурсах вне школы из-за посещения детьми учреждений дополнительного образования (ДМШ, ДХШ, спортивные секции).

Рекомендация:

1. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

Качество организуемой в гимназии профилактической работы

(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)

I. Социальный паспорт школы (всево учителей, классных руководителей, имеют первую, высшую и СЗД категории, многодетных, малообеспеченных, СОП, ВК зоны, ОВЗ и т.д.).

Всего учителей	Высшая кат	Первая кат	Без категории	СЗД	Класс. рук	Многодет	Малообес.	Неполная семья	В семье отчим	Опека	СОП	ВК (зона)	Инвалиды
44	23	12	9	2	24	120	11	79	18	6	0	35	7

Анализ в сравнении с прошлыми годами

№	Характер правонарушения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Количество преступлений	0	0	
2.	Бродяжничество	0	0	
3.	Доставлено в дежурную часть	0	0	
4.	Лишение родительских прав.	0	0	1 (временное ограничение)
5.	Количество неблагополучных семей	0	0	
6.	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	0	0	
7.	Количество учащихся, стоящих на внутришкольном контроле	0	1	35 (дети из малообеспеченных семей, проживающих с отчимом/мачехой, опекаемые)

Проводится индивидуальная работа с родителями по организации досуга, отдыха и занятости каждого учащегося.

1. По необходимости, учащиеся и их родители приглашаются на заседания Совета профилактики

2. С начала 2023 - 2024 учебного года проведено 7 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На заседания приглашались классные руководители.

Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива, классных руководителей. При активном содействии Членов Совета профилактики проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, Интернет безопасности; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. Так в течение года были проведены классные часы по темам: «Закон и порядок», «О правах человека, о положении в обществе и правах ребенка».

Составлен подробный социальный паспорт гимназии, с семьями, требующими внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи, консультации, беседы.

Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. Охват учащихся, состоящих на разных видах учета, спортивно-массовой, клубной работой составляет 100%.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав, учащихся гимназии.

II. Преступления:

1. Количество преступлений за 2021-2022уч.г, 2022-2023уч.г., 2023-2024 уч. г

ФИО, число, месяц, год рождения	2021-2022уч.г.			2022-2023 уч.г.			2023-2024уч.г.		
	класс	преступ ление	ФИО классного руководите ля	класс	преступ ление	ФИО классно го руковод ителя	клас с	преступл ение	ФИО классного руководи теля
нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет

III. Общественно-опасные деяния

(преступления, совершённые детьми, не достигшими возраста уголовной ответственности 16лет.)

1. Количество общественно-опасных деяний за 2021-2022уч.г, 2022-2023уч.г., 2023-2024 уч.г

ФИО, число, месяц, год рождения	2021-2022уч.г.			2022-2023 уч.г.			2023-2024уч.г.		
	класс	преступ ление	ФИО классного руководит еля	класс	преступ ление	ФИО классно го руковод ителя	клас с	преступ ление	ФИО классного руководит еля
нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет

IV. Анализ правонарушений (случаи употребления алкоголя, курение, использование нецензурной лексики, нарушение 713РТ, бродяжничество, мелкое хищение (до 2500руб.) и т.д.)

ФИО, число, месяц, год рождения	2021-2022уч.г.			2022-2023 уч.г.			2023-2024уч.г.		
	класс	правона рушение	ФИО классного руководи теля	класс	правона рушение	ФИО классног о руководи теля	клас с	правона рушение	ФИО класс ного руко води теля
нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет

V. Анализ работы Совета профилактики.

- Приказ о создании Совета профилактики на 2023-2024г. (в приказе должен быть прописан день недели, когда проводится Совет профилактики): **имеется**
- Протоколы Совета профилактики: **имеется**
- План работы Совета профилактики на 2023-2024г.: **имеется**
 - в плане должны быть указаны конкретные даты, либо период проводимых мероприятий;
 - за каждым мероприятием должен быть закреплен ответственный (прописана ФИО и должность);
 - по итогам исполнения пункта плана должен быть отчет о проведенном мероприятии;
 - отдельно в плане должен быть перечень индикативных показателей для достижения результатов;
 - план должен быть размещен на сайте ОУ.
- Анализ работы Совета профилактики за 2023-2024г.
 - сколько проведено заседаний Советов профилактики всего – 7
 - с участием представителей ОВД – 6
 - кол-во рассмотренных родителей – 7
 - кол-во рассмотренных учащихся – 8
 - из них рассмотренных:
 - за курение – 0

- за нецензурную лексику – 0
- за неисполнение внутреннего распорядка школы – 0
- кол-во консультаций для родителей – 42
- кол-во консультаций для несовершеннолетних – 98
- кол-во профилактических бесед с родителями – 42
- кол-во профилактических бесед с несовершеннолетними – 98
- кол-во отрядов профилактики правонарушений – 1
- кол-во детей в отряде профилактики – 15

6. Какие решения приняты в рамках работы Совета профилактики:

- социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации
- профилактика социальной дезадаптации детей и подростков
- совместная работа с социальными партнерами

7. Все ли решения исполнены: все.

VI. Интернет безопасность: не обнаружено

Выявленные деструктивные группы	Кол-во подписок	ФИО	класс
«АУЕ»	0	0	0
«Депрессия»	0	0	0
«Азартные игры»	0	0	0
«Суицид»	0	0	0
«Педофилия»	0	0	0
«Насилие и жестокость»	0	0	0
«Маньяки»	0	0	0
«Оружие»	0	0	0
«Религия»	0	0	0
«Национализм»	0	0	0
«Политика»	0	0	0
«Секты»	0	0	0
«Другое»	0	0	0
Итого подписок:	0	0	0

ФИО обучающихся, имеющих				
Выявленные деструктивные группы	1 подписку	2 подписки	3 подписки	4 подписки
«Депрессия»	0	0	0	0
«Азартные игры»	0	0	0	0
«Суицид»	0	0	0	0
«Педофилия»	0	0	0	0
«Насилие и жестокость»	0	0	0	0
«Маньяки»	0	0	0	0
«Оружие»	0	0	0	0
«Религия»	0	0	0	0
«Национализм»	0	0	0	0
«Политика»	0	0	0	0
«Другое»	0	0	0	0
«АУЕ»	0	0	0	0
«Секты»	0	0	0	0
Итого подписок:	0	0	0	0

VI. Анализ пропусков уроков

В 2023-2024 учебном году обучающимися гимназии было пропущено всего 11477 дней, что в среднем составляет 4 дня в четверть на одного ученика.

Причины пропусков:

- по болезни,
- участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Без уважительной причины пропусков нет. Пик активности по пропускам приходится на зимний период.

Педагогов, у которых больше всего пропусков: нет.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Таблица 1. Системный контроль директора гимназии по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Инструмент	Описание	Оценка
Совещание	Организация и проведение цикла «Разговоры о важном». Включение в расписание, инструменты контроля и их оценка, представление заместителем директора по воспитательной работе письменного анализа проведённых занятий, представление анализа проведённых занятий советником директора по воспитанию и работе с детскими объединениями	Выполнено
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий	Посещение занятий, беседы с обучающимися, родителями	Положительные отзывы
Совещания при директора 1 раз в четверть	Устный отчёт классных руководителей о проделанной работе	Удовлетворительно
Мониторинг	Отслеживание школьных социальных сетей на предмет проведения цикла занятий и публикации о них	Опубликовано

Таблица 2. Системный контроль заместителя директора по воспитательной работе МАОУ «Гимназия №5» по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Инструмент	Описание	Оценка
Совещание классных руководителей при ЗДВР 1 раз в месяц	Повестка: организация и проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Проблемы при подготовке к занятиям, проведение занятий вне гимназии, анализ проведённых занятий советником директора по воспитанию и работе с детскими объединениями	Удовлетворительная
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий «Разговоры о важном»	Посещение занятий, беседа с обучающимися, родителями (законными представителями)	Положительные отзывы
Анализ	Анализ проведённых занятий за четверть: • количество посещённых занятий, • какие классы посещены, • какие использованы интерактивные средства образования, • какие формы работы использовались на занятиях, • с какими организациями сотрудничал классный руководитель при организации и проведении занятий,	Соответствует

	какой уровень активности участия обучающихся на занятиях (более 50% - высокий, более 25% - средний, менее 25% – низкий)	
Мониторинг	Отслеживание школьных социальных сетей на предмет содержательных публикаций о занятиях	Содержание соответствует

Таблица 3. Системная работа советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Инструмент	Описание	Оценка
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий «Разговоры о важном»	Систематическое посещение занятий, беседы с обучающимися, родителями, (законными представителями)	Положительные отзывы
Анализ	Анализ проведённых занятий за четверть: - положительные ситуации на занятиях, - какой уровень активности участия обучающихся на занятиях (более 50% - высокий, более 25% - средний, менее 25% – низкий), - выявленные проблемы при проведении занятий	Соответствует

Таблица 4. Системный контроль родителей (законных представителей) обучающихся по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Инструмент	Описание	Оценка
Родительские собрания	Обсуждение тем занятий, проводимых для обучающихся. Предложение для родителей по участию в цикле занятий	Положительные отзывы
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий «Разговоры о важном»	Посещение занятий	Положительные отзывы
Обсуждение тематических занятий	Проведение бесед с обучающимися	Положительные отзывы

Рекомендация: необходимо продолжить работу по реализации мероприятий данного модуля.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе

Социальные партнёры МАОУ «Гимназия №5»

Социальные партнёры	Содержание совместной деятельности
УФСИН	Профориентация, профилактические мероприятия
ОПДН	Профилактика правонарушений
МЧС	Профилактические беседы и мероприятия по пожарной безопасности
Детский технопарк «Кванториум»	Проведение занятий, встреч с интересными людьми
ВУЗы/СУЗы	Дни открытых дверей

Краеведческий музей	Организация и проведение мероприятий, экскурсии
Шахматный клуб	Организация дополнительного образования по игре в шахматы
Молодёжный центр	Организация мероприятий и проведение мероприятий в рамках деятельности «Движения Первых», Юнармии, отряда волонтеров
Подростковый клуб «Ровесник», Центр патриотического воспитания «Патриот»	Проведение уроков мужества, лекций, соревнования «Доблесть русского оружия»
Городские библиотеки	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение встреч с писателями, ветеранами боевых действий
Управление по физической культуре, спорту и туризму АМР РТ	Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК. Организация спортивных мероприятий.
Центр детско-юношеского творчества	Проведение профилактических мероприятий, просмотр фильмов, участие в конкурсах, проведение мастер-классов
Станция юных техников	Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.
ГИБДД МО МВД России г. Альметьевска	Участие в акциях, проводимых ЮИД.
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях
	Организация конкурсов по профилактике ДДТГ.
	Проведение декад дорожной безопасности.
МО МВД России г. Альметьевска	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».
	Индивидуальные мероприятия
Центр психологической поддержки «НУР»	Проведение профилактических занятий
	Тестирование
	Проведение мастер-классов

Рекомендации:

1.Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

Выводы

1. Воспитательная работа в гимназии организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

Рекомендации

1. Поощрить деятельность классных руководителей: Шестопаловой Т.В., Языковой Г.Н., Моряковой С.Н., Мануиловой М.Н., Василькиной А.Х., Тахауовой Л.М. Сальниковой Е.М., Кенджаевой Н.С., Сагатовой М.А., Мироновой С.В., Гильмановой М.М., Сорокиной Н.А., Максutowой Р.Г., Кузьмичёвой М.Н..
2. Обеспечить решение выявленных трудностей в воспитательном процессе гимназии.

Цель воспитательной работы на 2024-2025 учебный год: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в:

- способствовать усвоению обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- сформировать и развить личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- способствовать приобретению соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применению полученных знаний;
- способствовать достижению личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Директор МАОУ «Гимназия №5»



/ В.А.Багаутдинова

Заместитель директора
по воспитательной работе/ Р.И.Хайрутдинова