

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического Совета
МБОУ «СОШ №3»

Протокол № 02 от 02.09.2024г.



УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «СОШ №3»
Л.Г.Гафиятуллина

Введено в действие приказом
№ 238 от 02.09.2024г.

ПРОГРАММА

обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков в МБОУ «СОШ № 3»

1. Пояснительная записка.

1.1. Настоящая Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков работников МБОУ «СОШ № 3» (далее Программа Б) разработана в целях обучения педагогического персонала, обслуживающего персонала требованиям охраны труда в соответствии со следующими нормативными актами:

- раздел X «Охрана труда» Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001г № 197-ФЗ с изменениями, вступившими в силу с 25 июля 2022 года;
- Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда", вступившем в силу с 1 сентября 2022 года;
- Приказ Минтруда России от 28.12.2021г. № 926 «Об утверждении рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков;
- Приказ Минтруда России от 29.10.2021г. № 773н «Об утверждении форм (способов) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, и примерного перечня информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда»;
- Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

1.2. В соответствии со ст.214 Трудового Кодекса РФ, Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда», работодатель (или уполномоченное им лицо) обязан организовать обучение по охране труда поступающих на работу лиц, а также лиц переводимых на другую работу. Обучение по охране труда проводится при подготовке работников, переподготовке и обучении их другим рабочим профессиям.

1.3. Работодатель (или уполномоченное им лицо) обеспечивает обучение по Программе Б, а в процессе трудовой деятельности – проведение периодического обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.

1.4. Работники проходят обучение и проверку знаний требований охраны труда не реже 1 раза в три года.

1.5. Обучение, в соответствии с Программой Б направлено на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников, снижение их последствий и является специализированным процессом получения знаний, умений и навыков.

1.6. Результат обучения по Программе Б:

- допуск к самостоятельному выполнению трудовых обязанностей, если работник показал удовлетворительные знания в рамках проверки знания требований охраны труда;
- отстранение от работы и направление в течение 30 календарных дней со дня проведения проверки на повторную проверку знаний требования охраны труда.

1.7. Программа обучения содержит тематический план учебных занятий и рассчитана на 24 часа, из которых 1 час отводится на проверку знания требований охраны труда - неотъемлемую часть обучения по охране труда. Программа не содержит практических занятий по формированию умений и навыков безопасного выполнения работ.

1.8. Настоящая программа обучения по охране труда учитывает специфику вида деятельности школы, трудовые функции работников и содержит темы, соответствующие условиям труда сотрудников.

1.9. Форма обучения – заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.10. Обучение работников требованиям охраны труда заканчивается проверкой знания требований охраны труда. Форма проведения проверки знания – тестирование, собеседование или устный опрос по билетам (Приложение 1 для педагогических работников. Приложение 2 для обслуживающего персонала). Результаты проверки знания требований охраны труда оформляются протоколом проверки знания требований охраны труда.

2. Учебный план Программы Б.

2.1. Тематический план Программы Б.

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте.	2,0
2.	Оценка уровня профессионального риска выявленных идентифицированных опасностей.	3,0
3.	Безопасные методы и приемы выполнения работ.	4,0
4.	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.	3,0
5.	Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.	2,0
6.	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.	1,0
7.	Организация оказания первой помощи.	8,0
8.	Проверка знаний.	1,0
	ИТОГО:	24,0

2.2. Краткое содержание тем Программы Б для педагогических работников и обслуживающего персонала.

Тема 1. Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте.

1.1. Физические опасности. Химические опасности. Эргономическая опасность. Биологическая опасность. Природная опасность.

1.2. Физические факторы. Химические факторы. Биологические факторы. Тяжесть трудового процесса. Напряженность трудового процесса.

1.3. Опасные и вредные факторы, связанные с работой педагогических работников.

1.4. Опасные и вредные факторы, связанные с работой обслуживающего персонала.

Тема 2. Оценка уровня профессионального риска выявленных идентифицированных опасностей.

2.1. Мероприятия проводимые для выявления профессиональных рисков.

2.2. Оценка комиссии по выявлению профессиональных рисков, по выявленным (идентифицированным) опасностям. Понятие о допустимом и недопустимом уровнях профессионального риска.

2.3. Мероприятия для снижения выявленных рисков. Основные принципы управления рисками: принцип профилактики неблагоприятных событий и принцип минимизации последствий неблагоприятных событий.

Тема 3. Безопасные методы и приемы выполнения работ.

3.1. Требования к организации рабочей зоны и местам подхода. Понятия «место работы», «рабочее место», «рабочая зона», «зона производства работ работника».

3.2. Эргономические требования к рабочим позам «сидя» и «стоя».

3.3. Безопасность оборудования, оснастки и инструмента, материалов, находящихся на рабочем месте.

3.4. Дополнительные требования безопасности, предъявляемые к организации рабочего места работника с учетом специфики деятельности организации.

3.5. Организация безопасного производства работ педагогическим работником:

- требования безопасности перед началом работы;
- рациональная организация рабочего места;
- требования безопасности к подготовке классов к учебным занятиям;
- требования безопасности при перемещении по территории и в помещениях;
- требования безопасности при работе с канцелярскими принадлежностями;
- требования к одежде и обуви работников педагогического состава;
- требования безопасности при работе со спортивным инвентарем;
- требования безопасности при работе с музыкальными инструментами;
- требования безопасности при работе с персональным компьютером, средствами ЭСО;
- требования безопасности при работе с электроприборами;
- требования безопасности при работе на лестницах-стремянках;
- требования безопасности при завершении работы;
- основные требования обеспечения пожарной безопасности;
- требования безопасности при возникновении аварийных ситуаций.

3.6. Организация безопасного производства работ обслуживающим персоналом.

- требования безопасности перед началом работы;
- рациональная организация рабочего места;
- требования безопасности предъявляемые к оборудованию, инструментам, приспособлениям и инвентарю;
- требования безопасности при перемещении по территории и в помещениях;
- требования безопасности при работе с персональным компьютером;
- требования безопасности при работе с электроприборами;
- требования безопасности при работе на лестницах-стремянках;
- требования безопасности при завершении работы;
- основные требования обеспечения пожарной безопасности;
- требования безопасности при возникновении аварийных ситуаций.

Тема 4. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.

4.1. Мероприятия по улучшению условий и охраны труда:

- мероприятия по нормализации воздушной среды;
- мероприятия по нормализации освещения помещений и рабочих мест;
- мероприятия по защите от поражения электрическим током;
- мероприятия по защите от статического электричества;
- мероприятия по защите от воздействия механических факторов;
- мероприятия по защите от химических и биологических факторов;
- санитарно-гигиенические мероприятия;
- мероприятия по защите от падения с высоты;
- мероприятия от защиты электромагнитного излучения;
- мероприятия по защите от повышенного теплового излучения.

Тема 5. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.

5.1. Средства коллективной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.

5.2. Методы применения индивидуальных средств защиты.

Тема 6. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.

6.1. Перечень опасностей на рабочих местах.

6.2. План мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков и недопущению повышения их уровней.

6.3. Инструкции о мерах пожарной безопасности, с указанием действий работников на случай возникновения пожара.

6.4. Инструкции по охране труда, в которых указываются: перечень основных возможных аварийных ситуаций и причины их вызывающие, действия работников при возникновении аварийных ситуаций, и по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.

Тема 7. Организация оказания первой помощи.

7.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

Состояния при которых оказывается первая помощь.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи.

7.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания, кровообращения.

7.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

7.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.

Приложение № 1

к программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков

1. Что понимается под опасным и (или) вредным производственным фактором?

1) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме или смерти работника.

2. На какие классы подразделяются условия труда по степени вредности и (или) опасности?

1) На оптимальные, допустимые, вредные и опасные.

3. Какие условия труда по уровню воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов подразделяются на подклассы?

1) Вредные условия труда.

4. Классификация вредных и опасных производственных факторов.

1) Физические, химические, биологические, психофизиологические.

5. Природные опасности-опасности окружающей природной среды обусловлены:

1) Воздействием порывов ветра.

2) Образованием из-за льда и снега скользких поверхностей и покрытий.

3) Ударами молнии, которые могут привести к разрушению объектов, травмированию людей.

4) Прямым воздействием солнечного лучистого тепла, а также низкой/высокой температуры окружающего воздуха.

5) Воздействием барометрического давления.

6. Биологические опасности – это...

1) Опасности, связанные с воздействием животных (укус, заражение, воздействие выделений)

2) Опасности, связанные с воздействием насекомых (вкус, попадание в организм...)

3) Опасности, связанные с воздействием растений (ожог, порез, пыльца...)

4) Опасности, связанные с воздействием биологического фактора (заражение вследствие инфекции)

7. Эргономические опасности - это ...

1) Физические условия, которые могут представлять риск повреждения опорно-двигательного аппарата:

а) неудобные или статичные позы;

б) большие усилия;

в) повторяющиеся движения или короткие интервалы между действиями;

г) тяжесть и напряженность трудового процесса;

д) несоответствия рабочего места физическим особенностям работника.

8. Классификация химических опасностей:

1) Опасности, связанные с воздействием аэрозолей преимущественно фиброгенного действия (пыль на глаза, на кожу, повреждение органов дыхания частицами пыли)

2) Опасность от контакта с опасными веществами.

3) Опасность от вдыхания паров вредных жидкостей, газов, пыли, тумана, дыма.

4) Опасность веществ, которые могут способствовать пожару или взрыву.

9. К физическим опасностям относятся:

1) Электрические опасности

2) Радиационные опасности.

3) Шум, вибрация.

4) Механические опасности.

5) Гравитационные опасности.

6) Пожар является результатом химической реакции веществ.

10. Чем обусловлена напряженность трудового процесса педагога?

1) Обучением

2) Интеллектуальными нагрузками

3) Эмоциональными нагрузками

11. Тяжесть трудового процесса?

1) По физическому напряжению труд педагога легкий (класс 1-2) допустимый.

12. Что относится к опасным и вредным факторам, связанным с работой в образовательной организации?

1) Психофизиологические (нервно-психические перегрузки, напряжение голосовых связок, повышенные зрительные нагрузки при работе в течение длительного времени на компьютере, скринами, документами и т.д.);

2) Биологические факторы (потенциальная опасность заражения при общении с большим количеством людей (учащихся, коллег, посетителей), особенно в период эпидемии гриппа, ОРВИ и других инфекционных заболеваний; повышенное содержание в воздухе патогенной микрофлоры, особенно зимой при повышенной температуре в помещении, плохом проветривании, пониженной влажности и нарушении аэроионного состава воздуха).

3) Химические (при использовании химических реактивов, красок, растворителей; возможный контакт с аллергенами химического или биологического происхождения; *загрязненного воздуха, пыли*, содержащей мел, минеральные и органические примеси)

4) Физические (электроопасность, пожароопасность, повышенный уровень шума, нарушение микроклиматических условий в учебном помещении, длительные статические нагрузки, нерациональное освещение, радиочастотное излучение т.д.).

13. Что означает термин «Безопасные условия труда»?

1) Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

14. Какое утверждение верно об оценке профессиональных рисков?

1) Оценку профессиональных рисков необходимо проводить в отношении всех рабочих мест, созданных у индивидуального предпринимателя или юридического лица.

2) Работодатель исключительно самостоятельно выбирает экспертную организацию, методику оценки рисков, а также способы снижения этих рисков, и никто не может ему в этом препятствовать, кроме закона.

3) Работодатель может провести идентификацию и оценку рисков самостоятельно, также он может сам разработать для себя методику оценки, или использовать для этого наиболее подходящие ему стандарты, отраслевые документы и другие источники.

15. Кто должен выявлять профессиональные риски в организации?

1) Работодатель.

16. Что рекомендуется осуществлять лицам, выполняющим оценку риска?

1) Поддерживать постоянный обмен информацией о риске с лицами, принимающими решение.

17. Наличие каких свойств у выбираемого метода оценки уровня профессиональных рисков рекомендуется учитывать?

1) Соответствие особенностям (сложности) производственной деятельности работодателя.

2) Обеспечение возможности прослеживания воспроизводимости и проверки процесса и результатов.

3) Предоставление результатов в форме, способствующей повышению осведомленности работников о существующих на их рабочих местах опасностях и мерах управления профессиональными рисками.

18. Что понимается под идентификацией потенциально вредных и или опасных производственных факторов?

1) Сопоставление и установление совпадения имеющихся на рабочих местах факторов производственной среды и трудового процесса с факторами производственной среды и трудового процесса, предусмотренными классификатором вредных и или опасных производственных факторов, утвержденным федеральным органом исполнительной власти.

19. Какие мероприятия входят в примерный перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней?

1) Регулярное проведение повторного инструктажа.

2) Устройство новых и (или) модернизация имеющихся средств коллективной защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов.

- 3) Регулярные медицинские осмотры.
- 4) Модернизация оборудования (реконструкция его замена), с целью исключения или снижения до допустимых уровней воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.
- 5) Контроль соблюдения требований охраны труда, контроль использования СИЗ.

20. Понятие «место работы» - это?

1) Место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.

21. Рабочая зона — это?

1) Область пространства, в котором расположено место постоянного или периодического нахождения сотрудника, пространство, в котором проходит рабочее время человека, ограниченное зоной видимости, радиусом перемещения и рабочей позой человека или группы людей.

22. Рабочее место — это?

1) Участок территории, в пределах которого сотрудник находится или перемещается в связи с выполнением трудовых обязанностей.

23. Порядок подготовки рабочего места к работе:

- 1) Визуально оценить состояние выключателей, включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников.
- 2) Проверить окна на наличие целостности.
- 3) Одеть специальную одежду (по необходимости).
- 4) Проверить санитарное состояние кабинета (помещения), провести проветривание.
- 5) Проверить на целостность и отсутствие повреждений используемое электрооборудование.

24. На каком расстоянии должен находиться экран видеомонитора персонального компьютера от глаз пользователя?

- 1) Ближе 500 мм.

25. Какие необходимо соблюдать правила перемещения в здании и по территории?

- 1) Передвигаться спокойным шагом, лицом по направлению движения.
- 2) При движении визуально контролировать состояние покрытия, обращать внимание на неровности в помещениях и по территории.
- 3) Не проходить ближе 1,5 метра от здания.
- 4) При передвижении по лестничным маршам держаться за перила, не переступать и не перепрыгивать через ступеньки и не нагибаться через перила.

26. Какие требования безопасности необходимо соблюдать при работе со спортивным инвентарем?

- 1) Соблюдение правил эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений (открытых и закрытых), спортивного оборудования и инвентаря.
- 2) Регулярное техническое освидетельствование спортивного оборудования и инвентаря.
- 3) Соблюдение эргономических требований к используемому спортивному оборудованию, снаряжению и инвентарю.
- 4) Использование спортивного оборудования, снаряжения и инвентаря, соответствующего конкретному виду спорта.

27. На каком расстоянии должны быть расположены видеомониторы персональных компьютеров при расположении рабочих мест друг за другом?

- 1) Не менее 2 м.

28. Требования безопасности при работе на лестницах-стремянках?

- 1) Соблюдать правила эксплуатации.
- 2) Перед применением проводить осмотр лестниц-стремянок на пригодность к использованию.

29. Безопасные методы и приемы эксплуатации электрооборудования (освещение):

- 1) Не допускается пользоваться неисправными осветительными приборами, ненадежно подвешенными к потолку, с поврежденным плафоном с загрязнениями или без плафонов; неисправными розетками и выключателями.
- 2) Использовать в работе кабели и провода с поврежденной изоляцией.

30. Что относится к средствам коллективной защиты?

- 1) Средства защиты от поражения электрическим током (изолирующие устройства и покрытия, предохранительные устройства, знаки безопасности и т.д.).
- 2) Средства защиты от повышенного уровня статического электричества (заземляющие устройства, антиэлектростатические вещества, экранизирующие устройства).

- 3) Средства защиты от механических факторов (оградительные устройства, знаки безопасности, устройства автоматического контроля и сигнализации).
- 4) Средства защиты от химических факторов (устройства для вентиляции и очистки воздуха).
- 5) Средства защиты от воздействия биологического фактора (оборудование и препараты для дезинфекции и т.д.)
- 6) Средства нормализации освещения рабочих мест и помещения.
- 7) Средства нормализации воздушной среды помещений и рабочих мест.

31. Что делает работодатель с СИЗ, которые работником эксплуатировались и были возвращены до истечения их нормативных сроков эксплуатации и сроков годности?

1) СИЗ, прошедшие мероприятия по уходу, могут быть переведены в дежурные СИЗ при условии их целостности и сохранности защитных свойств, за исключением тех СИЗ, которые не могут эксплуатироваться другими работниками в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (белье, головные уборы, СИЗ рук, обувь специальная).

32. На каких видах работ работник должен обеспечиваться СИЗ?

1) На работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением

33. С какого дня исчисляются нормативные сроки эксплуатации СИЗ ?

1) Нормативные сроки эксплуатации СИЗ исчисляются со дня фактической выдачи их работникам, указанного в личной карточке учета выдачи СИЗ или в карточке выдачи дежурных СИЗ.

34. Что необходимо сделать в случае, если специальная одежда и специальная обувь работника пришли в негодность до окончания срока их носки по причинам, от него не зависящим?

1) Сообщить об износе спецодежды и спецобуви работодателю, чтобы он произвел их замену или ремонт.

35. Кем составляется план мероприятий по эвакуации и спасению работников при возникновении аварийной ситуации и при проведении спасательных работ?

1) Работодателем, под контролем которого находится территория или объект, и работодателем производящим работы (оказывающим услуги).

36. Какова периодичность проведения практических тренировок по эвакуации людей в случае пожара?

1) Не реже 1 раза в полугодие.

37. Для чего предназначены первичные средства пожаротушения?

1) Для локализации или тушения пожара на начальной стадии его развития.

38. Что из перечисленного необходимо сделать в первую очередь при обнаружении пожара?

1) Сообщить о пожаре по телефону в пожарную охрану с указанием наименования объекта защиты, адреса места его расположения, места возникновения пожара, а также фамилии сообщаемого информацию.

39. Действия работников при возникновении аварийной ситуации.

1) При любой аварийной ситуации работник обязан прекратить работу, отключить от электросети используемые электроустройства, вывести людей из помещения – опасной зоны и сообщить непосредственному руководителю.

2) Не допускать поспешного спуска с лестницы при появлении головокружения или внезапном возникновении чувства страха.

3) При аварии (прорыве) в системе водоснабжения, канализации, или отопления сообщить заместителю директора по хозяйственной части.

40. Какие состояния, согласно приказу Минздравсоцразвития №477н, принимаются как «неотложные»?

- 1) Отсутствие сознания.
- 2) Остановка дыхания и кровообращения.
- 3) Наружные кровотечения.
- 4) Ожоги.
- 5) Отморожения.
- 6) Инородные тела верхних дыхательных путей.
- 7) Отравления.
- 8) Травмы различных областей тела.

41. В чем заключается первая помощь пострадавшему с наружным кровотечением, при условии, что кровь истекает из раны непрерывно и имеет темный цвет. Не фонтанирует.

1) Наложить жгут ниже раны.

42. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

1) Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту».

43. Положение тела при отсутствии сознания у пострадавшего.

1) Пострадавший должен лежать на спине.

44. Как необходимо переносить пострадавшего с переломом костей таза?

1) В положении «лежа на спине, с валиком под коленями».

45. Каковы признаки венозного кровотечения?

1) Кровь пассивно стекает из раны, очень темный цвет крови.

46. Каким образом необходимо накладывать повязки на раны при ранении конечностей?

1) Накрыть рану любой чистой салфеткой, полностью прикрыв края раны, затем прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.

47. В каком случае необходимо промывать рану водой перед ее перевязкой?

1) Промывать раны водой запрещается.

48. Какие действия необходимо предпринять для оказания первой помощи пострадавшему в случае попадания едких химических веществ в глаза?

1) Раздвинуть осторожно веки пальцами и подставить под струю холодной воды; промыть глаз под струей холодной воды так, чтобы она стекала от носа кнаружи.

49. Каким образом необходимо обрабатывать ожоги кожного покрова без нарушения целостности ожоговых пузырей?

1) Подставить место ожога под струю холодной воды на 10-15 минут или приложить к обожженной поверхности холод (пакет со льдом, грелку с холодной водой, гипотермический пакет) на 20-30 минут.

50. На какой максимальный срок можно наложить жгут на конечность для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при артериальном кровотечении?

1) Не более чем на 1 час.

51. Что необходимо сделать в первую очередь при оказании первой помощи пострадавшему в случае его поражения электрическим током?

1) Обесточить пострадавшего.

52. Какие предпринять меры при подозрении на отравление ребенка?

1) Удалить поступивший яд (например, вызвать рвоту).

2) Вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком, оказывая помощь при необходимости (например, при исчезновении признаков жизни приступить к сердечно-легочной реанимации).

3) Прекратить поступление ядовитого вещества в организм ребенка (вынести его из загазованной зоны, удалить жало насекомого, стереть ядовитое вещество с поверхности кожи и т. д.)

53. Что делать, если ребенок подавился и не может дышать, говорить и кашлять?

1) Если удары в спину и толчки в верхнюю часть живота не помогли, уложить ребенка на пол, проверить признаки дыхания, при их отсутствии – вызвать скорую медицинскую помощь и приступить к сердечно-легочной реанимации.

2) Выполнить толчки в верхнюю часть живота (детям до года – в грудь) до 5 попыток, если традиционные удары по спине не помогли.

3) Ударить по спине между лопатками (до 5 попыток), наклонив ребенка вперед.

54. При каких состояниях ребенка педагог может оказать ему первую помощь?

1) Ожоги. 2) Травмы различных областей тела.

3) Инородные тела верхних дыхательных путей. 4) Отморожения.

5) Отсутствие сознания. 6) Отравление. 7) Наружные кровотечения.

8) Остановка дыхания и кровообращения.

55. Признаки переохлаждения.

1) Посинение или побледнение губ. 2) Озноб и дрожь.

3) Нарушение сознания: заторможенность и апатия, бред и галлюцинации, неадекватное поведение. 4) Снижение температуры тела.

56. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

1) Наложить давящую повязку на место ранения.

57. При растяжениях на поврежденное место накладывается:

1) Свободная повязка.

58. К ушибленному месту необходимо приложить:

1) Холод.

59. Внезапно возникающая потеря сознания — это:

1) Обморок.

60. Что нужно делать при сильном кровотечении у ребенка в результате травмы до прибытия бригады скорой медицинской помощи?

1) Если давящая повязка не помогает и кровотечение не останавливается, прижать артерию пальцем, наложить кровоостанавливающий жгут.

2) Наложить на рану салфетку, прижать, туго забинтовать.

3) Обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи.

61. При черепно-мозговой травме:

1) Необходимо положить на голову холод.

62. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

1) Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой.

Приложение № 2

к программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков

1. Что понимается под опасным и (или) вредным производственным фактором?

Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме или смерти работника.

2. На какие классы подразделяются условия труда по степени вредности и (или) опасности?

На оптимальные, допустимые, вредные и опасные.

3. Какие условия труда по уровню воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов подразделяются на подклассы?

Вредные условия труда.

4. Классификация вредных и опасных производственных факторов.

Физические, химические, биологические, психофизиологические.

5. Природные опасности-опасности окружающей природной среды обусловлены:

- 1) Воздействием порывов ветра.
- 2) Образованием из-за льда и снега скользких поверхностей и покрытий.
- 3) Ударами молнии, которые могут привести к разрушению объектов, травмированию людей.
- 4) Прямым воздействием солнечного лучистого тепла, а также низкой/высокой температуры окружающего воздуха.
- 5) Воздействием барометрического давления.

6. Биологические опасности – это...

- 1) Опасности, связанные с воздействием животных (укус, заражение, воздействие выделений)
- 2) Опасности, связанные с воздействием насекомых (вкус, попадание в организм...)
- 3) Опасности, связанные с воздействием растений (ожог, порез, пыльца...)
- 4) Опасности, связанные с воздействием биологического фактора (заражение вследствие инфекции)

7. Эргономические опасности - это ...

- 1) Физические условия, которые могут представлять риск повреждения опорно-двигательного аппарата:
 - а) неудобные или статичные позы;
 - б) большие усилия;
 - в) повторяющиеся движения или короткие интервалы между действиями;
 - г) тяжесть и напряженность трудового процесса;
 - д) несоответствия рабочего места физическим особенностям работника.

8. Классификация химических опасностей:

- 1) Опасности, связанные с воздействием аэрозолей преимущественно фиброгенного действия (пыль на глаза, на кожу, повреждение органов дыхания частицами пыли)
- 2) Опасность от контакта с опасными веществами.
- 3) Опасность от вдыхания паров вредных жидкостей, газов, пыли, тумана, дыма.
- 4) Опасность веществ, которые могут способствовать пожару или взрыву.

9. К физическим опасностям относятся:

- 1) Электрические опасности
- 2) Радиационные опасности.
- 3) Шум, вибрация.
- 4) Механические опасности.
- 5) Гравитационные опасности.
- 6) Пожар.

10. Чем обусловлена напряженность трудового процесса обслуживающего персонала?

- 1) Длительность сосредоточенного наблюдения.
- 2) Наблюдение за ходом производственного процесса.

- 3) Нагрузка на слуховой анализатор.
- 4) Нагрузка на голосовой аппарат.
- 5) Эмоциональные нагрузки.
- 6) Нарушение остроты зрения.

11. Тяжесть трудового процесса?

По физическому напряжению труд обслуживающего персонала легкий (класс 1-2) допустимый.

- 1) Физическая динамическая нагрузка.
- 2) Масса поднимаемого и перемещаемого груза вручную.
- 3) Стереотипные рабочие движения.
- 4) Статическая нагрузка. Рабочая поза.
- 5) Наклоны корпуса тела работника.
- 6) Перемещение в пространстве.

12. Что относится к опасным и вредным факторам, связанным с работой в образовательной организации?

- 1) Психологические (нервно-психические перегрузки, напряжение голосовых связок, повышенные зрительные нагрузки при работе в течение длительного времени на компьютере и т.д.);
- 2) Биологические факторы (потенциальная опасность заражения при общении с большим количеством людей (учащихся, коллег, посетителей), особенно в период эпидемии гриппа, ОРВИ и других инфекционных заболеваний; повышенное содержание в воздухе патогенной микрофлоры, особенно зимой при повышенной температуре в помещении, плохом проветривании, пониженной влажности и нарушении аэроионного состава воздуха).
- 3) Химические (при использовании красок, растворителей; возможный контакт с аллергенами химического или биологического происхождения; загрязненного воздуха, пыли, содержащей мел, минеральные и органические примеси)
- 4) Физические (электроопасность, пожароопасность, повышенный уровень шума, нарушение микроклиматических условий в помещении, длительные статические нагрузки, нерациональное освещение, радиочастотное излучение т.д.).

13. Что означает термин «Безопасные условия труда»?

- 1) Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

14. Какое утверждение верно об оценке профессиональных рисков?

- 1) Оценку профессиональных рисков необходимо проводить в отношении всех рабочих мест, созданных у индивидуального предпринимателя или юридического лица.
- 2) Работодатель исключительно самостоятельно выбирает экспертную организацию, методику оценки рисков, а также способы снижения этих рисков, и никто не может ему в этом препятствовать, кроме закона.
- 3) Работодатель может провести идентификацию и оценку рисков самостоятельно, также он может сам разработать для себя методику оценки, или использовать для этого наиболее подходящие ему стандарты, отраслевые документы и другие источники.

15. Кто должен выявлять профессиональные риски в организации?

Работодатель.

16. Что рекомендуется осуществлять лицам, выполняющим оценку риска?

Поддерживать постоянный обмен информацией о риске с лицами, принимающими решение.

17. Наличие каких свойств у выбираемого метода оценки уровня профессиональных рисков рекомендуется учитывать?

- 1) Соответствие особенностям (сложности) производственной деятельности работодателя.
- 2) Обеспечение возможности прослеживания воспроизводимости и проверки процесса и результатов.
- 3) Предоставление результатов в форме, способствующей повышению осведомленности работников о существующих на их рабочих местах опасностях и мерах управления профессиональными рисками.

18. Что понимается под идентификацией потенциально вредных и или опасных производственных факторов?

- 1) Сопоставление и установление совпадения имеющихся на рабочих местах факторов производственной среды и трудового процесса с факторами производственной среды и

трудового процесса, предусмотренными классификатором вредных и или опасных производственных факторов, утвержденным федеральным органом исполнительной власти.

19. Какие мероприятия входят в примерный перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней?

- 1) Регулярное проведение повторного инструктажа.
- 2) Устройство новых и (или) модернизация имеющихся средств коллективной защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов.
- 3) Регулярные медицинские осмотры.
- 4) Модернизация оборудования (реконструкция его замена), с целью исключения или снижения до допустимых уровней воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.
- 5) Контроль соблюдения требований охраны труда, контроль использования СИЗ.

20. Понятие «место работы» - это?

Место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.

21. Рабочая зона — это?

Область пространства, в котором расположено место постоянного или периодического нахождения сотрудника, пространство, в котором проходит рабочее время человека, ограниченное зоной видимости, радиусом перемещения и рабочей позой человека или группы людей.

22. Рабочее место — это?

Участок территории, в пределах которого сотрудник находится или перемещается в связи с выполнением трудовых обязанностей.

23. На каком расстоянии должен находиться экран видеомонитора персонального компьютера от глаз пользователя?

Не ближе 500 мм.

24. Какие требования безопасности необходимо соблюдать при работе с электроинструментом?

- 1) Соблюдать в работе инструкции по безопасному использованию электроинструмента, правила и требования технической документации изготовителя.
- 2) Проверить класс электроинструмента, возможность его применения с точки зрения безопасности в соответствии с местом и характером.
- 3) Соответствие напряжения и частоты тока в электрической сети напряжению и частоте тока электродвигателя электроинструмента.
- 4) Проверить надежность съемного инструмента.
- 5) Убедиться в исправности кабеля, его защитной изоляции и штепсельной вилки.

25. Какие требования безопасности необходимо соблюдать при работе ручным инструментом?

- 1) Обслуживание и техническое освидетельствование инструмента и приспособлений должны осуществляться в соответствии с требованиями технической документации организации-изготовителя.
- 2) До начала и в ходе выполнения работ осматривать ручной инструмент и в случае обнаружения неисправности немедленно извещать своего непосредственного руководителя.
- 3) Рукоятки рабочих инструментов не должны иметь сколов, трещин, расслоений.
- 4) Отвертки, зубила, губки гаечных ключей не должны иметь искривлений.
- 5) Инструмент с изолирующими рукоятками должен иметь покрытия без повреждений и плотно прилегать к рукояткам.

26. Требования безопасности при работе на лестницах-стремянках?

- 1) Соблюдать правила эксплуатации.
- 2) Перед применением проводить осмотр лестниц-стремянков на пригодность к использованию.
- 3) Во время подъема и спуска находиться лицом к лестнице и держаться за неё руками.
- 4) Если невозможно закрепить лестницу при установке на гладком полу, то у её основания должен находиться работник и удерживать лестницу в устойчивом положении.
- 5) Не ставить лестницы-стремянки на ступеньки и прислонять к окну.

27. Требования безопасности к уборочному инвентарю.

- 1) Уборочный и хозяйственный инвентарь хранится в исправном и чистом стоянии.

- 2) Соблюдать требования по эксплуатации уборочного и иного хозяйственного инвентаря.
- 3) Не собирать мусор незащищенными руками и не утрамбовывать руками мусор в корзинах и мусорных контейнерах на территории.
- 4) Открывать краны и вентили плавно, без рывков и усилий.

28. Какие необходимо соблюдать правила перемещения в здании и по территории?

- 1) Передвигаться спокойным шагом, лицом по направлению движения.
- 2) При движении визуально контролировать состояние покрытия, обращать внимание на неровности в помещениях и по территории.
- 3) Не проходить ближе 1,5 метра от здания.
- 4) При передвижении по лестничным маршам держаться за перила, не переступать и не перепрыгивать через ступеньки и не нагибаться через перила.

29. Безопасные методы и приемы эксплуатации электрооборудования (освещение):

- 1) Не допускается пользоваться неисправными осветительными приборами, ненадежно подвешенными к потолку, с поврежденным плафоном с загрязнениями или без плафонов; неисправными розетками и выключателями.
- 2) Использовать в работе кабели и провода с поврежденной изоляцией.

30. Порядок подготовки рабочего места к работе:

- 1) Визуально оценить состояние выключателей, включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников.
- 2) Проверить окна на наличие целостности.
- 3) Одеть специальную одежду.
- 4) Проверить санитарное состояние помещения, провести проветривание.
- 5) Проверить на целостность и отсутствие повреждений используемый инвентарь, электроинструменты и т.д.

31. Безопасные методы и приемы выполнения уборки территории:

- 1) Использовать индивидуальные средства защиты.
- 2) Рабочий инвентарь (метла, грабли т.д.) должен быть прочно насажен и закреплен на рукоятке.
- 3) Уборку битого стекла производить с помощью совка и метлы.
- 4) Во время работы при обнаружении неисправности инвентаря не допускать его использования.

32. Что относится к средствам коллективной защиты?

- 1) Средства защиты от поражения электрическим током (изолирующие устройства и покрытия, предохранительные устройства, знаки безопасности и т.д.).
- 2) Средства защиты от повышенного уровня статического электричества (заземляющие устройства, антиэлектростатические вещества, экранирующие устройства).
- 3) Средства защиты от механических факторов (оградительные устройства, знаки безопасности, устройства автоматического контроля и сигнализации).
- 4) Средства защиты от химических факторов (устройства для вентиляции и очистки воздуха).
- 5) Средства защиты от воздействия биологического фактора (оборудование и препараты для дезинфекции и т.д.)
- 6) Средства нормализации освещения рабочих мест и помещения.
- 7) Средства нормализации воздушной среды помещений и рабочих мест.

33. Что делает работодатель с СИЗ, которые работником эксплуатировались и были возвращены до истечения их нормативных сроков эксплуатации и сроков годности?

СИЗ, прошедшие мероприятия по уходу, могут быть переведены в дежурные СИЗ при условии их целостности и сохранности защитных свойств, за исключением тех СИЗ, которые не могут эксплуатироваться другими работниками в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (белье, головные уборы, СИЗ рук, обувь специальная).

34. На каких видах работ работник должен обеспечиваться СИЗ?

На работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением

35. С какого дня исчисляются нормативные сроки эксплуатации СИЗ ?

Нормативные сроки эксплуатации СИЗ исчисляются со дня фактической выдачи их работникам, указанного в личной карточке учета выдачи СИЗ или в карточке выдачи дежурных СИЗ.

36. Что необходимо сделать в случае, если специальная одежда и специальная обувь работника пришли в негодность до окончания срока их носки по причинам, от него не зависящим?

Сообщить об износе спецодежды и спецобуви работодателю, чтобы он произвел их замену или ремонт.

37. Кем составляется план мероприятий по эвакуации и спасению работников при возникновении аварийной ситуации и при проведении спасательных работ?

Работодателем, под контролем которого находится территория или объект, и работодателем производящим работы (оказывающим услуги).

38. Какова периодичность проведения практических тренировок по эвакуации людей в случае пожара?

Не реже 1 раза в полугодие.

39. Для чего предназначены первичные средства пожаротушения?

Для локализации или тушения пожара на начальной стадии его развития.

40. Что из перечисленного необходимо сделать в первую очередь при обнаружении пожара?

Сообщить о пожаре по телефону в пожарную охрану с указанием наименования объекта защиты, адреса места его расположения, места возникновения пожара, а также фамилии сообщаемого информацию.

41. Действия работников при возникновении аварийной ситуации.

1) При любой аварийной ситуации работник обязан прекратить работу, отключить от электросети используемые электроустройства, вывести людей из помещения – опасной зоны и сообщить непосредственному руководителю.

2) Не допускать поспешного спуска с лестницы при появлении головокружения или внезапном возникновении чувства страха.

3) При аварии (прорыве) в системе водоснабжения, канализации, или отопления сообщить заместителю директора по хозяйственной части.

42. Какие состояния, согласно приказу Минздравсоцразвития №477н, принимаются как «неотложные»?

1) Отсутствие сознания. 2) Остановка дыхания и кровообращения. 3) Наружные кровотечения.

4) Ожоги. 5) Отморожения. 6) Инородные тела верхних дыхательных путей. 7) Отравления.

8) Травмы различных областей тела.

43. В чем заключается первая помощь пострадавшему с наружным кровотечением, при условии, что кровь истекает из раны непрерывно и имеет темный цвет. Не фонтанирует.

Наложить жгут ниже раны.

44. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту».

45. Положение тела при отсутствии сознания у пострадавшего.

Пострадавший должен лежать на спине.

46. Как необходимо переносить пострадавшего с переломом костей таза?

В положении «лежа на спине, с валиком под коленями».

47. Каковы признаки венозного кровотечения?

Кровь пассивно стекает из раны, очень темный цвет крови.

48. Каким образом необходимо накладывать повязки на раны при ранении конечностей?

Накрыть рану любой чистой салфеткой, полностью прикрыв края раны, затем прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.

49. В каком случае необходимо промывать рану водой перед ее перевязкой?

Промывать раны водой запрещается.

50. Какие действия необходимо предпринять для оказания первой помощи пострадавшему в случае попадания едких химических веществ в глаза?

Раздвинуть осторожно веки пальцами и подставить под струю холодной воды; промыть глаз под струей холодной воды так, чтобы она стекала от носа кнаружи.

51. Каким образом необходимо обрабатывать ожоги кожного покрова без нарушения целостности ожоговых пузырей?

Подставить место ожога под струю холодной воды на 10-15 минут или приложить к обожженной поверхности холод (пакет со льдом, грелку с холодной водой, гипотермический пакет) на 20-30 минут.

52. На какой максимальный срок можно наложить жгут на конечность для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при артериальном кровотечении?

Не более чем на 1 час.

53. Что необходимо сделать в первую очередь при оказании первой помощи пострадавшему в случае его поражения электрическим током?

Обесточить пострадавшего.

54. Какие предпринять меры при подозрении на отравление ребенка?

1) Удалить поступивший яд (например, вызвать рвоту).

2) Вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком, оказывая помощь при необходимости (например, при исчезновении признаков жизни приступить к сердечно-легочной реанимации).

3) Прекратить поступление ядовитого вещества в организм ребенка (вынести его из загазованной зоны, удалить жало насекомого, стереть ядовитое вещество с поверхности кожи).

55. Что делать, если ребенок подавился и не может дышать, говорить и кашлять?

1) Если удары в спину и толчки в верхнюю часть живота не помогли, уложить ребенка на пол, проверить признаки дыхания, при их отсутствии – вызвать скорую медицинскую помощь и приступить к сердечно-легочной реанимации.

2) Выполнить толчки в верхнюю часть живота (детям до года – в грудь) до 5 попыток, если традиционные удары по спине не помогли.

3) Ударить по спине между лопатками (до 5 попыток), наклонив ребенка вперед.

56. При каких состояниях ребенка педагог может оказать ему первую помощь?

1) Ожоги. 2) Травмы различных областей тела.

3) Инородные тела верхних дыхательных путей. 4) Отморожения.

5) Отсутствие сознания. 6) Отравление. 7) Наружные кровотечения.

8) Остановка дыхания и кровообращения.

57. Признаки переохлаждения.

1) Посинение или побледнение губ. 2) Озноб и дрожь.

3) Нарушение сознания: заторможенность и апатия, бред и галлюцинации, неадекватное поведение. 4) Снижение температуры тела.

58. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

1) Наложить давящую повязку на место ранения.

59. При растяжениях на поврежденное место накладывается:

1) Свободная повязка.

60. К ушибленному месту необходимо приложить:

1) Холод.

61. Внезапно возникающая потеря сознания — это:

1) Обморок.

62. Что нужно делать при сильном кровотечении у ребенка в результате травмы до прибытия бригады скорой медицинской помощи?

1) Если давящая повязка не помогает и кровотечение не останавливается, прижать артерию пальцем, наложить кровоостанавливающий жгут.

2) Наложить на рану салфетку, прижать, туго забинтовать.

4) Обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи.

63. При черепно-мозговой травме:

Необходимо положить на голову холод.

64. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой.