

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «Лицей № 170»

Ново-Савиновского района г. Казани

 М.А. Дергунова

Приказ № 150

от «27» марта 2025г.

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Многопрофильный лицей № 170»

Ново-Савиновского района г. Казани

за 2024 календарный год

Рассмотрен

на заседании педагогического совета

Протокол № 4

от «26» марта 2025 г.

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП	7
Внедрение новых учебных предметов	8
Профили обучения	8
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	10
Внеурочная деятельность	10
Воспитательная работа	12
Реализация плана к Году семьи	15
Организация профориентации.....	18
Профилактика радикальных проявлений.....	20
Дополнительное образование	22
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	25
Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО.....	26
и дистанционных технологий	26
Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания	26
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	27
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	28
Результаты ГИА-2024.....	30
ГИА в 9-х классах.....	31
ГИА в 11-х классах.....	33
Результаты регионального мониторинга	36
Результаты ВПР	36
Активность и результативность участия в олимпиадах.....	45

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	52
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	53
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	55
Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году	55
Оценка кадрового потенциала	56
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	68
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	69
Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ	70
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	71
Заключение и Выводы.....	74
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	Error! Bookmark not defined.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 170» Ново-Савиновского района г. Казани (МБОУ «Лицей № 170»)
Руководитель	Дергунова Марина Александровна
Адрес организации	Республика Татарстан, 420132, г. Казань, ул. Ф. Амирхана, д. 101
Телефон, факс	8 (843) 515-41-41
Адрес электронной почты	E-mail: sch170@mail.ru s170.kzn@tatar.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/nsav/page2318.htm/page2612476.htm
Учредитель	Муниципальное образование город Казань в лице Комитета земельных и имущественных отношений ИКМО г. Казани и Управления образования ИКМО г. Казани. Отношения между учредителем и школой определяются договором, заключенным 18 января 2008 года.
Дата создания	2004г., распоряжение Комитета управления коммунальным имуществом № 528-Р от 12.04.2004 г.
Устав	Утверждён в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани № 2204 /КЗИО- ПК от 19.10.2022., зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 18 по РТ 11 ноября 2022 г.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии № Л035-01272-16/00251700 Дата предоставления лицензии 07.05.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01272-16/01140462 Дата предоставления государственной аккредитации 29.12.2015 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей № 170» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Лицей расположен на северо-востоке города в одном из самых больших по численности населения - по данным на декабрь 2024 года, на одну ячейку карты приходится от 60 до 84 тысяч человек населения, самом малом по территории - всего 20 с небольшим квадратных километров

и, таким образом, в самом плотно заселённом районе города Казани. Большинство семей, обучающихся проживает в домах типовой застройки: 90 % – рядом с Лицеем, 10 % – в близлежащих районах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на основесочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Директор	Осуществляет текущее руководство, утверждает программу развития, штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, графики КР, учебную нагрузку педагогических работников, локальные акты, Осуществляет прием на работу, прием обучающихся. Издает приказы, несет ответственность за состояние УВП, уровень квалификации работников
Педагогический совет	Оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей, при принятии локальных актов Разрабатывает: • Программу развития; • Образовательные программы, локальные нормативные акты по УВП Принимает; • Годовой план работы, учебный план; • Решение о форме, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • Решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, функционирование ВСОКО; • Решение о допуске, переводе, выпуске, исключении, поощрении обучающихся; • Решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей
Общее собрание работников	Объединяет всех работников, включая совместителей. Разрабатывает и принимает: • Проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав; • Правила внутреннего трудового распорядка; • Иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано восемь предметных методических объединений:

- Объединение учителей английского языка;
- Объединение учителей естественно-научного цикла;
- Объединение учителей математических дисциплин;
- Объединение педагогов начального образования;
- Объединение учителей истории;
- Объединение учителей родного языка и родной литературы;
- Объединение учителей русского языка и литературы;
- Объединение учителей эстетического цикла.

Директор Лицея:

Дергунова Марина Александровна

Заместители директора:

Мустаева Светлана Ивановна (курируемая область – НОО);

Ахтямова Елена Геннадьевна (курируемая область – НОО, движение обучающихся);

Калмыкова Татьяна Михайловна (курируемая область – СОО, ООО, естественно – научное направление, ВПР, качество образование, обучение на дому);

Халитова Лилия Азатовна (курируемая область – филологическое направление, олимпиадное движение, научно – методическое образование);

Гагиева Анна Евгеньевна (курируемая область – эстетическое направление, информатизация, научно – методическая работа);

Белоус Светлана Александровна (курируемая область - финансово-хозяйственное направление);

Астафьева Олеся Львовна (курируемая область – воспитательный блок);

Гарипова Ильгиза Рифкатовна (курируемая область – национальный блок);

Вахапов Марат Фатклисламович (организация и осуществление работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников Лицея; контроль за соблюдением требований законодательства об антитеррористической защищенности Лицея);

Шамсутдинова Гульнара Наримановна – (курируемая область – административно – хозяйственная часть).

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	696

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	776
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	103

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1575 обучающихся по состоянию на декабрь 2024 г.).

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года Лицей реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Лицей № 170» приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить лицеисты.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Лицей № 170» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов согласно рекомендациям Министерства образования и науки Республики Татарстан реализованы утвержденные дорожные карты:

дорожная карта по введению учебного предмета «Труд (технология)»;

дорожная карта по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: проведен мониторинг ресурсного обеспечения введения учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины», актуализированы ООП, организована подготовка педагогов, информационное сопровождение и созданы условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально - экономический и естественно - научный профили. В 2024 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля: естественно – научный, технологический и социально - экономический.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и курсы по выбору преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

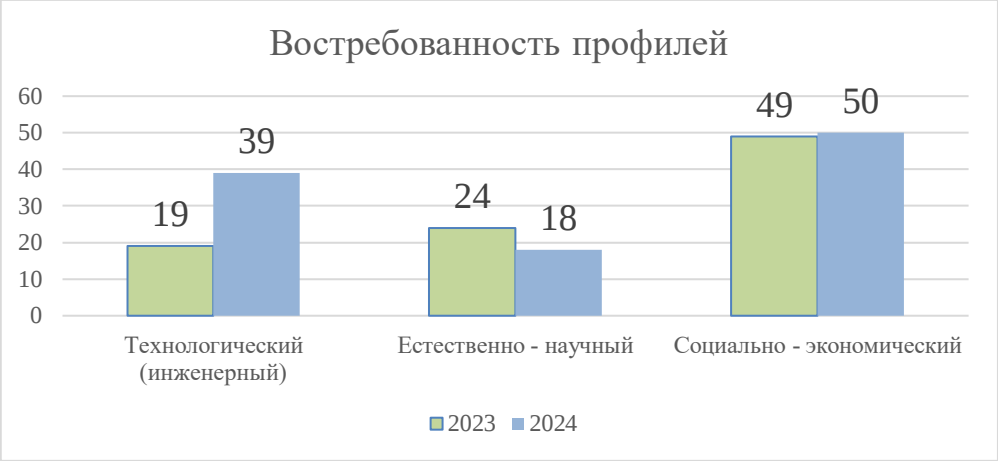
Социально-экономический профиль ориентирует обучающихся на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Естественно-научный профиль ориентирован на формирование научного мировоззрения на основе знакомства с формами и методами научного познания, изучения основных биологических и химических теорий, формирования навыков самостоятельной исследовательской деятельности, раскрытия роли естественных наук как производительной силы. Он ориентирует на такие сферы деятельности как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Таким образом, в 2024 году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 учебном году (23/24)	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 учебном году (24/25)
Технологический (инженерный)	Математика информатика (физика)	10 «Б»-19	11 «Б» - 18 10 «Б» - 18
Естественно-научный	Химия Биология	11 «Б»-24	10 «В» - 18
Социально-экономический	Математика Обществознание/Экономика Право	11 «А»-19 10 «А»-30	11 «А» - 24 10 «А» - 26



Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Лицей в 2024 году осуществлял реализацию адаптивных образовательных программ (вариант 7.1). На сегодняшний день в Лицее имеются специальные условия для обучения детей с инвалидностью и ОВЗ. Вход в Лицей оборудован пандусом, кнопкой вызова персонала и поручнями. На стеклянных входных дверях имеются предупредительные знаки для слабовидящих. Лицей оборудован санитарной комнатой, приспособленной для детей с инвалидностью и ОВЗ. Для учащихся с ОВЗ созданы специальные условия охраны здоровья. В Лицее имеются медицинские и процедурные кабинеты, работают специалисты сопровождения: педагог - психолог, социальный педагог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в актовом зале лицея. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В рамках внеурочной деятельности на всех уровнях обучения на протяжении 2024 г. в лицее активно работает и развивается театральная студия «Образ».

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности для НОО происходит в рамках:

- курсов, занятий патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «Мой мир», «В мире профессий будущего»
- курсов, занятия духовно-нравственной направленности по культурам народов России «Наследие Республики Татарстан».
- курса, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Татарский фольклор».
- курсов, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Волейбол», «Футбол», «Разговор о правильном питании».
- курса, занятия трудовой направленности «Школа добрых дел».
- курса, занятия экологической, природоохранной направленности «Эколята».
- курса, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Занимательная математика», «Почитай-ка», «Английский в играх», «Играй и читай по-английски».

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности для ООО происходит в рамках:

- курсов, занятий патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Юный патриот».
- курсов, занятия духовно-нравственной направленности по культурам народов России «Школа юного волонтера».
- курса, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Лексическое богатство русского языка», «Рисование. Мультипликация»; «Культура татарского народа»;
- курсов, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Волейбол», «Спортивные игры», «Олимпийские надежды».
- курса, занятия трудовой направленности «Секреты кулинарии».
- курса, занятия экологической, природоохранной направленности «Секреты познания мира».
- курса, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Нескучные уроки истории», «Литературная гостиная», «В гостях у бабушки Британии», «В царстве смекалки».

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности для СОО происходит в рамках:

- курсов, занятий патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Я гражданин патриот».
- курсов, занятия духовно-нравственной направленности по культурам народов России «Школа юного волонтера».
- курса, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Литературное наследие»;
- курсов, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Быстрее. Выше. Сильнее».

- курса, занятия трудовой направленности «Я в современном мире».
- курса, занятия экологической, природоохранной направленности «Секреты познания мира».
- курса, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Английский творческий клуб», «Художественные и синтаксические средства в тексте».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно – эстетической среды».

Таблица 4 «Организация воспитательной деятельности в 2024 году»

Гражданское воспитание	
Доля учащихся, занятых детским движением	Более 75 %
Участие правоохранительных отрядов в Республиканском конкурсе «Лучший правоохранительный отряд»	Участие в районном этапе
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	
- отряд «ЮНАРМИЯ	Активисты
Городской смотр-конкурс строя и песни, знаменных групп	Участие в районном этапе
Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	Участие в районном этапе
Городская Спартакиада по военно-прикладным видам спорта	Участие в районном этапе
Поддержка семейного воспитания	
Реализация программы "Семьеведение"	Активная реализация
Здоровьесбережение и спортивная деятельность	
Спартакиада обучающихся г. Казани (команда девочек и мальчиков отдельно)	Участие в районном этапе команды мальчиков и девочек
КЭС-БАСКЕТ (команда девочек и мальчиков отдельно)	Участие в районном этапе команды мальчиков и девочек

«Школьная волейбольная лига» (команда девочек и мальчиков отдельно)	Участие в районном этапе команды мальчиков и девочек
ГТО результативность	Бронзовые призы Серебряные призы Золотые призы
Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Участие в районном этапе
Конкурс «Самый сильный ученик»	Участие в районном этапе
Духовно-нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию	
Музей имени Ф. Амирхана	Получение гранта
Музей боевой славы «Имена на поверке»	Участие в конкурсе музеев

Лицей принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и республиканского уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В Лицее в 2024 учебном году сформировано 56 класс комплектов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания планами воспитательной работы Лицея.

В Лицее продолжает актуализироваться единая база данных обучающихся и семей, полный социальный паспорт. Особое внимание педагоги и администрация лицея уделяет детям из малообеспеченных и многодетных семей, детям, находящимся под опекой, детям – инвалидам, детям, находящимся на домашнем обучении:

Таблица 5 «Социальный паспорт лицея»

	2022	2023	2024
Многодетные семьи	156	159	168
Сироты и находящиеся под опекой	10	7	8
Инвалиды	13	14	15

По анализу работы классных руководителей следует, что все имеют рабочие материалы для профилактических мероприятий с детьми группы риска. Все классные руководители продолжают работу над тем, чтобы дети, стоящие на внутришкольном учете, посещали кружки, центры дополнительного образования, имели общественно-полезную нагрузку, поручения. В рамках Лицея родители детей, состоящих на внутришкольном учёте, приглашаются на Совет по

профилактике правонарушений, на беседы к заместителю директора по воспитательной работе, к директору Лицея, на консультации к психологу в соответствии с установленным расписанием.

Неотъемлемой частью развития воспитательной системы Лицея является проведение в течение учебного года традиционных мероприятий и праздников: День Знаний, День Пожилого человека, День Учителя, День Матери, Масленица, Науруз, Месячник гражданско-патриотического воспитания, День Защитников Отечества, смотр-конкурс строя и песни, 8 марта, День Победы, За честь Лицея, День Защиты детей, Последний школьный звонок, Выпускной бал, Благотворительные ярмарки, День дарения книг в библиотеку, День Национального музея РТ, Всемирный День здоровья, «Мама, папа, я - спортивная семья», Проектная неделя, Неделя добра, неделя высоких технологий и технопредпринимательства, проекты по благоустройству и озеленению территории лицея «Объекты заботы», разработка проектов социально значимых дел, игры «Что? Где? Когда?», «Зарница», «Школьная лига Quiz», конкурс родительской общности классных коллективов «Самый дружный класс».

Воспитательные события в МБОУ «Лицей № 170» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, лицеистов и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флеш – мобы;
- экскурсии;
- походы;
- творческие встречи;
- совместные праздники;
- тематические классные часы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: А.Х. Сайфутдиновой (4 «Б» класс), А.Т. Ибрагимова (5 «Д» класс), Н.Е. Уточкиной (5 «Б» класс), А.Н. Хакимовой (3 «Г» класс), Н.В. Волковой (7 «Г» класс), О.В. Хасаншиной (8 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Лицей № 170» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в ученическом самоуправлении.

В 2024 году в лицее проведено 7 общешкольных мероприятий, 14 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»;
- смотр строевой песни.

В 2024 году в лицее создана первичная ячейка «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 89 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначена советник директора по воспитанию А.А. Сафина.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки продолжили работу во Всероссийских проектах «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой», «Здоровая школа» осуществляется реализация проекта по здоровью и бережному отношению к природе «Мы надежда нации». В 2024 году на базе музея «Имена на поверке» велась активная подготовка обучающихся восьмых классов к конкурсу в сфере дипломатических отношений «Юный дипломат». В рамках проекта «Хранители истории» команда лицея приняла участие и заняла призовые места в муниципальных и районных конкурсах, «Конкурсе Краеведов», «Конкурсе школьных музеев», «Конкурсе Дипломатов», которые проходил в г. Казани.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в 2024 году в МБОУ «Лицей № 170» был переведён на основной уровень реализации профориентационного минимума обучающиеся 6–11-х классов. Лицей реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Многопрофильный лицей № 170» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Многопрофильный лицей № 170» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Лицей №170» М.А. Дергунова;

Члены:

- заместитель директора по ВР О.Л. Астафьева;
- заместитель директора по УВР Т.М. Калмыкова;
- советник директора по воспитанию А.А. Сафина;
- председатель совета родителей Д.А. Диярова (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Многопрофильный лицей № 170», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие лицейские мероприятия:

Таблица 6 «Мероприятия, проведенные в лицее»

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Организационные мероприятия			
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Январь	Директор, советник директора по воспитательной работе	1575
Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний	Сентябрь	Классные руководители	1575
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Декабрь	Директор, советник директора по воспитательной работе	1575
Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи			
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	Январь	заместитель директора по ВР	435
Фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновения» (для начальной школы)	Январь	Заместитель директора по УВР (начальной школы)	699

Семейный спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья»»	Февраль	Советник директора по воспитательной работе	1575
Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я получается семья»	Февраль–март	Советник директора по воспитательной работе	132
Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»	Март, октябрь	Заместитель директора по ВР	699
Общелицейский конкурс рисунков «Я и моя семья»	Март	Советник директора по воспитательной работе	776
Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	Март	Педагог-организатор	1575
Марафон «Я горжусь своей семьей»	Апрель	Советник директора по воспитательной работе	1575
Спортивный общелицейский семейный праздник «Спорт – это жизнь»	Апрель	Заместитель директора по ВР	1575
Семейный праздник «Папа, мама, я – читающая семья»	Май	Советник директора по воспитательной работе, библиотекарь	1575
День защиты детей «Праздник моей семьи»	Июнь	Советник директора по воспитательной работе	1575
Акция «Традиции моей семьи»	Сентябрь	Советник директора по воспитательной работе	1575
Торжественные мероприятия по чествованию многопоколенных семей ко Дню пожилого человека	Октябрь	Заместитель директора по ВР	1575

Праздничное мероприятие «Отец. Отчество. Отечество»	Октябрь	Директор, советник директора по воспитательной работе	1575
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	Ноябрь	Заместитель директора по ВР	1575
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	Классные руководители	1575
Участие во Всероссийских акциях по семейному волонтерству	В течение года	Советник директора по воспитательной работе	1575
Введение курса внеурочной деятельности «Семьеведение»	В течение года	Заместитель директора по ВР	235
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям	В течение года	Педагоги	1575

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся лица и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Организация профориентации

В 2024 году профориентация лицеистов в МБОУ «Многопрофильный лицей № 170» проводилась через Единую модель профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация лицеистов проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного

года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

На протяжении 2024 года обучающиеся лица успешно проходили профминимум на платформе «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов лицей реализовывался на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Лицей № 170» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе О.Л. Астафьева;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Т.Л. Ерофеева;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены организации и партнеры:

КНИТУ КХТИ («Студент одного дня»);

КНИТУ КАИ («Студент одного дня»);

Экскурсии на ОАО «КВЗ»

Экскурсии КАПО им. Горбунова

АО "КМПО"

ПТК «Ледел»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия.

Таблица 7. Профориентационные мероприятия

Дата	Мероприятие	Ответственный
10.09.2024	Регистрация лица в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 707 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе О.Л. Астафьева

13.11.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Т.Л. Ерофеева классные руководители
20.11.2024- 24.11.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы лицея в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов лицеистов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лицея в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся лицея;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте лицея;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда лицея на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи лицеистов с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общелицейское родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей лицеистов;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в лицее – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения лицеистами – 0;

Работа лицея по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в лицее случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в лицее действует первичная ячейка «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 89 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного лицейского отделения назначен советник директора по воспитанию А.А. Сафина.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты Первых «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов лицеистов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лицея в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в лицее в 2024 году составил 96 процентов.

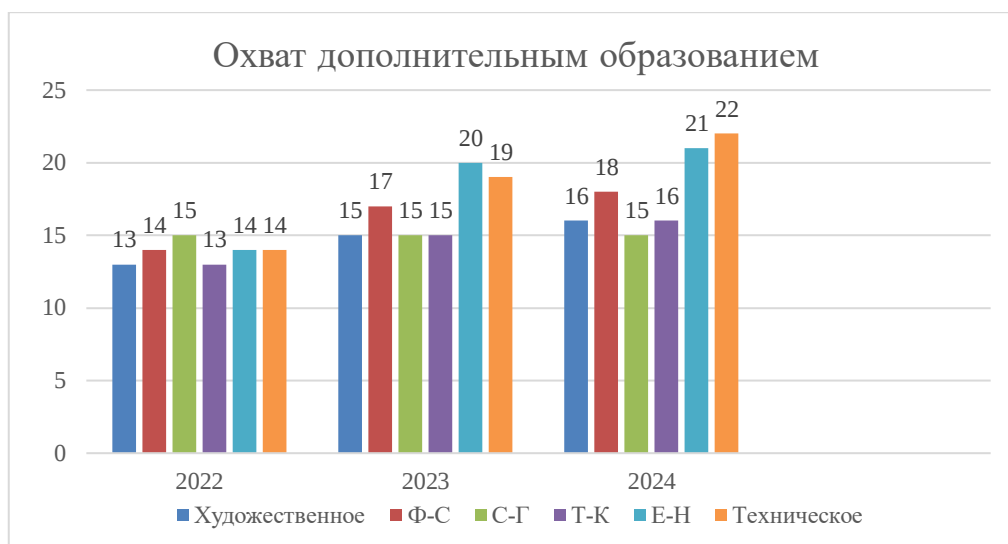
Во втором полугодии 2023/24 учебного года лицей реализовывала 21 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Весёлые нотки», «Спортивные танцы», «Арт-студия», театр лицея «Образ»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол», «Карате», «Спортивная гимнастика», «Художественная гимнастика», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Школа юного волонтера», «Эколята», «Экотопики», «Маленькие защитники природы», «Клуб английского языка»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «Юные краеведы», «Татарский фольклор»);
- естественно-научное («Юный физик»);
- техническое («Робототехника Wedo 2.», «Юный мастер»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 22 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Весёлые нотки», «Спортивные танцы», «Арт-студия», школьный театр «Образ»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол», «Хоккей», «Карате», «Спортивная гимнастика», «Художественная гимнастика», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Школа юного волонтера, «Эколята», «Экотопики», «Маленькие защитники природы», «Клуб английского языка»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «Юные краеведы», «Татарский фольклор»);
- естественно-научное («Юный физик»);
- техническое («Роботехника Wedo 2.», «Юный мастер»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 43 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 24 процента и составила 64 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2024 году лицей продолжил работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В лицее с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Образ». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Образ». Руководитель театральной студии – учитель английского языка и зарубежной литературы Д.С. Егорова. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школьный режиссёр», проводимые КГУКИ в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 34 обучающихся 1-5-х классов. Это 2,6 % обучающихся лица. В студии занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации. К декабрю 2024 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Образ"» выросло и составило 62 человека (5,1 % обучающихся).

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Спорт - Тайм». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 4 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- футбол – 3 группы;
- карате – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- спортивная гимнастика – 2 группы;
- художественная гимнастика – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 1050 обучающихся (75% обучающихся лица).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием лицеистов;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия

Таблица 8. Спортивные мероприятия лица

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
	Легкоатлетический кросс	Территория лица	15.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
	Баскетбол	Спортивный зал	23.10.2024 14:00	94 человека, 8-9 классы
	Мини футбол	Спортивный зал	29.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
	Сдача норм ВФСК «ГТО»		Сентябрь	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

	Шахматный турнир	Актный зал	Октябрь	5-11 классы
	Волейбол	Спортивный зал	Октябрь	30 человек, 6-10 классы
	Баскетбол	Спортивный зал	Ноябрь	30 человек, 6-10 классы
	Плавание	«Ватан»	Декабрь	10 человек, 6-7 классы
	«Лыжня России»	Пойма реки Казанки	Декабрь	49 человек, 10-е классы
	Волейбол	Спортивный зал	Декабрь	30 человек, 6-10 классы
	Лыжные гонки	Стадион	Декабрь	60 человек, 6-10 классы
	Спортивные соревнования «Веселые старты»	Спортивный зал	Декабрь	100 человек, 1-4 классы
	«Золотая шайба»	Школа №103	Декабрь	20 человек, 6-8 классы
	Волейбол	Спортивный зал	Декабрь	30 человек, 6-10 классы
	Кожаный мяч	Спортивный зал	Декабрь	30 человек, 6-8 классы

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2,2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Лицей № 170».

Начало учебного года – 02 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены. 1,3В,4,5,8-11-х – первая смена, 2, 3 А, Б, Г, Д, Е, 6,7-х – вторая смена

Таблица 9. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-3	вторая	40	5	34
4	первая	40	5	34
5,8-11	первая	40	6	34
6,7	первая	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году выросло количество обучающихся, находящихся на надомном обучении и составило 29 человек.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Лицей использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в лицее проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 28.08.2024 № 281 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100 % педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году Лицей организовал адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В Лицее в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния лицевистов для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 10. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2024 года (для 2023/24), в том числе:	1575
	– начальная школа	696
	– основная школа	776
	– средняя школа	103

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	— начальная школа	—
	— основная школа	—
	— средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	— об основном общем образовании	—
	— о среднем общем образовании	—
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	
	— в основной школе	8
	— в средней школе	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	177	177	100	140	79,1	24	13	0	0	0	0	0	0
3	171	171	100	122	71,3	22	13	0	0	0	0	0	0
4	175	175	100	119	68	15	9	0	0	0	0	0	0
Итого	523	523	100	381	72,8	61	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не повысился, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента в третьих классах (2023год – 10%), общий процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне.

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	162	162	100	75	64,97	7	4,52	0	0	0	0	0	0
6	155	155	100	75	63,38	5	6,34	0	0	0	0	0	0
7	152	152	100	79	44,36	6	5,26	0	0	0	0	0	0
8	132	131	99,7	62	45,95	4	0,90	1	0,7	0	0	1	0,7
9	113	113	100	55	44,12	8	3,92	0	0	0	0	0	0
Итого	724	724	100	346	47,8	29	4,2	1	0,7	0	0	1	0.7

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,4 процента (в 2023-м был 57,15%), процент учащихся, окончивших на «5», остался стабильным (в 2023-м – 4,2%).

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	48	47	98,9	16	32,6	3	8	1	0	0	0	1	1,1
11	43	100	100	18	46,2	8	10,2	0	0	0	0	0	0
Итого	91	92	98,7	34	40,7	11	9	1	0	0	0	1	1,1

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году изменились на 3,6 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 37,1%), процент учащихся, окончивших на «5», изменился на 2% (в 2023-м было 9%).

Таким образом принятые управленческие решения по повышению качества образования были правильными и привели к ожидаемым результатам.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (4,6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек;
- повышение первоначального результата на более высокий – 1 человек;

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- улучшили результат с 81 до 83 – 1 человек;
- улучшили результат с 35 до 53 – 1 человек.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208). В МБОУ «Лицей № 170» обучающихся 9, 11 классов, прибывших из ДНР или ЛНР не было.

Таблица 14. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	112	43
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	113	43
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	113	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	113	43

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Лицей № 170» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 112 обучающихся (100%) и один обучающийся, находящийся на семейном обучении. Все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавали 4 обучающихся, не имевшие возможности находиться на сдаче в основную волну, ввиду болезни.

В 2024 году 111 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. 2 выпускника проходили итоговую итоговую аттестацию в формате ГВЭ. Обучающиеся прошли итоговую аттестацию в формате ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 15. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	69,4	16,4	100	66,8	17,9
2022/2023	100	81,3	17	100	74,7	18,7
2023/2024	100	80	16,2	100	66,4	17

Также 110 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 16. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	82	68	25,6	82
История	5	60	17	5
Иностранный язык	4	100	57	4
Биология	12	75	30,8	12
Информатика и ИКТ	58	46	8,6	58
Родной язык	7	100	29	7
География	47	90	22,4	47
Химия	7	100	32,7	7

Наблюдается положительная динамика в выборе экзамена по родному языку для прохождения государственной итоговой аттестации в 9- классах. Количество обучающихся по сравнению с 2023 годом выросло на 6 человек.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 9 человек, что составило 8,6 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 17. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	98	100	102	100	112	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	9	9,1	5	5	9	8.6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	43	43,8	45	44,1	52	46,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	98	100	102	100	112	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 43 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (85 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников., на профильном уровне – 23. Результаты представлены в таблице.

Таблица 18. Результаты ГИА-11 по базовой и профильной математике 2024 году

Критерии	Математика	
	База	Профиль
Количество обучающихся	20	23
Средний балл	4,6	69,7

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9	15
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	45	61,6

ЕГЭ по русскому языку сдавали 43 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 13 обучающихся (30,5%).

Таблица 19. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	19	24
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	-	-
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3	7
Средний балл	60	81,3
Средний тестовый балл		

Стабильный результат баллов по математике в последние два года обусловлен тем, что этот предмет сдают подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повышение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с высокой степенью подготовленности.

Таблица 20. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2021/2022	4,4	62,8	70,3
2022/2023	4,3	61	74,1
2023/2024	4,5	69,7	66,3

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание, биологию, химию и историю. Из 43 обучающихся предмет биология выбрали 12 человек (29%), обществознание 17 человек (36). Физику выбрали 8 (18%) обучающихся,

историю – 9 (21%), английский язык сдавали 1 (2,6%) человек, информатику – 5 человек (12%), химию – 9 (20%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 21. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	43	66,3
Физика	8	73,8
Математика (базовый уровень)	20	4,6
Математика (профильный уровень)	23	69,7
Химия	9	72,2
Биология	12	62
История	9	58
Обществознание	17	58
Иностранный язык	1	81
Информатика	5	65,2
География	1	72
Литература	1	57

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 8 человек, что составило 18 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 22. Количество медалистов за последние пять лет

2020	2021	2022	2023	2024
2	7	7	8	8

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,6).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 9 человек (8,6%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человека (18%).

Результаты регионального мониторинга

В 2024 году Лицей принял участие в региональном мониторинге метапредметных умений.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали следующие данные.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»

Русский язык

Класс		Итоги 2 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	174	19	100	55	-	68,4%	31	93	50	-	71,2%

Вывод: понизили 13 чел. – 7,47% обучающихся;

подтвердили 128 чел.–73,56% обучающихся;

повысили 33 чел. –18,97 % обучающихся.

Математика

Класс		Итоги 2 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	170	26	102	42	-	75,3%	37	93	40	-	76,5%

Вывод: понизили 15 чел. – 8,8% обучающихся;

подтвердили 124 чел.–72,9% обучающихся;

повысили 31 чел. –18,2 % обучающихся.

Окружающий мир

Класс		Итоги 2 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	169	25	106	38	-	77,5%	23	116	30	-	82,2%

Вывод: понизили 15 чел. – 8,8% обучающихся;

подтвердили 129 чел.–76,3% обучающихся;

повысили 25 чел. – 14,8% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	162	31	63	68	-	58,3%	25	65	68	4	52,2%

Вывод: понизили 43 чел. – 26,5% обучающихся;

подтвердили 106 чел.–65,4% обучающихся;

повысили 23чел. – 14,1 % обучающихся.

Математика

Класс		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	162	31	68	63	-	62,5%	31	80	51	4	66,6

Вывод: понизили 42 чел.–23,08% обучающихся;
подтвердили 102 чел. –66,7% обучающихся;
повысили 18 чел. –10,3% обучающихся.

История

Класс		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	162	31	83	48	-	67,5%	39	70	53	-	59,4%

Вывод: понизили 46 чел.- 37,58% обучающихся;
подтвердили 55 чел.-42,42% обучающихся;
повысили 51 чел.-42,42% обучающихся;

Биология

Класс		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	162	31	63	68	-	62,5%	25	48	75	5	42,8%

Вывод: понизили 43 чел. – 26,5% обучающихся;
подтвердили 106 чел.–65,4% обучающихся;
повысили 23чел. – 14,1 % обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	155	23	67	65	-	54,4%	10	64	76	2	49,5%

Вывод: понизили 54– 34,3% обучающихся;
подтвердили 94 –63,6 % обучающихся;
повысили 5 –9 % обучающихся.

Математика

Класс		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	155	23	73	69	-	57,9%	15	73	57	5	58,6%

Вывод: понизили 46чел.– 26,7% обучающихся;
Подтвердили 85 чел.– 62,2% обучающихся;
Повысили 22 чел. – 11,11% обучающихся.

История

Класс		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	79	19	44	16	-	67%	5	36	36	2	51,3%

Вывод: понизили 37 чел. – 46,14% обучающихся;
подтвердили 40 чел.–50,1% обучающихся;
повысили 2 чел. – 2,6% обучающихся.

Обществознание

Класс		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	51	9	33	9	-	85,2%	8	20	21	0	62,5%

Вывод: понизили 33 чел.– 64,3% обучающихся;
Подтвердили 18 чел.–35,7% обучающихся;
Повысили 0 чел.

Биология

Класс		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	22	1	8	13	-	41%	1	5	12	3	28,6%	

Вывод: понизили 7 – 31, 8% обучающихся;
подтвердили 12–54,5% обучающихся;
повысили 2 – 9% обучающихся.

География

Класс		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	27	3	15	9	-	66,6%	2	15	6	1	70,8%	

Вывод: понизили 5 чел. – 20,8% обучающихся;
подтвердили 16 чел. – 66,67% обучающихся;
повысили 3 чел.–12,5 % обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	152	24	74	54	-	61	20	64	68	4	48%	

Вывод: понизили 48 чел.– 38,3% обучающихся;
Подтвердили 77 чел.–57,45% обучающихся;
Повысили 27 чел. – 14,26% обучающихся.

Математика

Класс		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	152	23	70	59		60,5	16	67	62	4	48

Вывод: понизили 39 чел. – 21,43% обучающихся;

Подтвердили 82 чел. – 76,19% обучающихся;

Повысили 28 чел. – 12,4% обучающихся.

Физика

Класс		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	27	-	10	17	-	37%	0	9	9	3	43%

Вывод: понизили 3 чел. – 14,3% обучающихся;

подтвердили 18 чел. – 85,7% обучающихся;

повысили нет.

География

Класс		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	23	2	11	10	-	56,5%	1	8	11	1	43%

Вывод: понизили 8 чел. – 38% обучающихся;

подтвердили 12 чел. – 57% обучающихся;

повысили 1 чел. – 4,8 % обучающихся.

История

Класс		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	27	6	15	6	-	77,7%	11	10	4	1	80,7

Вывод: понизили 3 чел. – 11,5% обучающихся;

подтвердили 13 чел. – 50 % обучающихся;

повысили 10 чел. – 38,5% обучающихся.

Биология

Класс		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	53	13	29	11	-	52,17%	15	30	7	-	68,18%	

Вывод: понизили нет.

подтвердили 18 чел. – 81,82% обучающихся;

повысили 4 чел. – 18,18% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия», «История», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма.

Русский язык

Класс		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	132	13	58	60	1	50%	12	53	67	0	44,6%	-5,4

Вывод: понизили 24 чел. – 26% обучающихся;

подтвердили 63 чел. – 53,3% обучающихся;

повысили 28 чел. – 28% обучающихся.

Математика

Класс		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	132	16	62	45	0	56,31%	10	59	60	4	51,5%	

Вывод: понизили 29 чел. – 19,2% обучающихся;

подтвердили 66 чел. – 67% обучающихся;

повысили 22 чел. – 14% обучающихся.

Физика

Класс		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	31	3	20	8	-	74,2%	4	12	10	-	61,5%

Вывод: понизили 6 чел. – 23,1% обучающихся;

Подтвердили 17 чел. – 65,4% обучающихся;

повысили 3 чел. – 11,54 % обучающихся.

Химия

Класс		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	29	-	15	14	-	51,7%	3	10	9	-	59%

Вывод: понизили 0

подтвердили 15 чел. – 68,18% обучающихся;

повысили 7 чел.– 31,82% обучающихся.

История

Класс		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	29	4	18	6	1	76%	5	10	7	-	68,2% -7,8

Вывод: понизили 3 чел. -13,6% обучающихся

подтвердили 11 чел. –50% обучающихся;

повысили 8 чел.– 36,4% обучающихся.

Обществознание

Класс		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	31	5	15	11	-	65%	3	3	16	1	26% -39

Вывод: понизили 12 чел. -52,2%

подтвердили 10 чел. – 43,5% обучающихся;

повысили 1 чел.– 4,3% обучающихся.

Выводы: Анализируя данные таблиц, можно отметить, что процент ребят,

- понизивших результаты ВПР варьируется от 4,5% -43,2%
- подтвердивших результаты ВПР – 29,2%-86,4%
- повысивших свой результат 2,4%-38,5%

Данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на совещании при директоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников и представить их на августовских заседаниях ШМО.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
 - 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
 - 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников изменилось с 79 процентов, обучающихся Лицея в 2022/23 году до 84 процента в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024 году в рамках ВсОШ 24/25 прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Лицея.

Таблица 23. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2024 году по предметам

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся		
Английский язык	92	16	171	18	160	12	170	10	142	17	132	10	62	9	42	9	17
ОБЖ	30							10	142	9	132	5	62	6	42	2	4
География	86	20	171	12	160	14	170	17	142	18	132	3	62	2	42	6	10
Литература	116	20	171	19	160	26	170	21	142	12	132	10	62	8	42	9	15
Физика	64		171		160	17	170	15	142	14	132	8	62	12	42	5	10
МХК	44	22	171	12	160	10	170		142		132		62		42	2	4

Общест вознан ие	68	8	171	10	160	15	170	16	142	14	132	3	62	2	42	6	7
Матема тика	131	20	171	22	160	23	170	19	142	15	132	9	62	6	42	15	21
Русски й язык	116	20	171	19	160	22	170	10	142	13	132	14	62	18	42	10	16
Химия	46		171		160		170	12	142	10	132	12	62	12	42	4	7
Право	54		171		160	4	170	18	142	17	132	9	62	7	42	5	8
Эколог ия	81	14	171	11	160	12	170	14	142	15	132	9	62	8	42	4	11
Эконом ика	23		171		160		170	5	142	4	132	6	62	6	42	2	3
Истори я	64	8	171	10	160	12	170	8	142	9	132	10	62	7	42	8	10
Биолог ия	93	12	171	14	160	20	170	16	142	10	132	11	62	10	42	10	12
Физиче ская	46	8	171	6	160	7	170	8	142	5	132	6	62	6	42	4	7

культур а																	
Инфор матика	29		171		160	7	170	8	142	4	132	8	62	5	42	2	3
Технол огия	131	22	171	37	160	35	170	22	142	7	132	4	62	4	42	9	11
ИТОГО	1314	190	171	190	160	236	170	229	142	193	132	137	62	128	42	112	176

Таблица 24. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2022 г.			2023			2024		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	80	5	14	87	7	15	92	9	17
ОБЖ	24	2	2	28	1	3	30	2	4
География	78	7	8	86	6	10	86	6	10
Литература	78	5	13	92	7	12	116	9	15
Физика	44	4	11	52	5	10	64	5	10
МХК	52	4	6	40	2	4	44	2	4

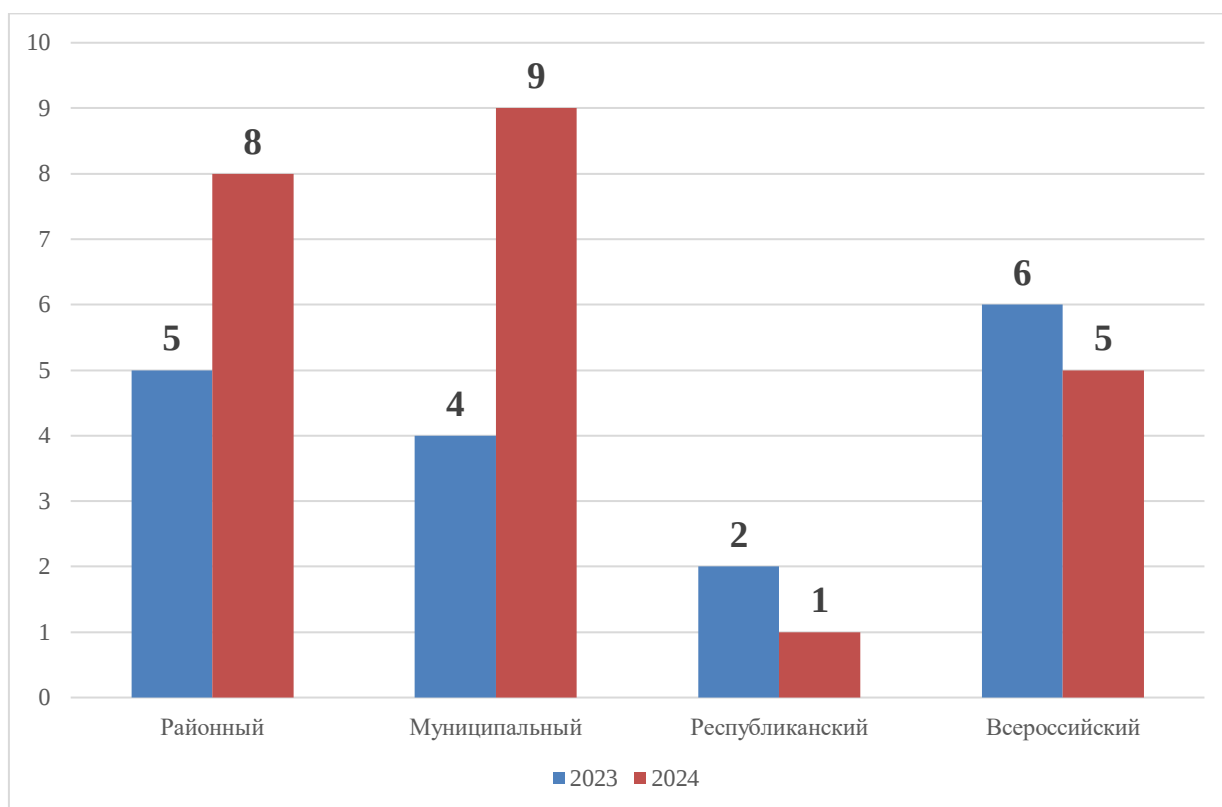
Обществознание	68	4	5	64	5	6	68	6	7
Математика	101	8	14	121	9	18	131	15	21
Русский язык	99	9	11	101	7	14	116	10	16
Химия	41	3	8	42	3	6	46	4	7
Право	48	6	10	52	4	8	54	5	8
Экология	80	5	12	79	5	10	81	4	11
Экономика	18	2	2	23	2	3	23	2	3
История	62	6	8	60	7	9	64	8	10
Биология	74	5	13	81	8	14	93	10	12
Физическая культура	36	2	5	34	3	6	46	4	7
Информатика	32	2	5	28	2	4	29	2	3
Технология	101	8	8	126	8	10	131	9	11
ИТОГО	1116	87	155	1196	91	162	1274	112	176

Таблица 25. Участие общеобразовательной организации в конкурсах, грантах, фестивалях и т.д.

Название конкурса (гранта)	уровень	результат
Республиканский конкурс родительских комитетов "Секреты дружного класса"	Городской	III место
Спартакиада по военно-прикладным видам спорта	Районный	I место
Всероссийское соревнование по футболу «Кожаный мяч»	Районный	II место
Турнир по хоккею «Золотая шайба»	Районный	II место
III место		
Районный конкурс «Безопасное колесо»	Районный	Лауреаты
Конкурс краеведов	Районный	I место
Конкурс «Мы создаем школьный музей»	Районный	II место
Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Районный	II место
«Мини-футбол»	Районный	II место
Акция «Татарча диктант»	Всероссийский	Региональная площадка
Акция «Тотальный диктант»	Всероссийский	Региональная площадка
Акция «Диктант Победы»	Всероссийский	Региональная площадка
Тест по истории Великой Отечественной войны. Международная акция	Всероссийский	Региональная площадка
Всероссийская массовая гонка «Лыжня России -2024»	Всероссийский	Участие
Республиканский конкурс видео экскурсий «Я помню, я горжусь»	Республиканский	II место
Городская педагогическая игра «Машина времени» для учителей истории»	Городской	Городской
Городская педагогическая игра «Магелланы XXI века» для учителей географии	Городской	III место

Городская педагогическая игра “Вектор успеха”	Городской	I место
Детский фестиваль “Тэүхэр”	Городской	Финалисты
Спартакиада по военно-прикладным видам спорта для детей и молодежи «Равнение на победу»	Городской	II место
Конкурс краеведов	Городской	II место
Конкурс юные дипломаты “Дипломатия как стиль жизни”	Городской	II место
XVII Городской турнир по интеллектуальным играм среди школьников _Школьный Чемпионат Казани «Интеллектуальное многоборье» – 2023/2024	Городской	Призер

Динамика участия в конкурсах, грантах, фестивалях



Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 26. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Лице я	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	98	43	3	52	46	39	5	2	-
2023	102	47	4	51	39	31	7	0	-
2024	114	56	0	58	43	41	1	1	-

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс лицея. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, остался постоянным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году стабильно уменьшается число выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в лицее с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

ВИ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Лицей № 170» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Лицей № 170» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие сайта лицея, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Лицеем, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 657 респондентов (41 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 100 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 100 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 100 %.
4. Деятельности Администрация – 100 % процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования (2024 год) в лицее работают 70 педагогов.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Лицей № 170» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Лицей № 170», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 21 педагог:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 16 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 16 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 38 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 23 педагога – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности

Не имеют квалификационной категории 7 человек. Планируют повысить ее в 2025 году.

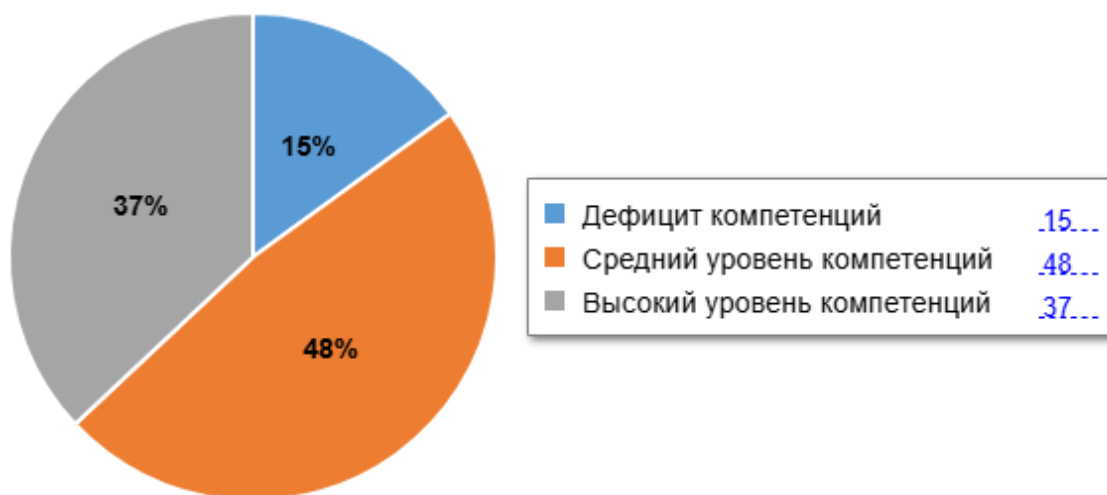
Оценка кадрового потенциала

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 7 процентов педагогов начальной, 2 процентов – основной, 2 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 1 процент учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Лицей № 170» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Диаграмма готовности педагогов к работе по обновленным ФГОС и ФОП



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 97 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 87 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Лицей № 170» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Таблица 27 Анализ кадрового состава

№	Показатели	2024 год	
		чел	%
1	Педагогические работники	70	
2	Возрастной состав:		
	до 25 лет	4	6
	от 26 до 30 лет	8	11
	от 31 до 39 лет	13	19
	От 40 до 54 лет	27	39
	55 лет и старше	18	26
3	Образование		
	высшее	60	86
	среднее профессиональное	10	14
4	Стаж работы		
	до 3 лет	2	3
	от 3 до 5 лет	4	6
	от 5 до 10 лет	10	14
	от 10 до 20 лет	18	26
	20 лет и больше	33	46

	Стаж работы до 2-х лет	3	4
5	Прошли курсовую подготовку		
	В текущий год прошли курсы	20	29

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Лицей № 170», углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о продолжении адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, продолжения развития системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло до 20.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Лицей № 170» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в лицее.

Таблица 28. Семинары, стажировки, НПК и т.д., проведенные на базе ОО (в том числе заочно и с применением информационных технологий)

ОО	уровень	дата	предметная область	тема	Категория участников	Кол-во участников в семинаре
МБОУ «Лицей №170»	Всероссийский	21.01.24	Языкознание	Телемост с МБОУ «СОШ №7» г.Урус-Мартан Чеченской Республики в рамках Дня родного языка	Педагоги, учащиеся ОУ РТ и Чеченской Республики	74
	Республиканский	10.02.24	Языкознание	Встреча с представителям и детского журнала «Салават купере»	Педагоги, учащиеся ОУ	85

	Республиканский	18.04.24	Педагогическое образование	Семинар ГАОУ ДПО ИРО РТ МО и Н РТ «Практики создания системы оценки качества образования в образовательной организации»	Зам. директора	25
	Всероссийский	20.04.24	Языкознание	Акция «Тотальный диктант»	Педагоги, учащиеся ОУ, родители	45
	Муниципальный	20.02.24	Педагогическое образование	«Формирование компетенций 21 века в рамках учебного «Финансовая грамотность»	Педагоги	38

Таблица 29. Выезд руководителя ОО и педагогов в составе делегаций для обмена опытом работы

Место выезда	Цель поездки	ФИО, должность
МБОУ «Лицей №170»	Международная управленческая стажировка в образовательные учреждения г. Баку	Обмен опытом

Таблица 30. Участие руководителя (личное) и педагогов в очных профессиональных конкурсах, грантах, проектах, фестивалях и т.д.

ФИО участника	Уровень	Название конкурса	Результат
Дергунова Марина Александровна	Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Digital как новая философия образовательного пространства». Выступление на тему:	Участник

		«Управление инновации как основа траектории развития лица»	
Ибрагимов Айнур Тавилевич	Районный	Районный этап конкурса профессионального мастерства педагогов истемы образования «Учитель года Авиастроительного и Ново-Савиновского районов – 2024»	I место
Чиркова Диана Игоревна	Районный	Районный этап конкурса профессионального мастерства педагогов истемы образования «Учитель года Авиастроительного и Ново-Савиновского районов – 2024»	II место
Шарыгина Ольга Валерьевна	Районный	Районный этап конкурса профессионального мастерства педагогов истемы образования «Учитель года Авиастроительного и Ново-Савиновского районов – 2024»	Лауреат
Ибрагимов Айнур Тавилевич	Муниципальный	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов истемы образования «Учитель года Авиастроительного и Ново-Савиновского районов – 2024»	Лауреат
Ибрагимов Айнур Тавилевич	Республиканский	Республиканский этап конкурса профессионального мастерства педагогов истемы образования «Учитель года Авиастроительного и Ново-Савиновского районов – 2024»	Участник
Титова Ирина Владиленовна	Республиканский	Республиканские педагогические чтения, посвященные выдающимся татарским просветителям, педагогами общественным деятелям	Призер

Каримова Гузель Талгатовна	Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция “Интеллект XXI века» имени В.И.Андреева	Лауреат
Каримова Гузель Талгатовна	Международный	Лингвометодический фестиваль “Языковые тренды и методические инновации” в рамках Казанского международного лингвистического саммита	Участник
Волкова Наталья Витальевна	республиканский	V республиканская научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной функций образования»	Участник
Волкова Наталья Витальевна	республиканский	XIII Республиканские Алишевские педагогические чтения	Участик
Власова Татьяна Валерьевна	Республиканский	V республиканская научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной функций образования»	Участник
Назмеева Алия Мансуровна	Республиканский	Семинар “Эффективные педагогические технологии на уроках родного языка и литературы”	Участие

Гилялетдинова Лейля Мухтаровна	Республиканский	Стажировка в рамках проведения курсов «Инновационная и проектная деятельность учителя в рамках реализации обновленных ФГОС: научно-методические основы, цели, содержание»	Участник
Гилялетдинова Лейля Мухтаровна	Республиканский	I республиканская психолого-педагогическая конференция «Сердце отдаю школе»	II место
Сверчкова Наталья Анатольевна	Всероссийский конкурс	«Грани мастерства». Фрагмент интегрированного урока математики по формированию математической грамотности при подготовке к ВПР» в 4 классе. Сертификат участника. 26.12.2023 год	Участие
Козлова Анна Викторовна	Всероссийский	Олимпиада “Мой первый учитель”	Участие
Лазарева Ольга Юрьевна	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс “Педагогические секреты”	Участие
Хасаншина Ольга Владимировна	Республиканский	Республиканский конкурс «Гармония природы», декабрь 2023	I место
Хасаншина Ольга Владимировна	Международный	Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство от А до Я»	I место
Титова Ирина Владиленовна	Республиканский	Республиканские педагогические чтения, посвящённые выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям	Призёр

Таблица 31. Публикации педагогов, в том числе в сборниках по итогам НПК

ФИО	предмет	Тема публикации	Где опубликовано, когда
Власова Татьяна Валерьевна	История	Историческое стихотворение как средство формирования читательской грамотности	Электронный сборник V республиканской научно- практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной функций образования»// http://www.irort.ru/ru/node/85
Чернова Надежда Анатольевна	Обществознание	Исследовательская работа «Возвращение к иероглифам»	Сайт infourok.ru
Шамеева Энже Маликовна, Зинатзянова Гульназ Равиловна, Ибрагимов Айну Тавилевич	Родной язык	Система заданий по теме “дружба народов” в 6-7 классах	https://nsportal.ru/node/6549663
Халитова Лилия Азатовна, Назмеева Алия Мансуровна	НПК чтения школьников на языках народов РФ	Әдәбият майданының батырлары	Сборник тезисов «НПК чтения школьников на языках народов РФ»
Халитова Лилия Азатовна, Назмеева Алия Мансуровна	НПК «Ломоносовские чтения»	Әдәбият майданының батырлары	Сборник тезисов «Ломоносовские чтения»,2024
Файзуллина Равия Агзамовна,Гарипова Ильгиза Рифкатовна	НПК чтение школьников на языках народов РФ	Туфан Миңнуллин драматургиясендә милли характерның чагылышы	Сборник «НПК чтения школьников на языках народов РФ», 2024
Гарипова Ильгиза Рифкатовна Файзуллина Равия Агзамовна,	Международная НПК им.Ч.Т.Айтматова	Туфан Миңнуллин драматургиясендә ижади шәхес һәм жәмгыять мөнәсәбәте мәсьәләсенә	Сборник тезисов «Международные Айтматовские чтения»,2024г.

		куклышы	
Гарипова Ильгиза Рифкатовна, Халитова Лилия Азатовна	Городская НПК им. К.Д.Ушинского	Художественные и стилистические особенности перевода произведения Ф.Амирхана	Сборник НПК им. К.Д.Ушинского, 2024
Якимова Кристина Николаевна	Литературное чтение	«Календарно - тематическое планирование по литературному чтению 3 класс»	https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-literaturnomu-chteniyu-3-klass-7147677.html 1.05.2024
Якимова Кристина Николаевна	Математика	Контрольная работа по математике 4 класс на тему "Письменное умножение, деление многозначных чисел в пределах 1 000 000"	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-matematike-4-klass-na-temu-pismennoe-umnozhenie-delenie-mnogoznachnyh-chisel-v-predelah-1-000-000-7147684.html 1.05.2024
Чубарова Юлия Владиленовна	Внеурочные занятия	Программа внеурочной деятельности «Школа добрых дел».	Рецензия ГАОУ ДПО ИРО РТ от 25.09.2023
Еремина Наталья Александровна	Математика	Способность анализировать, интерпретировать и использовать полученные результаты как основа формирования математической грамотности при подготовке к ВПР.	Сборник материалов Всероссийского конкурса учебно-методических разработок по начальному образованию «Грани мастерства», 26.12.2023

Еремина Наталья Александровна	Математика	Способность анализировать, интерпретировать и использовать полученные результаты как основа формирования математической грамотности при подготовке к ВПР.	XIX Занковские педагогические чтения
Сверчкова Наталья Анатольевна	Математика	Фрагмент интегрированного урока математики при подготовке к ВПР в 4 классе	Сборник материалов всероссийского конкурса учебно-методических разработок по начальному образованию. 26.12.2023 год.
		XIX Занковские педагогические чтения «Ресурсы системы развивающего обучения Л.В.Занкова в достижении высоких результатов для дальнейшего обучения школьников».	Занковские чтения. Сборник 2024 год.
Хакимова Гулина Фидаилевна	русский язык	Развитие личностных и социальных компетенций младших школьников на	https://infourok.ru/publikaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-351840.html

		занятиях русского языка	
Гимадова Рания Ранисовна	нач.классы	Реализация внеурочной деятельности при обучении детей дистанционно.	Сборник «Управление качеством образования: проблемы и перспективы. Г.Ульяновск, 2023г.
Хакимова Гульгина.Фидаилевна	Математика	Проверочная работа по математике	https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-matematike-umnozhenie-na-chisla-okanchivayuschie-sya-nulyami-klass-s-otvetami-2539883.html
Лазарева Ольга Юрьевна	Окружающий мир	Как при обучении окружающему миру использовать системно- деятельностный подход для развития интереса к уроку и повышения качества образования	Всероссийский журнал «Современный урок», Москва, Серия СУ №23342 от 07.05.2024
Валиуллова Лилиана Агзамовна	Английский язык	Художественные и стилистические особенности перевода произведения Ф.Амирхана	Сборник НПК им. К.Д.Ушинского, 2024

Таблица 32. Информация об инновационной (экспериментальной) и пилотной деятельности ОО

ОО	Направление деятельности	Уровень, организация	Основание (приказ №)
МБОУ «Лицей №170»	Проект «Разработка и арпробация модели естественно – научного и технологического	Школьная лига РОСНАНО	Приказ №14 от 01.09.2022

	образования, а так же учебно – методических материалов по организации проектной и исследовательской деятельности для общеобразовательной школы”		
--	---	--	--

Таблица 33. Информация о стажировочной площадке

ОО	Направление деятельности (тема)	Уровень, организация	Основание (приказ №)
МБОУ «Лицей №170»	Проектирование и сопровождение индивидуальной образовательной траектории обучающегося в условиях внеурочной деятельности	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан	Приказ№ 2024г.
	Формирование опыта учебно-познавательной деятельности младших школьников средствами урочной и внеурочной деятельности	К(П)ФУ	Приказ№ 2024г.

Таблица 34. Информация по организации работы с социальными партнерами

ОО	Цель и направление взаимодействия	Основание для организации партнерства (договор /соглашение: №, срок)	Совместные мероприятия (название, форма, охват)
МБОУ «Лицей №170»	Психологическая служба «Сердэш»	Приказ №15 от 01.09.2019	Тренинги, «Самоуверенность или агрессивность: как отстаивать свою точку зрения», 150 чел.

	МБУ МП Центр психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Доверие»	Соглашение №4 от 05.09.2018	Мастер-классы: «Развитие у ребенка навыков преодоления стрессовых ситуаций. Роль родительской поддержки и выбор методов работы в данных ситуациях, 92 чел.
	ЦППРК «Росток»	Соглашение №18 от 10.10.2022	Коучинг. “Лидер и команда”, 82 чел
	ГКУЗ «Республиканский дом ребенка»	Соглашение	Благотворительная акция, 21 чел.
	«Благотворительный фонд помощи бездомным животным «Кот и пес»	Соглашение	Благотворительная акция, 29 чел.
	Городской психолого-педагогический центр «Ресурс»	Соглашение	Тренинг-семинар «Психологическая поддержка детей – как способ эффективного общения с ними»
	Психологическая служба «Ювента»	Соглашение	Тренинги, 21 чел

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года сайт лица был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы сайта лица соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в лицей в соответствии с «Положением о приеме»

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Лицей № 170» при реализации ООП показывает, педагоги лицея применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20, а так же:

- 100% педагогов в рамках урочной и внеурочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, поскольку это запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- Обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, поскольку это запрещено (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Лицей № 170» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Таким образом, заместителями директора по УР МБОУ «Лицей № 170» проведена грамотная работа с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Лицей № 170» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6704 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3549 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3448 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 35. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3448	2139

2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2533	1130
4	Справочная	184	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организова работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 337 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Семизорова А.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Прозоров А.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

ХІ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 38 учебных кабинета, 31 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в

кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Лицее есть оборудованная раздевалка и санитарная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ. Объекты расположены на первом этаже. Доступ к местам пользования для инвалидов и людей с ОВЗ осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы малый и большой спортивные и актовый залы. На первом этаже оборудован школьный ресторан.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Мин просвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Таблица 36 Основные индикаторы реализации образовательной программы «Информационно - образовательная среда»

Показатели	Результат
Количество учеников на 1 ПК	10,85
Количество РС на 100 учеников:	
Всего	1,78
В начальной школе	0,53
В основной и средней	1,25
% старых (более 5 лет) ПК в лицее	55%
Мультимедийных классов	34
(стационарных)	4
Мультимедийных классов (передвижных):	1
с интерактивной доской	3
с мультимедиа оборудованием	38
Всего	
Среднемесячный трафик	5876 Гб
Наличие сертифицированного учебного ПО/число объектов в обр. коллекции	Да/504 наименований

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Лицей № 170» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 95 процентов оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Лицей № 170» принято решение о

направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Лицея и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Вывод: Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что Лицей продолжает значительно укреплять материально-техническую базу. Необходимо продолжить работу по усилению материально-технического оснащения лицея.

Заключение и Выводы

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. МБОУ «Многопрофильный лицей № 170» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям: лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательной организации соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом Лицея.
3. Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют ФОП. В учебном плане имеются все предметные

области, предусмотренные ФОП. В распределении часов и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций

6. Лицей обеспечил выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

7. В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

9. Лицей провел планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

10. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-правовыми распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

11. Обращения родителей в Лицей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведении государственной итоговой аттестации выпускников отсутствуют.

12. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы признать удовлетворительными.

13. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников.

14. Лицей в целом выполнил социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования- повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие направления и пути решения проблем:

Направления совершенствования образовательной деятельности:

1. Сохранение высокого качества обучения на всех образовательных уровнях.
2. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся.

3. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов.

4. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую деятельность.

5. Продолжение работы по усилению материально-технической базы лицея.

6. Совершенствование воспитательной системы Лицея.

7. Продолжение работы по развитию ученического самоуправления.

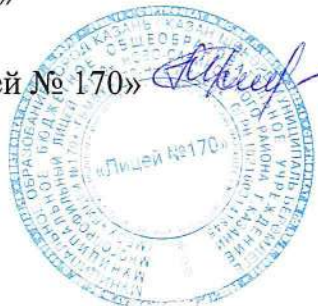
Пути решения проблем:

1. Развитие инновационного потенциала ОУ по направлениям: - повышение мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, научно практических конференциях, семинарах, вебинарах регионального, федерального уровней; совершенствование системы работы педагогического коллектива с одаренными детьми.

2. Обновление образовательной среды на основе деятельностного подхода как необходимого условия достижения высокого качества школьного образования.

3. Обеспечение непрерывного профессионального образования педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, современной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, миссией, целями и задачами МБОУ «Многопрофильный лицей «170»

Директор МБОУ «Лицей № 170»



М.А. Дергунова

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1575 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	696 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	776 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	103 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	761 человек/48,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	17
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	1 человек/2 %

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/8,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человека/19 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1314 человек/83,42 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	613 человек /38,9 %
1.19.1	Регионального уровня	506 человек/32,12 %
1.19.2	Федерального уровня	75 человек/ 5 %
1.19.3	Международного уровня	32 человека/2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	382 человек/24,25 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	103 человека/6,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек/85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек/85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	61 человек/ 89 %
1.29.1	Высшая	38 человек/ 54.28%
1.29.2	Первая	23 человека/38 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/12.85%
1.30.2	Свыше 30 лет	33 человек/47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/25.7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	70 человек/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1575 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,51 кв.м

Директор МБОУ «Лицей № 170»  М.А. Дергунова

