«Согласовано»

Председатель комитета экономического развития Аппарата Исполнительного комитета г.Казани

_____ Г.Р.Мингазова

«_30_»_____07_____ 2025 г.

«Утверждаю»

Начальник Муниципального казенного учреждения «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани

_____ И.А.Ризванов

«____»_____ 2025 г.

ПРЕЙСКУРАНТ

цен на оказание платных услуг по

МБОУ «Школа №113» Ново-Савиновского района г. Казани

на одного ученика с 01.09 2025 года.

№п/п		Наименование услуги	Стоимость услуги (руб.)	Продолжительность предоставления услуги
1.	ПРЕДШКОЛА	Развивающее письмо	362,5 руб.	1 месяц (4 занятия)
2.		Обучение грамоте	362,5 руб.	1 месяц (4 занятия)
3.		Познаем окружающий мир	362,5 руб.	1 месяц (4 занятия)
4.		Знакомство с математикой	362,5 руб.	1 месяц (4 занятия)
5.		Послушные пальчики	362,5 руб.	1 месяц (4 занятия)
6.		Познаём других людей и себя	362,5 руб.	1 месяц (4 занятия)
7.		Английский для дошколят «Funny English»	362,5 руб.	1 месяц (4 занятия)
8.		Речецветик (развитие речи)	362,5 руб.	1 месяц (4 занятия)
9.		Юный оратор	750 руб.	1 месяц (4 занятия)
10.		Школа мудрецов	750 руб.	1 месяц (4 занятия)
11.		Как хорошо любить читать	750 руб.	1 месяц (4 занятия)
12.		Занимательная математика	750 руб.	1 месяц (4 занятия)
13.		Тайны русского языка	750 руб.	1 месяц (4 занятия)
14.		Эрудит	720 руб.	1 месяц (4 занятия)
15.		Занимательная грамматика	720 руб.	1 месяц (4 занятия)
16.		Юный эколог	720 руб.	1 месяц (4 занятия)
17.		Решение планиметрических задач	1490 руб.	1 месяц (8 занятий)
18.		Решение задач повышенной сложности	1490 руб.	1 месяц (8 занятий)
19.		Юный обществовед	750 руб.	1 месяц (4 занятия)
20.		Рациональное чтение	750 руб.	1 месяц (4 занятия)
21.		Волшебный песок	1140 руб.	1 месяц (4 занятий)
22.		К пятёрке шаг за шагом	750 руб.	1 месяц (4 занятия)
23.		Мастерская слова	720 руб.	1 месяц (4 занятия)
24.		Клуб математиков	720 руб.	1 месяц (4 занятия)
25.		Speaking English (английский для общения)	720 руб.	1 месяц (4 занятия)
26.		English Theater (театр на английском)	720 руб.	1 месяц (4 занятия)
27.		Маленькие звёздочки (английский язык)	720 руб.	1 месяц (4 занятия)
28.		Школа развития речи	720 руб.	1 месяц (4 занятия)
29.		Разговорный английский «English for life»	750 руб.	1 месяц (4 занятия)

30.	Speak English	750 руб.	1 месяц (4 занятия)
31.	Funny ABC	720 руб.	1 месяц (4 занятия)
32.	Дзюдо	750 руб.	1 месяц (4 занятия)
33.	Семейная психология	1200 руб.	1 месяц (4 занятия)
34.	Академия заботливого родителя	1200 руб.	1 месяц (4 занятия)
35.	Загадки русского языка	750 руб.	1 месяц (4 занятия)
36.	Школа лидерства	1240 руб.	1 месяц (8 занятий)
37.	Шахматная школа	1500 руб.	1 месяц (8 занятий)
38.	Черчение и 3D моделирование	1500 руб.	1 месяц (8 занятий)
39.	Мир визуально-пространственных искусств	1500 руб.	1 месяц (8 занятий)
40.	Здоровье - это здорово (ЛФК)	1500 руб.	1 месяц (8 занятий)
41.	Сила речи. Риторика	800 руб.	1 месяц (4 занятия)
42.	Ученики Архимеда	800 руб.	1 месяц (4 занятия)
43.	Learn & Play	800 руб.	1 месяц (4 занятия)
44.	Студия ораторского искусства	2260 руб.	1 месяц (12 занятий)
45.	Новое движение жизни	1700 руб.	1 месяц (8 занятий)
46.	Наглядная геометрия с элементами конструирования	800 руб.	1 месяц (4 занятия)
47.	Пишем грамотно	800 руб.	1 месяц (4 занятия)
48.	Основы программирования на языке Python	800 руб.	1 месяц (4 занятия)
49.	Динамическая группа «Трудности и радости подростка»	2900 руб.	1 месяц (4 занятия)
50.	Нейро-английский	2260 руб.	1 месяц (12 занятий)
51.	Спортивная аэробика	1700 руб.	1 месяц (8 занятий)
52.	Студия архитектуры и дизайна	800 руб.	1 месяц (4 занятия)
53.	Юный программист	800 руб.	1 месяц (4 занятия)
54.	Звёздный клуб	800 руб.	1 месяц (4 занятия)
55.	В мире проектов и исследований	800 руб.	1 месяц (4 занятия)
56.	Удивительное рядом	800 руб.	1 месяц (4 занятия)
57.	Увлекательный китайский язык	3200 руб.	1 месяц (8 занятий)

Директор МБОУ «Школа №113» **Э.Н. Юнусова**

М.П.

Начальник планово-экономической группы Управления образования г.Казани **И.С.Костюркина**

Приложение
к прейскуранту цен на
оказание платных услуг
МБОУ «Школа №113»

«Предшкола»

1. «Развивающее письмо», 2. «Обучение грамоте», 3. «Познаем окружающий мир», 4. «Знакомство с математикой» 5. «Послушные пальчики» - «комплексный курс, основанный на учебно-игровой деятельности детей. Предлагаемый курс развития речи и обучения грамоте, начальной математики дает возможность интенсивно развивать познавательные способности детей, интеллект, творческое начало, развивать все виды речевой деятельности (умение слушать и говорить, читать и писать), прививать навыки культуры речевого общения, развивать интерес к языку, речи и литературе, совершенствовать эстетическое и нравственное отношение к окружающему.

6. «Познаем других людей и себя» Программа носит развивающий характер – оптимизация условий и стимулирование развития социальной уверенности ребенка, профилактический характер-предупреждение социально неуверенного поведения ребенка и связанных с ним психоэмоциональных проблем. В программе учтены возрастные особенности психики: образное мышление, преобладание эмоционального компонента в опыте, ведущий вид деятельности.

7. Английский для дошколят «Funny English» - освоение детьми коммуникативных знаний: диалогическое общение (т.е. умение приветствовать собеседника и прощаться в конце разговора, умение слушать собеседника и реагировать на его вопросы и т.д.), монолог (т.е. умение рассказать о себе, своей семье, любимой игрушке, умение описать животное, предмет и т.д.), развитие устного вида речевой деятельности, т.е. говорение и аудирование.

8. «Речецветик» (развитие речи). Логопедическое занятие направлено на профилактику и коррекцию речевых нарушений. Без формирования чистой и правильной речи невозможно приобретать навыки общения и учиться строить отношения с окружающим миром. Программа логопедического занятия нацелена на развитие индивидуальных возможностей и способностей детей с учётом их потребностей, и интересов на разнообразном лингвистическом материале.

9. «Юный оратор». Вся наша жизнь строится на общении - так устроено человеческое общество. Поэтому наибольших успехов в личной жизни, учебе, на работе достигает тот, кто умеет хорошо говорить. Данный кружок дает возможность развития социальной одаренности, позволяет учащимся получить не только полезные знания, но на практике отработать все приемы, способствующие развитию грамотной, красивой, смелой речи, развитию навыков выступления перед аудиторией. Целью данной программы является формирование навыков и умений публичной речи, воспитание ритора как человека нравственной позиции, широкой эрудиции и эстетико-речевого вкуса.

10. «Школа мудрецов». Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики и русского языка на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблемах данных наук. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Содержание программы соответствует познавательным

возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Содержание занятий кружка представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базовых предметов – математика и русский язык. Занятия данного кружка должны содействовать развитию у детей логического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

11. «Как хорошо любить читать». Кружок способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Кружковое занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

12. «Занимательная математика» направлен на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески, также в программу включены подвижные математические игры.

13. «Тайны русского языка» - освоение детьми языковых навыков вне учебной программы, расширение лингвистического кругозора учащихся.

14. «Эрудит». Данный курс способствует целенаправленному комплексному развитию способностей ребенка. Он позволяет реализовать актуальный в настоящее время деятельностный метод обучения, включающий детей в самостоятельный поиск, помогающий обеспечить высокий уровень знаний, сформировать общеучебные и общекультурные умения и способности, необходимые для успешного обучения в начальной и средней школе, а затем в жизни. Курс связан со школьными дисциплинами, включая такие предметы, как русский язык, литературное чтение, математика.

15. «Занимательная грамматика». В рамках данного кружка обучающиеся научатся отрабатывать полученные знания по орфографии; смогут закрепить навыки грамотного письма. Данный кружок призван показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучении.

16. «Юный эколог». Программа кружка «Юный эколог» рассчитана на учащихся 5-6 классов. Цель курса: формирование сознательно-научного, нравственно-этического отношения учащихся к окружающей среде на интеллектуальной и эмоционально-чувственной основе. Только при таком отношении соблюдение моральных и правовых норм, практическая деятельность экологического характера приобретают добровольный, свободный характер. Данный кружок позволит сформировать творчески развитую личность ребенка путем совершенствования знаний и умений, формирование общей экологической культуры, формирование ответственного отношения к окружающей среде, воспитание начальных навыков экологической культуры.

17. «Решение планиметрических задач» - данный курс дает учащимся возможность познакомиться с нестандартными способами решения планиметрических задач, способствует формированию и развитию таких качеств, как интеллектуальная восприимчивость и способность к усвоению новой информации, гибкость и независимость логического мышления. Поможет учащимся в подготовке к выпускному

экзамену по геометрии, а также при выборе ими будущей профессии, связанной с математикой.

18. «Решение задач повышенной сложности». Данный курс предусматривает формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие математических способностей. Предлагаемый курс освещает намеченные, но совершенно не проработанные в общем курсе школьной математики вопросы. Познавательный материал курса будет способствовать развитию познавательной и социальной активности ученика. Программа предполагает знакомство учащихся с нестандартными текстовыми задачами, в том числе с задачами практического содержания, формирование умения анализировать содержание задачи и поиска путей составления уравнений.

19. «Юный обществовед». Программа данного кружка представляет собой изложение систематизированных знаний по обществознанию для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся старших классов. Актуальность изучения общественных наук для современной жизни трудно оспорить. Будущим бизнесменам, политикам, государственным деятелям или просто гражданам необходимы знания в области экономики, юриспруденции, социологии, политологии, этики, культурологии и философии.

20. «Рациональное чтение». Кружок по рациональному чтению является важнейшей составной частью работы по приобщению детей к чтению как искусству слова, пробуждению у детей интереса к словесному творчеству и чтению художественных произведений, формированию техники чтения и приемов понимания текста, тем самым помогая ученикам лучше усваивать программный материал, повышать их общую языковую культуру. Осуществление этих задач ведет к выполнению основной цели – развитию у школьников интереса к чтению, воспитанию у них бережного отношения к слову, богатству языка, воспитанию любви и уважения к художественной литературе.

21. «Волшебный песок». Основная идея программы – используя игры с песком, позитивно влиять на эмоциональное самочувствие детей, снизить уровень нервно-психического напряжения, стабилизировать внутреннее состояние, способствовать возникновению положительных эмоций. Особенности личностного развития в эмоционально-волевой и социальной сферах могут существенно ограничивать возможности ребенка как в развитии познавательной и эмоциональной сфер, так и в развитии речевых функций. Для этого разработана программа развития эмоционально-волевой и познавательной сфер школьника с использованием метода песочной терапии «Игра с песком».

22. «К пятёрке шаг за шагом». Программа данного кружка ставит перед собой задачу - формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ОГЭ, что соответствует цели программы основного общего образовании по русскому языку в 9 классах основной школы: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

23. «Мастерская слова». Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты, что имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики учащиеся могут увидеть «волшебство» знакомых слов; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания.

Воспитание интереса к курсу «**Мастерская слова**» должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь устную и письменную. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом, невозможна никакая познавательная деятельность. Содержание, формы и методы обучения «**Мастерская слова**» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

24. «Клуб математиков». Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

25. «Speaking English» (Английский для общения). Кружок является продолжением практического применения языковых знаний и умений, полученных на уроках. Здесь совершенствуется речь учащихся, расширяется их словарный запас за счёт введения новой лексики и речевых образцов. Кружок способствует активизации познавательных интересов во внеурочное время, формирует социальную активность, определяет поведенческие нормы. Дети активно и творчески учатся работать вместе (пение, спектакли, ролевые стихи). Отрабатывается произношение, интонация, выразительность, четкость речи и публичное поведение. Предполагается самостоятельное прочтение сценариев, слов к песням и стихов на языке; обсуждение и выбор для постановки, таким образом стимулируется творческая активность и воображение детей.

26. «English Theater» (театр на английском). Театральный кружок на английском языке является дополнительным средством повышения интереса детей к его изучению, применения полученных знаний в нестандартной обстановке, их развития. Программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности. Кружок нацелен на формирование дружного, сплоченного коллектива. Театральное творческое объединение на иностранном языке развивает художественные способности, чувство коллективизма, взаимовыручку, прививает любовь к труду, интерес к познанию нового в изучаемом предмете.

27. Маленькие звёздочки (английский язык). Данная программа разработана для учащихся начальной школы. Для ее освоения нет необходимости в том, чтобы дети умели писать и читать. Она является своего рода пропедевтическим курсом и обеспечивает преемственность изучения английского языка между дошкольным курсом (если дети начали его изучать уже в детском саду) и базовым курсом 2 класса начальной средней общеобразовательной школы. Включенный в программу материал может применяться для различных групп школьников, вызывает познавательный интерес у детей и основан на научных фактах и исследованиях, которые представлены в соответствии с возрастом учащихся. Кружок способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного

образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

28. «Школа развития речи». Кружок ориентирован на развитие речи учащихся 1-ых классов. Статистика нарушений речи с каждым годом увеличивается. Эта проблема очень актуальна. У учащихся возникает проблема не только в говорении, но и в элементарном общении. Многие дети не умеют выражать свои мысли, имеют скудный словарный запас, нарушена лексика, грамматика, дикция. Ученики младшего школьного возраста не умеют обобщать предметы по определенным признакам, неправильно употребляют предлоги в речи, не умеют составлять рассказы и т.д. Это касается не только детей, имеющих нарушения речи. Все эти проблемы призван решить данный кружок.

29. Разговорный английский «English for life». Актуальность и значимость выбора названия кружка заключается в том, что основной стратегией обучения иностранному языку в настоящее время провозглашен личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность школьника, учёт его способностей, возможностей и склонностей. Цель работы кружка: 1. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке. 2. Создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности. 3. Усиление знаний и умений как о стране/странах изучаемого языка, так и своей страны, которые позволяют учащимся адекватно представить культуру своей страны в процессе общения с представителями других стран и культур.

30. «Speak English». Программа кружка предназначена для учащихся, проявляющих интерес к изучению английского языка. Кружок позволяет расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, поддерживать интерес к изучению английского языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм. Использование английского языка в качестве средства передачи и приема информации об окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора детей.

31. «Funny ABC». Программа дополнительного образования «Funny ABC» направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками. Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника.

32. Спортивный кружок «Дзюдо». Данный курс направлен на укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей; формирование стойкого интереса к занятиям спортом вообще; овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и освоение техники борьбы дзюдо; воспитание трудолюбия; развитие и совершенствование всех основных физических качеств; достижение физического совершенствования, высокого уровня здоровья и работоспособности, необходимых для подготовки к общественно полезной деятельности; отбор перспективных детей и молодежи для дальнейших занятий дзюдо.

33. «Семейная психология». Актуальность изучения семейной психологии обуславливается широкой применимостью знаний о развитии личности в семье и влиянии семейной обстановки на жизнь; формирование у школьников семейно-нравственных

ценностей; личностной системы семейных ценностей; воспитание в духовных и культурных традициях российского народа.

34. «Академия заботливого родителя». Данная программа ориентирована на родителей учащихся 1-11-ых классов. Целью работы кружка является создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и склонностей каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром.

35. «Загадки русского языка». Современные российские школьники нуждаются в духовно - нравственном ориентире. Личность ученого, первооткрывателя, исследователя, человека с необычной, яркой судьбой и богатым внутренним миром, отражающим особенности российского менталитета, которому свойственны правдоискательство, утонченный ум, высокая духовность и чувство справедливости, будет ближе и понятнее, чем образец далекий и чужеродный нашему школьнику по способу мышления и образу жизни. Весьма важно показать учащемуся, что у нас есть немало талантливых соотечественников, а это может увлечь его достойным примером, повысить интерес к русскому языку, побудить к развитию как языковой личности. В результате обучения в кружке учащиеся должны получить знания о русском языке, его истории, сведения о выдающихся отечественных лингвистах, об источниках изучения творческих биографий ученых – русистов, о принципах систематизации лингвистического материала.

36. «Школа лидерства». Целью данного кружка является - развитие лидерских качеств у обучающихся средних и старших классов в различных видах общественной и личностно значимой деятельности. Одной из основных предпосылок создания программы лидерской направленности является создание условий для развития инициативы и лидерских способностей подростков, а также реализации их посредством участия в конкретных и важных для их возраста видах деятельности. Процесс воспитания активности, подготовки лидеров должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Только на основе сотрудничества закладывается фундамент социальной инициативы, способности работы с человеком и для человека. Ребячьи «вожаки» всегда играли большую роль в детском коллективе. В связи с этим, большую социальную значимость приобретает задача выявления лидеров и создания условий для развития лидерства в детских коллективах.

37. «Шахматная школа». Данный кружок реализует общеинтеллектуальное направление деятельности младших школьников. Актуальность программы обусловлена тем, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству детям некоммуникативного типа. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

38. Черчение и 3D моделирование. Изучение 3D технологий обусловлено практически повсеместным использованием трехмерной графики в различных сферах деятельности, знание которой становится все более значимым для полноценного развития личности. С активным внедрением современного оборудования в школы у школьников появилась возможность

окунуться в удивительный мир 3D. Использование 3D (трёхмерных) моделей реальных предметов – это важное средство для передачи информации, которое может существенно повысить эффективность обучения, кроме этого может служить отличной иллюстрацией при проведении докладов и презентаций. Трехмерные модели – это обязательный элемент проектирования современных транспортных средств, интерьеров, архитектурных моделей и т.д.

39. Мир визуально-пространственных искусств. Данный кружок направлен на формирование у обучающихся навыков эстетического ви́дения и преобразования мира; освоение художественной культуры как формы материального воплощения духовных ценностей, выраженных в пространственных формах; приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов и техник в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии; работы в синтетических искусствах (театре и кино) (вариативно); формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей; овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека; развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения; воспитание уважения и любви к цивилизационному наследию России через освоение отечественной художественной культуры.

40. Здоровье - это здорово (ЛФК). Данный кружок направлен на укрепление здоровья, развитие общефизических и спортивных качеств учащихся, двигательной активности, развитие творческих способностей учащихся с разной физической подготовкой. Практическая значимость определяется реализацией целостного подхода к формированию у школьника стремления к здоровому образу жизни, самостоятельным занятиям физкультурой, желания стать гармонически развитой личностью. Фитнес является неотъемлемой частью физического воспитания; развитие фитнеса включает обязательное присутствие знаний, равно как и физической деятельности; развитие фитнеса неразрывно связано с общим развитием организма школьника.

41. Сила речи. Риторика. Данный кружок нацелен на расширение кругозора учащихся через систему развивающих занятий. Научить правильной речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь. Риторика восполняет очень важную область школьного образования, её отсутствие приводит к тому, что многие ученики, хотя в целом владеют лингвистическими понятиями, грамотны, затрудняются общаться в разных ситуациях (в школе и вне школы). На занятиях ведется работа по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой.

42. Ученики Архимеда. Данный кружок формирует математическое мышление, детям прививается устойчивый интерес к изучению математики, познавательной активности. В ходе занятий ребята научатся нестандартному мышлению, смогут решать олимпиадный задачи, повысить эрудицию и расширить кругозор. У детей формируются приемы умственных операций младших школьников (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), умение обдумывать и планировать свои действия. Развитие у детей вариативного мышления, фантазии, творческих способностей, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

43. Learn & Play. Программа кружка обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. Занятия в данном кружке будут способствовать формированию умений общаться на английском языке через знакомство с миром иноязычных игр.

44. Студия ораторского искусства. Занятия в рамках данного кружка позволят обучающимся овладеть умениями и навыками публичных выступлений, приобрести прочные навыки управления аудиторией. А также овладение искусством блестящего рассказчика, умения говорить увлекательно, развития красноречия. Ребята на занятиях данного кружка учатся: снижать излишнее волнение, говорить свободно на любую тему, удерживать внимание публики, уместно использовать разные уровни энергетики; активно и грамотно использовать жесты, интонации, контакт глазами и т.д.; владеть своим речевым голосом, умению выступать перед публикой. На

занятиях будет уделяться большое внимание обсуждению различных ситуаций, групповым дискуссиям, ролевому проигрыванию, творческому самовыражению, самопроверке и выступлению перед аудиторией.

45. Новое движение жизни. Этот кружок актуален для подростков и взрослых. Для тех, кто любит двигаться и хочет научиться делать это профессионально. Танец сочетает в себе средства музыкального, пластического, спортивно-физического развития и образования, а также эффективен, как развивающее средство. Красивые манеры, походку, правильную осанку, выразительность движений и поз необходимо воспитывать систематически и с раннего возраста. Хореографическое искусство учит ребят и взрослых красоте и выразительности движений, формирует их фигуру, развивает физическую силу, выносливость, ловкость и смелость. Благодаря хореографическому образованию учащиеся и взрослые приобретают общую эстетическую и танцевальную культуру. Приобщение к искусству хореографии включает ознакомление с источниками танцевальной культуры, с традициями классического танца, с самобытностью национальных танцев, связанных с укладом жизни народов, с их красочными костюмами, музыкально-ритмическим складом мелодий. После курса обучения вы сможете свободно танцевать в стилях балльного, современного и эстрадного танцев

46. Наглядная геометрия с элементами конструирования. Программа данного кружка направлена на формирование интереса к предмету геометрия, подготовку дальнейшего углубленного изучения геометрических понятий. Разрезание на части различных фигур, составление из полученных частей новых фигур помогают уяснить инвариантность площади и развить комбинаторные способности. Большое внимание при этом уделяется развитию речи и практических навыков черчения. Дети самостоятельно проверяют истинность высказываний, составляют различные построения из заданных фигур, выполняют действия по образцу, сравнивают, делают выводы. Предлагаемый кружок предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Содержание программы **«Наглядная геометрия»** направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

47. Пишем грамотно. Программа данного кружка позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Данный кружок развивает у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь. Содержание и методы обучения содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

48. Основы программирования на языке Python. Данный курс направлен на создание внешних образовательных продуктов – блок-схем, алгоритмов, программ, способствует выявлению фактов, которые невозможно объяснить на основе имеющихся у школьников знаний. Курс служит средством внутри профильной специализации в области новых информационных технологий, что способствует созданию дополнительных условий для привлечения индивидуальных образовательных интересов учащихся.

49. Динамическая группа «Трудности и радости подростка». Подростковый возраст уникален в своих проявлениях. Начинает проявляться характер и другие особенности. Всё меняется в глазах ребёнка. Предлагаем поисследовать процесс изменений, увидеть в чём сложности, а в чём сильные стороны. В группе есть возможность безопасно узнать себя и получить опыт общения со сверстниками, с миром. Всё будет проходить интересно, в форме игр и упражнений через телесно-ориентированную терапию. Контингент – подростки (10-14 лет), родители.

50. Нейро-английский. Изучаем английский язык и развиваем мозг! Нейроупражнения поспособствуют развитию всех мыслительных навыков, в результате чего новая информация будет усваиваться лучше, мышление будет активным и, как результат, оценки в школе будут положительными. Комплексно развиваем мозг, работаем с вниманием, памятью, восприятием, логическим мышлением, чтобы ребёнок был успешен в академическом обучении.

51. Спортивная аэробика. Сохранение и укрепление здоровья школьников – одна из актуальных проблем нашего времени. Однако состояние здоровья детей сегодня далеко не соответствует ни потребностям, ни потенциальным возможностям современного общества. Здоровье ребёнка зависит от ряда факторов – биологических, экологических, социальных, гигиенических, а также от характера педагогических воздействий. Потребность в движении, повышенная двигательная активность – наиболее важные биологические особенности детского организма. Под воздействием упражнений улучшается функция сердечно – сосудистой и дыхательной систем, укрепляется опорно – двигательный аппарат, регулируется деятельность нервной системы и ряд других физиологических процессов. Целью программы является формирование физической культуры личности с учетом возрастных особенностей и оздоровление учащихся средствами аэробики.

52. Студия архитектуры и дизайна. Педагогическая целесообразность программы «Студия архитектуры и дизайна» заключается в том, что она развивает межпредметные связи в образовательном процессе, соединяя в единое целое работу дизайнера и архитектора, осуществляя тесную взаимосвязь с физикой, математикой, историей, изобразительным искусством, культурологией, информатикой, технологией, МХК. Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей каждого ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроках, развитию у детей интереса к различным видам декоративно-прикладной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Актуальность программы определяется необходимостью технического образования подрастающего поколения.

53. Юный программист. Новизна программы состоит в более углубленном изучении основ программирования. Знания по программированию воспитанник получает в контексте практического применения, это дает возможность изучать теоретические вопросы в их деятельно-практическом аспекте. Актуальность программы заключается в следующем: впечатляющие успехи информатики, которые мы наблюдаем сегодня, связаны с реализацией на персональном компьютере большого количества алгоритмов. Умение эффективно использовать реализованные алгоритмы вырабатывается полноценным усвоением идей и методов программирования. Наступило такое время, когда человека нельзя назвать образованным, если он не знает, как работать на компьютере и не знаком хотя бы с одним языком программирования.

54. Звёздный клуб. Работа педагога в рамках данного кружка заключается в создании организованной творческой атмосферы, «когда ты интересен всем, все интересны тебе». Тренировка внимания к окружающим обеспечивается в коллективных играх и заданиях, где каждый должен выступать только в своё время и на своём месте. Необходима и тренировка, раскрытие, активизация самобытности, самостоятельности каждого ребёнка. Этим и объясняется разработка программы данного кружка.

55. В мире проектов и исследований. Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь: определить цели, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, проанализировать, удалось ли достичь поставленных целей. Большинство современных лидеров в политике, бизнесе, искусстве, спорте - люди, обладающие проектным, исследовательским типом мышления. Сегодня в школе есть все возможности для развития такого мышления с помощью особого вида деятельности обучающихся – проектной и исследовательской деятельности. Метод проектов актуален в современном

информационном обществе. Курс **«В мире проектов и исследований»** построен на основе системы заданий для организации образовательного процесса на деятельностной основе и нацелен на формирование у школьников проектных умений и навыков.

56. Удивительное рядом. Программа кружка «Удивительное рядом» направлена на развитие творческих способностей обучающихся, формирование социальных навыков и коммуникативных компетентностей. Предлагаемая программа направлена на создание условий для совершенствования общего образования за счёт углубления, расширения и применения школьных знаний, а также на воспитание многогранной личности. Программа предоставляет детям и подросткам возможность развивать и укреплять готовность к творческой деятельности, повысить собственную самооценку и статус в глазах сверстников, педагогов, приобрести навыки проведения здорового досуга и праздничных мероприятий, сформировать практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Коллективное участие детей и подростков в праздничных мероприятиях способствует их сплочению, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в коллективе. Новизна программы состоит в системе занятий, объединяющих различные виды искусства и направления знаний, совмещающих наблюдение и практическое применение этих знаний и навыков в социуме. Цель - расширение и углубление знаний детей и подростков в рамках образовательных областей, формирование у них приёмов и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию.

57. Увлекательный китайский язык. Программа кружка **«Увлекательный китайский язык»** предназначена для детей младшего школьного возраста, а также для учащихся основной и средней школы, ранее не изучавших язык. Непосредственной обучающей задачей программы является овладение базовой лексикой по темам программы, изучение новых грамматических явлений и правильное их использование, как в устной, так и письменной речи. Образовательной задачей курса является расширение знаний по географии, истории и культуре Китая и других стран мира, расширение кругозора на основе материалов, включающих информацию полезную для обогащения знаний по другим школьным предметам. Воспитательная задача программы - воспитание в детях любви к окружающему миру, толерантности, умения вести диалог культур, а также развитие мотивации к дальнейшему изучению китайского языка. По окончании изучения программы, учащиеся смогут описывать изображенное на картинке, говорить о себе, отвечать на вопросы собеседника, запрашивать информацию на повседневные темы; понимать на слух короткие диалоги, содержащие бытовую лексику, воспринимать рассказы и диалоги с общим и детальным пониманием прочитанного, а также понимать определения слов и понятий; разовьют дальнейшие навыки написания китайских иероглифов и коротких предложений.

Примечание: - продолжительность 1 академического часа составляет: для детей дошкольного возраста 25 минут, для детей школьного возраста – **45 минут**.