

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа №91»

Ново-Савиновского района
г. Казани

Волгоградская ул., д. 26, г. Казань, Республика Татарстан
Тел: (843) 557-44-64; факс (843) 561-45-92



Муниципаль укыту учреждение
Казан шәһәре Яңа Савин районы
«91 нче урта гомуми белем
бирү мәктәбе»

Волгоград урамы, 26, Казан ш., Татарста Республикасы
Тел: (843) 557-44-64; факс (843) 561-45-92

Принято
Педагогическим советом
Протокол от 24.03.2026 № 5

Утверждено
приказом директора
от 24.03.2026 №
И.М.Гаффаров



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 91»
Ново-Савиновского района г. Казани
за 2025 год

Аналитическая часть

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

Нормативная база

При проведении самообследования школа руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 91» Ново-Савиновского района г. Казани
Сокращенное наименование	МБОУ «Школа № 91»
Директор школы	Гаффаров Ильнур Михайлович
Учредитель:	Муниципальное образование город Казань
Дата создания школы	01.09.1969 год
Язык обучения	русский
Реализуемые уровни образования	<ul style="list-style-type: none">• начальное общее образование;• основное общее образование;• среднее общее образование
Место осуществления образовательной деятельности	г. Казань, ул. Волгоградская, д. 26 – здание 1 г. Казань, ул. Воровского, д. 13а – здание 2 (сетевая организация обучения по предмету «Технология»)

Лицензия осуществление образовательной деятельности	на	№ 8427 от 11 июля 2016 г. Серия 16Л 01 № 0004432
Свидетельство государственной аккредитации	о	№ 3826 от 26 сентября 2016 г. Серия 16 А 01 № 0000940
Контакты		Почтовый адрес: 420044, г. Казань, ул. Волгоградская, д. 26 Телефоны +7(843)-557-44-64 (приемная директора);+7(843)-561-45-92 (зам. директора) E-Mail: sch91.kzn@mail.ru , s91.kzn@tatar.ru

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Раздел 2. Система управления образовательной организацией

МБОУ «Школа № 91» Ново-Савиновского района г. Казани является муниципальным бюджетным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования социально адаптированной личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является – директор. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным обязанностям.

Целью деятельности школы является создание условий для реализации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней, создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации обучающегося как субъекта деятельности; раскрытия творческого потенциала, развития культуры и нравственности.

Основной функцией директора школы И.М. Гаффарова является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью школы, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Согласно Уставу высшим органом управления школой является общее собрание (конференция) работников и педагогический совет.

Демократический уклад жизни школы проявляется в наличии органа детского самоуправления – Совет старшеклассников, в состав в которого входят обучающиеся 5-11 класса. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении составляет 30% от общего числа обучающихся школы.

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет 65%,

Структурная составляющая методической службы школы – методическое объединение. Приоритетной задачей методического объединения является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В школе функционируют 4 методических объединения:

- Методическое объединение учителей начальных классов
- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла
- Методическое объединение учителей математики и естественнонаучного цикла
- Методическое объединение классных руководителей

Основные формы координации деятельности:

- Программа развития МБОУ «Школа № 91» «Школа возможностей»;
- план работы МБОУ «Школа № 91» на учебный год;
- план ВСОКО.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
2. ФГОС начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286) (ред. от 18.06.2025).
3. ФГОС основного общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287) (ред. от 18.06.2025).
4. ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413. (ред. от 12.02.2025).
5. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. N 372 (с изменениями на 10.11.2025).
6. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 370 (с изменениями на 15.12. 2025).

7. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. N 371 (с изменениями на 10.11. 2025).

8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28)

9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

10. Учебный план школы, годовой календарный график, расписание занятий (введены в действие приказом от 27 августа 2025 года № 125).

11. Локальные нормативные акты школы.

В 2024-2025 учебном году в школе обучалось 844 человека. 30 классов, наполняемость 28,7.

Начальное общее образование – 12 классов, 394 человека

Основное общее образование – 16 классов, 411 человек

Среднее общее образование – 2 класса, 56 человек

Режим образовательной деятельности: обучение ведется в одну смену, 1-4 классы – пятидневная учебная неделя, 5-11 классы – пятидневная учебная неделя. В субботу организована подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, внеурочная деятельность, кружки, секции.

Содержание образования определяют Федеральные образовательные программы НОО, ООО, СОО в новой редакции.

При планировании учебной деятельности педагоги школы используют Федеральные рабочие программы по предметам учебного плана, программы выложены на сайте.

С 1 сентября 2025 года школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704).

Начало учебного года – 1 сентября.

Окончание учебного года – 26 мая.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 недели
- во 2 – 11 классах – 34 недели

Начальное общее образование

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 20 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2- 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Языком обучения является русский язык.

Со второго класса изучается иностранный (английский) язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Родителями (законными представителями) обучающихся для изучения был выбран модуль «Основы мировых религиозных культур».

При изучении предметов иностранный (английский) язык, родной язык, литературное чтение на родном языке, государственный язык РТ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

УМК в I – IV классах – «Школа России».

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Основные образовательные программы начального общего образования реализуются через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана и является обязательной для планирования.

Основное общее образование

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Языком обучения является русский язык. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ (родной (русский) язык и литература, родной (татарский) язык и литература, Государственный (татарский) язык РТ).

Иностранный язык: английский. При изучении предметов иностранный (английский) язык, родной язык, родная литература, государственный язык РТ, информатика, труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Среднее общее образование

Учебные занятия для учащихся 10 – 11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственный язык РТ.

Иностранный язык: английский. При изучении предметов иностранный (английский) язык, родной язык, информатика, физическая культура, индивидуальный проект осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

10а, 11а – универсальный профиль. При организации обучения, исходя из существующих условий организовано изучение некоторых предметов на профильном уровне. Профильные учебные предметы:

- Химия
- Обществознание

Основные образовательные программы для 10 – 11 класса реализуются через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана и является обязательной для планирования.

Учебный план принят на заседании педагогического совета школы протокол от « 27» августа 2025 г. № 1.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организовано. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 2025 году осуществлялась в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Всего задействованных во внеурочной учащих МБОУ «Школа №91» – 100%.

В 2025 году в школе организовывали и проводили обязательные внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов за учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Занятия посещали 100% обучающихся 1-11 классов в соответствии с ФОП. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». К проведению занятий в начальной школе привлекались ученики 10-11 классов в рамках профессиональных проб.

Среди новых программ в 2025 году, стал курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты». Занятия проводились по 1 часу в неделю в 6–11-х классах. Учащиеся проявили высокий интерес к данным занятиям. Изучение тем курса продолжалось и вне занятий. Учащиеся подготавливали совместно с педагогами тематические стенды, выставки рисунков, читали дополнительную литературу, раскрывающую тему занятий наиболее полно.

Воспитательная работа

Воспитательная работы школы реализуется на основе Программы воспитания школы и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООУ и СОУ. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими

мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. Были проведены Уроки Мужества:

- «День снятия блокады Ленинграда»;
- «Памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии»;
- «Сталинград. 200 дней мужества и стойкости»;
- «Ради мира на земле. Международный День освобождения узников фашистских лагерей».

Акции:

- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- Всероссийская акция «Вахта Памяти»;
- акция «Георгиевская ленточка»
- акция «Бессмертный полк!»;
- акция «Свеча Памяти»;
- акция «Окна Победы».

Также проводились встречи с представителями Совета ветеранов и экскурсии в музей. К организации данных мероприятий привлекались волонтеры школьного отряда, состоящего из учащихся 10-11 классов. Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 80 процентов семей обучающихся.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- классными руководителями проводится проверка соцсетей обучающихся;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В течение года учащиеся школы активно принимали участие в открытых мероприятиях антинаркотической направленности, проведенных школьным отрядом антинаркотического проекта «SMS дети».

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся. Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

В течение 2025 года в школе проводилась разнообразная работа по профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек. Проведены тематические классные часы, посвященные правилам поведения; встречи с зональным инспектором; недели здоровья; недели правовой грамотности; встречи родителей с представителями правоохранительных органов.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. В организации профориентационной работы задействованы все педагоги МБОУ «Школа №91»: заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя-предметники, библиотекарь, социальный педагог, психолог, медицинский работник.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению, организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров.

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

Проводились общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например, «Правила выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» (по плану классных руководителей), индивидуальные консультации учащихся школьным психологом (10 консультаций).

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики в целом выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что показало проведенное анкетирование. Вместе с тем, родители высказали пожелания, которые будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Система дополнительного образования МБОУ «Школа № 91» дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия и мотивацию для углубленного изучения предметов. Потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью, поэтому учащиеся получают возможность реализовать себя в дополнительном образовании. У школы имеется уникальная возможность совместить учебную деятельность и дополнительное образование. Через объединения дополнительного образования проходят до 80% обучающихся школы.

В 2025 году в школе продолжает развиваться техническое направление кружковой деятельности, что крайне актуально в современных условиях. Так, уже с начальной школы дети изучают основы информатики и основы инженерного дизайна. Начиная со среднего звена, заинтересованные дети продолжают изучать инженерный дизайн более углубленно.

Дополнительное образование в школе помогает решать задачи профориентации. Большое внимание уделяется программе ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников 10-17 лет, которая является неотъемлемой частью чемпионата по рабочим профессиям «Профессионалы», а также чемпионата по профессиональному мастерству

«Абилимпикс». Учащиеся школы каждый год занимают призовые места и становятся победителями регионального и национального чемпионата.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся

Успеваемость на конец 2024-2025 учебного года 99,6%. Неуспевающими вышли 2 ученика 10 класса, они забрали документы и поступили в колледжи для получения дальнейшего образования.

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Школа	100%	58,13%	100%	56,21%	99,6%	54,8%

Как видно, уровень качества обученности снижается год от года. Дети приходят все более сложные, с низкой мотивацией к обучению.

Отличников 117чел. На «4» и «5» учатся 296 человек.

Стабильно высокую успеваемость и хорошее качество обученности показывают учащиеся начальной школы, в среднем звене качество снижается. Так, низкое качество обученности демонстрируют учащиеся 5Г кл. – 24%, 6В кл. – 24%, 6Г кл. – 10%, 7А кл. – 26%, 7В кл. – 32%, 8Б кл. – 37%, 8В кл. – 22%, 9Б кл. – 5%.

Низкое качество можно объяснить объективными причинами (контингент учащихся, низкое интеллектуальное развитие некоторых детей, отсутствие мотивация образовательной деятельности, т.п.), отмеченные классы из года в год показывают недостаточно высокие результаты обучения, однако классным руководителям и учителям, работающим в данных классах, в дальнейшем необходимо планировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, организовать внеурочную и внеклассную деятельность по предметам с целью повышения познавательной активности учащихся, совершенствованию предметных и метапредметных результатов.

Промежуточную аттестацию в утвержденных формах в 2025 году прошли все обучающиеся 2-4 классов, 5-8 классов.

Результаты ВПР

В 2025 году ВПР проходили в апреле – в 4-х, в 5–8-х, 10-х классах. В мероприятиях участвовали 96, 5% обучающихся.

У большинства обучающихся наблюдается соответствие оценок за выполненную работу и отметок в журнале за 3 четверть.

Мероприятия Дорожной карты контроля и корректировки результатов ВПР на 2025 год, включающей в себя мероприятия по повышению квалификации педагогов, обеспечению внутришкольного контроля за подготовкой обучающихся на уровнях начального и основного общего образования к ВПР части посещения администрацией школы уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим

мониторингу качества подготовки учащихся (математика, русский язык, окружающий мир, история, биология, обществознание, география, физика, химия), формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов и т.д., выполнены.

Государственная итоговая аттестация

11 класс

До государственной итоговой аттестации были допущены 22 обучающихся 11 класса.

Результаты ЕГЭ

Предметы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	57	54,13	59,5
Математика (профильная)	50,7	60,7	68,5
Математика (базовая)			3,7

Как видно, средний балл по математике (профильной) и русскому языку выше предыдущих двух лет.

Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору

Предметы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Литература	62	78	-
Обществознание	47,5	42,1	54,0
Английский язык	53	81	69,5
Биология	31,3	34,8	41,3
Информатика	57	-	64,0
Химия	-	48,7	72,3
Физика	31	53,5	44,0
История	28	-	-

Как видно, результаты по сравнению с предыдущим учебным годом улучшились по обществознанию, биологии, информатике, химии.

Сравнительные результаты по России и региону

Предметы	Россия	Казань	Школа
Математика (профильная)	61,9	68,4	68,5
Русский язык	60,7	65	59,5
Обществознание	53,6	57,0	54,0
Английский язык	64,1	70,6	69,5
Биология	54,2	61,2	41,3
Информатика	55,9	60,5	64,0
Химия	58,1	69,4	72,3
Физика	61,9	63,9	44,0

Вместе с тем имеется доля обучающихся, не набравших минимальный балл по предметам: русский язык (1 чел.), биология (2 чел.), обществознание (3 чел.). Выпускница Фахриева А. не смогла сдать математику (базовую).

8 обучающихся набрали выше 70 баллов по предметам.

Лучшие результаты показали:

Гудзь Артем – русский язык 94, математика (профильная) 78, информатика-84.

Егоров Виктор – русский язык 91, математика (профильная) 84, химия 86.

Панфилов Андрей –русский язык 86, математика (профильная) 76, обществознание 79.

Нужно отметить, что все претенденты на медаль подтвердили свои результаты.

Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании– 21 чел. Аттестаты с отличием и медали получили 2 человека.

9 класс

До государственной итоговой аттестации были допущены 49 обучающихся 9-х классов.

Средний балл ОГЭ по предметам

№	Предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Английский язык	4,43	5	4,4
2	Биология	4,0	3,6	3,62
3	География	3,86	3,8	4,1
4	Информатика	3,6	3,4	3,0
5	Математика ГВЭ	4,0		
6	Математика ОГЭ	3,67	3,9	3,9
7	Обществознание	3,63	3,6	3,2
8	Русский язык ГВЭ	3,0		
9	Русский язык ОГЭ	3,75	3,9	3,9
10	Физика	-	4	3,7
11	История	-	-	3,0
12	Химия	4,13	4,2	4,0

Сравнение результатов показывает, что обучающиеся стабильно выбирают для сдачи такие предметы, как география (40 человек), обществознание (28 человек), информатика (10 человек), биология (8 человек), английский язык (5 человек), физика (3 человека), химия (2 человека), история (1 человек). Результаты по русскому языку и математике остаются стабильными в течение 2 лет (средний балл 3,9), также стабильные результаты по биологии, химии, несколько повысился средний балл по географии, по остальным предметам средний балл снизился.

Аттестаты об основном общем образовании получили 49 человек (100%).

1 человек (Романчев А.), получивший отметку «2» по трем предметам, успешно прошел ГИА в сентябре 2025 г. и успешно поступил в колледж.

Аттестаты с отличием получили 3 человека - Залялютдинова Р., Потапова З., Мальцева М.

К объективным причинам недостаточно высоких результатов ГИА-2024 можно отнести сложный контингент обучающихся 9б класса. Ряд обучающихся состояли на внутришкольном учете и учете в ПДН, многие обучающиеся имели низкую успеваемость в течение всех лет обучения в школе, низкую мотивацию, низкую самодисциплину, во время подготовки к экзаменам часто пропускали или не посещали дополнительные занятия такие обучающиеся, как Иمامиев А., Романчев А., Сидорова В., Фазылова Камиля, Фазылова Карина, Шакурова Н., Шошин Н.

Кроме того, основными недостатками нашей работы по подготовке к ГИА является то, что:

- не все учащиеся осознанно подходят к выбору экзаменов и подготовке к ним, особенно обучающиеся 9 классов,
- выпускники недостаточно владеют определенными метапредметными умениями;
- недостаточный контроль за подготовкой со стороны учителей-предметников, классных руководителей, родителей.

Над этими недостатками школа продолжает работу, в планах работы по подготовке к ГИА они нашли отражение.

Кроме того, в следующем учебном году администрации школы необходимо усилить внутришкольный контроль за выполнением единых требований к оцениванию ответов учащихся, за организацией работы с учащимися группы риска.

Администрация школы ставит перед собой следующие задачи:

- работать над профессиональным ростом педагогов, поддерживая их участие в курсах повышения квалификации и стимулируя самообразование;
- провести интенсивное итоговое повторение по всем предметам в начале учебного года (сентябрь-октябрь);
- провести тщательный мониторинг и диагностику, охватывающие следующие аспекты:
 - качество образования на основе результатов ВПР и ГИА;
 - качество образовательных услуг по различным предметам;
 - учебные и внеучебные достижения учеников;
 - оценка качества образования родителями;
 - образовательные потребности учеников;
 - состояние здоровья учеников.

Раздел 5. Востребованность выпускников

11А класс, 22 выпускника

Распределение выпускников	Количество человек	%
Обучаются в ВУЗах, из них:	18	81,8
бюджет	12	66,7

платное обучение	6	33,3
Обучаются в ССУЗах	3	13,6
Работают	1	4,5
Служат в ВС РФ	0	0
Не работают/не учатся	0	0

9 класс, 49 выпускников

Распределение выпускников	Количество человек	%
Обучаются в ССУЗах	31	63,3
Учатся в 10 классе	18	36,7
Работают	0	0
Не работают/не учатся	0	0

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В 2024/25 учебном году образовательный процесс в МБОУ «Школа № 91» осуществляло 54 человека. Штат школы укомплектован. Высокая нагрузка у учителей математики и русского языка.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив МБОУ «Школа № 91» продолжил работу над методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

1.	Учителя	Количество				итого
		0-5	5-10	10-20	20 и более	
1.	Стаж работы	12	8	16	18	54
1.	Высшая квалификационная категория			4	11	16
2.	Первая квалификационная категория	3	8	6	7	16
3.	Аттестованы на СЗД	4				12
4.	Не имеют категории и СЗД	5	1	0	2	8
	Итого					52
1.	Имеют высшее образование	11	8	16	17	52
2.	Имеют среднее специальное образование	1	0	0	1	2
	Итого					54

Формами повышения уровня педагогического мастерства в анализируемом году традиционно являлись аттестация, работа по самообразованию, курсовая переподготовка, работа школьных методобъединений, открытые уроки, наставничество, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства педагогов, участие в грантах, НПК, т.п.

В 2025 году 41 педагог имеет категорию, из них высшую квалификационную категорию – 15 учителей, первую – 26 учителей, таким образом, 75,93% педагогов имеют квалификационную категорию.

2023	2024	2025
63,79%	67,27%	75,93%

В целом в школе созданы условия, обеспечивающие качественную системную организацию и проведение аттестации педагогических работников, сравнивая результаты за 3 года, можно отметить, что категоричность учителей школы стабильно повышается. В 2025/26 учебном году работа по аттестации педагогических кадров будет продолжена.

12 педагогических работников школы повысили свою квалификацию на курсах, организованных образовательными организациями города и республики, а также других городов.

Повышению профессионального мастерства педагогов способствует участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, фестивалях и т.д.

В 2024-2025 учебном году учитель истории Лукоянов К.В. учитель заняла 1 место на районном этапе конкурса «Учитель года России» в номинации «Педагогический дебют», 3 место в городском этапе конкурса и 2 место в республике, повысив престиж школы.

Учитель обществознания и советник по воспитанию Бурганова Т.Н. стала номинантом Национальной премии Российского общества «Знание», в номинации «Советник-просветитель», а также неоднократно представляла школу на всероссийском уровне в конкурсах и проектах.

В 2025 г. учителя начальных классов Гильмутдинова И.Р. и Фахрутдинова Г.Х. выиграли грант «Наш новый учитель», городской грант молодым педагогам получила учитель истории Лукоянов К.В.

Педагоги школы делятся своим опытом на площадках разного уровня. 10 педагогов школы имеют публикации в научных журналах и сборниках научных конференций.

В прошедшем учебном году на базе школы действовал консалтинговый центр по подготовке к ГИА по обществознанию. Руководила центром Бурганова Т.Н., руководитель городского МО учителей истории и обществознания. В феврале 2025 года на базе школы прошел городской семинар «Проблемы и перспективы преподавания предмета «История» в основной школе», в котором приняли участие 30 учителей школ города.

В соответствии с договором об организации практической подготовки студентов КФУ педагоги-наставники Глебова И.А., Бурганова Т.Н., Невзорова Г.М., Авдеева Р.Р. являются руководителями практики студентов, проводят открытые уроки, внеклассные мероприятия с использованием современных технологий, приемов и техник активного обучения.

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений методической работы школы.

На школьном этапе во Всероссийской олимпиаде школьников приняло участие 462 обучающихся.

Призеры Всероссийской олимпиады школьников

Этап ВОШ, РОШ	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Муниципальный этап	2	3	4
Региональный этап	1	2	3

Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой деятельности начинается с начального звена. Учащиеся начальных классов активно участвуют в олимпиадах Республиканского олимпиадного центра по предметам начальной школы, в очных олимпиадах WINKID (КФУ), становятся призерами и победителями.

Развитие интереса школьников к наукам продолжается в среднем и старшем звене. Активно участвовали в научно-практических конференциях, конкурсах ученики Глебовой И.А., Гильмизяновой М.Г., Невзоровой Г.М., Евсиковой С.М., Трофимовой Г.А., Потаповой Г.Р., Бургановой Т.Н., Яруновой А.С., Муталлаповой Г.Р.

Школа нацелена продолжать формировать у педагогических работников установки и компетенции, которые необходимы для достижения результатов. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе школы, района, города;
- мотивация к развитию инновационной деятельности, участию в профессиональных конкурсах;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях,
- наставничество.

Дорожная карта по снижению бюрократической нагрузки педагогических работников

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки	10.10.2025	Гаффаров И.М., директор	Составление дорожной карты
2.	Проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников	2 четверть 2025/26 уч.года	Администрация	Ознакомление педагогических работников с мерами по снижению бюрократической нагрузки
3.	Проведение анализа локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки	3 четверть 2025/26 уч.года	Администрация	Исключение дополнительной бюрократической нагрузки из локальных актов школы
4.	Приведение локальных нормативных и правовых актов в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников*	В течение уч. года	Администрация	Соответствие локальных актов с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников
5.	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки	В течение уч. года	Тукманова М.Х., зам. директора	Исключение дополнительной бюрократической нагрузки из должностных инструкций
6.	Исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач	В течение уч. года	Администрация	Снижение бюрократической нагрузки
7.	Внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства	В течение уч. года	Романов И.В.	Снижение бюрократической нагрузки
8.	Замещение документов на бумажном носителе на электронную форму	В течение уч. года	Администрация	Снижение бюрократической нагрузки
9.	Исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе	В течение уч. года	Администрация	Снижение бюрократической нагрузки

10.	Правовое просвещение работников образовательной организации	В течение уч. года	Гаффаров И.М., директор	
-----	---	--------------------	-------------------------	--

Раздел 7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Школьная библиотека оснащена необходимым оборудованием для хранения книжного фонда, для работы с читателями имеется компьютер с выходом в Интернет. Для всех обучающихся и учителей предоставляется свободный доступ к учебной, учебно-методической, отраслевой и художественной литературе. В сентябре учащиеся школ и учителя были обеспечены комплектами учебников.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Своевременно оформлен заказ на учебники на 2024 – 2025 учебный год.

Основными показателями работы библиотеки являются:

1. Количество читателей – 720 чел.
2. Число посещений - 951
3. Книговыдача – 862 шт.
4. Общий фонд библиотеки - 27765 шт.
5. Учебный фонд - 8530 шт.
6. Художественной литературы - 19275 шт.

Особенно активно посещают и читают учащиеся начальных классов. Учащиеся среднего и старшего звена пользуются художественной литературой для уроков литературы и справочной литературой при подготовке сообщений, проектных и исследовательских работ.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 14 процентов, обучающихся – на 17 процентов.

Раздел 8. Материально-техническая база

Школа расположена в типовом здании постройки 1969 года. Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствует организации современного образовательного процесса, санитарным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и требованиям техники безопасности.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

а) наличие оборудованных учебных кабинетов

В здании 1 оборудовано 36 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены необходимой мебелью (шкафы, ученическая ростовая мебель), в каждом кабинете имеются компьютер либо ноутбук, технические средства (проектор, экран, колонки).

В здании 2 оборудовано 7 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены необходимой мебелью (шкафы, ученическая ростовая мебель), в каждом кабинете имеются компьютер либо ноутбук, технические средства (проектор, экран, колонки).

б) наличие оборудованных объектов для проведения практических занятий

В 1 здании оборудованы кабинеты физики, химии, информатики

Во 2 здании оборудованы 10 мастерских (столярные, слесарные, швейные)

г) наличие оборудованных объектов спорта

В школе действует 1 спортивный зал (брусья, скамейки гимнастические, канат для лазания, канат для перетягивания, баскетбольные щиты, сетка волейбольная, сетка баскетбольная, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, гранаты для метания, лыжи, секундомер, скакалки, обручи, кегли, козлы, кони, маты),

хореографический зал,

оборудованная баскетбольно-волейбольная площадка.

д) наличие средств обучения и воспитания

В школе имеются все необходимые средства для эффективного обучения и воспитания обучающихся.

Созданы условия для обучения, воспитания и развития, учащихся в соответствии с их способностями, интересами, состоянием здоровья и запросами родителей. В соответствии с требованиями ФГОС кабинеты оборудованы современными мультимедийными проекторами.

В школе имеются:

- мультимедийные проекторы,
- интерактивные доски,
- компьютеры,
- ноутбуки,
- спортивное оборудование.

В школе имеются предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения:

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, атласы, раздаточный материал и т.д)

- Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).

Имеется школьная столовая на 140 мест, учащиеся начальной школы получают бесплатное питание, учащиеся 5-11 классов ежедневно получают горячее питание за родительскую плату, 90 человек получают бесплатное питание по заявлениям родителей, среднедушевой доход в семьях которых ниже величины прожиточного минимума. Охват питанием составил 85,1 %.

В комплексе со школой в одном здании работает музыкально-хореографическая школа № 12.

Ежегодно происходит укрепление материально-технической базы школы за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.

Для функционирования электронного журнала и электронного дневника, а также для применения готовых и авторских ЭОР педагогические работники школы обеспечены ноутбуками либо стационарными компьютерами с выходом в Интернет. Однако проблема замены морально и физически устаревшей компьютерной техники, уже выработавшей свой ресурс, требует своего решения. Кроме того, ощущается недостаток оснащения кабинетов техническими средствами обучения, а также учебными пособиями, таблицами, картами, мультимедийным оборудованием.

Поскольку материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательной организации и реализации основной образовательной программы, то дальнейшее обеспечение школы современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами будет способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа № 91» (приказ № 394 от 28.08.2020) действует внутренняя система оценки качества образования, целью которой является управление процессом формирования образовательных результатов, получение объективной информации о состоянии запланированных результатов и качества образования, тенденциях и причинах изменений, влияющих на их уровень.

Объектом оценки качества образования выступают:

основные образовательные программы;

достижения учащихся: предметные образовательные результаты по линиям

сравнения, метапредметные образовательные результаты, личностные результаты обучающихся;
квалификация педагогических работников;
образовательная среда гимназии.

Предметные образовательные результаты обучающихся оцениваются посредством стартовых диагностических работ в начале учебного года в 1,5,10 классах, целью которых является определение уровня остаточных знаний обучающихся по предмету, и промежуточной аттестации, которая устанавливает уровень достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

В течение года проводится мониторинг формирования метапредметных результатов обучающихся.

Условия и качество предоставляемых школой образовательных услуг определяется посредством анкетирования родителей в конце учебного года. В 2024 году доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг составляет 67 %.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2025 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	861 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	394
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	411
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	413 человек/ 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 6,12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 4,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	462 человек /53,66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	87 человек/ 17,8%
1.19.1	Регионального уровня	56 человек /7,7%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 1 %
1.19.3	Международного уровня	2 человек /0,01%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека/ 94,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человека/ 94,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 5,7%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 75,93%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 24,1%
1.29.2	Первая	26 человек/ 39,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	861 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,12 кв. м