

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31»
Ново-Савиновского района г.Казани

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «27» августа 2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №31»
/А.Р.Гатауллин/
«27» августа 2025 г.



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Мир цвета»

Автор-составитель:

Мирзакулова Фатима

Камиловна

Учитель начальных классов

2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Развитие детского творчества является актуальной проблемой. Творчество – это деятельность человека, преобразующая природный и социальный мир в соответствии с целями и потребностями человека. Творческое созидание – это проявление продуктивной активности человеческого сознания.

Изобразительная деятельность позволяет развивать в детях наблюдательность, умственную активность, эстетическое восприятие, эстетические эмоции, художественный вкус, творческие способности, умение доступными средствами самостоятельно создавать красивое, без которых невозможно формирование первоначальных основ социально активной личности.

Цель программы: развитие художественно-творческих способностей дошкольников посредством изобразительной деятельности.

Задачи:

- формирование элементарных навыков и умений изобразительной деятельности, усвоение знаний о разнообразных материалах, используемых на занятиях рисованием;
- формирование творческой активности, художественного вкуса;
- формирование навыков сотрудничества;
- развитие сенсорных способностей восприятия, чувства цвета, ритма;
- развитие умений подчинять изобразительные средства, способы изображения собственному замыслу, поставленной изобразительной задаче;
- развитие мелкой моторики;
- развитие творческих способностей в рисовании; воображения, зрительной памяти, гибкости и быстроты мышления; воспитание выдержки, волевого усилия, организованности, аккуратности, самостоятельности, умения начатое дело доводить до конца.

Срок реализации программы

Занятие проводится 2 раза в неделю, 8 занятий в месяц.

Формы занятий

Одно из главных условий успеха обучения и развития творчества обучающихся – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма.

Программа предусматривает последовательное изучение методически выстроенного материала. Выполнение поочередности тем и указанных в них задач занятий обеспечивает поступательное художественное развитие ребенка.

Методы и приемы работы:

- экспериментирование с изобразительными техниками акварельного рисования;
- создание и решение проблемных ситуаций;
- игровые приемы;
- рассматривание и обсуждение;
- показ технических приемов;
- пояснения, указания, словесные инструкции, поощрение;
- использование сюрпризных моментов;

Формы работы с детьми:

- самостоятельная деятельность;
- совместная деятельность учителя и детей.

Ожидаемые результаты освоения программы и способы их проверки

Успешность художественно-эстетической деятельности определяется увлеченностью и способностью детей свободно использовать приобретенные знания, умения и навыки в самом процессе деятельности и находить оригинальные решения поставленных задач. У детей развивается творческое, гибкое мышление, фантазия и воображение. Творческий поиск в конкретном виде деятельности приводит к определенным позитивным результатам.

Задачи

1. учить применять умения и навыки в различных видах художественной деятельности
2. способствовать проявлению творческой индивидуальности
3. раскрывать личность ребенка и его отношение с окружающим миром через продукты художественного творчества.

личностные	предметные	метапредметные
▪ Сформированность мотивации к познанию и саморазвитию. ▪ Отражение индивидуально-личностных позиций в творческой деятельности. ▪ Развитие художественного вкуса. ▪ Овладение художественными терминами.	▪ Умение изображать предметы в перспективе, понятие о линии горизонта. ▪ Способность анализировать изображаемые предметы, выделять особенности формы, положения, цвета.	▪ Умение строить продуктивное взаимодействие, интегрироваться в группы для сотрудничества.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1	Путешествие по стране Рисовандии. Сказка про краски «Кто главнее?»	1	
2	«Листопад»	1	
3	«Золотой подсолнух»	1	
4	«Ягодка за ягодкой». Рисуем с натуры ветку рябины.	1	
5	«Весёлый ёжик»	1	
6	«Забавные котята»	1	
7	«Птица-осень»	1	
8	«Совушка сова-большая голова»	1	
9	Морские обитатели - киты»	1	
10	«Белые кораблики по морю плывут»	1	
11	Городской пейзаж. «Разноцветные домики»	1	
12	«Весёлый снеговик»	1	
13	Праздничная ёлочка	1	
14	«Морозные узоры на стекле»	1	
15	«Снегири на ветке»	1	
16	Рисуем Африку «Жираф»	1	
17	«Индийский слоник»	1	
18	Золотая рыбка.	1	
19	Зимнее дерево	1	
20	Поздравляем с 23-февраля. Рисование праздничной открытки.	1	
21	Портрет солдата.	1	
22	Здравствуй весна. Рисование подснежников.	1	
23	Поздравляем с 8-Мартом. Рисование вазы с цветами.	1	
24	Портрет мамочки.	1	
25	От завитков к овалу.	1	
26	Зигзаг и угол.	1	
27	Рисование коровы.	1	
28	Рисование поросёнка.	1	
29	Рисование утёнка.	1	
30	Куточка и петушок.	1	
31	Цыплята.	1	
32	Лошадь.	1	
33	Рисование котёнка.	1	
34	Бим и Дружок.	1	
35	Божья коровка.	1	

36	Улитка.	1	
37	Лягушка.	1	
38	Ёжик.	1	
39	Мышка.	1	
40	Мухомор.	1	
41	Лиса.	1	
42	Белый гриб.	1	
43	Совёнок.	1	
44	Белочка.	1	
45	Ель.	1	
46	Деревья.	1	
47	Зайчик.	1	
48	Динозавр.	1	
49	Тираннозавр.	1	
50	Дельфин.	1	
51	Рыбка-вуалехвост.	1	
52	Пингвин.	1	
53	Автомобиль.	1	
54	Пароход.	1	
55	Паровоз.	1	
56	Парусник.	1	
57	Пожарная машина.	1	
58	Самосвал.	1	
59	Самолет.	1	
60	Троллейбус.	1	
61	Трамвай.	1	
62	Полицейская машина.	1	
63	Скорая помощь-машина.	1	
64	Здравствуй лето. Рисование летнего пейзажа.	1	
65	Лето красное, Привет! Радуга лета!	1	
66	Краски лета. Рисование летнего отдыха.	1	
67	Как-то солнечным деньком «Я рисую лето!»	1	
68	Рисунки на свободную тему «Вот оно какое наше лето»	1	
69	Любит лето детвора! Рисование радуги.	1	
70	Бабочки-красотки.	1	
71	Итоговое занятие «Мы побывали в стране «Рисовандия».	1	
72	Конкурс рисунков.	1	