

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31»
Ново-Савиновского района г.Казани

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «27» августа 2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №31»
/А.Р.Гатауллин/
«27» августа 2025 г.



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК»

Автор-составитель:
Тэрдик Олеся Олеговна
Должность: учитель
инострannого языка

2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Изучение китайского языка в современном мире является перспективным направлением, открывающим широкие возможности для межкультурной коммуникации и дальнейшего профессионального роста. Программа предназначена для учащихся 5 класса, которые только начинают изучение китайского языка. В этом возрасте у школьников хорошо развито абстрактное мышление, что позволяет эффективно осваивать иероглифическую письменность, а также формировать фонетические навыки. Программа сочетает языковую подготовку с знакомством с богатейшей культурой и традициями Китая, что способствует формированию межкультурной компетенции и толерантности.

Цель программы

Формирование у учащихся базовых коммуникативных компетенций в рамках начального уровня владения китайским языком, а также знакомство с культурой Китая для развития интереса и мотивации к дальнейшему изучению языка.

Задачи программы:

- Образовательные:
 - Обучить основам китайской фонетики (инициали, финали, тоны).
 - Сформировать навык написания 50-70 базовых иероглифов.
 - Освоить лексический минимум (100-120 лексических единиц) по изучаемым темам.
 - Сформировать умения строить простые диалоги в рамках изученных тем.
- Развивающие:
 - Развивать память, внимание и логическое мышление через освоение иероглифики.
 - Развивать фонематический слух и речевой аппарат для правильного произношения тонов.
 - Развивать умение работать с различными источниками информации.
- Воспитательные:
 - Воспитывать уважение к культуре и традициям Китая.
 - Формировать толерантное отношение к другой культуре.

- Воспитывать трудолюбие, усидчивость и целеустремленность.

Срок реализации программы

1 год (36 учебных занятий).

Форма проведения занятий

Групповая (20-25 человек). Занятия проходят в форме комбинированных уроков с использованием аудио- и видеоматериалов, интерактивных упражнений, творческих заданий (каллиграфия, изготовление тематических поделок), ролевых игр и проектной деятельности.

Прогнозируемые результаты реализации программы

К концу обучения учащиеся должны:

- Знать/понимать:
 - Основы фонетики китайского языка (систему пиньинь, тоны).
 - Ключевые иероглифы (50-70 единиц) и правила их написания.
 - Лексический минимум по изученным темам.
 - Особенности китайского речевого этикета.
- Уметь:
 - Правильно произносить слоги в четырех тонах.
 - Строить простые предложения с использованием базовых грамматических конструкций.
 - Вести диалог-приветствие, диалог-расспрос о семье, увлечениях.
 - Считать до 100.
 - Узнавать и воспроизводить изученные иероглифы.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:
 - Для общения на бытовые темы на элементарном уровне.
 - Для распознавания и понимания базовых иероглифов.
 - Для создания простых письменных текстов (открытка, поздравительная надпись).

Формы контроля.

С целью определения результатов учебной деятельности применяются следующие формы контроля:

- проведение открытых занятий;
- лексико-иероглифические диктанты;
- творческие проекты (рисунки, коллажи);
- участие в районных, городских и республиканских конкурсах

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1	Вводный блок. "Китай: язык и культура" (4 часа)		
1.1	Знакомство с китайским языком. Понятие о тонах. Инициали и финали. Практика произношения.	1	05.09.2025
1.2	Тренировка тонов. Основные фразы приветствия: 你好 (nǐ hǎo). Прощание: 再见 (zàijiàn).	1	08.09.2025
1.3	Знакомство с иероглификой. Ключи. Практика написания первых иероглифов: 人, 口, 山, 水.	1	15.09.2025
1.4	Китайская культура: традиции и современность. Проект "Мое первое знакомство с Китаем".	1	22.09.2025
2	"Я и моя семья" (6 часов)		
2.1	Числительные 1-10. Иероглифы чисел. Игра "Сосчитай предметы".	1	29.09.2025
2.2	Лексика по теме "Семья": 妈妈, 爸爸, 我. Притяжательное местоимение 的.	1	13.10.2025
2.3	Расширение лексики: 哥哥, 姐姐, 弟弟, 妹妹. Фраза "Это моя семья": 这是我的家人.	1	20.10.2025
2.4	Вопрос "Как тебя зовут?": 你叫什么名字? Представление себя и друга.	1	27.10.2025
2.5	Числительные 11-100. Возраст: 你多大? Мой возраст: 我...岁.	1	05.11.2025
2.6	Обобщающее занятие. Проект "Мое генеалогическое древо".	1	07.11.2025
3	"Повседневная жизнь" (6 часов)		
3.1	Цвета: 红, 黄, 蓝, 白, 黑. Описание предметов.	1	10.11.2025
3.2	Еда и напитки: 茶, 米饭, 水. Фраза "Я хочу...": 我要...	1	24.11.2025
3.3	Время: 点, 分. Как спросить время? 现在几点?	1	01.12.2025
3.4	Распорядок дня: 起床, 吃饭, 睡觉. Наречия времени: 早上, 晚上.	1	08.12.2025
3.5	Дни недели. Вопрос "Какой сегодня день?": 今天星期几?	1	15.12.2025
3.6	Обобщающее занятие. Диалог "Мой день".	1	22.12.2025
4	"Учеба и увлечения" (6 часов)		
4.1	Школьные предметы: 中文, 数学. Фраза "Я изучаю...": 我学习...	1	29.12.2025
4.2	Хобби: 听音乐, 看书, 运动. Фраза "Мне нравится...":	1	12.01.2026

	我喜欢...		
4.3	Вопрос "Чем ты увлекаешься?": 你的爱好是什么?	1	19.01.2026
4.4	Спорт и игры: 足球, 篮球. Фраза "Я умею...": 我会...	1	26.01.2026
4.5	Отрицание 不. Фраза "Я не умею...": 我不会...	1	02.02.2026
4.6	Проект "Мое хобби". Презентация.	1	09.02.2026
5	"Город и ориентация" (6 часов)		
5.1	Город: 学校, 医院, 商店. Вопрос "Где?": 在哪儿?	1	16.02.2026
5.2	Транспорт: 汽车, 地铁, 自行车. Фраза "Я еду на...": 我坐...去.	1	02.03.2026
5.3	Направления: 左, 右, 直走. Диалог "Как пройти?"	1	09.03.2026
5.4	Магазин: 多少钱? Покупки. Числительные 100-1000.	1	16.03.2026
5.5	В ресторане: 菜单, 服务员. Заказ еды.	1	23.03.2026
5.6	Ролевая игра "В городе".	1	30.03.2026
6	"Китайские традиции" (4 часа)		
6.1	Праздники: Китайский Новый год (春节 Chūnjié). • Слова и иероглифы: 新年 (Xīnnián - Новый год), 快乐 (kuàilè - радость, счастье), 春节 (Chūnjié - Праздник Весны), 鱼 (yú - рыба [символ изобилия]), 饺子 (jiǎozi - пельмени). • Традиции и символы: красный цвет, праздничный ужин, традиционная еда.	1	06.04.2026
6.2	Праздник середины осени (中秋节 Zhōngqiūjié). • Слова и иероглифы: 月亮 (yuèliang - луна), 月饼 (yuèbǐng - лунный пряник), 中秋 (Zhōngqiū - Середина осени), 家 (jiā - семья), 爱 (ài - любовь). • Легенды и обычаи: легенда о Чанъэ, символ семьи и единения.	1	20.04.2026
6.3	Китайская каллиграфия и символы удачи. • Слова и иероглифы: 福 (fú - удача, благополучие), 好运 (hǎoyùn - хорошая удача), 龙 (lóng - дракон), 幸福 (xìngfú - счастье). • Мастер-класс: правильное написание иероглифа 福 и его традиционное перевёрнутое размещение на дверь.	1	27.04.2026
6.4	Проект "Красный конверт удачи" (红包 hóngbāo). • Деятельность: изготовление и подписание традиционного красного конверта с иероглифами-пожеланиями (например, 学习好 - xuéxí hǎo - хорошей	1	30.04.2026

	учёбы, 健康 - jiànkāng - здоровья). • Презентация: дарение конверта другу или родственнику с устным пожеланием на китайском.		
7	"Повторение и итоговый проект" (4 часа)		
7.1	Повторение лексики и иероглифики. Игра "Китайский марафон".	1	04.05.2026
7.2	Повторение грамматических конструкций. Тренировка диалогов.	1	11.05.2026
7.3	Подготовка итогового проекта "Путешествие в Китай".	1	18.05.2026
7.4	Итоговое занятие. Защита проектов.	1	25.05.2026
	ИТОГО:	36	