

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31»
Ново-Савиновского района г.Казани

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «27» августа 2025 г.



Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №31»
/А.Р.Гатауллин/
«27» августа 2025 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»

Автор-составитель:
Скорик Ольга Юрьевна
Должность
учитель начальных классов

2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Данный курс создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. и необъяснимое беспокойство. В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии.

Цель программы

Во время занятий по предлагаемому курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необъяснимое беспокойство. В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии.

Задачи программы:

Данные занятия носят не оценочный, а в большей степени развивающий характер. Поэтому основное внимание на занятиях обращено на такие качества ребёнка, развитие и совершенствование которых очень важно для формирования полноценной мыслящей личности. Это – внимание, восприятие, воображение, различные виды памяти и мышление.

Срок реализации программы 2025-2026 год

Форма проведения занятий

Беседы

Игры

Конкурсы

Прогнозируемые результаты реализации программы

Курс направлен на формирование умения нестандартно мыслить, отработку вычислительных навыков в пределах 1000, введение разнообразного геометрического материала, решение задач повышенной трудности, отработку знания таблиц сложения и умножения с помощью интерактивных тренажёров, тестов, расширение кругозора учащихся, умения анализировать, сопоставлять, делать логические выводы. Введение заданий олимпиадного характера способствует подготовке учащихся к школьным и районным олимпиадам по математике, является подготовительной базой для участия в

интеллектуальных играх, основой для участия в Международном интернет – конкурсе для одарённых детей.

Формы контроля.

С целью определения результатов учебной деятельности применяются следующие формы контроля:

- проведение открытых занятий;
- участие в районных, городских и республиканских конкурсах

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Что дала математика людям? Зачем её изучать?	2ч	
1.1	Математика вокруг нас.	1ч	
1.2	Занимательная математика в доме и квартире.	1ч	
2.	Из истории математики.	8ч	
2.1	Старинные системы записи чисел	1ч	
2.2	Из истории чисел и цифр	1ч	
2.3	Как люди учились считать	1ч	
2.4	Удивительное рядом или старинные меры длины.	1ч	
2.5	Из истории математических открытий.	1ч	
2.6	Архимед – гений математики и изобретений	1ч	
2.7	Научный мир Пифагора	1ч	
2.8	Первые учебники	1ч	
3.	Развитие познавательных способностей.	34ч	
3.1	Тренировка внимания.	10ч	
3.1. 1	Развитие концентрации внимания. Логические задачи.	1ч	
3.1. 2	Тренировка внимания. Логически – поисковые задания.	1ч	
3.2	Тренировка памяти.	10ч	
3.2. 1	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи.	1ч	
3.2. 2	Тренировка зрительной памяти. Логически – поисковые задания.	1ч	
3.3	Поиск закономерностей.	5ч	

3.3. 1	Поиск закономерностей. Логические задачи.	1ч	
3.4	Совершенствование воображения.	5ч	
3.4. 1	Совершенствование воображения. Логически-поисковые задания. Ребусы.	1ч	
3.5	Развитие быстроты реакции.	4ч	
3.5. 1	Развитие быстроты реакции. Логически-поисковые задания.	1ч	
3.1. 3	Развитие концентрации внимания.	1ч	
3.1. 4	Тренировка внимания. Логические задачи.	1ч	
3.2. 3	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи.	1ч	
3.2. 4	Тренировка зрительной памяти. Логически – поисковые задания.	1ч	
3.3. 2	Поиск закономерностей. Логические задачи.	1ч	
3.4. 2	Развитие пространственного воображения. Задания по перекладыванию спичек.	1ч	
3.5. 2	Развитие быстроты реакции. Логически-поисковые задания.	1ч	
3.1. 5	Развитие концентрации внимания.	1ч	
3.1. 6	Тренировка внимания. Логические задачи.	1ч	
3.2. 5	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи.	1ч	
3.2. 6	Тренировка зрительной памяти. Логически – поисковые задания.	1ч	

3.3. 3	Поиск закономерностей. Логические задачи.	1ч	
3.4. 3	Совершенствование воображения. Логически-поисковые задания. Ребусы.	1ч	
3.5. 3	Развитие быстроты реакции. Логически-поисковые задания.	1ч	
3.1. 7	Развитие концентрации внимания.	1ч	
3.1. 8	Тренировка внимания. Логические задачи.	1ч	
3.2. 7	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи.	1ч	
3.2. 8	Тренировка зрительной памяти. Логически – поисковые задания.	1ч	
3.3. 4	Поиск закономерностей. Логические задачи.	1ч	
3.4. 4	Совершенствование воображения. Логически-поисковые задания. Ребусы.	1ч	
3.5. 4	Развитие быстроты реакции. Логически-поисковые задания.	1ч	
3.1. 9	Развитие концентрации внимания.	1ч	
3.1. 10	Тренировка внимания. Логические задачи.	1ч	
3.2. 9	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи.	1ч	
3.2. 10	Тренировка зрительной памяти. Логически – поисковые задания.	1ч	
3.3. 5	Поиск закономерностей. Логические задачи.	1ч	
3.4.	Совершенствование воображения. Логически-поисковые	1ч	

5	задания. Ребусы.		
4.	Занимательная геометрия.	5ч	
4.1	Наглядная геометрия.	2ч	
4.2	Занимательная геометрия.	2ч	
4.3	Турнир по геометрии	1ч	
5.	Олимпиадные задания по математике.	13ч	
5.1	Занимательные задачи.	2ч	
5.2	Логические задачи для юных математиков.	2ч	
5.3	Задачи повышенной трудности.	2ч	
5.4	Решение нестандартных задач.	2ч	
5.5	Математические тренажёры.	3ч	
5.6	Блиц - турнир по решению задач	1ч	
5.7	Игровой математический практикум «Удивительные приключения Слагайки и Вычитайки»	1ч	
6.	Очень важную науку постигаем мы без скуки.	6ч	
6.1	Задачи в стихах.	1ч	
6.2	Экспромт - задачки и математические головоломки.	1ч	
6.3	Логические математические задачки-шутки.	1ч	
6.4	Познавательно-развлекательная программа «Необыкновенные приключения в стране Внималки-сосчиталки»	1ч	
6.5	Познавательная конкурсno-игровая программа «Весёлый интеллектual»	1ч	
6.6	Познавательно-игровой математический утренник «В гостях у Царицы Математики»	1ч	
	всего	68 ч	