

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31»
Ново-Савиновского района г.Казани

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «27» августа 2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №31»
/А.Р.Гатауллин/
«27» августа 2025 г.



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»

Автор-составитель:
Масалимова Ф.А.,
учитель начальных классов
Должность

2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность Согласно требованиям к образовательным результатам в стандарте обучающиеся НОО должны иметь положительную мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Содержание занятий программы внеурочной деятельности «Занимательная математика» создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках математики, расширяет математический кругозор и эрудицию обучающихся, способствует формированию познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Цель программы внеурочной деятельности «Занимательная математика» является создание условий для достижения учениками повышенного уровня образования, которое отличается от базового не объёмом знаний, а овладением способами продуктивной деятельности.

Задачи программы занятий внеурочной деятельности «Занимательная математика»:

- способствовать развитию интереса к математике как к учебному предмету;
- создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- развитие математического кругозора, логического и творческого мышления, исследовательских умений обучающихся;
- способствовать развитию умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Срок реализации программы

Во 2 классе занятия внеурочной деятельности проводятся 2 раза в неделю. Согласно учебного плана во 2 классе планируется 68 занятий.

Форма проведения занятий различные: математические игры, кроссворды, числовые чайнворды, путешествия по стране «Математика», проекты и т. д., что значительно оживляет процесс восприятия нового, через сознательную деятельность учащихся, через обучение в действии.

Прогнозируемые результаты реализации программы

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» формируются

Личностные УУД:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- учиться работать по плану, сверяя свои действия с целью;

- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки;
- вырабатывать, совместно, с учителем критерии оценки и определять степень успешности своей работы.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей; находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки, и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные УУД:

- умение сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда;
- умение применять изученные способы учебной работы и приемы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать текст задачи: выделять условие и вопрос, данные и искомые числа(величины);
- моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи, использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации;
- выбирать наиболее эффективный способ решения задач;
- составлять фигуры из частей; определять место заданной детали в конструкции;
- выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.

Формы контроля.

Уровень овладения материалом внеурочной деятельности **оценивается** в форме проведения открытых занятий, просмотра творческих работ, олимпиад, конкурсов («Кенгуру»).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1-2	Удивительная снежинка	2	
3	Десятки. Счет десятками до 100	1	
4-5	Крестики-нолики	2	
6	Математические игры	1	
7-8	Прятки с фигурами	2	
9-10	Секреты задач	2	
11-12	«Спичечный» конструктор	2	
13-14	Геометрический калейдоскоп	2	
15-16	Числовые головоломки	2	
17-18	Шаг в будущее	2	
19	Однозначные и двузначные числа	1	
20-21	Геометрия вокруг нас	2	
22-23	Путешествие точки	2	
24	Метр. Таблица единиц длины.	1	
25-26	Шаг в будущее	2	
27-28	Тайны окружности	2	
29	Математическое путешествие	1	
30	Математическое путешествие	1	
31-32	«Новогодний серпантин»	2	
33-34	Математические игры	2	
35-36	«Часы нас будят по утрам...»	2	
37-38	«Часы нас будят по утрам...»	2	
39-40	«Часы нас будят по утрам...»	2	
41-42	Геометрический калейдоскоп	2	

43-44	Головоломки	2	
45-46	Секреты задач	2	
47	«Что скрывает сорока?»	1	
48	Интеллектуальная разминка	1	
49	Мир занимательных задач	1	
50	Мир занимательных задач	1	
51	Обратные задачи	1	
52-53	Мир чисел	2	
54-55	Составь квадрат	2	
56	Периметр многоугольника	1	
57-58	Мир занимательных задач	2	
59	Математические фокусы	1	
60	Умножение. Переместительное свойство умножения.	1	
61	Связь между компонентами и результатом действия умножения»	1	
62	Интеллектуальная разминка	1	
63	Интеллектуальная разминка	1	
64	Умножение и деление на 2	1	
65-66	Математическая эстафета	2	
67-68	Умножение и деление числа на 3	2	