

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31»
Ново-Савиновского района г.Казани

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «27» августа 2025 г.



Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №31»
/А.Р.Гатауллин/
«27» августа 2025 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Весёлый счет»

Автор-составитель:
Авхадиева Айгиз Фанисовна
Учитель начальных классов

2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Одна из основных задач дошкольного образования – математическое развитие ребёнка. Оно не сводится к тому, чтобы научить дошкольника считать, измерять и решать арифметические задачи. Это ещё и развитие способности видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости.

Математика способствует развитию у детей мышления, памяти, внимания, творческого воображения, наблюдательности, строгой последовательности рассуждения и его доказательности; даёт реальные предпосылки для развития логического мышления детей, обучения их умению кратко, точно, ясно и правильно излагать свои мысли.

Цель программы

Цель программы: формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов; подготовка к умению читать и писать, развитие речи и произвольности психических процессов; развитие интереса детей к математике в процессе ознакомления с количеством и счетом, изменением и сравнением величин, пространственными и временными ориентировками.

Задачи программы:

1. Обучающие задачи:

- 1.1. Формирование умений звукобуквенного анализа: *учить делить слова на слоги; различать звуки (гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные); соотносить звук и букву; определять ударный слог; составлять предложение из двух, трех, четырех слов.*
- 1.2. Формирование выразительности речи: пользоваться высотой и силой голоса, темпом и ритмом речи, паузами, разнообразными интонациями; выработка дикции.
- 1.3. Развитие графических навыков с целью подготовки руки ребенка к письму.
- 1.4. Формирование умений принимать учебную задачу и решать ее самостоятельно.
- 1.5. Формирование навыков самоконтроля и самооценки выполненной работы.
- 1.6. Развитие мотивации учения.
- 1.7. Развитие умения планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий на основе математических понятий.

2. Развивающие задачи:

- 2.1. Развитие фонематического слуха: развитие способности дифференцировать звуки; развитие умений слышать отдельные звуки в словах, определять место заданного звука в слове; интонационно выделять звуки в слове и произносить их изолированно.
- 2.3. Развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.
- 2.4. Развитие произвольности психических процессов.
- 2.5. Развитие образного и вариативного мышления, воображения, творческих способностей.
- 2.6. Развитие способности к саморегуляции поведения и проявления волевых усилий.
- 2.7. Развитие и формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии) в процессе решения математических задач.

3. Воспитательные задачи:

3.1. Развитие умения устанавливать отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

Срок реализации программы

Начало: сентябрь 2025 года

Окончание: май 2026 года

Форма проведения занятий

Организация занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю

Длительность занятия зависит от возраста детей: дети 5-7 лет - 25 мин

Форма организации: групповая

Занятия проводятся в группе 2 раза в неделю по 25 минут.

Программа состоит из 36 тем и предполагает 72 встречи с детьми. Таким образом, одну тему ребенок проигрывает дважды.

Одно занятие вводное, второе закрепляющее.

Это обусловлено уровнем развития психических функций ребенка дошкольного возраста (недостаточной концентрацией внимания, низким уровнем развития произвольной памяти) и особенностями эмоциональной сферы (детям нравится знакомая и понятная деятельность, они с удовольствием делают, то, что уже знают и умеют).

Соответственно, у ребенка появляется возможность уточнить и закрепить полученные навыки, проявить больше самостоятельности при выполнении задания и, что очень важно, ощутить ситуацию успеха. Ребенку дошкольного возраста интересно то, что у него получается, таким образом, у него повышается мотивация, и дети получают удовольствие от образовательного процесса.

Прогнозируемые результаты реализации программы

- Выделять и выражать в речи признаки сходства и различия отдельных предметов и совокупностей.
- Объединять группы предметов, выделять часть, устанавливать взаимосвязь между частью и целым.
- Находить части целого и целое по известным частям.
- Сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар, уравнивать их двумя способами.
- Считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными.
- Сравнивать, опираясь на наглядность, рядом стоящие числа в пределах 10.
- Называть для каждого числа в пределах 10 предыдущее и последующее числа.
- Определять состав чисел первого десятка на основе предметных действий.
- Соотносить цифру с количеством предметов.
- Измерять длину предметов непосредственно и с помощью мерки, располагать предметы в порядке увеличения и в порядке уменьшения их длины, ширины, высоты.
- Узнавать и называть квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, цилиндр, конус, пирамиду и находить в окружающей обстановке предметы, сходные по форме.
- В простейших случаях разбивать фигуры на несколько частей и составлять целые фигуры из этих частей.
- Выражать словами местонахождение предмета, ориентироваться на листе клетчатой бумаги (вверху, внизу, справа, слева, посередине).

- Называть части суток, последовательность дней в неделе, последовательность месяцев в году.

Формы контроля.

С целью определения результатов учебной деятельности применяются следующие формы контроля:

- проведение открытых занятий;
- участие в районных, городских и республиканских конкурсах

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1	Выявление математических представлений детей. Повторение	1	
2	Ориентировка на плоскости. Сравнение по величине. Смысл арифметических действий сложения и вычитания	1	
3	Работа с таблицами. Отличительные признаки геометрических фигур	2	
4	Прямой и обратный счёт до 20. Ориентировка в пространстве	2	
5	Сравнение чисел. Знаки сравнения	2	
6	Состав числа 3	2	
7	Геометрические понятия (повторение)	2	
8	Состав числа 4. Задача. Части задачи	2	
9	Решение задач на нахождение целого (суммы)	2	
10	Решение задач на нахождение целого (суммы)	2	
11	Состав числа 5. Решение задач на увеличение и уменьшение на несколько единиц	2	
12	Состав числа 6. Деньги	2	
13	Состав чисел 2-5	2	
14	Состав числа 7. Решение задач	2	
15	Состав числа 8. Решение примеров и задач на сложение и вычитание	2	
16	Состав числа 9. Повторение	2	
17	Состав числа 10 Повторение	2	
18	Год. Календарь	2	
19	Состав числа 11. Деление фигур на равные и неравные части	2	
20	Место числа в числовом ряду	2	
21	Состав числа 12	2	
22	Измерение длины	2	
23	Состав числа 13. Чётные и нечётные числа. Симметрия	2	
24	Состав числа 14. Решение задач на смекалку	2	
25	Решение примеров и задач	2	
26	Состав числа 15	2	
27	Виды углов	2	
28	Состав числа 16. Измерение массы	2	
29	Состав числа 17. Часы. Определение времени по часам	2	
30	Состав числа 18. Расшифровывание. Решение логических задач	2	
31	Состав числа 19. Объёмные и плоские геометрические фигуры	2	

32	Состав числа 20. Повторение пройденного материала	2	
33	Закрепление материала	3	
34	Повторение пройденного материала	3	
35	Закрепление и повторение пройденного материала	2	
36	Итоговое занятие - путешествие	2	