Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №31» Ново-Савиновского района г.Казани

Принято на заседании педагогического совета Протокол №1 от«27»августа 2025 г.

Директор МВОУ «Школа №31»

/А.Р.Гатауллин/

мвола «27» августа 2025 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ **«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ БИОЛОГИИ, 8 КЛАСС»**

> Автор-составитель: Маслова Гузаль Дамировна Учитель химии и биологии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Независимо от того, какую специальность выберут в будущем выпускники школы, их жизнь будет неразрывно связана с биологией. Здоровье человека, его развитие, жизнь и здоровье будущих детей, пища, которую мы едим, воздух, которым мы дышим, та среда, в которой мы живем, - всё это объекты биологии.

Умение решать задачи является одним из показателей уровня развития биологического мышления, глубины усвоения школьниками учебного материала, что позволит в дальнейшем успешно заниматься в высших учебных заведениях по выбранному профилю (химия, биология, физика).

Цель программы

- углубление знаний: о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания.

Задачи программы:

- научить обучающихся овладеть умениями и приемами: обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; решения задач по биологии различных типов;
- проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способствовать интеграции знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла при решении расчетных задач по биологии;
- систематическая подготовка школьников старших классов к сдаче единого государственного экзамена по биологии;
- подготовка школьников к олимпиадам по биологии.

Срок реализации программы

Курс рассчитан на 18 часов

Форма проведения занятий

Курс предусматривает лекционные, семинарские, практические занятия.

Прогнозируемые результаты реализации программы

Курс способствует обобщению материала по сущности биологических процессов; усвоению биологической терминологии и символики. Материал курса позволяет осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.

Постепенно выстраивает собственное целостное мировоззрение учащихся.

Формы контроля

С целью определения результатов учебной деятельности применяются следующие формы контроля:

- проведение открытых занятий;
- участие в районных, городских и республиканских конкурсах

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1	Предмет и методы гигиены. Санитарно-гигиеническая культура.	1	10.09
2	Отрицательное влияние гиподинамии на здоровье.	1	17.09
3	Инфекционные заболевания, их профилактика.	1	15.10
4	Травматизм. Первая помощь при травмах. Предупреждение травматизма.	1	22.10
5	Строение и функционирование сердечно-сосудистой системы. Тренировка сердца и сосудов. Функциональные сердечно-сосудистые пробы.	1	05.11
6	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях.	1	12.11
7	Особенности функционирования органов дыхания. Гигиенические основы дыхания.	1	03.12
8	Рацион и режим питания. Заболевания органов пищеварения.	1	10.12
9	Понятие о дистотерапии. Рацион питания.	1	14.01
10	Профилактика кожных заболеваний. Описание основных гигиенических требований к одежде и обуви.	1	21.01
11	Закаливание. Гигиена.	1	04.02
12	Нервная система и психическое здоровье.	1	11.02
13	Стресс. Поведение.	1	04.03
14	Бодрствование и сон. Режим труда и отдыха.	1	11.03
15	Понятие о работоспособности. Особенности учебной деятельности. Режим дня школьника.	1	01.04
16	Предупреждение вредных привычек. Наркотики. Борьба с наркоманией.	1	15.04
17	Борьба с курением и алкоголизмом.	1	06.05
18	Правила поведения в природе. Разнообразие растений и животных родного края. Заключительный урок.	1	13.05