

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31»
Ново-Савиновского района г.Казани

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «27» августа 2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №31»
/А.Р.Гатауллин/
«27» августа 2025 г.



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Автор-составитель:
Тэрдик Олеся Олеговна
Должность: учитель
иностранного языка

2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Программа предназначена для учащихся 2 класса, уже имеющих начальную базу знаний, полученную в 1 классе. Она направлена на систематизацию и расширение полученных знаний, развитие более сложных коммуникативных навыков. В этом возрасте у детей активно развивается способность к логическому мышлению и произвольному запоминанию, что позволяет включать в обучение более сложные грамматические структуры и диалоги. Программа сохраняет игровую форму, но постепенно вводит элементы проектной и исследовательской деятельности.

Цель программы

Систематизация и расширение элементарной коммуникативной компетенции учащихся, развитие умений строить связные высказывания с использованием базовых грамматических конструкций и поддержание устойчивой мотивации к изучению английского языка.

Задачи программы:

- Образовательные:
 - Актуализировать и расширить лексический запас до 200-250 единиц.
 - Сформировать начальные представления об основных грамматических явлениях (глагол-связка *to be*, притяжательный падеж, множественное число существительных).
 - Научить строить простые распространенные предложения и вести диалог-расспрос.
- Развивающие:
 - Развивать фонематический слух и навыки аудирования.
 - Развивать языковую догадку и память.
 - Развивать умение работать в паре и малой группе.
- Воспитательные:
 - Воспитывать уважение к традициям и культуре стран изучаемого языка.
 - Формировать умение слушать и слышать собеседника.
 - Воспитывать чувство ответственности за результат коллективной деятельности.

Срок реализации программы

1 год (36 учебных занятий).

Форма проведения занятий

Групповая (20-25 человек). Занятия проходят в форме игр, викторин, проектной деятельности, инсценировок, работы в парах и мини-группах с использованием аудио- и видеоматериалов, интерактивных игр и творческих заданий.

Прогнозируемые результаты реализации программы

К концу обучения учащиеся должны:

- Знать/понимать:
 - Лексику по изученным темам (около 250 единиц).
 - Основные правила чтения букв и буквосочетаний.
 - Специфику интонации основных типов предложений.
 - Грамматическеструктуры: *I am.../He is.../She is..., I have got..., This is a.../These are....*
- Уметь:
 - Рассказать о себе, своей семье, друге, домашнем питомце (5-7 предложений).
 - Задать простые вопросы и ответить на них.
 - Считать до 20.
 - Кратко описать предмет, животное, погоду.
 - Понимать на слух основное содержание коротких рассказов и диалогов.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:
 - Для устного общения на бытовые темы.
 - Для выполнения индивидуальных и групповых творческих проектов.
 - Для самостоятельного чтения коротких текстов и комиксов.

Формы контроля.

С целью определения результатов учебной деятельности применяются следующие формы контроля:

- проведение открытых занятий;
- игровые опросы и викторины;
- творческие проекты (рисунки, коллажи);
- участие в районных, городских и республиканских конкурсах

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата проведен ия
1	Повторение. "Снова вместе!" (4 часа)		
1.1	Приветствия, прощания. Знакомство: рассказ о себе. Игра "Снежный ком".	1	04.09.2025
1.2	Цвета, счет 1-10. Лексические игры.	1	12.09.2025
1.3	Животные, игрушки. Проект "Моя визитная карточка".	1	19.09.2025
1.4	Моя семья. Глагол <i>to be</i> (I am...). Описание семьи.	1	26.09.2025
2	"Мой дом и моя комната" (6 часов)		
2.1	Комната: мебель (кровать, стол, стул, шкаф). Предлогиместа <i>in, on, under</i> .	1	03.10.2025
2.2	Комната: предметы (окно, дверь, лампа, ковер). Игра "Что пропало?".	1	17.10.2025
2.3	Глагол <i>to be</i> (He is.../She is...). Описание комнаты друга.	1	24.10.2025
2.4	Типы домов (дом, квартира). Проект "Нарисуй и опиши свою комнату".	1	31.10.2025
2.5	Счет 11-20. Игра "Бинго".	1	05.11.2025
2.6	Обобщающее занятие "В гостях у друга". Диалоги.	1	07.11.2025
3	"Мои увлечения" (6 часов)		
3.1	Игры и игрушки (мяч, кукла, кубики, машинка). Глагол <i>have got</i> .	1	14.11.2025
3.2	Спорт (футбол, плавание, танцы). Фраза <i>I like....</i>	1	28.11.2025
3.3	Хобби (рисование, пение, чтение). Фраза <i>I can....</i>	1	05.12.2025
3.4	Вопрос <i>What do you like?</i> и ответы. Интервью об увлечениях.	1	12.12.2025
3.5	Множественное число существительных. Игра "Один-много".	1	19.12.2025
3.6	Проект "Мое хобби". Презентация.	1	26.12.2025
4	"Животный мир" (6 часов)		
4.1	Домашние животные. Притяжательный падеж (s). <i>This is a cat. Its name is...</i>	1	16.01.2026
4.2	Дикие животные. Описание животного: <i>It is big/small/fast/slow</i> .	1	20.01.2026
4.3	Животные жарких стран. Где они живут? <i>It lives in...</i>	1	23.01.2026
4.4	Части тела животных. Сравнение: <i>A bear is big. A mouse is small</i> .	1	30.01.2026
4.5	Викторина "Угадай животное".	1	06.02.2026
4.6	Творческий проект "Мое любимое животное". Защита.	1	10.02.2026
5	"Еда и напитки" (6 часов)		
5.1	Фрукты и овощи. Вкусы: <i>It is sweet/sour</i> .	1	13.02.2026
5.2	Еда (бутерброд, суп, пицца). Фраза <i>I'd like....</i>	1	20.02.2026
5.3	Напитки (сок, молоко, чай, вода). Диалог в кафе.	1	06.03.2026
5.4	Завтрак, обед, ужин. Что я ем?	1	13.03.2026
5.5	Проект "Создай меню для своего кафе".	1	20.03.2026

5.6	Ролевая игра "В кафе".	1	27.03.2026
6	"Времена года и погода" (4 часа)		
6.1	Времена года. Повторение. Погода: <i>It is sunny/rainy.</i>	1	03.04.2026
6.2	Одежда по сезонам. Что надеть? <i>I wear a coat in winter.</i>	1	10.04.2026
6.3	Занятия в разное время года. <i>I ski in winter. I swim in summer.</i>	1	24.04.2026
6.4	Проект "Календарь погоды".	1	28.04.2026
7	"Повторение и праздник" (4 часа)		
7.1	Большая викторина "Своя игра". Повторение лексики.	1	01.05.2026
7.2	Повторение грамматики: <i>to be, have got, множественное число.</i>	1	08.05.2026
7.3	Репетиция итогового праздника. Разучивание песен и сценок.	1	15.05.2026
7.4	Итоговое открытое занятие-праздник "We love English!"	1	22.05.2026
	ИТОГО:	36	