

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 25» Ново-Савиновского района г. Казани

Принято педагогическим советом

«Утверждаю»

Протокол № 7 от «26» марта 2026 г.

Директор школы Ю.М.Егорова

Приказ №52 от «27» марта 2026 г.



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Школа №25» за 2025 год

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 25» Ново-Савиновского района г. Казани
Руководитель	Егорова Юлия Михайловна
Адрес организации	420094 г. Казань ул. Голубятникова 31 420094 г. Казань ул. Апастовская 3
Телефон	(843) 5228638, (843) 5229051
Адрес электронной почты	School_025@mail.ru, S25.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование г. Казани
Дата создания	1963
Лицензия	От 22.05.2015 г. № 6588 серия 16Л01 № 0002447
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.06.2015г. № 3024 серия 16А01 № 0000226

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 25» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 25» Ново-Савиновского района г. Казани расположена в жилом массиве «Дружба» - рабочем районе г. Казани. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, часть детей в частном секторе: 87 % - учащиеся, проживающие в микрорайоне школы, 13% - учащиеся из микрорайона других школ.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление в школе осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;</li><li>- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li><li>- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений;</li><li>- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединений:

- объединение педагогов общественно-гуманитарной области;
- объединение педагогов естественно-физико-математической образовательной области;
- объединение педагогов начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Детская общественная организация и Родительский комитет.

Школа продолжает работать по введению электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом № 122-ФЗ от 24.04.2020г. В электронную форму перевели:

- рабочую документацию в сфере образования;
- опрос, анкетирование родителей (законных представителей);
- сбор сведений различного характера.

Электронный документооборот позволил увеличить эффективность работы школы за счет скорости доставки и подготовки документов.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013г. №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Законом Республики Татарстан от 18.07.2004г, №443РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 2020-2021 учебного года школа стала базовой площадкой для учащихся ОВЗ ЗПР 7.1. и 7.2., реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу. Функционирует 4 класса: 1Б (первый год обучения): 12 человек, 2Р (третий год обучения): 9 человек, 3Р (четвёртый год обучения): 12 человек, 4Р (пятый год обучения): 8 человек. С учащимися данных классов работают не только учителя, прошедшие курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию, а также педагоги-дефектологи, учителя-логопеды, тьюторы, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, младшие воспитатели. Деятельность Школы направлена на индивидуальный подход к каждому обучающемуся, основной акцент делается на воспитании и формировании российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, сохранению традиций и ценностей.

Свою деятельность Школа строит на основании Устава, Коллективного договора. В школе разработаны и утверждены локальные акты, на основании которых построен учебно-воспитательный процесс, управление и осуществление мер по соблюдению прав и обязанностей всех участников образовательного процесса.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	91
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования ОВЗ, утвержденному приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1023	39
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	112

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 242 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

## **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа № 25» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Школа № 25» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов. Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

## **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа № 25» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с задержкой психического развития – 41 (17%).

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7. 2); адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. Инвариантные модули:
  - урочная деятельность;
  - внеурочная деятельность
  - классное руководство;
  - основные школьные дела;
  - внешкольные мероприятия;
  - организация предметно-пространственной среды;
  - взаимодействие с родителями;
  - самоуправление;
  - профилактика и безопасность;
  - социальное партнерство.
  - профориентация;
2. Вариативные модули:
  - детские общественные объединения
  - адаптация детей-мигрантов

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- фестивали;
- смотры и т.п.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся, согласно рабочей программы воспитания;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- воспитательная работа в классах проводилась с учетом интересов учащихся и запросов их родителей (законных представителей);
- особое внимание уделено профилактической работе с учащимися.

Посещенные классные мероприятия показывают, что, в основном, классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Реализация планов к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», Указом Раиса Республики Татарстан от 27.09.2024г. № 748 «Об объявлении 2025 года в Республике Татарстан Годом защитника Отечества» проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Школа № 25» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Школа № 25» Егорова Ю.М.

Члены:

- заместитель директора по ВР Султанова Г.Г.;
- заместитель директора по УР Андрякова К.О.;
- советник директора по воспитанию Галиханова З.С.

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 16.01.2025 по 25.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- Встречи с участниками СВО в рамках патриотического воспитания учащихся;
- Организация помощи участникам СВО;
- Организация и проведение акции «Письмо солдату»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- Смотр строя и военной песни
- мероприятия, проведенные в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне (фестиваль военной песни, участие в акции «Бессмертный полк», поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, оказание им помощи);
- проведение мероприятий, связанных с памятными датами и событиями, такие, как День героев Отечества, День неизвестного солдата, с приглашением участников СВО и других военных кампаний (Чеченская кампания, Афганская кампания);
- организация и участие учащихся, родителей и педагогов школы в акциях «Диктант Победы», «Тест на знание истории Великой Отечественной войны».

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

### **Реализация Единой модели профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Школа № 25» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО реализация ЕМП в МБОУ «Школа № 25» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на основном уровне.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Школа № 25» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Российский университет кооперации;
- Российский университет правосудия;

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей;

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «Школа № 25» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на уровне основного общего образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Статистика охвата учеников 6–9-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	94 человек, 100 %
Количество учеников 6–9-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–9-х классов	30 человек, 31%
Количество учеников 6–9-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–9-х классов	49 человек, 51%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (67%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

## **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- проводились профилактические беседы с учащимися сотрудниками полиции, антитеррористического комитета, согласно совместному плану взаимодействия;

### ***Проведение профилактической работы с обучающимися:***

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, осенний и весенние месячники по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- ежемесячно проводились заседания Совета профилактики, на которых рассматривались и обсуждались дела учащихся, которые имели неудовлетворительные оценки по предметам, имеющие большое количество пропусков без уважительной причины, нарушающие дисциплину в школе;
- в течение 2025 года вносились данные в электронную систему (МЭШ) по учету учащихся по различным причинам (категорирование учащихся, состоящих на внутришкольном контроле);
- мониторинг социальных сетей учащихся не реже 1 раза в месяц;

- организация и проведение социально-психологического тестирования (СПТ) и мониторинга безопасности образовательной среды (МБОС) среди несовершеннолетних;
- было проведено наркологическое обследование учащихся, состоящих на профилактическом учете;
- назначены общественные воспитатели у несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН, составлены индивидуальные маршруты сопровождения.

#### ***Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:***

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- реализуется программа антинаркотической направленности «Путь к успеху» среди родителей школьников 1-9 классов.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев психологического насилия.

Вот уже третий год в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 102 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Галиханов З.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В школе созданы отряд ЮИД «Светофорик» и правоохранительный отряд «Дуслык. Основная задача этих отрядов – профилактика детского травматизма и проявлений асоциальных явлений, совершения правонарушений учащимися школы.

Школьная служба примирения в сотрудничестве с психологическим центром «Доверие» ведет профилактическую работу по предотвращению психологического насилия в отношении несовершеннолетних среди учащихся, профилактики суицидального поведения у учащихся школы. Согласно плану работы ШСП, было проведено 8 заседаний службы, на которых также рассматривались конфликтные дела между учащимися школы.

#### **Дополнительное образование**

В 2025 году дополнительным образованием было охвачено 87 % учащихся.

Дополнительное образование организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Школа № 25», повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Образовательная деятельность по образовательной программе дополнительного образования направлена на:

- Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, интеллектуального, военно- патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В 2025 году в школе реализовывались социально-педагогическое («Мы-вместе»), естественно-научное («Веселый английский») направления.

Через сетевое взаимодействие с центрами дополнительного образования созданы условия для реализации программ физкультурно-спортивной («Спортивные игры»), технической («Мир мультимедийных технологий»), социально-педагогической («Доброволец», «Говорим красиво»), художественно-эстетической («Мозаика», «Театральная студия «Ёжики») направленностей.

МБОУ «Школа № 25» по договору сетевого взаимодействия сотрудничает с Центром детского творчества (ЦДТ), Центром внешкольной работы (ЦВР), Детской школы искусств № 15 (ДШИ № 15), Футбольным клубом М-16.

Для детей с ОВЗ также разработаны адаптированные программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Веселые нотки», «В ритме танца».

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «Школа № 25» функционирует школьный театр «Овация». Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В МБОУ «Школа № 25» функционируют Школьный спортивный клуб «Дуслык».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Успешным результатом Школьного спортивного клуба стало участие в акции, организованной Казанским ФК «Рубин», «Рубиновое движение». При активном участии в данной акции МБОУ

«Школа № 25» заняла первое место и выиграла денежную премию, на которую приобрели спортивный инвентарь для дальнейшего использования в учебно-воспитательном процессе.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков:

-1 классы в сентябре-декабре – 35 минут, январе-мае – 40 минут.

-2,3 классы для детей с ОВЗ – 40 минут.

-2-9 классы – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов и ресурсных классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену с 1-9 классы.

Начало учебных занятий в 8.00.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 4 ученика, из них:

- на уровне НОО – 1 обучающийся;
- на уровне ООО – 3 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- семейное образование – 2 обучающихся на уровне ООО.

#### Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	2	Приглашение родителей на Совет профилактики, постановка на внутришкольный контроль, в одном из случаев школа вышла в КДН и ЗП несовершеннолетних о привлечении к ответственности родителей
Курение	1	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек, приглашение родителей на Совет профилактики
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	5	Беседа с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

#### **Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов**

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

#### **План мероприятий («дорожная карта») по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки	01.09.2025	Директор МБОУ «Школа №25»	Издание приказа об организации комплекса мероприятий по снижению бюрократической нагрузки
2.	Проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников	29.08.2025	Директор МБОУ «Школа №25»	Получение сведений о ключевых направлениях работы; анализ полученной обратной связи; проработка механизмов устранения выявленных несоответствий.
3.	Проведение анализа локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки	Август	Администрация	Исключение противоречащих и неактуальных документов, предложение на рассмотрение новых редакций ЛПА на педагогическом совете 29.08.2025 года.
4.	Приведение локальных нормативных и правовых актов в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников*	непрерывно в течение года	Администрация	Создание единой номенклатуры ЛПА
5.	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки	Август 2025 (по необходимости)	Администрация	Ознакомление работников с должностными инструкциями
6.	Исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач	Постоянно	Администрация	Осуществление своевременного внутришкольного контроля. Принятие эффективных решений путем выстраивания эффективного взаимодействия сотрудников администрации.
7.	Внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства	Постоянно	Администрация	Использование официальных «Учебных групп» в гос. мессенжере

				МАХ, организация общих учебных чатов учащихся и родителей с целью доведения информации до заинтересованных лиц напрямую, исключая классных руководителей и учителей предметников. Использование возможностей нейросетей, онлайн документов
8.	Замещение документов на бумажном носителе на электронную форму	Постоянно	Администрация	Организация сбора сведений преимущественно посредством электронных документов в отечественных сервисах Проведение разъяснительной работы, а также обучения для педагогических работников о специфике работы с ЭОР и иными современными инструментами.
9.	Исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе	Постоянно	Администрация	Проведение анализа запросов и отчетов как внутренних, так и внешних. Отказ от неактуальных форм отчетов
10.	Правовое просвещение работников образовательной организации	Постоянно	Администрация	Включение вопросов о снижении бюрократической нагрузки в обсуждение на педагогических советах и рабочих совещаниях

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

индивидуальные консультации;

индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за 2022-2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	Конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	248	245	241	238
	- начальная школа	135	134	129	123
	- основная школа	113	111	112	115
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	1	-
	- начальная школа	1	1	1	-
	- основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестаты: - об основном общем образовании	0	0	0	-

4	Окончили школу с аттестатом с отличием: - в основной школе	-	-	2	-
---	---------------------------------------------------------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ на конец 2025 года 45 человек, с инвалидностью 14 человек.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

	Успеваемость	Качество знаний
2021-2022 уч.гг.	89,29%	50%
2022-2023 уч.гг.	95,45%	42,42%
2023-2024 уч.гг.	95%	41,5%
2024-2025 уч.гг.	90,4%	41,3%

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах ниже.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования ОВЗ ЗПР по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Успеваемость	Качество
		с отметкам и «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%		
2-4	26	10	38,5	2	7,7	2	7,7	90,2	40,2

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Успеваемость	Качество
		с отметкам и «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%		
2-4	74	40	54	1	1,35	6	8,1	88,4	57,5

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Успеваемость	Качество
		с отметкам и «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	%	%
5-9	112	34	30,4	0	0	9	8	91,7	32,3

С целью определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения весной 2025 года для учеников 4-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы. Учащиеся, в целом, справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано: - спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы; - организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; - провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения; - организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно интерпретировать, выделять разные виды информации использовать в своей работе; - совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой. В 2024 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Все учащиеся были допущены до ГИА и успешно ее прошли.

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Школа № 25» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 18 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 12 процентов по русскому языку и на 4 процента по математике.

#### Результаты ОГЭ в динамике по русскому языку и математике

	Успеваемость	Качество	алгебра	геометрия	Математика ОГЭ	Русский язык	Русский язык ОГЭ
2021-2022	100	19,05	33,3	47,62	23,8	52,38	66,7
2022-2023	100	30,43	30,43	43,48	60,8	39,13	39,1
2023-2024	100	43,3	30	40	65	0	40
2024-2025	100		33,3	39	61	39	28

Также 18 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### Результаты ОГЭ в 9 классе

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Школа № 25» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Предмет	Кол-во обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Иностранный (английский) язык	1	100%	5	100%
биология	3	33%	3	100%
обществознание	13	8%	3	100%
история	1	100%	4	100%
физика	1	100%	4	100%
химия	2	50%	3,5	100%
информатика	6	2%	3	100%
география	9	55,6%	3,5	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

1. Участие общеобразовательной организации в конкурсах, грантах, фестивалях и т.д.

Название конкурса (гранта)	уровень	результат
Грант "Лучшая инклюзивная школа"	город	3 место
Акция «Мин татарча сөйләшәм»	республиканский	диплом
Квест игра «Qazan Quest»	республиканский	участие
Научно-практическая конференция и чтения школьников на языках народов Российской Федерации	республиканский	диплом
Конкурс "Лишь в отважном сердце вечность есть"	городской	диплом
V Международный конкурс «Джалиловские чтения»	международный	участие
«Чистые игры» -Командное соревнование по очистке природных территорий от мусора и разделению отходов	городской	участие
Школьный кубок «Чистые игры»	городской	сертификат
Интеллектуальная игра «Четвертое ноября»	районный	диплом, I место
Кросс-поход «Золотая осень»	городской	сертификат

Телеигра «Полосатая зебра»	республиканский	сертификат
Спортивно-интеллектуальная игры по городскому ориентированию и краеведению проекта «Tat Rus», Дервиш	городской	участие
«Крепкая семья- сильная держава»	городской	диплом, I место
Международная олимпиада школьников и студентов по социокультурной инклюзии «Вместе мы – сила»	республиканский	диплом, II место
Большой перекресток: взгляд подростков на школьное образование	городской	участие
Акция «Книгодарения»	всероссийский	участие
Акция «Диктант Победы»	международный	участие
Акция Ушинского	всероссийский	участие
Смотр строя песни	городской	участие
Нетворкинг	городской	участие
Конкурс рисунков «Творчество Пушкина глазами детей»	всероссийский	участие
Интеллектуальный конкурс «Турнир головоломок»	городской	диплом, II место
Кулинарный поединок «У нас все вкусно!»	городской	участие
Акция «Татарча диктант»	международный	участие
Акция «Тотальный диктант»	международный	участие
Большой этнографический диктант	международный	участие
Технологический диктант	международный	участие
Акция «Тест по истории ВОВ»	международный	участие
Правовой(юридический) диктант	всероссийский	участие
Экологический диктант	международный	участие
Акция «Единый профсоюзный диктант»	всероссийский	участие
Конкурс среди детей дошкольного и школьного возраста «Новогодняя звезда». Номинация Художественное слово.	республиканский	диплом
VII Творческий конкурс «Я художник – я так вижу»	всероссийский	диплом победителя
Музей русского импрессионизма	всероссийский	диплом победителя
Епархиальный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	всероссийский	дипломы I место, II место
Конкурс чтецов среди 1-ых классов «Поэзия, как лучик золотой», посвященный 120-летию со дня рождения Е.А. Благиной	районный	лауреат
Конкурс рисунков «Свет моей семьи»	городской	диплом I степени
Республиканского конкурса «Буду бдительным на льду и на воде»	районный	участие
Конкурс видеороликов «Нет коррупции»	районный	участие
Городская квиз-игра для актива детских общественных организаций и органов ученического самоуправления АБВГД (Активист, Будь Готов Действовать)	Районный городской	грамота за I место диплом II место
Конкурс «Минута доброты». Номинация «Всем на свете нужен дом»	городской	диплом III место
Конкурс среди отрядов Юных инспекторов движения	районный	диплом лауреата

«Безопасное колесо – 2024»		
Городской конкурс экологических агитбригад в рамках XXIV открытого экологического форума обучающихся «Зилант»	Районный	грамота, III место

2. Семинары, стажировки, НПК и т.д., проведенные на базе ОО (в том числе заочно и с применением информационных технологий)

уровень	дата	предметная область	тема	Категория участников	Кол-во участников семинара
Городской	26 апреля 2025 г.	Работа с детьми ОВЗ (инклюзия)	Эффективные компетенции по созданию условий для преодоления проблем в развитии и обучении детей с ОВЗ (ЗПР) в условиях школы	педагоги и специалисты по работе с детьми ОВЗ	30

3. Выезд руководителя ОО и педагогов в составе делегаций для обмена опытом работы

Место выезда	Цель поездки	ФИО, должность
МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Казани	Изучить организацию инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ	Егорова Юлия Михайловна, директор Тазетдинова Ильсия Наилевна, педагог-психолог Изотова Галина Павловна, учитель физкультуры Багавиева Люция Хасиятулловна, учитель изобразительного искусства и технологии

4. Участие руководителя (личное) и педагогов в очных профессиональных конкурсах, грантах, проектах, фестивалях и т.д.

ФИО участника	Уровень	Название конкурса	Результат
Тазетдинова Ильсия Наилевна	Федеральный	Форум «Пространство психологического благополучия: семья, школа, общество»	участие
Хафизова Роза Зуфаровна	Международный	«Джалиловские чтения»	Участие

Хафизова Роза Зуфаровна	Республиканский	Конкурс «Родники народов Поволжья»	участие
Хафизова Роза Зуфаровна	Международный	Научно-практическая конференция «движение Абилимпикс как система непрерывного профессионального становления людей с инвалидностью»	сертификат
Хафизова Роза Зуфаровна	Региональный	Семинар- практикум «Конструирование уроков татарского языка на основе требований ФГОС»	сертификат
Газизова Дина Аседулловна	международный	Педагогическое мастерство работников образования «Лучший педагогический проект»	Диплом 1 место
Газизова Дина Аседулловна	Всероссийский	Олимпиада по английскому языку	Благодарственное письмо
Газизова Дина Аседулловна	Республиканский	IV конкурс перевода , посвященное 80-летию ВОВ	сертификат
Газизова Дина Аседулловна	Международный	Simple Unstoppable conference	сертификат
Газизова Дина Аседулловна	Всероссийский	«Стратегический подход к эффективной реализации проекта Единая модель профориентации "Билет в будущее"»	сертификат
Газизова Дина Аседулловна	Всероссийский	«Билет в будущее», курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»,	Благодарственное письмо
Сабанова Гульназ Мунировна	республиканский	Республиканские педагогические чтения, посвящённые выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям» на базе школы №71, 26.03.25	Грамота Лауреата
Щетинина Анастасия Игоревна	районный	Конкурс педагогического мастерства «Учитель года»	сертификат участника
Галиханова Залия Салаватовна	международный культурно-гуманитарный проект «О будущем»	Всероссийский конкурс социальных практик «Инициатива – 809»	сертификат участника

Галеева Альбина Фаритовна	город	Учитель года-2025 В номинации «Педагог инклюзивного образования»	Сертификат участника конкурса профессионального мастерства
Галеева Альбина Фаритовна	международный	Форум «Преемственная система инклюзивного образования: актуальные проблемы науки и практики»	участник
Галеева Альбина Фаритовна	республика	Педагогические чтения, посвященные выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям	Грамота «Лауреат 2 степени»
Галеева Альбина Фаритовна	город	Фестиваль инклюзивных практик номинация «Лучшая инклюзивная практика» (методическая разработка)	Диплом 3 место
Галеева Альбина Фаритовна	городской	Марафон проектно- исследовательской деятельности «Моя школа»	Грамота
Багавиева Люция Хасиятулловна	всероссийский	Форум: «ИЗО в современной школе: культура, образование, развитие»	сертификат
Третьякова Надежда Ильинична Галеева Альбина Фаритовна Газизова Дина Аседулловна	районный	Семинар для учителей, работающих с детьми с ОВЗ	участие

#### 5. Публикации педагогов, в том числе в сборниках по итогам НПК

ФИО	предмет	Тема публикации	Где опубликовано, когда
Барзилович Наталья Сергеевна	Информатика	Системы Счисления Тест - Кроссвод Методическая разработка 2стр.	Федеральный проект «Инфоурок»
Барзилович Наталья Сергеевна	Информатика	Кодирование и декодирование информации, сценарий урока в игровой форме Методическая разработка 3стр.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru

Хафизова Роза Зуфаровна	Родной (татарский) язык	Сценарий ко дню родного языка	<a href="https://infourok.ru/scenarij-ko-dnyu-rodnyh-yazykov-7874808.html">https://infourok.ru/scenarij-ko-dnyu-rodnyh-yazykov-7874808.html</a>
Хафизова Роза Зуфаровна	Родной (татарский) язык	Литературный дворик "Тукай в сердце моем"	<a href="https://infourok.ru/literaturnyj-dvorik-tukaj-v-serdce-moem-7874802.html">https://infourok.ru/literaturnyj-dvorik-tukaj-v-serdce-moem-7874802.html</a>
Газизова Дина Аседулловна	Английский язык	Технологическая карта урока в 5 классе «Funny animal»	<a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-v-5-klasse-8170813.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-v-5-klasse-8170813.html</a>
Сабанова Гульназ Мунировна	Классный час, внеурочное мероприятие по семьеведению	Семья и семейные ценности – методический материал.	электронный научно- методический журнал kazanobr.ru, февраль 2025
Сабанова Гульназ Мунировна	Обмен опытом	«Педагогические практики по формированию патриотизма и гражданственности в начальной школе»	Сборник тезисов по итогах XV городской научно- исследовательской конференции имени Д.С. Лихачёва, 15.02.2025
Сабанова Гульназ Мунировна	Обмен опытом	Статья «Патриотическое воспитание в начальной школе»	Сборник «Озаряя мир знанием ...» по итогам Республиканских педагогических чтений, сентябрь 2025
Галеева Альбина Фаритовна	Начальная школа Инклюзия	Буктрейлер как современная технология повышения интереса к чтению детей ОВЗ (ЗПР) младшего школьного возраста	Сборник по материалам республиканских педагогических чтений 2025
Галеева Альбина Фаритовна	Начальная школа Инклюзия	Нетрадиционные формы работы с детьми ОВЗ (ЗПР)	Лучшие практики инклюзии (сборник по материалам ФЛИП)
Багавиева Люция Хасиятулловна	ИЗО	Возможности уроков ИЗО в работе с детьми ОВЗ, 1 страница	Публикация на сайте <a href="https://nsportal.ru/node/6211210">https://nsportal.ru/node/6211210</a>
Багавиева Люция Хасиятулловна	Музыка	Возможности уроков музыки в работе с детьми ОВЗ, 1 страница	Публикация на сайте <a href="https://nsportal.ru/node/6211210">https://nsportal.ru/node/6211210</a>

### **Оценка организации учебного процесса**

Организация сетевого взаимодействия в рамках реализации предмета «Труд (технология)».

Реализация предмета «Труд (технология)» осуществляется за счет договора о сетевом взаимодействии с МБОУ «Школа № 91» Ново-Савиновского района г. Казани.

В 2024-2025 учебном году на основании договора по предмету «Труд (технология)» обучались учащиеся 5-8 классов.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах муниципального и школьного уровней.

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. На школьном этапе участвовало 28 учеников (из них: мальчиков 13, девочек 15).

Форма статистической отчетности по результатам проведения школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников осенью 2025 года:

№ п/п	Классы	Кол-во участников на ШЭ		Кол-во победителей		Кол-во обучающихся, участвовавших в двух и более олимпиадах	
		мальчиков	девочек	мальчиков	девочек	мальчиков	девочек
1.	4-е	3	2	1	0	0	0
2.	5-е	0	3	0	0	0	1
3.	6-е	0	4	0	0	0	2
4.	7-е	2	1	0	0	1	1
5.	8-е	3	3	0	1	2	2
6.	9-е	5	2	3	0	3	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников 9 классов

Сведения	Количество в 2022-2023	Количество в 2023-2024	Количество в 2024-2025
Выпускников 9 класса	23	20	18
-получивших аттестат	23	20	18
Поступили в 10 класс (в др. ОО)	5	1	2
Поступили в УНПО со средним образованием, в том числе в УНПО РТ	15	18	15
Всего охвачено средним образованием	20	19	17

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 25» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 25» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 13 — внутренних совместителей. Из них 1 человек имел средне-специальное образование, остальные - высшее. В школе преподавал 1 молодой специалист. В 2025 году аттестацию прошли 4 человека — на первую квалификационную категорию, 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Для реализации адаптированной образовательной программы в классе ОВЗ ЗПР 7.1. и 7.2. в штат были приняты педагог-психолог для детей с ОВЗ, педагог-организатор для детей с ОВЗ, учитель-логопед, педагог-дефектолог, тьютор и младшие воспитатели. Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2025 году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации. Увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары.

### **Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов**

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (ms-edu.tatar.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

применяют образовательный контент на уроках;  
используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;

посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2025 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

### **Работа с персональными данными по новым требованиям**

В МБОУ «Школа № 25» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

При работе с персданными в школе применяются технические меры защиты: отдельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ «Школа № 25» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Применение новых ФПУ и перечня ЭОР**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 25» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 25» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

### **Ведение школьного сайта**

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Фонд библиотеки соответствует требованию ФГОС. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, все оснащены проекторами, 6 кабинетов оснащены интерактивной доской. На втором этаже здания оборудован спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудована столовая. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

### **Проекты, реализуемые в области информатизации:**

<b>Проект</b>	<b>Ссылка</b>
Урок Цифры (Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики)	<a href="https://урокцифры.рф">https://урокцифры.рф</a>
Яндекс.Учебник (Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам)	<a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>
Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
Edu.cont (Каталог цифрового образовательного контента)	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
ЯКласс	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

## **Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов**

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МБОУ «Школа № 25» к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В МБОУ «Школа № 25» в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи.

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
3. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации (Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	242
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	130
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	112
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	84 человек/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/11%
1.12	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 94,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 94,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5,55%

1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5,55%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 57%
1.23.1	Высшая	1 человек/4,8%
1.23.2	Первая	11 человек/52%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	1 человека/ 5,5 %
1.24.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 33,3 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/11,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/33,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/11,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,9единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	242 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.