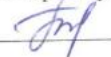


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением английского языка»
Ново-Савиновского района г.Казани

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 26.03.2026 г.
Секретарь педагогического совета
 И.А.Былинкина

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа №9»
 Г.А.Иванова
Приказ №77-О от 26.03.2026 г.



Отчет
о результатах самообследования за 2025 год

1. Общие сведения

1.1. Наличие лицензии, регистрационный номер: 6338, серия 16Л 01 № 0002225, выдана на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 08.05.2015 № 5891/15. Наличие аккредитации, регистрационный номер: 3158, серия 16А01 №00000337, выдана на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 21.10.2015 № 10112/15-Д.

1.2. Численность обучающихся в учреждении – 808 человек, классов – 31, средняя наполняемость – 26,1.

1.3. Количество кружков, детских объединений для обучающихся, функционирующих на базе учреждения, - 19, в том числе организованных при содействии и участии учреждений дополнительного образования детей, - 1.

1.4. Характеристика кадровых ресурсов

Сведения о кадрах	Всего, чел.
Всего педагогических работников в учреждении, из них имеют	55
- высшее профессиональное образование	54
- среднее профессиональное образование	1
- начальное профессиональное образование или среднее общее образование/из них обучаются заочно	-
квалификационные категории, в т.ч.	51
- высшую категорию	36
- первую категорию	12
- соответствие занимаемой должности	3
Не имеют категории	4
отраслевые награды	33
Численность педагогов-призеров, дипломантов профессиональных конкурсов, смотров, в т.ч.	0
- федерального уровня	0
- республиканского уровня	1
- муниципального (городского) уровня	0
- муниципального (районного) уровня	0

1.5. Материальная база учреждения, состояние, использование

Количество учебных кабинетов – 50, в том числе компьютерных классов – 2. Имеются актовый зал на 200 посадочных мест, 2 спортивных зала, оснащенных на 95%, столовая, медицинский кабинет, библиотека, кабинет психолога с элементами сенсорной комнаты.

Дидактическая оснащенность кабинетов составляет 100%. Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя с компьютером или ноутбуком, обеспечивающим доступ учителя во время урока к электронному журналу посредством сети Интернет, мебель подобрана в соответствии с ростом обучающихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям. Оснащенность кабинетов позволяет использовать Интернет – ресурсы.

В учебных кабинетах школы установлены 29 интерактивных комплекта, которые используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Каждый класс в школе имеет интерактивное оборудование в соответствии с требованиями ФГОС.

В компьютерном классе в учебном процессе используется 35 рабочих единиц компьютерной техники, мультимедийная доска-планшет. Все рабочие точки имеют выход в Интернет, информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,11 единиц.

По мере возможности кабинеты физики, химии и биологии продолжают укомплектовываться учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами, оснащаются необходимыми дидактическими и техническими средствами для соответствия требованиям успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ, проведения лабораторных работ.

В холле школы расположен телевизор-монитор с подключением к системе Интернет и позволяющий не только осуществлять показ видеороликов по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, технике безопасности и антитерроризму, но и видеоматериалы, позволяющие проводить еженедельные общешкольные линейки, занятия «Разговоры о важном», пропагандирующие здоровый образ жизни, а также местные новости. Кроме того, в административной работе используются еще 9 компьютеров и 10 ноутбуков. Поддержка тиражирования и распечатывания обеспечивается с помощью множительной техники: принтер – 36 шт., системы «принтер + сканер+ копир» – 3 шт.

В школе созданы условия для выполнения мер противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре, система «Стрелец-мониторинг», средства пожаротушения, установлены противопожарные двери, имеется кнопка тревожности, система видеонаблюдения. Ежегодно заключаются договоры на обслуживание с подрядными организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности

Пришкольный участок: площадь 19741.0 м², в том числе постройки – 2910.8 м², асфальтовое покрытие – 5160.0 м².

Территория школы благоустроена, ежегодно ведутся работы по озеленению пришкольной территории. Территория школы освещена по периметру. Вывод: состояние здания школы, пришкольной территории, материально-технической базы позволяет создавать безопасные условия для обучения и воспитания и вести работу по качественной реализации образовательных программ.

Случаев травматизма среди обучающихся и среди сотрудников в 2025 году нет. Все сотрудники школы ежегодно, регулярно проходят медицинские осмотры. Школой заключен договор об организации первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания.

В 2025 году была продолжена работа по укреплению и модернизации материальной базы школы: проведен косметический ремонт в кабинете психолога с элементами сенсорной комнаты; проведена замена линолеума в 2 кабинетах; закуплены 2 комплекта классной мебели (ученические столы и стулья); закуплено мультимедийное оборудование; закуплены учебники, художественная литература; закуплен спортивный инвентарь; продолжается замена люминесцентных ламп на светодиодные и светильники; закуплены канцтовары, моющие и дезинфицирующие средства, хозтовары, медицинские маски и перчатки. Материально-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие школы, позволяют решать различные образовательные задачи.

1.6. Организация внебюджетной деятельности (в сравнении за три года).

Год	Формы внебюджетной деятельности/наличие нормативно–правовых документов, установленных локальных актов по осуществлению указанных форм внебюджетной деятельности и оказанию платных услуг	Объем привлечения внебюджетных средств (руб.)	Формы освоения внебюджетных средств
2023	Платные образовательные услуги дополнительных общеобразовательных программ, не предусмотренных установленным муниципальным заданием, оказание платных образовательных услуг	2 606492	Укрепление материально-технической базы, заработная плата сотрудников, оказывающих дополнительные образовательные услуги
2024		4 576 033,3	
2025		4407595,50	

1.7. Деятельность по обеспечению соответствия медико-социальных условий целям и содержанию образовательного процесса (соответствие нормам СанПиН, требованиям охраны труда и техники безопасности, противопожарной безопасности):

В рамках деятельности по обеспечению соответствия медико-социальных условий целям и содержанию образовательного процесса были реализованы следующие направления:

- организация медицинского обслуживания обучающихся;
- создание безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания;
- работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;
- взаимодействие с семьями и социальными партнёрами.

В школе функционирует медицинский кабинет (имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности), оснащённый необходимым оборудованием и медикаментами. Ведётся учёт заболеваемости, проводятся профилактические осмотры, вакцинация, консультации специалистов. Медицинский персонал регулярно информирует педагогов о состоянии здоровья обучающихся, что позволяет корректировать образовательную нагрузку и индивидуальные маршруты.

Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы: режим проветривания, освещения, температурный режим, организация питания. Контролируется качество питьевой воды, состояние мебели, спортивного инвентаря. Проводятся инструктажи по технике безопасности, тренировки по эвакуации, мероприятия по профилактике травматизма.

Проводятся родительские собрания, консультации, семинары по вопросам здоровья, питания, профилактики вредных привычек. Ведётся просветительская работа.

В школе ведется системная работа по обеспечению медико-социальных условий, которая способствует сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию у них устойчивых навыков здорового образа жизни, что напрямую влияет на качество образования и успешность социализации.

Учебный год	Охват горячим питанием (%)
2022/2023	80
2023/2024	80
2024/2025	80

2. Управление процессом развития образовательного учреждения

2.1. Определение стратегии, цели и задач развития учреждения. Наличие и качество программы развития учреждения

К образовательному процессу следующие требования:

– целесообразность построения учебного плана и отбора учебных программ в зависимости от целей и задач обучения на каждом уровне образования с учетом специфики школы;

– гибкость форм организации образовательного процесса и индивидуализация способов учебно-познавательной деятельности школьников.

Цели:

– воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

– совершенствование образовательной среды школы, ориентированной на позитивную социализацию обучающихся с различными образовательными потребностями и возможностями через повышение качества и эффективности деятельности всех компонентов образовательной системы школы в соответствии со стратегией развития российского образования, современными потребностями общества.

Задачи:

– Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования.

– Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, гуманитарного, естественнонаучного профилей.

– Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантливых детей.

– Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива.

– Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования

– Обеспечение оптимального функционирования школы как целостной социально-педагогической системы, условий эффективной деятельности всех подсистем школы.

– Обеспечение благоприятных условий для становления личности школьников, достижение ими уровня образованности в соответствии с уровнем программы, с учетом их познавательных интересов и склонностей.

– Отработка информационного, программно-методического, материально-технического, нормативно-правового обеспечения основных компонентов модернизации образования:

- профильное образование;
- оценка учебных достижений;
- использование информационных технологий.

В школе разработана и реализуется Программа развития на 2021-2025 годы.

Велась работа по внедрению ФОП в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

Кроме этого:

- постоянно обновляется нормативно-правовая база функционирования школы в новых условиях;
- разработан и апробирован годовой цикл дел, направленных на проявление и развитие творческих способностей обучающихся, презентацию их личностных достижений;
- разработан инструментарий для диагностики самоопределения обучающихся в ходе образовательного процесса;
- созданы условия для повышения качества образования и воспитания за счет организации внеурочной деятельности и эффективного использования вариативной части учебного плана;
- обеспечена 100% курсовая переподготовка руководящих и педагогических работников школы по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

2.2. Обеспечение соответствия нормативной и программно-методической документации образовательного учреждения установленным требованиям. Качество, практическое применение локальных актов, регулирующих процессы и процедуры функционирования учреждения в соответствии с законодательством (устав, договоры, правила, положения, должностные инструкции и другие):

Функционирование МБОУ «Школа № 9» обеспечено нормативной и программно-методической документацией. В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, действующим законодательством, Указами Президента Российской Федерации, Указами Президента Республики Татарстан, решениями Правительства Российской Федерации, решениями Правительства Республики Татарстан, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан, нормативными правовыми актами муниципального образования города Казани, Уставом школы (утвержден приказом КЗИО ИК МО г. Казани от 23.02.2015г. № 568/ КЗИО-ПК); договорами; локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность школы, соответствующими должностными инструкциями.

2.3 Владение методиками планирования и прогнозирования деятельности образовательного учреждения. Виды планирования, своевременность выполнения планов:

- Разработаны и утверждены Программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4, 5-9 и 10-11 классов;
- Обновлена нормативно-правовая база функционирования школы;
- Созданы условия для повышения качества образования и воспитания за счет организации внеурочной деятельности и эффективного использования вариативной части учебного плана;
- Продолжается совершенствование материально-технической базы школы, отвечающей требованиям ФГОС, обеспечивающей комфортные и безопасные условия для осуществления образовательного процесса;
- Созданы условия для повышения квалификации педагогических кадров.

2.4. Качество аналитической деятельности по управлению процессом развития образовательного учреждения. Информация, справки, другие аналитические материалы:

Аналитическая деятельность по управлению процессом развития образовательного учреждения осуществляется на должном уровне. Информация своевременно доводится до всех участников образовательного процесса; справки, другие аналитические материалы заслушиваются на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета, трудового коллектива. Создано единое общеобразовательное пространство, в котором коллектив учителей, учащихся и их родителей в тесном сотрудничестве добиваются положительных результатов в обеспечении современного качества образования в соответствии с требованиями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Созданная в школе система внутришкольного контроля позволяет целенаправленно вести контроль в течение всего года, привлекая к работе руководителей методических объединений и высококвалифицированных учителей, своевременно принимать меры к устранению обнаруженных недостатков, владеть полной информацией о развитии и обучении каждого ученика, о работе учителей. Внутришкольный контроль направлен на решение главной задачи – повышение качества образования обучающихся в школе. Объекты мониторинга определяются по трем составляющим качества: качество условий, качество процесса, качество результата.

Оценка качества образования производится по следующим параметрам:

- уровень достижения поставленных целей;
- уровень выполнения требований государственных образовательных стандартов;
- уровень реализации индивидуальных возможностей учащихся;
- уровень удовлетворения образовательных запросов детей и родителей.

С целью обеспечения качественного доступного образования проводится учет детей в микрорайоне, контроль за движением обучающихся, контроль за обучением и посещаемостью занятий; обучение больных детей на дому; работа с будущими первоклассниками; работа групп продленного дня; обеспечение учебной литературой; организация горячего и дополнительного питания школьников.

Полученная путем наблюдений и анкетирования информация о качестве преподавания обрабатывается и используется для принятия управленческих решений.

В школе большое внимание уделяется совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, построенной с учетом результатов анализа ГИА обучающихся, на основе требований к результатам подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; выявляются недостатки во внутренних механизмах оценки качества образования в школе и принимается комплекс мер для их устранения; совершенствуются методики и формы контроля учебных достижений обучающихся по всем учебным предметам с использованием заданий по структуре, соответствующих заданиям КИМ ГИА, направленным не только на простое воспроизведение полученных знаний, но и на проверку сформированности умения применять их.

Администрация школы, осуществляя контроль качества образовательной деятельности, является механизмом организации методической работы, принятия управленческих решений, роста мастерства учителей, повышения качества образования обучающегося.

2.5. Использование современных информационных технологий, в том числе цифровых ресурсов в управленческой деятельности. Пользование готовыми программными продуктами в управленческой и образовательной деятельности, наличие сайта образовательного учреждения, обеспечение высокого уровня информационной компетентности педагогического коллектива, участие в федеральных и региональных сетевых проектах, организация ведения школьной документации на электронных носителях

Школа включена в систему «Электронное образование Республики Татарстан». Каждый учитель имеет персональный ноутбук, выход в Интернет через беспроводную сеть Wi-Fi, что позволяет участвовать в различных видеоконференциях, вебинарах, использовать цифровые ресурсы, программные продукты в образовательной деятельности, участвовать в Федеральных и региональных проектах. 98% учебных кабинетов оснащены интерактивной техникой (стационарный компьютер, проектор и интерактивная доска или экран, имеются документ-камеры), что позволяет учителям использовать передовые информационные технологии как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Школа имеет собственный постоянно обновляющийся сайт. Школьная документация ведется на электронных носителях: информативная база, итоговые отчеты, база данных учащихся и педагогов, составление расписания, составление аналитических справок, диагностические материалы.

В 2025 году школа работала на модернизированной платформе «Моя школа» ЭО РТ. ФГИС «Моя школа» – образовательная платформа, которая обеспечивает единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей. 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа». В рамках плана методической работы осуществляется оказание методической помощи педагогическим работникам по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа». Осуществляется проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся по подключению и использованию ресурсов ФГИС «Моя школа».

В 2025 году началось освоение нового инструмента: Библиотеки цифрового образовательного контента (ЦОК) в работу педагогов школы. Это единая платформа, где собраны электронные учебники, интерактивные задания, видеоматериалы, тренажёры, тесты и другие цифровые ресурсы по всем предметам школьной программы. Такой подход позволяет сделать обучение более наглядным, индивидуализированным и современным.

Создана единая информационно-образовательная среда школы, которая позволяет повысить уровень качества образования, обеспечить обмен программно-методическими материалами ведущих специалистов, повысить профессиональный уровень педагогов школы, создать более благоприятные условия совместного сотрудничества педагогов и привлечения к творческой деятельности родителей и учащихся.

2.6. Исполнение образовательным учреждением требований государственных образовательных стандартов в части образовательного минимума содержания основных образовательных программ и максимального объема учебной нагрузки:

Требования государственных образовательных стандартов в части образовательного минимума содержания основных образовательных программ и максимального объема учебной нагрузки в школе выполняются согласно учебному плану. Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, создавая условия для углублённого изучения обучающимися английского

языка (5-11 классы), математики, биологии, химии, физики, обществознания (10-11 классы). Обучение в 10-11 классах осуществляется по учебным планам гуманитарного и универсального профилей. В 9 классе обучающимся для выбора профиля в 10-11 классах предлагается 2-х часовой курс по 7 направлениям: биология, география, иностранный язык (английский), обществознание, программирование, физика, химия.

В школе все 10 и 11 классы являются профильными: в 2025/26 учебном году 10а – гуманитарный, 10б – универсальный, 11а – гуманитарный, 11б – универсальный классы.

2.7. Реализация ведущих федеральных и региональных программ в сфере обучения и воспитания:

В школе реализуются такие федеральные и региональные программы в сфере обучения и воспитания, как:

В школе реализуются такие федеральные и региональные программы в сфере обучения и воспитания, как:

- Педагогика здоровья (программа и методическое руководство для учителей начальной школы) 1-4 классы, под ред. В.Н.Касаткина

- Программа «Здоровье», утвержденная МБОУ «Школа №9»

- Путь к успеху, под ред. И.Г. Вахрушевой, Л.Ф. Блиновой.

- Программа воспитания и социализации МБОУ «Школа №9» на 2021-2026 годы.

- Программа патриотического воспитания обучающихся МБОУ «Школа №9»

- Программа «Орлята России»

- Программа «Разговоры о важном»

- Программа «Россия – мои горизонты»

- Программа «Билет в будущее»

- Программа «Движение первых»

- Программа «Пушкинская карта».

- Программа «Семьеведение»

2.8. Обеспечение объективности оценки качества образовательных услуг, предоставляемых учреждением, выполнения учебных планов и программ. Наличие системы педагогического мониторинга во внутришкольном контроле.

В школе ведётся системная работа по обеспечению объективности оценки качества предоставляемых образовательных услуг, а также контроля за выполнением учебных планов и образовательных программ.

1. Организация внутреннего контроля

В школе действует положение о внутреннем контроле качества образования. Разработан и реализуется годовой план контроля, включающий:

- тематические и фронтальные проверки уроков и внеурочной деятельности;

- анализ выполнения учебных программ по предметам и классам;

- мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся;

- контроль за ведением школьной документации (электронные журналы, календарно-тематическое планирование).

2. Система оценки качества образования

Для обеспечения объективности оценки используются следующие инструменты:

- единые критерии оценивания учебных достижений обучающихся, утверждённые педагогическим советом;

- проведение административных контрольных работ по итогам четвертей с последующим анализом результатов;
- использование стандартизированных диагностических материалов для оценки метапредметных и личностных результатов;
- проведение взаимопосещения уроков с последующим обсуждением на заседаниях методических объединений;
- привлечение независимых экспертов для внешней оценки качества образования.

3. Выполнение учебных планов и программ

Анализ выполнения учебных планов показывает, что образовательные программы реализуются в полном объёме. Темп прохождения материала соответствует календарно-тематическому планированию. В случае необходимости (болезнь, карантин, форс-мажорные обстоятельства) осуществляется корректировка рабочих программ.

Ведётся строгий контроль за выполнением требований ФГОС, в том числе по объёму учебной нагрузки, организации внеурочной деятельности, реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ и одарённых обучающихся.

4. Информационная открытость и работа с родителями

Обеспечивается прозрачность системы оценки: родители регулярно информируются о результатах обучения, критериях оценивания, ходе выполнения учебных программ. Проводятся родительские собрания, индивидуальные консультации, открытые уроки, на которых демонстрируются методы и приёмы объективной оценки.

В школе создана система внутришкольного контроля. Она позволяет вести контроль в течение всего учебного года, своевременно принимать меры к устранению обнаруженных недостатков, владеть полной информацией о развитии и обучении каждого ученика, о работе учителей. Структура системы контроля включает в себя:

- выполнение государственных учебных программ и учебных планов,
- мониторинг состояния преподавания учебных предметов,
- динамику формирования УУД учащихся,
- методическую работу;
- внеклассную и внеурочную работу с учащимися,
- ведение официальной учётной и отчетной документации.

Содержание контрольной функции определяется нормативно-правовой базой школы: Уставом школы, Положениями об осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся и проведении промежуточной аттестации, Положением о внутришкольном контроле, Положением об организации образования в различных формах.

В условиях реализации ФГОС проводится внутришкольный мониторинг образовательных достижений учащихся – регулярное отслеживание уровня достижения учащимися планируемых результатов, определяемых основной образовательной программой школы.

Мониторинг реализуется как в форме статистической отчётности, так и в форме анализа психолого-педагогических показателей. Измерительные процедуры проводятся с учётом индивидуальных достижений участников образовательного процесса.

Целью мониторинга является получение обратной связи о том, насколько эффективно происходит достижение учащимися планируемых результатов. Модель мониторинга строится в соответствии с:

- типологией результатов (предметных, метапредметных и личностных);
- этапами обучения (стартовый, промежуточный, итоговый);
- частотой процедур (разовый, периодический, систематический);
- охватом объекта наблюдения (локальный, выборочный, сплошной);
- организационными формами (индивидуальный, групповой, фронтальный);
- формами субъект-субъектных отношений (внешний или социальный, взаимоконтроль, самоанализ).

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования.

При проведении анализа используются:

- протоколы с данными по результатам ГИА по каждому ученику, присылаемые муниципальными операторами ГИА;
- сборник аналитических данных, подготовленный отделом образования по государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и статистические данные государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;
- документы, определяющие структуру и содержание КИМ ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ по предметам (кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников, спецификация, демонстрационный вариант КИМ).

По результатам проведенного анализа итогов ГИА 2024 года по 11 предметам (русский язык, литература, математика, информатика и ИКТ, физика, химия, география, биология, история, обществознание, английский язык) для учителей подготовлены материалы, содержащие статистический анализ результатов основного государственного экзамена и рекомендации по улучшению качества обучения.

На основе проведенного анализа определены направления совершенствования преподавания учебных предметов для обеспечения качества образования и подготовлены рекомендации по повышению качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации 2026 года.

2.9. Развитие и ресурсное обеспечение инновационной деятельности (нормативное обеспечение, создание условий, организация взаимодействия с профильными вузами, научными и другими учреждениями):

Осуществляется тесное сотрудничество с КФУ, ИРО РТ, ЦСГО (школа является стажировочной площадкой для педагогов и студентов), КНИТУ, ТИСБИ.

2.9.1. Обеспечение повышения качества образования в учреждении, роста квалификации педагогических работников за счет развития методической работы, инновационной деятельности.

При планировании повышения квалификации учителей-предметников администрация школы:

- мотивирует педагогов на выбор программы повышения квалификации, ориентированной на индивидуальные образовательные потребности каждого педагога, развитие компетенций, необходимых в профессиональной деятельности;

- проводит мониторинг результативности прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками (выступление перед коллегами на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах, проведение открытых уроков, повышение результативности образовательной деятельности, усиление работы с родителями и др.);

- учитывает результаты государственной итоговой аттестации обучающихся;

- развивает непрерывное повышение квалификации педагогических работников, самообразование учителей-предметников, наставничество педагогов, чьи выпускники показывают стабильные результаты на ГИА, и др.

На протяжении 3-х лет качество образования соответствовало стандарту:

67,16% (2022/2023 уч.г.), 64,22% (2023/2024 уч.г.), 64,6% (2024/2025 уч.г.)

За счет развития методической работы и инновационной деятельности происходит рост уровня профессионального мастерства и квалификационных категорий педагогических работников. В 2025 году аттестацию прошли 9 человек, из них 4 человек аттестованы на высшую квалификационную категорию, 3 человека – на первую квалификационную категорию, 2 человека повысили свою категорию на высшую.

Всего на данный момент имеют первую или высшую квалификационную категорию 47 человек (85%).

Учителя школы принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

ФИО участника	Уровень	Название мероприятия	Результат
Акашина Н.М.	Город	НПК обучающихся и педагогов «Дружба народов – единство России»	Выступление, презентация
Камалеева Т.И.	Город	IV Городской (заочный) конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Любимый питомец нашей семьи», октябрь 2025г.	3 место
Акашина Н.М.	Республиканский	Встреча руководителей АСШО ЮНЕСКО В РФ регион «Волга», посвященному обмену опытом	Выступление, презентация
Галимова Л.И.	Республиканский	Республиканский творческий конкурс чтецов произведений Равили Шайдуллиной-Мурат «Сихэтлэнү»	Диплом I степени Выступление
Акашина Н.М.	Республиканский	«Совершенствование метапредметной и цифровой компетентностей учителя» Выступление, презентация «Межкультурное сотрудничество «Диалог культур в контексте межкультурных коммуникаций (МБОУ «Школа №9» и языковая гимназия им. Ивана Вазова г. Пловдив Болгария»	Диплом
Камалеева Т.И.	Республиканский	Республиканский экологический конкурс «Дыхание природы», декабрь,	1 место

		2025г. <i>номинация «Методическая копилка «Наши зимние заботы»</i>	
Малкова О.П., Загидуллина Ю.В., Плясина Е.В., Левкович О.В., Офимкина С.В., Храмова Л.Р., Камалева Т.И. Онучина Ю.А.	Республиканский	Стажировка ГАОУ ДПО ИРО РТ «Методические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся»	Фрагменты уроков
Камалева Т.И.	Республиканский	Республиканский экологический конкурс «Дыхание природы», декабрь, 2025г. (номинация «Декоративно- прикладное искусство»)	2 место
Камалева Т.И.	Федеральный	Всероссийский конкурс инициатив по сохранению и защите исторической памяти, ноябрь, 2025г.	сертификат участника
Акашина Н.М.	Международный	ТИСБИ Ежегодная встреча руководителей АСШ ЮНЕСКО в РФ (регион «Волга»), Посвященной обмену опытом, обсуждению актуальных вопросов развития образования и укреплению, международного сотрудничества в рамках проекта ЮНЕСКО (Международные сотрудничества и Всероссийские сотрудничества)	Диплом

Были опубликованы следующие статьи:

ФИО	Тема публикации	Где опубликовано, когда
Акашина Н.М.	Статья о лауреате премии имени Каюма Насыри « Акашина Н.М.»	Иллюстрированная персональная энциклопедия "Каюм Насыри ", 2025 г. Приуроченной к 200 летию выдающегося татарского просветителя, языковеда, ученого - энциклопедиста Каюма Насыри
Акашина Н.М.	Роль семьи и ее влияние на формирование личности ребенка	Сборник «Озаряя мир знаниями...» республиканские педагогические чтения, посвященные выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям», МО и Н РТ , К(П)ФУ, Отдел образования Управления образования ИКМО г. Казани по Авиастроительному и Ново – Савиновскому районам, СОШ № 71
Каримова Ф.И.	РИЗАЭДДИН ФЭХРЕДДИН МИРАСЫ - ЯШЬ БУЫНГА БЕЛЕМ ҺӘМ РУХИ-ӘХЛАКЫЙ ТӘРБИЯ БИРҮ ЧЫГАНАГЫ	Сборник «Озаряя мир знаниями...» республиканские педагогические чтения, посвященные выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям», МО и Н РТ , К(П)ФУ, Отдел образования Управления образования ИКМО г. Казани по Авиастроительному и

		Ново – Савиновскому районам, СОШ № 71
Галимова Л.И.	Внеурочная деятельность как элемент изучения татарского языка	Открытая Межрегиональная научно-методическая конференция “Времени, связующая нить”
Галимова Л.И.	Внеурочная деятельность как элемент изучения татарского языка	Межрегиональный онлайн-круглый стол по теме «Теория и практика военно-патриотического воспитания обучающихся в образовательном пространстве вуза, колледжа, лицея, школы»
Малкова О.П. Загидуллина Ю.В.	«Классный час на 1 сентября «Путешествие в страну знаний» («Три кота»)	Инфоурок, октябрь 2025 г
Плясина Е.В.	Конспекта урока окружающего мира «Повторение изученного материала по разделу «Кто и что?»	www.vek2000.ru , июнь 2025г.
Камалеева Т.И.	Контрольная работа по теме «Жизнь и творчество Л.Н.Толстого»	Инфоурок, ноябрь 2025 г
Малкова О.П.	Конспект на тему «Сложение в пределах 10. Практическое применение»	Инфоурок, декабрь 2025 г
Малкова О.П.	Рабочий лист на тему «Сложение в пределах 10. Практическое применение»	Инфоурок, декабрь 2025 г
Загидуллина Ю.В.	Презентация к уроку по теме «Сложение в пределах 10. Практическое применение»	Инфоурок, декабрь 2025 г
Загидуллина Ю.В.	Раздаточный материал к уроку по теме «Сложение в пределах 10. Практическое применение»	Инфоурок, декабрь 2025 г
Чекункова Е.В.	«Игра-викторина «Строение растений. 6 класс»	На страницах Всероссийского рецензируемого педагогического журнала «Современный урок», г.Москва, 23.09.2024
Чекункова Е.В.	«Формирование функциональной грамотности на уроках химии»	ЧОУ «Лицей-интернат естественных наук» (г. Саратов)
Петрова Н.В.	«Формирование естественнонаучной грамотности на уроке биологии»	Ассоциированная школа ЮНЕСКО Национальный координационный центр сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в РФ
Симонова И.С.	«Проектная и исследовательская деятельность на уроках физики»	Международная кафедра ЮНЕСКО Университета управления «ТИСБИ» (г. Казань)
Хайруллина Э.В.	«Формирование химических компетенций обучаемых на практических занятиях по химии»	НПК Международная научно-практическая конференция
Шарафиева А.А.	«Проектная работа на уроках физики и во внеурочной деятельности»	"От школьного проекта — к профессиональной карьере"
Гибадуллина Т.А. Карагузина Н.В.	Смысловое чтение как основа формирования коммуникативных и познавательных учебных действий на уроках математики	Секция для педагогов "Образование в целях устойчивого развития". По результатам работы секции опубликован сборник статей

Харисов М.М.	«Сторителлинг как инструмент вовлечения и глубокого понимания на уроках биологии»	в электронном виде с присвоением ISBN (март, 2025г)
Хайруллина Э.В.	«Формирование химических компетенций обучаемых на практических занятиях по химии»	Статья в сборнике Круглого стола педагогов и руководителей научных обществ «Одарённые школьники: выявление, поддержка и развитие. Современные инновационные практики и технологии», проводимого в рамках X Всероссийской (с международным участием) научной конференции учащихся имени Н.И. Лобачевского (март, 2025г)
Хайруллина Э.В.	Формирование функциональной грамотности в рамках преподавания пропедевтического курса «Химия-7»	II Международная НПК «Преподавание дисциплин естественно-научного цикла и математики в ВУЗе и школе. «Современные вызовы и тренды». (22-23 января 2025г) Публикация и выступление.
Симонова И.С.	«Проектная и исследовательская деятельность на уроках физики»	

2.9.2. *Функционирование на базе образовательного учреждения: экспериментальной площадки, авторских курсов, постоянно действующего семинара по направлениям передового управленческого (педагогического) опыта.*

– Стажировочная площадка ИРО РТ, КФУ, ЦСГО в 2018-2023гг. Письма Управления образования ИК г. Казани №915/исх от 28.05.2019, №237/исх от 10.02.2020, №620/исх от 13.04.2022 по темам:

- Создание развивающей образовательной среды в начальной школе;
- Инновации в работе учителя иностранного языка как средство повышения профессиональной компетенции;
- Формирование и развитие функциональной грамотности в процессе обучения английскому языку;
- Инновации в образовании как один из путей совершенствования профессиональных компетенций учителей математики и естественно-математического цикла в условиях реализации ФГОС;
- Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ в процессе преподавания русского языка и литературы;
- Урочные и внеурочные занятия по русскому языку и литературе в условиях цифровой среды;
- Преподавание современной отечественной и зарубежной прозы в контексте подготовки к ГИА по литературе;
- Практические аспекты подготовки к олимпиадам и конкурсам различного уровня по предметам гуманитарного цикла;
- Методические и содержательные особенности подготовки к ВПР по русскому языку в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО;
- Творческая реализация программных требований в преподавании предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в общеобразовательных организациях;
- Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.

– Базовая школа для прохождения педагогической практики студентами КФУ, Письмо Отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам;

– Консалтинговый центр по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам по английскому языку в 2020-2025гг.

2.10. Организация взаимодействия и сотрудничества с предприятиями и организациями-партнерами, учреждениями профессионального образования, другими образовательными и научными учреждениями:

Социальные партнеры	Род деятельности	Роль в учебно-воспитательном процессе
ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) государственный университет	Образовательная деятельность. Профильное образование. Повышение квалификации педагогических кадров. Педагогическая практика студентов.	Привлечение учащихся к научно-исследовательской работе. Организация педагогической практики студентов. Участие в научно-практических конференциях. Стажировки и семинары для педагогических работников по направлениям.
ГАУО ДПО Институт развития образования РТ	Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров. Подготовка и участие в конференциях.	Стажировки и семинары для руководящих и педагогических работников РТ и РФ.
НОУ ДПО ЦСГО	Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров. Подготовка и участие в конференциях.	Участие в научно-практических конференциях. Стажировки и семинары для педагогических работников по направлениям.
Комитет по физической культуре и туризму Министерства по делам молодежи и спорту РТ	Спортивная деятельность	Участие в спортивно-массовых мероприятиях. Волонтерская деятельность.
ТИСБИ	Ассоциированная школа ЮНЕСКО	Участие в мероприятиях, инициированных САШ ПАШ «ЮНЕСКО»
Детская школа искусств №11	Образовательная деятельность	Дополнительное образование
Китайская народная республика, школы городов Циндао и Чэнду	Образовательная деятельность	Проведение телемостов с целью знакомства с традициями и обычаями народов России и Китая
Городской психолого-педагогический центр «Ресурс»	Психологические тренинги	тестирование
Болгария, г. Пловдив, языковая гимназия №12 им. Ивана Вазова	Образовательная деятельность	Содействие развитию партнерских связей гимназией имени Ивана Вазова г. Пловдив (Болгария), предоставление различных возможностей для изучения языкового, этнического и культурного многообразия, формирование у учеников и учителей МБОУ «Школа№9» практических навыков общения с людьми – представителями других национальностей, стран и культур, развитие лидерских качеств и организаторских способностей,

		воспитание чувства ответственности за свою личную судьбу, судьбу других людей, страны, общества и судьбу мира в целом, знакомство с опытом международного сотрудничества, прежде всего с деятельностью ООН, ЮНЕСКО и других международных организаций.
Казахстан, г.Астана, гимназия №14	Образовательная деятельность	Цель проведения: реализация международного сотрудничества в области развития образования, повышение мотивации к изучению русского языка как средства диалога культур. Содержательные направления телемостов: — расширение пространства общения; — формирование гражданской идентичности через культурное наследие своей страны; — интерактивный опыт общения с людьми других культур и народов
Чеченская Республика, г. Грозный Институт чеченского языка	Образовательная деятельность	Направлено на обмен опытом, изучение языков и культур.

2.11. Создание условий для работы органов педагогического и общественного самоуправления в учреждении, системность, эффективность их деятельности, нормативное обеспечение:

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Административно-методический совет,
- Совет старшеклассников.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Школы, включая совместителей.

Педагогический совет:

разрабатывает программу развития Школы; принимает годовой план работы Школы и учебный план; разрабатывает и утверждает образовательные программы Школы; обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в

том числе дистанционных образовательных технологий; принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; принимает решение об исключении обучающегося из Школы в случаях, предусмотренных законом и уставом школы; принимает решение о поощрении обучающихся; может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия; оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Школе и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Школой, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

С целью воспитания активной гражданской позиции, формирования навыков самоуправления, профилактики правонарушений среди подростков, организации внеурочной деятельности, в школе создан Совет старшеклассников.

2.12. Наличие эффективных форм взаимодействия с коллективом родителей обучающихся, нормативное обеспечение их деятельности (попечительский совет и другие):

Нормативно-правовую базу для организации взаимодействия педагога с семьей и общественностью составляют следующие документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Конституция РФ;
- Об организации родительского всеобуча в общеобразовательных учреждениях: Письмо Минобрнауки РФ от 22.07.2002 № 30-51-547/16;
- Профессиональный стандарт педагога;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- ФГОС дошкольного образования;
- ФГОС начального общего образования;
- ФГОС основного общего образования;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания;
- документы о правах ребенка; о правах человека;
- Семейный кодекс.

Формы работы с родителями:

- Беседы;
- Родительские собрания;

- Совместные праздники и развлечения;
- Консультации;
- Работа с родительским комитетом;
- Оформление папок передвижек, стендов;
- Выставки совместных работ;
- Дни открытых дверей;
- Родительские конференции;
- Коллективные творческие дела;
- Деловая игра;
- Театральные постановки.

С 2017 года в школе работает школьный клуб «Сэлэт».

Сэлэт – это:

– среда, собирающая и развивающая детей, стремящихся к знаниям и науке, в особенности тех, кто проявил свои интеллектуальные способности в различных конкурсах и олимпиадах;

– это среда, в которой талантливые дети и молодые ученые знакомятся друг с другом и с именитыми наставниками и могут получить помощь в выборе будущей профессии в соответствии с их способностями, а также в выборе направления саморазвития и образа жизни;

– это среда, в которой наука, знание и интеллект являются приоритетными; в то же время большое внимание уделяется проведению различных культурных и спортивных мероприятий;

– это среда, в которой созданы все условия для изучения и совершенствования татарского языка, для общения на татарском языке, наряду с этим активно используются русский язык и иностранные языки, как в общении, так и в обучении.

Обучающиеся школы участвуют в мероприятиях, направленных на изучение и распространение национальных традиций Республики Татарстан. За 8 лет активной работы клуб 4 раза становился лауреатом ежегодной республиканской премии «Сэмрух» в 2019, 2020, 2024 и в 2025гг. Члены клуба ведут активную работу не только в школе, но и за ее пределами, проводят флешмобы, взаимодействуют с другими школьными клубами Республики Татарстан, участвуют в интеллектуальных играх «Мирах» г.Казани, проводят мастер классы и сами учатся новому у профессионалов, например, на тренинге по театральному искусству «Яшь йөрәкләр».

В феврале 2023 года в школе №9 по инициативе учащихся активистов было открыто первичное отделение Движения Первых. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» - это движение, создающееся вместе с детьми и для детей, дающее возможность каждому школьнику найти себя и внести свой вклад в развитие нашей страны.

Цель Движения - объединить новые поколения России в их стремлении быть полезными своей республике и стране. Действовать в интересах детей и молодёжи, участвовать в их создании возможностей. Обучающиеся участвуют в различных конкурсах, проектах, семинарах, где имеют возможность проявить свои способности и таланты по различным направлениям: «Образование и знание», «Культура и искусство», «Здоровый

образ жизни», «Экология», «Волонтерство и Добровольчество», «Медиа и коммуникации», «Спорт».

2.13. Количество жалоб, поступивших в органы управления образованием

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество жалоб	0	0	0
в том числе подтвердившихся в результате проверок	0	0	0

2.14. Снижение бюрократической нагрузки на педагогов

С 1 марта 2025 года в России вступил в силу Федеральный закон от 8 августа 2024 года №328-ФЗ, направленный на снижение бюрократической нагрузки на педагогов.

На основании этого закона издан Приказ Минпросвещения от 6 ноября 2024 года №779, который утверждает перечень документов, которые должны заполнять педагоги при реализации основных общеобразовательных программ и программ среднего профессионального образования.

В связи с этим в школе делаются следующие шаги:

- Проведена ревизия всех обязательных документов.
- Исключены дублирующие и неинформативные формы.
- Введены единые шаблоны и стандарты.
- Проводится обучение педагогов работе с цифровыми сервисами.

Также был составлен план мероприятий по снижению бюрократической нагрузки.

**План мероприятий («дорожная карта») по снижению бюрократической нагрузки
на педагогических работников в МБОУ «Школа №9»**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки	Август 2025 г	Директор	Приказ издан
2.	Проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников	Август 2025 г	Заместитель директора по УР	Протокол педсовета
3.	Проведение анализа локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки	Сентябрь-октябрь 2025 г	Заместитель директора по УР	Совещание при директоре
4.	Приведение локальных нормативных и правовых актов в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников	Ноябрь-декабрь 2025 г	Заместитель директора по УР	
5.	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки	Август 2025 г	Директор	
6.	Исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач	В течение года	Заместитель директора по УР	
7.	Внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства	В течение года	Заместитель директора по УР	
8.	Замещение документов на бумажном носителе на электронную форму	В течение года	Заместитель директора по УР	
9.	Исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе	В течение года	Заместитель директора по УР	
10.	Правовое просвещение работников образовательной организации	По мере необходимости	Директор	

3. Характеристика конечных результатов работы педагогического коллектива

3.1. Эффективность деятельности по охране жизни и здоровья субъектов образовательного процесса на территории учебного заведения в период учебно-воспитательного процесса. Наличие/отсутствие травмирования, несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса.

Количество несчастных случаев	2023	2024	2025
среди обучающихся	-	2	0
среди педагогов	-	0	0

3.2. Показатели качества знаний и успеваемости учащихся по результатам итоговой аттестации (годовая оценка) и обеспечение выполнения требований государственных образовательных стандартов в учреждении.

	2022- 2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
2 - 11 классы	67,16	99,75	64,22	100	64,5	100

Результативность выпускников 11 классов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них с отметками «4» и «5»
2022-2023	59	59(100%)	48(81,3%)
2023-2024	57	57(100%)	35(61,4%)
2024-2025	58	58(100%)	41(71%)

Результативность выпускников 9 классов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них с отметками «4» и «5»
2022-2023	95	95(100%)	49(51,6%)
2023-2024	95	95(100%)	53(44,2%)
2024-2025	72	72(100%)	37(51%)

3.3. Результаты ЕГЭ по учебным предметам (за три года)

Предмет	Общее количество выпускников			Число участников ЕГЭ (% от общего числа выпускников)			Из них набрали количество баллов по итогам ЕГЭ						Средний балл								
							ниже минимального порога			выше 80 баллов			100 баллов			город		школа		город	
Год выпуска	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023		2024		2025	
Русский язык	59	57	58	100	100	100				18	7	16			1	71,7	73,8	67,1	69,7	65,2	72,2
Математика	30	21	31	50,8	36,8	53,4				2	4	9				63,6	62,9	70,5	63,3	69,4	72,0
Информатика	15	10	14	25,4	17,5	24,1	1			3		4				64,0	62,4	62,1	54,3	63,4	69,1
Биология	5	13	13	8,5	22,8	22,4			1	2	4	5				57,4	67,0	61,3	74,2	60,5	68,6
История	11	7	5	18,6	12,3	8,6				4	3	2				60,6	69,7	62,2	75,4	60,0	77,0
Физика	6	6	9	10,2	10,5	15,5				0	1	1				58,9	58,5	68,0	69,7	64,9	67,7
Английский язык	14	19	16	23,7	33,3	27,6				5	14	8				74,1	77,8	75,8	87,3	70,2	77,8
Химия	10	12	12	16,9	21,1	20,7				8	7	9	1		1	66,8	81,2	66,2	79,2	69,6	83,6
Обществознание	24	20	19	40,7	35,1	32,8				5	2	1				61,1	68,6	58,0	72,4	56,3	62,8
География																					
Литература	8	3	2	13,6	5,3	3,4				3		2		3	2	72,5	68,0	75,8	100	76,1	100

Результаты ЕГЭ по учебным предметам 2025г. в сравнении

Предмет	Результаты школа	Результаты район
Русский язык	72,2	65,4
Математика Проф.	72,0	68,6
Информатика	69,1	63,3
Биология	68,6	58,9
История	77,0	55,4
Физика	67,7	65,8
Английский язык	77,8	68,3
Химия	83,6	71,2
Обществознание	62,8	57,2
География		
Литература	100	73,8

Сведения по выпускникам, окончившим школу со справкой по результатам итоговой аттестации (за три года).

Год выпуска	Количество выпускников	Не допущены к экзаменам	Не явились на экзамен	Получили на ЕГЭ количество баллов ниже минимального порога			Общее количество выпускников, выпущенных со справкой
				по двум обязательным предметам	только по русскому языку	только по математике	
2023	59	0	0	0	0	0	0
2024	57	0	0	0	0	0	0
2025	58	0	0	0	0	0	0

Сведения по количеству награжденных медалями «За особые успехи в учении»

Год выпуска	Количество выпускников	Всего выпускников награждены медалью	
		кол-во	% от общего количества выпускников
2023	59	4	6,8%
2024	57	17	29,8%
2025	58	17	29,3%

3.4. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Математика			Русский язык		
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	средняя оценка	сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	средняя оценка
2023	95	95(100%)	0	4,2	95(100%)	0	4,6
2024	95	95(100%)	0	4,3	95(100%)	0	4,4
2025	72	72(100%)	0	4,3	72(100%)	0	4,2

Средняя оценка по обязательным предметам в сравнении (2025г.)

	Школа	Н-Савиновский р-н
Русский язык	4,2	3,8
Математика	4,3	4,1

Предметы по выбору
Оценки по предметам по выбору за ОГЭ 2025 г.

Предмет	К-во сдававших	5	4	3	Средняя оценка
Информатика	16	9	7		4,6
Химия	13	11	2		4,8
Физика	12	2	10		4,2
Биология	14	7	7		4,5
География	25	20	5		4,8

Литература	1	1			5
История	2		2		4
Обществознание	40	6	23	11	3,9
Английский язык	18	14	4		4,8
Родной (татарский) язык	3	3			5

3.5. Итоги ВПР 2025 (независимый контроль знаний)

ВПР проводились в целях:

– осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

– совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

– корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Участниками ВПР являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2025 учебного года:

4 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир, Литературное чтение;

5 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Литература;

6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Литература;

7 классы – Русский язык, Математика, История, Физика, Информатика, География, Английский язык, Обществознание;

8 классы - Русский язык, Математика, История, География, Обществознание, Физика, Химия, Английский язык;

10 классы – Русский язык, Математика, Физика, История, География, Английский язык;

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Анализ результатов впр

4 классы написали ВПР по предметам математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение

Предметы	Количество участников	Средний балл по школе, %	Средний балл город, %	Средний балл РТ, %
Русский язык	75	74	71	70,5
Математика	71	73	68	67
Окружающий мир	46	77	74	72
Литературное чтение	25	80	73	72

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Литературное чтение
понижили	10	3	7	2
подтвердили	49	43	30	21
повысили	16	25	9	2

5 классы написали ВПР по предметам математика, русский язык, история, биология, география, литература

Предметы	Количество участников	Средний балл по школе, %	Средний балл город, %	Средний балл РТ, %
Русский язык	80	74	66	67
Математика	82	65	61	61
История	52	62	63	64
Биология	50	65	64	64
География	24	61	65	64
Литература	28	82	74	75

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Русский язык	Математика	История	Биология	География	Литература
понижили	18	21	18	13	8	5
подтвердили	50	54	27	32	11	22
повысили	12	7	7	5	5	1

6 классы написали ВПР по предметам математика, русский язык, история, биология, обществознание, география, литература

Предметы	Количество участников	Средний балл по школе, %	Средний балл город, %	Средний балл РТ, %
Русский язык	62	71	71	70
Математика	61	64	60	60
История	20	58	62	61
Биология	14	50	58	59
География	39	66	68	67
Обществознание	22	70	71	72
Литература	12	75	74	74

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Русский язык	Математика	История	Биология	География	Обществознание	Литература

понижили	23	12	5	7	17	12	3
подтвердили	23	40	13	6	18	8	7
повысили	16	9	2	1	4	2	2

7 классы написали ВПР по предметам: математика, русский язык, физика, информатика, история, обществознание, география, английский язык

Предметы	Количество участников	Средний балл по школе	Средний балл город	Средний балл РТ
Русский язык	80	69	64	63
Математика	83	64	54	55
Физика	23	62	65	66
Информатика	25	80	65	68
История	24	62	60	60
География	29	76	63	66
Английский язык	26	75	62	60
Обществознание	21	59	69	70

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Русский язык	Математика	Физика	Информатика	История	География	Обществознание	Английский язык
понижили	18	14	7	5	3	8	14	4
подтвердили	34	64	15	18	14	17	7	14
повысили	28	5	1	2	7	4	0	8

8 классы написали ВПР по предметам: математика, русский язык, история, английский язык, обществознание, география, физика, химия.

Предметы	Количество участников	Средний балл по школе, %	Средний балл город, %	Средний балл РТ, %
Русский язык	56	69	70	70
Математика	60	72	59	59
Физика	17	69	65	66
Химия	23	71	65	65
История	20	75	67	65
Английский	23	73	67	61

язык				
География	16	64	65	64
Обществознание	15	68	68	69

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	История	Английский язык	География	Обществознание
понижили	18	8	9	0	3	13	3	9
подтвердили	27	35	8	15	6	10	8	5
повысили	11	17	0	8	11	0	5	1

10 классы написали ВПР по предметам: математика, русский язык, история, английский язык, география, физика, химия.

Предметы	Количество участников	Средний балл по школе, %	Средний балл город, %	Средний балл РТ, %
Русский язык	46	73	72	71
Математика	47	60	59	63
Физика	19	67	71	69
История	28	80	67	69
Английский язык	16	92	75	72
География	25	67	73	76

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Русский язык	Математика	Физика	История	География	Английский язык
понижили	7	12	5	3	14	0
подтвердили	28	25	11	16	10	7
повысили	11	10	3	9	1	9

Анализ полученных результатов показал, что по большинству предметов показатели выше городских и республиканских. Исключение составляют следующие предметы:

5 класс история (62/64), география (61/64);

6 класс биология (50/59), история (58/61);

7 класс обществознание (59/70);

8 класс русский язык (69/70), обществознание (68/69).

10 класс математика (60/63), физика (67/69), география (67/76)

По итогам внешнего контроля были скорректированы рабочие программы, на уроках отводилось время для повторения западающих тем.

3.6. Семинары, стажировки, НПК и т.д., проведенные на базе школы

Уровень	район	город	РТ	РФ
Количество			2	

3.8. Другие результаты учебно-воспитательной деятельности в школе:

Победители и призеры предметных олимпиад, конкурсов, соревнований республиканского, федерального, международного уровней

	РТ	РФ	Международные
2022/23 уч.г.	119/13,8%	38/4,4%	0
2023/24 уч.г.	166/19,4%	61/7,1%	18/2,1%
2024/25 уч.г.	172/21,3%	49/6,1%	15/1,9%

Победители и призеры ВсОШ (региональный этап)

№	Предмет	ФИ	класс	результат
2024/25 уч.год				
1	Экономика	Гарифуллина Аделина	11а	Победитель
2	Химия	Шарафиев Азамат	10б	Победитель
3	Химия	Давлетбаева Самира	10б	Победитель
4	Химия	Мустафин Искандер	11б	Призёр
5	Искусство	Иыванова Анна	11а	Призёр
6	Китайский язык	Ефремова Виктория	8в	Призёр
7	Математика	Хузина Амиля	5а	Призёр

Победители и призеры ВсОШ (заключительный этап)

№	Предмет	ФИ	класс	результат
2024/25 уч.год				
1	Химия	Мустафин Искандер	11б	Призёр
2	Химия	Шарафиев Азамат	10б	Призёр

Победитель Международной олимпиады по химии Абу Райхана Бируни (Узбекистан)

№	Предмет	ФИ	класс	результат
2024/25 уч.год				
1	Химия	Шарафиев Азамат	10б	Победитель (Золото)

Ученики школы активно участвуют в олимпиадах, конференциях, конкурсах всех уровней. В 2025 учебном году количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне составило 18 человек, на региональном – 7, на заключительном – 2 человека. В этом году ученик 10 класса стал победителем (золотая медаль) в Международной олимпиады по химии Абу Райхана Бируни (Узбекистан). Школа ежегодно участвует в Межрегиональных предметных олимпиадах Казанского Федерального Университета (КФУ). В 2025 году обучающиеся школы стали победителями и призёрами следующих олимпиад и конкурсов: Всероссийская олимпиада школьников по химии и химической технологии «Потомки Менделеева», ФГАОУ ВО Олимпиада РГГУ для школьников, Президентская академия Олимпиада школьников РАНХиГС, олимпиада

Winkid (КФУ), Всероссийский литературный конкурс на английском языке «Bookworm», Международная онлайн олимпиада по английскому языку «Лисёнок», в республиканских и городских конкурсах.

Олимпиады (очные):

Предмет	Олимпиада	Участники	Класс	Результат	ФИО учителя	
Химия	ВСОШ Муниципальный этап (участников 94)	Шарафиев Азамат	10б	Победитель	Хайруллина Э.В.	
Химия		Мустафин Искандер	11б	Победитель	Хайруллина Э.В.	
Химия		Давлетбаева Самира	10б	Призёр	Хайруллина Э.В.	
Экономика		Гарифуллина Аделина	11а	Победитель	Черкес С.В.	
Русский язык				Призёр	Грачева Н.И.	
Русский язык		Гарифуллина Айсылу	9б	Призёр	Грачева Н.И.	
Физическая культура				Призёр	Зарипов З.З.	
Физическая культура				Миннуллин Мурат	8а	Призёр
Астрономия		Сафина Алина	11б	Призёр	Симонова И.С.	
География		Хузина Эмилия	7б	Призёр	Мушарапова ИФ	
География		Ясаков Константин	9а	Призёр	Мушарапова ИФ	
Китайский язык		Ефремова Виктория	8в	Призёр	Самоподготовка	
Литература		Смирнова Виктория	8б	Призёр	Рахимова О.А.	
Русский язык		Малкова Маргарита	8б	Призёр	Рахимова О.А.	
Русский язык		Ильясова Самира	9а	Призёр	Рахимова О.А.	
Математика		Хузина Амиля	5в	Призёр	Ахметзянова АС	
Математика		Кашапова Камила	7б	Призёр	Ахметзянова АС	
Экология		Персов Леонид	9а	Призёр	Харисов М.М.	
Искусство (МХК)		ВСОШ Региональный этап (участников 14)	Иванова Анна	11а	Призёр	Байдина Н.В.
Астрономия			Сафина Алина	11б	Участник	Симонова И.С.
Химия	Мустафин Искандер		11б	Призёр	Хайруллина Э.В.	
Химия	Шарафиев Азамат		10б	Победитель	Хайруллина Э.В.	
Химия	Давлетбаева Самира		10б	Победитель	Хайруллина Э.В.	
Русский язык	Гарифуллина Аделина		11а	Призёр	Грачева Н.И.	
Экономика				Победитель	Черкес С.В.	
Русский язык	Зиганшина Дина		10а	Участник	Грачева Н.И.	
Русский язык	Гарифуллина Айсылу		9б	Участник	Грачева Н.И.	
Русский язык	Ильясова Самира		9а	Участник	Рахимова О.А.	
Китайский язык	Ефремова Виктория		8в	Призёр	Самоподготовка	
География	Ясаков Константин		9а	Участник	Мушарапова ИФ	
Математика (4-7 кл)	Хузина Амиля		5в	Призёр	Ахметзянова АС	
Экология	Персов Леонид		9а	Участник	Харисов М.М.	
Химия	ВСОШ Заключительный этап		Мустафин Искандер	11б	Призёр	Хайруллина Э.В.
Химия			Шарафиев Азамат	10б	Победитель	Хайруллина Э.В.
Химия		Давлетбаева Самира	10б	Участник	Хайруллина Э.В.	
Экономика		Гарифуллина Аделина	11а	Участник	Черкес С.В.	
Химия	КФУ Межрегиональная олимпиада (заключительный этап)	Мустафин Искандер	11б	Победитель	Хайруллина Э.В.	
Химия		Шарафиев Азамат	10б	Победитель	Хайруллина Э.В.	
Химия		Давлетбаева Самира	10б	Призёр	Хайруллина Э.В.	
Русский язык		Гарифуллина Аделина	11а	Призёр	Грачева Н.И.	
Химия	Всероссийская олимпиада школьников по химии и химической технологии «Потомки Менделеева»	Мустафин Искандер	11б	Участник	Хайруллина Э.В.	
Химия		Шарафиев Азамат	10б	Призёр	Хайруллина Э.В.	

Литература	ФГАОУ ВО Олимпиада РГГУ для школьников	Рябова Дарья	11а	Призёр	Рахимова О.А.
Журналистика	Президентская академия Олимпиада школьников РАНХиГС	Рябова Дарья	11а	Призёр	Рахимова О.А.

Итоги участия учащихся в конференциях и конкурсах (только очные):

ОУ	Мероприятие (конкурс, конференция и пр.)	Предметная область	Кол- во учас- тник ов	Результаты (количество призеров, победителей, участников)	ФИО учителя, подготовившего уч-ся к участию в конкурсе
МО и НРТ КФУ	IX Всероссийская (с международ- ным участием) научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевског о 29-30 марта 2025г	Химия	1	Диплом 2 степени Тухбатуллина Рания, 11б	Хайруллина Э.В.
МО и НРТ МАОУ «Лицей №121 им. Героя Советского Союза С.А.Ахтямова»	IX Международная НПК имени Ч.Т.Айтматова	Биология	4	Диплом 1 степени Сафина Алина, 11б Сафина Аделя, 11б	Хайруллина Э.В. Петрова Н.В.
		Химия		Диплом 1 степени Тухбатуллина Рания, 11б	Хайруллина Э.В.
		Экология		Диплом, 2 степени Аскарова Сабина, 11б	Хайруллина Э.В. Петрова Н.В.
Негосударственн ое обра- зовательное учреждение Дополнительного професси- онального образования «Экспертно- методический центр» Научно- издательский центр «Articulus- инфо»	Международный конкурс проектно- исследовательск их работ для учащихся и студентов «Молодёжные инновации и проекты в современной России»	Биология	4	Диплом 1 степени Сафина Алина, 11б Сафина Аделя, 11б	Хайруллина Э.В. Петрова Н.В.
		Химия		Диплом 1 степени Тухбатуллина Рания, 11б	Хайруллина Э.В.
		Экология		Диплом, 1 степени Аскарова Сабина, 11б	Хайруллина Э.В. Петрова Н.В.
КФУ, Химический институт им.А.М.Бутлерова	III Международ- ная молодёжная научно- образовательная конференция	Химия	1	Диплом 3 степени Тухбатуллина Рания, 11б	Хайруллина Э.В.

	«Химия 21 века в школе» им.В.И.Галкина, 2025 год				
Министерство сельского хозяйства РФ ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»	III Международная научно-практическая конференция молодых учёных, аспирантов, студентов и школьников «Константиновские чтения». Секция «Вклад юных исследователей в аграрную науку» (19-20 февраля 2025г)	Биотехнология	2	Диплом 1 степени Сафина Алина, 116 Сафина Аделя, 116	Хайруллина Э.В. Петрова Н.В.
МО и НРТ	XXXI Поволжская научная экологическая конференция школьников им.А.М.Терентьева в номинации «Охрана и рациональное использование водных ресурсов» (февраль, 2025г)	Биотехнология	2	Диплом 3 степени Сафина Алина, 116 Сафина Аделя, 116	Хайруллина Э.В. Петрова Н.В.
Исполком г.Казани,МБУ ДО «ГДЭБЦ»	Муниципальный этап Всероссийского (федерального) конкурса юных исследователей окружающей среды (ЮИОС) (март, 2025г)	Биология	1	Призёр, 3 место Симуткин Кирилл, бв	Чекункова Е.В.
МОиН РТ	Региональный этап Всероссийского (федерального) конкурса юных исследователей окружающей среды (ЮИОС) (апрель, 2025г)	Биология/экология/медицина	3	Диплом за оригинальность работы Симуткин Кирилл, бв	Чекункова Е.В.
				Диплом за оригинальность работы Мухаметзянова Адиля 8а	Чекункова Е.В.
				Призёр 2 место Аскарова Сабина, 116	Хайруллина Э.В. Петрова Н.В.
Исполком г.Казани,МБУДО	Городская экологическая	Химия	2	Победители, 1 место Ахметзянова	Чекункова Е.В.

«ЦВР» Ново-Савиновского района г.Казани	конференция школьников «Мой город»			Динара,9а Яруллина Раина,9а	
ФГБОУ ВО «КНИТУ КХТИ»	XVI конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Нобелевские надежды КНИТУ - 2025» <i>Февраль-май</i>	Медицинская инженерия	1	Призёр, 2 место Мухаметзянова Адиля, 8а	Чекункова Е.В.
		Физика	3	Призёр, 3 место Ясаков Константин, 9а	Симонова И.С.
				Призёры, 3 место Иванова Ангелина, 10б Давлетбаева Самира, 10б	Шарафиева А.А. Хайруллина Э.В.
«Университет талантов», СИРИУС, г.Казань	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в Республике Татарстан в 2024-2025 учебном году,	Химия	1	Диплом призёра Тухбатуллина Рания, 11б	Хайруллина Э.В.
ЧОУ «Лицей-интернат естественных наук» (г. Саратов) Ассоциированная школа ЮНЕСКО Национальный координационный центр сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в РФ Международная кафедра ЮНЕСКО Университета управления «ТИСБИ» (г. Казань)	Конкурс-проект учащихся Международная научно-практическая конференция "От школьного проекта — к профессиональной карьере"	Биология/ медицина	1	Диплом III степени Мухаметзянова Адиля, 8а	Чекункова Е.В.
		Физика	1	Грамота за актуальность представленной темы Ясаков Константин, 9а	Симонова И.С.
УОИКМО г.Казани, МБОУ «Гимназия №7»	XXIX НПК «Ломоносовские чтения»	Биология	1	Диплом лауреат Симуткин Кирилл, бв	Чекункова Е.В.
МОиНРТ МБОУ «Гимназия №75» Московского района г.Казани	НПК «XXI Рождественские чтения»	Биология	1	Призёр 2 место Мухаметзянова Адиля, 8а	Чекункова Е.В.

Начальная школа
Итоги участия учащихся в конференциях и конкурсах:

дата	мероприятие	результат	ФИ учеников	ФИО учителя
Январь, 2025 г.	VII Республиканский конкурс чтецов и рисунков «Солдатами не рождаются» (номинация «Чтецы»)	Диплом 3 степени	Сафина Диляра	Плясина Е.В.
Февраль, 2025г.	Районный этап конкурса «Звёздный билет»	3 место	Иванова Варвара	Малкова О.П.
Март, 2025	Международный конкурс ЮНЕСКО «Души прекрасные порывы» Секция «Художественное слово»	гран-при	Ахметов Аяз	Загидуллина Ю.В.
Апрель, 2025г.	Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Диплом 2 степени	Сихаева Дарья	Хрулькова И. Н.
Апрель, 2025г.	Республиканский конкурс среди команд «Интеллект»	Диплом 2 степени	Кучаев Даниил Хашева Арина Сихаева Дарья Гараев Рушан Гибадуллина Динара	Хрулькова И. Н.
		Диплом 3 степени	Айнуллина Дарина Сидоров Платон Саляхутдинов Карим Носов Егор Костина Василиса	Хрулькова И. Н.
		Диплом I степени	Гришина Валерия Табайчев Матвей Фасхутдинова Эмилия Хайруллина Эмилия Усманов Эмиль	Храмова Л.Р.
		Диплом I степени	Зарипов Нияз Морозова Лана Нестерова Мария Никифорова Анастасия Тронин Матвей	Храмова Л.Р.
Апрель, 2025г.	Республиканский творческий конкурс «В созвездии Пушкина и Тукая»	Лауреат III степени	Ибрагимова Дарина	Степанова И.Я.

		Лауреат I степени	Ахмнатов Аяз	Загидуллина Ю.В.
		лауреат II степени	Кривошеева Лукерья	Федорова Р.Р.
Октябрь 2025	республиканский конкурс среди команд школьников 1-5 классов «Одна команда»	Диплом I степени	Команда 1	Храмова Л.Р.
		Диплом I степени	Команда 2	Храмова Л.Р.
13.12.2025	Республиканский творческий конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов «Скоро Новый год!»	участник	Смирнов Тимофей	Малкова О.П.
Апрель, 2025г	Районный конкурс «Рисуем Победу»	III место	Тимонина Анна	Малкова О.П.
Май, 2025г.	Районный конкурс «Дневник добрых дел»	2 место	Шайдуллина Теона	Плясина Е.В.
Май, 2025г.	Районный конкурс «Дневник юного эколога»	2 место	Агаева Наргиз	Степанова И.Я.
		2 место	Хайруллина Раяна	Храмова Л.Р.
Октябрь 2025 г	Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающая семья – читающая страна» (номинация: конкурс фотографий «Читающая мама»)	III место	Галеев Айтуар	Малкова О.П.
Февраль, 2025 г.	Городской конкурс «По страницам сказок»	Диплом 2 степени.	Иванычев Илья	Смирнова С.А.
декабрь	Детско-юношеский фестиваль «Моя Россия»	лауреат 3 степени (номинация «Вокал»)	Киселева Елена	Онучина Ю.А.
		лауреат 2 степени (номинация «Стихи»)	Павлова Ксения	Степанова И.Я.
		лауреат 2 степени (номинация «Вокал»)	Никифорова Анастасия	Храмова Л.Р.
декабрь	Городской конкурс «Новый год в сказку добрую зовет»	Диплом III степени	Чернова Анастасия Кашапова Камиля	Онучина Ю.А.
			Бахшиев Юсиф	Смирнова С.А.
		Лауреат II степени	Шайдуллина Теона	Плясина Е.В.
декабрь	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимние фантазии»	участники	Платонова Полина Махмутова	Онучина Ю.А.

			Эулалия	
		участники	Хафизов Тамерлан Газизова Асаль	Степанова И.Я
25 ноября	Региональный конкурс творческих работ и художественного чтения «Ты лучшая мама на свете», посвященного Дню матери	2 место	Кашапова Камиля	Онучина.Ю.А.
		2 место	Сафина Диляра (худ.чтение)	Плясина Е.В.
		1 место	Шайдуллина Теона (рисунок)	
		2 место	Шайдуллина Теона (рисунок)	
		1 место	Акберов Айдар (худ.чтение)	Степанова И.Я
		1 место	Малыхин Иван (творческая работа)	Степанова И.Я
12.12.25г	Центр инновационных образовательных технологий Республиканский экологический конкурс «Дыхание планеты»	1 место	Маслова Ксения (из иск)	Степанова И.Я
		1 место	Ибрагимова Дарина (Проба пера)	Степанова И.Я
		1 место	Нуриева Замира Рыбакина Камилла (ИЗО иск)	Смирнова С.А.

Итоги участия в олимпиадах:

мероприятие	результат	ФИ учеников	ФИО учителя
Казанский математический центр Казанская математическая олимпиада	Диплом 2 степени	Дмитриев Матвей	Федорова Р.Р.
Республиканская олимпиада по чтению «Живое слово»	участник	Блохина София	Хрулькова И. Н.
	призер	Файзуллин Артур	Камалеева Т.И.
	призер призер	Сараева Анжелика Рожкова Лера	Степанова И.Я.
Республиканская метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»	победитель	Файзуллин Артур	Камалеева Т.И.
	участник	Камалов Арслан	Малкова О.П.
	Призёр	Гарипов Салават	Смирнова С.А.
	победитель	Давлетбаев Ильдар	Степанова И.Я.
	призер	Сараева Анжелика	Степанова И.Я.
	участник	Карамов Миша	Степанова И.Я.
	призер	Перфилова София	Храмова Л.Р.
Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по русскому языку	Призер	Шайдуллина Теона	Плясина Е.В.
	Призер	Кривошеева Лукерья	Федорова Р.Р.
	Призер	Файзуллин Артур	Камалеева Т.И.
	Призер	Шантина Елизавета	Федорова Р.Р.

	участник	Малыхин Ваня	Степанова И.Я.
	участник	Маслова Ксения	Степанова И.Я.
	победитель	Жернов Герман	Левкович О.В.
	призер	Сергеева Елизавета	Левкович О.В.
	победитель	Нестерова Мария	Храмова Л.Р.
Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по математике	призёр	Кривошеева Лукерья	Федорова Р.Р.
	призер	Катаев Вячеслав	Малкова О.П.
	призер	Шайдуллина Теона	Плясина Е.В.
	победитель	Файзуллин Артур	Камалеева Т.И.
	призер	Иванова Варвара	Камалеева Т.И.
	победитель	Омарова Арина	Левкович О.В.
	призер	Ефремов Олег	Степанова И.Я.
Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по литературному чтению	Призер	Шайдуллина Теона	Плясина Е.В.
	победитель	Файзуллин Артур	Камалеева Т.И.
	Победитель	Шилова Анастасия	Храмова Л.Р.
	Призер	Перфилова София	Храмова Л.Р.
Республиканская олимпиада по математике «Эрудит»	Победитель	Долгополов Илья	Плясина Е.В.
	призер	Акберов Руслан	Малкова О.П.
	участник	Катаев Вячеслав	
	победитель	Файзуллин Артур	Камалеева Т.И.
	Призёр	Гарипов Салават	Смирнова С.А.
	участник	Акберов Айдар	Степанова И.Я.
	участник	Ефремов Олег	Степанова И.Я.
	призер	Карамов Миша	Степанова И.Я.
	призер	Сараева Анжелика	Степанова И.Я.
	участник	Карамова Дарья	Загидуллина Ю.В.
	участник	Каштанов Михаил	Загидуллина Ю.В.
Республиканская олимпиада по литературному чтению «Эрудит»	призер	Файзуллин Артур	Камалеева Т.И.
	участник	Иванова Варвара	Камалеева Т.И.
	призёр	Поморцева Агния	Смирнова С.А.
Республиканская олимпиада по русскому языку «Эрудит»	призер	Иванова Варвара	Камалеева Т.И.
	призёр	Поморцева Агния	Смирнова С.А.
	участник	Сараева Анжелика	Степанова И.Я.
	победитель	Сидоров Платон	Хрулькова И. Н.
Республиканская олимпиада по окружающему миру «Эрудит»	призер	Сараева Анжелика	Степанова И.Я.
	призер	Гибадуллина Динара	Хрулькова И. Н.
	победитель	Поморцева Агния	Смирнова С.А.
Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по окружающему миру	Победитель	Шайдуллина Теона	Плясина Е.В.
	Победитель	Перфилова София	Храмова Л.Р.
	Победитель	Нестерова Мария	Храмова Л.Р.
	Призер	Шилова Анастасия	Храмова Л.Р.
	Призер	Сараева Анжелика	Степанова И.Я.
	Призер	Катаев Вячеслав	Малкова О.П.
	победитель	Сергеева Елизавета	Левкович О.В.
	призер	Жернов Герман	Левкович О.В.
Открытая метапредметная олимпиада для школьников «Умка»	призер	Малова Элина	Камалеева Т.И.
	призер	Воронин Петр	Загидуллина Ю.В.
	призер	Ибрагимова Дарина	Степанова И.Я.
	призер	Малов Эмиль	Храмова Л.Р.
Республиканская олимпиада для школьников 1-5 классов «Мир вокруг нас»	победитель	Закирова Раяна	Малкова О.П.
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)	участники	33 ученика 26 учеников 18 учеников	Федорова Р.Р. Смирнова С.А. Камалеева Т.,И.
	призеры	Атаева Риана	Камалеева Т.,И.

		Зарипова Лиана Иванова Арина Иванова Варвара Кириллов Матвей Кислова Мила Малова Элина Мубаракшин Михаил Файзуллин Артур	
	призёры	Васильев Марк Харинцева Мария	Федорова Р.Р.
	призёры	Инсапов Булат Поморцева Агния	Смирнова С.А.
	победители	Пугачева Ульяна	Камалеева Т.И.
Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный этап)	участники	28 учеников 12 человек 17 человек	Федорова Р.Р. Смирнова С.А. Камалеева Т.И.
	призёр	Инсапов Булат	Смирнова С.А.
Республиканская олимпиада по математике для младших школьников «Математический марафон»	участник	Смирнов Тимофей	Малкова О.П.
	призер участник	Файзуллин Артур Набиев Марат	Камалеева Т.И.
	призёр	Гарипов Салават	Смирнова С.А.
	участник победитель призер участник	Гайнутдинов Тагир Галеева Арина Зифиров Максим Идиятуллина Диана Саничева Милана	Хрулькова И. Н.
	призер призер призер	Файзуллина Айлин Фаткулбаянов Амир	
	Призер Призер	Ефремов Олег Рожкова Лера	
	призер	Мубарак Тимерхан	Онучина Ю.А.
Республиканская олимпиада по литературе для школьников 2-6 классов «Литературный марафон»	Призер	Файзуллин Артур	Камалеева Т.И.
	Победитель	Поморцева Агния	Смирнова С.А.
МБУДО «Центр для одарённых детей» Олимпиада «Техника чтения»	победитель	Файзуллин Артур	Камалеева Т.И.
	призер	Иванов Арсений	Смирнова С.А.
	призер	Миронов Егор	Малкова О.П.
	Призер участник	Сараева Анжелика Агаева Наргиз	Степанова И.Я.
	Победитель Победитель победитель	Саничева Милана Файзуллина Айлин Фаткулбаянов Амир	Хрулькова И. Н.
	призер	Кайа Айлин	
	призер	Шилова Анастасия	Федорова Р.Р.
	победитель	Логашин Михаил	Храмова Л.Р.
Олимпиада для первоклассников «ПервоКЛАССная головоломка»	победитель	Страшнов Алмаз	Загидуллина Ю.В.
	участник	Закирова Раяна	Малкова О.П.
Республиканская предметная олимпиада по математике для младших школьников «Эверест»	призер участник	Файзуллин Артур Набиев Марат	Камалеева Т.И.
	Призер Участник Призер Победитель	Карамов Вадим Зифиров Максим Файзуллина Айлин Фаткулбаянов Амир	Хрулькова И. Н.
	участник	Смирнов Тимофей	
		Малкова О.П.	

	призер	Страшнов Алмаз	
	призер	Мубараков Тимерхан	Онучина Ю.А.
	призёр	Сафина Диляра	Плясина Е.В.
	призёр	Набиева Асель	
	призёр	Долгополов Илья	
Республиканская предметная олимпиада по русскому языку и литературе для младших школьников «Эверест»	Призер	Тезева Василиса	Камалеева Т.И.
	Призер	Кислова Мила	
	Призер	Файзуллин Артур	
	Победитель	Саничева Милана	Хрулькова И. Н.
Призер	Файзуллина Айлин		
Победитель	Фаткулбаянов Амир Зифиров Максим		
Республиканская предметная олимпиада по окружающему миру для младших школьников «Эверест»	призер	Галеев Айтуар	Малкова О.П.
	призер	Смирнов Тимофей	
	участник	Закирова Раяна	Хрулькова И.Н.
	участник	Гайнутдинов Тагир	
	участник	Галеева Арина	
	победитель	Зифиров Максим	
	участник	Идиятуллина Диана	
	призер	Карамов Вадим	
	участник	Лушпаев Игорь	
	призер	Саничева Милана	
призер	Фаткулбаянов Амир		
победитель			
МБУДО «Центр для одарённых детей» Олимпиада «Магистр счета»	призёр	Мануйлова Арина	Плясина Е.В.
	призёр	Шемановская Тея	
	призёр	Долгополова Ксения	
	призёр	Гаффаров Мурат	
	призёр	Сараева Анжелика	Степанова И.Я
	Призер	Галеева Арина	Хрулькова И.Н.
	Участник	Файзуллина Айлин	
победитель	Фаткулбаянов Амир	Камалеева Т.И.	
Участник	Малова Элина		
призер	Файзуллин Артур	Федорова Р.Р.	
победитель	Дмитриев Матвей		
призёр	Кривошеева Лукерья		
участник	Ефремов Олег	Степанова И.Я.	
участник	Ситдинов Амир	Офимкина С.В.	
призёр	Жернов Герман	Левкович О.В.	
призёр	Омарова Арина	Левкович О.В.	
призер	Страшнов Алмаз	Малкова О.П.	
участник	Шарафеева Мия	Загидуллина Ю.В.	
участник	Габсалимова Камиля		
участник	Родионова Милолка	Онучина Ю.А.	
призёр	Мушарапова Диля	Плясина Е.В.	
призер	Табайчев Матвей	Храмова Л.Р.	
участник	Лизунова Элина		
участник	Малов Эмиль		
участник	Усманов Эмиль		
призер	Низамов Таир		
МБУДО «Центр для одарённых детей» Олимпиада «Мастер слова»	Призер	Касимова Алиса	Хрулькова И.Н.
	Победитель	Саничева Милана	
	Победитель	Файзуллина Айлин	

	призер	Фаткулбаянов Амир	
	Участник	Гаязова Милана	Загидуллина Ю.В.
	призёр	Кривошеева Лукерья Кайа Айлин	Федорова Р.Р.
	победитель призёр	Шантина Елизавета	
	участник	Миронов Егор	Малкова О.П.
	участник	Родионова Милолика	Онучина Ю.А.
	победитель	Шайдуллина Теона	Плясина Е.В.
	призер	Файзуллин Артур	Камалеева Т.И.
	Призёр	Гаязов Данис	Смирнова С.А.
	Победитель	Давлетбаев Ильдар	Степанова И.Я
Республиканская предметная олимпиада для младших школьников «Лимон» (информатика, логика, математика)	Победитель	Файзуллина Айлин	Хрулькова И.Н.
	Победитель	Фаткулбаянов Амир	
	призер	Сараева Анжелика	Степанова И.Я
	призёр	Гаффаров Мурат	Плясина Е.В.
	призер	Файзуллин Артур	Камалеева Т.И.
Открытая очная олимпиада Детского университета «Наука на ладони» для школьников «Старт на все 100» по математике	диплом 3 степени	Камалов Камиль	Загидуллина Ю.В.
Открытая очная олимпиада Детского университета «Наука на ладони» для школьников «Старт на все 100» по русскому языку	диплом 2 степени	Камалов Камиль	Загидуллина Ю.В.
Зимняя олимпиада Winkid (русский язык)	победитель	Давлетбаев Ильдар	Степанова И.Я.
Зимняя олимпиада Winkid (окружающий мир)	участник	Давлетбаев Ильдар	Степанова И.Я.
Зимняя олимпиада Winkid (русский язык)	победитель	Давлетбаев Ильдар	Степанова И.Я.
Зимняя олимпиада Winkid (математика)	участник	Давлетбаев Ильдар	Степанова И.Я.
МОиНРТ КФУ Весенние олимпиады Winkid (окружающий мир)	призер	Давлетбаев Ильдар.	Степанова И.Я.
	призер	Киселева Елена	Онучина Ю.А.
МОиНРТ КФУ Весенние олимпиады Winkid (русский язык)	победитель	Давлетбаев Ильдар.	Степанова И.Я.
МОиНРТ КФУ Финальные олимпиады Winkid (математика)	призер	Павлова Ксения	Степанова И.Я.
	призер	Морозова Лана	Храмова Л.Р.
	Диплом абсолютного победителя	Салахова Асель	Смирнова С.А.
	Победитель	Зарипов Нияз	Храмова Л.Р.
МОиНРТ КФУ Финальные олимпиады Winkid (окружающий мир)	призер	Давлетбаев Ильдар.	Степанова И.Я.
	призёр	Салахова Асель	Смирнова С.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1-11 классов	Диплом победителя	Миннуллин Салават	Малкова О.П.
Стартовая олимпиада по русскому языку Winkid (очное участие)	Призёр	Фофанов Роман	Плясина Е.В.
	участник	Никитин Роман	Степанова И.Я.
	участник	Мамаджанова София	Степанова И.Я.

	Призёр	Хасанова Асель	Степанова.И.Я.
	Призёр	Давлетбаев Ильдар	Степанова.И.Я.
	победитель	Ибрагимова Дарина	Степанова.И.Я.
Стартовая олимпиада по математике Winkid (очное участие)	Призёр	Мануйлова Арина	Плясина Е.В.
	участник	Давлетбаев Ильдар	Степанова.И.Я.
Олимпиада по русскому языку Winkid КФУ (очное участие)	Победитель	Давлетбаев Ильдар	Степанова И.Я
Олимпиада по русскому языку Winkid КФУ (очное участие)	Победитель	Давлетбаев Ильдар	Степанова И.Я
Новогодняя олимпиада Winkid от КФУ предмет - Математика	победитель	Киселева Елена	Онучина Ю.А
	победитель	Мубараков Тимерхан	
	призер	Гурбанов Ролан	Степанова И.Я

Родной язык и литература

Информация об участии в конкурсах, НПК учащихся

ФИО ученика	Класс	Уровень	Название конкурса, НПК	Результат	ФИО учителя
Нигматуллина Амелия	5а	район	«Көз сылуы-Сәмбелә»	Дипломант 2 степени	Галимова Л.И.
Гарифуллина Айсылу	10Б	район	«Татар кызы - 2025»	Диплом 2 степени	Галимова Л.И.
Тюрин Евгений	7а	международный	Творческий конкурс «Души прекрасные порывы»	Лауреат 1 степени	Ахмадуллина Л.И.
Махмутова Рада	10А	международный	Творческий конкурс «Души прекрасные порывы»	Лауреат 1 степени	Акашина Н.М.
Нотфуллина Аделина Рамилевна	3В	республиканский	Литературный конкурс чтецов по творчеству поэтессы Йолдыз Шараповой «Тәмле сүзләр»	3 место	Ахмадуллина Л.И.
Валиева Диля Рафисовна	3В	республиканский	Литературный конкурс чтецов по творчеству поэтессы Йолдыз Шараповой «Тәмле сүзләр»	3 место	Ахмадуллина Л.И.
Тюрин Евгений	7а	республиканский	Республиканском конкурсе, посвященном Международному дню родного языка «НАСЛЕДНИКИ ТРАДИЦИЙ: ГОРДОСТЬ ЗА РОДНОЙ ЯЗЫК»- «ТРАДИЦИЯ ВАРИСЛАРЫ: ТУГАН ТЕЛ ӨЧЕН ГОРУРЛЫК	1 место	Ахмадуллина Л.И.
Смирнов Максим	9а	международный	Творческий конкурс «Души прекрасные	Гран-При	Каримова Ф.И.

			порывы”		
Касимова Джамиля	6в	республиканский	Республиканский литературный конкурс по творчеству Равили Шайдуллиной-Мурат «Сихэтлэнү»	Диплом	Каримова Ф.И.
Фаизова Рамина	9а	муниципальный	Республиканский конкурс творческих работ «Солдатами не рождаются» Номинация «Рисунок»	Дипломом 2 степени	Галимова Л.И.
Фаизова Рамина	9а	муниципальный	Республиканский конкурс творческих работ «Солдатами не рождаются» Номинация «Конкурс стихов»	Дипломом 2 степени	Галимова Л.И.
Нимгматуллина Амелия	6а	Районный тур	Городской конкурс «Көз сылуы Сөмбелә»	Дипломант 2 степени	Галимова Л.И.
Гараева Камила	9а	республика	Республиканский литературный конкурс по творчеству Равили Шайдуллиной-Мурат «Сихэтлэнү»	Диплом 2 степени	Галимова Л.И.
Касимова Энже	2б	республика	Республиканский литературный конкурс по творчеству Равили Шайдуллиной-Мурат «Сихэтлэнү»	Диплом 1 степени	Галимова Л.И.
Сафина Диляра	2в	республика	Республиканский литературный конкурс по творчеству Равили Шайдуллиной-Мурат «Сихэтлэнү»	Диплом 2 степени	Галимова Л.И.
Сафина Диляра	2в	республика	Республиканский конкурс чтецов «Тәмле сүзләр» по произведениям Йолдыз Шараповой	Диплом 3 место	Галимова Л.И.
Гараева Камила	9а	межрегиональный	Межрегиональный конкурс «Асылташ»	Сертификат участника	Галимова Л.И.
Касимова Энже	1б	республиканский	Конкурс «Родной язык, как ты прекрасен», посвященный Международному дню родного языка	Диплом участие	Галимова Л.И.

Касимова Энже	1б	Районный	Городской конкурс «В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай»	Дипломант 1 степени	Галимова Л.И.
Нигматуллина Амелия	5а	Районный	Городской конкурс «В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай»	Дипломант 3 степени	Галимова Л.И.
Сафина Диляра	1в	Городской	II Городской литературно-творческий конкурс с республиканским участием «Шигърият бакчасында – В саду поэзии»	Диплом 2 степени	Галимова Л.И.
Касимова Энже	1б	Городской	II Городской литературно-творческий конкурс с республиканским участием «Шигърият бакчасында – В саду поэзии»	Диплом 3 степени	Галимова Л.И.
Касимова Энже	1б	Всероссийский	VI Бутенроссия «Тукайга мэхэббэт илә…» дип исемлэнгэн шигырь сөйләүчеләр конкурсы	Диплом 3 степени	Галимова Л.И.
Фаизова Рамина	9а	международный	Творческий конкурс «Души прекрасные порывы»	Сертификат участника	Галимова Л.И.
Миннуллин Мурат	9а	Всероссийский	Инче Бөтенроссия «Хәтер бакчасында» дип исемлэнгән Бөек Жиңүнәң 802еллыгы уңаеннан оештырылган конкурс	Диплом 3 степени	Галимова Л.И.
Гараева Камила Гарифуллина Айсылу Миннуллин Мурат Вильданова Амира Ахметзянова Динара	9а,9б	Республика	Республикакүләм «Мин татарча сөйләшәм!» акциясе кысаларында уздырылучы «Казан Квест» интеллектуаль уены	Диплом 2 урын	Галимова Л.И.
Кашапова Камила	1а	международный	Творческий конкурс «Души прекрасные порывы»	участник	Шайдуллина Л.С.

Зиганшина Ралина	1а	международный	Творческий конкурс “Души прекрасные порывы”	участник	Шайдуллина Л.С.
Кашапова Камила	1а	межрегиональный	ХП Межрегиональном конкурсе чтецов «Туган телем – серле тел»	грамота	Шайдуллина Л.С.
Зиганшина Ралина	1а	межрегиональный	ХП Межрегиональном конкурсе чтецов «Туган телем – серле тел»	грамота	Шайдуллина Л.С.
Кашапова Камила	2а	республика	Конкурс, посвященный Международному дню родного языка «Наследники традиций: гордость за родной язык»	1 место	Шайдуллина Л.С.
Зиганшина Ралина	2а	республика	Конкурс, посвященный Международному дню родного языка «Наследники традиций: гордость за родной язык»	1 место	Шайдуллина Л.С.
Кашапова Камила	2а	республика	Конкурс творчества «Тукай безнең күңелләрдә» - «Тукай в наших сердцах», посвященный великому татарскому поэту Г.Тукаю	Диплом 2 степени	Шайдуллина Л.С.
Зиганшина Ралина	1а	республика	Конкурс творчества «Тукай безнең күңелләрдә» - «Тукай в наших сердцах», посвященный великому татарскому поэту Г.Тукаю	Диплом 3 степени	Шайдуллина Л.С.
Махмутова Эулалия	1а	республика	Конкурс творчества «Тукай безнең күңелләрдә» - «Тукай в наших сердцах», посвященный великому татарскому	Диплом 3 степени	Шайдуллина Л.С.

			поэту Г.Тукаю		
Марфуткин Кирилл	1a	республика	Конкурс творчества «Тукай безнен күнелләрдә» - «Тукай в наших сердцах», посвященный великому татарскому поэту Г.Тукаю	Диплом 3 степени	Шайдуллина Л.С.
Романенко Макар	11А	город	«Добрый молодец-2025»	Гран – при	Галимова Л.И.

Члены комиссии

2025 уч .

ФИО учителя	Уровень	Название	Дата
Акашина Н.М.	Республика	Член комиссии VI республиканской НПК имени А.М. Бутлерова	30.04.2025 г
Акашина Н.М. , Каримова Ф.И.	Всероссийский	Члены комиссии Всероссийской НПК “Неокнига “ - “Отечество славим”	апрель 2025г.

Участие в семинарах в 2024/2025 уч.г.

т/т	ФИО учителя	Название семинара	Вид работы	дата	Уровень
1	Акашина Н.М.	“Совершенствование метапредметной и цифровой компетентностей учителя”	Презентация , выступление “Межкультурное сотрудничество “Диалог культур в контексте межкультурных коммуникаций (МБОУ “Школа №9” и языковая гимназия им. Ивана Вазова г. Пловдив Болгария””	20.02.2025 г	Республика
2	Каримова	“Совершенствование	Презентация ,	20.02.2025 г	Республика

	Ф.И.	метапредметной и цифровой компетентностей учителя”	выступление “Межкультурное сотрудничество “Диалог культур в контексте межкультурных коммуникаций (МБОУ “Школа №9” и языковая гимназия им. Ивана Вазова г. Пловдив Болгария”)		
3	Галимова Л.И.	Межрегиональный научно-методический семинар “Повышение профессиональной компетенции молодого учителя”	выступление	24-25.01.2025	Межрегиональный

Также ежегодно обучающиеся принимают участие в различных конкурсах по родному языку: в международной образовательной акции «Татарча диктант. Яз», в районном конкурсе «Татар кызы – 2025г.»

С 2022 года обучающиеся школы под руководством учителей английского и родного языка готовятся и участвуют в телемостах со школами из 2-х городов КНР. В 2024 году проведено 2 телемоста с преподавателями и обучающимися школы города Циндао Китайской народной республики. Ученики 5 и 7 класса приняли участие в Международном конкурсе рисунков «Россия и Китай: симфония культур».

**Показатели деятельности МБОУ «Школа № 9»
2025год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	808 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	320 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	378 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	110 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	475 человек /64,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72,0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	7 человек/9,7%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17 человек/29,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	365 человек/45
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	236 человек/29,2%
1.19.1	Регионального уровня	172 человек/ 21,3%
1.19.2	Федерального уровня	49 человек/6,1%
1.19.3	Международного уровня	15 человек/1,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	488 человек/60,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	110 человек/13,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека/98,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человека/98,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/1,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/87,3%
1.29.1	Высшая	36 человек/ 65%
1.29.2	Первая	12 человек/ 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/9,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	36 человек/65,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/7,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/34,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	55 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	808 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,32 кв.м