

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«Средняя общеобразовательная школа №9
с углубленным изучением английского языка»
Ново-Савиновского района г.Казани**

«Рассмотрено»

Руководитель МО
МБОУ «Школа №9»
_____ /Храмова Л.Р./
Протокол № 1 от
«25» августа 2025 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
МБОУ "Школа №9"
_____ /Камалеева Т.И./
«25» августа 2025 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Школа №9 »
_____ /Иванова Г.А./
Приказ № 123-О
«28» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Росток»

Введение в математику

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением английского языка» Ново-Савиновского района г. Казани

Малковой Ольги Петровны, учителя начальных классов

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от
«28» августа 2025 г.

Казань, 2025

Пояснительная записка

Занятия разработаны в соответствии с ФГОС второго поколения. Рабочая программа составлена, опираясь на сборник заданий О.А. Холодовой «За три месяца до школы», авторские методики педагога высшей категории В.Т.Голубь «Тренажер по математике для детей 6-7 лет».

Поступление в школу – важный момент в жизни ребёнка. Самое важное на этапе подготовки к школьному обучению – помочь ребёнку быстрее адаптироваться к школе, развить интерес к обучению, сохранить позитивный настрой. В этот период взросления (около 7 лет) психологически ребёнок перестраивается, и игровая мотивация сменяется познавательной мотивацией. Психологи утверждают, что дошкольник должен обучаться, не догадываясь, что он это делает. Именно поэтому задания предлагаемые детям всегда игровые, с присутствием сказочного персонажа. Очень важно на этом этапе развития поддержать ребёнка эмоционально, снабдить подходящей и необходимой информацией его пытливый ум, расширить словарный запас, кругозор и помочь усвоить правила поведения в общественных местах.

«Быть готовым к школе уже сегодня – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться»

Л.А. Вагнер

Помочь подготовиться к обучению – цель групп развития. В процессе обучения ребёнок под руководством педагога будет выполнять задания, которые позволяют научить детей: слушать и наблюдать; запоминать и перерабатывать полученную информацию; определять различные свойства предметов и объединять их между собой по общему отличительному признаку; определять последовательность событий; ориентироваться в пространстве; обобщать и классифицировать; работать по образцу; действовать по правилу; развивать подвижность рук, ловкость, реакцию. Обучение с развлечением – главная особенность занятий. Система игровых обучающих ситуаций и упражнений, представленных в рабочих тетрадях «Тренажер по математике для детей 6-7 лет», «За три месяца до школы» учтены все задачи и требования ФГОС к уровню подготовки будущего первоклассника. Задания, подобранные в этих тетрадях, определяют умение быстро отвечать, оценивают уровень общих знаний, кругозор. Родители и педагоги могут своевременно помочь ребёнку овладеть недостающими знаниями и умениями. Упражнения развивают логику, внимание, память, а вместе с тем помогают оценить уровень развития ребёнка. В тетради включены задания на развитие мелкой моторики, а так же на умение воспринимать материал на слух, запоминать и выполнять задания, следя ему.

Курс занятий рассчитан на 33 недели, 1 раз в неделю одно занятие в день (продолжительность каждого занятия 30 мин.)

Внутри каждого занятия предусмотрены физкультминутки, пальчиковые игры, упражнения на развитие памяти, внимания, реакции, воображения, творческого и пространственного мышления, что позволяет увеличить производительность и усвоение материала за счет смены деятельности, а также сделать занятия увлекательными.

В блоке занятий «Основы математической грамотности» дети изучат темы «Количество и счёт», «Величина», «Ориентирование в пространстве», «Геометрические фигуры», «Графические работы», «Логические задания», «Число и состав числа от 1 до 10».

Для занятий у ребёнка должны быть: цветные карандаши, простой карандаш, шариковая ручка.

Ожидаемые результаты курса

Самое важное качество, которое сформируется у ребёнка по итогам прохождения курса занятий – умение понять учебно-игровую задачу и самостоятельно её выполнить, развивается навык контроля и самоконтроля.

По итогам прохождения программы ребёнок должен знать и уметь:

1. Времена года;
2. Часть суток;
3. Домашних животных, их детёнышей;
4. Диких животных;
5. Транспорт (виды);
6. Различать одежду, обувь, головные уборы;
7. Различать и правильно называть плоскостные фигуры;
8. Свободно ориентироваться на листке бумаги (понимать, где верх, низ, право, лево);
9. Свободно считать от 1 до 10 и обратно;
10. Выполнять счётные операции в пределах $10+2$, $10-2$;
11. Владеть карандашом (без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, аккуратно закрашивать, не выходя за контуры предметов);
12. Сохранять хорошую осанку в положении сидя;
13. Уметь выполнять задания по образцу;
14. Уметь внимательно, не отвлекаясь слушать.
15. Запоминать и называть 6-10 предметов, картинок, слов;
16. Вести себя на уроке и на перемене, согласно установленным правилам.

Литература

1. За три месяца до школы: Задания по развитию познавательных способностей (5-6 лет): Рабочая тетрадь/О.А. Холодова .- М.:Издательство РОСТ. - 80с.(Юным умникам и умницам).
2. Тренажер по математике для детей 6-7 лет: Рабочая тетрадь/В.Т.Голубь-Издание 2, доп.- Воронеж: Издательство ООО «М-КНИГА», 2024 - 96с.

Календарно-тематическое планирование гр. 1-3

№ п.п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1	Вводное занятие	1	9.09
2	Число1	1	16.09
3	Первый. Последний. Предпоследний	1	23.09
4	Число 2	1	30.09
5	Пара. Столько же	1	7.10
6	Знаки: плюс, минус, равно	1	14.10
7	Знаки: плюс, минус, равно	1	21.10
8	Решение примеров	1	28.10
9	Решение примеров	1	11.11
10	Число 3	1	18.11
11	Решение задач	1	25.11
12	Меньше	1	2.12
13	Больше	1	9.12
14	Однаковое количество	1	16.12
15	Сравнение чисел	1	23.12
16	Число 4	1	13.01
17	Составление задач	1	20.01
18	Число 5	1	27.01
19	Решение задач	1	3.02
20	Число 6	1	10.02
21	Соотношения числа с количеством	1	17.02
22	Число 7	1	24.02
23	Решение числовой цепочки	1	3.03
24	Состав чисел 3,4,5,6,7	1	10.03
25	Число 8	1	17.03
26	Состав числа 8	1	24.03
27	Число 9	1	7.04
28	Состав числа 9	1	14.04
29	Число 0	1	21.04
30	Графические работы	1	28.04
31	Число 10.	1	5.05
32	Итоговый урок	1	12.05

Календарно-тематическое планирование гр. 4-6

№ п.п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1	Вводное занятие	1	11.09
2	Число 1	1	18.09
3	Первый. Последний. Предпоследний	1	25.09
4	Число 2	1	2.10
5	Пара. Столько же	1	9.10
6	Знаки: плюс, минус, равно	1	16.10
7	Знаки: плюс, минус, равно	1	23.10
8	Решение примеров	1	30.10
9	Решение примеров	1	13.11
10	Число 3	1	20.11
11	Решение задач	1	27.11
12	Меньше	1	4.12
13	Больше	1	11.12
14	Однаковое количество	1	18.12
15	Сравнение чисел	1	25.12
16	Число 4	1	15.01
17	Составление задач	1	22.01
18	Число 5	1	29.01
19	Решение задач	1	5.02
20	Число 6	1	12.02
21	Соотношения числа с количеством	1	19.02
22	Число 7	1	26.02
23	Решение числовой цепочки	1	5.03
24	Состав чисел 3,4,5,6,7	1	12.03
25	Число 8	1	19.03
26	Состав числа 8	1	26.03
27	Число 9	1	9.04
28	Состав числа 9	1	16.04
29	Число 0	1	23.04
30	Графические работы	1	30.04
31	Число 10. Итоговый урок	1	12.05