

**«МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя общеобразовательная школа №9
с углубленным изучением английского языка»
Ново-Савиновского района г.Казани**

«Рассмотрено»

Руководитель МО
МБОУ «Школа №9»

_____/Храмова Л.Р./

Протокол № 1 от

«25» августа 2025 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
МБОУ "Школа №9»

_____/Камалеева Т.И./

«25» августа 2025 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Школа №9 »

_____/Иванова Г.А./

Приказ № 123-О

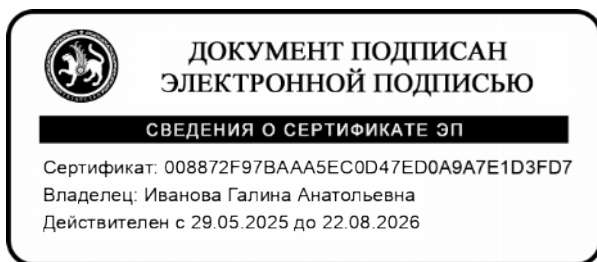
«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Английский для детей

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением
английского языка» Ново-Савиновского района г. Казани

Савиной Евы Альбертовны, учителя английского языка



Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол №1 от

«28» августа 2025 г.

2025-2026

Пояснительная записка

Цель курса «Английский для детей» (SuperMindsStarter) — развить базовые языковые навыки и привить ребенку интерес к дальнейшему изучению языка. На уроках английского языка дети занимаются в игровой форме: поют песни, рисуют и учат стишки на английском языке. Курс направлен на гармоничное развитие ребенка, сочетая в себе активные игры, танцы, шарады и спокойные занятия, такие как: раскраски, загадки и аудирование. Каждый урок представляет собой увлекательную историю, которая учит детей общаться друг с другом и развивает у них пространственное и логическое мышление.

Дети знакомятся со стандартной для начинающих лексикой: диалоги приветствия и знакомства, школьная комната, семья и друзья, игрушки и развлечения, части тела, животные, еда и напитки, путешествия, вечеринки и основные праздники. Дети отрабатывают артикли, предлоги, вопросительные предложения, числительные, а также основы настоящего продолженного времени. Ученики тренируются вести элементарные диалоги, воспринимать английскую речь на слух, а также изучают правила английской орфографии.

По окончании курса ребенок сможет:

здороваться и прощаться
называть предметы в классе и дома
называть цвета и цифры
называть зверей и птиц, домашних животных
называть фрукты и овощи
ориентироваться в городе
называть предметы одежды
описывать свое настроение
называть части лица, тела
называть виды транспорта
говорить о семье
говорить об одежде
говорить о своих предпочтениях в еде
говорить о погоде и о явлениях природы

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема: «Здравствуйте!»; Вводное занятие. Приветствия. Беседа: Почему мы знакомимся с ИЯ?; Инструктаж по технике безопасности; Знакомство с персонажами учебника и друг с другом песня: «Gina, Mike, Polly, Leo»; Разыгрываем песню «Как тебя зовут».

Тема: «Моя классная комната»; Введение новой лексики: прослушивание аудиозаписи, выполнение заданий; Повторение лексики по теме: «Цвета»; выполнение упражнений в рабочей тетради; Закрепление пройденного материала; работа в парах игра «Составь фразу».

Тема: «Моя семья»; Введение новой лексики: прослушивание аудиозаписи, знакомство с лексикой, составление предложений с использованием новой лексики, выполнение заданий; Закрепление новой лексики: работа с карточками.

Тема «Мое лицо»; Введение новой лексики: игра «Закрой глаза»; прослушивание аудиозаписи, выполнение заданий; Отработка новой лексики: работа в парах, описание картинки с использованием лексики по новой теме; игра «Повторяй за мной».

Тема: «Игрушки»; Повторение пройденной лексики по теме «Цвета» с использованием карточек; Отработка нового материала: прослушивание аудиозаписи, выполнение заданий, обсуждение прослушанного рассказа; разучивание новой песни «Игрушки»; Закрепление пройденного материала с помощью карточек; игра «Любимая игрушка»; игра «У меня есть».

Тема: «На ферме»; Введение нового материала с помощью карточек: игра «Кто ты?»; прослушивание аудиозаписи, выполнение заданий; разучивание новой песни «Слушай!»; Отработка пройденной лексики: выполняют задания в рабочей тетради; Закрепление изученного материала: игра «Пантомима».

Тема: «Я голоден»; Повторение пройденной лексики: рисуем животных, обсуждаем рисунки; Введение новой лексики, конструкции: I don't like: прослушивание аудиозаписи, выполнение заданий; разучиваем новую песню; Отработка изученного материала: работа с карточками; дискуссия на тему «Любимая еда»; Закрепление пройденного: выполняем задания в рабочей тетради.

Тема: «Все на борт»; Введение новой лексики; прослушивание аудиозаписи, выполнение заданий; поем песню; Введение новой грамматической формы Present Continuous с помощью аудиозаписи, отвечаем на вопросы по прослушанному материалу; Отработка материала: групповая игра «Пантомима»; работа в парах «Угадай кто»

Тема: «Одежда для вечеринки»; Введение новой лексики; прослушивание аудиозаписи, выполнение заданий; разучиваем новую песню; Отработка нового материала: выполняем задания в рабочей тетради; рассказываем, кто во что одет; Повторение лексики по теме «Еда»; рисуем любимую еду, рассказываем о ней.

Календарно-тематическое планирование

№ урок а	Тема	Дата 1-3 гр	Дата 4-6 гр
Вводный курс. Приветствие (4 часа)			
1	Вводный урок. Приветствие. Hello.	09.09	11.09
2	Приветствие. Знакомство. What's your name?- I'm ...	16.09	18.09
3	Приветствие. How are you? - I'm fine.	23.09	25.09
4	Цвета.	30.09	02.10
Школа. Классная комната (5 часов)			
5	Школа. Школьные принадлежности. Введение лексики по теме.	07.10	09.10
6	Школа. Команды.	14.10	16.10
7	Школа. Повторение.	21.10	23.10
8	Счет 1-6	28.10	30.10
9	Школа. Диалогическая речь. Сказка.	11.11	13.11
Моя семья (3 часа)			
10	Я и моя семья. Введение лексики по теме.	18.11	20.11
11	Моя семья. Мини-диалог.	25.11	27.11
12	Моя семья. Мини-рассказ.	02.12	04.12
Моё лицо (6 часов)			
13	Я и моё лицо. Введение лексики по теме.	09.12	11.12
14	Моё лицо. Эмоции	16.12	18.12
15	Моё лицо. Эмоции. Повторение.	23.12	25.12
16	Моё лицо. Эмоции. Дополнительный лексический тренинг.	13.01	15.01
17	Музыкальные инструменты	20.01	22.01
18	Я и моё лицо. Описываем себя	27.01	29.01
Мои игрушки (3 часа)			
19	Мои игрушки. Введение лексики по теме.	03.02	05.02
20	Игрушки. У меня есть ... Счет 6-10	10.02	12.02
21	Игрушки. У меня нет ... Сказка	17.02	19.02
Мой дом (3 часа)			
22	Мой дом. Введение лексики по теме.	24.02	26.02
23	Моя комната. Предлоги места. Мини-диалоги.	03.03	05.03
24	Мой дом. Сказка. Повторение	10.03	12.03
На ферме (3 часа)			
25	Животные. Введение лексики по теме.	17.03	19.03
26	Животные. Мини-рассказ.	24.03	26.03
27	Животные. Сказка. Повторение.	07.04	09.04
Я голоден (3 часа)			
28	Еда. Введение лексики по теме. Я люблю.../ Я не люблю ...	14.04	16.04
29	Еда. Мини-диалоги.	21.04	23.04
30	Еда. Сказка. Повторение.	28.04	30.04

Все на борт (3 часа)			
31	Транспорт. Введение лексики по теме.	05.05	07.05
32	Транспорт. Геометрические фигуры.	12.05	