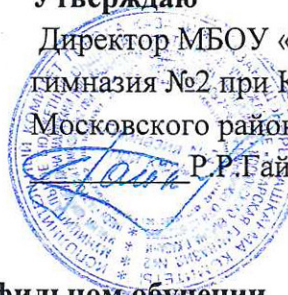


Принято

на заседании педагогического
совета гимназии протокол №3
от «11» февраля 2022 г.
Введено в действие приказом
№ 68а от « 11 » февраля 2022 г

Утверждаю

Директор МБОУ «Татарская
гимназия №2 при КФУ»
Московского района г.Казани
Р.Р.Гайнуллин



Положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ «Татарская гимназия №2 при КФУ» (далее – Гимназия) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минпросвещения РФ от 02.09.2020 № 458;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования";
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";
- уставом Гимназии;
- основной образовательной программой среднего общего образования.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы Гимназии;
- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы Гимназии;

- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся Гимназии на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся Гимназии, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в Образовательной организации определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 2 ч больше, чем на базовом уровне.

- положение о профильном обучении в Гимназии по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается коллегиальным органом управления, согласовывается с представительными органами обучающихся, родителей, работников и утверждается приказом руководителя Гимназии.

1.4. Профильные классы (группы) открываются с учетом интересов учащихся, родителей (законных представителей).

1.5. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Гимназия, исходя из своих возможностей, возможностей образовательных и иных организаций, и образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), самостоятельно формирует профильные классы (группы).

2.2. Содержание профильного обучения в профильных классах Гимназии обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Согласно ФГОС среднего общего образования в учреждении могут быть открыты следующие профильные классы (группы):

- 1) технологический;
- 2) естественно-научный;
- 3) гуманитарный;
- 4) социально-экономический;
- 5) универсальный.

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- в гуманитарном профиле – русский язык, литература, история, английский язык;
- в социально-экономическом профиле – математика, право, экономика;
- в естественно-научном профиле – химия, биология, физика и (или) информатика;
- в технологическом профиле – математика, физика, информатика и (или) химия.

2.4. С целью подготовки к выбору профиля обучения Гимназией проводится профильная ориентация.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

3.1. Основная образовательная программа Гимназии может включать учебные планы различных профилей обучения.

3.1. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

3.2. Учебный план независимо от профиля обучения в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная

литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

3.3. Учебный план профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта.

3.4. Преподавание профильных предметов (курсов) ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства просвещения РФ, или по авторским программам, утверждаемым Гимназией. Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному государственному общеобразовательному стандарту по данному предмету.

3.5. Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания среднего общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

3.6. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане гимназии могут быть предусмотрены курсы по выбору обучающихся за счет часов вариативной части учебного плана.

3.7. Курсы по выбору и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору. Знания обучающихся по элективным учебным предметам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание курсов по выбору гимназия определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.8. Для проведения занятий по профильным предметам и курсам по выбору класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы, при наличии финансирования.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Основной задачей промежуточной аттестации в профильных классах является установление соответствия знаний обучающихся требованиям программ профильного обучения.

4.2. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5. Организация профильного обучения

5.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся;

5.2. Профильное обучение организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования – в 10-11-х классах.

5.3. Формирование профиля обучения осуществляется Гимназией самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

5.4. Администрация Гимназии не позднее мая текущего года информирует обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

5.5. Профильные классы (группы) создаются приказом директора Гимназии с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в Гимназии условий для профильного обучения.

5.6. Комплектование профильных классов осуществляется на объективной, справедливой и прозрачной основе.

5.7. Преимущественным правом при поступлении в профильные классы (группы) пользуются следующие обучающиеся:

- 1) победители и призеры Всероссийских, муниципальных и региональных олимпиад по предметам профильного обучения;
- 2) участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по предметам профильного обучения;
- 3) обучающиеся, принимаемые в образовательную организацию в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали основное общее или среднее общее образование в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов либо в классе соответствующего профильного обучения;
- 4) имеющие по итогам учебного года за 9-й класс средний балл аттестата об основном общем образовании не ниже 4,5;
- 5) обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
- 6) выпускники 9-х классов образовательных организаций, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки («4» и «5» баллов) по профильным учебным предметам.

5.8. Зачисление в Гимназию для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минпросвещения РФ от 02.09.2020 № 458; и в соответствии с Правилами приема Гимназии.

5.9. Комплектование профильных классов завершается не позднее 28 августа. Численность классов с профильным обучением не должна превышать 26 (двадцати шести) учащихся. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 28 августа по 5 сентября по результатам конкурса: портфолио индивидуальных учебных достижений и рейтинга образовательных достижений.

6. Основание и порядок перевода учащихся

6.1. Администрация гимназии по предоставлению преподавателей профильных классов вправе произвести перевод учащихся из профильных в универсальный классы по следующим основаниям:

- в случае неуспешного обучения по профильным предметам по результатам успеваемости по итогам полугодия, учебного года.
- низкая посещаемость занятий без уважительных причин в течение длительного времени;
- грубое нарушение правил поведения учащихся.

6.2. Вопросы перевода учащихся в общеобразовательный класс решается Педагогическим советом по согласованию с родителями (законными представителями). Решения оформляются приказом директора гимназии.

6.3. Обучающиеся Гимназии, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля при условии отсутствия академической задолженности за прошедший период обучения и тестировании с развернутым ответом по профильным учебным предметам и курсам, входящим в

учебный план вновь выбранного профиля, а также наличия свободных мест. Перевод осуществляется решением Педагогического совета по заявлению родителей (законных представителей) учащегося и оформляется приказом директора Гимназии.

- 6.4. Отчисление (перевод) обучающихся из профильных классов возможны:
- в связи с получением образования (завершением обучения);
 - по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в т.ч. в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность;
 - в случае установления нарушения порядка приема в общеобразовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в организацию (согласно п.2 ч. 2 ст. 61 ФЗ «Об образовании в РФ»);
 - за неисполнение или нарушение Устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, Правил внутреннего распорядка, или иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
 - в случае неуспешного обучения по профильным предметам по результатам успеваемости по итогам полугодия, учебного года.
 - по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и гимназии, в т.ч. в случае ликвидации Гимназии.

6.5. Отчисление обучающихся из классов профильного обучения оформляется приказом директора гимназии.

6.6. При поступлении в профильный класс знакомство обучающихся, их родителей (законных представителей) с Положением о классах профильного обучения, учебным планом, со всеми документами, регламентирующими образовательную деятельность в Гимназии производится до приема заявлений.

6.7. Число обучающихся в классе профильного обучения не должно превышать 26 человек.

7. Управление классами профильного обучения

7.1. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка Гимназии.

7.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом директора гимназии.

7.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся — классный руководитель класса профильного обучения, назначаемый приказом по гимназии.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение о профильных классах является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете гимназии и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора гимназии.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 8.1 настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.