

Принято педагогическим советом
протокол от «29» августа 2025 г. №1
с учетом мнения Совета родителей
протокол от «29» августа 2025 г. №1
Председатель Гай



Положение
о школьном ученическом самоуправлении
МБОУ «Татарская гимназия №2 при КФУ»
Московского района г. Казани

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ученическое самоуправление - управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

1.2. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Законом РФ "Об образовании" (от 29.12.2012 г.), Уставом гимназии, а также настоящим Положением и локально - правовыми актами гимназии.

1.3. Деятельность школьного ученического самоуправления направлена на:

- достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня;
- адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель: создание условий для реализации права учащихся на участие в управлении гимназией.

2.2. Для осуществления поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Приобретение детьми знаний, умений и навыков управленческой деятельности;
2. Создание условий для получения воспитанниками опыта действий в демократическом правовом государстве, формирование гражданской позиции и сознания;
3. Воспитание ответственности, организаторских способностей, стремление к самореализации;
4. Развитие умений работать в коллективе, в команде через совместную деятельность учащихся.

3. ПРИНЦИПЫ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ:

- взаимопомощь и доверие;
- стремление к развитию;
- равноправие всех учащихся;
- коллегиальность принятия решений;
- приоритетность прав и интересов учащихся;
- гуманность по отношению к каждой отдельной личности.

4 . ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Организация деятельности ученического самоуправления строится на интересах учащихся и не входит в противоречие с Уставом гимназии.

4.2. В целях осуществления взаимодействий учащихся и педагогического коллектива, активизация познавательной деятельности, учебно-воспитательного процесса на 2 и 3 ступенях гимназии создаются органы ученического самоуправления.

4.3. Структура школьного самоуправления строится на трех уровнях: индивидуальный, ученик-класс, ученик-гимназия.

На первом уровне учащийся выполняет индивидуальные поручения, участвует в выполнении коллективных дел.

Второй уровень – самоуправление на уровне классных коллективов.

Третий уровень – ученическое самоуправление на уровне школьного пространства.

4.4. Сбор детского коллектива является высшей формой самоуправления на уровне гимназии.

4.5. Деятельность органов ученического самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся:

- поддержание порядка и дисциплины в гимназии;
- организация учебного процесса;
- организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся - работа спортивных секций, разного рода кружков, экскурсий, вечеров, выездов, походов и т.д., отдыха и развлечений.

4.6. Для решения основных учебно-воспитательных задач органы ученического самоуправления соотносят свою деятельность с направлениями программы воспитательной работы

- «Гражданско-патриотическое направление»
- «Культурно-эстетическое направление»
- «Направление здорового и безопасного образа жизни»
- «Направление общественно-полезной деятельности»
- «Правозащитное направление»

4.7. Основные формы работы органов ученического самоуправления:

- коллективно-творческие дела (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые);
- конкурсы;
- акции;
- концерты;
- фестивали;
- все, что способствует развитию творческих способностей учащихся.

4.8. Периодически, не реже одного раза в год, классные органы ученического самоуправления частично обновляются с тем, чтобы каждый ученик за годы пребывания в гимназии смог попробовать реализовать себя с управленческой деятельностью.

5. СТРУКТУРА ОРГАНОВ

5.1. Органы ученического самоуправления создаются на добровольных началах, на выборной основе.

5.2. Структура органов самоуправления:

Высшим органом ученического самоуправления является Совет Актива гимназии, во главе которого стоит Председатель Совета гимназии, а также Заместитель Председателя Совета гимназии.

В Совет Актива гимназии входят по два представителя от каждого класса.

6. УПРАВЛЕНИЕ

6.1. Основу ученического самоуправления составляет классное ученическое самоуправление (советы классов, групп), которое состоит из службы организации учебного процесса (староста, помощник староста).

6.2. Исполнительным органом общешкольного ученического самоуправления является Совет Актива гимназии. Членами Совета Актива являются минимум по два представителя от 5-11 классов. Совет Актива играет роль связующего звена в деятельности всех органов ученического самоуправления, функционирует на базе ученического коллектива.

6.3. Совет Актива гимназии имеет право:

- обсуждает и принимает решения по планированию деятельности на новый учебный год, вносит предложения в Совет гимназии;
- оказывает помощь учащимся в организации и проведении КТД;
- защищает интересы учащихся;
- осуществлять рейды по проверке внешнего вида учащихся;
- рассматривает предложения по награждению учащихся.

6.4. Заседания Совета проходят ежемесячно в соответствии с планом деятельности ШУС.

6.5. К работе Совета Актива могут привлекаться члены детских и молодёжных организаций.

6.6. Совет Актива сотрудничает с администрацией гимназии.

6.7. Председатель Совета Актива избирается сроком на 1 учебный год путем всеобщего голосования всех членов на заседании Совета Актива. Выборы проходят в первую неделю сентября каждого года.

6.8. Председатель Совета Актива действует на основе соответствующего Положения:

- созывает и проводит заседания Совета Актива;
- контролирует деятельность членов Совета;
- представляет ШУС на мероприятиях, конкурсах;
- осуществляет контроль за деятельностью всех направлений.

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

7.1. Органы ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.

7.2. Любой ученик гимназии, равно как и органы школьного ученического самоуправления, имеет право:

- на уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в высшие органы школьного ученического самоуправления.

- на выбор своих органов ученического самоуправления;

- на участие в управлении делами гимназии;

- открыто и корректно выражать свое мнение, критиковать действия органов школьного самоуправления, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем на школьной конференции;

- объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам школьного самоуправления, Уставу гимназии;

7.3. Учащиеся, входящие в органы ученического самоуправления обязаны:

- показывать пример в учебе, труде, беречь собственность гимназии, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;

- заботиться об авторитете своей гимназии;

- информировать классы о своей деятельности;

- выполнять Устав гимназии, распоряжения администрации гимназии, решения органов ученического самоуправления, не противоречащие Уставу гимназии.