

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа №130»
Московского района г.Казани
_____ И.Н.Самаркина

Приказ от «27» марта 2024г. № 154

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 130 имени ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ майора С.А.АШИХМИНА» МОСКОВСКОГО РАЙОНА г.КАЗАНИ
за 2023 год**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета,
протокол от «27» марта 2024 г. № 17

Содержание

1.	1. Аналитическая часть. Общие сведения	4
2.	2. Оценка образовательной деятельности	6
	3. Система управления организацией	8
	4. Содержание и качество подготовки обучающихся	13
	5. Организация учебного процесса, востребованность выпускников	20
	6. Оценка кадрового состава	36
	7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	45
	8. Оценка материально-технической базы	47
	9. Внутренняя система оценки качества образования	49
	10. Приложение	53

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №130 имени Героя Российской Федерации С.А.Ашихмина» Московского района г.Казани проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №130 имени Героя Российской Федерации С.А.Ашихмина» Московского района г.Казани, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Аналитическая часть

1. Общие сведения



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №130 имени Героя Российской Федерации майора С.А.Ашихмина» Московского района г.Казани (далее – МБОУ «Школа №130») основано в 1988 году как «Средняя школа №130 Московского района г.Казани».

Сведения о переименовании и реорганизации школы:

- на основании распоряжения № 55 от 13.01.2004г. Комитета по управлению коммунальным имуществом Администрации г. Казани РТ «О муниципальных учреждениях образования г. Казани» переименовано в «Среднюю общеобразовательную школу № 130» Московского района г. Казани;

- на основании распоряжения «2766 от 30.05.2011г. Комитета земельных и имущественных отношений г.Казани «О муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях г. Казани» переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 130» Московского района г. Казани;

- на основании: Постановления ИКМО города Казани от 09.012.2016 г. № 5039. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная татарско-русская школа №66» Московского района г. Казани реорганизовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №130» Московского района г. Казани.

- на основании Постановления Исполнительного Комитета г. Казани от 02.11.2017 г. №4493 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №130» Московского района г.Казани переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №130 имени Героя Российской Федерации майора С.А.Ашихмина» Московского района г.Казани.

Учредителем МБОУ «Школа №130» является муниципальное образование города Казани, находящееся в подчинении Управления образования города Казани.

Учреждение зарегистрировано в Инспекция Федеральной налоговой службы по Московскому району г. Казани, свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 29.04.1998 года, ИНН 1658027356, КПП 165801001, ОГРН 1021603275836.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л 01 №0006156, регистрационный № 10016 от 1 июня 2018г., выдана Министерством образования и науки Республики на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 0001515, регистрационный № 4457, выдано 16 апреля 2019 года Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия до 31 мая 2023 года.

МБОУ «Школа №130» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы, срок освоения – 4 года), основного общего образования (5-9 классы, срок освоения – 5 лет), среднего общего образования (10-11 классы, срок освоения – 2 года), а также дополнительного образования детей и взрослых.

Устав МБОУ «Школа №130» (новая редакция) утвержден приказом Комитета имущественных и земельных отношений Исполнительного комитета г. Казани 10.04.2019 № 602/КСЗИО-ПК, зарегистрирован в Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы России №18 18 апреля 2019 г., ГРН 2191690564855.

В состав МБОУ «Школа №130» входят два здания:

№ 1, расположенное по адресу: 420091, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Химиков, д.41а;

№ 2, расположенное по адресу: 420091, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Химиков, д.55.

По первому адресу осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам;
- образовательная деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

По второму адресу осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего образования;
- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам;
- образовательная деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Деятельность МБОУ «Школа №130» регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Школа №130».

Стратегия развития школы совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;
- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р и др.

Определение стратегий, целей и задач школы представлены в Программе развития МБОУ «Школа 130» Московского района г. Казани на 2022-2026 годы и в основных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования. Основными направлениями программы в текущем году являлось: развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды; образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования; развитие эффективности системы дополнительного образования; реализация мероприятий, направленные на здоровьесбережение учащихся; ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности; поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе; повышение рейтинга школы в городе, республике.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа №130» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Обучение детей в МБОУ «Школа №130» начинается с достижения детьми возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позднее достижения ими возраста восьми лет. Учреждение самостоятельно планирует и осуществляет свой образовательный процесс в рамках, предусмотренных законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом. Организация образовательного процесса, продолжительность обучения на каждой ступени и режим занятий в Школе регламентируется настоящим Уставом, учебным планом, составленным и утвержденным в соответствии с базисным учебным планом, учебными программами, разработанными и утвержденными школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, а также годовым календарным учебным графиком, планом работы и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно в соответствии с санитарными нормами и правилами.

МБОУ «Школа №130» реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

В школе скомплектованы 43 класса, в том числе 18 классов с воспитанием на родном (татарском) языке (1А, 1В, 2А, 2В, 3Б, 3В, 4Б, 4Д, 5В, 6А, 7В, 7Г, 7Д, 8В, 8Г, 9А, 9В, 11А), а также один кадетский класс (9В), 4 профильных класса: один класс инженерно-технологический (8В), один класс психолого-педагогический (8А), два класса, имеющих универсальный профиль (10А, 11А). Язык обучения – русский, в качестве иностранного языка – английский язык, второго иностранного нет.

Режим обучения:

1 классы – 5-дневная неделя; 2-11 классы – 6-дневная неделя с использованием форм дистанционного обучения (по необходимости). По ул.Химиков, д.41а обучаются учащиеся 5-11 классов; по ул.Химиков, д.55 - учащиеся 1-4 классов. Максимально допустимая недельная нагрузка: 1 класс – 21 учебный час, 2-4 классы – 26 учебных часов, 5 класс – 32 учебных часа; 6 класс – 33 учебных часа; 7 класс – 35 учебных часов; 8-9 классы – 36 учебных часов, 10, 11 классы - 37 учебных часов. Продолжительность учебного года составляет: в 1-х классах - 33 недели, во 2-4-х, 5-8-х и 10-х – не менее 34 недель; в 9-х – 34 недели. Продолжительность

каникул в течение года составляет не менее 30 дней. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные каникулы. Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, в одну смену, при этом учебные занятия в первом классе проводятся в режиме пятидневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год заканчивается в 1 кл., 9 кл., 11 кл. – не позже 25 мая; во 2-8 кл., 10 кл. – не позже 31 мая. Продолжительность урока – 45 минут. Для 1-х классов продолжительность уроков – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми; в ноябре-декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь — май) — по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

Численность обучающихся в учреждении на конец 2023 года составила 1106 человек.

Структура классов на конец 2023 года:

Структура классов	Уровни обучения, в том числе		
	начальное	основное	среднее
Общее количество классов, из них	20	21	2
общеобразовательных	20	21	2
гимназических	0	0	0
лицейских	0	0	0
профильных (указать направленность)	0	2(инженерно-технологический, психолого-педагогический)	1универсальный
с углубленным изучением предмета (указать предмет)	0	0	1 (физика, литература)

Количество кружков, детских объединений для обучающихся, функционирующих на базе учреждения, - 9:

№	Направлениям кружковой деятельности	Объединение дополнительного образования
1.	туристическо-краеведческое 1 группа (0,25 ставки)	Музейное дело «Я помню, я горжусь»
2.	туристическо- краеведческое 1 группа (0,25 ставки)	«Активисты школьного музея»
3.	туристическо- краеведческое 1 группа (0,25 ставки)	«Школа безопасности»
4.	социально-гуманитарное 1 группа (0,25 ставки)	«SMS-дети»
5.	социально-гуманитарное 1 группа (0,125 ставки)	«Юные патриоты»
6.	социально-гуманитарное 1 группа (0,125 ставки)	«Юнармия»
7.	физкультурно-спортивная 1 группа (0,25 ставки)	«Хоккей с шайбой»
8.	художественно-эстетический профиль 1 группа (0,25 ставки)	«Театр – мир волшебства»

9.	социально-гуманитарное 1 группа (0,25 ставки)	«Английский театр»
----	--	--------------------

в том числе организованных при содействии и участии учреждений дополнительного образования детей, - 4

Социальный паспорт

На декабре 2023 года обучалось 1106 учащихся.

Из них:

2 (0,18%) учащихся состоят в красной зоне;

75 (6,78%) учащихся состоят в желтой зоне;

141 (12,74%) учащихся состоят в зеленой зоне;

11 (0,99%) детей-сирот;

10 (0,09%) детей-инвалидов.

Занятость дополнительным образованием – 474 (42,5%) детей.

Многодетных семей – 188 (17%);

Неполных семей - 299 (27%).

10 (0,09%) семей состоит на профилактическом учете в ПДН;

10 (0,09%) семей состоят в базе СОП (в них 14 детей);

93 (8,4%) семей состоят на учете в соц.защите.

3. Система управления организацией

Управление МБОУ «Школа №130» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;

- роста профессионального мастерства;

- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Для эффективного развития, решения глобальных и локальных вопросов деятельности образовательной организации созданы органы педагогического и общественного самоуправления. Работа органов педагогического и общественного самоуправления регламентируется локальными актами (Положение о педагогическом совете, Положение о методическом объединении, Положение об общем собрании (конференции) трудового коллектива, Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Положение о кодексе педагога, Положение о комиссии по противодействию коррупции, Положение о порядке учета мнений учащихся, родителей (законных представителей), Положение о принятии локальных актов), Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка.

В школе действуют следующие органы самоуправления:

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, в состав которого входят руководитель школы, члены педагогического коллектива.

На заседаниях совета разрабатывается программа Развития школы, принимается годовой план работы школы на учебный год, разрабатываются и утверждаются образовательные программы, обсуждается и производится выбор различных вариантов содержания образования, принимается решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, принимается решение о форме, периодичности и порядке

проведения самообследования, принимается решение о допуске к ГИА и переводе в следующий класс и т.д .

Общее собрание (конференция) работников образовательной организации, в его состав входят члены трудового коллектива школы.

На заседаниях разрабатываются и принимаются проект Устава, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам.

Профсоюзный комитет, в состав которого входят председатель профсоюзного комитета, члены комиссий из числа сотрудников школы.

Рассматривают вопросы защиты и гарантий прав работников, предоставления льгот, проект Коллективного договора и положений к нему.

Различные конфликтные комиссии, в состав которых входят представители администрации школы, члены педагогического коллектива, родительской общественности, ученики старших классов.

Рассматривают спорные и конфликтные вопросы.

Ученическое самоуправление, в его состав входят представители обучающихся всех возрастов, педагоги, родители.

Решают вопросы развития детской общественной организации.

Заседания всех органов педагогического и общественного самоуправления протоколируются, решения исполняются в установленные сроки.

Самой эффективной формой работы с родительской общественностью является родительское собрание, деятельность которого регламентируется Положением об общешкольном родительском собрании. В рамках родительского всеобуча рассматриваются вопросы правового воспитания родителей, организуются встречи с представителями органов власти, правоохранительных органов, специалистами в различных областях, представителями ВУЗов, СУЗов, ведется планомерная работа по подготовке в ГИА, ВПР, другим учебно-воспитательным вопросам. Обсуждаются вопросы по принятию локальных актов, школьной формы, организации горячего питания, обеспечения учебной и методической литературой, благоустройства территории и укрепления материально-технической базы школы. Все вопросы, рассмотренные на родительских собраниях заносятся в протокол с вынесением решения.

Текущее руководство осуществляет директор школы САМАРКИНА ИРИНА НИКОЛАЕВНА, которая контролирует работу административно-управленческого аппарата, отвечает за выполнение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно- гигиенический режим в школе, охрану труда и технику безопасности, отвечает за выполнение законов "Об образовании" РФ и РТ, реализацию программ по профилактике идеологии терроризма, за безопасность образовательного процесса, ведение документов строгой отчетности, укрепление материальной базы школы, контролирует организацию горячего питания, организацию работы с родителями и шефами, финансово-хозяйственную деятельность, составляет годовой план и контролирует его выполнение; курирует преподавание математики (в т.ч. алгебры и геометрии), информатики, физики, химии, биологии, географии; ведение документации в параллели 9,10, 11 классов.

Заместитель директора по учебной работе МУРЗИНА МАРИНА НИКОЛАЕВНА отвечает за методическую работу в школе, выполнение государственных программ; контролирует работу по созданию творческой лаборатории учителя, отвечает за ведение школьной документации, составление годового отчета; аттестацию педагогических работников; составление расписания уроков, зарплату, организацию надомного обучения в 1-11 классах; курирует преподавание истории, обществознания, русского языка и литературы, английского языка в 5-11 классах; ведение документации в параллелях 5,6,7,8 классов; отвечает за работу с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, отвечает за организацию инклюзивного образования; руководит психолого-педагогическим консилиумом.

Заместитель директора по учебной работе КАРПЕЕВА МАРИЯ ВАСИЛЬЕВНА отвечает за ведение школьной документации по движению обучающихся, организацию ГИА 9х и 11-х классов, трудоустройство выпускников, формирование годового отчета; работу с учительскими сообществами.

Заместитель директора по учебной работе ТЮРКОВА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА отвечает за работу кафедры начальной школы, ведение школьной документации в параллели 1-4 классах; составление расписания уроков, зарплату, за работу с одаренными детьми в 1-4 классах, формирование базы одаренных детей по начальной школе, организацию; работу в микросоциуме; контролирует работу по созданию творческой лаборатории учителя, составление годового отчета.

Заместитель директора по национальному образованию САБИРЗЯНОВА ЛИЛИЯ ХАБИРОВНА отвечает за организацию работы по изучению родных языков в 1-11 классах, работу в социуме и сетевое взаимодействие по национальному воспитанию обучающихся, сохранение родных языков; организацию УВП иностранных граждан, семейного образования и самообразования; организацию и проведение промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов, в том числе условно переведенных.

Заместитель директора по воспитательной работе САФИНА ВЕНЕРА ХАМИТОВНА отвечает за выполнение закона ФЗ № 120, Закона РТ№ 74, за организацию и проведение воспитательной работы в школе, работу в микрорайоне, в том числе по правовому воспитанию родителей, реализацию программ по профилактике идеологии терроризма и экстремизма; организацию внеурочной деятельности в 5-11 классах, курирует преподавание предметов искусства, (музыки и ИЗО), организует общешкольные массовые мероприятия; руководит деятельностью детских организаций, организует деятельность классных руководителей по воспитательной работе с учащимися, родителями, общественностью; отвечает за работу кружков и спортивных секций; организует общешкольные мероприятия; руководит деятельностью детских организаций, методического объединения классных руководителей; руководит работой с «трудными» и педагогически запущенными детьми и семьями; профилактикой преступлений и правонарушений; отвечает за организацию общественно - полезной и трудовой деятельности, дежурство учащихся по школе; осуществляет связь с органами правопорядка, психологическими службами района, города, организует встречи с врачами-специалистами, представителями органов правопорядка; курирует дежурство педагогов по старшей школе; организует профориентационную работу.

Заместитель директора по воспитательной работе ШАФИГУЛЛИНА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА отвечает за выполнение закона ФЗ № 120, Закона РТ№ 74, за организацию и проведение воспитательной работы в школе, работу в микрорайоне. Организует деятельность классных руководителей по воспитательной работе с учащимися, родителями, общественностью; организацию внеурочной деятельности в 1-4 классах; отвечает за работу кружков и спортивных секций в начальной школе, учебно – воспитательный процесс в ГПД; участвует в работе с «трудными» и педагогически запущенными детьми и семьями; профилактикой преступлений и правонарушений; отвечает за организацию общественно - полезной и трудовой деятельности, дежурство учащихся по школе; осуществляет связь с органами правопорядка, психологическими службами района, города, организует встречи с врачами-специалистами, представителями органов правопорядка, отвечает за организацию работы школьного автобуса, курирует дежурство педагогов по начальной школе.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр» ВАСИЛЬЕВ АЛЕКСАНДР АНАТОЛЬЕВИЧ оказывает содействие

развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании, вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности в разнообразной индивидуальной и совместной деятельности обучающихся и взрослых, способствует развитию деятельности детских общественных организаций, инициирует и поддерживает ученическое самоуправление.

Педагог-организатор ХАМЗИНА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА отвечает за выполнение законов «Об образовании» РФ и РТ, организуют работу детских общественных, организуют общешкольные внеклассные мероприятия, отвечает за участие школьников в конкурсах и мероприятиях масштаба района, города, республики; отвечает за олимпиадное движение, формирование базы одаренных детей по средней и старшей школы; отвечает за оформление информационных стендов школы; отвечает за учет детей в микрорайоне школы; отвечает за работу с «трудными» и педагогически запущенными детьми и семьями; является общественными инспекторами по охране прав детей; курирует организацию платных образовательных услуг.

Педагог-психолог НАСЫБУЛЛИНА ГУЛИЯ РАФАЭЛОВНА отвечает за выполнение законов «Об образовании» РТ и РФ, отвечает за охрану здоровья школьников 5-11 классов, отвечают за организацию профилактических тестирований учащихся 5-11 классов, за работу по профилактике злоупотребления ПАВ несовершеннолетними, суицидального поведения несовершеннолетних; оказание психологической помощи и поддержки детям, подросткам и семьям 5-11 классов; руководит Школьной службой примирения; объединением SMS-дети, оказывает консультативную и коррекционную помощь и работу выпускникам 9, 11 классов и их родителям, проводит и обрабатывает результаты психологических тестирований, ведет работу по коррекции учащихся 5-11 классов, является членом психолого-педагогического консилиума.

Педагог-психолог ЧЕКРЫГИНА ЕЛЕНА ФАРИТОВНА отвечает за выполнение законов «Об образовании» РТ и РФ, отвечает за охрану здоровья школьников 1-4 классов, оказание психологической помощи и поддержки детям, подросткам и семьям 1-4 классов; оказывает консультативную и коррекционную помощь и работу учащимся 1-4 классов и их родителям, проводит и обрабатывает результаты психологических тестирований, ведет работу по коррекции учащихся 1-4 классов, является членом психолого-педагогического консилиума.

Заместитель директора по хозяйственной работе НУРИЕВА ЛИЛИЯ РАФАЭЛОВНА отвечает за административно-хозяйственную работу в школе, за сохранность и укрепление материально-технической базы школы, выполнение предписаний надзорных органов (Пожнадзор, Роспотребнадзор, Ростехнадзор, Ветнадзор и пр.), санитарно-гигиенический режим в школе, охрану труда и технику безопасности, обеспечение сохранности школьного имущества, обеспечение нормального температурного режима и санитарного состояния школы, благоустройство школьной территории, пожарную безопасность, электробезопасность в школе, безопасного режима работы тепловых установок, соблюдение антитеррористического режима школы, эксплуатацию установки АПС, водного и теплового хозяйства, выполняет должность контрактного управляющего.

Заведующий хозяйством САФАРГАЛЕЕВ РИНАТ ФАРИТОВИЧ отвечает за сохранность и укрепление материально-технической базы школы, санитарно-гигиенический режим в школе, охрану труда и технику безопасности, обеспечение сохранности школьного имущества, обеспечение нормального температурного режима и санитарного состояния школы, благоустройство школьной территории, пожарную безопасность, безопасного режима

работы тепловых установок, соблюдение антитеррористического режима школы, эксплуатацию установки АПС, водного и теплового хозяйства.

Преподаватель - организатор ОБЖ ПЕСТЕРЕВ ЮРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ разрабатывает план ГО школы, разрабатывает и ведет документацию СЭП№9 и ПВР; проводит занятия и объектовые мероприятия, в том числе тренировки по эвакуации личного состава, учащихся; отвечает за учет военно-обязанных граждан, отвечает за военно-патриотическое воспитание учащихся, организацию и проведение месячников безопасности детей от ЧС, защиты детей; руководит профилактическим отрядом МЧС из числа учащихся.

Заведующая библиотекой САУЛИНА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА отвечает за обеспечение учебной, методической, периодической литературой учащихся и педагогов, проведение просветительской работы, организацию и проведение внеклассной работы с учащимися в рамках библиотечного дела, формирует фонд учебной, методической, периодической литературы, отвечает за работу в системе ЭФУЛ, за наполнение контента школьного сайта, социальных сетей.

Библиотекарь МОЗГО ВЕРА НИКОЛАЕВНА отвечает за обеспечение учебной, методической, периодической литературой учащихся и педагогов, проведение просветительской работы, организацию и проведение внеклассной работы с учащимися в рамках библиотечного дела, формирует фонд учебной, методической, периодической литературы, отвечает за работу в системе ЭФУЛ.

Заведующие производством НУРГАЛИЕВА ФАРИДА ШАЙГАРДАНОВНА, МАКОВКА ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА осуществляют руководство производственно-хозяйственной деятельностью школьных столовых, контроль за выполнением норм СанПин в столовой, работоспособность столового оборудования и инвентаря, приемку продуктов, приготовление пищи, обслуживание обучающихся и персонала, контролируют соблюдение работниками правил и норм охраны труда и техники безопасности, санитарных требований и правил личной гигиены, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.

Учитель информатики и математики АХМЕТЗЯНОВА АЙГУЛЬ РАШИТОВНА является координатором мониторингов, тестирований учащихся и педагогов различных уровней; за составление расписания школы в системе ЭО; отвечает за информационную систему школы, за составление расписания средней и старшей школы в системе ЭО.

Специалист по ВТ БАЛМИНА ИРИНА ЕВГЕНЬЕВНА отвечает за информационную систему школы, за составление расписания начальной школы в системе ЭО.

Секретарь школы АКСЕНОВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА отвечает за ведение делопроизводства школы в целом, формирование личных дел, карт учета, организацию периодических медицинских осмотров работников школы.

Аналитическая деятельность по управлению процессом развития школы состоит из системы текущего, административного, промежуточного контроля учебной деятельности обучающихся; внутришкольного контроля (ежемесячный контроль по направлениям: контроль за выполнением всеобщего; контроль за состоянием преподавания учебных предметов и работой педкадров; контроль за ведением школьной документации; контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации); ежедневного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью школы; контроля за выполнением санитарно-гигиенических норм в образовательной организации, выполнением противопожарного и антитеррористического

режима, контроля за выполнением требований по охране труда, за работой школьных столовых, контроля за выполнением трудовой дисциплины в школе.

План внутришкольного контроля составляется на год, отражен в плане работы школы на текущий учебный год, составлен на основе анализа работы педагогического коллектива по результатам УВП за предыдущий учебный год. По всем направлениям контроля назначается ответственный член администрации по курируемому направлению работы.

Текущий, административный и промежуточный контроль учебной деятельности обучающихся нормируется локальным актом школы.

Ежедневный контроль отражен в циклограмме работы руководителя школы.

По результатам любого вида контроля составляются информационные и аналитические справки, которые зачитываются на совещании трудового коллектива школы, методическом совете, педагогическом совете, административном совещании при директоре, в индивидуальном порядке с работником школы при персональном контроле. По результатам контроля издается соответствующий приказ. Результаты мониторинговых исследований, тренировочных работ в рамках подготовки к ГИА доводятся до сведения родителей для коррекции работы по подготовке к итоговой аттестации.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Сведения о количественном составе обучающихся:

Год	Количество обучающихся	Количество первоклассников	Средняя наполняемость классов
начало 2023	1086	151	25,7
конец 2023	1106	133	26,6

Закончили 2022-2023 учебный год, из них 489 человека – учащиеся 2-9 классов, из них аттестовано 476 человек. Успеваемость 97,34%, качество - 46,72%.

На конец 2023 года составила 94,27%, что выше на 1,447% с предыдущим периодом, качество – 43,5%, что также выше на 1,04% по сравнению с концом 2022 года.

Увеличивается контингент обучающихся за счет количества первоклассников и прибывающих из стран ближнего зарубежья:

Количество первоклассников	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	Уч.год	Уч.год	
	81	89	112	117	126	166	151	133
Средняя наполняемость классов	25,25	29,6	25,42	26,19	25,2	33,2	30,2	26,6

Динамика уровня обученности учащихся по предметам (качество ЗУН)

№	ПРЕДМЕТ	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Алгебра	47,09	57,36	50,2	41,29	42,86
2	Английский язык	63,05	68,93	64,1	63,93	55,34
3	Астрономия	100	92,59	94,44	-	-
4	Биология	69,26	85,22	84,08	72,71	73,32
5	География	66,47	72,27	66,12	63,95	62,85
6	Геометрия	48,68	60,08	51,59	45,45	46,67

7	Информатика	66,57	67,86	63,23	68,94	77,74
8	Искусство (ИЗО)	99,17	99,05	97,55	96,98	89,78
9	Искусство (музыка)	97,46	97,62	98,39	94,29	94,25
10	Искусство (музыка и изо)	-	-	-	-	-
11	История	68,46	74,09	67,14	79,44	62,45
12	Литература	70,46	73,89	72,91	64,56	65,02
13	Математика	63,55	78,86	66,23	67,5	67,39
14	ОБЖ	95,36	98,64	94,17	82,56	88,59
15	Обществознание	70,66	76,32	68,98	63,14	63,66
16	ОДНКНР		96,97	83	86,92	85,29
17	ОРКСиЭ		98,04	98,56	83,05	86,5
18	Русский язык	65,2	67,92	64,49	59,27	61,29
19	Родная литература	-	82,65	82,24	85,37	72,13
20	Родной язык	-	84,62	79,84	75,36	74,45
21	Технология	92,52	96,36	92,03	94,4	92,96
24	Физика	47,42	61,36	52,92	35,61	53,49
25	Физическая культура	94,85	97,54	97,09	94,01	92,71
26	Французский язык		75,28	82,05	75,64	-
27	Химия	51,02	59,28	56,8	42,44	71,74

Как видно и таблицы, произошло снижение качества обученности учащихся по таким предметам как английский язык, география, искусство (ИЗО), история, математика, ОДНКНР, родная литература, родной язык, технология. Объяснить это можно сменностью педагогического состава по предметам история, ОДНКНР (пришел молодой учитель), математика (взял педагог с достаточным разрывом в стаже работы в общеобразовательной организации), отсутствие учителя технологии (девочки). Слишком резки рост качества обученности по предмету «Химия» также обусловлен приёмом нового учителя, ранее работавшего в сфере профессионального образования. Для решения данной проблемы разработана программа по повышению качества обученности.

На конец 2023 года по Адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с ЗПР вар.7.2 по рекомендации ПМПК и заявлению родителей обучались 9 человек; по Адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для обучающихся с ЗПР вар.7.2 – 1 человек; по Адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с ЗПР вар.6.3 – 1 человек; по Адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для обучающихся с УО – 1 человек.

Всего обучающихся с ОВЗ по школе 17 человек. Детей-инвалидов – 11 человек

Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	Учебный год	Количество обучающихся ЗПР вар.7.2	Количество обучающихся НОДА	Количество обучающихся с УО
	2018-2019	2		
	2019-2020	1		
	2020-2021	4		
	2021-2022	5		
	2022-2023	6	1 (в.6,3)	
	2023-2024	10	1 (в.6,3), 1	1

В 2023 году на обучении на дому находились в разные сроки 8 учащихся разного возраста:

Количество	Учебный год	Количество обучающихся
------------	-------------	------------------------

обучающихся на дому	2018-2019	4
	2019 -2020	5
	2020-2021	13
	2021-2022	13
	2022-2023	11
	2023-2024	4

Это дети, которые имеют стабильный диагноз и обучаются на дому в течение всего учебного года, есть дети, обучающиеся на дому краткосрочно (от 1,5 месяцев до полугода).

Количество перешедших на семейное образование	обучающихся, на семейное	Учебный год	Количество обучающихся
		2019-2020	4
		2020-2021	3
		2021-2022	1
		2022-2023	2
		2023-2024	2

Основная причина выбора данной формы обучения – семейные обстоятельства. Следует отметить, что один обучающийся в 2022-2023 учебном году на семейной форме обучения не смог пройти промежуточную аттестацию и был оставлен на повторный год обучения.

СВЕДЕНИЯ о завершении 2023 года по уровням

уровень	Успеваемость 2023(2022)	Качество 2023(2022)
10-11 классы	96,55%(64,71%)	24,14%(20,59)
5-9 классы	89,74%(90,43%)	30,97%(33,4%)
2-4 классы	98,05% (99,32%)	55,61% (59,18%)
1-11 классы	94,27%(92,83%)	43,50%(42,83%)

Следует отметить, что повысилось качество обученности и успеваемость учащихся в 10-11 классах, но снизилось во 2-9х, что говорит о необходимости разработки программ, направленных на повышение учебной мотивации школьников 2-9 классов.

СВЕДЕНИЯ о завершении 2023 года в 1-4 классах

индикатор	показатель
Количество учащихся на <u>31.05.2023</u>	555
Количество учащихся на <u>31.12.2023</u>	572
Из них обучались на конец 2023 года по оценочной системе (кроме 1-х классов)	441
Окончили 2023 год на "5" и "4" ("отличники" и "ударники")	261
Получали семейное образование	0
Качество (май 2023)	61.23%
Успеваемость (май 2023)	98,77%
Переведены в следующий класс условно	5

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024

17	17	17	18	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----

Количество классов в начальной школе:

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020 -2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
444	460	462	497	519	559	572

Количество учащихся в начальной школе:

Из них аттестовано на конец 2023 года 438 обучающихся (кроме обучающихся 1-х классов, 3 человека не аттестованы по пропускам).

Показатели качества и успеваемости обучающихся начальной школы за 2022 год в сравнении:

	декабрь 2020/ декабрь 2021	декабрь 2021/ декабрь 2022	декабрь 2022/ декабрь 2023
Качество	57,18%/50,41%	50,41% (55,61%)	55,61% (59,18%)
Успеваемость	98,92%/98,56%	98,56 % (98,05%)	98,05% (99,32%)

Качество знаний увеличилось на 3,57%, успеваемость увеличилась на 1,27% .

СВЕДЕНИЯ о завершении 2023 года в 5-9 классах

Индикатор	показатель
Количество обучающихся на <u>09.01.2024</u>	505
Количество учащихся на <u>31.05.2023</u>	489
Количество учащихся на <u>31.12.2023</u>	503
Окончили на "5" и "4" ("отличники" и "ударники")	157
Получали семейное образование	2
Качество	30,97%
Успеваемость	89,94%

Количество классов в 5-9 классах:

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
18	18	20	20	21

Количество учащихся в 5-9 классах:

2019-2020	2020 -2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
444	453	475	493	505

Показатели качества и успеваемости в 5-9 классах за 2023 год

	декабрь ь 2020	январь 2021	май 2021	декабрь 2021	декабрь ь 2022	Декабрь 2023
Качество	33,33	33,33	24,5	28,96	33,4	
Успеваемость	90,51	90,51	86,86	87,74	90,43	

СВЕДЕНИЯ о завершении 2023 года в 10-11 классах

индикатор	показатель
------------------	-------------------

1. Количество обучающихся на 09.01.2024	29
2. Количество учащихся на 31.05.2023	32
3. Количество учащихся на 31.12.2023	29
4. Из них обучались по оценочной системе	29
5. Окончили на "5" и "4" ("отличники" и "ударники")	7
Качество	24,14%
Успеваемость	96,55%

Количество 10-11-х классах:

2019-2020	2020 конец	2020-2021	2021 конец	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1

Количество учащихся в 10-11-х классах:

2019-2020	2020 конец	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
28/24	19/22	40	37	32	29

Показатели качества и успеваемости в 10-11 классах за 2023 год:

	ян вар ь 202 1	ма й 20 21	де ка брь 20 21	Ян ва рь 202 2	Ма й 202 2	Де ка брь 20 22	Ян ва рь 20 23	Ма й 202 3	Декаб рь 2023
Качество	34,15	30	32,43	32,43	46,43	20,59	20,59	47,52	44,09
Успеваемость	90,24	87,5	86,49	86,49	96,84	64,71	64,71	96,98	94,3

Качество за 2023 год понизилось на 3%, успеваемость снизилась на 2%.

Сравнительные показатели качества и успеваемости за 3 года:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (декабрь)
Качество	30%	46,43%	47,52%	44,09
Успеваемость	87,5%	96,84%	96,98%	94,3

Исходя из таблицы видно, что обучающиеся старшего звена стабильно показывают низкие результаты обученности, что затем негативно отражается на результатах ЕГЭ.

Для обучающихся 10-х классов характерно то, что по окончании 10-го класса обучающиеся, получившие за год «2» выбывают из школы в СУЗы, объясняется это тем, что после 9-го класса данные учащиеся не поступили в колледжи или техникумы и пришли «пересидеть» год в школе.

Условно-переведенные в 2022-2023 учебном году и оставленные на повторный год обучения

В 2022-2023 учебном году 28 условно-переведенных учащихся и 7 оставлены на повторный год обучения. Для сравнения в 2021-2022 учебном году условно-переведенных было 25 и 4 оставлены на повторный год обучения.

Среди оставленных на повторный год обучения – 4 обучающихся, уклоняющихся от учебы на протяжении нескольких лет. Все возможные средства школой были предприняты, но даже с участием органов правопорядка не удалось вернуть этих детей в школу.

Один обучающийся, получающий образование в форме семейного образования и самообразования, не прошел промежуточную аттестацию в установленные законом сроки, был оставлен на повторный год обучения в данном образовательном учреждении.

На повторный год обучения во втором классе были оставлены два ученика: ребенок из семьи иностранных граждан, не освоивший русский язык ко второму году обучения и ребенок из многодетной неблагополучной семьи.

Показатели рейтинга «Качество образования»

Наименование показателя рейтинга	показатель
Количество выпускников 11 классов	15
Количество обучающихся, средний балл которых по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, от 75 и выше баллов	0
Количество обучающихся, средний балл которых по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, от 60 до 74 баллов	2
Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору	51.8
Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников ОУ	15
Количество выпускников 9 классов	76
Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в общей численности выпускников ОУ	76
Результаты ВПР-4: количество обучающихся, выполнивших работу по трем предметам(рус.яз., матем., ОМ) на «4» и «5»	79
Количество обучающихся 4 классов	117

Государственная итоговая аттестация

В ГИА-2023 приняли участие 15 выпускников 11 класса (по итогам года все учащиеся были допущены к ГИА) и 76 выпускников (по итогам года все учащиеся были допущены к ГИА) 9-х классов. В основной период сдачи ОГЭ 70 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. 6 выпускников 9-х классов были оставлены на повторную сдачу ОГЭ в сентябре 2023 года.

Независимой системой оценки качества образования является ЕГЭ.

В течение учебного года изучались федеральные, региональные документы, разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Проведен комплекс мероприятий, работа скорректирована на повышение среднего балла:

Формы работы учителей по подготовке к ГИА:

✓ Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ГИА-2023).

✓ Психологическая подготовка к ГИА. Индивидуальное консультирование учащихся, родителей.

✓ Использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебно- воспитательного процесса, способствующих повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации, формированию предметной компетенции.

✓ Пополнение классной библиотеки методической и информационной литературой по подготовке к ГИА-2023. Обеспечение участников государственной (итоговой) аттестации учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами.

✓ Работа с учащимися: Подготовка графика проведения консультаций для учащихся по разноуровневым группам. Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ГИА по новой форме в IX –XI классах в 2023 г. В течение года функционировали информационный стенд «Подготовка к ГИА-2023» и страничка на официальном сайте школы для учащихся и их родителей, индивидуальные консультации для родителей, практикумы по решению заданий второй части экзаменационной работы, классные родительские собрания, проводились тренировочные работы по всем учебным предметам в форме ГИА в 9-х и 11-ом классах. Но ни регулярное участие в диагностических и тренировочных работах, ни мониторинг качества подготовки учащихся к ГИА, ни информирование по вопросам подготовки к ГИА учащихся и их родителей не дали положительных результатов на самой ГИА за исключением отдельных предметов.

Для педагогического коллектива школы остается открытым остается вопрос повышения качества результатов единого государственного экзамена.

Информация по ЕГЭ в 2023 году

предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже min	%	От 80 до 90 баллов	%	От 91 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2022	Средний балл 2023	В сравнении (+/-)
русский язык	15	15	100%	0	0,0%	1	6,7%	1	0%	852	58.1	56,8	-1,3
информатика	15	2	13,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	161	32	80,5	+48,5
биология	15	1	6,7%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	32	37.3	32,0	-5,3
математика (п)	15	7	46,7%	1	14,3%	0	0,0%	0	0,0%	353	51	50,4	-0,6
физика	15	2	13,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	87	47	43,5	-3,5
обществознание	15	11	73,3%	6	54,5%	0	0,0%	0	0,0%	461	49.6	41,9	-7,7
История	15	2	13,3%	0	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	91	58	45,5	-12,5

Аттестат особого образца получили 3 выпускника 9-х классов: Хуснетдинова Р., Гейдаров А., Байжанова А.

Аттестат особого образца получил 1 выпускница 11 класса: Рахимова А.Д.

Все выпускники преодолели минимальный порог по русскому языку. Средний балл снизился на -0.4 по сравнению с прошлым годом. Но средний балл школы остается ниже районного на 7,5.

Все выпускники преодолели минимальный порог по математике. Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня снизился по сравнению с прошлым годом на -0,6. По сравнению с показателем района средний балл ниже на 31.

Физику сдавали 2 человека, набрав 43,5 баллов. Средний балл по физике, по сравнению с прошлым годом снизился на 3,5.

1 человек, сдававший ЕГЭ по биологии, не преодолели порог.

Сдавали ЕГЭ по обществознанию 11 выпускников. Не преодолели порог 6 человек. Средний балл ЕГЭ по обществознанию снизился на 7,7 баллов, что ниже среднего балла района на 12.

ЕГЭ по информатике 2 выпускника, они преодолели порог. Средний балл ЕГЭ по информатике по сравнению с прошлым годом школы повысился на 48,5 балла и ниже районного на 1,3 балла.

Сдавали ЕГЭ по истории 2 выпускника. Средний балл ЕГЭ по истории по сравнению с прошлым годом школы снизился на 12,5 баллов..

5. Организация учебного процесса, востребованность выпускников

На уровне начального общего образования реализуется программа «Школа России», на уровне основного общего образования – образовательная программа в соответствии с ФГОС основного общего образования (5-8 классы) и образовательная программа в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования (9 классы) и среднего общего образования (10, 11 классы). Профиль обучения в 10-11 классах – универсальный.

Реализуются в том числе программы «Образование и здоровье», программы «Одаренные дети»; реализация профильного обучения (указать классы, занимающиеся по системе профильного обучения):

Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения, 10-11 классы;

Все цвета, кроме черного, 1-4 классы;

Педагогика здоровья (программа и методическое руководство для учителей начальной школы), 1-4 классы;

Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе, 1-11 классы;

Программа профилактики курения в школе, 1-11 классы;

Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся, 5-6,7-9 классов.

Ежегодная циклограмма формирования здорового образа жизни школьников, 1-11 классы.

Педагогами школы активно используются современные информационные технологии такие, как образовательная платформа «Учи.ру», цифровые образовательные ресурсы «Кирилл и Мефодий». Педагоги участвуют в федеральных и региональных сетевых проектах различной направленности, в работе экспериментальной площадки «Центр дополнительного образования СНЕЙЛ», активно используют ведущий образовательный портал «Инфоурок», телекоммуникационную систему для распространения учебных и информационных материалов через сеть Интернет, а также для сбора отчетных материалов и статистики «СтаГрад» и другие.

Педагоги работают в ИС «Электронное образование в РТ».

В школе ведется электронный документооборот, в том числе работа с ЭДО «Электронный Татарстан».

В управленческой и образовательной работе используются готовые программные продукты такие как «Управление образовательным учреждением».

В системе работает сайт школы, где представлена вся актуальная о деятельности школы информация.

Востребованность выпускников

Поступление в организации профессионального образования

Учебный год	Доля выпускников 11 классов, поступивших в организации ВО	Доля выпускников 11 классов, поступивших в организации СПО	Доля выпускников 9 классов, поступивших в организации СПО
2015-2016	75%	12,5%-	45,7%
2016-2017	Детей данной категории нет	Детей данной категории нет	59%
2017-2018	80%	6,6%	62,7%
2018-2019	52,3 %	28,5%	64,9%
2019-2020	43,48	21,73	69,7
2020-2021	63,63%	13,63%	63,63%
2021-2022	62.5%	25%	93.8%
2022-2023	80%	20%	56,58%

Система воспитательной работы

Тема воспитательной работы педагогического коллектива школы - «Профессиональная компетентность классных руководителей как важное условие повышения эффективности воспитательного процесса»

Цели воспитательной работы -

Демократизация учебно-воспитательного процесса. Защита законных прав учащихся в пределах своей компетенции.

Расширение форм досуга учащихся.

Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся, их социальной активности и коммуникабельности, умения адаптироваться в нестандартных условиях.

Повышение уровня воспитанности учащихся, формирование нового экологического мышления.

Укрепление сотрудничества между учителями и учащимися.

Для реализации данных целей решаются задачи:

Активизация и развитие органа школьного ученического самоуправления и детской общественной организации «КОПИ».

Формирование гражданского самосознания.

Вовлечение детей и подростков во внеурочную деятельность.

Развитие креативности как черты личности.

Пропаганда здорового образа жизни.

Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность, развивать потребность в самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;

Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде, воспитывать уважение к закону, социальной ответственности как важнейшей черты личности;

Совершенствовать условия взаимодействия педагогов, учащихся и родителей школы, в том числе через единое информационное пространство.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»

- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Профилактика и безопасность»

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Классными руководителями составлены календарные планы ВР, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом;
- ✓ Классный час «Этот день мы приближали»;
- ✓ Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- ✓ Классный час «День Матери»;
- ✓ Уроки «Добра»;
- ✓ Неделя дорожной безопасности;
- ✓ «Здоровое питание»;
- ✓ «Имею право знать»;
- ✓ Дети России 2022;
- ✓ Уроки безопасности;
- ✓ День учителя;
- ✓ «День единства народов России»;
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- ✓ «День правовой помощи детям»;
- ✓ «О спорт, ты мир»;
- ✓ «День Неизвестного солдата»;
- ✓ «День Героев Отечества»;
- ✓ «День Конституции»;
- ✓ Акция «Новогоднее украшение кабинетов»;
- ✓ Уроки мужества «Герои России»;
- ✓ Смотр строя и песни;
- ✓ «Герои нашего времени»;
- ✓ День космонавтики;
- ✓ Урок мужества «Горячее сердце»
- ✓ «Вахта памяти»;

✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями. Также, проводились, согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. «12 декабря-День Конституции Российской Федерации»
- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
- Парламентские уроки приурочены ко Дню Российского парламентаризма.
- Всероссийский урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Внеурочная деятельности осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Название курса	Класс	Педагог
Общеинтеллектуальное направление		
Удивительный мир слов	7	Лабутова О.В.
Математика вокруг нас	8	Карпеева М.В.
Занимательный русский язык	10	Вафина Я.З.
Занимательная грамматика	6	Шакурова Г.М.
Домашняя лаборатория	9-10	Игошина З.М.
Информационная безопасность	5-6	Ахметзянова А.Р.
Мир информатизации	7-9	Ахметзянова А.Р.
Различные способы решения уравнений	11	Нургаева Н.А.
Секреты английского языка	7	Хуснутдинова Г.Н.
Умники и умницы	1-4	Классные руководители
Классные часы и классные мероприятия	1-11	Классные руководители
Спортивно-оздоровительное направление		

Волейбол	8-11	Васильев А.А.
Мир танцев	9	Даянов Д.И.
Здоровейка	1-4	Классные руководители
Классные часы и классные мероприятия	5-11	Классные руководители
Социальное направление		
Финансовая грамотность	5	Абызова И.П.
Азбука психологии	7	Насыбуллина Г.Р.
Азбука общения	1-4	Классные руководители
Классные часы и классные мероприятия	1-11	Классные руководители
Духовно-нравственное направление		
Я-гражданин	7	Островская Л.А.
Тайны родного языка	8	Нуруллина Л.Х.
Мин татарча сөйләшәм	9	Галятдинова Р.Ф.
В мире права	9	Островская Л.А.
Юные защитники природы	1-4	Классные руководители
Классные часы и классные мероприятия	1-11	Классные руководители
Общекультурное направление		
В мире книг	7	Емельянова Е.И.
Этика. Азбука добра	5-6	Емельянова Е.И.
Волшебный мир литературы	8	Гатауллина А.А.
Клуб любителей английского языка	9	Гаврилова Н.В.
Личность в истории	10-11	Островская Л.А.
Умелые ручки	1-4	Классные руководители
Классные часы и классные мероприятия	5-11	Классные руководители

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и пед.коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Развитие самоуправленческих начал в коллективе является одним из важнейших условий для воспитания учащихся. В школе создан Совет школьного ученического самоуправления. Деятельность органов самоуправления руководствуется документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Положение по самоуправлению.

В школе организована работа первичной организации РДДМ. Советник по ВР Васильев А.А. провел выборы, где были выбраны председатель и секретарь. В течение года было проведено 5 заседаний школьного ученического самоуправления.

В течение года ученическое самоуправление принимало активное участие в образовательных и развлекательных выездах, фестивалях и конкурсах. Актив школы в течение года участвовали в организации и проведении онлайн-квиза, посвященного «Дню науки», фестиваля «Движение первых», в акции «Поздравь Деда Мороза» и «Новогодних ёлках» в рамках наставничества для начальной школы, оформление школы к праздникам и внутришкольным мероприятиям, подготовка поздравлений и акций к праздникам.

Видны позитивные изменения в структуре школьного ученического самоуправления. Члены Актива добились хороших результатов в конкурсных работах. Учащиеся стали больше проявлять самостоятельность и заинтересованность в совместной работе и в работе на благо школы. За прошедший год видны значительные улучшения в отношениях между членами Актива и Совета.

Отношения активистов и эффективность работы за прошедший год значительно улучшились. Наряду с положительными результатами работы заметны и недостатки, которые проявляются в низком уровне самостоятельности активистов, в неумении реализовать собственную идею; в низком уровне согласованности в работе с другими отделами и органами самоуправления. Хочется надеяться на положительную динамику развития ученического самоуправления, так как оптимистичный настрой активистов и желание развиваться вселяют уверенность.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

С сентября 2023-2024 учебного года 1 час в неделю отводится на профориентационное занятие «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов, направленных на изучение отраслей экономики, формированию уважительного и ответственного отношения к труду, важности осознанного выбора профессии с учетом индивидуальных интересов и возможностей, диагностике склонностей, способностей и личностных особенностей каждого ученика с разбором результатов.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с учащимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

Информационно-методическое обеспечение:

В школьной библиотеке есть профориентационный уголок, который знакомит учащихся с разными учебными заведениями. Там можно найти буклеты ССУЗов, ВУЗов, справочники, художественную литературу об обладателях разных профессий.

До учащихся своевременно доводится информация о днях открытых дверей в профессиональных учебных заведениях, позволившая ознакомиться с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с учащимися:

1. Проведение классных часов: «Все работы хороши - выбирай на вкус». «Профессии наших родителей», «О профессиях разных, нужных и важных», «Мир профессий» и т.д.

2. Диагностика. Школьный педагог-психолог Насыбуллина Г.Р. среди выпускников провела диагностику с целью создания ориентационного поля профессионального развития личности, укрепления профессионального "Я".

Использованные методики:

1. Тест Дж. Голланда (Дж. Холланда) на определение профессионального типа личности;

2. Опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши (в модификации Г.В. Резапкиной).

3. Встречи с сотрудниками ССУЗов и ВУЗов:

В этом учебном году для учащихся выпускных классов были организованы встречи с сотрудниками Казанского социально-гуманитарного техникума, Казанского Кооперативного института, Институтом международных отношений Казанского федерального университета, Казанского нефтехимического колледжа имени В.П.Лушникова, Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, Казанского государственного энергетического университета, колледжа Казанского инновационного университета имени В.Г.Тимирязова

4. Экскурсии.

В ноябре ученики 8,9 классов посетили Казанского нефтехимического колледжа имени В.П.Лушникова.

5. Профильное обучение.

С 1 сентября 2023 года в школе сформированы 3 профильных класса: в параллели 8х классов – психолого-педагогический и инженерно-технологический, в параллели 10 – универсальный с углубленным изучением предметов «литература» и «физика».

Учащиеся психолого-педагогического 8А класса (классный руководитель Карпеева М.В., куратор – педагог-психолог Насыбуллина Г.Р., соблюдая преемственность обучения и воспитания, ведут шефскую работу с учащимися 4А класса, классный руководитель которого Тюркова С.В. являлась классным руководителем нынешнего 8А. Ребята готовят и проводят мероприятия различного уровня для младших товарище, а также принимают участие в городских мероприятиях, организуемых Управлением образования г.Казани.

Учащиеся инженерно-технологического 8В класса, классный руководитель Нуруллина Л.Х., куратор учитель Гимадеева Т.А., изучают предмет «химия» на углубленном уровне во

внеурочное время в соответствии с Соглашением, заключенным с ПИШ «Промхимтех» (на базе КНИИТУ). Ребята знакомятся с промышленными предприятиями города (ПОА «СИБУР»), инженерными специальностями, востребованными в современном мире.

Учащиеся универсального 10го класса для поступления в ВУЗы города изучают на углубленном уровне отдельные предметы, участвуют в конференциях и олимпиадах по соответствующим направлениям.

Организовано сетевое взаимодействие со школами района, города, с учреждениями дополнительного образования МБУ ДО ДДЮТиЭ Московского района, МБУ ДО «Детская музыкальная школа №32» Московского района, МБОУ ДО «ДЮСШ Смена», МБУ молодежной политики г.Казани «Объединение подростковых клубов по месту жительства «Подросток» СК «Романтик», «Энергетик», «Остаз» направленное в том числе и на организацию досуговой деятельности школьников, профилактику негативных явлений среди несовершеннолетних, формирования и укрепления здорового образа жизни. Совместная работа с ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж имени В. П. Лушников», ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В.Дементьева», РУК «Казанский кооперативный институт», ПИШ «Промхимтех» направлена в первую очередь на профориентации обучающихся. Организовано взаимодействие с предприятиями города – ОАО «КазаньОргсинтез», ОАО «Казанский вертолетный завод», ОАО «Гатхимфармпрепараты», работа с которыми ведется так же в рамках профориентации детей, а также по укреплению материально-технической базы школы.

Взаимодействие с ФСБ Росси по Республике Татарстан, Центром специального назначения ФСБ РФ с 2018 года позволяет учащимся старшего школьного возраста сделать осознанный выбор профессии военного.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 22 апреля 2023 года руководитель отряда «ЮИД» Исламова Э.Х. провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Галеевой А.И.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- «Поздравление ветеранов»
- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- Показ патриотических фильмов
- Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ СОШ № 130 прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры Васильевым А.А. организован конкурс «А ну-ка, мальчики!».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 1 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Классные встречи».

С 6-7.03.2023г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

С 13 по 18 марта 2023 года прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;

- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН Галеевой А.И.

- классные часы;

- конкурс плакатов и рисунков;

- спортивные мероприятия;

- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»

- акция «Сообща, где торгуют смертью».

22 апреля 2023 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- проведение Недели ЗОЖ

- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);

- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом».

Профилактической работой по предупреждению правонарушений и асоциальных явлений в школе № 130 в первую очередь занимается Совет по профилактике, руководитель – заместитель директора по ВР Сафина В.Х. За 2023 год проведено 10 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

С учащимися и родителями, состоящими на ВШК, ПДН, СОП и детьми «группы риска» проведена следующая профилактическая работа:

- написано писем в ПДН ОП «11 «Восход» - 82 обращений;
- написано писем в ПДН ОП №1 «Авиастроительный» - 2 обращения;
- написано писем в ПДН ОП №17 «Ямашевский» - 2 обращения;
- написано писем ПДН Зеленодольского района – 3;
- написано писем КДН и ЗП Зеленодольского района – 1 обращение
- написано писем в другие организации (место работы родителей, ГАУСО «Центр социального обслуживания населения», центр помощи семье и детям, отдел опеки и попечительства) – 7;
- написано ходатайство начальнику отдела образования Управления образования ИК МО по Кировскому и Московскому районам о постановке семьи учащегося на учет в СОП - 1.
- проведено заседаний Совета профилактики – 9;
- обсуждено учащихся на Совете профилактики – 41;
- проведено совещаний при зам.директора – 9;
- обсуждено учащихся вместе с родителями - 46;
- проведено бесед с инспектором ПДН – 32;
- проведено индивидуальных бесед с учащимися ЗДВР – 81;
- выход родительского комитета к семьям – 783;
- посещены классными руководителями семьи учащихся на дому - 1028
- проведены индивидуальные беседы с родителями - не менее 1028 (с родителями каждого обучающегося)
- проведено классных часов на правовую тематику - 63
- работа педагога-психолога: диагностическо-консультативная работа с детьми и родителями, мониторинговые исследования по употреблению алкоголя, табака, наркотиков; социально-психологическое тестирование, октябрь 2022;
- Цикл занятий (5 занятия) по профилактике употребления ПАВ
 - 6 классы - Сентябрь
 - 7 классы - Октябрь
 - 8 классы - Ноябрь
 - 9 классы - Декабрь
 - 10 класс - Январь
- работа в социуме - учащиеся школы, в наибольшем числе состоящие на проф.учете, занимаются в ДЮСШ «Смена» (ПК «Романтик», «Энергетик» «Остаз»), занимаются в СК «Форвард», в школьных кружках, проведены тренинговые и лекционные занятия с учащимися по гигиене и профилактике ВИЧ и СПИДа.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2023 год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости, целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних. Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень

быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

С учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН Галеевой А.И. проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где он рассказал ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

Гражданско-патриотическое воспитание школы предполагает:

Туристическое краеведение реализуется через работу объединения дополнительного образования «Школы выживания» (на базе ДДЮТиЭ Московского района) и «Школа безопасности», руководитель Пестерев Ю.А. здесь задействованы дети среднего и старшего возраста, которые работают над повышением физической культуры, выработкой навыков оптимального существования в коллективе, стремлением поддержать своих товарищей в сложных и экстремальных ситуациях, умением прийти на помощь. Педагог работает над разносторонним развитием личности обучающихся, выработкой у них высокоморально-нравственных качеств, психологической устойчивости, любви к Отечеству.

Гордостью школы является 2 юнармейских отряда. Юнармейцы принимают активное участие во всех школьных мероприятиях гражданско – патриотической направленности. Юнармейцы принимали участие в уроках мужества, организованных совместно с сотрудниками ФСБ. Во время встречи юнармейцы рассказывали об истории создания отряда, об их достижениях в военной подготовке. Показали мастер-класс по сборке-разборке автомата, продемонстрировали военно-строевую подготовку.

Объединения дополнительного образования «Я помню! Я горжусь!» и «Активисты школьного музея». Руководители музеев и объединений дополнительного образования Островская Л.А., Хамзина О.В. и воспитанники 4-х, 7-х классов работают над воспитанием у учащихся школы нравственности, гражданственности через организацию встреч с интересными людьми, исследовательскую работу, участие в конкурсах различного уровня. Воспитанники кружка являются самыми активными участниками интеллектуальных, исследовательских, творческих конкурсов. В 2023-2024 учебном году на традиционных встречах с представителями ФСБ России по РТ ребята обсуждали вопросы службы в

российской армии, возможность обучения в специализированных образовательных учреждениях, участвовали в митингах, посвященных памяти Героев России.

Профилактический отряд ЮИД. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма носит приоритетный характер. Отряд Юных инспекторов движения, создан из числа учащихся 4а класса. Ребята выступали с агитбригадой перед младшими школьниками, обучая и воспитывая у детей навыки ответственного отношения к своей и чужой жизни на дороге, знание правил дорожного движения, знание нормативных документов; участвовали в районном этапе конкурса «Безопасное колесо», участвовали во Всероссийском форуме отрядов ЮИД.

Продолжает свою работу отряд SMS-дети. Актуальными стали такие акции и флеш-мобы как Всемирный день борьбы со СПИДом, «Не держи зла, держи шарик», традиционные мероприятия ко Дню защитника Отечества, «Звезда Победы», «Подари улыбку», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», «Количество свечек зависит от тебя», «Жизнь без наркотиков» и многие другие.

Организация работы службы психологической поддержки. В школе работает кабинет психологической поддержки учащихся, где проводится диагностическая, коррекционно-развивающая, просветительская, консультационная работы.

Также школе функционирует «Школьная Служба примирения». Ребята с помощью участников объединения учатся выстраивать межличностные отношения, гасить конфликт, пропагандируют ЗОЖ.

В школе широкий выбор направлений видов деятельности: волейбол, музейное дело, вокал, театральный кружок на английском языке, журналистика, Юнармия, SMS-дети.

В различных формах дополнительного образования школы, заняты все учащиеся, многие посещают несколько кружков. Практически все учащиеся школы имеют возможность реализовать свои творческие таланты в том или ином виде деятельности. В школе регулярно проводятся культурно-массовые воспитательные мероприятия, посвящённые знаменательным и праздничным датам, а также являющиеся традиционными в школе.

Классные руководители привлекают всех учащихся, а особенно тех, кто склонны к правонарушениям. В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании. Критериями оценки результатов работы внеурочной деятельности являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

- Физкультурно-оздоровительное;
- Туристико-краеведческое;
- Социальное-гуманитарное.

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 99,6% обучающихся, многие посещают несколько объединений. Благодаря внеурочной деятельности классные руководители выявляют одаренных детей, принимают участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях. И уже

являются призерами международных, всероссийских, республиканских уровнях. С сентября 2022 года Минпросвещения России запустил федеральный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», где классные руководители обсуждают различные темы, волнующие современных ребят.

Сведения об обучающихся, занимающихся в творческих объединениях.

Занятость обучающихся в 2023/2024 учебном году

Начальное звено

класс	Кол-во обучающихся	Внеурочная деятельность	Музыкальная школа	Кружки и секции в «Энергетике»	Кружки и секции в «Романтике»	Кружки и секции в «Остазе»	Кружки и секции в «Форварде»
1-4	572	572	24	37	17	7	4

Среднее звено

класс	Кол-во обучающихся	Внеурочная деятельность	Музыкальная школа	Кружки в секции «Энергетике»	Кружки и секции в «Романтике»	Кружки и секции в «Остазе»	Кружки и секции в «Форварде»
5-9	505	505	18	12	66	9	0

Старшее звено

к л а с с	Кол-во обучающихся	Внеурочная деятельность	Музыкальная школа	Кружки в секции «Энергетике»	Кружки и секции в «Романтике»	Кружки и секции в «Остазе»	Секция в «Форвард»
10-11	29	29	1	4	2	0	2

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты». Все классные руководители вели дневники наблюдений и дневники классных руководителей, проводили классные часы и родительские собрания, участвовали в общешкольных мероприятиях.

Каждый классный руководитель работал над темой самообразования. Воспитание имеет успех только тогда, когда просвещение семьи опережает просвещение ребенка. Семьи, из которых приходят в школу наши ученики, неоднородны. В них различный материальный достаток, разное отношение к детям, разные условия для развития, разные нравственные устои. воспитательным процессом осуществляется через организацию работы методического объединения классных руководителей. Наиболее эффективной оказалась работа классных руководителей 1а,б,в,г,д, 2а,б,в,г, 3а,б,г, 4а,б,д, 5а,б,в,г, 6б,г, 7а,б, 8а,б, 9а,б, 10а, 11а классов.

Классные руководители ведут активную работу не только с детьми, но и семьями, требующими повышенного педагогического внимания, а именно – повышение правовой культуры родителей в рамках родительского всеобуча, установление детско-родительских

отношений через диагностическо-консультативную помощь педагога-психологов Насыбуллиной Г.Р. К сожалению, не все родители озабочены результатами обучения и воспитания своих детей. В микрорайоне школы растет число асоциальных семей, неполных, малообеспеченных семей.

Обобщение и распространение педагогического опыта классных руководителей школы было представлено на педагогическом совете школы по теме «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации». Педсовет был проведен в виде деловой игры. На педсовете в копилку классных руководителей была розданы методические материалы по работе с родителями. Обобщены вопросы проведения родительского собрания.

Минусом в работе классных руководителей можно назвать низкую мотивацию к участию в конкурсах профессионального мастерства, распространению передового педагогического опыта.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В следующем году планируем расширить работу в данном направлении.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

-уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается попрежнему у низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом,

-нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Анализ результатов воспитательной работы и работы МО классных руководителей пока дал, что составленный план работы на год выполнен.

Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формирует ответственность. Однако, при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обучении, и во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается и ряд проблем. Необходимо в 2023 году:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
 2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
 3. Активно включиться в работу по созданию «Портфолио» классного коллектива. С сентября 2022 года портфолио учащихся в электронном виде.
 4. Оказание разноплановой поддержки родителям и привлечение их активной работе.
- Основным средством педагогического процесса должен стать индивидуальный подход к учащимся, который опирается на результаты диагностической работы учителей и осуществляется по следующим направлениям:

- характерологические особенности;
- ценностные ориентации;
- интересы и увлечения;
- особенности интеллектуального развития;
- развитие творческих способностей;
- особенности общения в классе, школе, семье.

Количество состоящих на учете

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	на 1.09	на 1.06	на 1.09	на 1.06	на 1.09	на 1.06	на 1.09	на 1.01	на 1.09	на 1.01
Количество обучающихся, из них:	961	959	1000	982	1063	1027	1090	1086	1113	1106
красная зона (на учете ПДН)	7	7	7	3	5	3	9	11	2	2
желтая зона (на внутреннем контроле школы)	21	22	22	28	19	20	67	67	75	74
зеленая зона (на внутреннем контроле школы)							164	164	142	142
на учете СОП	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего:	30	29	29	31	24	23	240	242	219	218
Семей обучающихся:										
на учете ПДН	15	6	14	20	15	22	10	13	10	10
На учете СОП	9	5	5	6	11	12	8	10	9	10
на	16	16	12	16	21	14	27	29	27	27

внутреннем контроле школы										
Всего:	37	27	31	42	47	48	45	52	46	45

Динамика правонарушений

	2019	2020	2021	2022	2023
Совершенных правонарушений	-	2	3	3	1
Совершенные преступления	-	2	-	1	-
Задержаны за распитие спиртных напитков, пива	1	2	-	2	-
Доставлены в ОП	-	-	-	-	-

Социальное партнерство

Организовано сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования МБУ ДО ДДЮТиЭ Московского района, МБУ ДО «Детская музыкальная школа №32» Московского района, МБОУ ДО «ДЮСШ Смена», МБУ молодежной политики г.Казани «Объединение подростковых клубов по месту жительства «Подросток» СК «Романтик», «Энергетик», «Остас» направленное на организацию досуговой деятельности школьников, профилактику негативных явлений среди несовершеннолетних, формирования и укрепления здорового образа жизни. Совместная работа с ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж имени В. П. Лушников», ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В.Дементьева», РУК «Казанский кооперативный институт» направлена в первую очередь на профориентации обучающихся. Организовано взаимодействие с предприятиями города – ОАО «КазаньОргсинтез», ОАО «Казанский вертолетный завод», ОАО «Татхимфармпрепараты» работа с которыми ведется так же в рамках профориентации детей, а также по укреплению материально-технической базы школы.

В рамках преемственности обучения и воспитания установлены тесные взаимосвязи с ДОУ микрорайона школы (№326, 317, 291, 324, 403, 339) – с 2019 года действует проект по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников и школьников начальных классов «Я помню! Я горжусь», с 2022 года этот же проект был расширен до взаимодействия с МБОУ "Военно-патриотический образовательный центр – школа №67 имени Анатолия Ивановича Чехова" Кировского района г.Казани.

Совместно с МБУ молодежной политики г.Казани «Объединение подростковых клубов по месту жительства «Подросток» в школе действует с 2019 года хоккейный клуб.

С 2018 года школа тесно сотрудничает с ЦСН ФСБ России (г.Москва), ФСБ России по РТ и рядом российских школ по увековечиванию памяти героев, отдавших свои жизни в борьбе с мировым терроризмом. Учащиеся школы принимают участие в лыжных гонках им. С.Ашихмина, учрежденных Мэром города И.Р.Метшиным. Ежегодно школа организует встречи обучающихся школы с семьей Героя Российской Федерации майора С.А.Ашихмина и сотрудниками ФСБ России по РТ, центра специального назначения ФСБ России (митинги памяти, спортивно-массовые мероприятия, посвящение курсантов в сотрудники ФСБ РФ).

В соответствии с письмом МО и Н РТ № 411/23 от 17.08.2023 г. школа в 2023 году является базовой площадкой для проведения олимпиад и конкурсов для дошкольников и школьников 1-6 классов при поддержке ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр».

Взаимодействие с учреждениями дополнительного профессионального образования (ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры», ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова, представлено в виде работы стажировочных площадок для слушателей повышения квалификации.

Состояние методической работы

Тема методической работы: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель: Повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Работа методической службы в 2023 году была ориентирована на реализацию следующих задач:

Задачи:

1. Обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для детей с ОВЗ, с учетом запросов и результатов диагностики педагогов, работающих с обозначенной категорией обучающихся.

2. Совершенствование системы методов обучения и воспитания, образовательных технологий, направленных на 100% освоение обучающимися базовых навыков и умений.

3. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, проектно-исследовательской деятельности, обучающие семинары, вебинары, курсовую подготовку, создание авторских педагогических разработок.

4. Продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

5. Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности ее самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.

6. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Успех методической работы зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в школе. Чем больше учитель удовлетворен своей работой, тем больше заинтересован в совершенствовании своего мастерства. Следовательно, задачей методической работы в школе является непрерывное содействие развитию компетентности педагогов в своей области и непрерывное совершенствование их квалификации. Поэтому самое главное в методической работе – это обеспечить условия для творческой работы учителя по своему предмету, для самообразования и совершенствования его педагогического мастерства.

В настоящее время содержание методической деятельности в образовательном учреждении определяется современной ситуацией образования. В соответствии с модернизацией содержания образования, с обновлением образовательных стандартов в начальной и основной школе одним из главных направлений является развитие профессионализма педагогов, создание педагогических условий для совершенствования

педагогического мастерства, оказание профессиональной методической помощи педагогу в его практической деятельности через:

- ✓ организацию эффективной системы мероприятий (от планирования и проведения различных семинаров до обобщения педагогического опыта);
- ✓ изучение и внедрения в практику достижений педагогической науки;
- ✓ участие в работе сетевых сообществ.
- ✓ Роль методической работы школы возрастает в связи с необходимостью рационально, быстро и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Приоритетными направлениями в 2022 – 2023 учебном году были выделены:

1. Обновление содержания образования в связи с переходом на ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения;
2. Создание условий для роста педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности.
3. Повышение качества учебных занятий, благодаря использованию в учебной деятельности новых современных педагогических технологий.
4. Создание условий для развития обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению, в различных областях интеллектуальной деятельности и их социализацию.

Формы методической работы:

Тематические педсоветы. Методический совет. Предметные и творческие объединения учителей. Работа учителей по темам самообразования. Открытые уроки. Творческие отчеты. Стажировочные площадки. Создание «Портфолио» учителя. Методические семинары. Консультации по организации и проведению современного урока. Педагогический мониторинг. Предметные декады. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации. Работа с одаренными детьми

Основные направления методической службы школы :

повышение квалификации педагогов;
учебно- методическая работа;
инновационная работа;
информационно- методическое обеспечение учителей;
работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
развитие педагогического творчества;
диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

1. Методические объединения

В течение учебного года методический совет координировал деятельности методических объединений. Цель работы методических объединений - совершенствование профессиональных качеств каждого учителя, развитие творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания. Главное в работе методических объединений – оказание реальной, действенной помощи педагогу.

В школе созданы и действуют 6 методических объединений (МО). Каждое МО работает над темой, связанной с методической темой школы, ориентируясь на организацию методической помощи учителю.

Руководители методических объединений имеют первую квалификационные категории и стаж руководства МО от 1 года до 5 лет.

№ п/	Ф.И.О. работника	Должность	наименование МО
-----------------	-------------------------	------------------	------------------------

n			
1.	Нургаева Наталья Александровна	Учитель математики	МО учителей естественно-математического цикла
2.	Емельянова Елена Ивановна	Учитель русского языка и литературы	МО учителей гуманитарного цикла
3.	Абызова Ирина Павловна	Учитель географии	МО учителей естественно-научного цикла
4.	Газизова Гульфания Вильдановна	Учитель родного языка	МО учителей родного языка
5.	Шафигуллина Ольга Александровна	Учитель начальных классов	МО учителей начальных классов
6.	Исламова Эльмира Халиловна	Учитель начальных классов	МО классных руководителей

Методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя вовлечены в методическую систему школы.

Методические темы предметных МО:

- ✓ МО учителей гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранных языков) - «Реализация обновленных ФГОС»
- ✓ МО учителей естественно-математического цикла (учителей математики, физики и информатики) - «Использование современных образовательных технологий в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»
- ✓ МО учителей естественно-научного цикла (география, биология, химия, физическая культура, ОБЖ, ИЗО, технология) - «Совершенствование учебно-методических комплексов, направленных на формирование прочных учебных навыков».
- ✓ МО учителей родного языка - «Повышение качества преподавания родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
- ✓ МО учителей начальных классов - Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС.

Работа МО велась по следующим направлениям:

- ✓ работа с образовательными стандартами;
- ✓ преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
- ✓ совершенствование контроля над уровнем обученности;
- ✓ использование эффективных форм работы на уроках и вне урока;
- ✓ развитие творческих способностей обучающихся: подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах;
- ✓ ликвидация пробелов в знаниях обучающихся;
- ✓ развитие интеллектуальной грамотности обучающихся средствами предметов образовательных областей учебного плана;
- ✓ повышение педагогического мастерства учителей;
- ✓ работа учителей над темами самообразования;
- ✓ взаимопосещение и анализ уроков;
- ✓ организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- ✓ аттестация педагогических работников;

Работа методического объединения учителей

Цель работы: организация и координация деятельности всей структуры методической службы в школе.

Задачи работы:

- способствовать процессу непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагогов
- осуществлять руководство и поддержку инновационных и экспериментальных процессов в школе, введении ФГОС.
- осуществлять контрольные функции по проверке уровня обученности школьников, методического мастерства педагогов.
- осуществлять экспертизу методических материалов, школьной документации экспертизу деятельности педагогов.

Принципы организации работы методического объединения.

- Методическое объединение организатор методической работы школы.
- Методическое объединение инициатор и вдохновитель педагогического коллектива.
- Методическое объединение состоит из высококвалифицированных и передовых педагогов.
- Методическое объединение - контролирующий орган.

Контролирующие мероприятия методического объединения:

- проверка программно-методического обеспечения учебного процесса (сентябрь)
- проведение контрольных работ в рамках внутришкольного контроля (в течение года),
- проверка документации МО (январь)
- проверка соблюдения ЕОР при оформлении школьной документации. (в рамках внутришкольного контроля, в течение года).

Предметные декады

В школе имеется опыт проведения предметных декад. Декады, проведенные в 2023 году, явились одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов, способствовали выявлению одаренных, талантливых детей и развитию их познавательных интересов. Кроме того, предметные декады позволили обучающимся и учителям раскрыть свои творческие возможности, проявить организаторские способности.

Выводы:

- ✓ Многие учителя в ходе предметных декад проявили высокую активность, продемонстрировали разнообразие используемых форм внеклассной работы: методические объединения предметов естественнонаучного цикла, английского языка, физической культуры.
- ✓ При проведении предметных декад использовались разнообразные формы работы с обучающимися: конкурсы; разнообразные игры, викторины, выставки, открытые уроки.
- ✓ Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять их в различных ситуациях, взаимовыручку.
- ✓ Проведение предметных декад дает возможность повысить интерес обучающихся к предметам, стимулировать к поиску дополнительных материалов, привлечь талантливых детей к проведению исследований и к участию в олимпиадах.

Курсовая подготовка учителей в 2023 году

В 2022-2023 уч.году курсовую подготовку по персонифицированной системе прошли 18 педагогов, а также дистанционно в рамках реализации обучения по дополнительным профессиональным программам: «Цифровые компетенции» на edu.cont – 10 человек. На курсах «Обучение управленческих команд образовательных организаций по вопросам реализации целевой модели наставничества» отучились 3 человека, включая директора школы. На курсах управленческих команд «Вектор успеха» - 6 чел, включая директора. Один человек прошел курсы по проблеме: «Обучение педагогических работников образовательных организаций по вопросам противодействия криминальным субкультурам». Один по проблеме: «Профилактики экстремизма и терроризма». Учитель начальных классов Дикова Е.Д. обучилась на курсах в

КИУ (ИЭУП) по программе: «Диагностика, профилактика, коррекция дислексии и дисграфии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС».

Пять педагогов повысили квалификацию по работе с детьми ОВЗ (РАС и ЗПР).

По итогам мониторинга в январе 2023 года всего основных педагогических работников в школе 51 человек, из них 37 человек имеют 1 кв. категорию, что составляет 72,55% от общего количества педагогов основного состава. Категорийный состав увеличился на 4,12%. Из них 11 человек имеют высшую категорию (19,64%) и 26 человек первую квалификационную категорию (46,42%).

В 2023-2024 уч. году аттестацию впервые на первую квалификационную категорию прошла Абызова И.П., подтвердили категорию: Афанасьева Н.А., Галкиева Л.Р., Галятдинова Р.Ф., Игошина З.М., Исламова Э.Х., Нуруллина Л.Х., Парфинович О.Г., Сабирзянова Л.Х., Хабибуллина П.С., - 9 чел.

Аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли: Мурзина М.Н., Самаркина И.Н., Сафина В.Х., Насыбуллина Г.Р., Батанова Л.А., Газизова Г.В., Тюркова С.В., Островская Л.А., Долуда О.Г., Нургаева Н.А., Вафина Я.З. – 11 человек.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности подтвердили Фатыхова Т.Ю., Чекрыгина Е.Ф., Черемисова А.П. – 3 чел.

Наградная кампания

Всего в коллективе награждены:

Грамота отдела образования Кировского и Московского районов – 9 человек.

Почетная грамота Управления образования Исполнительного комитета г.Казани - 4 человек.

Нагрудный знак Российской Федерации "Почетный работник общего образования" – 1 человек.

Нагрудный знак Министерство просвещения Российской Федерации "Почетный работник воспитания и просвещения" – 1 человек.

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» – 4 человеку.

Нагрудный знак Министерства образования и науки Республики Татарстан "Почетный наставник" - 3 человек.

Награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 человек, Министерства образования и науки РТ – 3 человека.

Работа с молодыми специалистами и молодыми педагогами

○ Посещение уроков и внеклассных мероприятий с целью выявления уровня профессиональной и методической подготовки.

○ Работа наставников.

○ Активизация работы молодых специалистов в предметном МО.

○ Адаптационная поддержка в педагогическом коллективе.

○ Неделя молодого специалиста

○ Участие молодых специалистов в районных мероприятиях.

○ Помощь участникам клуба молодых специалистов

Продуктивно работала в течение года школа молодого учителя. С первых дней работы молодые учителя прикрепляются к наставникам: Фатыхова Т.Ю. – Галкиева Л.Р., Зайцева А.В. – Островская Л.А.

С молодыми учителями проводились индивидуальные консультации различной тематики; руководители МО, наставники через взаимные посещения уроков, совместные планирования оказывали практическую методическую помощь в подготовке и проведении уроков и внеклассных мероприятий. Итоги работы школы молодого учителя были подведены на совещании при директоре.

Тематические педсоветы проводятся с целью

✓ организации работы и обучения коллектива по проблематике ФГОС

- ✓ изучения общепедагогических и специальных вопросов современного образования и воспитания,
- ✓ изучения и распространения инноваций,
- ✓ обобщения и распространения педагогического опыта.
- ✓ рассмотрения теоретических и практических вопросов реализации программы развития школы и образовательной программы.

Тематика педсоветов:

1.«Анализ работы школы: достижения, проблемы и задачи на 2022-2023 учебный год» 2. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. 3. Годовой календарный график работы школы на 2023-2024 учебный год 4. Утверждение состава методического совета 5. Утверждение изменений и дополнений к основной образовательной программе и локальных актах 7. Утверждение учебного плана на 2023-2024 учебный год 8. Утверждение учебно-методического обеспечения на 2023-2024 учебный год	Последняя неделя августа
Речевое развитие младшего школьника на уроках начальной школы.	1 неделя ноября
Особенности организации учебной деятельности для обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации	4 неделя декабря
Формы и методы повышения учебной мотивации у учащихся в современных условиях	4 неделя февраля
Воспитание в современной школе от программы к конкретным действиям	4 неделя марта
О допуске...	май
Об окончании учебного года	май
О выпуске..	июнь

Самообразование педагогов

1. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по темам самообразования. (в течение года).
2. Собеседование администрации с учителями-предметниками по темам самообразования, оказание методической помощи (в течение года)
3. Собеседование с молодыми специалистами по работе над темами по самообразованию (в течение года)
4. Оформление материалов индивидуальных отчётов на сайте школы, на педагогических сайтах, в портфолио учителя.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
С целью организации этого направления методической работы запланированы следующие мероприятия:

- посещение уроков, в том числе открытых, для изучения передового опыта,
- организация взаимопосещения уроков,
- проведение открытых уроков в течение года в соответствии с графиком
- оформление педагогических портфолио,
- распространение передового опыта через организацию стажировочных площадок, творческих отчётов, докладов, мастер-классов, публикаций в методических журналах, открытых уроков, участия в профессиональных конкурсах.
- публикации материалов учителей на педагогических сайтах сети «Интернет»
- создание методического ресурсного центра на базе информационно-библиотечного центра.

Опыт своей работы доклад по проблеме «Эффективные формы работы по профилактике девиантного поведения» на XI Международном научно-практический форуме «Эффективные

системы менеджмента: Качество. Циркулярная экономика. Технологический суверенитет» в Казанском инновационном университете имени В.Г.Тимирязова представили директор школы Самаркина И.Н., заместители директора Мурзина М.Н., Сафина В.Х., педагог-психолог Насыбуллина Г.Р.

В прошедшем учебном году были проведены следующие методические мероприятия:

1. Стажировочная площадка «Методы повышения психолого-педагогической культуры семьи и компетентности родителей» для педагогов-психологов ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»/ РТ.
2. Стажировочная площадка «Современные подходы в профилактике негативных проявлений психологической агрессии (буллинга) в образовательной организации среди подростков) для слушателей курсов повышения квалификации (учителя-предметники, педагоги-психологи), ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»/ РТ.
3. Стажировочная площадка «Профилактика девиантного и суицидального поведения» для слушателей курсов повышения квалификации (педагоги-психологи) , ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»/ РТ.

Работа с одаренными детьми организована по следующим направлениям:

- Участие в школьном и муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады.
- Активное участие школьников и педагогов в учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- Участие школьников в интеллектуальных предметных конкурсах и олимпиадах разного уровня.
- Подготовка учащихся к конкурсам и денежным грантам в поддержку одарённых детей и талантливой молодёжи.

Основными задачами работы с одаренными детьми являются:

- качественная подготовка к предметным олимпиадам.
- организация эффективного и результативного участия учащихся в творческих конкурсах,
- поддержка педагогов, имеющих высокие результаты по работе с одарёнными детьми

В 2023 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 159 учащихся 4-11 классов. По итогам стали победителями 8 учащихся, призерами – 16 учащихся. Олимпиады прошли на хорошем организационном уровне. Победители и призеры школьного этапа олимпиад награждены грамотами.

Наибольшее количество победителей и призеров школьного этапа стало у следующих педагогов: Островской Л.А., Васильева А.А., Гатауллиной А.А., Емельяновой Е.И.

Руководителям МО на первом заседании необходимо рассмотреть вопрос о распределении учащихся на подготовку к олимпиадам так, чтобы учитель работал с одним ребенком, который будет участвовать только в одной олимпиаде. Всем педагогам школы необходимо договориться, предварительно поговорив с детьми, узнать их интерес к предмету для дальнейшего участия в олимпиаде. Пусть у нас будет их мало, но при этом качество должно вырасти.

Кроме олимпиад наши ребята под руководством своих педагогов принимали активное участие в различных уровнях конкурсах, конференциях, соревнованиях очных, заочных и онлайн олимпиадах. В своем анализе я обобщу работу только по интеллектуальным конкурсам, не касаясь воспитательной работы.

Следует отметить, что с 2022 года школа является инновационной площадкой АНО ДПО «Повышение эффективности и качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО», приказ МО и Н № 28/22 от 08.12.2022 г., а в соответствии с письмом МО и Н РТ № 411/23 от 17.08.2023 г. школа в 2023 году является базовой площадкой для проведения олимпиад и конкурсов для дошкольников и школьников 1-6 классов при поддержке ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр», как следствие – повышение

количества школьников 2- 6 классов, активно участвующих в олимпиадах и конференциях различного уровня, повышение учебной мотивации школьников.

Результативность деятельности учащихся (конкурсы, олимпиады, соревнования)

Интеллектуальные конкурсы – призеры и победители (Международный уровень – 0 чел., Всероссийский уровень- 59 чел., региональный уровень – 37 чел., городской – 11 чел., районный – 2чел.)

Творческие конкурсы – призеры и победители (Международный уровень – 5 чел., Всероссийский уровень- 16 чел., региональный уровень – 19 чел., городской – 32 чел., районный – 28 чел.)

6. Оценка кадрового состава

Сведения о кадрах	Всего	Основные работники	В процентном отношении к общему количеству	Совместители	В процентном отношении к общему количеству
Всего, из них имеют	56	56	100%	0	0
высшее профессиональное образование	53	53	94,64%	0	0
среднее профессиональное образование	3	3	5,3%	0	0
начальное профессиональное или общее среднее образование/ из них обучаются заочно	0	0	0	0	0
квалификационные категории, в т.ч.:	37	37	72,55%	0	0
высшая категория	10	10	17,85%	0	0
первая категория	27	27	48,21%	0	0
неаттестованные	6	6	10,71%	0	0
государственные награды, почетные звания	12	12	21,42%	0	0
отраслевые нагрудные знаки («Отличник народного просвещения», «За заслуги в образовании» и др.)	9	9	16,07%	0	0

Возрастной состав педагогических работников	Количество / доля от общего количества				
моложе 30 лет	3/5,35%				
от 30 до 50 лет	38/67,85%				
старше 50 лет	16/28,57%				
Движение кадрового состава					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего педработников на начало уч.года	56	57	57	51	56

Из них уволились в течение учебного года	0	1	1	6	3
Вновь прибывшие в течение учебного года	0	1	1	0	1
Средний возраст преподавательского состава	50	50	50	50	45
Доля педагогов, участвующих в педаг. конкурсах	8/14,28 %	19/34%	24/42,10 %	13/25,49 %	15/26,78%

С целью организации работы и обучения коллектива по проблематике ФГОС, изучения общепедагогических и специальных вопросов современного образования и воспитания, изучения и распространения инноваций, обобщения и распространения педагогического опыта в школе были проведены тематические педагогические советы, на которых были рассмотрены теоретические и практические вопросы реализации программы развития школы и образовательной программы

С целью самообразования педагогов были запланированы творческие отчёты учителей, выходящих на аттестацию на квалификационные категории, открытые уроки и внеклассные мероприятия по темам самообразования в течение года. В конце учебного года администрацией школы совместно с профсоюзной организацией было проведено собеседование с учителями-предметниками по темам самообразования, оказанию методической помощи, планированию работы на следующий учебный год.

В результате проведенного мероприятия выявлено следующее: есть категория педагогов, у которых прослеживается стабильность в качественном обучении, но, практически, полностью отсутствует участие как самого педагога, так и его воспитанников в каких-либо конкурсах, соревнованиях, конференциях и т.п. мероприятиях. Это Игошина З.М., Моисеева Д.Л., Пестерев Ю.А., Гаврилова Н.В., Шакурова Г.М., Лабутова О.В., Даянов Д.И.

С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта в рамках методической работы запланированы следующие мероприятия.

- посещение уроков, в том числе открытых, для изучения передового опыта и выявления проблем в преподавании и подготовке уроков;
- организация взаимопосещения уроков членами МО;
- проведение открытых уроков в течение года в соответствии с графиком;
- оформление педагогического портфолио учителя;
- распространение передового опыта через организацию творческих отчётов, докладов, мастер-классов, публикаций в методических журналах, открытых уроков, участия в профессиональных конкурсах;
- участие в районных и областных предметных семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства;
- участие педагогов в грантах, в конкурсе «Учитель года»;
- публикации материалов учителей на педагогических сайтах сети «Интернет»;
- создание методического ресурсного центра на базе информационно-библиотечного центра.

Результативность деятельности педагогических кадров (конкурсы, гранты)

Педагоги школы принимают участие в различных научно-практических конференциях для педагогов, круглых столах, вебинарах и семинарах.

Международная научно – практическая конференция «Образование и личность: содержание и технологии развития и саморазвития в условиях вызовов современности» - 1 чел.

Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития» - 2 чел.
Межрегиональный сетевой веб-квест «Я в гости к Пушкину спешу» - 1 чел.
Республиканский заочный конкурс педагогического мастерства «Росток» - 3 чел.
VIII Республиканская научно-практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие» - 2чел.
Семинар в рамках реализации ДПО по теме «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательном процессе. Работа с родителями» - 2 чел.
Республиканская научно-практическая конференция «Шаги в профессию» - 1 чел.
Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» «Формирование финансовой грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»-1 чел.
Образовательный центр «Магариф», III Всероссийский конкурс сценариев «Перспективы современной педагогики» - 1чел.
Большой этнографический диктант – 1чел.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Характеристика фонда библиотеки:

- 1) в библиотеке занимает помещения в 126 м² (Химиков, 41а) и 96 м² (Химиков, 55), разделенные на зоны (читальный зал, абонемент, книгохранилище и фонд учебников)
- 2) имеется проектор с экраном для проведения мероприятий, компьютер для учащихся и учителей, компьютер библиотекаря, принтер.
- 3) количество книг (основной фонд) – 24457 экз.
- 4) количество учебников – 14300 экз.
- 5) поступило за учебный год 16 экз.учебных пособия, 2942 экз. учебников, 85 экз. художественной литературы

Общее количество читателей библиотеки:

980 чел;
из них: сотрудников: 55 чел;
учащихся: 925 чел;
книговыдача: 7840 экз/книг
1 человека: 8 экз/книг

Методическая тема библиотекаря

«Раскрытие творческого потенциала учащихся через книжное пространство»

Какие цели и задачи были поставлены и выполнены.

Основными направлениями работы библиотеки в 2023 году были:

- 1) обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), цифровом (CD-диски), коммуникативном (компьютерные сети)
- 2) воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- 3) формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

Проводились мероприятия для привлечения учащихся к чтению. Создание базы данных художественной и учебной литературы, а также ЭОР повлияло на посещаемость школьной библиотеки.

Методическая деятельность:

– участие в месячнике ММШБ:

1. Выставка книг-юбиларов
2. Выставка: «Помним и гордимся», «Герой нашего времени», «Сохраним память о героях», «Не смолкнет слава тех великих лет», «В книжной памяти мгновения войны», «Тукай, как молния озарившая татар и не только татар», «Умирая не умрет герой» (по книгам М.Джалиля), «Книги-юбилары», «Скажи жизни – Да!», «Зачитанные книги», «Новогодний вернисаж», «Мир природы в мире слов». «Выбор профессии – выбор будущего», «Кем быть?».
3. Библиотечные уроки в форме познавательного часа с элементами проектной деятельности: «Этот день мы приближали как могли».
4. Мероприятие «Путешествие в мир прекрасного», «Праздник белых журавлей», «Новый год с Бабою Ягой и Дракончиком»
5. Классные часы: «Ребятам о зверятах» (по книгам о животных в рамках Года Экологии), «В книжной памяти мгновения войны» (к 9 мая), «Сказки Тукая» (к дню рождения Г. Тукая).

– участие в месячнике «Туган тел – Родной язык». Проведена выставка книг «Писатели Татарстана – детям» (писатели-юбилары и поэты-юбилары).

– участие в месячнике татарского языка, литературы, истории, культуры и искусства: в апреле проводилась выставка: «Сказки Габдуллы Тукая – путеводитель по волшебному миру родного края».

– в рамках школы проведено:

- 1) Выставка, посвященная Дню Победы:
 - Уголок «Во все времена помните»
 - мероприятие «В книжной памяти мгновения войны»,
 - конкурс чтецов произведений на военную тематику «Жизнь как песня»
- 2) Урок информационной грамотности «Первые шаги в информационный мир»
- 3) Мероприятие, приуроченные к Неделе детской книги: библиотечный урок «Неделя детской книги»
- 4) Конкурс чтецов произведений на военную тематику «Жизнь как песня»
- 5) Конкурс чтецов и творческих работ «Созвездие Тукая» (к дню рождения Г. Тукая)
- 6) Акция «Подари книге вторую жизнь». В дар школьной библиотеке в рамках акции в 2023 году было передано 80 книг художественной литературы.

Акция «Возьми книгу в подарок» - На книгах, участвующих в акции есть наклейка "Буккроссинг". Книгу можно взять домой, но взамен оставить другую (принести из дома). Наклейку для своей книги можно взять у школьного библиотекаря. Проходит акция под девизом "Отпускаю книгу на волю, ты даешь ей жизнь!", «Возьми книгу – прочитай – отдай другому!» Цель акции - привлечь внимание к литературе, поддержать и развить чтение в школе.

С учащимися 2-4 классов велась работа по формированию читательского интереса. На базе библиотеки с детьми проводились различные мероприятия и дни чтения книг.

С учащимися 2-4 классов проводились занятия по формированию информационной культуры.

– участие в общественной жизни УО.

Библиотека участвует в школьной жизни и мероприятиях. Проводятся книжные выставки, мероприятия, направленные на привлечение читателей в библиотеку, организован был рейд проверки учебников у учащихся.

Обобщение опыта работы:

Подготовила участников:

- Республиканский заочный конкурс для дошкольников и школьников "Герои Родины"-1 участник диплом 3 степени
- Республиканский заочный конкурс для дошкольников и школьников «Моё чудесное лето» 6 участников (3 чел - диплом 3 степени; 3 чел – участники)
- Республиканская олимпиада для дошкольников и для школьников 1-6 классов – 2 участника

(диплом победителя)

- XVI Международная научная конференция «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых», посвященная Году педагога и наставника – 19-20 октября 2023 г. Сертификат участника (представление опыта работы по теме «Роль школьной библиотеки в духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании учащихся школы»)
- Практикум «Премияльное внеклассное чтение для детей и подростков» 03-07 июля 2023г. (сертификат участника)
- Онлайн-конференция «Я пишу для детей и подростков V сезон» 24-27 октября 2023г. (сертификат участника)
- Онлайн-конференция «Читаю и играю. Литературные игры и настолки» 20-21 декабря 2023 г. (сертификат участника)
- Республиканский творческий конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов» - 1 участник (диплом 3 степени)
- Республиканская олимпиада по чтению для младших школьников «Живое слово» - 2 участника (диплом участника)
- Городской конкурс художественного исполнения литературных произведений «С чего начинается Родина...» - 1 участник (диплом в номинации «Выразительное чтение»)
- Районный конкурс чтецов, посвященный творчеству А.С. Пушкина – 3 участника (сертификат участника)
- Международный творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной» - 2 участника (1 чел -диплом 3 степени, 1 чел – сертификат участника)
- Городской конкурс «Красота и богатство татарского орнамента» - 1 участник (диплом 1 степени)

8. Оценка материально-технической базы

Здание по ул.Химиков, д.41а:

- год постройки – 1988.
- площадь здания – 7890, 7 кв. м.
- площадь земельного участка – 18193 кв.м.
 - проектная мощность – 1110 человек, обучается 534 учащихся.

Здание по ул.Химиков, д.55:

- год постройки – 1972.
- площадь здания – 3904,3 кв.м.
- площадь земельного участка – 27230 кв.м.
- проектная мощность – 960 человек, обучается – 572 учащихся.

Наличие и использование площадей

1	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 04, 06, 07)	9428	0	0	9428	0	0
в том числе площадь по целям использования:	4447	0	0	4447	0	0
учебная						
из нее площадь спортивных сооружений	738	0	0	738	0	0
учебно-вспомогательная	719	0	0	719	0	0
из нее площадь, занимаемая библиотекой	186	0	0	186	0	0
подсобная	4262	0	0	4262	0	0
прочих зданий (помещений)	0	0	0	0	0	0
Общая площадь земельного	45423	0	0	0	0	45423

участка – всего						
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	18052	0	0	0	0	18052
учебно-опытного участка	0	0	0	0	0	0
подсобного сельского хозяйства	0	0	0	0	0	0

Обеспечение использования информационных технологий

Общее количество компьютерной техники											
всего	Из них ноутбуков		Из них стационарных компьютеров								терминальные клиенты
	для учителей	для учащихся, в том числе в составе мобильных классов	ПК класса Р III и ниже	ПК класса Р IV						дата выпуска	
				дата выпуска 2001-2007 год	дата выпуска 2008-2009 год	дата выпуска 2010-2011 год	дата выпуска 2012-2013 год	дата выпуска 2014-2015 год	дата выпуска 2016-2017 год		
185	127	0	5	13	3	42	24	0	0	0	-

Количество компьютеров (ноутбуков), объединенных в проводную локальную сеть	Количество компьютеров (ноутбуков), объединенных в беспроводную локальную сеть	Кол-во уч-хся на 1 ПК (уч-ся 1-11 кл./общее кол-во ПК)	Сведения о компьютерных кабинетах (кабинетах информатики)				
			Количество компьютерных кабинетов	Количество компьютеров в компьютерных кабинетах	Количество компьютерных кабинетов, имеющих локальную сеть	Количество компьютерных кабинетов, имеющих интерактивные	Количество компьютерных кабинетов, имеющих экран и видеопроекторы
4	53	0,17	2	30	2	0	2

Материально-техническую базу школы можно считать очень слабой – во всех предметных кабинетах устаревшая ученическая мебель, требующая замены; в кабинете физики, биологии, географии, химии недостаточно демонстрационного оборудования,

материалов для проведения опытов; необходима полоса препятствия для занятий по предмету «ОБЖ»; необходимо заменить мебель в обеих библиотеках школы, актовом зале.

По прежнему требует восстановления вентиляционная, отопительная системы школы в здании по ул.Химиков, д.41а, необходим ремонт ливневок по обеим территориям; недостаточно мультимедийного оборудования в кабинетах, ученической мебели, требует восстановления производственная мастерская на ул.Химиков, д.41а, ремонт асфальтового покрытия вокруг школы на обеих территориях, замена окон в здании по ул.Химиков, д.41а, замена кабинетных дверей по обеим территориям, замена межэтажных дверей и аварийных выходов по ул.Химиков, д.41а, ремонт спортивного зала школы, ремонт уличной универсальной площадки по Химиков, д.41а, частичный ремонт кровли по ул.Химиков, д.41а. Требуется ремонт и замена линолеумного покрытия практически во всех учебных кабинетах по обеим территориям; ремонт кровли, потолка, стен и пола 3го этаж, а также в спортивном зале и раздевалках спортивного зала и склада по ул.Химиков, д.55 (требуется капитальный ремонт кровли всего здания).

10 января 2023 года в столовой по ул.Химиков, д.55, произошел разрыв водяного калорифера для отопления с вентилятором. Данный факт привел к затоплению подсобного помещения столовой, заливу электрического щита, порче потолка, стен, поломки прибора, регулирующего работу вентиляционной установки. Проблема не решена до сих пор.

Из-за постоянной течи кровли по ул.Химиков, д.55, начал разрушаться фасад здания, образовались потеки в учебных кабинетах. Таким образом, здание по ул.Химиков, д.55, как и по ул.Химиков, д.41а, требуют капитального ремонта.

Тем не менее, в течение года на средства, выделенные из бюджета города и района, были проведены:

- капитальный ремонт пищеблока по ул.Химиков, д.41а, с заменой технологического оборудования;
- произведена замена дверей в подвальные помещения по ул.Химиков, д.41а;
- капитальный ремонт 1 учебного кабинета по ул.Химиков, д.55, приобретены хозяйственные товары, проведен косметический ремонт в коридорах обеих территорий;
- приобретена ученическая мебель на территории Химиков, 55 и Химиков, д.41а;
- на территории Химиков, 41а заменен частично линолеум, покрашены стены, установлена лабораторная мебель;
- устроена раздевальная комната для персонала по ул.Химиков, д.41а;
- приобретено учебно-лабораторное оборудование для кабинета физики;
- проведен косметический ремонт кабинета технологии (мальчики);
- приобретены ноутбуки, принтеры, компьютеры.

Следует также отметить, что в 2023 году произошел значительный рост вливания денежных средств в бюджет школы, полученных от реализации платных образовательных услуг: в 2023 году было оказано платных образовательных услуг на сумму 1571576,10 рублей, что больше на 646280,02 рублей, чем в 2022 году.

9. Внутренняя система оценка качества

Основными задачами ВСОКО являются: 1) получение объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ «Школа №130», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; 2) организация и сопровождение процедур получения и распространения информации о состоянии качества образования 3) определение степени соответствия качества образования в ОО федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям, образовательным стандартам, потребностям социума, потребителей образовательных услуг, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ; 4) внедрение современных технологий оценки качества образования. К процедурам внутренней оценки качества образования относятся:

- стартовая диагностика,

- текущая оценка,
- тематическая оценка,
- промежуточная оценка,
- итоговая аттестация обучающихся.
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений.

В 1 – 4-ых классах система внутренней оценки качества знаний направлена на оценку предметных, личностных и метапредметных достижений обучающихся. Стартовая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования. Проводится администрацией школы и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знако-символическими средствами, логическими операциями. Проведение стартовой оценки осуществляется в конце сентября (4-я неделя) - начале октября (1-я неделя) в 1 – 10 классах по основным предметам (русскому языку, математике). Стартовая диагностика в начальной школе может проводиться в форме комплексной контрольной работы. В 1 – 4-ых классах при продлении стартовой диагностики проводится диагностика предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ. Результаты стартовой диагностики анализируются и рассматриваются на методическом совете, являются основанием для корректировки учебных программ, индивидуализации учебного процесса, корректировки плана внутришкольного контроля.

Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении образовательных программ. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании. В текущей оценке используется весь арсенал форм и методов проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и др.) с учетом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя. Результаты текущей оценки фиксируются в классном журнале и являются основой для индивидуализации учебного процесса. Текущая оценка проводится педагогом.

Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету, зафиксированных в образовательных программах соответствующего уровня образования. Тематическая оценка может вестись как в ходе изучения темы, так и в конце ее изучения. Результаты тематической оценки фиксируются в классном журнале и являются основанием для коррекции учебного процесса и его индивидуализации.

Тематическая оценка в начальной школе может проводиться в форме комплексной контрольной работы. Во 2 – 4-ых классах при продлении тематической оценки проводится оценка предметных результатов освоения образовательных программ. Результаты тематической оценки анализируются службой управления качеством образования, рассматриваются на заседаниях методических объединений и являются основанием для корректировки учебных программ, индивидуализации учебного процесса, корректировки плана внутришкольного контроля, принятия ряда управленческих решений.

Промежуточная оценка представляет собой процедуру оценки результата обучения за учебный год на данном уровне образования и выступает как основа для оценки динамики образовательных достижений за учебный год. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знако-символическими средствами, логическими операциями. Промежуточная оценка проводится в конце 4-й четверти. Результаты

промежуточной оценки анализируются и рассматриваются на педагогическом совете, является основанием для принятия ряда управленческих решений, формирования плана внутришкольного контроля школы, разработки Годового плана работы школы.

Итоговая оценка выпускника - это оценка предметных результатов достижения планируемых результатов освоения образовательных программ второго или третьего уровня, проводится по завершению обучения на втором и третьем образовательных уровнях.

На основании этих оценок делается вывод о достижении планируемых результатов по каждому учебному предмету. Педагогический совет на основании выводов, сделанных классным руководителем, учителями отдельных предметов по каждому выпускнику, рассматривает вопрос об успешном освоении данными учащимися образовательных программ и выдачи документа государственного образца об уровне образования – аттестат.

Портфолио достижений учащегося представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения учащегося в интересующих его областях. Портфолио обязательно для заполнения обучающимися и должно отвечать принципам ясности, четкости, объективности, убедительности, полноте представления результатов, заполняется в течение всего срока обучения учащимся, классным руководителем при непосредственном участии родителей.

Внутришкольный мониторинг образовательных достижений, обучающихся осуществляется службой управления качеством образования (заместителями директора, методистами во главе с директором). Результаты мониторинговых исследований обсуждаются на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений и выступают основой для принятия ряда управленческих решений, формирования плана внутришкольного контроля, Годового плана.

ВЫВОДЫ:

I. Коллектив школы добился существенных успехов в формировании позитивного образа образовательного учреждения, в том числе:

1. Уровень обученности учащихся за последние пять лет стабилен.
2. Созданные комфортные условия для всестороннего развития личности (участие в интеллектуальных конкурсах, работа в социуме, внеклассная работа по предметам).
3. Создана единая система работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, целевая учебная программа на базе ряда школьных дисциплин, которая способствовала (как показывает анкетирование) превращению знаний в убеждения.
4. Созданы условия для быстрого роста педагогического мастерства учителей. Состав педагогического коллектива также можно назвать стабильным.
5. Значительно повышено количество учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
6. Снижено число преступлений и правонарушений несовершеннолетних. На новый уровень вышла деятельность школьного самоуправления в связи с введением новой педагогической ставкой Советника директора по воспитательной работе
7. Поддерживается позитивный образ образовательного учреждения в микрорайоне Жилплощадка, родительское сообщество в целом заинтересовано в развитии школы, повышении качества школьной жизни.
8. Расширение и востребованность перечня предоставляемых платных образовательных услуг.

II. Однако не все конечные результаты удовлетворяют:

1. Нет существенного роста качества знаний.
2. Недостаточная работа учителей с учащимися, мотивированными на учебу, а также с семьями таких учащих.
3. По-прежнему отсутствуют призеры и победители муниципального, регионального этапов Всероссийских олимпиад.
4. Материально-техническая база не всех предметных кабинетов соответствует необходимым требованиям.

5. Результаты ОГЭ-9 по математике и предметов по выбору показывают, что не все выпускники школы осваивают базовый уровень школьных общеобразовательных программ и не очень успешно справляются с КИМами на базовом уровне.
6. Выпускники 11го класса неосознанно подходят к выбору продолжения получения среднего общего образования на базе школы, как следствие – низкие результаты ЕГЭ по выбранным предметам.
7. Не все родители озабочены результатами обучения учащихся, идет естественная «селекция» в микрорайоне Жилплощадка - благополучные семьи получают жильё по ипотеке, а на их место в малосемейки заселяются проблемные семьи.
8. Рост числа иностранных граждан, не владеющих или слабо владеющих русским языком.

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя Общеобразовательная Школа №130 Имени Героя Российской Федерации Майора С.А.Ашихмина"	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Самаркина Ирина Николаевна	
ДОЛЖНОСТЬ Директор	
СЕРТИФИКАТ 00991280801FAAF15BA3173E5BBA8F1E1 7	ПОДПИСАН 02.04.2024 09:08:35 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	