

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Школа №130»  
Московского района г.Казани  
\_\_\_\_\_ И.Н.Самаркина

Приказ от «27» марта 2026г. № 181



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00E1C52B620B8205EC3586E24263D55279  
Владелец: Самаркина Ирина Николаевна  
Действителен с 17.01.2025 до 12.04.2026

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 130 имени ГЕРОЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ майора С.А.АШИХМИНА»  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА г.КАЗАНИ  
за 2025 год**

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета,  
протокол от «27» марта 2026 г. № 17

## Содержание

<b>Раздел 1. Аналитическая часть.</b>	<b>3</b>
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Система управления организацией	5
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
4. Организация учебного процесса	17
5. Единая модель профориентационной деятельности (профминимум)	20
6. Внеурочная деятельность	22
7. Востребованность выпускников	33
8. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	33
9. Информация о принятых в образовательной организации мерах по выполнению Федерального закона от 8 августа 2024 года №328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», направленного на снижение бюрократической нагрузки на педагогов	35
10. Материально-техническая база	35
11. Функционирование ВСОКО	37
<b>Раздел 2. Показатели деятельности организации и их анализ</b>	<b>38</b>

## Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №130 имени Героя Российской Федерации С.А.Ашихмина» Московского района г.Казани проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №130 имени Героя Российской Федерации С.А.Ашихмина» Московского района г.Казани, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### 1. Оценка образовательной деятельности

#### ФГОС

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286,

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287,

- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе *Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 N 110, от 12.02.2025 N 93*

## **ФООП**

В 2025 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года,

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).

**Образовательными программами определен процент времени на выполнение контрольных работ и домашних заданий.**

По программам непосредственного применения используются федеральные поурочные планирования, введенные с 1 сентября 2025 года.

В 2025 году к образовательной деятельности по АООП НОО обучающихся с ЗПР, УО, ТНР и НОДА добавлена образовательная деятельность по АООП НОО обучающихся с РАС.

## **Прием в школу в 2025 году**

В 2025 году в школу было принято 93 первоклассника.

Из них имеющих право льготного (преимущественного) порядка - 26 человек, лиц, зарегистрированных в микрорайоне школы - 41 человек, лиц, принятых на основании заявлений родителей (законных представителей) на свободные места - 26 человек.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642 с изменениями на 4 марта 2025 года, которые вступили в силу 1 апреля 2025 года.

В соответствии с вышеуказанными изменениями 4 иностранных гражданина и лиц без гражданства направлены на прохождение тестирования на знание русского языка. Все успешно прошли тестирование, зачислены в образовательную организацию, получают образование на уровне НОО – 2 человека, ООО – 2 человека.

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа №130» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Обучение детей в МБОУ «Школа №130» начинается с достижения детьми возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позднее достижения ими возраста восьми лет. Учреждение самостоятельно планирует и осуществляет свой образовательный процесс в рамках, предусмотренных законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом. Организация образовательного процесса, продолжительность обучения на каждой ступени и режим занятий в Школе регламентируется настоящим Уставом, учебным планом, составленным и утвержденным в соответствии с базисным учебным планом, учебными программами, разработанными и утвержденными школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, а также годовым календарным учебным графиком, планом работы и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно в соответствии с санитарными нормами и правилами.

## 2. Система управления организацией

Управление МБОУ «Школа №130» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Для эффективного развития, решения глобальных и локальных вопросов деятельности образовательной организации созданы органы педагогического и общественного самоуправления. Работа органов педагогического и общественного самоуправления регламентируется локальными актами (Положение о педагогическом совете, Положение о методическом объединении, Положение об общем собрании (конференции) трудового коллектива, Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Положение о кодексе педагога, Положение о комиссии по противодействию коррупции, Положение о порядке учета мнений учащихся, родителей (законных представителей), Положение о принятии локальных актов), Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка.

В школе действуют следующие органы самоуправления:

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, в состав которого входят руководитель школы, члены педагогического коллектива.

На заседаниях совета разрабатывается программа Развития школы, принимается годовой план работы школы на учебный год, разрабатываются и утверждаются образовательные программы, обсуждается и производится выбор различных вариантов содержания образования, принимается решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, принимается решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, принимается решение о допуске к ГИА и переводе в следующий класс и т.д .

Общее собрание (конференция) работников образовательной организации, в его состав входят члены трудового коллектива школы.

На заседаниях разрабатываются и принимаются проект Устава, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам.

Профсоюзный комитет, в состав которого входят председатель профсоюзного комитета, члены комиссий из числа сотрудников школы.

Рассматривают вопросы защиты и гарантий прав работников, предоставления льгот, проект Коллективного договора и положений к нему.

Различные конфликтные комиссии, в состав которых входят представители администрации школы, члены педагогического коллектива, родительской общественности, ученики старших классов.

Рассматривают спорные и конфликтные вопросы.

Ученическое самоуправление, в его состав входят представители обучающихся всех возрастов, педагоги, родители.

Решают вопросы развития детской общественной организации.

Заседания всех органов педагогического и общественного самоуправления протоколируются, решения исполняются в установленные сроки.

Самой эффективной формой работы с родительской общественностью является родительское собрание, деятельность которого регламентируется Положением об общешкольном родительском собрании. В рамках родительского всеобщего собрания рассматриваются

вопросы правового воспитания родителей, организуются встречи с представителями органов власти, правоохранительных органов, специалистами в различных областях, представителями ВУЗов, СУЗов, ведется планомерная работа по подготовке в ГИА, ВПР, другим учебно-воспитательным вопросам. Обсуждаются вопросы по принятию локальных актов, школьной формы, организации горячего питания, обеспечения учебной и методической литературой, благоустройства территории и укрепления материально-технической базы школы. Все вопросы, рассмотренные на родительских собраниях заносятся в протокол с вынесением решения.

Текущее руководство осуществляет директор школы САМАРКИНА ИРИНА НИКОЛАЕВНА, которая контролирует работу административно-управленческого аппарата, отвечает за выполнение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенический режим в школе, охрану труда и технику безопасности, отвечает за выполнение законов "Об образовании" РФ и РТ, реализацию программ по профилактике идеологии терроризма, за безопасность образовательного процесса, ведение документов строгой отчетности, укрепление материальной базы школы, контролирует организацию горячего питания, организацию работы с родителями и шефами, финансово-хозяйственную деятельность, составляет годовой план и контролирует его выполнение; курирует преподавание математики (в т.ч. алгебры и геометрии), информатики, физики, химии, биологии, географии; ведение документации в параллели 9,10, 11 классов.

Заместитель директора по учебной работе МУРЗИНА МАРИНА НИКОЛАЕВНА отвечает за методическую работу в школе, выполнение государственных программ; контролирует работу по созданию творческой лаборатории учителя, отвечает за ведение школьной документации, составление годового отчета; аттестацию педагогических работников; составление расписания уроков, зарплату, организацию надомного обучения в 5-11 классах; курирует преподавание истории, обществознания, русского языка и литературы, английского языка в 5-11 классах; ведение документации в параллелях 5,6,7,8 классов; отвечает за работу с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, отвечает за организацию инклюзивного образования; руководит психолого-педагогическим консилиумом.

Заместитель директора по учебной работе ТЮРКОВА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА отвечает за работу кафедры начальной школы, ведение школьной документации в параллели 1-4 классах; составление расписания уроков, зарплату, за работу с одаренными детьми в 1-4 классах, формирование базы одаренных детей по начальной школе, организацию надомного обучения в 1-4 классах, работу в микросоциуме; контролирует работу по созданию творческой лаборатории учителя, составление годового отчета.

Заместитель директора по национальному образованию САБИРЗЯНОВА ЛИЛИЯ ХАБИРОВНА отвечает за организацию работы по изучению родных языков в 1-11 классах, работу в социуме и сетевое взаимодействие по национальному воспитанию обучающихся, сохранение родных языков; организацию УВП иностранных граждан, семейного образования и самообразования; организацию и проведение промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов, в том числе условно переведенных, а также на предмет определения уровня образования.

Заместитель директора по воспитательной работе САФИНА ВЕНЕРА ХАМИТОВНА отвечает за выполнение закона ФЗ № 120, Закона РТ № 74, за организацию и проведение воспитательной работы в школе, работу в микрорайоне, в том числе по правовому воспитанию родителей, реализацию программ по профилактике идеологии терроризма и экстремизма; организацию внеурочной деятельности в 5-11 классах, курирует преподавание предметов искусства, (музыки и ИЗО), организует общешкольные массовые мероприятия; руководит деятельностью детских организаций, организует деятельность классных руководителей по воспитательной работе с учащимися, родителями, общественностью; отвечает за работу кружков и спортивных секций; организует общешкольные мероприятия; руководит

деятельностью детских организаций, методического объединения классных руководителей; руководит работой с «трудными» и педагогически запущенными детьми и семьями; профилактикой преступлений и правонарушений; отвечает за организацию общественно - полезной и трудовой деятельности, дежурство учащихся по школе; осуществляет связь с органами правопорядка, психологическими службами района, города, организует встречи с врачами-специалистами, представителями органов правопорядка; курирует дежурство педагогов по старшей школе; организует профориентационную работу.

Заместитель директора по воспитательной работе ШАФИГУЛЛИНА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА отвечает за выполнение закона ФЗ № 120, Закона РТ № 74, за организацию и проведение воспитательной работы в школе, работу в микрорайоне. Организует деятельность классных руководителей по воспитательной работе с учащимися, родителями, общественностью; организацию внеурочной деятельности в 1-4 классах; отвечает за работу кружков и спортивных секций в начальной школе, учебно – воспитательный процесс в ГПД; участвует в работе с «трудными» и педагогически запущенными детьми и семьями; профилактикой преступлений и правонарушений; отвечает за организацию общественно - полезной и трудовой деятельности, дежурство учащихся по школе; осуществляет связь с органами правопорядка, психологическими службами района, города, организует встречи с врачами-специалистами, представителями органов правопорядка, отвечает за организацию работы школьного автобуса, курирует дежурство педагогов по начальной школе, отвечает за учет детей в микрорайоне школы.

Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр» ВАСИЛЬЕВ АЛЕКСАНДР АНАТОЛЬЕВИЧ (5-11 классы) и АМЕРХАНОВА ЭНДЖЕ РАВИЛОВНА (1-4 классы) оказывают содействие развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании, вовлекают обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуют их воспитательные возможности в разнообразной индивидуальной и совместной деятельности обучающихся и взрослых, способствуют развитию деятельности детских общественных организаций, инициирует и поддерживает ученическое самоуправление.

Педагог-организатор ВАРЛАМОВА АРИНА ОЛЕГОВНА отвечает за выполнение законов «Об образовании» РФ и РТ, организуют работу детских общественных, организуют общешкольные внеклассные мероприятия, отвечает за участие школьников в конкурсах и мероприятиях масштаба района, города, республики; отвечает за олимпиадное движение, формирование базы одаренных детей по средней и старшей школы; отвечает за оформление информационных стендов школы; отвечает за работу с «трудными» и педагогически запущенными детьми и семьями; является общественными инспекторами по охране прав детей; курирует организацию платных образовательных услуг.

Педагог-психолог НАСЫБУЛЛИНА ГУЛИЯ РАФАЭЛОВНА отвечает за выполнение законов «Об образовании» РТ и РФ, отвечает за охрану здоровья школьников 5-11 классов, отвечают за организацию профилактических тестирований учащихся 5-11 классов, за работу по профилактике злоупотребления ПАВ несовершеннолетними, суицидального поведения несовершеннолетних; оказание психологической помощи и поддержки детям, подросткам и семьям 5-11 классов; руководит Школьной службой примирения; объединением SMS-дети, оказывает консультативную и коррекционную помощь и работу выпускникам 9, 11 классов и их родителям, проводит и обрабатывает результаты психологических тестирований, ведет работу по коррекции учащихся 5-11 классов, является членом психолого-педагогического консилиума.

Педагог-психолог ЧЕКРЫГИНА ЕЛЕНА ФАРИТОВНА отвечает за выполнение законов «Об образовании» РТ и РФ, отвечает за охрану здоровья школьников 1-4 классов, оказание психологической помощи и поддержки детям, подросткам и семьям 1-4 классов; оказывает консультативную и коррекционную помощь и работу учащимся 1-4 классов и их родителям, проводит и обрабатывает результаты психологических тестирований, ведет работу по коррекции учащихся 1-4 классов, является членом психолого-педагогического консилиума.

Заместитель директора по хозяйственной работе НУРИЕВА ЛИЛИЯ РАФАЭЛОВНА отвечает за административно-хозяйственную работу в школе, за сохранность и укрепление материально-технической базы школы, выполнение предписаний надзорных органов (Пожнадзор, Роспотребнадзор, Ростехнадзор, Ветнадзор и пр.), санитарно-гигиенический режим в школе, охрану труда и технику безопасности, обеспечение сохранности школьного имущества, обеспечение нормального температурного режима и санитарного состояния школы, благоустройство школьной территории, пожарную безопасность, электробезопасность в школе, безопасного режима работы тепловых установок, соблюдение антитеррористического режима школы, эксплуатацию установки АПС, водного и теплового хозяйства, выполняет должность контрактного управляющего.

Преподаватель - организатор ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ ПЕСТЕРЕВ ЮРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ разрабатывает план ГО школы, разрабатывает и ведет документацию СЭП№9 и ПВР; проводит занятия и объектовые мероприятия, в том числе тренировки по эвакуации личного состава, учащихся; отвечает за учет военно-обязанных граждан, отвечает за военно-патриотическое воспитание учащихся, организацию и проведение месячников безопасности детей от ЧС, защиты детей; руководит профилактическим отрядом МЧС из числа учащихся.

Заведующая библиотекой САУЛИНА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА отвечает за обеспечение учебной, методической, периодической литературой учащихся и педагогов, проведение просветительской работы, организацию и проведение внеклассной работы с учащимися в рамках библиотечного дела, формирует фонд учебной, методической, периодической литературы, отвечает за работу в системе ЭФУЛ, за наполнение контента школьного сайта, социальных сетей.

Заведующие производством НУРГАЛИЕВА ФАРИДА ШАЙГАРДАНОВНА, МАКОВКА ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА осуществляют руководство производственно-хозяйственной деятельностью школьных столовых, контроль за выполнением норм СанПин в столовой, работоспособность столового оборудования и инвентаря, приемку продуктов, приготовление пищи, обслуживание обучающихся и персонала, контролируют соблюдение работниками правил и норм охраны труда и техники безопасности, санитарных требований и правил личной гигиены, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.

Учитель информатики и математики АХМЕТЗЯНОВА АЙГУЛЬ РАШИТОВНА является координатором мониторингов, тестирований учащихся и педагогов различных уровней; за составление расписания школы в системе ЭО; отвечает за информационную систему школы.

Секретарь школы АКСЕНОВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА отвечает за ведение делопроизводства школы в целом, формирование личных дел, карт учета, организацию периодических медицинских осмотров работников школы.

Аналитическая деятельность по управлению процессом развития школы состоит из системы текущего, административного, промежуточного контроля учебной деятельности обучающихся;

внутришкольного контроля (ежемесячный контроль по направлениям: контроль за выполнением всеобщего; контроль за состоянием преподавания учебных предметов и работой педагогов; контроль за ведением школьной документации; контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации); ежедневного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью школы; контроля за выполнением санитарно-гигиенических норм в образовательной организации, выполнением противопожарного и антитеррористического режима, контроля за выполнением требований по охране труда, за работой школьных столовых, контроля за выполнением трудовой дисциплины в школе.

План внутришкольного контроля и ВСОКО составляется на год, отражен в плане работы школы на текущий учебный год, составлен на основе анализа работы педагогического коллектива по результатам УВП за предыдущий учебный год. По всем направлениям контроля назначается ответственный член администрации по курируемому направлению работы.

Текущий, административный и промежуточный контроль учебной деятельности обучающихся нормируется локальным актом школы.

Ежедневный контроль отражен в циклограмме работы руководителя школы.

По результатам любого вида контроля составляются информационные и аналитические справки, которые зачитываются на совещании трудового коллектива школы, методическом совете, педагогическом совете, административном совещании при директоре, в индивидуальном порядке с работником школы при персональном контроле. По результатам контроля издается соответствующий приказ. Результаты мониторинговых исследований, тренировочных работ в рамках подготовки к ГИА доводятся до сведения родителей для коррекции работы по подготовке к итоговой аттестации.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### ГИА

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2025 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

**В 2025 году в государственной итоговой аттестации (ГИА) произошли изменения в контрольных измерительных материалах (КИМ) по некоторым предметам.** Эти изменения были направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа информации, решения задач, развернутого объяснения и аргументации.

Выпускники 2025 года успешно справились с экзаменационными работами.

Результаты ЕГЭ, 2025 в сравнении с 2024 годом

	Кол-во вып-ков	Кол-во уч-ков	% участия	Ниже min	От 80 до 90 баллов	От 91 до 100 баллов	Общий балл	Средний балл 2024	Средний балл 2025	В сравнении (+/-)
Математика профиль	19	10	52,6	0	0	0	465	0	46,5	
Русский язык	19	19	100,0 0%	0	1	0	1041	47,6	54,8	7,2
Литература	19	0	14,30 %	0	0	0	45	45	0	
Английский язык	19	0	14,30 %	0	0	0	60	60	0	
Химия	19	2	10,50 %	1	0	0	75	75	37,5	-37,5
Обществознание	19	6	31,60 %	4	0	0	214	33,5	35,7	+2,2

Биология	19	6	31,60 %	3	0	0	227	70	37,8	-32,2
История	19	1	5,30 %	0	1	0	82	55	82	+27
Математика база	19	9	47%	0	0	0	0	3,5	3,3	-0,2
Физика	19	1	5,30 %	0	0	0	51	0	51	
Информатика и ИКТ	19	9	47,40 %	0	0	0	0	0	33,8	

К ГИА-2025 были допущены все 19 учащихся 11 класса.

Все выпускники преодолели минимальный порог по русскому языку и математике (базовой и профильной). Средний балл ЕГЭ по математике база снизился по сравнению с прошлым годом на 0,2. По сравнению с показателем района средний балл ниже на 0,6, результаты по русскому языку выше прошлогодних на 7,2.

Значительно снизились результаты ЕГЭ по предметам химия, биология. 1 человек. Один выпускник набрал 82 бала по истории, что также значительно выше результата за предыдущий год.

В среднем результаты ЕГЭ-2025 года ниже результатов по району, городу и республике, что говорит о низкой мотивации выпускников, неосознанностью выбора получения среднего образования в школе.

Результаты ОГЭ, 2025 в сравнении с 2024 годом

предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	средняя оценка 2024	средняя оценка 2025	в сравнении (+/-)
русский	85	84	98,82%	11	31	38	4	3,6	3,58	-0,02
математика	85	84	98,82%	2	41	38	3	3,6	3,5	-0,1
физика	85	1	1,18%	0	1	0	0	3,5	4	+0,5
Английский язык	85	5	5,88%	2	1	2	0	3,6	4	+0,4
информатика	85	21	24,71%	2	6	11	2	3,1	3,38	+0,28
биология	85	36	42,35%	20	9	7	0	4	4	0
История	85	2	2,35%	0	0	2	0	3,5	3	-0,5
география	85	29	34,12%	2	11	14	2	3,9	3,45	-0,45
Химия	85	3	3,53%	1	2	0	0	4,5	4,33	-0,17
Обществознание	85	52	61,18%	0	12	37	3	3,3	3,17	-0,13
Литература	85	1	1,18%	1	0	0	0	4,5	5	+0,5
Родной язык	85	14	16,47%	7	3	4	0	4,8	4,21	-0,59

Из 85 учащихся 9 классов к ОГЭ были допущены 84; 1 ребенок сдавал ОГЭ на дому по состоянию здоровья. Все выпускники 9х классов, несмотря на невысокие результаты ОГЭ, преодолели минимальный порог по всем обязательным предметам и предметам по выбору. Следует отметить повышение среднего балла ОГЭ по предметам физика, информатика, иностранный (английский) язык, литература. Второй год выпускники 9 классов показывают

стабильно хорошие результаты ОГЭ по родному (татарскому языку). В резервный период (сентябрь 2025 года) успешно прошли 4 выпускника (в 2024 году таких выпускников было 10).

### Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2025 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 6.02.2025г).

Выдано 84 аттестата об основном общем образовании, из них с отличием красного цвета - 4.

О среднем общем образовании всего - 19. Таким образом, все выпускники 9 и 11 классов успешно освоили программы основного и среднего общего образования.

Поступление в организации профессионального образования	Доля выпускников 11 классов, поступивших в организации ВО		Доля выпускников 11 классов, поступивших в организации СПО		Доля выпускников 9 классов, поступивших в организации СПО	
	2023	80%	20%	56,58%		
	2024	57%	43%	75%		
	2025	84,2%	15,8%	94%		

### Мониторинги, в т.ч. ВПР

Всероссийские проверочные работы в 2025 проводились в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

#### **Результаты ВПР в 4-х классах 2024-2025**

##### **Русский язык**

Класс	Итоги 2024/25 уч. года		Итоги ВПР		Итоги стартовой диагностики 2025-2026 уч.года в 5 классе		В сравнении с предыдущим уч.годом (+/-) качество/ успеваемость
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	
4 «А»	76,47	97,06	73	100	72,75	92	-3,72/-8
4 «Б»	76,47	100	84	96,77	55	83	-21,47/-17
4 «В»	82,86	100	79	100	73	98	-9,86/-2
4 «Г»	72,73	100	48	93,1	31	67,5	-41,73/-32,5
4 «Д»	65,52	96,55	50	92,86	12,5	50	-53,02/-50
<b>итого</b>	<b>74,81</b>	<b>98,72</b>	<b>66,8</b>	<b>96,55</b>	<b>48,85</b>	<b>78,1</b>	<b>-25,96/-20,62</b>

##### **Математика**

Класс	Итоги 2024/25 уч. года		Итоги ВПР		Итоги стартовой диагностики 2025-2026 уч.года в 5 классе		В сравнении с предыдущим уч.годом (+/-) качество/ успеваемость
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	
4 «А»	79,41	97,06	75	100	48,5	100	-30,91/0
4 «Б»	79,41	100	77	96,77	48	95	-31,41/-5

4 «В»	74,14	100	82	100	18	71	-56,14/-29
4 «Г»	60,60	100	55	96,55	30	56	-30,6/-44
4 «Д»	62,07	96,55	64	96,43	20	60	-42,07/-40
<b>итого</b>	<b>71,13</b>	<b>98,72</b>	<b>70,6</b>	<b>97,95</b>	<b>32,9</b>	<b>76,4</b>	<b>-38,23/-23,6</b>

Большой разрыв в качественных показателях освоения учащимися пятых классов основных учебных предметов (русский язык и математика) на этапе перехода из начальной в основную школу приводит в последствии к устойчивой неуспеваемости и низким результатам на ГИА. Конечно, следует учесть и качественный состав педагогов, выпускающих учащихся начальной школы: более стабильные результаты показывают учителя с достаточным опытом работы, имеющие высшую или первую квалификационную категории. Не последнюю роль в снижении успеваемости детей на этапе перехода в основное звено играет предметная система, то есть, когда одного учителя сменяют сразу несколько. Следует также учесть и высокую заинтересованность в хороших оценках родителей учащихся начальной школы, которые при переходе в основную школу снижают контроль за успеваемостью детей, считая их уже взрослыми и самостоятельными.

Анализ показывает, что стандартизированный подход не учитывает индивидуальные особенности детей, что снижает мотивацию и увеличивает стрессовую нагрузку.

#### Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

##### Русский язык

Класс	Итоги 2024/25 уч. года (4 класс)				Качество знаний	Итоги ВПР (4 класс)				Качество знаний	Итоги 1-го полугодия 2025-2026 уч.г.	
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		Качество знаний	Успеваемость
5 «А»	5	13	7	0	72%	4	12	8	0	73	67	100
5 «Б»	5	12	10	1	60,7%	4	12	11	1	84	51	96
5В	5	5	9	0	52,6%	1	6	11	0	79	65	100
5Г	1	13	5	2	66,6%	2	10	8	1	48	52	98
5Д	5	12	8	-	68%	4	14	7	-	50	34	100

##### Математика

Класс	Итоги 2024/25 уч. года (4 класс)				Качество знаний	Итоги ВПР (4 класс)				Качество знаний	Итоги 1-го полугодия 2025-2026 уч.г.	
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		Качество знаний	Успеваемость
5А	7	10	8	0	68	5	12	8	0	68	72	96
5Б	5	12	10	1	61	4	10	14	0	50	72	96
5В	4	2	10	0	38	2	7	4	3	56	93	100
5Г	5	9	5	0	74	6	7	7	0	65	87	100
5Д	5	6	13	0	46	3	10	9	1	57	84	100

### Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах; по учебным предметам: «История», «Обществознание», «География» «Биология», «Литература» и «Английский язык» - на основе случайного выбора. Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Итоги 2024/25 уч. Года (5 класс)				Качество знаний	Итоги ВПР (5 класс)				Качество знаний	Итоги 1-го полугодия 2025-2026 уч.г.	
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		Качество знаний	Успеваемость
6 «А»	-	9	17	-	35%	5	13	4	4	69%	61	100
6 «Б»	7	9	7	0	69,5%	6	9	6	1	68,1%	58	96
6В	1	10	16	1	36%	5	5	7	10	37%	51	97
6Г	1	7	12	-	40%	2	6	11	1	40%	57	80
6Д					65,5					50%	56	100

#### Математика

Класс	Итоги 2024/25 уч. Года (5 класс)				Качество знаний	Итоги ВПР (5 класс)				Качество знаний	Итоги 1-го полугодия 2025-2026 уч.г.	
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		Качество знаний	Успеваемость
6А	2	12	12	0	54	1	11	14	0	46	46	100
6Б	6	7	10	0	57	7	8	8	0	65	47	96
6В	9	6	13	0	54	3	12	13	0	54	37	89
6Г	1	6	14	2	30	1	3	16	0	20	63	90
6Д					62,07					64	47	100

### Итоги ВПР 2025 в 7 классах

#### Русский язык

Класс	Итоги 2024/25 уч. Года (6 класс)				Качество знаний	Итоги ВПР (6 класс)				Качество знаний	Итоги 1-го полугодия 2025-2026 уч.г.	
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		Качество знаний	Успеваемость
7А	11	11	6	-	75%	10	11	6	-	78%	25	100
7Б	8	9	9	0	65,3%	9	6	9	1	60%	75	100
7В	2	8	10	0	50%	3	6	11	0	45%	37	93
7Г	1	12	9	-	59,09%	1	12	6	-	59,09%	25	93

### Математика

Класс	Итоги 2024/25 уч. Года (6 класс)				Качество знаний	Итоги ВПР (6 класс)				Качество знаний	Итоги 1-го полугодия 2025-2026 уч.г.	
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		Качество знаний	Успеваемость
7А	1	9	15	3	36	0	10	15	3	36	50	100
7Б	4	11	11	0	58	0	10	16	0	38	64	98
7В	0	3	17	0	14	0	2	18	0	10	45	92,25
7Г	0	5	15	2	25	0	5	14	1	25	11	86

### Итоги ВПР в 8-х классах

#### Русский язык

Класс	Итоги 2024/25 уч. Года (7 класс)				Качество знаний	Итоги ВПР (7 класс)				Качество знаний	Итоги 1-го полугодия 2025-2026 уч.г.	
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		Качество знаний	Успеваемость
8А	4	12	8	0	66,6%	6	11	6	0	73,9%	78	100
8Б	3	9	11	2	48 %	3	8	10	1	50 %	69	98
8В	6	14	3	1 а/з	83%	3	17	2	-	83,33%	35	95
8Г	3	14	6	1 а/з	70%	4	14	5	-	75%	52	100

### Математика

Класс	Итоги 2024/25 уч. Года (7 класс)				Качество знаний	Итоги ВПР (7 класс)				Качество знаний	Итоги 1-го полугодия 2025-2026 уч.г.	
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		Качество знаний	Успеваемость
8А	3	10	8	3	54	4	11	8	1	63	51	91
8Б	1	6	13	1	33	2	8	9	2	48	52	94
8В	0	8	14	2	33	0	7	15	0	32	21	89
8Г	0	8	15	1	33	1	6	13	0	35	21,25	88,25

### Итоги ВПР 2024 года в 10-м классе

#### Русский язык

Класс	Итоги 2024/25 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний	Итоги 1-го полугодия 2025-2026 уч.г.
-------	------------------------	-----------------	-----------	-----------------	--------------------------------------

											(11 класс)	
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		Качество знаний	Успеваемость
10А	2	3	8	4	26%	1	5	5	6	35%	63	90

### Математика

Класс	Итоги 2024/25 уч. Года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 1-го полугодия 2025-2026 уч.г. (11 класс)	
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		Качество знаний	Успеваемость
10А	2	5	11	0	39	0	5	11	0	31	48	77

На конец 2024-2025 учебного года в школе обучалось 1122 учащихся, из них 966 человек – учащиеся 2-9 классов, из них аттестовано 916 человек. Успеваемость 94,35% (ниже прошлогоднего на 4,37%), качество – 43,15% (ниже прошлогоднего на 3,35%).

Количество классов комплектов – 43, средняя наполняемость в классах составила – 26,09 обучающихся.

За 2024-2025 учебный год в ОУ города и в другие регионы выбыло 38 человек, прибыло – 35 учащихся.

Обучающихся 10-11 классов на конец 2024-2025 уч.года было 38 человек, из них 17 человек закончили на «4» и «5», что составило 45%, успеваемость 82%.

Итого: на конец 2024-2025 уч.года 430 учеников закончили учебный год на «4» и «5», на 29 человек меньше по-сравнению с прошлым годом, что составило 38,32%, что на 9% ниже в сравнении с прошлым годом.

В первом полугодии 2025-2026 уч.года количество обучающихся составило 1089 человек. Из них обучались по отметочной системе 994 человека. Закончили полугодие на «4» и «5» 306 человека, что составило 36% от общего количества (на 7% ниже, чем в конце прошлого учебного года), успеваемость составила 80% (ниже на 14%).

### Динамика уровня обученности учащихся по предметам 5-9 классы (качество ЗУН)

№	ПРЕДМЕТ	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	динамика
1.	Алгебра	50,2	41,29	44	77,6	+33,6
2.	Английский язык	64,1	63,93	64,25	54	-10,25
3.	Биология	84,08	72,71	80,25	92	+11,75
4.	География	66,12	63,95	66,25	60	-6,25
5.	Геометрия	51,59	45,45	44,5	42	-2,5
6.	Информатика	63,23	68,94	68,5	83	+14,5
7.	Искусство (ИЗО)	97,55	96,98	85	93	+8
8.	Искусство (музыка)	98,39	94,29	92,25	81	-11,25
9.	История	67,14	79,44	68,5	66	-2,5
10.	Литература	72,91	64,56	59	62	+3
11.	Математика	66,23	67,5	53	56	+3
12.	ОБЖ (ОБЗР)	94,17	82,56	86	95	+9
13.	Обществознание	68,98	63,14	69	61	-8
14.	ОДНКНР	83	86,92	81	80	-1
15.	Русский язык	64,49	59,27	42	58	+16
16.	Родная литература	82,24	85,37	75	72	-3
17.	Родной язык	79,84	75,36	72	69	-3

18.	Технология	92,03	94,4	92,25	95	+2,75
19.	Физика	52,92	35,61	53	37	-16
20.	Физическая культура	97,09	94,01	86	89	+3
21.	Химия	56,8	42,44	84	87	+3

Как видно и таблицы, произошло незначительное снижение качества обученности учащихся по итогам года, но по некоторым предметам значительный плюс или минус, например, по информатике, биологии, алгебре, физике, русскому языку, искусству (музыка), английскому языку. Объяснить это можно сменностью педагогического состава. Для решения данной проблемы разработана программа развития школы по повышению качества обученности.

Независимой системой оценки качества образования является ЕГЭ.

В течение учебного года изучались федеральные, региональные документы, разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Проведен комплекс мероприятий, работа скорректирована на повышение среднего балла.

Формы работы учителей по подготовке к ГИА:

✓ Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ГИА-2026).

✓ Психологическая подготовка к ГИА. Индивидуальное консультирование учащихся, родителей.

✓ Использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации, формированию предметной компетенции.

✓ Пополнение классной библиотеки методической и информационной литературой по подготовке к ГИА-2026. Обеспечение участников государственной (итоговой) аттестации учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами.

✓ Работа с учащимися: Подготовка графика проведения консультаций для учащихся по разноуровневым группам. Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ГИА по новой форме в IX –XI классах в 2026 г. В течение года функционировали информационный стенд «Подготовка к ГИА-2026» и страничка на официальном сайте школы для учащихся и их родителей, индивидуальные консультации для родителей, практикумы по решению заданий второй части экзаменационной работы, классные родительские собрания, проводились тренировочные работы по всем учебным предметам в форме ГИА в 9-х и 11-ом классах. Но ни регулярное участие в диагностических и тренировочных работах, ни мониторинг качества подготовки учащихся к ГИА, ни информирование по вопросам подготовки к ГИА учащихся и их родителей не дали положительных результатов на самой ГИА за исключением отдельных предметов.

Для педагогического коллектива школы открытым остается вопрос повышения качества результатов единого государственного экзамена.

Движение контингента (на конец учебного года)	Учебный год		Количество обучающихся
	2022-2023		1106
	2023-2024		1101
	2024-2025		1122
	2025-2026 (начало года)		1089
Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	Учебный год		Количество обучающихся
	2022-2023		12
	2023-2024		12
	2024-2025		17

	2025-2026	26	
<b>Количество обучающихся на дому</b>	<b>Учебный год</b>	<b>Количество обучающихся</b>	
	2022-2023	8	
	2023-2024	11	
	2024-2025	13	
	2025-2026	11	
<b>Количество обучающихся, перешедших на семейное образование</b>	<b>Учебный год</b>	<b>Количество обучающихся</b>	
	2022-2023	1	
	2023-2024	2	
	2024-2025	2	
	2025-2026	2	
<b>Качественные показатели успеваемости обучающихся в образовательном учреждении</b>	<b>Учебный год</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Уровень обученности</b>
	2022-2023	43,5	94,27
	2023-2024	46,5	98,72
	2024-2025	43,15	94,35
	1 триместр 2025-2026 уч.г.	30,36	75,2

В 2024-2025 учебном году 50 условно-переведенных учащихся и 3 оставлены на повторный год обучения (двое в начальной школе и один в основном звене). Один подросток, получавший образование в форме семейного, не прошедший промежуточную аттестацию, по заявлению родителей выбыл из образовательного учреждения в частное онлайн образовательное учреждение «Пенаты», имеющее государственную аккредитацию и лицензию. Для сравнения в 2023-2024 учебном году условно-переведенных было 23 и 6 оставлены на повторный год обучения.

Среди оставленных на повторный год обучения – 5 обучающихся, уклоняющихся от учебы на протяжении нескольких лет. Все возможные средства школой были предприняты, но даже сучастием органов правопорядка не удалось вернуть этих детей в школу.

#### **4. Организация учебного процесса**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №130 имени Героя Российской Федерации майора С.А.Ашихмина» Московского района г.Казани (далее – МБОУ «Школа №130») основано в 1988 году как «Средняя школа №130 Московского района г.Казани».

##### **Сведения о переименовании и реорганизации школы:**

- на основании распоряжения № 55 от 13.01.2004г. Комитета по управлению коммунальным имуществом Администрации г. Казани РТ «О муниципальных учреждениях образования г. Казани» переименовано в «Среднюю общеобразовательную школу № 130» Московского района г. Казани;

- на основании распоряжения «2766 от 30.05.2011г. Комитета земельных и имущественных отношений г.Казани «О муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях г. Казани» переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 130» Московского района г. Казани;

- на основании: Постановления ИКМО города Казани от 09.012.2016 г. № 5039. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная татарско-русская школа №66» Московского района г. Казани реорганизовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №130» Московского района г. Казани.

- на основании Постановления Исполнительного Комитета г. Казани от 02.11.2017 г. №4493 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №130» Московского района г.Казани переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №130 имени Героя Российской Федерации майора С.А.Ашихмина» Московского района г.Казани.

Учредителем МБОУ «Школа №130» является муниципальное образование города Казани, находящееся в подчинении Управления образования города Казани.

Учреждение зарегистрировано в Инспекция Федеральной налоговой службы по Московскому району г. Казани, свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 29.04.1998 года, ИНН 1658027356, КПП 165801001, ОГРН 1021603275836.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л 01 №0006156, регистрационный № 10016 от 1 июня 2018г., выдана Министерством образования и науки Республики на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 0001515, регистрационный № 4457, выдано 16 апреля 2019 года Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия - бессрочно.

МБОУ «Школа №130» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы, срок освоения – 4 года), основного общего образования (5-9 классы, срок освоения – 5 лет), среднего общего образования (10-11 классы, срок освоения – 2 года), а также дополнительного образования детей и взрослых.

Устав МБОУ «Школа №130» (новая редакция) утвержден приказом Комитета имущественных и земельных отношений Исполнительного комитета г. Казани 10.04.2019 № 602/КСЗИО-ПК, зарегистрирован в Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы России №18 18 апреля 2019 г., ГРН 2191690564855.

В состав МБОУ «Школа №130» входят два здания:

№ 1, расположенное по адресу: 420091, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Химиков, д.41а;

№ 2, расположенное по адресу: 420091, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Химиков, д.55.

По первому адресу осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам;
- образовательная деятельность по АООП ООО обучающихся с ЗПР, АООП ООО обучающихся с УО.

По второму адресу осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего образования;
- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам;
- образовательная деятельность по АООП НОО обучающихся с ЗПР, по АООП НОО обучающихся с РАС, АООП НОО обучающихся с УО, АООП НОО обучающихся с ТНР, АООП НОО обучающихся с НОДА.

Деятельность МБОУ «Школа №130» регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Школа №130».

В школе скомплектованы 42 класса, в том числе 16 классов с воспитанием на родном (татарском) языке (1Б, 2Б, 3А, 3В, 4А, 4В, 5Б, 5В, 6Б, 6Д, 7В, 8А, 9В, 9Г, 9Д, 11А), 6 профильных классов: один класс гуманитарный (5А), один класс инженерно-технологический (5Б), один класс психолого-педагогический (8Б), один класс-СИБУР, инженерный нефте-химический (8В), два класса, имеющих универсальный профиль (10А, 11А). Язык обучения – русский, в качестве иностранного языка – английский язык, второго иностранного нет.

Режим обучения:

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, в одну смену. Учебный год начинается 1 сентября (если не приходится на выходной день).

1-4 классы – 5-дневная неделя; 5-11 классы – 6-дневная неделя с использованием форм дистанционного обучения (по необходимости). По ул.Химиков, д.41а обучаются учащиеся 5-11 классов; по ул.Химиков, д.55 - учащиеся 1-4 классов.

Максимально допустимая недельная нагрузка: 1 класс – 21 учебный час, 2 -4 классы – 23 учебных часа, 5 класс – 32 учебных часа; 6 класс – 33 учебных часа; 7 класс – 35 учебных часов; 8-9 классы – 36 учебных часов, 10, 11 классы - 37 учебных часов.

Продолжительность урока – 45 минут. Для 1-х классов продолжительность уроков – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми; в ноябре-декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь — май) — по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение проводится по системе триместров. Продолжительность каникул в течение года составляет 36 дней.

Продолжительность учебного года составляет: в 1-х классах - 33 недели, во 2-4-х, 5-8-х и 10-х – не менее 34 недель; в 9-х – 34 недели.

Для 9 и 11 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, утверждаемом Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Численность обучающихся в учреждении на конец 2025 года составила 1089 человек.

Структура классов на конец 2025 года:

Структура классов	Уровни обучения, в том числе		
	начальное	основное	среднее
Общее количество классов, из них	17	23	2
общеобразовательных	17	23	2
гимназических	0	0	0
лицейских	0	0	0
профильных (указать направленность)	0	2-инженерно-технологический (5б и 8в), 1-психолого-педагогический (8б), 1-гуманитарный (5а)	
с углубленным изучением предмета (указать предмет)	0	0	1 универсальный (химия, обществознание), 10 класс 1 универсальный (биология, обществознание), 11 класс

Стратегия развития школы совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

Определение стратегий, целей и задач школы представлены в Программе развития МБОУ «Школа 130» Московского района г. Казани на 2025-2027 годы и в основных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования. Основными направлениями программы в текущем году являлось: развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды; образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования; развитие эффективности системы

дополнительного образования; реализация мероприятий, направленные на здоровьесбережение учащихся; ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности; поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе; повышение рейтинга школы в городе, республике.

#### **Единое расписание уроков.**

С 1 сентября 2025 года в школе составлено расписание уроков с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» с целью организации единого образовательного пространства. Расписание разработано с учётом периодов работоспособности и уровня сложности предметов в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами.

Расписание уроков и звонков составлено строго в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами. В соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 N 12, от 17.03.2025 N 2 с 1 сентября 2025 года четко отслеживается продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, дополнительными занятиями. Перерыв составляет 30 минут.

В 2025 году школа продолжала реализовывать свое право на установление требований к одежде обучающихся, знакам отличия и правилам ее ношения. Локальный акт «Требования к одежде и внешнему виду обучающихся», принят на педагогическом совете протокол №19 от 28.01.2022г., с учетом мнения совета родителей, протокол №3 от 27.01.2022г., совета старшеклассников, протокол №4 от 27.01.2022г.

С 3 сентября 2025 года в связи с вступлением в силу ГОСТа на школьную форму (ГОСТ Р 71582-2024) внесены корректировки: «Внешний вид и одежда обучающихся должны соответствовать общепринятым нормам делового стиля. Форма должна носить светский характер, быть эстетичной, не должна содержать символику асоциальных неформальных молодежных объединений, а также символику, пропагандирующую противоправное поведение. Школьная форма может иметь отличительные знаки, используемые в образовательной организации: эмблемы, нашивки, фурнитуру с символикой, тесьму со шрифто-графическими элементами и прочие декоративные элементы».

#### **Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности:**

<b>Дополнительное образование и внеурочная деятельность</b>	Количество реализуемых программ дополнительного образования – 7 Количество обучающихся, получающих дополнительное образование –486
	Количество программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности: 34 Информационная культура- 4, Спортивно-оздоровительная деятельность-4, Коммуникативная деятельность- 5, Познавательная деятельность-13, Проектно-исследовательская деятельность–8.
<b>Наличие театра, музея</b>	Театр на английском языке (учащиеся 3-4х классов) Музеи «Память», «Я помню! Я горжусь!»

#### **5. Единая модель профориентационной деятельности (профминимум)**

Цель профминимума как единой модели профориентации - помочь учащимся школы с осознанным выбором сферы будущей специальности, подходящей к личным особенностям и востребованной на рынке труда.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе

утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

С 1 сентября 2025 года ведется работа по профминимуму на платформе проекта «Билет в будущее», направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор профессии.

Профориентационная работа ведется по семи направлениям:

1. Урочная деятельность. Делается акцент на значимости предмета для работы в определенной профессии.

2. Внеурочная деятельность.

Сюда входят занятия «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов, направленных на изучение отраслей экономики, формированию уважительного и ответственного отношения к труду, важности осознанного выбора профессии с учетом индивидуальных интересов и возможностей, диагностике склонностей, способностей и личностных особенностей каждого ученика с разбором результатом.

А для учащихся 1-5 классов проводится внеурочное занятие «Тропинка в профессию».

3. Воспитательная работа ориентирована на экскурсию на производство АО «Казанский вертолетный завод» АО «Татхимфармпрепараты», «Сибур» (ПАО «Казаньоргсинтез»)

4. Дополнительное образование.

В октябре 2025 года ПАО «СИБУР» была открыта мастерская ресайклинга (по переработке вторичного сырья). На занятиях кружка учащиеся 5-7 классов знакомятся с азами химического производства.

Одно из объединение дополнительного образования для учащихся школы готовит к профессиям спасателя, пожарного, военного.

5. Профессиональное обучение. Учащиеся 10А класса в количестве 13 человек осваивают рабочую профессию «Контролер летательных аппаратов» в производственно-учебном центре ПАО «Казанский вертолетный завод» (186 часов) на основании Соглашения от 20.05.2025 года. Заключенного между школой и ПАО «Казанский вертолетный завод».

Ученики 8,9 классов в количестве 188 человек посетили Казанский нефтехимический колледж имени В.П.Лушникова и Казанский авиационный колледж им. П.В.Дементьева, где познакомились с рабочими профессиями «лаборант химического анализа», «контролер готовой продукции», «сварщик», «резчик по металлу». Приняли участие в профессиональных пробах, по результатам которых пять человек, показавших лучший результат, были приглашены к участию в чемпионате Рабочих профессий среди учащихся и студентов (горгородской этап). Учащийся 8 класса стал победителем, девятиклассник – серебряным призером.

6. Сотрудничество с родителями.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

7. Профильные, предпрофессиональные классы.

В школе сформированы 2 профильных класса. Учащиеся психолого-педагогического 8Б класса, соблюдая преемственность обучения и воспитания, ведут шефскую работу с учащимися 5А класса. Ребята готовят и проводят мероприятия различного уровня для младших товарище, а также принимают участие в городских мероприятиях, организуемых Управлением образования г.Казани.

Учащиеся инженерного нефтехим класса, 8В «Сибур-класс», изучают предмет «химия» на углубленном уровне во внеурочное время в соответствии с Соглашением, заключенным с ПАО «Сибур холдинг». Ребята знакомятся с промышленными предприятиями города (ПАО «СИБУР») инженерными специальностями, востребованными в современном мире; участвовали в проекте ПАО «СИБУР» «Эко-тропа».

В рамках предпрофильной подготовки в апреле 2025 года был проведен мониторинг образовательных потребностей в 4 классах и с 1 сентября 2025 года были сформированы гуманитарный 5А класс (углубленное изучение литературы и иностранного (английского) языка) и инженерно-технологический 5Б класс (углубленное изучение математики и труда (технологии)).

В рамках профориентационной работы для учащихся выпускных классов были организованы встречи с сотрудниками Казанского социально-гуманитарного техникума, Казанского Кооперативного института, Институтом международных отношений Казанского федерального университета, Казанского нефтехимического колледжа имени В.П.Лушникова, Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, Казанского государственного энергетического университета, колледжа Казанского инновационного университета имени В.Г.Тимирязова

Ежегодное сотрудничество с ФСБ России по Республике Татарстан, Центром специального назначения ФСБ РФ позволяет учащимся старшего школьного возраста сделать осознанный выбор профессии военного.

## 6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность реализуется в первую очередь через обязательные программы "Разговор о важном", по функциональной грамотности, «Россия – мои горизонты», занятия по которым проводятся согласно утвержденного школьного расписания.

Внеурочная деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- информационная культура;
- коммуникативная деятельность;
- познавательная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Название курса	Класс	Педагог
<b>Информационная культура</b>		
Юный программист	8-9	Ахметзянова А.Р.
Логика в информатике	10	Ахметзянова А.Р.
Основы функциональной грамотности	1-4	Классные руководители
Функциональная грамотность	5-11	Классные руководители
Классные часы и классные мероприятия	1-11	Классные руководители
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>		
Мир танцев	5-6	Даянов Д.И.
Школа здоровья»	10-11	Васильев А.А.

Кладовая подвижных игр	1-4	Классные руководители
Классные часы и классные мероприятия	5-11	Классные руководители
<b>Коммуникативная деятельность</b>		
Разговоры о важном	1-11	Классные руководители
Россия – мои горизонты	5-11	Классные руководители
Тропинка в профессию	1-4	Классные руководители
Юнармия	9, 11	Галятдинова Р.Ф.
Патриоты России	6	Сабирзянова Л.Х.
<b>Познавательная деятельность</b>		
Тайны русского языка	7	Емельянова Е.И.
Этика. Азбука добра	5-6	Емельянова Е.И.
Волшебный мир литературы	5	Гатауллина А.А.
Секреты английского языка	6-7	Гаврилова Н.В.
Занимательная математика	6	Даянов Д.И.
Практическое обществознание	8-9	Островская Л.А.
Умники и умницы	1-4	Классные руководители
Занимательная грамматика	1-4	Классные руководители
Классные часы и классные мероприятия	5-11	Классные руководители
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>		
Юные биологи	5-7	Абызова И.П.
Занимательный русский	8-9	Лабутова О.В.
Клуб любителей английского языка	7-8	Хуснутдинова Г.Н.
Родной край	5-6	Нуруллина Л.Х.
В мире литературы	9	Вафина Я.З.
Трудные вопросы истории	10-11	Островская Л.А.
Классные часы и классные мероприятия	5-11	Классные руководители

**Воспитательная работа** в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей Программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа проводится согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Школьный урок (Урочная деятельность)»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»

## **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2025 года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями. Также, проводились, согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. «12 декабря-День Конституции Российской Федерации»
- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
- Парламентские уроки приурочены ко Дню Российского парламентаризма.
- Всероссийский урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

## **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Классными руководителями составлены календарные планы ВР, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом;
- ✓ Классный час «Этот день мы приближали»;
- ✓ Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- ✓ Классный час «День Матери»;
- ✓ Уроки «Добра»;
- ✓ Неделя дорожной безопасности;
- ✓ «Здоровое питание»;
- ✓ «Имею право знать»;
- ✓ Дети России 2025;
- ✓ Уроки безопасности;
- ✓ День учителя;
- ✓ «День единства народов России»;

- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- ✓ «День правовой помощи детям»;
- ✓ «О спорт, ты мир»;
- ✓ «День Неизвестного солдата»;
- ✓ «День Героев Отечества»;
- ✓ «День Конституции»;
- ✓ Акция «Новогоднее украшение кабинетов»;
- ✓ Уроки мужества «Герои России»;
- ✓ Смотр строя и песни;
- ✓ «Герои нашего времени»;
- ✓ День космонавтики;
- ✓ Урок мужества «Горячее сердце»
- ✓ «Вахта памяти»;
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы.

### **МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»**

Предметно-пространственная среда в школе основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечает требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивает обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания. Предметно-пространственная среда должна выстроена в единстве; заложенные в программе воспитания ценности – раскрыты, визуализированы.

Воспитательный потенциал предметно-пространственной среды реализовывалась через оформление внешнего вида, фасада, холлов школы государственной символикой Российской Федерации, РТ, города Казани (флаг, герб); художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России; портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества; размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе; благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха; оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров; акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

В 2025 году был открыт мемориальный уголок, посвященный выпускникам школы, погибших в СВО с приглашением семей погибших.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

### **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Развитие самоуправленческих начал в коллективе является одним из важнейших условий для воспитания учащихся. В школе создан Совет школьного ученического самоуправления. Деятельность органов самоуправления руководствуется документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Положение по самоуправлению.

В школе организована работа первичной организации «Движение Первых». Советником по воспитательной работе Васильевым А.А. и членами Совета проводятся и традиционные мероприятия организации, и встречи с воспитанниками детских садов микрорайона. Участие «Движения первых» школы в Российском кинофестивале, посвященном знаменитым людям, в 2025 году принесло победу за ролик, снятый о выпускнике школы Семенове Руслане, героически погибшим при исполнении воинского долга в СВО.

В течение года ученическое самоуправление принимало активное участие в образовательных и развлекательных выездах, фестивалях и конкурсах. Актив школы в течение года участвовали в организации и проведении онлайн-квиза, посвященного «Дню науки», фестиваля «Движение первых», в акции «Поздравь Деда Мороза» и «Новогодних ёлках» в рамках наставничества для начальной школы, оформление школы к праздникам и внутришкольным мероприятиям, подготовка поздравлений и акций к праздникам.

Учащиеся 1-4 классов 100% охвачены движением «Орлята России». Активно участвуют в мероприятиях, конкурсах различного уровня под патронажем советника по воспитательной работе Амерхановой Э.Р.

В 2025 году учащиеся 3Г класса принимали участие в региональной смене «Содружество Орлят России» (в рамках всероссийской программы «Орлята России» для 1-4 классов). Конкурс на смену проводился среди учащихся 3-4 классов Республики Татарстан.

Видны позитивные изменения в структуре школьного ученического самоуправления. Члены Актива добились хороших результатов в конкурсных работах. Учащиеся стали больше проявлять самостоятельность и заинтересованность в совместной работе и в работе на благо школы. За прошедший год видны значительные улучшения в отношениях между членами Актива и Совета.

Отношения активистов и эффективность работы за прошедший год значительно улучшились. Наряду с положительными результатами работы заметны и недостатки, которые проявляются в низком уровне самостоятельности активистов, в неумении реализовать собственную идею; в низком уровне согласованности в работе с другими отделами и органами самоуправления. Хочется надеяться на положительную динамику развития ученического самоуправления, так как оптимистичный настрой активистов и желание развиваться вселяют уверенность.

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма руководитель отряда «ЮИД» Арсланова А.М. провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в темное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Хусаиновой Г.А.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- «Поздравление ветеранов»
- Акция «Бессмертный полк»
- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- Показ патриотических фильмов
- Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ СОШ № 130 прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры Васильевым А.А. организован конкурс «А ну-ка, мальчишки!».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 1 по 8 марта 2025 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Классные встречи».

С 4-6.03.2025г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

С 13 по 18 марта 2025 года прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов;
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообщи, где торгуют смертью».

Ежегодно в нашей школе проходит общешкольный субботник, в котором принимают участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

### **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- проведение Недели ЗОЖ

- проведение Месячника по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом».

Профилактической работой по предупреждению правонарушений и асоциальных явлений в школе № 130 в первую очередь занимается Совет по профилактике, руководитель – заместитель директора по ВР Сафина В.Х. За 2025 год проведено 9 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

С учащимися и родителями, состоящими на ВШК, ПДН, СОП и детьми «группы риска» проведена следующая профилактическая работа:

- написано писем в ПДН ОП «11 «Восход» - 82 обращений;
- написано писем в ПДН ОП №1 «Авиастроительный» - 2 обращения;
- написано писем ПДН Зеленодольского района – 3;
- написано писем в другие организации (место работы родителей, ГАУСО «Центр социального обслуживания населения», центр помощи семье и детям, отдел опеки и попечительства) – 7;
- написано ходатайство начальнику отдела образования Управления образования ИК МО по Кировскому и Московскому районам о постановке семьи учащегося на учет в СОП - 3.
- проведено заседаний Совета профилактики – 9;
- обсуждено учащихся на Совете профилактики – 52;
- проведено совещаний при зам.директора – 9;
- обсуждено учащихся вместе с родителями - 57;
- проведено бесед с инспектором ПДН – 27;
- проведено индивидуальных бесед с учащимися ЗДВР – 81;
- выход родительского комитета к семьям – 846;
- посещены классными руководителями семьи учащихся на дому - 1009
- проведены индивидуальные беседы с родителями - не менее 1089 (с родителями каждого обучающегося)
- проведено классных часов на правовую тематику - 23
- работа педагога-психолога: диагностическо-консультативная работа с детьми и родителями, мониторинговые исследования по употреблению алкоголя, табака, наркотиков; социально-психологическое тестирование, октябрь 2025;
- Цикл занятий (5 занятия) по профилактике употребления ПАВ
  - 6 классы - Сентябрь
  - 7 классы - Октябрь
  - 8 классы - Ноябрь
  - 9 классы - Декабрь
  - 10 класс - Январь
- работа в социуме - учащиеся школы, в наибольшем числе состоящие на проф.учете, занимаются в ДЮСШ «Смена» (ПК «Романтик», «Энергетик» «Остаз»), занимаются в СК «Форвард», в школьных кружках, проведены тренинговые и лекционные занятия с учащимися по гигиене и профилактике ВИЧ и СПИДа.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2025 год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости, целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних. Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

С учащимися 5-9-х классов классными руководителями проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

#### ***Количество состоящих на учете***

	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	на 1.09	на 1.06	на 1.09	на 1.01	на 1.09	на 1.01	на 1.09	на 9.01	на 1.09	на 9.01
Количество во обучающихся, из них:	1063	1027	1090	1086	1113	1106	1125	1116		
красная зона (на	5	3	9	11	2	2	9	3	5	5

учете ПДН)										
желтая зона (на внутреннем контроле школы)	19	20	67	67	75	74	68	70	69	54
зелена зона (на внутреннем контроле школы)			164	164	142	142	126	131	268	372
на учете СОП	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего:</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>240</b>	<b>242</b>	<b>219</b>	<b>218</b>	<b>203</b>	<b>204</b>	<b>342</b>	<b>431</b>
Семей обучающихся:										
на учете ПДН	15	22	10	13	10	10	6	11	11	10
На учете СОП	11	12	8	10	9	10	7	6	6	7
на внутреннем контроле школы	21	14	27	29	27	27	27	31	28	28
<b>Всего:</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>45</b>	<b>52</b>	<b>46</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>45</b>	<b>45</b>

#### Динамика правонарушений

	2021	2022	2023	2024	2025
Совершенных правонарушений	3	3	1	1	-
Совершенные преступления	-	1	-	1	1
Задержаны за распитие спиртных напитков, пива	-	2	-	-	-
Доставлены в ОП	-	-	-	-	-

#### МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Организовано сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования МБУ ДО ДДЮТиЭ Московского района, МБУ ДО «Детская музыкальная школа №32» Московского района, МБОУ ДО «ДЮСШ Смена», МБУ молодежной политики г.Казани «Объединение подростковых клубов по месту жительства «Подросток» СК «Романтик», «Энергетик», «Остаз» направленное на организацию досуговой деятельности школьников, профилактику негативных явлений среди несовершеннолетних, формирования и укрепления здорового образа жизни. Совместная работа с ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж имени В. П. Лушникова», ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В.Дементьева», РУК «Казанский кооперативный институт» направлена в первую очередь на

профорientации обучающихся. Организовано взаимодействие с предприятиями города – ПАО «КазаньОргсинтез», ПАО «Казанский вертолетный завод», ОАО «Татхимфармпрепараты» работа с которыми ведется так же в рамках профорientации детей, а также по укреплению материально-технической базы школы.

В рамках преемственности обучения и воспитания установлены тесные взаимосвязи с ДОО микрорайона школы (№326, 317, 291, 324, 403, 339) – с 2019 года действует проект по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников и школьников начальных классов «Я помню! Я горжусь», с 2022 года этот же проект был расширен до взаимодействия с МБОУ "Военно-патриотический образовательный центр – школа №67 имени Анатолия Ивановича Чехова" Кировского района г.Казани.

Совместно с МБУ молодежной политики г.Казани «Объединение подростковых клубов по месту жительства «Подросток» в школе действует с 2019 года хоккейный клуб.

С 2018 года школа тесно сотрудничает с ЦСН ФСБ России (г.Москва), ФСБ России по РТ и рядом российских школ по увековечиванию памяти героев, отдавших свои жизни в борьбе с мировым терроризмом. Учащиеся школы принимают участие в лыжных гонках имени С.А.Ашихмина, учрежденных Мэром города И.Р.Метшиным. Ежегодно школа организует встречи обучающихся школы с семьей Героя Российской Федерации майора С.А.Ашихмина и сотрудниками ФСБ России по РТ, центра специального назначения ФСБ России (митинги памяти, спортивно-массовые мероприятия, посвящение курсантов в сотрудники ФСБ РФ).

В соответствии с письмом МО и Н РТ № 411/23 от 17.08.2023 г. школа с 2023 года является базовой площадкой для проведения олимпиад и конкурсов для дошкольников и школьников 1-6 классов при поддержке ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр».

Взаимодействие с учреждениями дополнительного профессионального образования (ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры», ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова, представлено в виде работы стажировочных площадок для слушателей повышения квалификации.

### Социальный паспорт

В декабре 2025 года обучалось 1089 учащихся.

Из них:

- 6 (0,5%) учащихся состоят в красной зоне;
- 65 (5,9%) учащихся состоят в желтой зоне;
- 226 (20,7%) учащихся состоят в зеленой зоне;
- 9 (1,08%) детей-сирот;
- 5 (0,45%) детей-инвалидов
- 21 (1,92%) детей с ОВЗ.

Занятость дополнительным образованием – 774 (71%) детей.

Многодетных семей – 212 (19,4%);

Неполных семей - 321 (29,4%).

7 (0,64%) семей состоит на профилактическом учете в ПДН;

6 (0,54%) семей состоят в базе СОП (в них 13 детей);

120 (11%) семей состоят на учете в соц.защите.

### 7. Востребованность выпускников

Поступление в организации профессионального образования		Доля выпускников 11 классов, поступивших в организации ВО	Доля выпускников 11 классов, поступивших в организации СПО	Доля выпускников 9 классов, поступивших в организации СПО
	2023	80%	20%	56,58%
	2024	57%	43%	75%
	2025	84,2%	15,8%	94%

## 8. Качество кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Повышение квалификации педагогов в рамках изменения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с 01.09.2025 года) проводилось по направлению работодателя по профилю педагогической деятельности.

Кадровый состав	Имеющие квалификационные категории	Количество / доля от общего количества
	всего:	50
	из них: <i>высшую категорию</i>	15/ 30%
	<i>Первую категорию</i>	20/ 40%
	<i>СЗД</i>	10/ 20%
	<i>Без категорий</i>	5/ 10%
Возрастной состав педагогических работников	Количество / доля от общего количества	
	<i>моложе 30 лет</i>	4/ 8%
	<i>от 30 до 50 лет</i>	28/ 56%
	<i>старше 50 лет</i>	18/ 36%
	Средний возраст преподавательского состава – 48	
	Количество педагогов победителей (призеров, лауреатов и др.) профессиональных конкурсов, грантов, проектов и др. в период 2022-2025 гг. – 2 лауреата, 1 победитель	

В 2024-2025 уч.году курсовую подготовку по персонифицированной системе прошли 13 педагогов, курсы по оказанию первой доврачебной помощи 18 человек, а также дистанционно в рамках реализации обучения по дополнительным профессиональным программам: «Формирование и оценка функциональной грамотности – 13 человек. На курсах «Цифровая экосистема ДПО – Основы безопасности и защиты Родины» для преподавателей ОБЖ – 1 чел., для преподавателей труда «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» – 1 чел. На курсах ГАОУ ДПО ИРО РТ «Актуальные вопросы математического и естественно-научного образования» - 2 чел.

По итогам мониторинга в январе 2025 года всего основных педагогических работников в школе 49 человека, из них 35 человек имеют квалификационную категорию, что составляет 71,43% от общего количества педагогов основного состава. Категорийный состав не изменился по количеству, но повысился по качеству. Всего на конец 2025 года стало 15 педагогов с высшей категорией, что составляет 30,61%. С 1-ой категорией 20 человек, 40,82% от общего количества.

В 2024-2025 уч.году аттестовано 12 чел., что составляет 24,5% от общего количества. Из них 6 педагогов аттестовались на высшую категорию, 3 педагога подтвердили свою категорию, 3 педагога аттестовались на СЗД.

### Наградная кампания

Представлены документы по 7 видам наград на следующих педагогов и сотрудников – 12 человек:

№п/п	Награды, звания	Кандидаты	результат
1.	Почетное звание «Почетный работник образования Российской Федерации»	Островская Л.А.	вручено
2.	Почетная грамота МОиН РТ	Васильев А.А.	вручено
3.	Знак отличия РТ «Почетный наставник»	Афанасьева Н.А.	вручено

4.	Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций»	Газизова Г.В.	вручено
5.	Нагрудный знак «Яшь мэгаллим»	Шафигуллина О.А.	вручено
6.	Почетная грамота Управления образования ИКМО г.Казани	Гайнуллина М.М. Карпеева М.В.	вручено
7.	Почетная грамота отдела образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани	Газизова Г.В. Емельянова Е.И. Пестерев Ю.А. Саулина С.В. Чернова Н.А.	вручено

#### **Работа с молодыми специалистами и молодыми педагогами**

- Посещение уроков и внеклассных мероприятий с целью выявления уровня профессиональной и методической подготовки.
- Работа наставников.
- Активизация работы молодых специалистов в предметном МО.
- Адаптационная поддержка в педагогическом коллективе.
- Неделя молодого специалиста
- Участие молодых специалистов в районных мероприятиях.
- Помощь участникам клуба молодых специалистов

Продуктивно работала в течение года школа молодого учителя. С первых дней работы молодые учителя прикрепляются к наставникам: Зайцева А.В. – Островская Л.А., Варламова А.О. – Мурзина М.Н.

С молодыми учителями проводились индивидуальные консультации различной тематики; руководители МО, наставники через взаимные посещения уроков, совместные планирования оказывали практическую методическую помощь в подготовке и проведении уроков и внеклассных мероприятий. Итоги работы школы молодого учителя были подведены на совещании при директоре.

#### **Результативность молодых учителей**

Три молодых педагога, Зайцева Альбина Витальевна (история и обществознание), Варламова Арина Олеговна (искусство (музыка)), Шакирова Эвелина Рамилевна (физическая культура) стали получателем гранта «Наш новый учитель».

#### **Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения**

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 26 июня 2025 года (Приказ Минпросвещения РФ от 26.06.2025 года №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»).

#### **Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда в 2025 году**

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	2419	0	45124

из него: учебники	2412	0	18462
учебные пособия	0	0	1995
художественная литература	5	0	23016
справочный материал	2	0	1514
Из строки 01: печатные издания	2412	0	44987
аудиовизуальные документы	0	0	137
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0
Из строки 02: учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	2372	0	18422

Закуплены новые учебники:

7 класс по алгебре, геометрии, информатике, географии, биологии, физике, русскому языку, литературе, родной литературе, истории России, Всеобщей истории, английскому языку по 103 экз;

3 класс- русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир по 128 экз;

Изяты учебники 1645 экз.

Учебники 8 класса используются до июня 2026 года. После этого будут заменены на новые.

## **9. Информация о принятых в образовательной организации мерах по выполнению ФЗ от 08.08.2024 г. №328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 ФЗ «Об образовании в РФ»**

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 01.03.2025 года перечень обязательных документов сокращён до 5 (включая учебную программу и журнал успеваемости) в соответствии с Приказом Минпросвещения от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

С 01.09.2025 года трудовые отношения приведены в соответствие с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки" и № 268 от 04.04.2025 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения". Обновлены должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты организации. Учили внеурочную деятельность в учебную нагрузку учителей.

## **10. Материально-техническое обеспечение**

Здание по ул.Химиков, д.41а:

- год постройки – 1988.

- площадь здания – 7890, 7 кв. м.

- площадь земельного участка – 18193 кв.м.
  - проектная мощность – 1110 человек, обучается 482 учащихся.
- Здание по ул.Химиков, д.55:
- год постройки – 1972.
  - площадь здания – 3904,3 кв.м.
  - площадь земельного участка – 27230 кв.м.
  - проектная мощность – 960 человек, обучается – 607 учащихся.

#### Наличие и использование площадей

Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 04, 06, 07)	9428
в том числе площадь по целям использования: учебная	4447
из нее площадь спортивных сооружений	738
учебно-вспомогательная	719
из нее площадь, занимаемая библиотекой	186
подсобная	4262
прочих зданий (помещений)	0
Общая площадь земельного участка – всего	45423
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	18052
учебно-опытного участка	нет
подсобного сельского хозяйства	нет

В 2025 году в здании по улице Химиков, д.41а продолжился капитальный ремонт.

Сумма, выделенная на капитальный ремонт: 27670734 рублей

Виды работ: утепление, штукатурка и покраска фасада, устройство отмостки;

Общестроительные работы с заменой полового покрытия и ремонтом потолка;

Ремонт санузлов с заменой сантехники;

Ремонт инженерных сетей (водопровод, электросети, реконструкция системы вентилирования, система теплоснабжения, канализация, частично автоматическая пожарная система, охранная система); реконструкция серверной, установка дополнительных камер внутреннего видеонаблюдения (37 штук);

Ремонт лестничных пролетов;

Ремонт и оснащение 35 учебных кабинетов (учебная мебель, система хранения, рабочее место учителя);

Устройство дополнительных учебных кабинетов;

Реконструкция входной группы;

Реконструкция актового зала с оснащением (акустическая система, световая система, «одежда» для сцены, стулья, проектор, экран), установка кондиционеров;

Реконструкция библиотеки с заменой системы хранения, рабочего места библиотекаря, зонирование (читальный зал, зал для библиотечных уроков);

Установка питьевых фонтанчиков на этажах;

Разработка и установка навигации.

В здании по улице Химиков, д.55 был закончен капитальный ремонт потолка третьего этажа, одного учебного кабинета (№13), проведен косметический ремонт учебных кабинетов № 9, 15, 16, холла второго этажа, входной зоны, устройство кабинета учителя-логопеда и учителя-дефектолога. Был оснащен учебной мебелью кабинет №10.

С участием Белякова Владимира Геннадьевича, депутата Казанской городской Думы IV созыва, главного врача ГАУЗ «Городская клиническая больница №16», произведено дооснащение медицинских блоков на обеих территориях школы.

## **11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года №ОК-1656/03.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.

Раздел 2. Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1089 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	483 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	583 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	345 человек, 31,68%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54,8 балла
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,5 балла
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.111	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.112	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.113	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.114	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 4,8 %
1.115	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.116	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	600 человек/ 55,09%
1.117	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	376 человека/ 34,53%
1.117.1	Регионального уровня	236 человек/ 21,67%
1.117.2	Федерального уровня	128 человека/ 11,75%
1.117.3	Международного уровня	12 человек/ 1,10%
1.118	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	23 человек/ 2,11%
1.119	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	128 человек/ 11,75%

1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 94%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/ 94%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек / 68%
1.27.1	Высшая	14 человек/ 28%
1.27.2	Первая	18 человек / 36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.28.1	До 5 лет	4 человек/ 8%
1.28.2	Свыше 30 лет	28 человек/ 56%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек/ 52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 59%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 94%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	329 человек/ 29,75% (7-11 кл)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,02 кв. м