

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №130 имени Героя Российской Федерации майора С.А.Ашихмина» Московского района г.Казани

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1 от “28.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО
Директор Самаркина И.Н.
Приказ № 390 от “28.08.2024”

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

Казань, 2024

Пояснительная записка

плана внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 4 классов

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа №130» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Рабочей Программой воспитания.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программы внеурочной деятельности НОО реализуются в соответствии с особенностями МБОУ «Школа №130», с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) МБОУ «Школа №130» в реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа №130» реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об

утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521);

- Уставом МБОУ «Школа №130»;

Цели и задачи внеурочной деятельности:

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ «Школа №130» через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с рабочей Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;

- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично-значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно-значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа №130» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР МБОУ «Школа №130» в соответствии с должностной инструкцией.

Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Школа №130» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система

разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини исследования; общественно-полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Перечень программ по ВД, принятых к реализации в МБОУ «Школа №130» в 1-4 классах.

Направление развития личности	Название программы по ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма
Информационная культура	«Основы функциональной грамотности»	линейная	1-4	познавательная деятельность	объединение по интересам
Художественно - эстетическая творческая деятельность	«Кладовая мастерства»	линейная	1-4	трудовая, познавательная деятельность	объединение по интересам
Коммуникативная деятельность	«Классные дела. Разговор о важном»	линейная	1-4	социальное творчество	объединение по интересам
	«Социальный проект»		1-4	социальное творчество	объединение по интересам
	«Азбука общения»		1-4	проблемно-ценностное общение	объединение по интересам
	«Тропинка в профессию»		1-4	проблемно-ценностное общение	объединение по интересам
Познавательная деятельность	«Умники и умницы»	линейная	1-4	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Занимательная грамматика»		1-4	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Занимательный английский»		1-4	познавательная деятельность	объединение по интересам
Проектно-исследовательская деятельность	«Юные защитники природы»	линейная	1-4	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Юный краевед»		1-4	познавательная деятельность	объединение по интересам
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Кладовая подвижных игр»	линейная	1-4	спортивно-игровая	спортивное объединение

Годовой план внеурочной деятельности для I - IV классов

Направление	Наименование программы	Количество часов в год				Всего часов
		I	II	III	IV	
Информационная культура	«Основы функциональной грамотности»	33	35	35	35	138
Художественно - эстетическая	«Кладовая мастерства»	33	35	35	35	138

творческая деятельность						
Коммуникативная деятельность	«Классные дела. Разговор о важном»	33	35	35	35	138
	«Социальный проект»			35	35	70
	«Азбука общения»		35			35
	«Тропинка в профессию»	33	35	35	35	138
Познавательная деятельность	«Умники и умницы»	33	35	35	35	138
	«Занимательная грамматика»	33	35	35	35	138
	«Занимательный английский»	33				33
Проектно-исследовательская деятельность	«Юные защитники природы»			35		35
	«Юный краевед»	33				33
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Кладовая подвижных игр»	33	35	35	35	138
Всего предполагается		297	280	315	280	1172

Недельный план внеурочной деятельности для I - IV классов

Направление	Наименование программы	Количество часов в год				Всего часов
		I	II	III	IV	
Информационная культура	«Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1	4
Художественно - эстетическая творческая деятельность	«Кладовая мастерства»	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	«Классные дела. Разговор о важном»	1	1	1	1	2
	«Социальный проект»			1	1	2
	«Азбука общения»		1			1
	«Тропинка в профессию»	1	1	1	1	4
Познавательная	«Умники и	1	1	1	1	4

деятельность	умницы»					
	«Занимательная грамматика»	1	1	1	1	4
	«Занимательный английский»	1				1
Проектно-исследовательская деятельность	«Юные защитники природы»			1		1
	«Юный краевед»	1				1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Кладовая подвижных игр»	1	1	1	1	4
Всего предполагается		9	8	9	8	34

Комментарии к сетке часов

Выбор программ в 1-х классах осуществлен с учетом интересов детей и пожеланий родителей (законных представителей).

Отсутствие ряда программ по направлениям внеурочной деятельности связано с занятостью обучающихся по аналогичным направлениям в кружках и секциях дополнительного образования, в музыкальных и спортивных школах.

Каждый вид внеурочной деятельности предполагает включение в курсы ВД системы заданий, направленных на формирование функциональной грамотности различных видов (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности; глобальных компетенций и креативного мышления).

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Целесообразность данного направления обеспечивает сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные

выступления, дни здоровья.

- **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Учебное исследование имеет целью приобретение учащимися навыка исследовательской деятельности, освоения исследовательского типа мышления, формирования активной позиции в процессе обучения.

Основными задачами являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- развитие умений и навыков в постановке проблем и нахождения способов их решений;
- развитие индивидуальной ответственности за свои поступки, принятые решения и действия;
- развитие у ученика коммуникативных умений и навыков.

- **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направлены на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов. Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме через проектную деятельность.

Основными задачами являются:

- формирование общей культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование исследовательских навыков;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты социальных мини-проектов.

По окончании обучения по данному курсу школьники научатся навыкам проектной деятельности и публичным выступлениям.

- **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Курсы внеурочной деятельности направлены на раскрытие творческих способностей учащихся, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения.

Основными задачами направления являются:

- научить способам работы с различными материалами с использованием разных техник;
- развитие творческих способностей и креативного мышления;
- воспитание основ эстетической культуры.

В данном направлении проводятся конкурсы, выставки, участие в школьных, районных и городских конкурсах.

По окончании обучения школьники научатся ставить перед собой творческие задачи и реализовывать их с помощью различных техник и материалов.

- **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ с информацией, в том числе и на компьютере.

Основными задачами направления являются:

- освоение рациональных приёмов и способов самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.
- овладение методами аналитико-синтетической переработки информации.
- изучение и использование на практике технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовка изложений, сочинений, рассказов, презентаций, электронных писем, открыток и т.п.).
- формирование информационной безопасности, способности противостоять влиянию «вредной» информации,
- развитие критического мышления и критического отношения к информации, овладение навыками критического анализа информации, в том числе поступающей из СМИ с целью защиты от возможности её манипулятивного воздействия.

- **Познавательная деятельность**

Курсы внеурочной деятельности, направлены на передачу обучающимся социально-значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Данное направление деятельности включает в себя и краеведческие курсы, в результате которых обучающиеся получают возможность расширить свой кругозор, изучая многообразие природы России и историко-культурное наследие своей страны. В этом же направлении деятельности может быть предложена система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию или система занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Основными задачами направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования. В данном направлении проводятся викторины, интеллектуальные игры, конкурсы, виртуальные и реальные экскурсии, опыты и исследования, защита проектных работ. По окончании обучения школьники научатся находить способы решения логических заданий, соблюдать правила в различных играх, получают опыт коммуникативных навыков.

Пояснительная записка

плана внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 9 классов

План внеурочной деятельности, реализуемый в основной школе, представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Школа №130» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, научные сообщества, в том числе , направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно-полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (индивидуальный проект, работа педагога-психолога);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках и т. д.).

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ «Школа №130» сочетаются различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности МБОУ «Школа №130» определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «Школа №130» предусматривается

использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Перечень программ по ВД, принятых к реализации в МБОУ «Школа №130» в 5-9 классах.

Направление развития личности	Название программы по ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма
Информационная культура	«Юный программист»	линейная	8-9	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Функциональная грамотность»		5-9	познавательная деятельность	объединение по интересам
Коммуникативная деятельность	«Классный час. Разговор о важном»	линейная	5-9	проблемно-ценностное общение	объединение по интересам
	«Мир профессий»		5-9	проблемно-ценностное общение	объединение по интересам
	«Юнармия»		5,8	проблемно-ценностное общение	объединение по интересам
Познавательная деятельность	«Практическое обществознание»	линейная	8-9	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Занимательная математика»		5	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Уроки словесности»		8	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Тайны русского языка»		6	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Химия вокруг нас»		8-9	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Секреты английского языка»		6-7	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Методы решения физических задач»		7	познавательная деятельность	объединение по интересам
Проектно-исследовательская деятельность	«Юные биологи»	линейная	5-7	проектно-исследовательская деятельность	научное общество
	«Занимательный русский»		8-9	проектно-исследовательская деятельность	научное общество
	«Клуб любителей английского языка»		7-8	проектно-исследовательская деятельность	научное общество
	«Родной край»		5-6	проектно-исследовательская деятельность	научное общество
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Современные танцы»	линейная	5-7	спортивно-творческая деятельность	танцевальный зал
	«Юные волейболисты»		8-9	спортивно-игровая деятельность	спортивное объединение

Годовой план внеурочной деятельности для V –IX классов

Направление	Наименование	Количество часов в год	Всего
-------------	--------------	------------------------	-------

	программы						часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
Информационная культура	«Юный программист»				35	34	69
	«Функциональная грамотность»	35	35	35	35	34	174
Коммуникативная деятельность	«Классный час. Разговор о важном»	35	35	35	35	34	174
	«Мир профессий»	35	35	35	35	34	174
	«Юнармия»	35			35		70
Познавательная деятельность	«Практическое обществознание»				35	34	69
	«Занимательная математика»	35					35
	«Уроки словесности»			35			35
	«Тайны русского языка»		35				35
	«Химия вокруг нас»				35	34	69
	«Секреты английского языка»		35	35			70
	«Методы решения физических задач»			35			35
Проектно-исследовательская деятельность	«Юные биологи»	35	35	35			105
	«Занимательный русский»				35	34	69
	«Клуб любителей английского языка»			35	35		70
	«Родной край»	35	35				70
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Современные танцы»	35	35	35			105
	«Юные волейболисты»				35	34	69
Всего предполагается		280	280	315	350	272	1497

Недельный план внеурочной деятельности для V –IX классов

Направление	Наименование программы	Количество часов в год					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
Информационная культура	«Юный программист»				1	1	2
	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	5
Коммуникативная деятельность	«Классный час. Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5

	«Мир профессий»	1	1	1	1	1	5
	«Юнармия	1			1		2
Познавательная деятельность	«Практическое обществознание»				1	1	2
	«Занимательная математика»	1					1
	«Уроки словесности»			1			1
	«Тайны русского языка»		1				1
	«Химия вокруг нас»				1	1	2
	«Секреты английского языка»		1	1			2
	«Методы решения физических задач»			1			1
Проектно-исследовательская деятельность	«Юные биологи»	1	1	1			3
	«Занимательный русский»				1	1	2
	«Клуб любителей английского языка»			1	1		2
	«Родной край»	1	1				2
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Современные танцы»	1	1	1			3
	«Юные волейболисты»				1	1	2
Всего предполагается		8	8	9	10	8	43

Комментарии к сетке часов

Отсутствие ряда программ по направлениям внеурочной деятельности связано с занятостью обучающихся по аналогичным направлениям в кружках и секциях дополнительного образования, в музыкальных и спортивных школах.

Каждый вид внеурочной деятельности предполагает включение в курсы внеурочной деятельности системы заданий, направленных на формирование функциональной грамотности различных видов (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности; глобальных компетенций и креативного мышления).

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой:

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** создает условие для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

- **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Учебное исследование имеет целью приобретение учащимися навыка исследовательской

деятельности, освоения исследовательского типа мышления, формирования активной позиции в процессе обучения.

Основными задачами являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- развитие умений и навыков в постановке проблем и нахождения способов их решений;
- развитие индивидуальной ответственности за свои поступки, принятые решения и действия;
- развитие у ученика коммуникативных умений и навыков.

• **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направлены на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов. Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме через проектную деятельность.

Основными задачами являются:

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование исследовательских навыков;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты социальных мини-проектов.

По окончании обучения по данному курсу школьники научатся навыкам проектной деятельности и публичным выступлениям.

- **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Курсы внеурочной деятельности направлены на раскрытие творческих способностей учащихся, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения.

Основными задачами направления являются:

- развитие творческих способностей и креативного мышления;
- воспитание основ эстетической культуры.

В данном направлении проводятся конкурсы, выставки, участие в школьных, районных и городских конкурсах.

По окончании обучения школьники научатся ставить перед собой творческие задачи и реализовывать их с помощью различных техник и материалов.

- **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ с информацией, в том числе и на компьютере.

Основными задачами направления являются:

- овладение методами аналитико-синтетической переработки информации.
- изучение и использование на практике технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовка изложений, сочинений, рассказов, презентаций, электронных писем, открыток и т.п.).
- формирование информационной безопасности, способности противостоять влиянию «вредной» информации,
- развитие критического мышления и критического отношения к информации, овладение навыками критического анализа информации, в том числе поступающей из СМИ с целью защиты от возможности её негативного воздействия.

- **Познавательная деятельность**

Данное направление деятельности включает в себя и краеведческие курсы, в результате которых обучающиеся получают возможность расширить свой кругозор, изучая многообразие природы России и историко-культурное наследие своей страны. В этом же направлении деятельности может быть предложена система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию или система занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Основными задачами направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

В данном направлении проводятся викторины, интеллектуальные игры, конкурсы, виртуальные и реальные экскурсии, опыты и исследования, защита проектных работ.

По окончании обучения школьники научатся находить способы решения логических заданий, соблюдать правила в различных играх, получают опыт коммуникативных навыков.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – духовно-нравственные приобретения ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования ориентированы на воспитательные результаты.

Пояснительная записка

плана внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Содержание плана внеурочной деятельности, количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ.

Перечень программ по ВД, принятых к реализации в МБОУ «Школа №130» в 10-11 классах.

Направление развития личности	Название программы	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма
Информационная культура	«Химия вокруг нас»	линейная	10	проектно-исследовательская деятельность	объединение по интересам
	«Логика в информатике»		10	проектно-исследовательская деятельность	объединение по интересам
	«Функциональная грамотность»		10-11	проблемно-ценностное общение	объединение по интересам

Спортивно-оздоровительная деятельность	«Школа здоровья»	линейная	10-11	спортивно-игровая деятельность	спортивное объединение
Коммуникативная деятельность	«Мой выбор»	линейная	10-11	проблемно-ценностное общение	объединение по интересам
	«Разговоры о важном»		10-11	проблемно-ценностное общение	объединение по интересам
	«Юнармия»		10	проблемно-ценностное общение	объединение по интересам
Познавательная деятельность	«Уроки словесности»	линейная	10	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Избранные вопросы математики»		11	познавательная деятельность	объединение по интересам
Проектно-исследовательская деятельность	«В мире литературы»	линейная	11	проектно-исследовательская деятельность	объединение по интересам
	«Трудные вопросы истории»		10-11	проектно-исследовательская деятельность	объединение по интересам

Годовой план внеурочной деятельности для X-XI класса

Направление	Наименование программы	Количество часов в год		Всего часов
		X	XI	
Информационная культура	«Химия вокруг нас»	35		35
	«Логика в информатике»	35		35
	«Функциональная грамотность»	35	34	69
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Школа здоровья»	35	34	69
Коммуникативная деятельность	«Мой выбор»	35	34	69
	«Разговоры о важном»	35	34	69
	«Юнармия»	35		35
Познавательная деятельность	«Уроки словесности»	35		35
	«Избранные вопросы математики»		34	34
Проектно-исследовательская деятельность	«В мире литературы»		34	34
	«Трудные вопросы истории»	35	34	69
Всего предполагается		315	238	553

Недельный план внеурочной деятельности для X-XI класса

Направление	Наименование программы	Количество часов в неделю		Всего часов
		X	XI	
Информационная культура	«Химия вокруг нас»	1		1
	«Логика в информатике»	1		1

	«Функциональная грамотность»	1	1	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Школа здоровья»	1	1	2
Коммуникативная деятельность	«Мой выбор»	1	1	2
	«Разговоры о важном»	1	1	2
	«Юнармия»	1		1
Познавательная деятельность	«Уроки словесности»	1		1
	«Избранные вопросы математики»		1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«В мире литературы»		1	1
	«Трудные вопросы истории»	1	1	2
Всего предполагается		9	7	16

Формы представления результатов внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени основного общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование таких форм оценки, как проекты, карты достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программы по её модернизации и развитию уровня управления.

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается

достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом;
 - воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу;
 - формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
- достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя Общеобразовательная Школа №130 Имени Героя Российской Федерации Майора С.А.Ашихмина"	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Самаркина Ирина Николаевна	
ДОЛЖНОСТЬ Директор	
СЕРТИФИКАТ 00991280801FAAF15BA3173E5BBA8F1E1 7	ПОДПИСАН 29.11.2024 11:45:42 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	