

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
/Е.И.Емельянова/
Протокол № 1
от « 28 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель по УР
МБОУ «Школа № 130»
_____/С.В. Тюркова /
от « 28 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Школа 130»
_____/И.Н. Самаркина/
Приказ 390
от « 28 » августа 2024 г

**Рабочая программа дополнительного образования
«Spoken English (Разговорный английский)»**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №130 имени Героя Российской Федерации
майора С.А.Ашихмина»

Московского района города Казани

Классы: 2-4 классы

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
« 28 » августа 2024 г

2024– 2025 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа дополнительного образования рассчитана на 1 год обучения и составлена на 28 часов в год (1 час в неделю). Стоимость услуги: 850 руб., продолжительность предоставления услуги: 1 месяц (4 занятия). В группе 10-15 человек.

При составлении программы использовался проект примерной основной образовательной программы общего образования. Её актуальность вызвана запросом родителей и учащихся в освоении английского языка и объясняется тем, что данный курс поможет учащимся восполнить знания, которых недостаточно на уроках. Он дает ориентир учащимся в выборе наиболее уместной формулы речевого этикета. Данный курс поможет формированию функциональной грамотности учащихся, культуре общения, поможет углубить и расширить знания по английскому языку.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт в повседневной жизни.

Цель программы – заключается в осуществлении коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к английскому языку в процессе развития способности и готовности общаться с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах.

Программа предполагает решение следующих **задач**:

- изучение и систематизация элементарных языковых знаний в рамках изучаемых тем;
- формирование способностей к иноязычной речевой деятельности на элементарном уровне;
- освоение элементарных лингвистических представлений;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту на основе приобретения начальных знаний о культуре стран изучаемого языка;
- создание условий для поддержания внутреннего комфорта при овладении английским языком;
- развитие мотивации к изучению английского языка.

Достижение данных задач обеспечивает коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к английскому языку, снимает тревожность и напряженность, проявляющиеся в ходе иноязычного коммуникативного взаимодействия, расширяет познавательные возможности младших школьников в области английского языка и систематизирует знания, умения и навыки, полученные в ходе основного образовательного процесса.

При составлении программы были учтены следующие принципы организации внеурочной учебной деятельности:

- преимущество дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и

- цельности общего образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе внеурочной деятельности;
 - учета возрастных и психологических особенностей младших школьников;
 - системно-деятельностной направленности обучения английскому языку в процессе внеурочной деятельности;
 - коммуникативной направленности обучения английскому языку в процессе организации внеурочной деятельности;
 - социокультурной направленности обучения английскому языку в процессе внеурочной деятельности.

Результативность внеурочного обучения английскому языку находится в прямой зависимости от характеристик учебного процесса, к которым относятся:

1. тематическая организация учебного материала в соответствии с предметным содержанием речи, рекомендованным для освоения в начальной школе;
2. направленность на систематизацию языкового материала, изучаемого в ходе основного учебного процесса;
3. игровая направленность обучения английскому языку, которая становится важным условием психологической адаптации младших школьников;
4. коммуникативно-деятельностная направленность представления языкового материала;
5. использование в процессе обучения сведений о культуре страны изучаемого языка.

Планируемые результаты изучения учебного курса

По окончании данной программы, обучающиеся должны овладеть следующими навыками:

Говорение

- Установить контакт с собеседником, начать разговор, закончить его, расспросить собеседника с целью получения информации, обменяться впечатлениями, побудить к действию в ситуациях общения в социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сферах в рамках тематики.

Чтение

- Уметь находить в текстах ряд изучаемых лексических единиц, речевых клише и т.д.

- Уметь читать заданные тексты с извлечением основного содержания текста, выделением ключевой информации текстов культуроведческой направленности (текстов о традициях народа, знаменитых людях и т.д.)

Письмо

- Уметь фиксировать изучаемые речевые клише, используемые в разнообразных речевых ситуациях (таких как приветствие, прощание, просьба, извинение, благодарность и др.)
- Уметь составлять диалог с использованием изучаемых речевых клише, реализуемых в конкретных ситуациях, отражающих современную жизнь.

Тематическое планирование программы составлено на основе учебно– методического комплекта по английскому языку для 2-4 классов «Rainbow English» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Spotlight ВаулинаЮ.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.

Содержание программы учебного курса

Предметное содержание речи соответствует возрастным и психолого-педагогическим особенностям учащихся данного возраста, их учебным возможностям, интересам и особенностям реального контекста деятельности на иностранном языке в условиях межкультурного общения.

Учебно-тематический план

Класс	Название раздела	Основное содержание	Кол-во часов
2 класс	Твои новые друзья.	Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).	4
	Мои любимые игрушки.	Названия и описание игрушек. В магазине.	4
	Цветной мир вокруг меня.	Названия цветов. Описание предметов.	4
	Добро пожаловать.	Названия предметов в доме.	4
	Удивительная семья.	Члены семьи, их имена, возраст, черты характера, увлечения (хобби).	4
	Любимая школа.	Классная комната, учебные предметы, школьные	4

4

		принадлежности. Учебные занятия на уроках.	
	Играем и путешествуем.	Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.	4
3 класс	Музей детства.	Описание людей, игрушек. Части тела. Описание дома.	7
	Счастливая школа.	Школа, школьное расписание. Вечеринка. Продукты.	7
	Волшебный мир вокруг нас.	Защита природы. Заповедники. Календарь. Время.	7
	Время развлечений.	Кино, театр, парк развлечений.	7
4 класс	Из Британии с любовью.	Страны Соединенного Королевства и Северной Ирландии. Погода. Одежда	7
	Давайте путешествовать.	Путешествие по США и России. Рождество и Новый год.	7
	Страны и обычаи.	Обычаи и праздники родной страны и страны изучаемого языка.	7
	Хобби и веселье.	Хобби. Выходной. Развлечения.	7

Календарно-тематическое планирование
2 класс

Раздел	Тема занятия	Количество часов
Твои новые друзья	1. Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст.	1
	2. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).	1
	3. Мини-проект “Hello! My name is...”	1
Мои любимые игрушки.	1. Названия игрушек.	1
	2. Описание игрушек.	1
	3. В магазине.	2
Цветной мир вокруг меня.	1. Названия цветов.	1
	2. Описание предметов.	1
	3. Мини-проект “My favourite toy”.	2
Добро пожаловать.	1. Названия предметов в доме.	1
	2. Мой дом.	1
	3. Мини-проект “This is my house”.	2
Любимая семья.	1. Члены семьи, их имена, возраст.	1
	2. Черты характера.	1
	3. Увлечения (хобби).	1
	4. Мини-проект “My family”.	2
Любимая школа.	1. Классная комната.	1
	2. Учебные предметы.	1
	3. Школьные принадлежности.	1
	4. Учебные занятия на уроках.	1
	5. Мини-проект “My school”	2
Играем и путешествуем.	1. Мои любимые занятия.	1
	2. Виды спорта и спортивные игры.	1
	3. Мои любимые сказки.	1
	4. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.	1
	5. Мини-проект “My free time”.	1

3 класс

Раздел	Тема занятия	Количество часов
Музей детства.	1. Описание людей, игрушек.	2
	2. Части тела.	2
	3. Описание дома.	2
Счастливая школа.	1. Школа.	2
	2. Школьное расписание.	2
	3. Вечеринка.	2
	4. Продукты.	2
Волшебный мир вокруг нас.	1. Защита природы.	2
	2. Заповедники.	2
	3. Календарь.	2
	4. Время.	2
Время развлечений.	1. Кино.	2
	2. Театр.	2
	3. Парк развлечений.	2

4 класс

Раздел	Тема занятия	Количество часов
Из Британии с любовью.	1. Страны Соединенного Королевства и Северной Ирландии.	2
	2. Погода.	2
	3. Одежда.	2
Давайте путешествовать.	1. Путешествие по США и России.	4
	2. Рождество и Новый год.	2
Страны и обычаи.	1. Обычаи и праздники родной страны	3
	2. Обычаи и праздники страны изучаемого языка.	3
	3. Мини- проект "Traditions and holidays of my favourite country"	3
Хобби и веселье.	1. Хобби. Выходной.	3
	2. Мой выходной день.	2
	3. Развлечения.	2

8

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя Общеобразовательная Школа №130 Имени Героя Российской Федерации Майора С.А.Ашихмина"	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Самаркина Ирина Николаевна	
ДОЛЖНОСТЬ Директор	
СЕРТИФИКАТ 00991280801FAAF15BA3173E5BBA8F1E1 7	ПОДПИСАН 03.12.2024 16:50:11 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	