

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ / Дикова Е.Д./  
Протокол №1  
от «28» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель руководитель по УВР  
МБОУ «СОШ № 130»  
\_\_\_\_\_ /Тюркова С.В./  
от «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «СОШ № 130»  
\_\_\_\_\_ /И.Н.Самаркина/  
Приказ № 390  
от «28» августа 2024г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **«Школа развития»**

**(для школьников - детей 6,5 – 8 лет)**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №130»

Имени Героя Российской Федерации майора С.А.Ашихмина

Московского района города Казани

Рассмотрена на  
заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
«28» августа 2024г.

**2024-2025 учебный год**

Программа платной дополнительной образовательной услуги  
«Школа развития»

Пояснительная записка

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Занятия «Школа развития» идеально подходит для этого.

Большую роль в процессе учебной деятельности школьников начальных классов, как отмечают психологи, играет уровень развития познавательных процессов: внимание, восприятие, воображение, память, мышление. Развитие и совершенствование познавательных процессов будет более эффективным при целенаправленной организованной работе, что повлечёт за собой и расширение познавательных возможностей детей.

Количество занятий в год, отведённых на функционирование услуги «Школа развития для первоклашек» – 5 занятий в неделю.

Программа разработана для обучающихся 1-4 классов.

Цель программы – это развитие и коррекция познавательных процессов младших школьников для улучшения восприятия, переработки и усвоения программного материала.

Задачи:

1. Повышение уровня обучаемости детей.
2. Формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов) и логического мышления.
3. Развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объёма, переключение и т.д.); развитие памяти (формирование навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти); развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации.
4. Развитие речи и словарного запаса учащихся.
5. Развитие быстроты реакции.

Воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению.
- формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе и своим качествам;
- формирование умения работать в группе.

Занятия «Школа развития для первоклашек» нацелены на решение задач интеллектуально-личностно-деятельностного развития младших школьников.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- Определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы, как поступить.
- Организовывать собственную деятельность.
- Отрабатывать навыки самостоятельной и групповой работы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные результаты:

- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться работать по предложенному плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные результаты:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной

работы.

-Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Коммуникативные результаты:

- Слушать и понимать речь других.
- Составлять и анализировать текст.
- Строить собственные высказывания и суждения.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Одним из основных мотивов использования развивающих занятий является повышение творческо-поисковой активности детей. Важное в равной степени как для учащихся, развитие которых соответствует возрастной норме или же опережает её (для последних рамки стандартной программы просто тесны). Так и для школьников, требующих специальной коррекционной работы, поскольку их отставание в развитии и, как следствие, пониженная успеваемость в большинстве случаев оказываются связанными именно с недостаточным развитием базовых психических функций.

Занятия, специфически направленные на развитие базовых психических функций детей, приобретают особую значимость. Причина тому - психофизиологические особенности младших школьников. А именно то обстоятельство, что в 6–8-летнем возрасте наиболее интенсивно протекает и, по существу, завершается физиологическое созревание основных мозговых структур. Таким образом, именно на этом этапе возможно наиболее эффективное воздействие на интеллектуальную и личностную сферы ребенка. Оно способно, в частности, компенсировать в известной степени задержки психического развития, имеющие неорганическую природу (вызванные зачастую недостаточным вниманием к воспитанию и развитию детей со стороны родителей).

#### Содержание учебного курса

№п/п	Блок /Тема
Блок 1	Развитие мелкой моторики
Блок 2	Развитие памяти
Блок 3	Развитие логического мышления
Блок 4	Развитие воображения и восприятия
Блок 5	Развитие речи

Развивающим потенциалом занятий «Школа развития для первоклашек» является развитие речи при работе над словом, словосочетанием, предложением; развитие мышления в ходе усвоения детьми таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать; развитие сенсорной сферы ребенка (глазомер, мелких мышц кистей рук); развитие двигательной сферы.

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя общеобразовательная Школа №130 Имени Героя Российской Федерации Майора С.А.Ашихмина"	<b>ПОДПИСАНО</b>
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Самаркина Ирина Николаевна	
ДОЛЖНОСТЬ Директор	
СЕРТИФИКАТ 00991280801FAAF15BA3173E5BBA8F1E1 7	ПОДПИСАН 03.12.2024 17:11:54 МСК
<b>ПОДПИСЬ ВЕРНА</b>	