

**ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ  
ГОРОДА КАЗАНИ  
ШКОЛА № 87  
МОСКОВСКИЙ РАЙОН**



**КАЗАН ШӘҺӘРЕ  
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ  
87 нче МӘКТӘП  
МӘСКӘУ РАЙОНЫ**

Серова ул., 12 а, г.Казань Республика Татарстан, 420102

Серов ур., 12а,

Казан ., Татарстан Республикасы, 420102

тел/факс (843) 560-73-34 Email: [S87.kzn@tatar.ru](mailto:S87.kzn@tatar.ru)



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 0088488EAB083D938DDB9A924BD68DD808

Владелец: Шарафуллина Лейсан Фаимовна

Действителен с 04.07.2023 до 26.09.2024

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета школы  
протокол от «28» августа 2023г. № 1  
введено в действие приказом по школе  
от «28» августа 2023 г. № 256

**Приложение к ООП НОО**

**ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ  
по учебному предмету «Математика»**

**1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования  
и способов оценки**

<b>К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:</b>	<b>Способ оценки</b>
Читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100	Устный опрос Письменная работа
Находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20)	Устный опрос
Устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100	Письменная работа
Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения	Устный опрос Письменная работа
Называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное)	Устный опрос
Находить неизвестный компонент сложения, вычитания	Письменная работа
Использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка)	Письменная работа
Определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов	Наблюдение
Сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости,	Письменная работа

устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»	
Решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ	Письменная работа
Различать геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник	Наблюдение
На бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон	Письменная работа
Выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки	Наблюдение
Находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата)	Наблюдение
Распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»	Устный опрос
Проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы	Устный опрос
Находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур)	Наблюдение
Находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур)	Наблюдение
Представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур)	Устный опрос Письменная работа
Сравнивать группы объектов (находить общее, различное)	Устный опрос
Находить модели геометрических фигур в окружающем мире	Наблюдение
Подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ	Наблюдение
Составлять (дополнять) текстовую задачу	Устный ответ
Проверять правильность вычисления, измерения	Наблюдение

## 2. Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся вторых-четвертых классов осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для тестовых работ, результат прохождения которых фиксируется в ином количестве баллов или иных значениях, педагогом разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале.

Отметки за годовую письменную работу обучающихся имеют приоритет над отметками за другие письменные работы, которые выполнялись обучающимися в течение учебного года, при расчете годовой отметки.

Отметки за промежуточную аттестацию фиксируются педагогом в журнале успеваемости и дневнике обучающегося (электронном журнале) в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

### **1 класс**

1. Текущая аттестация учащихся 1-х классов по математике в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.
2. В течение учебного года контроль проводится посредством текущих самостоятельных работ (15-20 мин) и контрольных работ по итогам тем (20-30 мин).
3. В конце учебного года проводится контрольная работа с целью определения уровня предметных результатов согласно требованиям программы по математике.

*Высокий уровень:* работа выполнена без ошибок.

*Средний уровень:* допускает ошибки, но 75% от общего объема работы выполнено верно.

*Низкий уровень:* допускает ошибки, менее 50% от общего работы выполнено верно.

При определении уровня сформированности математических умений орфографические ошибки не учитываются.

### **2-4 классы**

#### **Контрольная работа (тематическая)**

*Работа, состоящая из примеров:*

*Оценка «5»:* ошибок нет.

*Оценка «4»:* 1 грубая и 1–2 негрубые ошибки.

*Оценка «3»:* 2–3 грубые и 1–2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.

*Оценка «2»:* 4 и более грубых ошибок.

*Работа, состоящая из задач:*

*Оценка «5»:* ошибок нет.

*Оценка «4»:* 1–2 негрубых ошибки.

*Оценка «3»:* 1 грубая и 3–4 негрубые ошибки.

*Оценка «2»:* 2 и более грубых ошибки.

#### **Комбинированная работа (Задача, примеры и задание другого вида)**

*Оценка «5»:* ошибок нет.

*Оценка «4»:* 1-2 вычислительные ошибки.

*Оценка «3»:* допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

*Оценка «2»:* допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.

#### **Математический диктант**

*Оценка «5»:* вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений. *Оценка «4»:* не выполнена 1/5 часть примеров от их общего числа.

*Оценка «3»:* не выполнена 1/4 часть примеров от их общего числа. *Оценка «2»:* не выполнена 1/2 часть примеров от их общего числа.

#### **Тест**

*Оценка «5»:* 100% от общего объема заданий.

*Оценка «4»:* 80% от общего объема заданий.

*Оценка «3»:* 60% от общего объема заданий.

*Оценка «2»:* менее 60% от общего объема заданий.

Оценка за исправления не снижается. Учитывается только последнее написание.

#### **Самостоятельная работа**

Носит обучающий характер.

Цель- выявить и своевременно устранить имеющиеся проблемы в знаниях.

На выполнение самостоятельной работы отводится:

2 класс–15-20 мин., 3-4 класс–10-15 мин.

*Оценка «5»:* ошибок нет, допускаются 1-2 недочёта.

Оценка «4»: не менее 75% от общего объёма заданий.

Оценка «3»: не менее 50% от общего объёма заданий.

**Комбинированная работа, диагностическая работа (формат ВПР, НИКО)**

Оценка «5»: безошибочное выполнение всех заданий, допускается ошибка и исправления.

Уровень высокий: 90% -100% от общего объёма заданий.

Оценка «4»: безошибочное выполнение не менее 3/4 заданий.

Уровень повышенный: 75%- 89% от общего объёма заданий.

Оценка «3»: правильное выполнение не менее 1/2 заданий.

Уровень базовый: 51% -74% от общего объёма заданий.

Оценка «2»: большинство заданий не выполнено.

Уровень низкий: менее 50% от общего объёма заданий.

**Грубые ошибки:**

- вычислительные ошибки в примерах и задачах;
- ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;
- неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
- нерешённая до конца задача или пример;
- невыполненное задание;
- ошибки при выполнении чертежа.

**Негрубые ошибки:**

- неверно сформулированный ответ задачи;
- неправильное списывание данных (чисел, знаков);
- незаконченные преобразования;
- нерациональный прием вычислений;
- неправильно поставленный вопрос к действию при решении задачи.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.

За небрежно оформленную работу оценка по математике может быть снижена на 1 балл, но не ниже «3», и не в контрольной итоговой работе.


### 3. График контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Тип контроля	Срок проведения	Классы
Проверка домашнего задания	Текущий	На каждом занятии	2-е
Опрос по пройденной теме	Тематический	По итогам освоения темы	2-е
Тест	Тематический	По итогам освоения раздела	2-е
Контрольная работа	Промежуточный	В конце каждой четверти	2-е

Лист согласования к документу № 406 от 06.12.2023  
Инициатор согласования: Шарафуллина Л.Ф. Директор  
Согласование инициировано: 06.12.2023 16:46

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шарафуллина Л.Ф.		 Подписано 06.12.2023 - 16:46	-