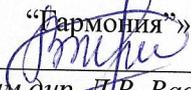


«Согласовано»
Руководитель ШМО

рук. ШМО И.А. Кузьмина

Протокол №1
от «29» 08 2025 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УР МБОУ «Гимназия №20
«Гармония»»

зам. дир. Л.Р. Вафина
«29» 08 2025 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «Гимназия
№20 «Гармония»»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Spoken English» во 2 «Б» классе

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №20 "Гармония"»
Московского района г. Казани

Учебно-методическое планирование

Учитель: Ермолаева Анна Сергеевна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 29 » 08 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность программы

Во 2 классе у детей уже сформированы первичные навыки произношения (если они изучали язык в 1 классе) или они готовы к активному погружению в устную речь. Основная задача данного возраста – научить ребенка не бояться говорить, строить простые предложения, поддерживать элементарный диалог.

Программа «Разговорный английский» ориентирована на практическое овладение языком через типичные ситуации общения (знакомство, семья, игры, еда, животные). Грамматика изучается не как теория, а как речевые образцы (паттерны).

1.2. Цель программы

Формирование и развитие коммуникативных навыков на английском языке (умение понимать речь на слух и участвовать в элементарном диалоге) в игровой форме.

1.3. Задачи

- Предметные (Обучающие):
 - Накопление активного словарного запаса по темам «Семья», «Игрушки», «Животные», «Еда», «Одежда», «Погода».
 - Формирование навыков диалогической речи (уметь задавать вопрос и отвечать на него).
 - Формирование навыков монологической речи (составлять 3-4 простых предложения о себе, игрушке, животном).
 - Знакомство с простейшими грамматическими конструкциями (глагол to be, have got, can, Present Simple в игровом контексте).
- Метапредметные (Развивающие):
 - Развивать речевые способности, фонематический слух, память, внимание.
 - Развивать умение работать в паре и группе.

- Личностные (Воспитательные):
- Воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам и культуре других стран.
- Формировать мотивацию к дальнейшему изучению языка.

1.4. Принципы обучения

1. Коммуникативная направленность: каждое занятие – это ситуация общения.
2. Ситуативность: лексика вводится не списком, а в рамках ситуации (В магазине, В зоопарке, День рождения).
3. Наглядность: картинки, игрушки, видео.
4. TPR (Total Physical Response): движение, жесты, игры.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- Осознание себя частью коллектива, умение договариваться.
- Наличие интереса к изучению английского языка.
- Уважительное отношение к другим культурам.

Метапредметные результаты:

- Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять самоконтроль.
- Познавательные УУД: строить речевое высказывание в устной форме, работать с картинками, классифицировать слова по темам.
- Коммуникативные УУД: слушать и понимать речь учителя и одноклассников, участвовать в диалоге.

Предметные результаты:

- Говорение:
 - Уметь приветствовать, знакомиться, прощаться, благодарить.
 - Уметь рассказывать о себе (имя, возраст, что умею делать).
 - Уметь описывать игрушку или животное (название, цвет, размер).
 - Уметь вести диалог из 2-3 реплик (опрос о любимой еде, игре).
- Аудирование:
 - Понимать на слух речь учителя и одноклассников в рамках изученных тем.
 - Понимать содержание простых аутентичных песен и рифмовок.
- Лексика: Знать до 100-120 лексических единиц.
- Грамматика: Понимать и использовать в речи:
 - Глагол to be (am, is, are) в простых предложениях.
 - Глагол have got / has got.
 - Модальный глагол can.
 - Простое настоящее время (I like, he likes – как речевой образец).
 - Вопросительные слова (What, Who, Where, How old).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1: Давайте познакомимся! (Сентябрь — 8 часов)

- Приветствия и прощания.
- Как тебя зовут? Сколько тебе лет?
- Как у тебя дела? (настроение).
- Счет 1-10.

Раздел 2: Моя семья (Октябрь — 8 часов)

- Члены семьи (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка).
- Описание внешности (big, small, kind, funny).
- Проект «Моя семья» (рисунок и рассказ).

Раздел 3: Мир животных (Ноябрь — 8 часов)

- Домашние и дикие животные.
- Части тела (хвост, уши, нос, глаза).
- Что умеют делать животные? (run, jump, swim, fly).
- Описание любимого животного.

Раздел 4: Мои игрушки (Декабрь — 8 часов)

- Названия игрушек (doll, ball, car, teddy bear, Lego).
- Цвета (повторение и новые: pink, brown, grey).
- Где игрушка? (Предлоги места: in, on, under).
- Новый год и Рождество: традиции, песни, подарки.

Раздел 5: Давай играть! (Январь — 6 часов)

- Мои любимые игры.
- Глаголы действия (play, read, draw, sing, dance).
- Конструкция «I like to play...».
- Выходной день (чем я занимаюсь).

Раздел 6: Еда (Февраль — 8 часов)

- Продукты (apple, banana, milk, juice, bread, butter, cheese, meat).
- Напитки (tea, coffee, water, lemonade).
- Я люблю / не люблю (I like / I don't like).
- Диалог «В кафе» / День рождения (угощение).

Раздел 7: Одежда (Март — 8 часов)

- Предметы одежды (T-shirt, jeans, dress, hat, shoes, socks).
- Одежда для мальчиков и девочек.
- Что я ношу сегодня? (описание).
- Погода и одежда (связь тематик).

Раздел 8: Мой день и погода (Апрель — 8 часов)

- Время суток (утро, день, вечер).
- Режим дня (get up, wash, have breakfast, go to school).
- Погода (sunny, rainy, cloudy, windy, cold, hot).
- Что я делаю в разную погоду?

Раздел 9: Итоговое повторение и праздник (Май — 4 часа)

- Повторение всех тем в играх.
- Диагностика (игровая): «Знатоки английского».
- Итоговое занятие-концерт (песни, стихи, мини-сценки).

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (66 часов)

I ЧЕТВЕРТЬ (Сентябрь — Октябрь) — 16 часов

Тема: Знакомство. Моя семья.

Неделя Занятие Тема занятия Лексика / Речевые образцы

1 1 Давайте познакомимся! Hello, I'm...

1 2 Как тебя зовут? What's your name? My name is...

2 3 Сколько тебе лет? How old are you? I'm 7 (eight).

2 4 Как дела? How are you? I'm fine/good/happy.

3 5 Счет до 5. one, two, three, four, five

- 3 6 Счет до 10. six, seven, eight, nine, ten
- 4 7 Игры с числами. How many? (Сколько?)
- 4 8 Повторение. Мини-диалоги. Вопросы и ответы
- 5 9 Моя семья. Мама, папа. mother, father
- 5 10 Моя семья. Брат, сестра. brother, sister
- 6 11 Моя семья. Бабушка, дедушка. grandmother, grandfather
- 6 12 Описываем семью. big, small, kind
- 7 13 Рассказ о семье. I have got a mother.
- 7 14 Песенка "My Family". Разучивание песни
- 8 15 Проект "Моя семья". Рисунок и рассказ
- 8 16 Презентация проектов. Выступления детей

II ЧЕТВЕРТЬ (Ноябрь — Декабрь) — 16 часов

Тема: Животные. Игрушки. Новый год.

Неделя Занятие Тема занятия Лексика / Речевые образцы

- 9 17 Домашние животные. cat, dog, cow, horse, pig
- 9 18 Дикае животные. lion, tiger, elephant, monkey
- 10 19 Части тела животных. tail, ears, eyes, nose
- 10 20 Что умеют животные? run, jump, swim, fly
- 11 21 Мое любимое животное. My favourite animal is...
- 11 22 Игра "Угадай животное". Is it big? Can it jump?
- 12 23 Мои игрушки. doll, ball, car, teddy bear
- 12 24 Цвета (повторение). red, blue, green, yellow
- 13 25 Новые цвета. pink, brown, grey, purple

- 13 26 Описываем игрушку. It's a red ball.
- 14 27 Где игрушка? in, on, under
- 14 28 Игра "Найди игрушку". Where is the...?
- 15 29 Рождество в Англии. Santa, Christmas tree, star
- 15 30 Новогодние песни. "Jingle Bells" (припев)
- 16 31 Подарки. a gift, a present
- 16 32 Новогодний утренник. Стихи и песни

III ЧЕТВЕРТЬ (Январь — Март) — 20 часов

Тема: Игры. Еда.

Неделя Занятие Тема занятия Лексика / Речевые образцы

- 17 33 Мои любимые игры. play with a doll, play football
- 17 34 Глаголы действий. read, draw, sing, dance
- 18 35 Что ты любишь делать? I like to play.
- 18 36 Мой выходной. On Sunday I play.
- 19 37 Игра "Актер". Покажи действие
- 19 38 Повторение. Мои увлечения. Короткий рассказ
- 20 39 Еда. Фрукты. apple, banana, orange, lemon
- 20 40 Еда. Овощи. tomato, potato, carrot, onion
- 21 41 Напитки. milk, juice, tea, coffee, water
- 21 42 Сладости. cake, sweets, ice cream
- 22 43 Я люблю... / Я не люблю... I like... / I don't like...
- 22 44 Игра "Съедобное-несъедобное". Закрепление лексики
- 23 45 День рождения. birthday, party, present

- 23 46 Угощение на дне рождения. Help yourself! Thank you.
- 24 47 Диалог "В кафе". Can I have...? Here you are.
- 24 48 Разыгрывание сценки. Ролевая игра
- 25 49 Песенка про еду. "Do You Like Broccoli?"
- 25 50 Повторение темы "Еда". Игры с карточками
- 26 51 Проект "Мое любимое блюдо". Рисунок и рассказ
- 26 52 Защита проектов. Презентация
- IV ЧЕТВЕРТЬ (Апрель — Май) — 14 часов
- Тема: Одежда. Мой день. Погода.
- Неделя Занятие Тема занятия Лексика / Речевые образцы
- 27 53 Одежда. Верх. T-shirt, jeans, dress, shirt
- 27 54 Одежда. Обувь. shoes, socks, hat, cap
- 28 55 Что я ношу сегодня? I'm wearing...
- 28 56 Одежда для разной погоды. Связь с погодой
- 29 57 Погода. Солнечно, дождливо. sunny, rainy, cloudy
- 29 58 Погода. Ветрено, холодно. windy, cold, hot
- 30 59 Время суток. morning, afternoon, evening
- 30 60 Мой день. Режим. get up, wash, have breakfast
- 31 61 Мой день. Школа. go to school, have lunch
- 31 62 Мой день. Вечер. watch TV, go to bed
- 32 63 Рассказ "Мой день". Составляем рассказ
- 32 64 Итоговое повторение. Игры по всем темам
- 33 65 Итоговая диагностика. Игра "Знатоки"
- 33 66 Итоговый праздник. Концерт для родителей

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методы и приемы:

- Коммуникативный метод: основная форма работы – общение в парах, группах.
- Игровой метод: ролевые игры («В магазине», «День рождения»), подвижные игры (Simon says), настольные игры (лото, бинго).
- Метод проектов: создание мини-проектов «Моя семья», «Мое любимое блюдо».
- Аудиовизуальный метод: просмотр мультфильмов (Peppa Pig, Gogo Loves English), прослушивание песен.

Техническое оснащение:

- Компьютер, проектор, колонки.
- Карточки с картинками (flashcards) по темам.
- Мягкие игрушки, мяч для игр.
- Распечатки (раскраски, задания).

Список литературы и ресурсов:

1. УМК "Family and Friends" (Starter / Level 1) – Oxford University Press.
2. УМК "Fly High" (Level 1) – Pearson.
3. Сборники песен: Super Simple Songs, Dream English Kids.
4. Интернет-ресурсы: British Council Kids (LearnEnglish Kids).
6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ

Внеурочная деятельность – безотметочная система обучения.

Формы контроля и учета достижений:

- Наблюдение за активностью детей на занятиях.
- Игровая диагностика в конце каждого раздела.
- Презентация проектов (оценивается старание, а не правильность).
- Участие в итоговом концерте (исполнение песен, стихов).
- Портфолио кружковца (собрание рисунков, проектов, раскрасок за год).