

Утверждаю

Директор

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»

Московского района г.Казани

М.А.Николаев

Приказ от 25.03.2025 г. № 99



**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»
Московского района г.Казани
за 2025 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол от 24 марта 2026 года № 8

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани
ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Раздел, направление деятельности	Страницы
	Аналитическая часть	2-
I	Общие сведения об образовательной организации	2
II	Система управления образовательной организацией	3-6
III	Оценка образовательной деятельности	6-21
	Образовательные программы	6-7
	Организация работа с детьми с ОВЗ	8-9
	Режим обучения и учебные периоды	10-11
	Внеурочная деятельность и её направления	10-13
	Дополнительное образование	14-16
	Сведения о концепции информационной безопасности детей	16-17
	Сведения об ЭОР и ЦОР	17-18
	Госпаблик «ВКонтакте»	18-19
	Профили обучения на уровне среднего общего образования	19-21
IV	Внутренняя система качества образования	21-23
	Результаты анкетирования родителей	23-38
V	Содержание и качество подготовки обучающихся	39-
	Данные об общем числе обучающихся, которые осваивают ООП	39
	Результаты освоения ООП по показателю «успеваемость»	39-46
	Результаты ГИА	46-47
	Результаты ВПР	47-53
	Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах	53-55
VI	Востребованность выпускников	55-56
	Востребованность на уровне ООО	55
	Востребованность на уровне СОО	55
VII	Кадровое обеспечение	56-58
	Снижение бюрократической нагрузки	58
VIII	Организация воспитательной работы	59-67
	Деятельность советника директора по воспитанию	67-68
IX	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	68-72
	Информационная база организации	72-74
	Наличие программных средств	72-73
	Информационная открытость	73
	Оценка материально-технической базы	73-74
	Статистическая часть	
	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	75-79

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

Сокращённое наименование: МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”»

Год основания: 1972 год

Тип образовательного учреждения (организации): общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения (организации): гимназия

Статус: бюджетное учреждение

Адрес: 420066, г.Казань, ул. Короленко, д.24

Учредитель: МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани»

Основные документы:

Действует в соответствии с Уставом, утверждённым приказом КЗИО ИК г.Казани от 23.10.2020 №1644/КЗИО-ПК:

<https://edu.tatar.ru/moskow/sch20kzn/page616668.htm>

В соответствии с бессрочной лицензией №10602 от 18.03.2021 г. на право ведения образовательной деятельности реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программы дополнительного образования детей и взрослых:

<https://edu.tatar.ru/moskow/sch20kzn/page616676.htm>

Имеет свидетельство о государственной аккредитации №4548 от 13.04.2021г. сроком до 03.05.2023г.:

<https://edu.tatar.ru/moskow/sch20kzn/page616680.htm>

Образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО):

<https://edu.tatar.ru/moskow/sch20kzn/page5215866.htm>

Образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО):

<https://edu.tatar.ru/moskow/sch20kzn/page5215868.htm>

Образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО):

<https://edu.tatar.ru/moskow/sch20kzn/page5215871.htm>

Локальные акты:

<https://edu.tatar.ru/moskow/sch20kzn/page2613118.htm>

Имеющиеся нормативно-правовые акты позволяют МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства как федерального, так и регионального и муниципального уровней.

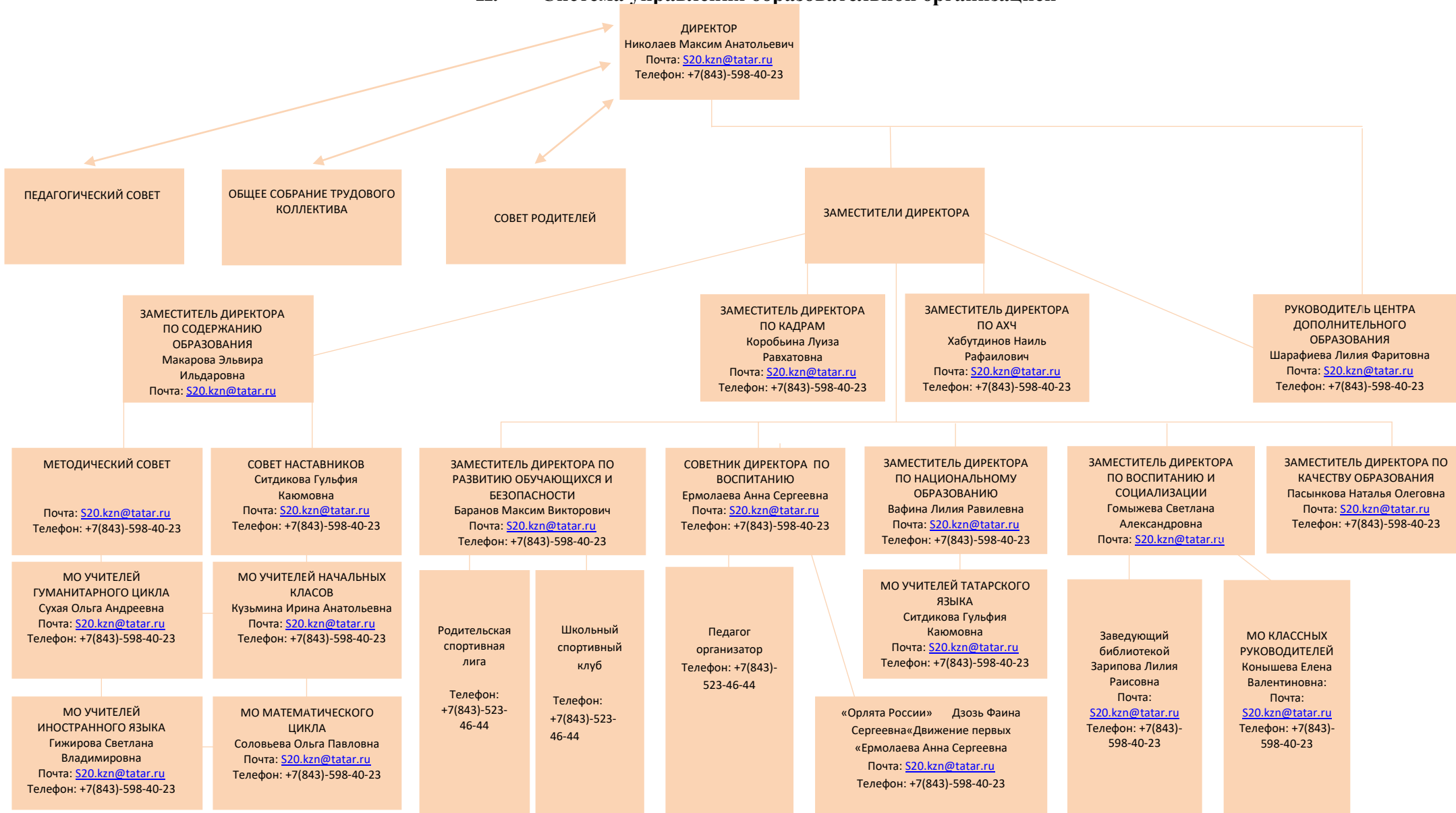
Все классы с 1 по 11 обучаются по Федеральным основным образовательным программам.

Гимназия также реализует адаптированные основные образовательные программы основного общего образования (АОП ООО) обучающихся с задержкой психического развития 7.1, 7.2 видов:

<https://edu.tatar.ru/moskow/sch20kzn/page4784782.htm>

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

II. Система управления образовательной организацией



*Кабинет согласно штатному расписанию

МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление гимназией строится также на принципах единоначалия и самоуправления.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяются уровни управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Совет родителей - орган родительского самоуправления в гимназии, представляющий интересы семей обучающихся. Совет родителей представляет интересы учащихся, родителей при обсуждении вопросов управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

С 2023 году в структуре управления гимназией появилась новая единица - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В задачи советника в том числе входит реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; инициирование и поддержание ученического самоуправления; поддержка деятельности функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций.

Третий уровень – методические объединения.

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения назначается приказом директора школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

консультантов сторонних организаций, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

В структурной модели также выделяются такие звенья, как родительская спортивная лига, школьный спортивный клуб, заведующий библиотекой и детские движения «Орлята России», «Движение первых».

Программа «Орлята России» способствует вовлечению младших школьников в социально-значимую деятельность на всех уровнях общественной жизни, от семьи и школы до региона и всей России.

«Движение первых» позволяет в рамках наставничества реализовывать идеи самоуправления в гимназии, шефской помощи младшим школьникам.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

Каждый уровень управления имеет план работы на учебный год, который соответствует проблемам, стоящим перед образовательным учреждением.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Гимназия № 20 «Гармония»» Московского района г.Казани.

Основные формы координации деятельности:

- годовой календарный учебный график;
- план работы гимназии на год, в т.ч.;
- план внутришкольного контроля;
- план методической работы;
- план воспитательной работы.

Система контроля со стороны администрации школы осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, плана ВСОКО, которые содержат направления контроля, оказывающие влияние на эффективность организации учебного процесса и повышение качества образования школьников.

Таковыми являются:

- контроль за выполнением законодательства в части выполнения всеобща и сохранности контингента;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за образовательной деятельностью;
- контроль за методической деятельностью;
- контроль за сохранением здоровья обучающихся и др.

Внутришкольный контроль – важный инструмент эффективного функционирования образовательного учреждения. Выполнение запланированных мероприятий позволяет корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных программ НОО, ООО, СОО, повышать качество обучения школьников.

План внутришкольного контроля рассматривается на августовском заседании Педагогического Совета, утверждается приказом директора.

МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

При исследовании отчетной документации (протоколов заседаний, аналитических справок) ответственных лиц выявлено, что они в целом отражают содержание рассматриваемых вопросов, фиксируют принимаемые рекомендации и решения. Однако в отдельных случаях они не являются основой для формирования планов на следующий период работы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность гимназии организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Образовательные программы

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ) введены единые для Российской Федерации федеральные основные общеобразовательные программы, которые разрабатываются и утверждаются

МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

Минпросвещения России. В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, при совместном упоминании – ФООП).

Образовательные организации вправе непосредственно применять при реализации соответствующих ФООП федеральные образовательные программы. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация самостоятельно образовательной организацией не разрабатывается.

В 2025-2026 учебном году гимназия реализует этот вариант реализации ФООП.

В соответствии с ч. 6.1. статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в гимназии реализуются ФООП в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП во всех классах. ФООП НОО, ООО сформированы в соответствии с обновленными ФГОС начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО). Содержание и планируемые результаты включенных в ФООП НОО и ФООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам соответствует требованиям обновленных ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286) и ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287).

В соответствии с пунктом 27.20 приказа Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» образовательная организация до 1 сентября 2025 г. реализовывала учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712). При этом приведены в соответствии с ФООП СОО содержание и планируемые результаты рабочих программ по обязательным для непосредственного применения учебным предметам (русский язык, литература, история, обществознание, ОБЖ), уже включенным в учебный план 11 классов. Так, например, в содержание федеральной рабочей программы по литературе в 11 классе включены обязательные для изучения произведения В.О. Богомолова «В августе сорок четвертого», А.А. Фадеева «Молодая гвардия», соответственно, в рабочую программу по литературе в 11 классе в 2024/25 учебном году в обязательном порядке включено изучение этих произведений. С 1 сентября 2025 года предмет «География» был включен в учебный план 11 класса.

Реализация образовательных программ среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО (в редакции приказа Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732) с 1 сентября 2023 г. началась для обучающихся 10-х классов, с 1 сентября 2024 года продолжилась в 11-х классах.

С 1 сентября 2025 года в 5–7-х классах число часов на историю составило 3 часа в неделю вместо двух, обществознание по 1 часу сохранилось на уровне основного общего образования по 1 часу в 8 и 9 классах. На изучение истории в 9 классах отводится 2,5 часа.

В рабочие программы внесли поурочное планирование по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП.

Определили максимальное количество контрольных и практических работ. С целью уменьшения нагрузки на учеников, количество контрольных не должно превышать 10 процентов от всего объема учебного времени.

Организация работы с обучающимися с ОВЗ

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) играет ключевую роль в их успешной адаптации и интеграции в общество, обеспечивая полноценное участие в общественной жизни и реализацию потенциала в профессиональной и социальной сферах. В МБОУ «Гимназия №20 «Гармония» основная цель в области образования детей с ОВЗ заключается в создании условий для получения качественного образования с учётом их физических и психических особенностей.

Задачи:

- Обеспечить право всех учащихся с ОВЗ на бесплатное образование.
- Организовать эффективную коррекционную работу с учениками, имеющими различные отклонения в развитии.
- Сохранять и укреплять здоровье учащихся с ОВЗ посредством оптимизации образовательного процесса.
- Создать комфортный психологический климат, который способствует раскрытию индивидуального потенциала каждого ребёнка с ОВЗ.
- Расширить материальную базу и ресурсы школы для обеспечения качественного обучения детей с особыми потребностями.
- Совершенствовать кадровое обеспечение, повышая квалификацию педагогического состава.
- В гимназии внедрена Модель инклюзивного образования, направленная на предоставление доступного и разнообразного образования для учащихся с ОВЗ. Цель этой модели — способствовать всестороннему развитию и успешной социализации таких детей, создавая условия для раскрытия их личностного потенциала.

Организация психолого-педагогического сопровождения

Основной задачей школьного психолого-педагогического консилиума (ППк) является обеспечение комплексного диагностико-коррекционного сопровождения учащихся с особенностями развития, учитывая их специальные образовательные потребности, возрастные и индивидуальные характеристики, а также состояние физического и нервно-психического здоровья.

Специалисты ППк работают по следующим ключевым направлениям:

1. Диагностическое: оценка состояния учащихся для выявления потребностей и возможностей.
2. Консультативное: оказание помощи родителям и педагогам в вопросах воспитания и обучения.
3. Сопроводительное: поддержка учащихся в процессе обучения и развития.
4. Информационно-просветительское: распространение полезной информации среди участников образовательного процесса.
5. Аналитическое: систематизация и анализ данных для оценки эффективности работы и внесения корректировок.

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

Основные формы работы включают:

- Индивидуальную и групповую диагностику, коррекцию и развивающую деятельность с учащимися.
- Индивидуальное и коллективное консультирование, просветительство и профилактика среди родителей и педагогов.
- Подготовка и проведение заседаний школьного ППк.

Основными формами являлась:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.

В работе заседаний консилиума принимали участие заместители директора по УР, по ВР, педагог-психолог. Деятельность ППк проходила в соответствии с планом, а также по необходимости проводились внеплановые консилиумы. Были созданы условия для обучения детей с ОВЗ по специальным адаптированным программам. Имеют статус ребенка с ОВЗ 12 обучающихся. Из них по АООП для детей с УО – 1 человек, с ЗПР 7 – 1 человек, с ЗПР 7.1 – 1 человек, ЗПР 7.2 - 9 человек. Все учителя и узкие специалисты работали по специально составленным рабочим адаптированным программам, проверенными и согласованными в начале учебного года. В 2025 году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы. В рамках деятельности ППк педагогом-психологом в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации. Индивидуальные и групповые, подгрупповые занятия проводились согласно утвержденному расписанию. На занятиях психолога осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков.

Условия, созданные для обучения по АООП.

- 100% учащихся с ОВЗ обеспечены бесплатным 2-х разовым питанием;
- у 100% педагогов есть адаптированные рабочие программы по предметам;
- все учащиеся с ОВЗ посещают внеурочные занятия и участвуют во всех классных и общешкольных мероприятиях;
- ОО обеспечена узкими специалистами:
 - педагог-психолог – 1 ставка;
 - тьютор – 4,75 ст.;
 - психолог по работе с детьми с ОВЗ – 0,7 ст.;
 - логопед – 1,25 ст.;
 - дефектолог – 1,25 ст.

. Занятия с узкими специалистами проходят согласно УП (коррекционно-развивающие занятия, работа по коррекции психомоторики). Все специалисты имеют рабочие программы для проведения занятий. Есть кабинет психолога, нет релаксационной комнаты. Молодые педагоги в течение года участвовали в вебинарах «Организация обучения учащихся с ОВЗ», «Взаимодействие семьи учащегося с ОВЗ и школы».

Режим обучения и учебные периоды

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Уставом гимназии, требованиями СанПиНа, учебным планом, годовым планом-графиком внутришкольного контроля. Учебный план разработан на основе требований ФГОС в соответствии с ФООП, требований СанПиНа, рекомендаций по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, учитывает социальный заказ и реальные возможности школы, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

ФООП включают федеральный календарный учебный график, которым определено, что организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Вместе с тем на основании статей 12 и 28 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная организация вправе самостоятельно разработать и утвердить календарный учебный график. При этом в указанном федеральном календарном учебном графике понятие «учебная неделя» соотносится с понятием «рабочая неделя» (установленная трудовым законодательством продолжительность работы в течение календарной недели).

В гимназии с 1 сентября 2025 года установлено обучение по триместрам для 1-11 классов.

Обучение ведётся на русском языке.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Заканчивается – 26 мая, в 9, 11 классах в соответствии с расписанием Государственной итоговой аттестации. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная учебная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов- не более 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- во 2-3 классах – 1,5 ч.,
- в 4-5 классах – 2 ч.,
- в 6-8 классах – 2,5 ч.,
- в 9-11 классах – 3,5 ч.

Продолжительность учебной недели:

5-дневная – для 1-9 классов (очная форма обучения);

6-дневная – для 10-11 классов (очная форма обучения).

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

Начало уроков – 8:30, продолжительность – 40 минут. Перемены между уроками составляют 10-20 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Организация аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация проводится с 1 по 11 класс. Формы проведения промежуточной аттестации: диалоговое собеседование, защита проекта, тестирование, контрольная работа, диктант, сочинение, эссе и др.

Во 2-11 классах обучающиеся аттестуются по триместрам и в конце учебного года. В 1 классах безотметочное обучение.

Итоговая аттестация:

В 9-х классах – ОГЭ и ГВЭ; в 11-х классах государственная итоговая аттестация выпускников школе в формате ЕГЭ и ГВЭ.

Внеурочная деятельность и её направления

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочных. В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью. 1 час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". (Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 "О направлении методических рекомендаций".)

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися.

Формы проведения внеурочных занятий: заседания кружков, клубные занятия, проекты, квесты, интеллектуальные игры, подготовка театрализованных выступлений, эвристические беседы, диспут, решение открытых задач, реальные и виртуальные экскурсии, решение кейсов и др.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

«Разговоры о важном» проводятся по понедельникам первым уроком после церемонии поднятия государственных флагов.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в 2024/25 учебном году в гимназии введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

В рамках внеурочной деятельности с 1 сентября 2025 года ведётся курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводится для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Внеурочные занятия проводятся по программе «Билет в будущее», рассчитанные на 34 часа, по четвергам (1 уроком). В программе популяризация труда, формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования, создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, устремлений, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. Проводились занятия с обзором отраслей экономического развития России, тематический урок «Открой своё будущее», занятия «Система образования в России», «Достижения страны в сфере промышленности и производства». Совместно с активом РДДМ «Движение Первых» в гимназии ежемесячно проводятся «Классные встречи» с представителями разных профессий, которые являются родителями гимназистов.

Ученики 8-11 классов ежемесячно посещают Дни Открытых Дверей в ключевых вузах (КФУ, КГЭУ, КНИТУ-КХТИ, КНИТУ-КАИ, КИУ) и колледжах (ККСАиГХ, ККТиД) Казани. Специалисты и преподаватели данных вузов с разных кафедр посещают гимназию в рамках профориентационной работы с будущими абитуриентами.

Внеурочные занятия проводятся в гимназии по нескольким направлениям в соответствии с ФГОС:

Направления ВД	НОО	ООО	СОО
спортивно-оздоровительное направление	-«Азбука здоровья»; -«Ловкие, быстрые, смелые»;	-«Занимательные перемены»; -Участие в соревнованиях гимназии, района, города (ШВЛ, спартакиада района...)	-Участие в соревнованиях гимназии, района, города (ШВЛ, спартакиада района...)
социальное	-«Тропинки профессию»; -«Азбука безопасности»	-«Билет в будущее»; -«Профориентация»; -«Экологичный образ жизни»; - Командообразование «Мы-класс»	-«Россия - мои горизонты» (основы профориентации) «Билет в будущее»; -Участие в мероприятиях в рамках проекта «Движение первых»; -Профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, организациях образования и культуры, на предприятиях, организациях г.Казани, в КФУ, КНИТУ – КХТИ...

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

духовно-нравственное	- "Разговоры о важном"; - «Наша родина от края и до края»	"Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"
общеинтеллектуальное	- "Основы логики и алгоритмики"; - «Читай, считай, думай»: основы функциональной грамотности»; - «Эврика»; - «Учусь создавать проекты»; - «Юный финансист» (Формируем функциональную грамотность);	- "Функциональная грамотность: учимся для жизни"; - «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»; - «Юный географ»; - «К тайнам слова: занимательная лексика»; - Заседания НОУ «Начало»; - «Занимательная геометрия»; - «К тайнам татарского языка» (Формируем читательскую грамотность); - Участие в олимпиадах, интеллектуальных, творческих конкурсах	- Участие в олимпиадах по предметам программы среднего общего образования, заседаниях НОУ «Начало»; - Ежемесячное учебное собрание по проблемам организации учебного процесса; - Реализация индивидуальных, групповых и коллективных учебно-исследовательских проектов обучающихся; - Курс «Основы физического эксперимента»; - Курс «Россия – моя история»; - Курс «Химия и жизнь»
общекультурное	- «Изобразительное искусство»; - «Казан - башкалам»; - «Музыкальный театр»; - Участие в коллективных делах гимназии (фестиваль «ИнЯз», фестиваль «Пушкинские чтения»...); - Участие в олимпиадах, интеллектуальных, творческих конкурсах - «Зрительский марафон»	- «Мир декоративно-прикладного народного искусства»; - «Культура татарского языка»; - Участие в коллективных делах гимназии (фестиваль «ИнЯз», фестиваль «Пушкинские чтения»...); - Участие в олимпиадах, интеллектуальных, творческих конкурсах	- Коллективные творческие дела (участие в реализации программы Фестиваля «Пушкинские чтения» фестиваль «ИнЯз», «Большая перемена» и др.); - «Зрительский марафон»

Планы внеурочной деятельности размещены на сайте гимназии по уровням образования:

- план внеурочной деятельности начального общего образования: <https://edu.tatar.ru/moskow/sch20kzn/page5215866.htm>
- план внеурочной деятельности основного общего образования: <https://edu.tatar.ru/moskow/sch20kzn/page5215868.htm>
- план внеурочной деятельности среднего общего образования: <https://edu.tatar.ru/moskow/sch20kzn/page5215871.htm>

Рабочие программы внеурочной деятельности преимущественно используются с портала «Единого содержания образования»: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Дополнительное образование

Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Основная задача системы дополнительного образования детей в гимназии - обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года гимназия реализовывала 25 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Хореография», «ИЗО-судия», «Актерское мастерство», «Вокал»);
- физкультурно-спортивное («Футбол», «Волейбол», «Карате», «Шахматы», «Самбо», «Спортивная карусель», «Гимнастика»);
- социально-гуманитарное («Школа будущего первоклассника», «Школа полного дня», «Увлекательный корейский», «Spoken English» Разговорный английский», «Скорочтение», «Умники и умницы», «ЮИД»);
- туристско-краеведческое («Туристы и проводники», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Юный математик», «Ментальная арифметика»);
- техническое («Роботехника», «Компьютерное программирование»).

По многочисленным просьбам родителей, в соответствии со Стратегией развития МБОУ «Гимназия №20 “Гармония” - 2028», разработанной совместно с Управлением образования Исполнительного Комитета г. Казани, в гимназии в 2025- 2026 учебном году начали работать новые кружки по разным направлениям: художественное, физкультурно-спортивное социально – гуманитарное, туристско-краеведческое , естественно-научное, техническое. Кружки ведутся на платной и бесплатной основах.

В первом полугодии 2025/26 учебного года гимназия реализовывала 30 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Хореография», «ИЗО-судия», «Открытие», «Вокал», «Смарт-танс»);
- физкультурно-спортивное («Футбол», «Волейбол», «Карате», «Самбо», «Гимнастика», «Брейк данс»);
- социально-гуманитарное («Школа будущего первоклассника», «Школа полного дня», «Увлекательный корейский», «Spoken English» Разговорный английский», «Скорочтение», «Умники и умницы», «Дорожный патруль», «Литературная гостиная» , «Газета «Дилижанс», «Сказка», «Говорим правильно», «Каллиграфия»)
- туристско-краеведческое («Туристы и проводники», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Юный математик», «Ментальная арифметика»);
- техническое («Роботехника», «Компьютерное программирование», «Техническое моделирование»).

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

Охват вышеперечисленными объединениями дополнительного образования в гимназии в первом полугодии 2025/2026 учебного года составил 85% (830 учащихся) процентов от общего количества учащихся.

С огромной популярностью пользуются все спортивные кружки, ШПД, «Каллиграфия», «ИЗО-студия», «Spoken English» Разговорный английский». С сентября 2025 года набрали два 1-ых классов по формату «Школа полного дня. «Школа полного дня» начинается после уроков, с 12.30 и продолжается до 17.30. После основного учебного времени обучающиеся гуляют. Затем у них начинается кружковая деятельность («Spoken English» (Разговорный английский), Скорочтение, ИЗО-студия, Ментальная арифметика и т.д.). Ребята посещают Республиканскую юношескую библиотеку, где с удовольствием читают книги, участвуют в мероприятиях ит.д. Питание трёхразовое горячее. Школа полного дня создает новый тип образовательного учреждения, где есть все условия для всестороннего развития. В этом учебном году в гимназии всего 3 класса «Школа полного дня»

В дополнительном образовании детей работают всего 30 педагога. Из них 18-внутренние сотрудники гимназии. 12 педагога - внешние сотрудники, работают на основании трудовых договоров с гимназией.

В 2023 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В гимназия с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Музыкальный театр», актерами являются ученики 1А и 5 Т классов. Разработана программа дополнительного образования «Музыкальный театр». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Шумкова Н.Д. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В гимназии также организована учительская театральная студия «Интермедия».

В гимназии в целях популяризации ЗОЖ и активизации работы по спортивно-физкультурному воспитанию обучающихся функционирует спортивная (волейбольная) команда, где занимаются юноши 5-11 классов, тренерами являются Кочнев А.Ю., Удалова В.М. из школы волейбола «Торнадо».

В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата и время проведения	Количество участников, место
1	Кросс Нации	20.09.2025	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
2	Спортивное состязание. День мужества, посвященный Дню героев России.	15.09.2025	10 команд, состоящих из учеников и отцов
3	Соревнования по баскетболу КЭС-Баскет	0.11.2025 по 27.11.2025	Обучающиеся 8–11-х классов, 15 человек, 2 место в районе
4	Товарищеская игра по волейболу со школой 34	23.11.2025	В рамках ШВЛ по волейболу.
5	Товарищеская игра по волейболу со школой 187	28.11.2025	В рамках ШВЛ по волейболу,

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

	мой ритм		
6	Товарищеская игра по волейболу с командой татарская гимназия 2	02.12.2025	В рамках ШВЛ по волейболу,
7	Новогодний турнир по волейболу "Tornado Cup"!	19.12.2025	В рамках ШВЛ, 1 место
8	Сдача норм ГТО	20.12.2025	Учащиеся 11 классов
9	Школьный этап ШВЛ	01.09.2025 по 28.12.2026	Учащиеся 7-11 классов

В целях снабжения информацией всех уровней учеников и сотрудников гимназии, работает школьное радио «Гармония FM». Руководителем школьного радио является советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор. В проекте участвуют все желающие гимназисты.

В целях информирования участников образовательного процесса о деятельности учреждения, создания условий для самореализации талантливой молодёжи, работает школьное телевидение «Гармония ТВ». Руководителем является Беркун Г.А., ведущий ВГТРК РОССИЯ 1.

Налажено сотрудничество с филиалом ДМШ №13 (фольклорные ансамбли «Лапоток», «Дубравушка»), ДЮСШОР по фехтованию, ЦВР Московского района.

Под руководством учителя начальных классов Кузьминой И.А. работает кружок «Дорожный патруль», где учащиеся 4В класса агитбригадой регулярно выступают перед учениками начальной школы.

В гимназии возобновила свою работу газета «Дилижанс» по руководством библиотекаря Сабитовой Р.Х.

Фактическая занятость учащихся в системе дополнительного образования, организованного в гимназии - 830 человек. Качество работы по всем направлениям воспитательной деятельности отражается в результативности участия в различных мероприятиях.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Сведения о концепции информационной безопасности детей

С целью обеспечения безопасности учащихся в сети Интернет и формирования у педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) активной позиции в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им, были проведены следующие мероприятия:

- педагогические работники были ознакомлены с актуальными локальными нормативными актами в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся, с актуальными федеральными и региональными законами, письмами органов власти и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних, с методическими рекомендациями, информацией о мероприятиях, проектах и программах, направленных на повышение информационной грамотности педагогических работников и с Интернет-ресурсами для педагогических работников, актуальной литературой и информацией, направленной на

МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

повышение информационной грамотности педагогических работников, а также с необходимой литературой и информацией для работы с детьми и их родителями (законными представителями), направленной на обеспечение информационной безопасности обучающихся в интернете» и др);

- было проведено две встречи по предупреждению вовлечения детей в мошеннические схемы в сети Интернет (дропперство и т.д.) с показом фильмов, рекомендованных министерством образования для родителей 5-11 классов на общешкольном собрании и для педагогических работников;

- классные руководители на классных часах и родительских собраниях в течение учебного года рассказывали учащимся и их родителям (законным представителям), с чем может подросток случайно столкнуться в интернете: мошенничество и хакерство, доступ к материалам, которые причинят вред психике подростка; о зависимости от интернета, которая может стать психической болезнью; объясняли про опасность игромании и сетевых шутеров – видов командных игр, которые провоцируют агрессию, где нужно истреблять врагов или незнакомую команду игроков; говорили о сетевых группах смерти, группах руферов и зацеперов; проводили беседу о буллинге подростков в сети; показывали презентации в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся в рамках классных часов;

- также проводились беседы с обучающимися, как критически относиться к сообщениям, как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной для них информации, как распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет; как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывать в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии. Проводились диспуты: «Безопасность при работе в сети Интернет», «О личной безопасности в сети Интернет», «Сетевой этикет», «Этика сетевого общения», «Форумы и чаты в сети Интернет», «Информационная безопасность сетевой технологии работы»;

- учителя и классные руководители организуют для обучающихся гимназии изучение материалов онлайнуроков Банка России по финансовой грамотности, в том числе по кибермошенничеству.

Сведения об ЭОР и ЦОР

Функционирование электронной информационно-образовательной среды гимназии соответствует Федеральному закону от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральному закону от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральному закону от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В 2024 году завершена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «Гимназия № 20» «Гармония» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Так как рабочие программы учителями составлялись с использованием «Конструктора рабочих программ» на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih->

МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

programm/?ysclid=lu84ufh8ux20992489), цифровые ресурсы по умолчанию включены из библиотеки ЦОК <https://m.edsoo.ru/>.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гимназия № 20» «Гармония» выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2025 в МБОУ «Гимназия № 20 “Гармония”» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 85%;
 - родителей – 100%;
 - педагогических работников – 100%.

Социальные сети

Социальные сети гимназии ведутся в соответствии с Федеральными нормативными документами:

- Федеральным законом от 9 февраля 2009 года №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»;

- Федеральным законом от 14.07.2022 № 270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»;

- Распоряжением Правительства РФ №2523-р от 2 сентября 2022 года об определении «ВКонтакте» и «Одноклассников» в качестве площадок для ведения госпабликов;

- Постановлением Правительства РФ № 2306 от 15 декабря 2022 года о закреплении за АНО «Диалог Регионы» статуса координатора создания и сопровождения госпабликов;

- Постановлением Правительства РФ № 2560 от 31 декабря 2022 года о правилах размещения информации в госпабликах и их взаимодействии с платформой «Госуслуги».

Ссылки на группы и каналы гимназии в социальных сетях:

https://vk.com/gimn_20_garmonia

https://t.me/gimn_20_garmonia

https://max.ru/id1658027490_gos

Целью создания данных каналов коммуникации является обеспечение открытости и освещения деятельности гимназии.

Задачи каналов коммуникации:

- оперативное доведение информации о функционировании образовательной организации и другого общественно важного контента;

- создание возможности виртуального общения для обмена опытом и взаимного консультирования с родителями (законными представителями), учащимися, коллегами педагогами;

МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

- мониторинг проблемных вопросов.

У гимназии 1430 подписчиков в госпаблике «VK» (прирост за год составил 320 человек), страницы в «Телеграм» и «МАХ» были открыты в 2025 году и насчитывают 1052 и 616 подписчиков соответственно.

В госпаблике «VK» и странице «Телеграм» все публикации разделены на три тематические группы:

- информационные публикации (белое оформление) о прошедших и планирующихся в гимназии мероприятиях;

- достижения образовательной организации (зеленое оформление), включая победы отдельных учеников (еженедельный дайджест побед гимназистов) и педагогов;

- мероприятия с привлечением других организаций (красное оформление).

В госпаблике работают активные ссылки по подаче жалобы о правонарушении (через Госуслуги), а также возможность высказать мнение и предложить решение по улучшению образовательного процесса (через сообщения сообщества). На странице в «Телеграм» есть возможность задать вопрос на страницу «Администрация гимназии», указаны контактные страницы директора гимназии и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Включенность подписчиков по оставляемым реакциям на страницах в «МАХ» и «Телеграм» составляет 5-10 процентов в зависимости от типа публикации.

Профили обучения на уровне среднего общего образования

Для достижения цели по созданию условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся с учётом их интересов, способностей и потребностей рынка труда определены следующие задачи:

- формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению;
- расширение представлений о современном рынке труда и востребованных профессиях;
- развитие навыков планирования карьеры и принятия решений;
- обеспечение индивидуального сопровождения профессионального выбора;
- взаимодействие с социальными партнёрами (вузами, колледжами, предприятиями).

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на уровне среднего общего образования были сформированы три профиля на основании конкурсного отбора:

-10Г класс гуманитарного профиля (дипломатический) с углубленным изучением английского языка и истории;

-10П класс социально-экономического профиля (предпринимательский) с углублённым изучением математики и обществознания;

-10Т класс технологического профиля (вертолётный) с углублённым изучением математики и физики.

В 10П ребята дополнительно изучают курс «Основы предпринимательства», в 10Г – курс «Страноведение», являются участниками дипломатического клуба, в рамках которого общаются со сверстниками из Малайзии.

В соответствии с «Положением о профильном обучении», вместе с документами обучающиеся предоставляли при поступлении заполненную форму образовательных достижений, которые учитывались при комплектовании профильных классов. Выбор профиля носил заявительный характер.

С целью реализации программы профминимума, углубления профильных предметов, а также в рамках договоров сотрудничества с КНИТУ – КХТИ и ИМО К(П)ФУ в 2025 году реализуется проект «Университетские субботы» с участием профессорско-

МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

преподавательского состава вузов как на базе гимназии, так и в стенах высших учебных заведений.

Учебный план во всех классах единый, но профиль поддерживается за счет внеурочной деятельности и дополнительного образования (профильные кружки).

В гимназии реализуется продвинутый уровень Профориентационного минимума.

С целью реализации модели предпрофессионального образования «Школа-предприятие-учебный центр» на базе гимназии №20 «Гармония» создан профильные инженерные классы (10Т, 11Т), ученики обучаются на базе Производственно-учебного центра АО «Казанский вертолетный завод».

Уже в 8 и 9 классе ребята также посещают занятия в ПУЦ АО «КВЗ» с целью получения профессий: слесарь механосборочных работ, монтажник электрооборудования летательных аппаратов.

С целью ранней профилизации из трёх 4-х классов 2025 года выпуска создано четыре 5 класса:

5Г – гуманитарный

5Л – лингвистический

5Т-технологический

5И – инженерный

Профориентационная работа в гимназии начинается с выбора предпрофильного класса при подаче документов для зачисления в 5 класс. В 2025 году в гимназии запущены 4 предпрофильных класса, каждый из которых имеет дополнительные кружки/секции, связанные с профориентационными интересами:

- Гуманитарный – кружок углубленного изучения русского языка и культуры;
- Лингвистический – кружок корейского языка;
- Инженерный – кружок программирования;
- Технологический – кружок робототехники.

В рамках профориентационной работы также открыты профильные классы, набор в которые ведется при подаче документов в 10 классы. Для каждого класса внесены отдельные дисциплины в рамках учебных часов, определяемых образовательной организацией:

- Гуманитарный (дипломатический) – дисциплина «Сочинения и изложения разных жанров»;
- Социально-экономический (предпринимательский) – дисциплина «Основы предпринимательства»;
- Технологический – дополнительные учебные часы изучения дисциплины «Физика».

Все ученики десятых классов проходят профессиональное обучение в рамках выбранных профильных направлений:

- Гуманитарный (дипломатический) и социально-экономический (предпринимательский) – обучение по направлениям «Социальный работник» в ГАПОУ "Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства" и «Швея» и «Консультант в сфере развития цифровой грамотности населения» в ГАПОУ "Казанский колледж технологии и дизайна"
- Технологический – обучение по направлению «Слесарь механосборочных работ» в АО "Казанский вертолётный завод"

В рамках внеурочной деятельности для обучающихся 6-11 классов проводится курс занятий «Россия – мои горизонты», который проходит еженедельно по четвергам первым уроком. Совместно с активом РДДМ «Движение Первых» в гимназии ежемесячно проводятся «Классные встречи» с представителями разных профессий, которые являются родителями гимназистов.

Ученики 8-11 классов ежемесячно посещают Дни открытых дверей в ключевых вузах (КФУ, КГЭУ, КНИТУ-КХТИ, КНИТУ-КАИ, КИУ) и колледжах (ККСАиГХ, ККТиД) Казани. Специалисты и преподаватели данных вузов с разных кафедр посещают гимназию в рамках профориентационной работы с будущими абитуриентами.

IV. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №20 «Гармония» в 2024 году была организована на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии направлена на выполнение следующих задач:

- систематическое наблюдение и анализ состояния образовательной системы для принятия взвешенных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение запланированных результатов;
- максимальное исключение недостатков и ошибок в информации о качестве образования на стадиях планирования образовательных результатов и оценки эффективности образовательной деятельности.

Главными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия №20 «Гармония» являются:

- оценка образовательных достижений учащихся на разных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа внутренних мониторинговых исследований образовательной организации, муниципальных, региональных и федеральных мониторингов;
- оценка результатов работы педагогических сотрудников как основание для аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа для аккредитационных процедур.

При выборе объектов мониторинга педагогический коллектив руководствовался двумя принципами: во-первых, мониторинг качества образования должен отслеживать такие аспекты, как качество процесса, качество результатов и качество условий. Во-вторых, каждый объект представляет собой систему, состоящую из элементов, которые тоже могут рассматриваться как объекты. Исходя из этого, основными объектами мониторинга стали: образовательные достижения учащихся, образовательная деятельность и образовательные ресурсы.

Объекты процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся

Оценка качества образовательных результатов охватывает несколько ключевых аспектов, отражающих разносторонние достижения учащихся:

- Личностные результаты, которые демонстрируют сформированность моральных ценностей, гражданской позиции, ответственности и готовности к саморазвитию.

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

- Метапредметные результаты, характеризующие умение применять знания и навыки в междисциплинарных областях, решать практические задачи и критически мыслить.
- Предметные результаты, показывающие степень освоения конкретных дисциплин и владения необходимыми знаниями в рамках учебных программ.
- Успехи в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, отражающие активность и достижения учащихся на школьном, муниципальном и иных уровнях, демонстрирующие глубину понимания предмета и творческий потенциал.
- Результаты последующего трудоустройства выпускников, свидетельствующие о применимости полученных знаний и навыков в реальной жизни и востребованности на рынке труда.

Эти параметры позволяют получить целостную картину успеваемости учащихся и служат основой для определения направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

Вот схема, иллюстрирующая основные объекты процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся:



Эта схема наглядно демонстрирует ключевые компоненты, используемые для комплексной оценки успехов учащихся в образовательном процессе.

Основные процедуры оценки образовательных достижений обучающихся

Для объективной оценки образовательных достижений учащихся используются следующие ключевые процедуры:

- Стартовая диагностика и входная диагностика — начальное тестирование для определения текущего уровня знаний и навыков.
- Текущая и тематическая оценка — регулярные проверки прогресса учащихся в освоении отдельных тем и разделов учебной программы.
- Портфолио — сбор лучших работ и достижений учащихся для демонстрации их роста и достижений.
- Внутришкольный мониторинг образовательных достижений — систематический контроль за прогрессом учащихся в течение учебного года.
- Промежуточная и итоговая аттестация — оценка уровня усвоения знаний и навыков по итогам определённого периода обучения.

Процедуры оценки качества условий образовательной деятельности

Комплексная оценка качества образовательной среды включает следующие элементы:

- Исследование удовлетворённости родителей качеством образовательного процесса и условиями обучения.
- Программно-информационное обеспечение и функционирование школьного сайта, включая его обновление и полезность в учебном процессе.
- Оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, дидактическими материалами и мебелью.
- Методическое и учебное обеспечение наличием необходимой литературы и ресурсов.
- Диагностика уровня тревожности учащихся первых, пятых и десятых классов в адаптационный период.
- Оценка численности учащихся на каждом уровне образования и стабильность контингента.
- Анализ кадровых условий выполнения образовательных программ, включая аттестацию педагогов, стремление к профессиональному росту, владение современными методами и технологиями, а также участие в экспертизе экзаменов и конкурсах.
- Использование социальных ресурсов микрорайона и города для расширения образовательных возможностей.

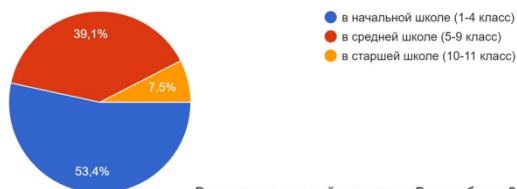
Эти процедуры обеспечивают многоаспектный взгляд на образовательный процесс, позволяя своевременно вносить необходимые изменения и поддерживать высокое качество обучения.

Результаты анкетирования родителей о качестве образования в гимназии

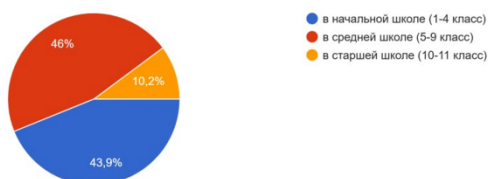
В апреле 2025 года были проведены исследования удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 522 респондента .
Результаты исследования (в сравнении с прошлым годом) представлены ниже:

В каком классе сейчас учится Ваш ребенок?
530 ответов

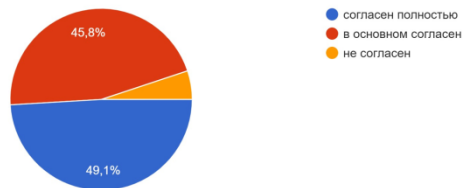


В каком классе сейчас учится Ваш ребенок?
522 ответа

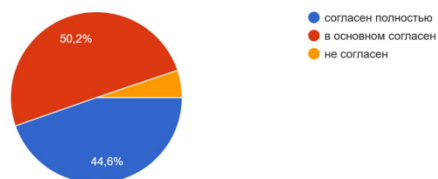


Эмоциональная атмосфера

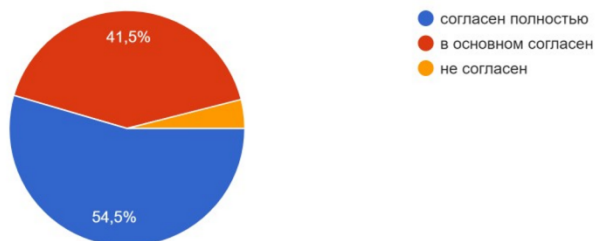
Педагоги справедливы по отношению к моему ребенку
530 ответов



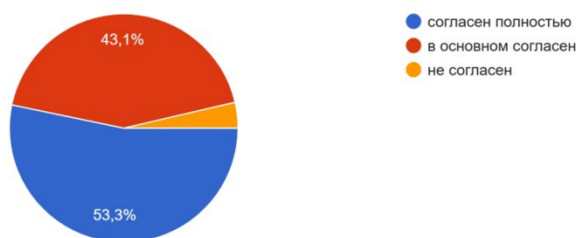
Педагоги справедливы по отношению к моему ребенку
522 ответа



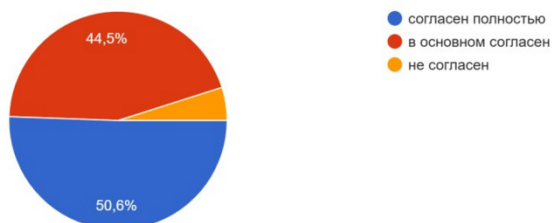
У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с педагогами
530 ответов



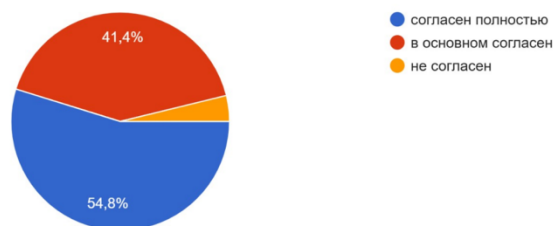
У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с педагогами
522 ответа



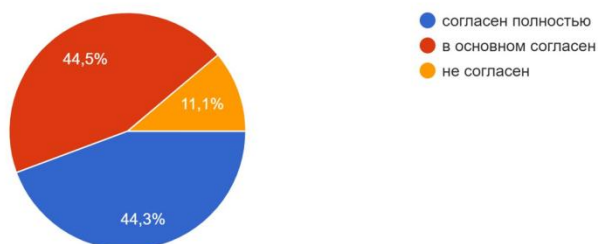
У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с одноклассниками
530 ответов



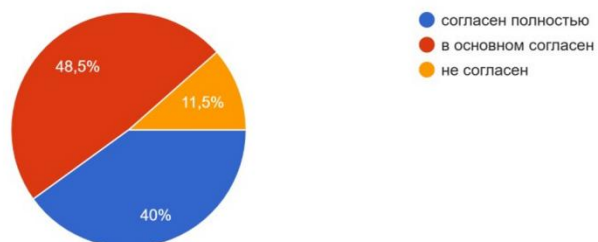
У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с одноклассниками
522 ответа



Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка
530 ответов



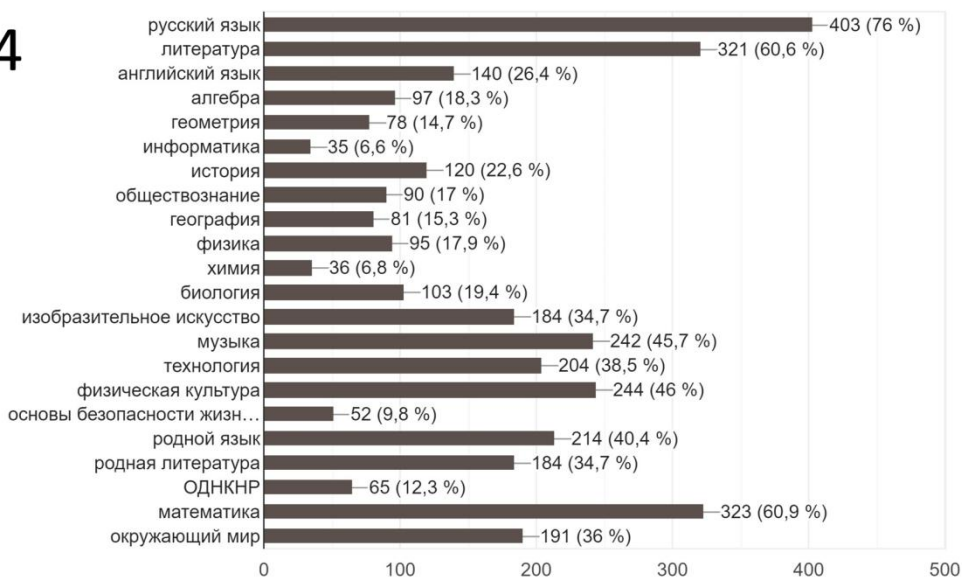
Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка
522 ответа



Учебный процесс

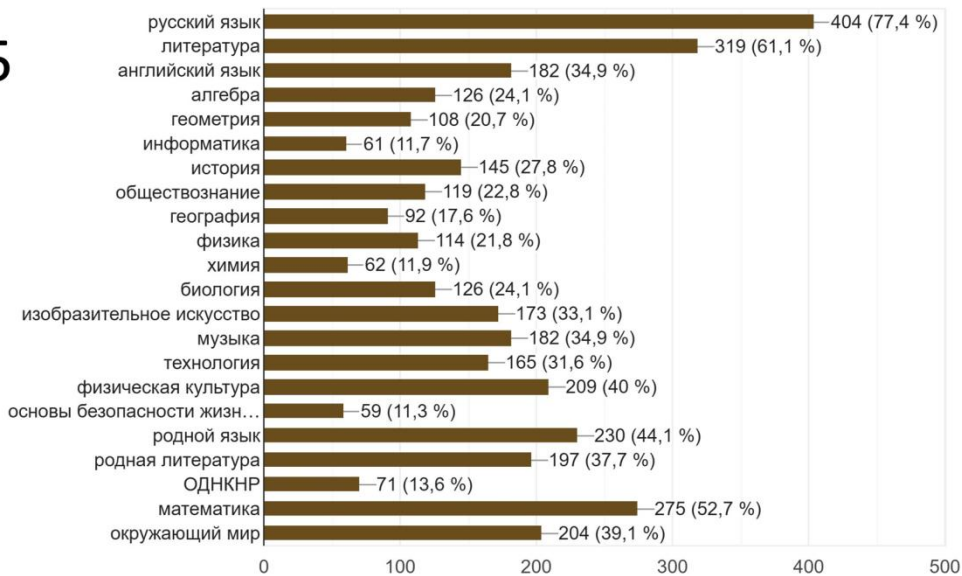
Больше всего я, как родитель, удовлетворен преподаванием таких предметов, как
530 ответов

2024



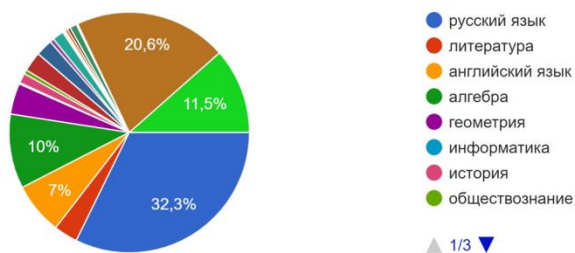
Больше всего я, как родитель, удовлетворен преподаванием таких предметов, как
522 ответа

2025

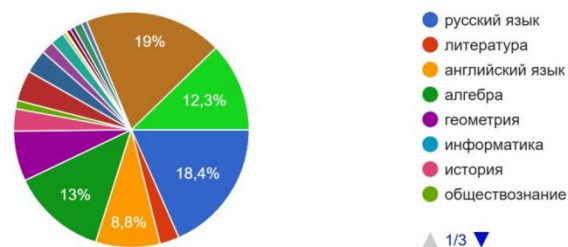


МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

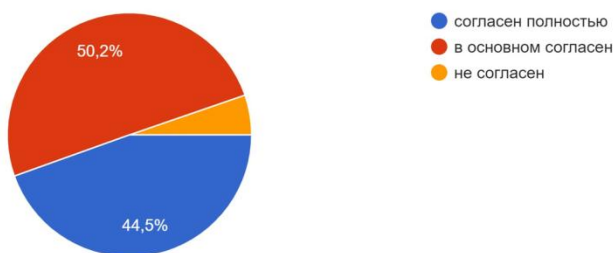
Дольше всего домашнее задание мой ребенок делает по таким предметам, как
530 ответов



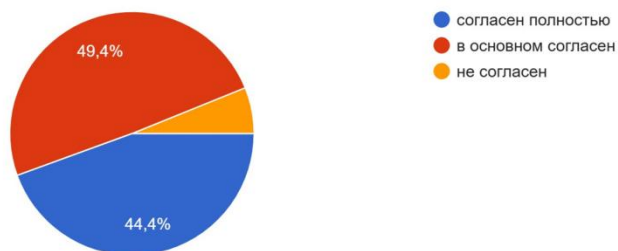
Дольше всего домашнее задание мой ребенок делает по таким предметам, как
522 ответа



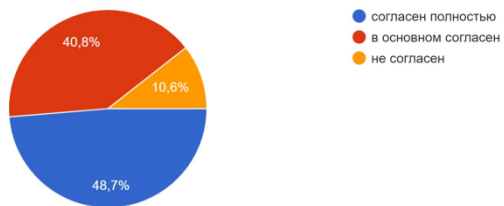
Образовательный процесс ориентирован на уровень развития моего ребенка
530 ответов



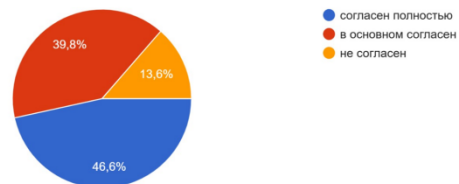
Образовательный процесс ориентирован на уровень развития моего ребенка
522 ответа



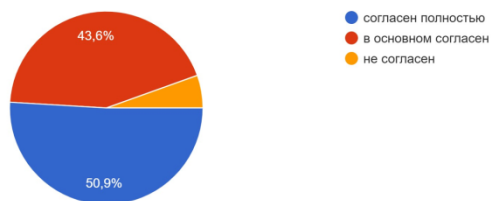
Мой ребенок с пользой посещает кружки, секции
530 ответов



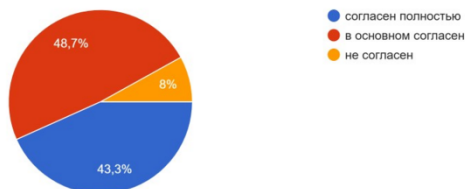
Мой ребенок с пользой посещает кружки, секции
522 ответа



Педагоги с разумной периодичностью и объективно осуществляют контроль и оценку знаний моего ребенка
530 ответов



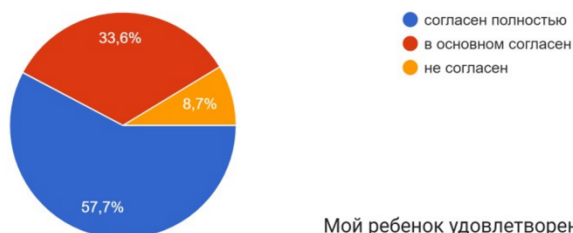
Педагоги с разумной периодичностью и объективно осуществляют контроль и оценку знаний моего ребенка
522 ответа



МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

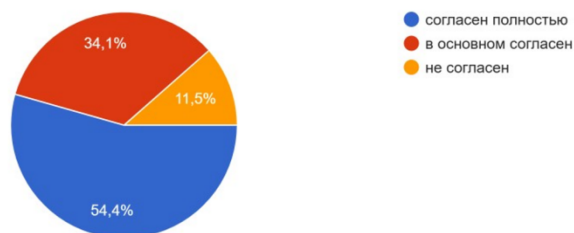
Мой ребенок удовлетворен организацией внеклассной деятельности (экскурсии, досуговые мероприятия и т.п.)

530 ответов



Мой ребенок удовлетворен организацией внеклассной деятельности (экскурсии, досуговые мероприятия и т.п.)

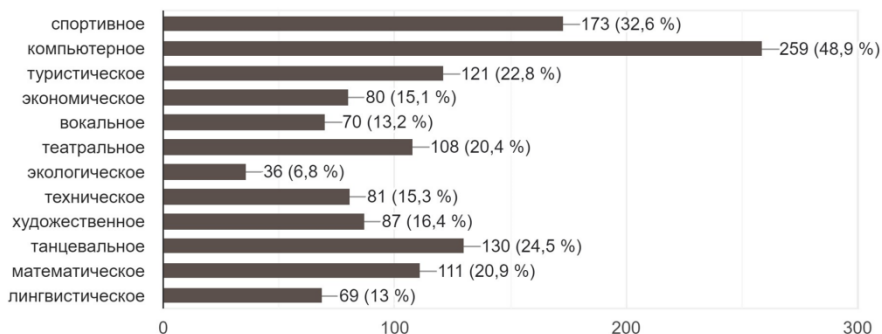
522 ответа



2024

Какие направления дополнительного образования необходимо добавить в нашей Гимназии?

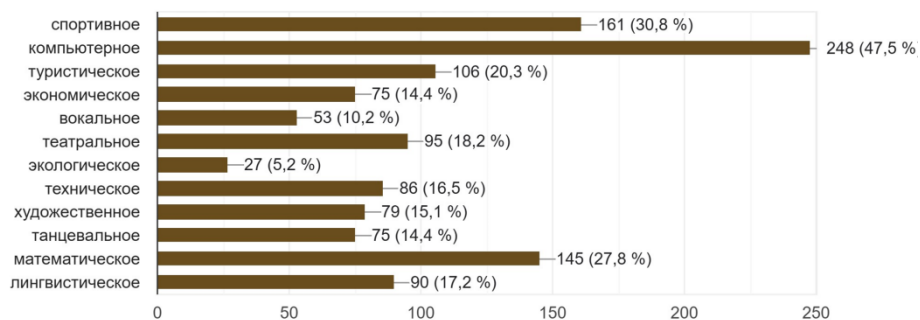
530 ответов



2025

Какие направления дополнительного образования необходимо добавить в нашей Гимназии?

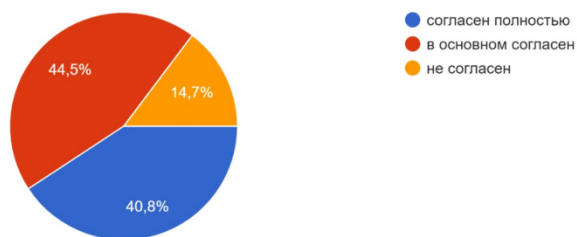
522 ответа



Условия обучения

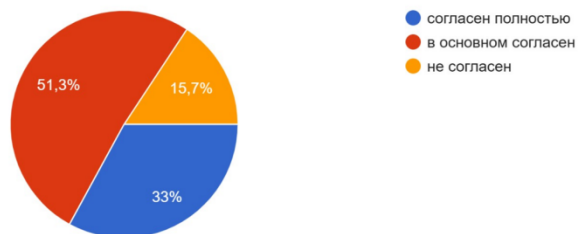
Организация школьного питания в Гимназии на высоком уровне

530 ответов

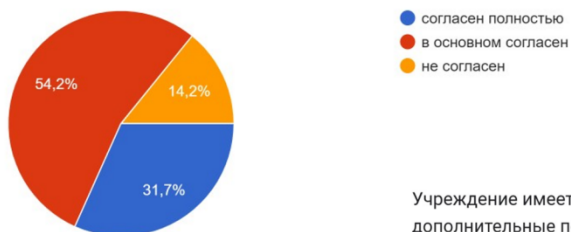


Организация школьного питания в Гимназии на высоком уровне

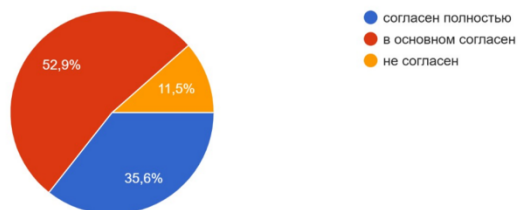
522 ответа



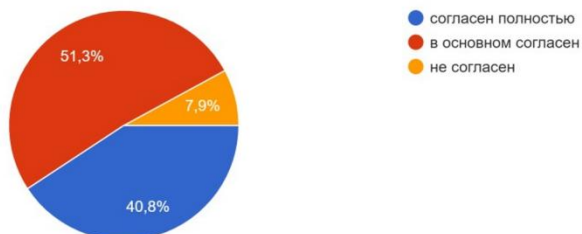
Учреждение имеет хорошую материальнотехническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса)
530 ответов



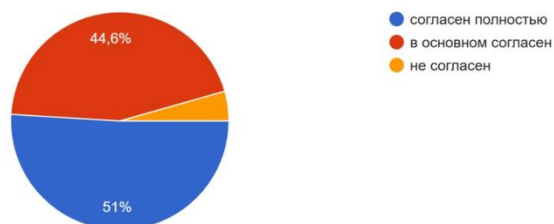
Учреждение имеет хорошую материальнотехническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса)
522 ответа



Эстетическое оформление здания учреждения соответствует нашим ожиданиям
530 ответов

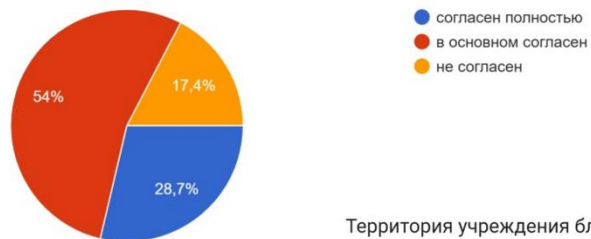


Эстетическое оформление здания учреждения соответствует нашим ожиданиям
522 ответа

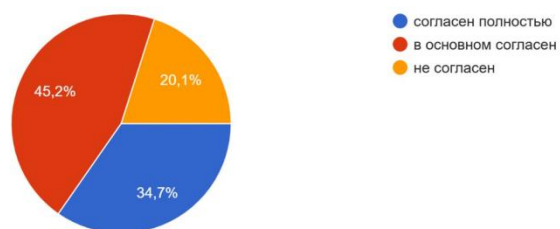


МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

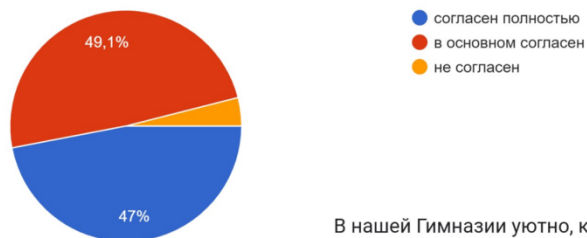
Территория учреждения благоустроена и оснащена всем необходимым
530 ответов



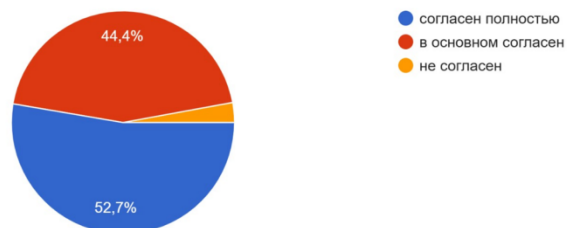
Территория учреждения благоустроена и оснащена всем необходимым
522 ответа



В нашей Гимназии уютно, красиво, чисто
530 ответов

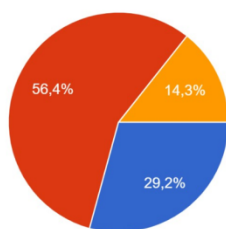


В нашей Гимназии уютно, красиво, чисто
522 ответа



Организация охраны и безопасность Гимназии на высоком уровне

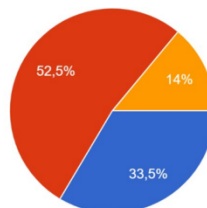
530 ответов



● согласен полностью
● в основном согласен
● не согласен

Организация охраны и безопасность Гимназии на высоком уровне

522 ответа

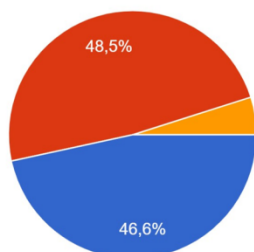


● согласен полностью
● в основном согласен
● не согласен

Качество управления

Администрация качественно осуществляет функции по управлению

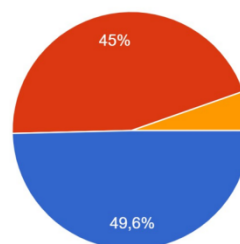
530 ответов



● согласен полностью
● в основном согласен
● не согласен

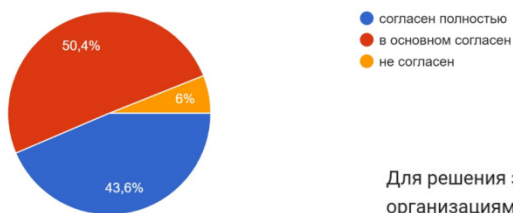
Администрация качественно осуществляет функции по управлению

522 ответа

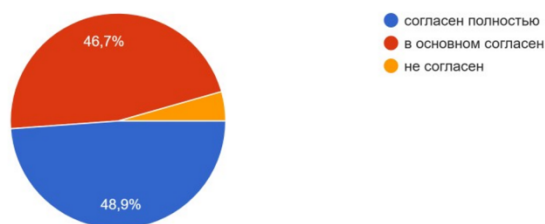


● согласен полностью
● в основном согласен
● не согласен

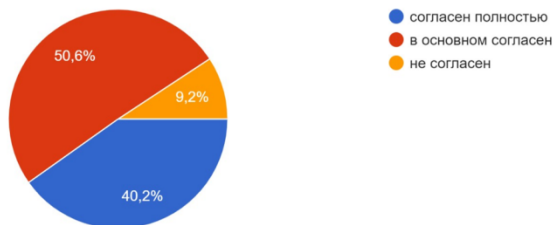
Для решения задач обучения и воспитания учреждение удачно сотрудничает с другими организациями, другими образовательными организациями
530 ответов



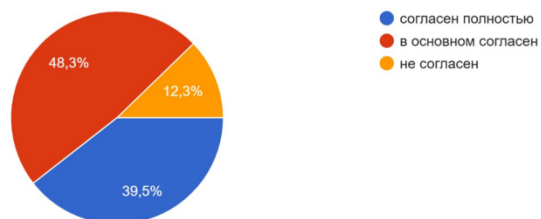
Для решения задач обучения и воспитания учреждение удачно сотрудничает с другими организациями, другими образовательными организациями
522 ответа



Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели
530 ответов

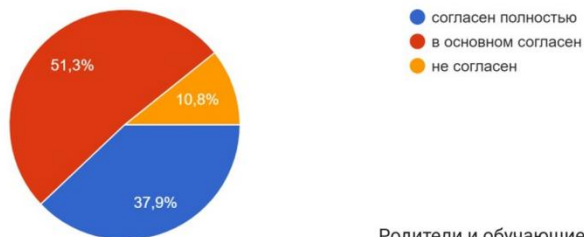


Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели
522 ответа

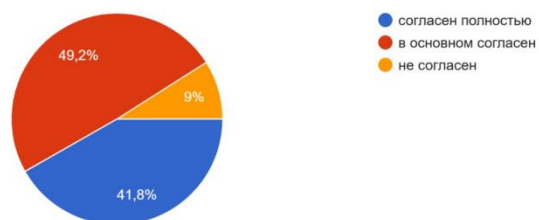


МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

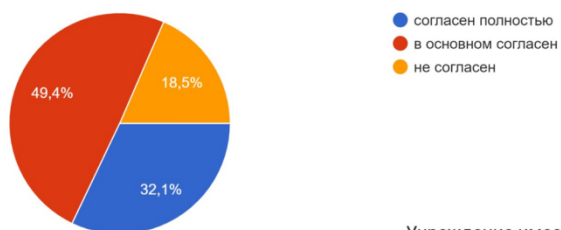
Родители и обучающиеся – полноправные участники образовательного процесса, в т. ч. и процесса управления учреждения
530 ответов



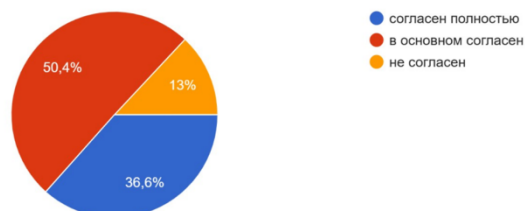
Родители и обучающиеся – полноправные участники образовательного процесса, в т. ч. и процесса управления учреждения
522 ответа



Учреждение имеет имидж престижной образовательной организации
530 ответов

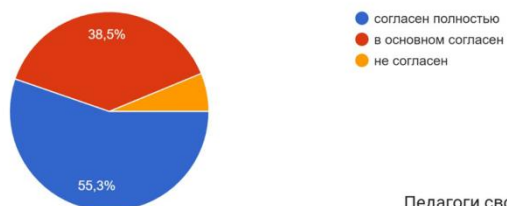


Учреждение имеет имидж престижной образовательной организации
522 ответа

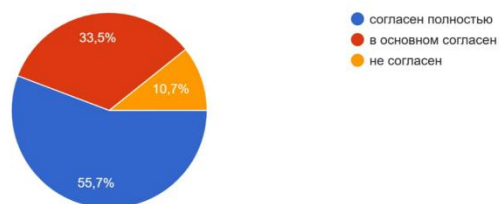


Информирование

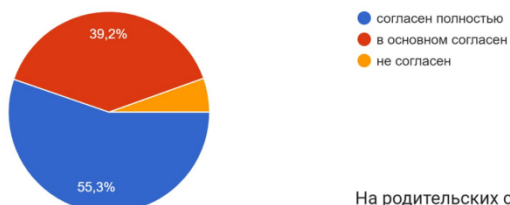
Педагоги своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни учреждения
530 ответов



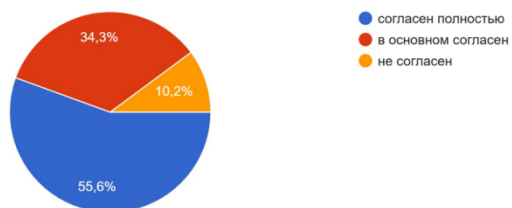
Педагоги своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни учреждения
522 ответа



На родительских собраниях затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей
530 ответов

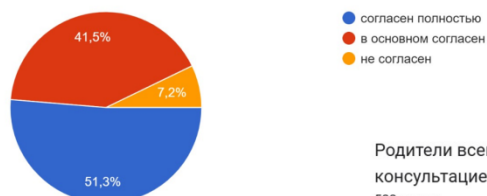


На родительских собраниях затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей
522 ответа

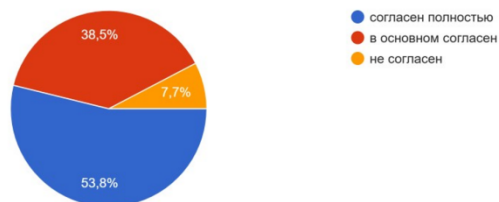


МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

Родители всегда могут обратиться в учреждение за квалифицированным советом и консультацией к администрации образовательной организации, педагогу
530 ответов

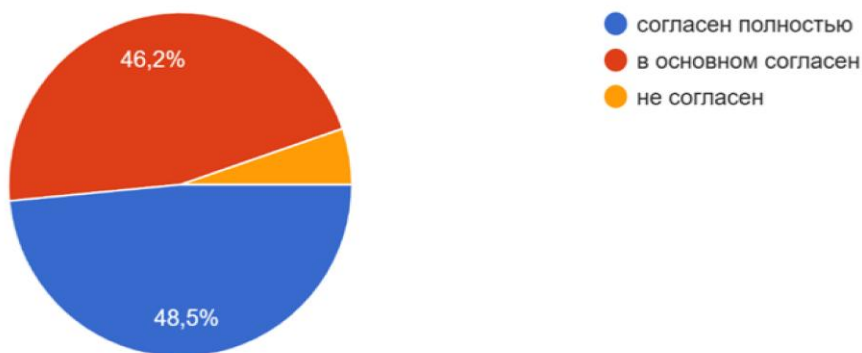


Родители всегда могут обратиться в учреждение за квалифицированным советом и консультацией к администрации образовательной организации, педагогу
522 ответа



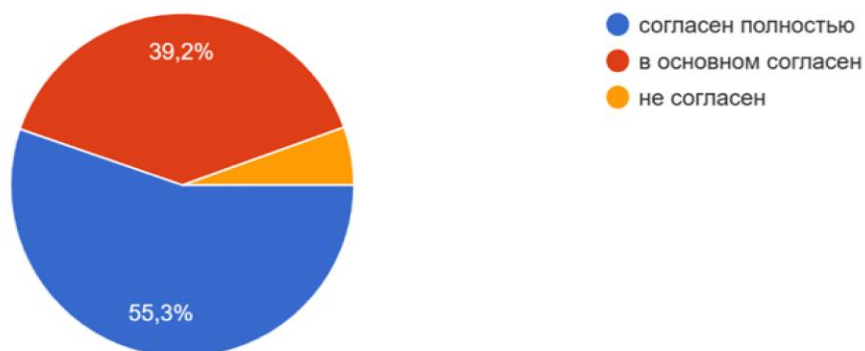
В госпаблике VK учреждения размещена необходимая и актуальная информация

530 ответов

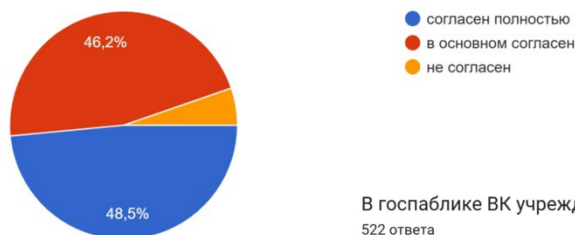


На родительских собраниях затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей

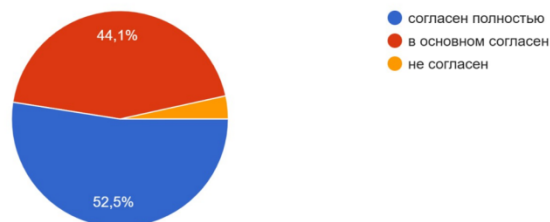
530 ответов



В госпаблике ВК учреждения размещена необходимая и актуальная информация
530 ответов



В госпаблике ВК учреждения размещена необходимая и актуальная информация
522 ответа



Общий уровень удовлетворённости родителей

Результаты проведенного исследования показывают, что общий уровень удовлетворенности родителей средним и выше среднего, что свидетельствует о высокой успешности образовательного учреждения в удовлетворении образовательных потребностей учеников и их семей. Особенно важно отметить высокую оценку, которую родители дали социально-психологической стороне образовательного процесса, что подчеркивает значимость благоприятной атмосферы в школе, дружелюбного отношения учителей к детям и позитивных взаимоотношений между учениками и педагогами.

Кроме того, отмечается высокая оценка административной составляющей образовательного процесса, включая эффективный контроль за учебно-воспитательными мероприятиями, оперативное информирование родителей о событиях в школе и доступность квалифицированной поддержки и консультаций со стороны администрации.

Родители также выразили значительную удовлетворенность организацией и содержанием учебного процесса, что подтверждает высокий уровень подготовки и проведения уроков, а также соответствие учебных программ требованиям современного образования.

Результаты анкетирования обсуждены на педагогическом совете школы. Администрация и педагогический состав гимназии учитывает полученные отзывы в своей дальнейшей работе, чтобы сохранить достигнутый уровень удовлетворенности и продолжить совершенствование образовательного процесса.

V. Содержание и качество подготовки учащихся

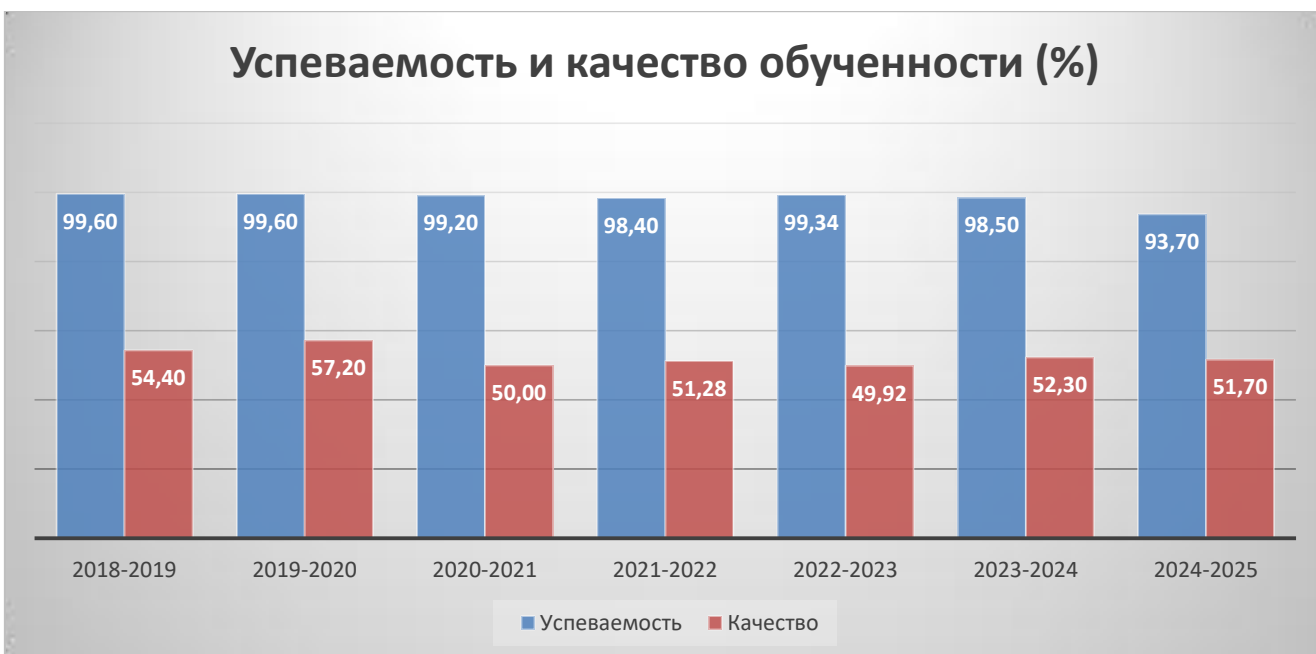
Результаты обученности в разрезе классов и параллелей на основе данных электронного журнала в системе «Электронное образование в РТ» по итогам 2024-2025 уч. года

Результаты обученности в разрезе классов и параллелей на основе данных электронного журнала по итогам 2024-2025 уч. года

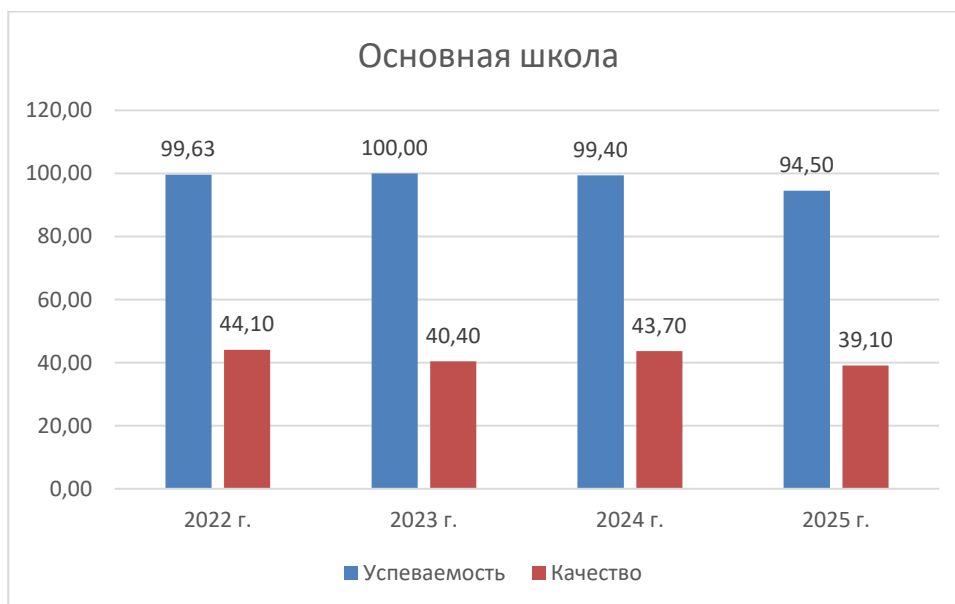
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Количество учащихся на <u>25.05.2025</u>	390	402	67	859
Из них обучались по оценочной системе (кроме 1-х классов)	288	402	67	757
Окончили учебный год на "5" и "4" ("отличники" и "ударники")	200	157	34	391
	69,4%	39,05%	50,75%	51,65%
Переведены в следующий класс условно	6	22	19	47
	2,08%	5,47%	28,36%	6,2%

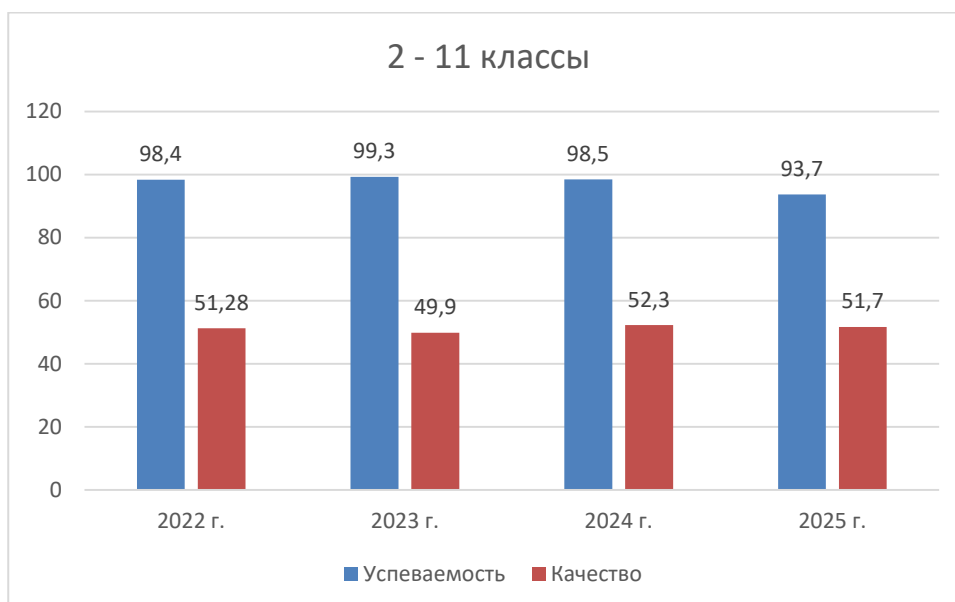
Made with GRAMMAR

Результаты освоения программ общего образования за 7 лет



Результаты обученности (%) за четыре года





Мониторинг успеваемости по школе:

2018/2019	566 человек, 99,4%
2019-2020	543 человека, 99,37%
2020-2021	610 человек, 99,2%
2021-2022	635 человек, 98,4%
2022/2023	687 человек, 99,34%
2023/2024	765 человек, 98,5%
2024/2025	859 человек, 82,54%

Анализ мониторинга успеваемости школьников за период с 2018/2019 учебного года по 2024/2025 учебный год показывает следующие тенденции:

Количество учеников ежегодно стабильно увеличивается.

Процент успевающих учеников меняется следующим образом:

2018/2019: 99,4% — высокий уровень.

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

2019/2020: 99,37% — незначительно снизился, но остается высоким.

2020/2021: 99,2% — продолжает оставаться стабильно высоким.

2021/2022: 98,4% — наблюдается снижение уровня успеваемости.

2022/2023: 99,34% — возврат к высокому уровню.

2023/2024: 98,5% — вновь снижается.

2024/2025: 82,54% — падение успеваемости.

За весь рассматриваемый период общий рост числа обучающихся свидетельствует о положительной динамике гимназии в плане привлечения новых учеников.

До 2024/2025 года процент успеваемости оставался достаточно высоким, что демонстрирует стабильное качество образования.

Падение успеваемости в 2024/2025 учебном году требует дополнительного анализа факторов, повлиявших на ухудшение ситуации. Мониторинг выявил снижение показателей успеваемости, что является сигналом к проведению детального исследования и разработке мер по улучшению образовательной среды и повышению мотивации учеников.

Мониторинг качества образования в гимназии за три года

Класс/ Параллель	Год	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
								Кол- во	Процент	Кол- во	Процент
2-е	2023	86	5	54	26	1	-	85	98,84%	59	68,6%
	2024	87	4	55	28	1	-	86	98,85%	59	67,8%
	2025	105	23	57	22	3	-	102	97,1%	80	76,2%
3-и	2023	89	10	46	33		-	89	100%	56	62,92%
	2024	88	9	46	33		-	88	100%	55	62,5%
	2025	92	7	57	25	3	-	88	95,7%	64	69,6%
4-е	2023	73	7	34	32		-	73	100%	41	56,16%
	2024	95	12	46	37		-	95	100%	58	61,1%
	2025	91	8	48	35		-	91	100%	56	61,53%
2-4 кл.	2023	248	22	134	91	1	-	247	99,6%	156	62,9%
	2024	270	25	147	98	1	-	269	99,6%	172	63,7%
	2025	288	38	162	82	6	-	282	97,9%	200	69,4%
5-е	2023	77	8	33	36		-	77	100%	41	53,25%
	2024	72	4	33	35		-	72	100%	37	52,78%
	2025	104	13	44	46	1	-	103	99%	57	54,8%
6-е	2023	69	4	25	40		-	69	100%	29	42,03%
	2024	81	12	41	29		-	81	100%	53	64,2%
	2025	78	4	31	38	5	-	73	93,6%	35	44,9%
7-е	2023	57	0	20	37		-	57	100%	20	35,09%
	2024	73	3	22	46	2	-	71	97,26%	25	34,2%
	2025	81	5	23	51	2	-	79	97,5%	28	34,6%
8-е	2023	50	1	15	34		-	50	100%	16	32%
	2024	61	0	17	44		-	61	100%	17	27,9%
	2025	78	2	19	43	14	-	64	82,1%	21	26,9%
9-е	2023	54	2	16	36		-	54	100%	18	33,33%
	2024	52	3	13	36		-	52	100%	16	30,8%
	2025	61	0	16	45		-	61	100%	16	26,2%
5-9 кл.	2023	307	15	109	183		-	307	100%	124	40,39%
	2024	339	22	126	189	2	-	337	99,41%	148	43,7%
	2025	402	24	133	223	22	-	380	94,5%	157	39,1%
10-й	2023	28	0	11	14	3	-	25	89,29%	11	39,29%
	2024	31	0	11	13	7	-	24	50%	11	35,48%
	2025	40	2	6	12	19	-	21	52,5%	8	20%
11-й	2023	20	2	8	10		-	20	100%	10	50%
	2024	23	3	13	7		-	23	100%	16	69,56%
	2025	27	4	9	14		-	27	100%	13	48,15%

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

10-11 кл.	2023	48	2	19	24	3	-	45	93,75%	21	43,75%
	2024	54	3	24	20	7	-	47	87,04%	27	50%
	2025	67	7	27	14	19	-	48	71,6%	34	50,7%
2-9 кл.	2023	555	37	243	274	1	-	554	99,82%	280	50,45%
	2024	609	47	273	289	3	-	606	99,51%	320	52,55%
	2025	690	62	295	305	28	-	661	95,8%	357	51,7%
2-11 кл.	2023	603	39	262	298	4	-	599	99,34%	301	49,92%
	2024	663	50	297	316	10	-	653	98,5%	347	52,3%
	2025	757	69	322	319	47	-	709	93,7%	391	51,7%

В таблице представлены данные по параллелям с 2-го по 11-й класс за три учебных года (2023-2025).

Основные показатели: количество учащихся, распределение по оценкам (отл, 4, 5, 3, 2, не аттестовано), процент успешности (отл + 4 + 5), а также качество знаний (процент учащихся с оценками 4 и 5).

В целом, процент успешных учеников (отл + 4 + 5) остается высоким, обычно превышая 95%, за исключением некоторых классов и лет.

Наиболее стабильные показатели — в начальных классах (2-е, 3-е), где процент успешных учеников колеблется около 98-100%.

Качество знаний:

Процент учащихся с оценками 4 и 5 варьируется от примерно 26% (8-й класс в 2025 году) до более чем 76% (3-й класс в 2025 году).

В большинстве случаев наблюдается снижение процента качественных оценок (4 и 5) к старшим классам, что типично для усложнения программы.

В целом, количество учащихся увеличивается с каждым годом как в отдельных классах, так и в совокупности по параллелям.

Процент успешных учеников немного снижается в старших классах и в более старших возрастных группах (10-11 классы), что может свидетельствовать о повышении требований или усложнении программы.

Начальные классы (2-е, 3-е) показывают очень высокие показатели успеваемости (>98%) и стабильное качество знаний.

В средних классах (4-е — 6-е) показатели остаются достаточно высокими, но есть небольшие колебания.

В старших классах (7-е — 11-е) наблюдается снижение процента успешных учеников и качества знаний. Например:

В 7-м классе в 2023 году только около 35% имеют оценки "4" или "5".

В 8-м классе в том же году — около 27%, а в последующие годы показатели немного улучшаются или остаются на низком уровне.

В старших классах (10-й, 11-й) доля успешных учеников значительно снижается: например, в 2025 году только половина учеников достигает успеха.

Итоги успеваемости учащихся гимназии в 2024-2025 учебном году (в сравнении с 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебными годами)

Класс	Всего учащихся				Обучаются на «5»				Обучаются на «4 -5»				Всего			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2020-2021	2021-2022	2023-2024	2024-2025	2020-2021	2021-2022	2023-2024	2024-2025
2-4	230	248	270	288	26/	22/	25/	38/	114/	125/	147/	162/	143/	151/	172/	200/

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

					11,3 %	8,87 %	9,26 %	13,2 %	52,77 %	5,43 %	54,44 %	56,3 %	66,2 %	65,6%	63,7%	69,4 %
5-9	272	307	339	402	13/ 4,77 %	15/ 4,88 %	22/ 6,49 %	24/ 5,97 %	1394/ 37,6 %	107/ 39,3 %	126/ 37,17 %	133/ 33,1 %	101/ 40,4 %	120/ 44,1%	148/ 43,7%	157/ 39,1 %
10-11	46	48	54	67	2/ 4,34 %	2/ 4,16 %	3/ 5,56 %	7/ 10,4 5%	13/ 23,2 %	8/ 17,39 %	24/ 44,44 %	27/ 40,3 %	17/ 30,4 %	10/ 21,7%	27/ 50%	34/ 50,7 %
2-11	522	548	663	757	40/ 7,66 %	41/ 7,48 %	50/ 7,54 %	69/ 9,12 %	221/ 42,3 %	240/ 43,7 %	297/ 44,80 %	322/ 42,5 %	261/ 50%	281/ 51,28 %	347/ 52,3%	391/ 51,7 %

Общее число учащихся увеличилось с 522 в 2021-2022 до 757 в 2024-2025.

Особенно заметен рост в старших классах (10-11), где количество увеличилось с 46 до 67.

Процент учеников, обучающихся на «5», остается относительно стабильным или немного повышается.

В целом, доля учеников с оценками «4-5» также демонстрирует положительную динамику.

Детальный анализ по группам:

- Классы 2-4:

Количество учащихся выросло с 230 до 270.

Процент учеников на «5» увеличился с примерно 11,3% (2021) до около 13% (2025).

Процент учеников на «4-5» вырос с около 52,77% до примерно 65,6%, что свидетельствует о повышении качества успеваемости.

- Классы 5-9:

Численность увеличилась с 272 до 402.

Процент учеников на «5» колеблется около 4,7–6,5%, оставаясь низким.

Процент учеников на «4-5» вырос с примерно 37,6% до около 43–44%, что говорит о постепенном улучшении качества знаний.

- Классы 10-11:

Численность увеличилась с 46 до 67.

Процент учеников на «5» остается низким — около 2–3%.

Процент учеников на «4-5» значительно вырос с примерно 23% в первом году до более чем половины (50–50,7%) в последние годы. Это свидетельствует о значительном улучшении успеваемости в старших классах.

- Общий показатель по всей школе (классы с 2 по 11):

Общее число учащихся выросло почти в полтора раза — с 522 до 757.

Доля учеников, обучающихся на «5», остается низкой (~2–13%), но процент учеников на «4–5» стабильно растет и достигает около половины или чуть больше в последние годы.

Рекомендации: Общий рост численности учащихся свидетельствует о расширении школы или увеличении популярности обучения.

Успеваемость по оценкам показывает тенденцию к постепенному улучшению качества знаний:

В младших классах доля отличников («5») немного увеличилась.

В старших классах наблюдается значительный рост числа учеников с оценками «4–5», что говорит о повышении уровня подготовки.

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

Несмотря на рост общего числа учащихся и улучшение успеваемости, доля отличников («5») остается низкой во всех возрастных группах; большинство учащихся достигают оценки «4».

Количество обучающихся, закончивших учебный год с одной «тройкой»:

2025 г. – 54 учащихся/7,13% (НОО 27/ООО 26/СОО 1)

2024 г. – 51 учащийся / 7,7% (НОО 30/ООО 19/СОО 2)

2023 г. – 45 учащихся / 7,46%

2022 г. – 45 учащихся / 8,21%

Число отличников увеличилось на 19 человек (69 человек/9,11%). Мониторинг последних лет обучения выглядит следующим образом:

2017-2018 гг. (30 чел.)

2018-2019 гг. (39 чел.)

2019-2020 гг. (41 чел.)

2020-2021 гг. (42 чел.)

2021-2022 гг. (40 чел.)

2022-2023 гг. (41 чел.)

2023-2024 гг. (50 чел.)

2024-2025 гг. (69 чел.)

Число успевающих на 4 и 5 увеличилось с **297** до **322** человек. Разница составила **25** человек.

2017-2018 гг. (217 чел.)

2018-2019 гг. (218 чел.)

2019-2020 гг. (225 чел.)

2020-2021 гг. (231 чел.)

2021-2022 гг. (221 чел.)

2022-2023 гг. (240 чел.)

2023-2024 гг. (297 чел.)

2024-2025 гг. (322 чел.)

Мониторинг награждения обучающихся школы медалями «За особые успехи в учении»:

Учебный год	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
«За особые успехи в учении» (РФ)	1 чел.	3 чел.	3 чел.	2 чел.	2 чел.	2 чел.	2 чел.	I степень – 3 чел. II степень – 1 чел.	I степень – 5 чел. II степень – 5 чел.

В таблице представлены данные о количестве награжденных медалями по системе РФ за каждый учебный год. В последние годы наблюдается изменение формата награждения, включая присвоение степеней.

В первые годы (2016–2019) количество награжденных было невысоким и стабильно небольшим (от одного до трех учеников).

В период с 2019 по 2022 год количество награжденных оставалось на уровне двух человек, что указывает на стабильность или небольшое снижение активности.

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

В учебном году 2023/2024 наблюдается изменение формата: введены степени медалей (I и II), и общее число награжденных увеличилось до четырех.

В учебном году 2024/2025 количество награжденных значительно выросло до десяти человек, что свидетельствует о повышении уровня успеваемости.

Результаты государственной итоговой аттестации

	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	От 80 до 90 баллов	%	От 91 до 100 баллов	%	Общий балл	Средний балл 2024	Средний балл 2025	В сравнении (+)
Русский язык	27	27	100,0%	9	33,3%	1	3,7%	1941	71,1	71,9	0,8
Математика Проф	27	23	85,2%	7	30,4%	0	0,0%	1654	72,7	71,9	-0,8
Информатика и ИКТ	27	9	33,3%	1	11,1%	1	11,1%	524	56,7	58,2	1,5
Физика	27	12	44,4%	1	8,3%	0	0,0%	771	64,6	64,3	-0,3
Обществознание	27	5	18,5%	1	20,0%	0	0,0%	357	66,7	71,4	4,7
Биология	27	1	3,7%	0	0,0%	0	0,0%	76	42,3	76,0	33,7
История	27	2	7,4%	2	100,0%	0	0,0%	168	45	84,0	39,0
Английский язык	27	1	3,7%	1	100,0%	0	0,0%	90	76	90,0	14,0

	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	"4"	%	"5"	%	Усп. %	Кач. %	Ср. оценка 2025
Математика база	27	4	14,8%	1	25,0%	3	75,0%	100,0%	100,0%	4,8

Средний балл предметов ЕГЭ за 9 лет

Предмет	Средний балл 2017	Средний балл 2018	Средний балл 2019	Средний балл 2020	Средний балл 2021	Средний балл 2022	Средний балл 2023	Средний балл 2024	Средний балл 2025
Русский язык	70,6	74,7	69,4	72,4	74,0	71,8	75,4	71,1	71,9
Математика Проф	55,7	55,2	62,1	62,7	52,9	56,7	63,5	72,7	71,9
Информатика и ИКТ	-	84	53	69,4	61	76,5	86,5	56,7	58,2
География	-	-	-	-	-	-	84	-	-
Литература	65,7	-	63,7	-	65,7	61	77,5	-	-
Физика	57,1	48,5	50	60,3	59,9	55,4	63,8	64,6	64,3
Обществознание	57,6	62,2	58,6	54,3	60,3	67	53	66,7	71,4
Биология	45,5	55,6	48,7	47	46,3	40	63	42,3	76,0
Химия	50,5	56,7	56	48,7	27	55	65	26	-
История	50,7	-	46,5	92	66	68	53	45	84,0
Английский язык	43,5	54,5	68	89,5	74	75,3	-	76	90,0

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	%	сумма баллов	средний балл 2025	средняя оценка 2024	средняя оценка 2025	в сравнении (+/-)	Успех, %	Качество, %
Русский язык	61	60	98,36	9	29	22	0	0,00	1678	27,97	4,15	3,78	-0,37	100	63,33
Математика	61	60	98,36	12	39	9	0	0,00	1120	18,67	4,02	4,05	0,03	100	85,00
Физика	61	13	21,31	3	10	0	0	0,00	352	27,08	4,29	4,23	-0,06	100	100
Химия	61	1	1,64	1	0	0	0	0,00	31	31,00	4,33	5,00	0,67	100	100
Информатика	61	35	57,38	3	16	16	0	0,00	377	10,77	3,83	3,63	0,20	100	54,29
Биология	61	22	36,07	2	16	4	0	0,00	702	31,91	4,38	3,91	-0,47	100	81,82
География	61	22	36,07	14	6	2	0	0,00	560	25,45	4,15	4,55	0,40	100	90,91
Английский язык	61	3	4,92	1	1	1	0	0,00	158	52,67	3,80	4,00	0,20	100	66,67
Обществознание	61	21	34,43	0	12	9	0	0,00	492	23,43	3,60	3,57	-0,03	100	57,14
Татарский язык	61	3	4,92	3	0	0	0	0,00	117	39,00	4,67	5,00	0,33	100	100

Рассмотрим представленную таблицу результатов Государственной итоговой аттестации (ГИА) в формате основного государственного экзамена (ОГЭ) за два последовательных учебных года (2024 и 2025) по различным предметам.

Проанализируем динамику ключевых показателей: участие, средние оценки, успеваемость и качество.

Большинство предметов демонстрируют снижение среднего балла в 2025 году по сравнению с предыдущим годом, за исключением физики, английского языка, географии и татарского языка.

Русский язык и биология показали наибольшее снижение среднего балла (-0,37 и -0,47 соответственно).

Самый значительный прирост среднего балла отмечен в химии (+0,67), что связано с единичным участником, показавшим выдающийся результат.

Все предметы имеют стопроцентную успеваемость, что говорит о высокой степени освоения материала учащимися.

По некоторым предметам, таким как химия и татарский язык, чрезвычайно малое количество участников снижает репрезентативность статистики. Один успешный участник привел к существенному росту среднего балла.

Отдельные предметы, такие как физика и география, характеризуются стабильно высокими показателями качества (100% и 90,91% соответственно).

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В 2025 году на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 №04-9 «О проведении ВПР в 2024-2025 учебном году», приказов Министерства образования и науки Республики Татарстан от 01.07.2024 №под-1264/24 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий по оценке качества образования в 2024/2025 учебном году», от 11.03.2025 года №под-416/25 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году».

Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 и 10-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	10-й класс, чел.
Русский язык	85	100	72	74	70	38
Математика	88	97	72	71	63	38
Окружающий мир	58	–	–	–	–	
Биология	–	76	45	26	25	
История	–	46	24	25	20	
Обществознание	–	–	22	25	26	
Литература	–	24		24		17
География	–	21	21	25	22	17
Химия	–	–	–	–	19	19
Физика	–	–	–	–	–	
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	29	27	25	–	25	19
Информатика				25		

Вывод: в работе приняли участие 442 ученика из 469 (94,2%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Шумкова Н.Д.	4	16	10	0	66,67%	4	11	14	0	51,72%
4Б	Ганиева Г.В.	6	17	8	0	74,19%	6	13	8	0	70,37%
4В	Казакова И.Г.	5	12	13	0	56,67%	6	10	13	0	55,17%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14 чел, 16,47% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62 чел., 72,94% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 9 чел, 10,59% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Шумкова Н.Д.	4	18	8	0	73,33%	9	15	5	0	82,76%
4Б	Ганиева Г.В.	7	17	7	0	77,42%	11	12	6	0	79,31%
4В	Казакова И.Г.	3	19	8	0	73,33%	5	19	6	0	82,76%

Вывод:
понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 чел, 6,82% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59 чел., 67,05% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 23 чел., 26,14% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Шумкова Н.Д.	6	17	7	0	76,67%	5	19	5	0	82,76%
4В	Казакова И.Г.	8	17	5	0	83,33%	10	14	5	0	82,76%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 чел., 17,24% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39 чел., 67,24% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 9 чел, 15,52% обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	------------------------	----------	-----------	----------

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
4Б	Ганиева Г.В.	9	17	5	0	83,87%	6	12	10	1	62,07%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 чел., 41,38% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 чел., 51,72% обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 чел., 6,9% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Литература», «Английский язык». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5И		10	13	3	0	88,46%	4	8	7	4	52,17%
5Л		6	18	3	0	88,89%	2	10	11	4	44,44%
5Н		7	17	2	0	92,30%	4	15	3	3	76,00%
5Т		16	7	2	0	92,00%	8	9	6	2	68,00%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 55 чел., 55% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45 чел., 45% обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5И		6	14	6	0	76,92%	6	10	5	2	69,57%
5Л		4	5	17	1	33,33%	2	6	15	4	29,63%
5Н		3	14	9	0	65,39%	4	11	10	0	84,00%
5Т		6	12	7	0	72,00%	4	8	8	2	54,55%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28 чел., 28,87% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57 чел., 58,76% обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 12 чел., 12,37% обучающихся.

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5Л		8	12	7	0	74,07%	3	12	10	2	55,56%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 чел., 40,74% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 чел., 55,56% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 чел., 3,70% обучающихся.

Литература

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5Н		17	8	1	0	96,15%	5	13	6	0	75,00%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15 чел., 62,50% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 чел., 37,50% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5И		8	8	10	0	61,54%	2	11	6	4	56,52%
5Т		10	11	4	0	91,30%	9	10	4	0	82,61%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15 чел., 62,50% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 чел., 37,50% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5Т	Николаев М.А.	6	15	4	0	84,00%	3	11	7	0	66,67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 чел., 28,57% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 чел., 71,43% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., 0% обучающихся.

Биология

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5И	Зарипова Л.Р.	5	14	7	0	73,10%	0	12	10	2	50,00%
5Л	Зарипова Л.Р.	5	12	10	0	62,96%	0	9	17	1	33,33%
5Н	Зарипова Л.Р.	7	15	4	0	84,62%	2	17	60	0	76,00%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35 чел., 46,05% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 чел., 50,00% обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 чел., 2,63% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География», «Английский язык» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Результаты обученности понизили (отм. < отм. по журналу) – 35 чел., 46,05% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 чел., 50,00% обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 чел., 2,63% обучающихся.

Математика

Результаты обученности понизили (отм. < отм. по журналу) – 35 чел., 46,05% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 чел., 50,00% обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 чел., 2,63% обучающихся.

История

Результаты обученности понизили (отм. < отм. по журналу) – 35 чел., 46,05% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 чел., 50,00% обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 чел., 2,63% обучающихся.

Обществознание

Результаты обученности понизили (отм. < отм. по журналу) – 35 чел., 46,05% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 чел., 50,00% обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 чел., 2,63% обучающихся.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

-рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

-учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка,

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

-учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

-МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2025-2026 учебном году.

Анализ индивидуальных результатов обучающихся позволил спроектировать траекторию коррекционной работы по каждому предмету с целью восполнения выявленных образовательных дефицитов.

На основании социологических, педагогических и психологических исследований, проводимых в ОО, выявлены возможности повышения качества образования через:

- совершенствование структуры содержания образования;
- использование инновационных технологий в процессе обучения;
- изменение образовательной парадигмы: от знаниевого подхода к деятельностному;
- постоянное совершенствование профессиональной компетентности учителя и его отношения к работе;
- повышение престижа гимназии в микросоциуме;
- разнообразие форм обучения: проекты, учебные и деятельностные игры, ученические конференции, семинары и др.;
- развитие единой информационной среды и интерактивных технологий.

Организация работы по выявлению способных и одарённых детей

Главнейшей целью в данном направлении является обеспечение условий для раскрытия и развития способностей и дарований учащихся с целью их последующей реализации в профессиональной деятельности, успешной социализации.

Важным направлением в развитии одаренности гимназистов является формирование и совершенствование исследовательских компетенций обучающихся. На основе деятельности научного общества «Начало» под руководством учителя истории Салимовой З.М., а также под руководством учителей разных предметных направлений обучающиеся выступают со своими исследованиями на различных НПК, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

Среди достижений гимназистов дипломы победителей и призёров в НПК, интеллектуальных конкурсах разных уровней:

- Районный конкурсе чтецов «Я природой живу и дышу....» - пять первых мест и три вторых места;
- II Всероссийский (с международным участием) фестиваль науки и творчества «От Пушкина до наших дней» - Диплом победителя 1 степени в номинации «И славен буду я, доколь в подлунном мире жив будет хоть один пиит»; 2 диплома победителя 1 степени в номинации, 2 диплома победителя 2 степени и три диплома победителя 3 степени «Глаголом жечь сердца людей»; диплом победителя 2 степени в номинации «О, сколько нам открытий чудных...»; в номинации «Там на неведомых дорожках...» - 2 диплома победителей 1 степени и 3 диплома победителей 2 степени; диплом победителя 1 степени и диплом победителей 3 степени в номинации "Мы рождены для вдохновенья";
- XVII Всероссийский открытый творческий конкурс «Пушкинские чтения» - 2 диплома победителя 1 степени, диплом победителя 2 степени и диплом победителя 3 степени;
- Международный НПК «Айтматовские чтения» - 2 место;

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

- Пушкинский фестиваль – диплом победителя 3 степени; два диплома победителя 2 степени;
- Республиканский кейс-чемпионат «Исток» - диплом победителя 3 степени;
- Республиканская олимпиада по татарскому языку «Без булдырабыз» - диплом призёра;
- Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию «Без булдырабыз» -2 призера;
- X международная научно-практическая конференция имени Ч. Айтматова - 2 диплома 2 степени;
- Конкурс ЮИД «Безопасное колесо» - личное первенство;
- Турнир по синхронному плаванию "Водная грация» – три первых места и одно второе.

Большое значение имеют результаты участия во всероссийской и республиканской предметных олимпиадах школьников. Из 569 обучающихся 5-11 классов в школьном этапе олимпиады приняли участие 328 (плюс 17 учеников – 4 класса) учеников, что составило 57,64% от числа учащихся 5-11 классов. По итогам школьного этапа определено **85 победителей и призеров** (каждый победитель и призер учитывался только один раз). 85 победителей и призеров составляют 25,91% от принявших участие в олимпиаде.

Не все победители и призеры, определённые школьным жюри, в соответствии с регламентом по проведению олимпиады, получили возможность принять участие в МЭ ВСОШ и РОШ.

Из 57 приглашенных участников по итогам муниципального этапа доказали свою конкурентоспособность 11 обучающихся 5-11 классов, став победителями и призёрами МЭ ВСОШ и РОШ. (**100%**):

№	Класс	Предмет	Статус
1.	8	Астрономия	Победитель
2.	8	География	Призер
3.	8	Математика	Победитель
4.	8	Русский язык	Призер
5.	6	Технология	Призер
6.	9	Технология	Победитель
7.	9	Технология	Призер
8.	8	Физика	Победитель
9.	8	Химия	Призер
10.	8	Геология	Призер
11.	8	Геология	Призер

В сравнении с 2024 гг., где на муниципальном этапе было 6 победителей и 17 призёров, результативность гимназистов в 2025 понизилась: 4 победителя и 7 призёров, что примерно равно результатам 2023/2024 гг.

Среди приглашённых на региональный этап в 2025 году был 1 победитель по астрономии и 7 призёров: по турецкому языку, географии, математике, технологии, химии, геологии, литературе.

В 2025 году прошел I Всероссийский фестиваль науки и творчества "От Пушкина до наших дней". Школьный фестиваль в 2023 году стал районным, в 2024 году – региональным, в 2025 году вырос до Всероссийского и продолжил успешно свою деятельность в 2026 году. Благодаря поддержке Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» и ее руководителя Дудовой Людмилы Васильевны. В программе фестиваля работа 11 секций, в том числе конкурс рисунков, поделок по мотивам произведений поэта, исследовательская секция,

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

конкурс чтецов, театрализованных постановок. Многие ребята получили возможность для творческого самовыражения, раскрытия интеллектуальных и творческих способностей.

15 ноября 2025 года на базе гимназии был проведен городской фестиваль языков и культур «ИнЯз», где гимназисты познакомились с носителями языка, посетили мастер-классы по изучению разных языков, приняли участие в национальных играх народов мира и народов, населяющих РТ, попробовали блюда национальной кухни, сами выступили с концертными номерами, приняли участие в благотворительной ярмарке.

Перед коллективом стоит задача более эффективной подготовки участников олимпиад в соответствии с методическими рекомендациями vserosolimp.edsoo.ru/school_way, в том числе на основе анализа, разбора заданий прошлых лет (<https://olimpiada.ru/article/1208>).

В 2025г. обучающиеся гимназии принимали участие в мероприятиях, организованных Городским центром творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей:

- Открытая олимпиада по математике «Магистр счёта» - 1 победитель;
- Открытая олимпиада по окружающему миру «Умка» - 4 призёр;
- Республиканская открытая олимпиада «Техника чтения» - 4 призера и 3 победителя;
- Городская открытая олимпиада для первоклассников "ПервоКЛАССная головоломка» - победитель;
- Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию имени Героя России М.Р. Ахметшина – 3 призера;
- Также учащиеся принимали участие в олимпиаде, организованной Городским эколого-биологическим центром, – 1 призер
- В Республиканской предметной олимпиаде по русскому языку и литературе "Эверест" – 2 призера;
- В олимпиаде, организованной ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» и ООО «Винкид»,»Winkind» - 1 победитель и 1 призер;
- В XV научно-исследовательская конференции школьников имени К.Д. Ушинского – 1 место;
- Во Всероссийском творческом фестивале "Сокская радуга" – лауреаты 1 и 2 степеней.

VI. Востребованность выпускников

- Востребованность на уровне основного общего образования (выпускники 9 класса)

Год	Количество выпускников	10 класс гимназии 20 «Гармония»	10 класс других ОО/СО	Средние специальные учебные заведения	Работа
2023	54	23 (42,6%)	1 (1,8%)	28 (51,8%)	2 (3,7%)
2024	52	23 (44,2%)	1 (1,9%)	27 (51,9%)	1 (1,9%) не трудоустроен
2025	61	27 (44,3%)	0/1 (1,63%)	33 (54%)	1+1 (декр./о)

- Востребованность на уровне среднего общего образования (выпускники 11 класса)

Год	Количество выпускников	Высшие учебные заведения	Средние специальные учебные заведения	Работа
2023	20	17 (85%)	2 (10%)	1 (5%)

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

2024	23	22 (95,6%)	1 (4,3%)	0
2025	27	27 (100%)	0	0

Мониторинг трудоустройства на уровне среднего общего образования показывает положительную динамику. В 2025 году 100% выпускников поступили в высшие учебные заведения, причем в большинстве своем по профилю обучения на уровне среднего общего образования (85,2% от общего числа выпускников):

Год обучения	Гуманитарный профиль (11Г)		Технологический профиль (11Г)	
	Обучались	Поступили по профилю	Обучались	Поступили по профилю
2025 г.	19	16 (84,2%)	8	7 (87,5%)

VII. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Гимназии работают 63 педагога, из них 7 — внешних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 8 человек. На высшую квалификационную категорию аттестованы 6 человек, на первую квалификационную категорию – 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии реализуется целенаправленная кадровая политика, основной целью которой является обеспечение оптимального баланса между процессами обновления и сохранения численного и качественного состава кадров. Политика направлена на развитие кадрового потенциала, формирование квалифицированного коллектива, способного эффективно работать в современных условиях, и повышение уровня квалификации персонала.

Основные направления кадровой политики:

Поддержка и развитие кадрового потенциала:

Сохранение высококвалифицированных специалистов.

Создание условий для профессионального роста сотрудников.

Формирование команды профессионалов:

Привлечение талантливых педагогов и управленцев.

Поддержка инициатив и инноваций в образовательной среде.

Обеспечение соответствия кадровых ресурсов потребностям Гимназии:

Соответствие квалификации сотрудников требованиям действующих нормативных актов.

Постоянное повышение квалификации педагогического состава.

Повышение теоретического уровня и педагогического мастерства учителей школы явилось одним из важнейших направлений в деятельности администрации школы.

В рамках **персонифицированной модели** повышения квалификации педагогических работников в течение 2025 года прошли обучение 8 **работников**: 2 учителя начальных классов, 1 учитель родного языка, 1 учитель биологии, 2 учителя истории, 1 учитель математики, 1 учитель географии. Все педагогические работники в рамках курсовой подготовки отдельным модулем прошли обучение по формированию у школьников функциональной грамотности в рамках федерального проекта «Учитель будущего», а также модуль «Навыки оказания первой помощи» -16 часов.

Вне персонализированной модели в рамках целевых курсов прошли обучение учитель начальных классов и учитель биологии по программе подготовки классных руководителей по психолого-педагогическому сопровождению системы воспитательной работы.

МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

Прошли очередное обучение эксперты ЕГЭ и ОГЭ по литературе, русскому языку и по обществознанию, эксперт по оцениванию практической части экзаменационных работ ОГЭ по химии.

Регулярно педагогические работники повышают квалификацию через участие в методических семинарах и вебинарах.

Все учителя естественно-математического цикла прошли курсы повышения квалификации по программе развития инженерного образования в школе, для математиков, физиков - 62 часа, химии, биологии - 62 часа, информатики - 54 часа., КФУ

Преподаватель-организатор ОБЗР прошёл переобучение в Центре ГОи ЧС РТ по теме «Повышение квалификации преподавателей предмета «ОБЗР».

Профессиональную переподготовку прошла учитель начальных классов на преподавание русского языка и литературы в средней школе.

В рамках корпоративного обучения весь коллектив подготовлен к реализации ООП по ФООП, в целом все работники владеют ИКТ – компетенциями и умеют работать с цифровыми инструментами. При затруднении учителей – стажистов в применении современных информационных технологий в гимназии организовано реверсивное наставничество молодых специалистов. В свою очередь совет наставников оказывает методическую помощь молодым учителям, закреплённым за наставниками по своим предметным областям.

Профдефицитами педагогических работников гимназии частично является обучение детей с ОВЗ по АООП, обучение русскому языку как неродному, олимпиадная подготовка одарённых и способных обучающихся.

Педагогическая аттестация 2025 года проводилась в соответствии с новым «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утверждённым приказом Минпросвещения РФ от 24 марта 2023 года №196. Новый порядок стал стимулом для роста числа аттестованных учителей на высшую квалификационную категорию.

К концу 2025 года педагогические работники имеют следующие **квалификационные категории** (включая членов администрации, совместителей):

В гимназии обучают 63 педагога, из них имеют высшую квалификационную категорию 19 учителей.

Первую квалификационную категорию 7 учителей.

Педагог-наставник 2 учителя

Не имеют квалификационной категории: 9 работников аттестованы на соответствие занимаемой должности (СЗД), 13 молодых специалистов, 13 работников, в том числе молодых, принятых на работу в прошлом или текущем учебном году, не имеет кв. категории).

В 2025 году аттестацию прошли 8 человек. На высшую квалификационную категорию аттестованы 6 человек, на первую квалификационную категорию - 2 человека.

Шестеро учителей заявившиеся на высшую квалификационную категорию, имели основания для упрощенной системы аттестации (Нагрудный знак «За заслуги в образовании», Почетная грамота Министерства просвещения РФ, Почетная грамота Министерства образования и науки РТ, Иные конкурсы/гранты)

Таким образом, в целом по учреждению % аттестованных работников (без библиотекаря, без совместителей) составляет 51,85%.

Доля работников, имеющих высшую кв. категорию 2025 г составила –38,9% **(в 2024-40,90%, в 2023 г-42,85, в 2022 г- 29,73%)**.

Доля работников, имеющих первую квалификационную категорию, составила в в 2025 г-13% (2024г-20,45% ,в 2023г-**21,4%**, 2022г – **35,14%**). Категорийный состав ниже прошлогодних показателей по объективным причинам: уволились несколько стажистов летом 2022-2025 года, были приняты молодые работники без кв. категорий.

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

В гимназии ведётся индивидуальная работа по росту профессионального мастерства педагогических работников. Ведётся индивидуальная работы методической службы со специалистами, способными повысить имеющийся уровень профессиональных достижений. Задача администрации, методической службы обеспечить условия для повышения роста профессионального мастерства отдельных работников, реализации их дорожной карты индивидуального профессионального развития.

Снижение бюрократической нагрузки

В соответствии с частями 6,1, 6.2. статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» педагогические работники должны осуществлять при реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования подготовку следующих документов:

- рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- журнал учета успеваемости;
- журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);
- план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства);
- характеристика на обучающегося (по запросу, для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства).

С целью реализации задачи снижения документационной нагрузки на педагогических работников, разработана «Дорожная карта» для ОО, 8.11.2025 г. проведено заседание педагогического совета с участием ведущего советника отдела Государственного контроля в сфере образования Мулеевой С.И. В рамках педсовета, кроме изучения нормативных документов по данному вопросу, были в рабочих группах разработаны шаблоны документов, оптимизирующих нагрузку учителей:

- характеристика ученика;
- протокол родительского собрания;
- рецензия на ученический проект.

Банк шаблонов размещён на корпоративном Яндекс диске:
<https://disk.yandex.ru/d/8UovnlXZZGsgg>

Также для снижения бюрократической нагрузки на учителя сокращены формы отчетности: качественные отчеты администрация формирует, используя сервисы ФГИС «Моя школа». Сокращены до 10% все оценочные процедуры в рабочих программах по учебным предметам, сокращены рубежные контрольные, требующие анализа и составления отчетов.

Но в данном направлении еще требует решения проблема сокращения документации классных руководителей по оформлению учета отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования.

Организация воспитательной работы

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, в основе воспитания обучающихся гимназии лежит Рабочая программа воспитания.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2026 — 2030 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.).

Рабочая программа воспитания реализуется по уровням образования: начальное общее, основное общее, среднее общее.

Практическая реализация цели и задач воспитания на разных уровнях образования осуществляется в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы школы:

Инвариантные											Вариативные	
Клас сное руко водс тво	Уроч ная деят ельнос ть	Внеу рочн ая деят ельнос ть	Осн овн ые шко льн ые дела	Внеш кольн ые мероп риятия	Органи зация предме тно- простра нственн ой среды	Профо риента ция	Взаим одейст вие с родите лями	Проф илакт ика и безоп аснос ть	Самоу правле ние	Соци альн ое парт нёрс тво	«Пуш кинск ий кален дёрс тво»	Ме ди а- це нт р

Целью воспитания обучающихся **младшего школьного возраста** являлось создание образовательной и воспитательной развивающей среды, способствующей личностному развитию обучающихся, усвоению ими социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут: быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), уважать старших и заботиться о младших; быть трудолюбивым; знать и любить свою Родину; беречь и охранять природу; проявлять миролюбие; стремиться узнавать что-то новое, ценить знания; быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; вести здоровый образ жизни; уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; быть уверенным в себе, открытым и общительным; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих **основных задач:**

1. активное участие классных коллективов в жизни школы, реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел (модуль «Основные школьные дела»)
2. использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися (модуль «Школьный урок»);

МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

3. вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность (модуль «Внеурочная деятельность», «Пушкинский календарь»);
4. реализация программы «Орлята России», «Разговоры о важном» (модуль «Внеурочная деятельность», «Воспитать гражданина»);
5. совместное решение с родителями проблем личностного развития обучающихся и развития гимназии (создание «Совета родителей», модуль «Взаимодействие с родителями», «Классное руководство»);
6. профориентационное просвещение обучающихся (модуль «Профориентация»);
7. реализация проектов по оформлению пространства (модули «Пушкинский календарь», «Проектная деятельность»);
8. выходы и выезды обучающихся на экскурсии, в походы совместно с ДДЮТиЭ Московского района, Национальным музеем РТ (модуль «Классное руководство», «Воспитать гражданина»).

В воспитании обучающихся подросткового школьного возраста (уровень основного общего образования) целевым приоритетом являлось создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений: к семье как главной опоре в жизни человека; к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека; к своему Отечеству, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которое завещано ему предками и которое нужно оберегать; к природе как источнику жизни на Земле; к миру как главному принципу человеческого общежития; к знаниям как интеллектуальному ресурсу; к культуре как духовному богатству общества; к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека; к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности; к самим себе как хозяевам своей судьбы.

Реализованные задачи:

1. активное участие в общешкольных ключевых делах (модуль «Основные школьные дела»);
2. использование интерактивных форм школьного урока (модуль «Школьный урок»);
3. вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения дополнительного образования, внеурочной деятельности (модуль «Внеурочная деятельность», «Сетевое взаимодействие»);
4. реализация программы «Разговоры о важном» (модуль «Внеурочная деятельность», «Воспитать гражданина»)
5. поддержка ученического самоуправления, деятельности детской организации «Движение Первых» – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ (модуль «Самоуправление»);
6. организация для обучающихся экскурсий, экспедиций, походов (модуль «Классное руководство»);
7. реализация проектов по оформлению пространства (модули «Пушкинский календарь», «Проектная деятельность»);
8. реализация программы «Россия- мои горизонты» (модуль «Профориентация», «Внеурочная деятельность»);
9. реализация программы «Семьеведение», организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся и развитие школы (деятельность «Совета родителей», «Совета отцов», модуль «Взаимодействие с родителями»).

Целью воспитания обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) являлось создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел: дел, направленных на

МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

заботу о своей семье, родных и близких; опыт участия в производственной практике; дела, направленные на пользу своему родному городу; природоохранение; разрешение возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома; самостоятельное приобретение новых знаний, проведение научных исследований, проектной деятельности; изучение, защита и восстановление культурного наследия человечества, творческое самовыражение; здоровый образ жизни и забота о здоровье других людей; волонтерский опыт; самопознание и самоанализ.

Реализованные задачи:

1. активное участие в общешкольных ключевых делах, их коллективном планировании, организации, проведении и анализе (модуль «Основные школьные дела»);
2. использование интерактивных форм школьного урока (модуль «Школьный урок»);
3. привлечение обучающихся к научно-исследовательской, научно-поисковой деятельности, в рамках реализации программ внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования (модуль «Внеурочная деятельность»);
4. реализация программы «Разговоры о важном» (модуль «Внеурочная деятельность», «Воспитать гражданина»)
5. поддержка ученического самоуправления, деятельности детской организации «Движение Первых» – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ (проведение «Дня самоуправления», модуль «Самоуправление»);
6. организация для обучающихся экскурсий, экспедиций, походов (модуль «Классное руководство»);
7. реализация программы «Россия – мои горизонты» (модуль «Профорентация», «Внеурочная деятельность»);
8. реализация проектов по оформлению пространства (модули «Пушкинский календарь», «Проектная деятельность»);
9. реализация программы «Семьеведение», организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся и развитие школы (деятельность «Совета родителей», «Совета отцов», модуль «Взаимодействие с родителями»)

Модуль «Классное руководство»

Методическая деятельность заключалась в функционировании методического объединения классных руководителей, которое работало над темой «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как условие повышения эффективности воспитательной работы в школе». Все классные руководители, с 1 по 11 класс, принимали активное участие в общешкольных КТД, оказывали помощь обучающимся в их подготовке; проводили интересные и полезные для личностного развития обучающегося совместные дела, классные часы (познавательной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности); организовывали походы и экскурсии, как самостоятельно, так и совместно с родителями; разрабатывали индивидуальные маршруты социализации для учащихся, требующих особого педагогического внимания.

Особую активность проявили следующие классные руководители:

Шумкова Н.Д., Казакова И.Г., Кузьмина И.А., Казакова И.Г., Печенькова М.В., Коньшева Е.В., Соловьёва О.П., Шкарина Л.В., Зарипова Л.Р., Макарова Э.И., Гомыжева С.А..

Меньшую активность показали классные руководители:

Шакирова Г.И., Шарафиева Л.Ф., Ганиева Г.В., Вафина Л.Р., Бабаева Х.В., Хазиева Г.Х., Сухая О.А., Коробьина Л.Р., Бекметова М.Т., Ермолаева А.С., Соколов С.А., Зайцева И.И.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в 2024-2025 уч году была реализована в следующих видах:

МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

- *Познавательная деятельность*, направленная на формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира у обучающихся («Математика и конструирование», «Весёлый английский», «К тайнам слова: занимательная лексика», «Юный географ», «Наглядная геометрия», «Познавательный английский», интеллектуальные игры-конкурсы, «Живое слово», интеллектуальные олимпиады, проектная неделя «Эврика», тематические классные часы, I Республиканский с всероссийским участием фестиваль «От Пушкина до наших дней», участие в научно-практических конференциях),
- *Художественное творчество*, направленное на раскрытие творческих способностей, формирование чувства вкуса обучающихся, воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно нравственное развитие («Ассорти», «Весёлая кисточка», фольклорный ансамбль «Узорица», «Творческая мастерская», «Весь мир - театр», I Республиканский с всероссийским участием фестиваль «От Пушкина до наших дней», тематические классные часы, участие в творческих фестивалях и конкурсах, культпоходы в музеи и театры города),
- *Проблемно ценностное общение*, направленное на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения («Учусь создавать проекты», проект «Зарядись бодростью», I Республиканский с всероссийским участием фестиваль «От Пушкина до наших дней», месячник профориентации, проект «Благоустройство территории гимназии», проведение социальных акций отрядом SMS-детей «АРТ», деятельность волонтерского отряда «Прометей», деятельность школьной службы примирения),
- *Туристско - краеведческая деятельность*, направленная на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе («Хочу всё знать», I Республиканский с всероссийским участием фестиваль «От Пушкина до наших дней», Масленица, «Каравон», тематические классные часы, экскурсии по Казани, в музеи города, г. Ярославль, Минск, Брест),
- *Спортивно - оздоровительная деятельность*, направленная на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни («Ловкие, быстрые, смелые», «Подвижные игры», проект «Зарядись бодростью» (утренняя зарядка), фестиваль ГТО, пешие походы, турпоходы 1 дня, совместные турниры с Советом Отцов),
- *Трудовая деятельность*, направленная на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду (реализация проектов оформления школы и её территории с помощью родителей),
- *Игровая деятельность*, направленная на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде («Ручейки Татарстана» (игры народов Татарстана), I Республиканский с всероссийским участием фестиваль «От Пушкина до наших дней», Масленица, игры на командообразование).

Модуль «Профориентация»

В МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» ведётся целенаправленная профориентационная работа с учётом возрастных и индивидуально-типологических особенностей школьников, в которую включаются обучающиеся, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, родители, представители общественности, являющаяся неотъемлемым компонентом предпрофильной подготовки и профильного обучения.

С 6 по 11 класс реализуется программа «Россия – мои горизонты» (еженедельно, по четвергам). В рамках реализации данной программы были проведены не только теоретические занятия, но и практические: встречи учащихся с представителями различных учебных заведений СПО и ВПО, предприятий, экскурсии на предприятия.

МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

Классные руководители 1-4 классов провели классные часы на тему «Путешествие в мир профессий», «Кем я буду?», целью которых стало ознакомлением учащихся с различными профессиями, организовали экскурсию на «Карамельную фабрику Деда Мороза» (профессия кондитер).

Педагог-психолог гимназии Зубов Н.А. провел профессиональное тестирование для обучающихся 8-10 классов.

Перед учащимися выпускных классов (9а, 9б, 10Г, 10Т, 11г и 11т) выступали представители различных учебных заведений (Института международных отношений КФУ, КНИТУ (КАИ), РУК, ИСГЗ, Казанского высшего танкового командного училища, Московской Академии МЧС, Института морского и речного флота имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева – Казанского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»).

С Учебно-производственным центром Казанского вертолётного завода заключено соглашение о получении учащимися 10т (технологического) класса специальности слесарь-монтажник.

Модуль «Самоуправление»

В гимназии продолжила деятельность первичное отделение детской организации «Движение Первых», основной целью деятельности которой является создание условий для развития личностных и коллективных ориентаций учащихся в сфере социального самоопределения и самореализации. Любой ученик нашей гимназии имеет возможность реализовать свои способности в различных видах деятельности:

- Комитет просвещения и науки (научное общество учащихся «Начало»),
- Комитет по спорту и ЗОЖ (школьный спортивный клуб «Олимпиец»),
- Комитет труда и профориентации,
- Комитет по правопорядку (правоохранительный отряд «ООН», юнармейский отряд «Патриот»),
- Комитет добрых дел и социальной защиты (отряд SMS-детей «АРТ», отряд волонтеров «Прометей»),
- Комитет по культуре и коммуникациям (школьное радио, телевидение «Гармони-TV»),
- Комитет экологии (отряд «Юный эколог»),
- Школьный Клуб Дипломатии.

Деятельность Школьного Клуба дипломатии началась в марте 2024г. с создания группы инициативных учащихся 9 класса, заинтересованных в дипломатии и международных отношениях.

2 мая 2024г. прошёл первый телемост с нашим партнёром SMK Sultan Abu Bakar, штат Паханг, Малайзия. Ребята представили нашу страну, Республику Татарстан и гимназию.

Был создан чат в Телеграмм-канале, где общение продолжилось в неформальной обстановке. Второй телемост был посвящён культуре народов, населяющих Татарстан и Малайзию: национальным праздникам и национальной кухне.

В течение лета дети активно переписывались в чате, делились новостями об окончании учебного года и рассказывали о своих летних планах. Помимо общения в сети, члены клуба обменялись письмами. Наше письмо было оформлено в виде интерактивного коллажа и вызвало много положительных эмоций у малайзийских школьников.

В конце августа наши учащиеся поздравили малайзийских ребят с важным праздником их страны - Днём независимости и рассказали о нашем Дне города и предстоящем 1 сентября.

В начале сентября 2024г. был проведён телемост, посвящённый системе образования наших стран. Найденные различия стали темой для обсуждения в телеграм чате.

МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

В октябре 2024г. команда клуба приняла участие в проекте «Моя устойчивая школа» от Академии молодёжной дипломатии, который принёс нашей гимназии победу в проекте и звание «Устойчивая школа». Так же в октябре член клуба Трофимова А. приняла участие в творческом флеш-мобе по созданию эмблемы клуба от телеграмм-канала «Движения Первых». Девизом клуба стало: «Через культуру диалога - к диалогу культур!».

Изучение истории Малайзии стало основой для исследовательской работы Газизова Д. на конкурсе «Славе не меркнуть, традициям жить!», в которой учащийся сравнил влияние национальных героев на сохранение национальной идентичности на примере татарского писателя Габдуллы Тукая и малайзийского государственного деятеля Тунку Абдул Рахмана.

В ноябре был объявлен отбор участников на Слёт Школьных клубов дипломатии. Наш клуб представил Никонов Илья.

Карсакова Инесса, ученица 10г класса, прошла отбор в республиканскую команду юных дипломатов, посетивших в ноябре 2025г. Малайзию.

В январе был проведён очередной телемост на тему «Новогодние традиции».

Февральский телемост был посвящён способностям и талантам ребят. Дети узнали о необычных для нас соревнованиях, в которых наши партнёры занимают первые места. А наши художественные и танцевальные таланты впечатлили их.

Также в феврале участники клуба приняли участие во встрече в честь Дня дипломатического работника с представителями Генеральных консульств Казани и онлайн-нетворкинге для участников всех Школьных клубов дипломатии.

В рамках знакомства с клубами из регионов мы познакомимся с ШКД из Омска. Мы рассказали про богатую культуру Татарстана, а также поделились впечатлениями о знакомстве со своими зарубежными партнерами.

У учащихся, занимающихся в клубе дипломатии, формируются навыки ведения встреч на иностранном языке, публичных выступлений и работы в команде, что становится важным шагом в направлении подготовки будущих лидеров и активных граждан, способных эффективно взаимодействовать в современном мире.

Модуль «Основные школьные мероприятия»

В прошедшем учебном году деятельность «Движения Первых» отражалась в участии ребят в самостоятельной организации и проведении «Школьного календаря праздников» (традиционных школьных мероприятий).

Ключевые общешкольные дела (КТД) составляют функциональное ядро воспитательной системы. Сложившиеся традиции формируют неповторимое лицо школы, создают в школе периоды эмоционального напряжения положительной направленности. С помощью этих мероприятий создаются условия, в которых ученик школы принимает себя как востребованную личность. Все обучающиеся с 1 по 11 класс приняли самое активное участие в традиционных школьных мероприятиях: День знаний, день Учителя, Новогодние интерактивные утренники для начальной школы, «Новогодняя битва хоров» для учеников 5-8 классов и «Новогодний серпантин» для старших (9-11 кл.), месячник военно-патриотического воспитания (смотри песни и строя, конкурс военно-патриотической песни), Масленица, 8 марта, «День Победы», «Последний звонок» и т.д.

Но самым незабываемым мероприятием, принёсшим огромное количество эмоций и достижений стал Первый республиканский со всероссийским участием фестиваль науки и культуры «От Пушкина до наших дней».

Данный фестиваль стал итогом реализации модуля «Пушкинский календарь», в рамках которого были реализованы следующие мероприятия:

- посвящение в гимназисты учащихся 5х классов,
- «Мы вновь читаем пушкинские строки...» Телемост школ им. Пушкина,
- киноклуб «Времени связующая нить» (по произведениям А.С.Пушкина),

МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

- школьный фестиваль «От Пушкина до наших дней»,
- линейки, посвящённые дню памяти А.С.Пушкина,
- «Пушкин-фест» (совместно с КЦ им. Пушкина),
- проекты, связанные с жизнью и творчеством А.С.Пушкина («Генеалогическое древо рода Пушкиных», «Музыкальная Пушкиниана», «Портретная галерея по произведению «Евгений Онегин» «Я к Вам пишу...»).

Окончание 2024-2025 учебного года ознаменовалось проведением мероприятия «Начало верного пути», на котором были подведены итоги деятельности учащихся, родителей, педагогов гимназии.

Модуль «Проектная деятельность»

Цель проектной деятельности как процесса формировать умения – научить обучающихся:

- определять цель и планировать собственную деятельность по сбору и обработке информации, материалов;
- анализировать, развивать их креативность и критическое мышление,
- формировать навыки публичного выступления и аргументированных ответов на вопросы,
- развивать коммуникативные навыки и умение работать в команде.

Учащимися разных классов были разработаны и реализованы как групповые, так и индивидуальные проекты:

- этнографический музей «Убранство русской избы»,
- реконструкция музея воинской доблести «Память»,
- «Музыкальная Пушкиниана»,
- «Портретная галерея «Евгений Онегин»,
- «Кухни народов России и мира»,
- «Страны БРИКС»,
- «Дорогами России»,
- «История в окнах»,
- «Азбука Победы»,
- фестиваль «ИнЯз»,
- сборник стихов учащихся и учителей гимназии.

Модуль «Воспитать гражданина»

Формирование основ гражданско-патриотической культуры учащихся является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в гимназии.

В прошедшем учебном году продолжил работу юнармейский отряд «Патриот». В состав отряда входят учащиеся 8а, 9а,9б,9б,10п,10т,11г,11т классов. Общая численность – 54 человека. Цель, которую ставит перед собой в своей педагогической деятельности преподаватель-организатор ОБЖ Комиссаров Р.М. – воспитание гражданина-патриота, способного и готового к самоорганизации и самовоспитанию, умеющего адаптироваться в любой жизненной ситуации, обладающего желанием и развитым умением жить для Родины, для людей, способного и готового стать на защиту Отечества. Ребята, принявшие присягу, обладают повышенным уровнем патриотизма, заинтересованы в занятиях военно-прикладными видами спорта, туризмом, спортивным ориентированием.

Название конкурса	Призовое место, участие	ФИО (коллектив) призёра
Районный этап городского конкурса знамённых групп «Равнение на знамёна»	2	Юнармейский отряд «Патриот»
Районный смотр строя и песни «Статен в строю...»	2	Юнармейский отряд «Патриот»

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и в рамках реализации Федерального закона РФ №120 в МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» постоянно проводится работа, направленная на предупреждение правонарушений среди учащихся, формирование законопослушного поведения учащихся школы, усиление контроля за учащимися «группы риска», склонными к пропускам уроков.

В школе создана система профилактической работы с данной категорией учащихся, которая заключается в выявлении детей «группы риска»; целенаправленном внутришкольном контроле за успеваемостью и посещаемостью; взаимодействии с ОПДН, КДНиЗП, психологическими службами; профилактике правонарушений и вредных привычек; вовлечении «трудных» подростков и детей «группы риска» во внеурочную деятельность.

В соответствии с п.2 ст. 14 Федерального Закона от 24 июня 1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным Законом №273 «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа УО ИКМО от 22.10.2021г №896 в октябре – ноябре месяце классные руководители школы (1х, 5х, 10го классов) совершили выходы в семьи учащихся с целью выявления семей социального риска.

Результаты посещения следующие:

Количество посещённых семей – 174, количество вновь выявленных семей – 3.

Данный вопрос обсуждался на заседании школьного методического объединения классных руководителей, а также на индивидуальном собеседовании заместителя директора по ВР Гомыжевой С.А. с классными руководителями. Совместно с педагогом-психологом гимназии Зубовым Н.А. разработаны индивидуальные маршруты сопровождения данных семей.

Продолжил работу Совет профилактики. На различных видах профилактического учёта в гимназии состоят:

Красная зона	Жёлтая зона	Зелёная зона
<u>5 человек</u>	<u>22 человека</u>	<u>251 человек</u>
Из них учёт ПДН - 5	Из них учёт СОП – 5 чел	

Данные обучающиеся и их родители неоднократно приглашались на Совет профилактики в течение учебного года. Всего в прошедшем учебном году было проведено 22 Совета профилактики в присутствии инспектора ОПДН ОП №5 «Московский» Султаевой О.А., сотрудника Пигузовой О.В., 52 профилактические беседы в присутствии администрации гимназии. По решению Советов профилактики составлены письма-обращения в ОП №5 «Московский», созданы сигнальные карты на учащихся (3).

В ходе мониторинга социальных сетей в апреле 2025г. выявлен один учащийся, склонный к колумбайну и скулшутингу. По данному факту было составлено обращение в соответствии с Регламентом обращений по колумбайну, проведена профилактическая работа с данным учащимся, супервизия с центром «Навигатор».

В течение прошедшего года учащимся МБОУ «Гимназия №20 «Гармония» административно наказуемых правонарушений не совершено.

В гимназии продолжила работать «Школьная служба примирения» (педагог-психолог Зубов Н.А.), цель которой – объединение всех участников воспитательного процесса (учащихся, педагогов, родителей) в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации. В состав ШСП вошли учащиеся 8х классов. Ребята учились решать конфликты и споры не только между собой, но и находить выходы из затруднительных ситуаций для своих одноклассников.

По итогам СПТ в октябре 2024г. выявлено 15 учащихся «группы риска», в октябре 2025г. – 2. По итогам мониторинга безопасности образовательной среды (МБОС) в ноябре 2024г. и мае 2025г. учащихся, попавших в группу риска, не выявлено, в ноябре 2025г – 1. Данные учащиеся поставлены на профилактический учёт в «жёлтую» зону. На каждого

МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

учащегося педагогом-психологом Зубовым Н.А. совместно с классными руководителями был составлен маршрут индивидуального сопровождения на весь учебный год.

В целях обеспечения безопасности учащихся школы на дорогах города, усиления **профилактической работы** среди учащихся **по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**, организации систематической работы с учащимися по изучению ПДД в школе систематически проводятся профилактические мероприятия, способствующие решению поставленных задач.

В соответствии с планом совместных мероприятий школы и ОГИБДД района по предупреждению ДДТТ, который включает в себя организационные и профилактические мероприятия, в течение учебного года были проведены Месячники безопасности детей. Всеми классными руководителями был проведён инструктаж по ТБ, классные часы «Безопасность на дорогах города», проведены беседы с родителями на родительских собраниях по теме: «Безопасность детей на дорогах, в школе, в общественных местах».

Ежедневно классными руководителями проводятся «пятиминутки», на которых напоминает детям о соблюдении правил перехода проезжей части улицы. С детьми-нарушителями проводятся профилактические беседы; для всех учащихся начальной школы составлен план безопасной дороги в школу и домой.

В целях пропаганды правил безопасного поведения детей на дорогах и улицах города и привлечения детей к деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе создан отряд помощников - юных инспекторов движения «Дорожный патруль» из числа учащихся начальной школы и среднего звена общим количеством 12 человек (рук-ль Казакова И.Г.).

Модуль «Взаимодействие с родителями»

В прошедшем учебном году в гимназии продолжил работу «Совет родителей» и «Совет отцов», куда вошли председатели родительских комитетов каждого класса. Родители приняли активное участие в жизни гимназии.

В начале учебного года и перед началом летних каникул, были проведены общешкольные родительские собрания для родителей с приглашением инспектора ОПДН ОП №5 «Московский» Султаевой О.А., сотрудника ОПДН ОП №5 «Московский» Пигузовой О.В., которые напомнили родителям об административной ответственности за правонарушения, совершаемые их несовершеннолетними детьми, усилении контроля за местонахождением детей, необходимости соблюдения ЗРТ-71 и создании комфортных условий дома как мерой профилактики бродяжничества и уходов из дома, профилактике финансового кибермошенничества.

Основные подходы в организации воспитательного процесса – системный, компетентностный, деятельностный и личностно ориентированный, с опорой на интересы, способности каждого ученика позволили добиться реализации поставленной воспитательной цели.

Система воспитательной работы, сложившаяся в МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”», нацеленная на духовное развитие личности каждого воспитанника, позволяет осуществлять гармоничное развитие личности каждого учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявлять и раскрывать его природные способности.

Деятельность советника директора по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями

С целью развития воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах в гимназии назначен советник директора по воспитанию.

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

За 2025 год организовано и проведено более 40 событий из всероссийского календаря воспитательной работы с привлечением коллег и гимназистов.

Обучающиеся и педагоги гимназии являются активными членами «Движения первых», выигран грант Раиса РТ для первичных организаций. Реализуется всероссийский проект «Орлята России», запущена наставническая команда из активистов «Движения Первых» для классов «Орлят» и воспитанников подшефного детского сада. Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы учащиеся начальных классов. В 2025 году проведен ремонт в Центре детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление – Совет Гимназистов, который курирует работы 7 отдельных секторов: учебного, культурно-развлекательного, спортивного, волонтерского, трудового, патриотического и медиа-сектора. В выборах президента Совета Гимназистов принимали участие 65% учеников 5-11 классов, голосование велось за 5 кандидатов (учеников 7-10 классов). Ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, проходят всероссийский акции («Подари книгу», «Вам, любимые!» и др.) В рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение, для повышения правовой грамотности действует отряд «Закон и порядок».

Обучающиеся также занимаются организацией собственных мероприятий. Совет Первых и Совет Гимназистов за 2025 год организовали около 20 мероприятий в соответствии с деятельностью своего сектора. Принимали участие в конкурсах по сохранению исторической памяти и территориальной идентичности, конкурсах о недопустимости буллинга, конкурса спортивной направленности. Гимназисты проводили внутришкольные квизы и образовательные лекции, готовили интерактивы на переменах и зарядки для учеников начальной школы.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Целью методической работы является совершенствование профессионального мастерства учителей через изучение проблемы *«Развитие педагогического потенциала школы как фактор обновления качества образования в условиях реализации ФГОС»* с целью достижения положительной динамики результатов в обучении и воспитании обучающихся.

В 2025 году методическая работа была направлена в большей степени на повышение профессиональной компетентности учителей гимназии и расширения сетевого взаимодействия с образовательными организациями. С этой целью в течение учебного года проводились тематические *педсоветы*, в том числе на площадках других образовательных организаций:

Тема педсовета	Ответственные	Дата проведения
«Управление эмоциональным интеллектom в образовательной организации»	Отв. Гомыжева С.А., зам.дир. по ВР	17.02.2026
«Создание образовательного пространства средствами проектного метода»	Отв. Николаев М.А., директор	15.04.2023
«Анализ результатов деятельности гимназии №20 «Гармония» за 2024-2025 учебный год и задачи на новый учебный год»	Отв. Николаев М.А., директор Макарова Э.И, зам. дир. по УР	29.08.2025
«Снижение бюрократической нагрузки педагогических работников»	Отв. Николаев М.А., директор Макарова Э.И, зам. дир. по УР	08.11.2025.

МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

Тематика педсоветов обусловлена вызовами времени в условиях обновления образования, требования правительства по снижению бюрократической нагрузки педагогических работников, изучением подходов к управлению эмоциональным интеллектом, необходимостью реализации управленческого модульного проекта *«Управление развитием профессионального сотрудничества как условия достижения нового качества образования»*.

Важной задачей методической службы является выявление и наращивание ресурсных возможностей членов коллектива, способных к транслированию эффективных приемов обучения, с целью методического и педагогического взаимообогащения, взаимообучения.

Особое внимание в этой связи уделяется молодым специалистам, учителям с небольшим педагогическим стажем, их профессиональному росту. Созданный Совет наставников помогает молодым коллегам в преодолении профессиональных затруднений, образовательных дефицитов.

С 2026 года в гимназии проводится профессиональный конкурс «Премия педагогического мастерства “Гармония”». В 2026 году проводится конкурс в номинации «Педагогический дебют».

В центре внимания методсовета гимназии вопросы инноваций в образовании. В частности, необходимость повышения профессиональной компетентности учителя при ориентации на новый профессиональный стандарт педагога, который наполняет деятельность современного учителя новыми требованиями. В связи с этим обсуждался имеющийся опыт и перспективы развития в области исследовательской деятельности ученика и учителя, возможностей музейной педагогики, инклюзивного образования, работы с разными категориями обучающихся.

Важной задачей является реализация плана по поэтапному внедрению «Профстандарта педагога», организация работы по офисному проектированию в рамках инновационного проекта (разработка программы внутришкольного повышения квалификации в рамках модульного офисного проекта).

Результаты обученности гимназии в истекшем году ставят перед коллективом задачу развития профессионального сотрудничества в области повышения уровня школьной мотивации, навыков дифференциации в работе с разными категориями обучающихся: одаренными, неуспевающими, с девиантным поведением, с особыми образовательными потребностями. Требуется тщательного анализа и повышения уровня профессиональных знаний задача реализации персонализированного подхода к преподаванию. Не теряет своей актуальности в связи с обновлением программы развития гимназии проблема эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации; более качественная и результативная подготовка обучающихся к предметным олимпиадам и очным интеллектуальным и творческим конкурсам; исследовательская деятельность учителей и обучающихся.

Особое место в программе развития занимает формирование мотивирующей образовательной среды, согласующейся с особенностями гимназии, её укладом. Проектная деятельность обучающихся строится вокруг создания развивающей среды гимназии: «История в окнах» (в рамках мугниципального проекта территориальной идентичности); «Азбука Победы» (кубы в рекреации 3 этажа); создание интерактивной экспозиции обновленного музея воинской славы «Память» на 3 этаже; Этнографический музей в кабинете истории «Русская изба» и т.д.

Инновация в образовании предполагает создание новых образцов педагогической деятельности, поднимающих деятельность учителя на принципиально новый качественный уровень и способствующих повышению результата обучения и воспитания школьников. Донести идеи, методы осуществления, продукты и (или) результаты опыта инновационной деятельности до целевой аудитории позволяет **диссеминация**.

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

На базе гимназии постоянно проходят семинары, стажировки, организованные ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»:

- 16.04.2025 г. – стажировка заместителей руководителей ОО РТ «Социально-педагогическое взаимодействие как условие формирования мотивирующей образовательной среды образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- 14.05.2025 г. – онлайн семинар в рамках сотрудничества со школами Республики Беларусь по организации инженерного образования в гимназии;
- 19.11.2026 г. – стажировка руководителей РТ «Инновационные подходы в управлении образовательной организацией в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФОП»

Библиотечно-информационное обеспечение

Основные направления деятельности библиотеки:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Сведения о библиотеке

- 1) Читальный зал с наличием 10 посадочных мест
- 2) Отдельное хранилище для фонда учебников
- 3) Наличие компьютера, подключенного к сети Интернет, и принтера

В 2025 году начата реконструкция помещения библиотеки, которую перенесли с 1-го этажа на 3-ий по проекту, включающему, помимо создания пространства для книгохранилища, читального зала с новейшим оснащением, медицентр, мини-типографию, а также музей Бондаренко, чье имя носит улица по соседству с гимназией (Глава Исполкома г.Казани, кто принимал решение о строительстве средней школы №20).

Библиотечный фонд:

Общее кол-во библиотечного фонда, подлежащего инвентарному учету (кроме учебников): 21618

- в том числе общее количество художественной литературы: 19038
- Художественная литература: на русском языке – 17885, на татарском языке – 1153
- Справочная литература: на русском языке – 350
- Отраслевая литература: на русском языке – 2055, на татарском языке – 175

Количество учебников, состоящих в фондах школьных библиотек, в том числе:

- федерального перечня: 19484;
- регионального перечня (издательства "Магариф", Хэтер" и др.): 1897;

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

Общее количество всех учебников: 21 381,00;

Общее количество учеников на начало учебного года: 979; на данный момент – 971.

Количество учебников на одного ученика на начало учебного года: 21, 84, на данный момент – 22, 00

Количество учебников, необходимых для обеспечения учебного процесса в соответствии с учебным планом образовательных учреждений, экз.

Общее количество	Федеральные	Региональные	Количество учебников на одного ученика на начало уч.года	Количество учебников на одного ученика на данный момент
21381	19484	1897	21,84	22, 00

Количество учебников, выданных из школьных библиотек для обеспечения учебного процесса, экз.

Общее количество	Федеральные	Региональные	Количество учебников на одного ученика на начало уч.года	Количество учебников на одного ученика на данный момент
21181	19384	1797	21,64	21, 81

Обеспеченность обучающихся учебниками

Общая	Федеральные	Региональные
99,06	99,49	94,73

Основные показатели деятельности библиотеки:

№ п/п	Название показателя	Значение
1	Зарегистрированных читателей	1060
	из них учащиеся	979
	сотрудники	81
5	Поступило в 2025 году, экз. в том числе	2047
	учебников	2029
	худ. Литературы	18
6	Выбыло в 2025 году, экз.	1
	в том числе из ФСЭМ	1
7	Подписка на периодические издания, руб.	
	I полугодие	21407,20
	II полугодие	21407,20
8	Участие в мероприятиях, в том числе	4
	школьного уровня	1
	районного уровня	1
	республиканского уровня	2
9	Организация тематических книжных выставок к памятным датам и праздникам (День Учителя, I районный фестиваль «Пушкинские чтения», День Космонавтики, День защиты детей от чрезвычайных	4

	ситуаций)
--	-----------

За отчетный период была заменена учебная литература, срок использования которой заканчивался в августе 2025 года (для параллели 3-х и 8-х классов). Также были обновлены учебники по истории России и мировой истории для параллелей 10-11-х классов (Мединский В. Р., Торкунов А. В.).

Стратегические направления работы библиотеки гимназии:

- комплектование библиотечного фонда учебной и художественной литературой, справочными материалами, в том числе обновление фонда учебников в соответствии с новым федеральным перечнем учебников
- совершенствование библиотечного обслуживания читателей;
- работа с Федеральным списком экстремистских материалов;
- участие в проектах и грантах для получения дополнительных средств комплектования библиотечного фонда.

Информационная база организации:

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	150	138	22
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	98	96	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	38	38	22
имеющие доступ к Интернету	124	112	22
поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	43		
Интерактивные доски	8		
Принтеры	11		
Сканеры	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	9		

Наличие программных средств:

	Наличие в организации	Доступно для обучающихся
--	------------------------------	---------------------------------

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	да	да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	да	да
Электронный журнал, электронный дневник	да	да
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	да	нет
Системы электронного документооборота	да	нет
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	да	да
Электронные образовательные издания в библиотеке	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org2194/files/50.pdf	

Информационная открытость организации:

Наличие фиксированной телефонной связи	8(843)523-46-44
Адрес электронной почты	S20.kzn@tatar.ru
Веб-сайт в Интернете	https://edu.tatar.ru/moskow/sch20kzn
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	https://edu.tatar.ru/moskow/sch20kzn/page1246542.htm
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях	https://edu.tatar.ru/moskow/sch20kzn/page2565533.htm
Госпаблик «ВКонтакте»	https://vk.com/club212080436
Чат в «МАХ»	https://max.ru/id1658027490_gos

Оценка материально-технической базы.

В учебном здании школы:

Количество классных комнат (кабинетов)	38
из них оборудованы:	
стационарными интерактивными досками	8
мультимедийными проекторами	43
Количество мест в кабинетах основ информатики	
и вычислительной техники	22
Общая площадь зданий (помещений)	7280
в том числе площадь по целям использования: учебная	2365

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

из нее площадь спортивных сооружений	273
учебно-вспомогательная	602
из нее площадь, занимаемая библиотекой	76
подсобная	4313
Общая площадь земельного участка – всего	18530
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	989

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	859
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	390
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	402
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	391/51,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,97
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,67
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0/0

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10/14,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	270/39,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	73/10,6
1.19.1	Регионального уровня	19/2,77
1.19.2	Федерального уровня	7/1,02
1.19.3	Международного уровня	1/0,14
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	67/7,7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	67/7,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	859/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60/95,23%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60/95,23%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/4,76%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/4,76%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	27/42,8

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	19/30,9%
1.29.2	Первая	7/11,45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	25/39,68%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/11,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24/38,45%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/14,54%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/90,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/90,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,43
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	859/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	29