

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

Утверждаю
Директор
МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»»
Московского района г.Казани



О.В.Платонова
Приказ от 15.03.2022г. № 155

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»»
Московского района г. Казани
за 2021 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 29 марта 2022 г. №6

МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

Аналитическая часть

Общие сведения.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

Сокращённое наименование: МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”»

Год основания: 1972 год

Тип образовательного учреждения (организации): общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения (организации): гимназия

Статус: бюджетное учреждение

Адрес: 420066, г.Казань, ул. Короленко, д.24

Учредитель: МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани»

Основные документы:

Действует в соответствии с Уставом, утверждённым приказом КЗИО ИК г.Казани от 23.10.2020 №1644/КЗИО-ПК

<https://edu.tatar.ru/moskow/sch20kzn/page616668.htm>

В соответствии с бессрочной лицензией №10602 от 18.03.2021 г. на право ведения образовательной деятельности реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программы дополнительного образования детей и взрослых.

<https://edu.tatar.ru/upload/storage/org2194/files/%D0%92%D1%8B%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%D0%B7%20%D1%80%D0%B5%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%20%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D0%B9%20E2%84%96%2010602.pdf>

Имеет свидетельство о государственной аккредитации №4548 от 13.04.2021г. сроком до 03.05.2023г.

<https://edu.tatar.ru/moskow/sch20kzn/page616680.htm>

Образовательная программа начального общего образования

Образовательная программа основного общего образования (ФГОС)

Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)

<https://edu.tatar.ru/moskow/sch20kzn/page430529.htm/page430550.htm/page1139551.htm>

Локальные акты

<https://edu.tatar.ru/moskow/sch20kzn/page2613118.htm>

Имеющиеся нормативно-правовые акты позволяют МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства как федерального, так и регионального и муниципального уровней.

Внесены дополнения и изменения в основные образовательные программы в предметных областях «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература». Внесены дополнения в ООП, включён компонент «функциональная грамотность».

Разработана образовательная программа для реализации ФГОС для детей с ОВЗ. (вариант 7.1, 7.2).

Требуется разработка ООП НОО и ООС в соответствии с «Обновлёнными ФГОС 21 общего образования».

Оценка образовательной деятельности.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Уставом школы, требованиями СанПиНа, учебным планом, годовым планом-графиком внутришкольного контроля. Учебный план разработан на основе требований ФГОС, требований СанПиНа, рекомендаций по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения,

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

учитывает социальный заказ и реальные возможности школы, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Обучение ведётся на русском языке.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Заканчивается – 25 мая в 1,9,11 классах, 31 мая – во 2-8,10 классах. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная учебная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов- не более 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- во 2-3 классах – 1,5 ч.,
- в 4-5 классах – 2 ч.,
- в 6-8 классах – 2,5 ч.,
- в 9-11 классах – 3,5 ч.

Продолжительность учебной недели:

5-дневная – для 1 классов;

6-дневная – для 2-11 классов

Начало уроков – 8:30, продолжительность – 45 минут. Перемены между уроками составляют 10-20 минут.

Организация аттестации обучающихся:

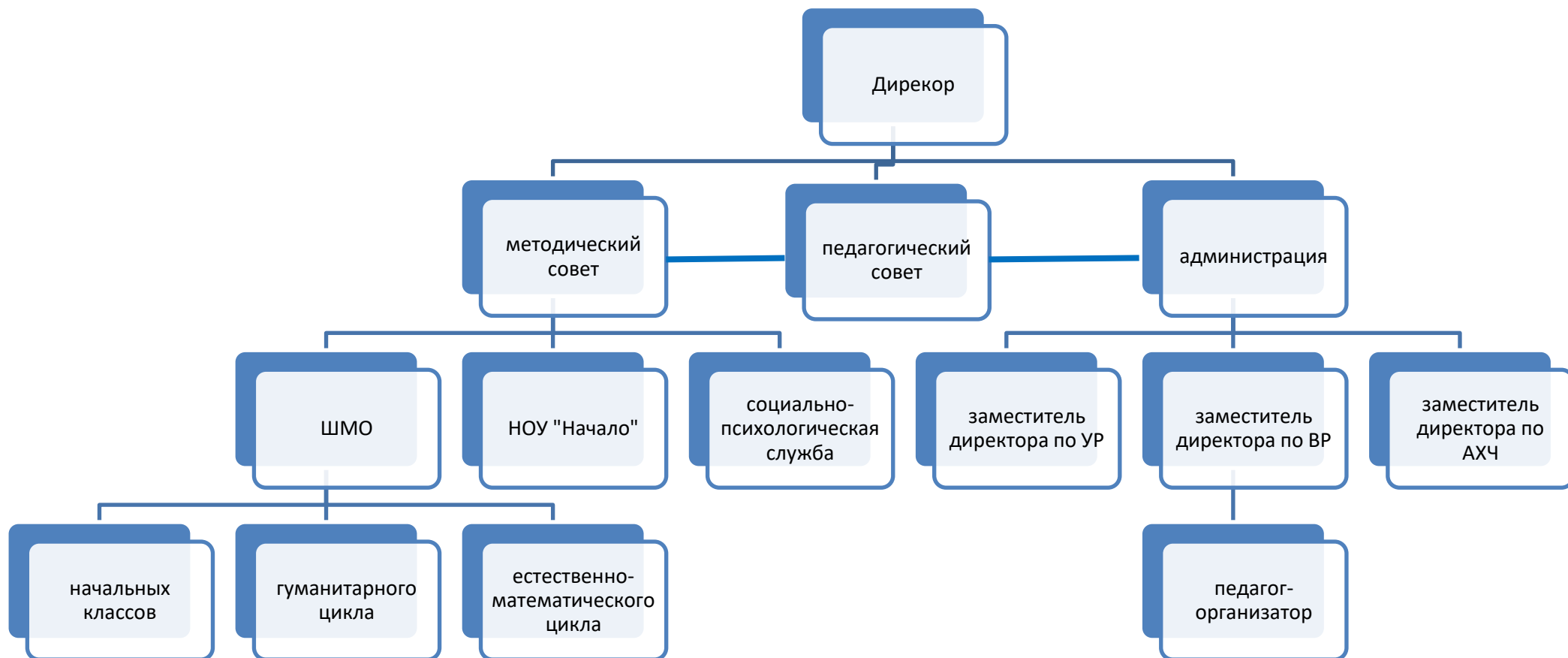
Промежуточная аттестация проводится с 1 по 11 класс. Формы проведения промежуточной аттестации: диалоговое собеседование, защита проекта, тестирование, контрольная работа, диктант, сочинение, эссе и др.

Во 2-9 классах обучающиеся аттестуются по четвертям и в конце учебного года, в 10-11-х классах – по полугодиям и в конце учебного года. В 1 классах безотметочное обучение.

Итоговая аттестация:

В 9-х классах – ОГЭ и ГВЭ; в 11-х классах государственная итоговая аттестация выпускников школе в формате ЕГЭ и ГВЭ.

Система управления организацией.



МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится также на принципах единоначалия и самоуправления.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяются уровни управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения.

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения назначается приказом директора школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов сторонних организаций, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Основным органом, координирующим деятельность методических объединений, является Методический Совет.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - самоуправления – самоуправления.

Каждый уровень управления имеет план работы на учебный год, который соответствует проблемам, стоящим перед образовательным учреждением.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20».

Основные формы координации деятельности:

- годовой календарный учебный график;
- план работы школы на год, в т.ч.;
- план внутришкольного контроля на 2020/2021 учебный год
- план методической работы на 2020/2021 учебный год
- план воспитательной работы на 2020/2021 учебный год.

Система контроля со стороны администрации школы осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, который содержит направления контроля, оказывающие влияние на эффективность организации учебного процесса и повышение качества образования школьников.

Таковыми являются:

- контроль за выполнением законодательства в части выполнения всеобща и сохранности контингента;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за образовательной деятельностью;
- контроль за методической деятельностью;
- контроль за сохранением здоровья обучающихся и др.

Внутришкольный контроль – важный инструмент эффективного функционирования образовательного учреждения. Выполнение запланированных мероприятий позволяет корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных программ НОО, ООО, СОО, повышать качество обучения школьников.

План внутришкольного контроля рассматривается на августовском заседании Педагогического Совета, утверждается приказом директора.

При исследовании отчетной документации (протоколов заседаний, аналитических справок) ответственных лиц выявлено, что они в целом отражают содержание рассматриваемых вопросов, фиксируют принимаемые рекомендации и решения. Однако в отдельных случаях они не являются основой для формирования планов на следующий период работы.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

2020-2021 учебный год окончили **610 человека**.

Окончили 9 класс – **45 обучающихся**, из них 7 выпускников получили аттестаты особого образца.

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

Окончили 11 класс – **27 обучающихся**, из них 2 выпускника с медалью «За особые успехи в учении».

Результаты обученности в разрезе классов и параллелей на основе данных электронного журнала в системе «Электронное образование в РТ» по итогам 2020-2021 уч.года

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол- во	Процент
2-е	69	12	39	18	0	0	69	100%	51	73,91%
3-и	79	11	44	24	0	0	79	100%	55	69,62%
4-е	68	6	31	29	0	2	66	100%	37	54,41%
2-4 кл.	216	29	114	71	0	2	214	100%	143	66,2%
5-е	53	0	22	30	0	1	52	98,11%	22	41,51%
6-е	43	3	14	25	1	0	42	97,67%	17	39,53%
7-е	54	3	20	31	0	0	54	100%	23	42,59%
8-е	55	1	23	31	0	0	55	100%	24	43,64%
9-е	45	0	15	30	0	0	45	100%	15	33,33%
5-9 кл.	250	7	94	147	1	1	248	99,2%	101	40,4%
10-й	29	2	4	21	2	0	27	93,1%	6	20,69%
11-й	27	2	9	16	0	0	27	100%	11	40,74%
10-11 кл.	56	4	13	37	2	0	54	96,43%	17	30,36%
2-9 кл.	466	36	208	218	1	3	462	99,7%	256	52,15%
2-11 кл.	522	40	221	255	3	3	518	99,2%	261	50%

Итоги успеваемости учащихся школы №20 в 2020-2021 учебном году (в сравнении с 2018-2019, 2019-2020 учебными годами)

класс	Всего учащихся			Обучаются на «5»			Обучаются на «4 -5»			Всего		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2-4	175	193	216	14/8%	19/9,8%	29/13,4%	103/58,85%	117/60,62%	114/52,77%	117/66,85%	136/70,5%	143/66,2%
5-9	247	234	250	20/8,09%	19/8,11%	7/2,8%	101/40,89%	92/37,2%	94/37,6%	121/48,98%	111/47,4%	101/40,4%
10-11	44	50	56	5/11,36%	4/8%	4/7,14%	12/27,27%	22/44%	13/23,2%	28/41,79%	26/52%	17/30,35%
2-11	489	477	522	41/8,38%	42/8,8%	40/7,66%	225/46%	231/48,42%	221/42,3%	266/54,39%	273/57,23%	261/50%

Мониторинг награждения обучающихся школы медалями «За особые успехи в учении»:

Учебный год	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019-2020	2020/2021
«За особые успехи в учении» (РФ)	1	3	3	2	2

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

Мониторинг успеваемости по школе:

2017/2018	529 человек, 98,9%,
2018/2019...	566 человек, 99,4%
2019-2020	543 человека, 99,37%
2020-2021	610 человек, 99,2%

Как видно из приведенных выше данных, за прошедший учебный год по сравнению с 2019-2020 учебным годом численный состав вырос на 67 обучающихся. Рост численного состава на всех уровнях обучения.

По итогам 2020-2021 уч.года оставлены на повторное обучение два ученика 4 класса по болезни, один из них определен в учреждение для детей с девиантным поведением (РСОШ им. Н.А.Галлямова), были переведены условно 2 ученика 10А класса по причине неуспеваемости (продолжили обучение в учреждениях СПО); ученик 5 класса (определен в МБУ МП «Дуслык»; затем взят под опеку, выбыл из гимназии).

Число отличников сократилось на 2 человека (40 человек/7,66%). Мониторинг последних лет обучения выглядит следующим образом:

2016-2017 (30).
2017-2018 (39),
2018-2019 (41),
2019-2020 (42),
2020-2021 (40)

Число успевающих на 4 и 5 сократилось с **231** человек до **221** человека. Разница составила -10 человек.

2016-2017 (205),
2017-2018 (218),
2018-2019 (225),
2019-2020 (231),
2020-2021 (221)

В целом по школе качество знаний составило **50%**, что ниже прошлогоднего показателя на **7,23%** (2019-2020 – 57,23%, 2018-2019 – 54,39%, 2017-2018 – 56,61%, 2016-2017 – 56,35%, 2015-2016 – 56,01%).

Качество обученности ниже показателей по Московскому району на **9,6%** (Моск.р. – 60,4%), успеваемость практически соответствует средним показателям по району – **99,3%**.

Сравнивая показатели уровня знаний учащихся каждой параллели, концентры, можно наблюдать такие изменения.

По концентру начальных классов из 216 аттестованных обучающихся – 143 окончили на «4» и «5» (66,2%)70,5%), что на 7 человек больше по сравнению с прошлым годом, в процентном соотношении качество знаний ниже на 4,3%. Повышение числа обучающихся, занимающихся на «4» и «5», увеличилось пропорционально общему числу обучающихся 2-4 классов (увеличилось число обучающихся со 193 до 216 чел.).

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

По концентру 5-9 классов из 250234 обучающихся – 101 окончил на «4» и «5» (40,4%), это на 10 учеников меньше, чем в прошлом году, в процентном соотношении на 7% ниже прошлогоднего показателя (47,4%).

В 10-11 классах из 56 обучающегося – 17 окончили на «4» и «5» (меньше прошлого года на 9 чел.), что составило 30,35% качества, в процентном соотношении превышая показатели окончания прошлого учебного года на 21,65% (52%).

В целом по школе произошло понижение качества обученности на 7,23% (с 57,23% до 50%).

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

• Биология

Предмет	Класс	Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	% усп.	% кач.
Биология	5 кл.	41	0	36,59	46,34	17,07	100	63
Биология	6 кл.	24	0	33,33	58,33	8,33	100	67
Биология	7 кл.	48	0	41,67	58,33	0	100	58
Биология	8 кл.	12	0	33,33	66,67	0	100	67

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ВПР 2021 БИОЛОГИЯ									
Сравнение отметок с отметками по журналу									
Группы участников	5 кл		6 кл		7 кл		8 кл		
	Кол-во участ	%	Кол-во участ	%	Кол-во участ	%	Кол-во участ	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	29,27	11	45,83	20	41,67	5	41,67	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	65,85	13	54,17	28	58,33	7	58,33	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,88	0	0	0	0	0	0	
Всего	41	100	24	100	48	100	12	100	

Результаты ВПР *по биологии* свидетельствуют о соответствии внутренней и внешней оценки результатов освоения ООП в 6 классах – на 54 %, в 7 классах – на 58 %, в 8 классах – на 58%.

• Физика

Предмет	Класс	Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	% усп.	% кач.
Физика	7 кл.	48	18,75	35,42	22,92	22,92	82	45
Физика	8 кл.	18	5,56	44,44	33,33	16,67	95	50

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по физике

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

ФИЗИКА 2021				
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Группы участников	7 кл		8 кл	
	Кол-во участн	%	Кол-во участн	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	39,58	7	38,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	54,17	10	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,25	1	5,56
Всего	48	100	18	100

Результаты ВПР *по физике* свидетельствуют о соответствии внутренней и внешней оценки результатов освоения ООП в 7 классах – на 54%, в 8 классах – на 55%.

• **География**

Предмет	Класс	Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	% усп.	% кач.
География	6 кл.	14	0	85,71	14,29	0	100	14
География	7 кл.	46	4,35	86,96	8,7	0	96	9
География	8 кл.	17	0	70,59	29,41	0	100	29

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по географии

ВПР 2021 География						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Группы участников	6 класс		7 класс		8 класс	
	Кол-во участ-ников	%	Кол-во участ-ников	%	Кол-во участ-ников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	42,86	33	71,74	5	29,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	57,14	13	28,26	12	70,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0	0	0
Всего	14	100	46	100	17	100

Результаты ВПР *по географии* свидетельствуют о соответствии внутренней и внешней оценки результатов освоения ООП в 6 классах – на 57%, в 7 классах – на 28%, в 8 классах – на 71%. По географии значительная доля участников 6-8 классов продемонстрировали результаты освоения ООП ниже текущей оценки успеваемости, что требует повышения объективности контроля по этому предмету.

• **История**

Предмет	Класс	Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	% усп.	% кач.
История	5 кл.	42	0	38,1	47,62	14,29	100	62
История	6 кл.	11	18,18	54,55	27,27	0	72	27
История	7 кл.	41	9,76	24,39	51,22	14,63	91	76

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

История	8 кл.	20	0	35	30	35	100	65
---------	-------	----	---	----	----	----	-----	----

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по истории

ВПР 2021 ИСТОРИЯ								
Сравнение отметок с отметками по журналу								
Группы участников	5 кл		6 кл		7 кл		8 кл	
	Кол-во участ	%	Кол-во участ	%	Кол-во участ	%	Кол-во участ	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	38,1	5	45,45	13	31,71	4	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	57,14	6	54,55	15	36,59	5	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,76	0	0	13	31,71	11	55
Всего	42	100	11	100	41	100	20	100

Результаты ВПР *по истории* свидетельствуют о соответствии внутренней и внешней оценки результатов освоения ООП в 6 классах – на 54%, в 7 классах – на 36%, в 8 классах – на 25%. В рамках ВСОКО необходима коррекция системы оценивания в 5-8 классах по этому предмету.

• **Обществознание**

Предмет	Класс	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.
Общество	6 кл.	23	4,35	60,87	21,74	13,04	96	45
Общество	7 кл.	46	26,09	34,78	34,78	4,35	74	39
Общество	8 кл.	13	30,77	38,46	30,77	0	69	31

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по обществу

ВПР 2021 ОБЩЕСТВО						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Группы участников	6 класс		7 класс		8 класс	
	Кол-во участ-ников	%	Кол-во участ-ников	%	Кол-во участ-ников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	82,61	27	58,7	9	69,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	17,39	17	36,96	4	30,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	2	4,35	0	0
Всего	23	100	46	100	13	100

Результаты ВПР *по обществознанию* свидетельствуют о соответствии внутренней и внешней оценки результатов освоения ООП в 6 классах – на 17,39%, в

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

7 классах – на 36,96%, в 8 классах – на 30,77%, что в рамках ВСОКО требует коррекции системы оценивания по этому предмету.

• **Математика**

Предмет	Класс	Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	% усп.	% кач.
Математика	4 кл.	61	1,64	24,59	57,38	16,39	98	74
Математика	5 кл.	41	29,27	26,83	34,15	9,76	71	45
Математика	6 кл.	37	21,62	37,84	32,43	8,11	79	40
Математика	7 кл.	43	11,63	48,84	27,91	11,63	89	39
Математика	8 кл.	52	11,54	71,15	17,31	0	89	17

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по математике

Предмет	Класс	Кол-во участников	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика	4 кл.	61	7	11,48	48	78,69	6	9,84
Математика	5 кл.	41	20	48,78	15	36,59	6	14,63
Математика	6 кл.	37	17	45,95	15	40,54	5	13,51
Математика	7 кл.	43	12	27,91	27	62,79	4	9,3
Математика	8 кл.	52	20	38,46	32	61,54	0	0

Результаты ВПР *по математике* свидетельствуют о соответствии внутренней и внешней оценки результатов освоения ООП в 5 классах – на 78.69%, в 6 классах – на 36.59%, в 7 классах – на 62.79%. В рамках ВСОКО необходима коррекция системы оценивания по математике в 5.6 классах.

• **Русский язык**

Предмет	Класс	Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	% усп.	% кач.
Рус.яз.	4 кл.	61	6,56	26,23	49,18	18,03	94	68
Рус.яз.	5 кл.	47	17,02	38,3	40,43	4,26	83	45
Рус.яз.	6 кл.	39	7,69	35,9	35,9	20,51	93	56
Рус.яз.	7 кл.	48	10,42	50	33,33	6,25	90	40
Рус.яз.	8 кл.	49	20,41	26,53	48,98	4,08	80	53

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по рус. языку

Предмет	Класс	Кол-во участников	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Рус.яз.	4 кл.	61	7	11,48	44	72,13	10	16,39
Рус.яз.	5 кл.	47	11	23,4	32	68,09	4	8,51

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

Рус.яз.	6 кл.	39	8	20,51	27	69,23	4	10,26
Рус.яз.	7 кл.	48	10	20,83	36	75	2	4,17
Рус.яз.	8 кл.	49	14	28,57	30	61,22	5	10,2

Результаты ВПР *по русскому языку* свидетельствуют о соответствии внутренней и внешней оценки результатов освоения ООП в 5 классах – на 80,49%, в 6 классах – на 69,23%, в 7 классах – на 51,02%, в 8 классах – на 41,86%. В рамках ВСОКО необходима коррекция системы оценивания по математике в 8 классах.

Анализ индивидуальных результатов обучающихся позволил спроектировать траекторию коррекционной работы по каждому предмету с целью восполнения выявленных образовательных дефицитов.

На основании социологических, педагогических и психологических исследований, проводимых в ОО, выявлены возможности повышения качества образования через:

- совершенствование структуры содержания образования;
- использование инновационных технологий в процессе обучения;
- изменение образовательной парадигмы: от знаниевого подхода к деятельностному;
- постоянное совершенствование профессиональной компетентности учителя и его отношения к работе;
- повышение престижа гимназии в микросоциуме;
- разнообразие форм обучения: проекты, учебные и деятельностные игры, ученические конференции, семинары и др.;
- развитие единой информационной среды и интерактивных технологий.

Результаты государственной итоговой аттестации Итоговое сочинение

В соответствии с пунктом 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.08.2014 № 923 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400 в качестве допуска к государственной итоговой аттестации выпускники 11 классов приняли участие в итоговом сочинении (далее – ИС).

15 апреля 2021 года из 27 выпускников 11А класса приняли участие в ИС. Все 27 участников получили зачет (100%) и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ – 2021

В 2021 году обучающиеся 11А класса приняли участие в государственной итоговой аттестации в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 г. № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году».

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

Обязательным экзаменом для получения аттестата о среднем общем образовании являлся русский язык в форме ЕГЭ, остальные предметы являлись предметами по выбору.

Обучающиеся, не планирующие поступление в вузы в 2021 году, для получения аттестата сдавали ГВЭ по русскому языку и математике. Таких выпускников было 4 (14,8%).

По результатам ГВЭ 3 выпускника справились с экзаменами, 1 ученица Мокиева Илина получила неудовлетворительные результаты по двум обязательным предметам, в соответствии с регламентом, сможет пересдать экзамены в сентябре 2021 года.

Результаты ГВЭ -2021:

О У	Количество во сдававши х ГВЭ	Количество выпускников, участвовавших в ГВЭ по обязательным предметам и результаты											
		русский язык					математика						
		5	4	3	2	успеваемос ть	качес т во	5	4	3	2	успеваемос ть	качес т во
20	4	0	1	2	1	75%	25,0%	2	0	1	1	75%	50,0%

В итоговой аттестации в формате ЕГЭ приняли участие **23** допущенных к ней выпускника.

С ЕГЭ по **русскому языку** справились все участники – 23 чел. (100%). Результаты по русскому языку выше прошлогодних показателей на 1,57 б. (**74 б./72,43 б.**).

На экзаменах **по выбору** не все учащиеся справились с заданиями, преодолев минимальный порог по каждому выбранному предмету:

- 2 ученика – по математике;
- 1 ученица – по химии, биологии;
- 1 ученица – по информатике.

Доля выпускников, получивших ниже минимального порога на ЕГЭ

Предмет	Гимназия 20		ОО г.Казани
	Кол-во выпускников	%	%
Математика II	2	7,4	3,7
Химия	1	3,7	8,4
Биология	1	3,7	12,5
Информатика	1	3,7	4,5

Все выпускники, не преодолевшие минимальный порог, трудоустроены: 2 выпускника поступили в торгово-экономический техникум, 1 - в Московский университет «Синергия», 1 трудоустроена в холдинге RNTI Media Group (менеджер по продажам).

По 2 экзамена сдавали 6 человек (26%), по 3 экзамена сдавали 11 человек (47,82%), по 4 экзамена сдавали 6 человек (26%). Общая сумма баллов среди всех

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

выпускников составила 4372 б., средний балл по сумме предметов составил – 437,2 б., средний балл– 63,4 б. Средний балл по предметам по выбору составил 58 б.

**Мониторинг результативности выпускников школы
на основании среднего балла ЕГЭ в разрезе 3 лет**

Предмет	Выпускников			Участники ЕГЭ			Средний тестовый балл			Минимальный тестовый балл		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	44	23	27	44	23	23	69,43	72,43	74	24	24	24/40
Математика (пр.)	44	23	27	27	13	15	62,11	62,69	52,9	27	27	27/39
Математика (баз.)	44	23	27	17	0	-	3,8	-	-	3 б.	3 б.	-
Биология	44	23	27	7	3	3	48,71	47	46,3	36	36	36/39
Литература	44	23	27	3	0	3	63,67	-	65,7	32	32	32/40
Английский язык	44	23	27	2	2	4	76,5	89,5	74	22	22	22/30
Химия	44	23	27	1	3	1	56	48,67	27	36	36	36/39
История	44	23	27	2	1	2	46,5	92	66	32	32	32/35
Физика	44	23	27	13	9	7	50	60,33	59,9	36	36	36/39
Обществознание	44	23	27	14	9	6	58,57	54,33	60,3	42	42	42/45
Информатика	44	23	27	1	5	5	53	69,4	61	40	40	40/44

В сравнении с прошлым учебным годом средний тестовый балл по гимназии **повысился** по двум предметам:

- по русскому языку – на 1,57 б.; по обществознанию – на 5,97 б.

По остальным предметам наблюдается понижение результатов в сравнении с 2020 годом:

- по математике – на 9,79 б., по биологии – на 0,7 б., по английскому языку – на 15,5%, по химии – на 21,67б., по истории – на 26 б., по физике – на 0,43 б., по информатике – на 8,4 б.

По литературе в 2020 году выпускники гимназии не сдавали экзамен, однако в сравнении с 2019 годом в текущем учебном году наблюдается некоторое повышение среднего балла на 2,03 б.

Рейтинг предметов по выбору:

Предмет	Число участников	Доля участников по предмету (от 23 участников ЕГЭ)	Доля выпускников г.Казани, сдававших предметы по выбору	Разница
Математика (профиль)	15	65,2%	57,4%	+7,8%
Физика	7	30,4%	18%	+12,4%

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

Обществознание	6	26%	36,6%	-10,6%
Информатика	5	21,7%	16,6%	+5,1%
Английский язык	4	17,39%	13,8%	+3,59%
Биология	3	13%	16%	-3%
Литература	3	13%	5,4%	+7,6%
История	2	8,6%	9,5%	-0,9%
Химия	1	4,3%	11,4%	-7,1%

Было получено 14 высокобалльных результатов по информатике, русскому языку, профильной математике, английскому языку, физике, литературе.

Доля высокобалльников

Предмет	Средний балл			Доля высокобалльников		
	Гим. 20	РТ	РФ	Гим. 20	РТ	РФ
Русский язык	74	74,73	71,4	8/34,7%		
Профильная матем.	52,9	61,49	55,1	1/ 4,34%		
Английский язык	74	79,34	72,2	2/8,69%		
Физика	59,9	59,39	55,1	1/ 4,34%		
История	66	61,57	54,9			
Обществознание	60,3	61,62	56,4			
Литература	65,7	67,08	66	1/ 4,34%		
Информатика	61	69,61	62,8	1/ 4,34%		
				14/ 60,86%		

Фаизова А. получила 100 баллов по русскому языку (в Казани всего 48 учеников 11 классов со 100-балльными результатами по русскому языку). В Московском районе 16 выпускников по разным предметам набрали по 100 баллов.

4 выпускницы получили по русскому языку от 91 до 100 баллов (14,8%; по г. Казани доля таких выпускников составила 12,7%).

Результаты ГИА претендентов на получение медали «За особые успехи в учении»

№	Ф.И.	Балл ЕГЭ										Куда поступил выпускник			
		русский язык	матем	физика	химия	биология	обществ	история	литер	информатика и ИКТ	география		иностр. яз		
1	Михеева М.	92	74			51	68								КФУ
2	Фаизова А.	100	88	83							80				КФУ

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

Предмет	Средний балл 2021	Средний балл 2020	В сравнении (+-)
Русский язык	74	72,43	+1,6
Информатика	61	69,4	-8,4
Биология	46,3	47	-0,7
Математика (профиль)	52,9	62,54	-9,8
Физика	59,9	60,33	-0,5
Английский язык	74	89,5	-15,5
Химия	27	48,67	-21,7
Общество	60,3	54,33	+6
История	66	92	-26
Литература	65,7	-	-

В среднем результаты по разным предметам учебного плана составляет 63,36 б., что на 2,9 б. выше прошлогоднего показателя (в 2020г. - 66,26 б., в 2019 г. - 58,45 б., 61,42 б. (в 2018 г. – 55,21б., в 2016 г. - 60,55 б., в 2015 году – 57, 34 б., в 2014 году - 53,6 б., в 2013 году - 60,6 б.).

Результативность выпускников на экзаменах по выбору требует тщательного анализа и более продуманной системы подготовки учащихся, с одной стороны, поиска новых приемов стимулирования мотивации обучающихся при подготовке к ГИА, с другой стороны, повышения требовательности к школьникам, уровня ответственности за результаты своей учебной деятельности, ответственности за выбор предметов в период итоговой аттестации, на которые выпускники должны быть мотивированы.

Качество обученности выпускников 11 класса в сравнении с итогами года и результатами ГИА

	Качество обученности по итогам 2021 г.		Средний балл ЕГЭ		Качество обученности по итогам ОГЭ - 2019	
	рус	мат	рус	мат	рус	мат
Гимназия 20	55,56	59,26	74	52,9	70,91	98,18
ОО Московского района	78,25	74,19	76,57	60,16	79,21	90,89
ОО г.Казани	80,42	72,76	74,57	60,42	78,52	92,06

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

В соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) от 07.11.2018 №189/1513.

МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

Приказом Минпросвещения России от 16.03.2021 №104/136 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»,

Приказом Минпросвещения России от 12.04.2021 №162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», другими нормативными документами федерального, республиканского и муниципального уровней 45 выпускников 9АБ классов 2021 года приняли участие в государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, получив допуск на итоговом собеседовании.

Итоговое собеседование по русскому языку

В соответствии с **Рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2021 году** (Приложение к письму Рособнадзора от 15.12.2020 № 05-151) 10 февраля 2021 года 45 обучающихся 9 классов приняли участие в итоговом собеседовании и получили допуск к ГИА – 2021. Средний балл по параллели составил 13,44 б. (максимальный балл – 19 б.).

По итогам все выпускники 9 классов были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты итоговых контрольных работ

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 №04-17, на основании приказа МО и Н РТ от 16.04.2021 №под-564/21 «Об утверждении Порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования на территории Республики Татарстан в 2020/2021 учебном году» выпускники 9АБ классов приняли участие в контрольных работах по предметам по выбору.

Результаты контрольных работ не влияли на получение аттестатов об основном общем образовании, но важны для понимания уровня освоения ООП по разным предметам учебного плана гимназии. Из 45 выпускников 9 классов контрольную работы по предметам по выбору выполняли 41 уч., не принимали участие в к/р 4 ученика 9Б класса, имеющие инвалидность, статус «ребёнок с ОВЗ».

Предмет	Колич. пис.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Повыс.	Пониз.	Соотв.
физика	7	0	2	5	0	100	28,57	0	4	3
информатика	12	0	2	7	3	75	16,6	0	11	1
общество	6	0	2	3	1	83,3	33,3	1	3	2
биология	3	2	1	0	0	100	100	0	1	2
география	9	1	2	4	2	77,7	33,3	2	5	2
история	3	0	0	2	1	66,6	0	0	3	0
англ.яз.	1	0	1	0	0	100	100	0	1	0
ИТОГО	41	3	10	21	7	82,9	31,7	3	28	10

В среднем успеваемость по всем предметам составила 82,9 %, качество –

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

31,7%. Повысили свои результаты текущего контроля 7,3% обучающихся, выполнили работу на уровне своих текущих результатов – 24,4%, показали результаты ниже текущего уровня успеваемости – 68,29%. 7 человек (17%) не справились с работой.

Результаты ОГЭ - 2021

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.03.2021 №104/136 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», выпускники 9 классов 2021 года сдавали ГИА в формате ОГЭ по двум предметам: русскому языку и математике.

В ОГЭ по русскому языку приняли участие 43 выпускника из 45. Не принимали участие 2 выпускника, которые воспользовались своим правом выбора одного обязательного предмета на ГИА (п.2. приказа Минпросвещения России от 16.03.2021 №104/136 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»). Они сдавали один экзамен по математике.

В ОГЭ по математике приняли участие 43 выпускника из 45. Не принимали участие 2 ученика 9Б класса, которые воспользовались правом выбора одного обязательного предмета на ГИА (п.2. приказа Минпросвещения России от 16.03.2021 №104/136 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»). Они сдавали один экзамен по русскому языку.

Выпускники 9АБ классов продемонстрировали следующие результаты по итогам участия в ОГЭ – 2021:

Русский язык, 25.05.2021														
Класс	В кл.	Вып.	% вып.	5	4	3	2	% усп.	% кач.	Ср. оценка	Порог	Макс. первичн балл	Ср. перв. балл	Учитель
9А	21	21	100,0 %	4	11	6		100%	71%	3,9	15	33	25,3	Хазиева Г.Х.
9Б	24	22	91,6 %	6	10	6		100%	72%	4	15	33	26,4	Хазиева Г.Х.
9-е	45	43	95,5 %	10	21	12		100 %	71,5 %	3,95	15	33	25,85	Хазиева Г.Х.

Лучшие результаты по русскому языку в 9А, 32 б., в 9Б - 32 б.

Подтвердили свои оценки по русскому языку 9 учеников 9А класса, 11 учеников 9Б класса (46,5%); повысили результаты – 11 учеников 9А класса, 11 учеников 9Б класса (51,16%); понизили – 1 ученик 9А.

Математика, 28.05.2021

Класс	В кл.	Вып.	% вып.	5	4	3	2	% усп.	% кач.	Ср. оценка	Порог	Макс. первичн балл	Учитель
9А	21	21	100,0%	1	4	17	0	100%	23,8%	3,43	8	31	Субботина Л.Н.
9Б	24	22	91,6%	1	7	14	0	100%	36,36%	3,4	8	31	Субботина Л.Н.

МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

9-е	45	43	95,5%	2	11	31	0	100%	30,23%	3,42	8	31	Субботина Л.Н.
-----	----	----	-------	---	----	----	---	------	--------	------	---	----	----------------

Лучшие результаты показали в 9А - 22 б., в 9Б - 23 б.

Подтвердили свои результаты по математике 17 учеников 9А класса, 15 учеников 9Б класса (74,4%), повысили – 3 ученика (6,9%), понизили – 8 учеников (18,6%).

4 выпускника не справились с работой по математике с первого раза. В соответствии пунктом 42 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования решением педсовета были допущены к повторной итоговой аттестации по математике, так как получили на ГИА-9 неудовлетворительный результат не более чем по двум учебным предметам. 16.06.2021 г. выпускники успешно справились с ОГЭ по математике, получив удовлетворительные результаты.

По итогам ГИА – 2021 все 45 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 15 человек получили «4» и «5» по двум обязательным предметам (33,33%).

Среди причин невысоких результатов итоговых контрольных работ по предметам по выбору, ОГЭ по математике: невысокий уровень индивидуальных особенностей развития обучающихся, низкий уровень мотивации в силу отсутствия учета результатов ИКР при выставлении итоговых оценок по окончании 9 класса; невысокого уровня оптимального сочетания традиций и инноваций в обучении (содержание, объем, технологии и методы обучения); низкий уровень формирующего оценивания в работе учителей; недочётов в педагогическом взаимодействии (уровне коммуникативных отношений) детей и взрослых.

Один из способов повышения уровня мотивации школьников по улучшению качественных результатов - способность учителя постоянно совершенствовать современный урок, находить новые подходы, приемы обучения учащихся, позволяющие повышать познавательный интерес к изучаемому предмету, повышать качество знаний учащихся.

Одно из условий достижения высоких результатов – внутришкольный контроль всех образовательных процессов ОУ.

Организация работы по выявлению способных и одарённых детей.

Главнейшей целью в данном направлении является обеспечение условий для раскрытия и развития способностей и дарований учащихся с целью их последующей реализации в профессиональной деятельности, успешной социализации.

Важным направлением в развитии одаренности гимназистов является формирование и совершенствование исследовательских компетенций обучающихся. На основе деятельности научного общества «Начало» под руководством учителя истории Салимовой З.М., а также под руководством учителей разных предметных направлений обучающиеся выступают со своими исследованиями на различных НПК, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

Среди достижений гимназистов в НПК, интеллектуальных конкурсах разных уровней:

-VI Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского К(П)ФУ, диплом 1 степени;

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

-Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» (всего 108 участников), 6 дипломов 1 ст., 2 диплома – 3 ст.;

-Международный игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок» (всего 125 участников), диплом победителя регионального этапа конкурса (11 кл.), 6 памятных призов лучшим участникам гимназии в разных параллелях;

- Республиканская НПК «Шаги в профессию», диплом 1,3 степени.

Важнейшим результатом в интеллектуальном развитии наших гимназистов является участие в олимпиадном движении.

Значимы успехи на олимпиадах, которые проводят ведущие вузы страны:

- Межрегиональные предметные олимпиады КФУ: 1 место по русскому языку, 3 место по математике; 1 место по обществознанию;

- Олимпиада по биологии МХТИ «Онлайн-этап олимпиады «Физтех» 2021 года», 1 место;

-Всероссийская олимпиада Сеченовского медуниверситета, **участник**;

-Всероссийская олимпиада Петербургского университета I уровня, победитель, диплом 1 степени;

- Олимпиада МГУ «Покори Воробьевы горы!». диплом 3 степени;

- II Всероссийская олимпиада по технологии текстильных изделий и композиционных материалов на их основе (КНИТУ – КХТИ), 1 место; 3 место;

- Онлайн-олимпиада Winkid, 1Б, призер;

-Олимпиада по английскому языку «Право. Экономика. Общество» (участник, 84% выполнения).

Особо значимы результаты участия во всероссийской и республиканской предметных олимпиадах школьников.

На школьном этапе приняло участие 150 школьников, что составляет 24,5% от общего количества обучающихся в школе.

Из общего числа участников 50 побед (28 победителей) и 71 призовое место (25 призеров).

Эффективность участия на школьном этапе составила 44,8%, однако оценка качества призовых мест осуществляется на следующем (муниципальном) этапе. Не все победители и призеры, определённые школьным жюри, в соответствии с регламентом по проведению олимпиады, получили возможность принять участие в МЭ ВСОШ и РОШ.

Из всех 42 приглашенных участников по итогам муниципального этапа доказали свою конкурентоспособность 15 обучающихся 4-11 классов (16 призовых мест, эффективность участия - **38%**):

- Ученица 11А (русский язык) – уч. регионального этапа.
- Ученица 9А (русский язык) – уч. регионального этапа.
- Ученица 10А (русский язык) – уч. регионального этапа.
- Ученица 11А (татарский язык).
- Ученица 11А (татарский язык).
- Ученик 7А (астрономия).
- Ученица 9А (биология).
- Ученица 11А (биология).
- Ученица 7Б (география).
- Ученица 11А (литература).
- Ученица 9А (МХК).

МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

- Ученица 9Б (ОБЖ).
- Ученик 10А (ОБЖ).
- Ученица 7А (технология) – уч. регионального этапа.
- Ученик 7А (физкультура).
- Ученица 4Б (татарский язык).

Количество призеров муниципального этапа выросло в сравнении с прошлым годом на 2 участников. Однако безрезультатным остается участие приглашённых гимназистов на региональном этапе ВсОШ и РОШ. Перед коллективом стоит задача более эффективной подготовки участников олимпиад в соответствии с методическими рекомендациями (<https://olimpiada.ru/news/21559>), в том числе на основе анализа, разбора заданий прошлых лет (<https://olimpiada.ru/article/975>).

Результативным стало участие ученицы 10А класса в городской олимпиаде по ОДНКР, она стала призером этой олимпиады.

Организация воспитательной работы

Образовательная деятельность МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» опирается на Конституцию Российской Федерации, Конституцию Республики Татарстан, учитывает нормы Конвенции ООН о правах ребёнка, международно-правовые нормы об основополагающих правах родителей, а также направлена на реализацию Указов Президента Российской Федерации, Федеральных и республиканских законов (от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 22.07.2013г. №68_ЗРТ «Об образовании»), Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г. (проект от 13.01.2015г.), постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 17 июня 2015г. №443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы» и основывается на современных требованиях образовательных стандартов.

Тема образовательной организации, над которой работает педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”»: «Развитие педагогического потенциала школы как фактор обновления качества образования в условиях реализации ФГОС».

Тема воспитательной работы: «Обновление системы гражданско-патриотического воспитания учащихся в условиях реализации ФГОС» (основана на «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»).

Необходимо выделить следующие **направления воспитательной деятельности**, которые проводились в традиционных для школы формах:

- основы лидерства («Уроки лидерства»),
- гражданско-патриотическое (музей воинской славы «Память», клуб «Многонациональная Россия – многонациональный Татарстан», отряд юнармейцев «Патриот»),
- интеллектуально-познавательное (НОУ «Начало», клуб «Школа юного экскурсовода», секция «Краеведческий туризм»),
- нравственно-правовое (отряд «ООН», отряд ЮИД «Дорожный патруль»),

МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

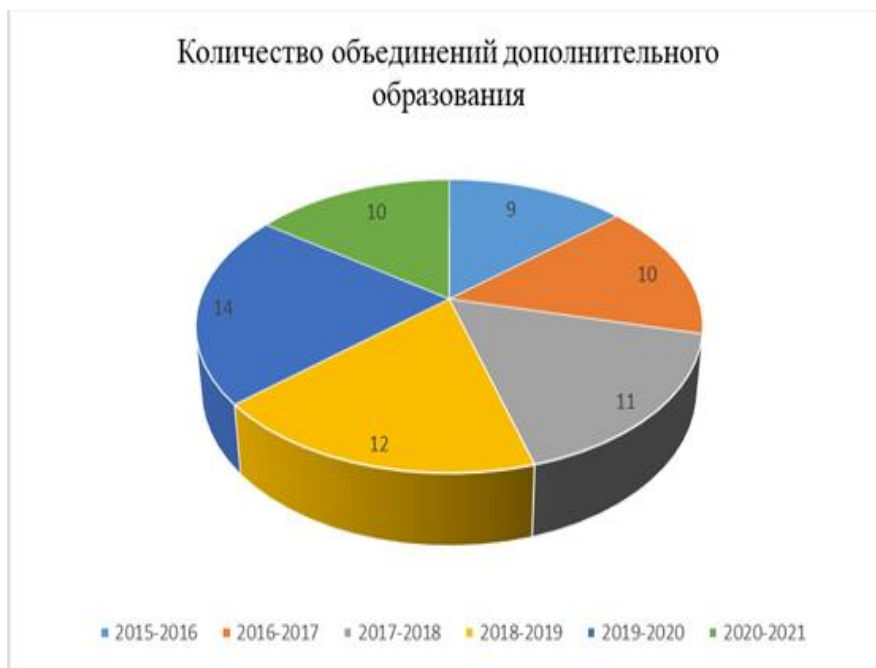
- культурно-просветительское (студия ДПИ «Народная сказка», школьная газета «Дилижанс», музей истории школы №20),
- музыкально-эстетическое (ежегодный календарь праздников, хореографическая студия)
- лекционно-образовательное (клуб «Семьеведение», «Уроки финансовой грамотности»),
- физкультурно-оздоровительное (спартакиада учащихся, фестивали ГТО, секция «Спортивный туризм», отряд SMS –детей «АРТ», секции волейбола, мини-футбола, шахматная секция «Белая ладья»).

В целях обновления и совершенствования учебно-воспитательного процесса, гимназия работает по **авторской программе воспитательной деятельности «Мы вместе»**, предусматривающей организацию сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования и школы по организации дополнительного образования учащихся (диплом 3 степени на Межрегиональном конкурсе «Интеллектуальная педагогическая галерея»).

Анализ работы по данной программе на протяжении 4 лет позволил выявить положительные результаты как по количественному охвату обучающихся дополнительным образованием, так и по качественному:



МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани



В МБОУ «Школа №20» в 2019-2020 уч. году работало 14 объединений дополнительного образования различной принадлежности и направлений:

№	Наименование объединения	Возраст детей	ФИО руководителя	Ставка, количество групп/ человек	Принадлежность ставки
1	Хореография	8-9, 17- 18	Никонова Е.В.	0,5;2/30	МБОУ «Гимназия №20»
2	Музейное дело	13-17 лет	Салимова З.М.	0,5; 2/30	МБОУ «Гимназия №20»
3	Шахматная секция «Юный шахматист»	7-8 лет	Садыков И.Х.	0,5 ст.,2/30	ЦВР Московского района
4	Студия ДПИ «Ассорти»	7-10 лет	Кузьмина И.А.	0,25 ст., 1/15	ЦВР Московского района
5	Секция «Спортивный туризм»	10-12 лет	Крымов Н.Е.	0,25 ст., 1/15	ДДЮТиЭ
6	Секция спортивного ориентирования	10-12 лет	Герасимова А.А.	0, 5 ст 2/32 чел.	ДДЮТиЭ
7	Секция «Юный турист»	8-10 лет	Максимова А.С.	0,25 ставки 1/16 чел.	ДДЮТиЭ
8	Секция «Школа безопасности»	16-18 лет	Рязанов В.В.	0,5 ставки 2/32 чел.	ДДЮТиЭ
9	Секция волейбола	14-17 лет	Патрин А.А.	2 группы, 30 чел.	СДЮСШОР «Юность»
10	Секция мини-футбола	7-11 лет	Шайхутдинов И.В.	2 группы, 30 чел.	Республиканская ассоциация мини-футбола (платные услуги)

МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

Налажено сотрудничество с филиалом ДМШ №13, ДЮСШОР по фехтованию.

В школе в целях популяризации ЗОЖ и активизации работы по спортивно-физкультурному воспитанию обучающихся функционирует спортивный (волейбольный) класс.

Фактическая занятость учащихся в системе дополнительного образования, организованного в школе и в различных учреждениях дополнительного образования района, города - 400 человек, что составляет 65% от общего количества учащихся.

Программа «Основы лидерства». Детское движение. Основной целью деятельности **детской организации «Лига юных граждан «Новое поколение»** является создание условий для развития личностных и коллективных ориентаций учащихся в сфере социального самоопределения и самореализации. Любой ученик нашей школы имеет возможность реализовать свои способности в различных видах деятельности (отряд ЮИД «Дорожный патруль», отряд SMS-детей «АРТ», отряд волонтеров «Прометей», правоохранительный отряд «ООН», школьная газета «Дилижанс», научное общество учащихся «Начало», поисковый отряд «Память», юнармейский отряд «Патриот»).

В 2020-2021 учебном году деятельность ДОО «Лига юных граждан «Новое поколение» отражалась в участии ребят в организации и проведении «Школьного календаря праздников» (традиционных школьных мероприятий).

Ключевые общешкольные дела (КТД) составляют функциональное ядро воспитательной системы. Сложившиеся традиции формируют неповторимое лицо школы, создают в школе периоды эмоционального напряжения положительной направленности. С помощью этих мероприятий создаются условия, в которых ученик школы принимает себя как востребованную личность. Все обучающиеся с 2 по 11 класс приняли самое активное участие в традиционных школьных мероприятиях: День знаний, день Учителя, «Рождение звезды» (праздник первых классов), «Количество свечек зависит от тебя», Новогодняя битва хоров, месячник военно-патриотического воспитания (военно-спортивная игра «Зарница», смотр песни и строя, конкурс военно-патриотической песни), Масленица, 8 марта, неделя профориентации и т.д.

Но стоит отметить, что не было участия ни в районных, ни в городских конкурсах данной направленности. Необходимо активизировать деятельность ДОО в 2021-2022 уч. году.

Гражданско-патриотическое воспитание. Программа «Воспитать гражданина». Формирование основ гражданско-патриотической культуры учащихся является одним из важнейших направлений воспитательной работы школы.

Учащиеся школы и их родители приняли активное участие в разработке и реализации проектов классных уголков «Победный марш».

Итогом данного проекта стало активное участие учащихся, родителей и учителей в акции «10 дней до Победы».

Старшеклассники являются постоянными участниками конкурсов экскурсоводов, занимаются научно-поисковой, творческой деятельностью, участвуют в различных научно-практических конференциях.

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

Название конкурса	Призовое место, участие	Класс
Районный этап республиканского фестиваля «Без берге»	Диплом 1 степени	7Б
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Победитель	11А
Республиканский творческий конкурс «В созвездии Пушкин и Тукая»	Диплом 3 степени	5Б
Районный этап городского конкурса «Добрый молодец, красна девица – 2020»	Гран-при	11А
Городской конкурс «Добрый молодец, красна девица -2020»	Победитель	11А
Городской конкурс «Педагогический рогейн»	3 место	Команда учителей
V республиканский конкурс видеозаписей «Ожерелье Татарстана»	2 место	11А

В 2020-2021 учебном году в ДОО продолжил работу юнармейский отряд «Патриот». Цель, которую ставит перед собой в своей педагогической деятельности преподаватель-организатор ОБЖ Рязанов В.В. – воспитание гражданина-патриота, способного и готового к самоорганизации и самовоспитанию, умеющего адаптироваться в любой жизненной ситуации, обладающего желанием и развитым умением жить для Родины, для людей, способного и готового стать на защиту Отечества. Ребята, принявшие присягу, обладают повышенным уровнем патриотизма, заинтересованы в занятиях военно-прикладными видами спорта, туризмом, спортивным ориентированием.

Название конкурса	Призовое место, участие	ФИО (коллектив) призёра
Районный этап городского конкурса знамённых групп «Равнение на знамёна»	1	Юнарм отряд «Патриот»
Спартакиада по военно-прикладным видам спорта (район)	1	10А
Смотр-конкурс песни и строя «Статен в строю...» район	1	Юнарм отряд «Патриот»
город	3	
Районный турслёт	3	Юнарм отряд «Патриот»

Историко-краеведческая работа находит своё отражение и в творческой деятельности учащихся, которые постоянно обращаются к изучению и воплощению культурного наследия нашей Родины. В культурно-просветительском и музыкально-эстетических направлениях воспитания учащихся школы также достигли в прошедшем учебном году больших успехов:

Название конкурса	Призовое место, участие	Класс (коллектив)
Районный конкурс «Культурный	Дипломы 2 и 3 ст	2Б, 5Б

МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

дневник школьника»		
Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»	Победитель	11А
Городской фестиваль театральных коллективов «Да здравствует театр»	Победитель	11А
Городской фестиваль театральных коллективов «Да здравствует театр»	Диплом. 1 степени	Театр. коллектив
Городской конкурс ДПИ «Шахматное королевство»	Диплом. 2 степени	7А
Городской конкурс ДПИ «Шахматное королевство»	Диплом 2 степени	

Нравственно-правовое воспитание.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и в рамках реализации Федерального закона РФ №120 в МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» постоянно проводится работа, направленная на предупреждение правонарушений среди учащихся, формирование законопослушного поведения учащихся школы, усиление контроля за учащимися «группы риска», склонными к пропускам уроков.

В школе создана система профилактической работы с данной категорией учащихся, которая заключается в выявлении детей и семей «группы риска»; целенаправленном внутришкольном контроле за успеваемостью и посещаемостью; взаимодействии с ОПДН, КДН, психологическими службами; профилактике правонарушений и вредных привычек; вовлечении «трудных» подростков и детей «группы риска» во внеурочную деятельность.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ВШУ (дети)	9	13	13	13	5
ВШУ (семьи)	5	6	4	7	10
ПДН (дети)	6	4	2	6	3
ПДН (семьи)	4	2	1	2	3
СОП	1	1	0	2	1

В 2020-21 уч. году выявлено новых учащихся и их семей, которые можно отнести к «группе риска» не выявлено. Все нижеперечисленные учащиеся (5 чел.) состоят на внутри школьном профилактическом учёте не первый год:

Ученик 3б – деструктивное поведение, административное правонарушение,

Ученик 6б – агрессивное поведение в отношении одноклассников и учителей,

Ученик 7б – прибыл из школы №130. Семья состоит на учёте СОП (алкоголизм матери),

Ученица 9а – девиантное поведение, пропуски уроков без уважительной причины,

Ученик 9а - постоянное нарушение Устава школы и локального акта «Правила внутреннего распорядка учащихся».

Деятельность учащихся МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» регулируется Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения и локальным актом «Правила внутреннего распорядка учащихся».

МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

В соответствии с п. 3.2. данного локального акта, учащиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, посещать учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному, физическому развитию и самосовершенствованию, уважать честь и достоинство других учащихся и работников Школы, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися; находиться в школе только в сменной обуви и школьной форме; соблюдать законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствий употребления табака; не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан; выполнять требования педагогических и иных работников школы. Учащимся запрещается приносить в школу оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества, любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгоранию и отравлению; иметь неряшливый и вызывающий внешний вид; применять физическую силу, запугивание и вымогательство в отношении других учащихся.

Учащиеся гимназии были ознакомлены с локальным актом «Правила внутреннего распорядка учащихся» на классных часах, проведенных 2,3 сентября 2020г.

Большей своей частью учащиеся соблюдают требования Устава МБОУ и локального акта «Правила внутреннего распорядка учащихся». Но в школе обучаются несколько учащихся, постоянно нарушающие Устав школы и локальный акт «Правила внутреннего распорядка учащихся». С вышеперечисленными учащимися и их родителями было проведено 12 Советов профилактики в присутствии ведущего специалиста ОПДН ОП №5 «Московский» Муртазиной Ю.В.

По решению Советов профилактики составлены письма-обращения в ОП №5 «Московский», КДН и ЗП, отдел по опеке и попечительству Кировского и Московского районов о привлечении к административной ответственности родителей обучающихся за невыполнение ФЗ №273 «Об образовании» и ст. 5.35 КоАП РФ.

Выход родительского комитета к семьям – 18.

Посещены классным руководителем семьи учащихся на дому – 88.

Классные руководители учащихся «группы риска» обеспечили занятость данных детей в системе дополнительного образования:

1. 6Б. – секция «Спортивное ориентирование» (ДДЮТиЭ Московского района),
2. 3Б – шахматная секция от ЦВР,
3. 9А – отряд скаутов (ЦДОД «Заречье»),
4. 7Б - секция «Спортивный туризм» (ДДЮТиЭ Московского района),
5. 9А – секция «Спортивный туризм» (ДДЮТиЭ Московского района).

Преступлений и правонарушений учащимися МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» в 2020-2021 уч. году **совершено не было.**

В целях обеспечения безопасности учащихся школы на дорогах города, усиления **профилактической работы** среди учащихся **по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**, организации систематической работы с учащимися по изучению ПДД в школе систематически проводятся профилактические мероприятия, способствующие решению поставленных задач.

В соответствии с планом совместных мероприятий школы и ОГИБДД района по предупреждению ДДТТ, который включает в себя организационные и профилактические мероприятия. В начале и в конце учебного года были

МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

проведены Месячники безопасности детей. В рамках Месячника безопасности детей в сентябре 2020 года и мае 2021 г. всеми классными руководителями был проведён инструктаж по ТБ, классные часы «Безопасность на дорогах города», оформлены тематические уголки по ПДД, проведены беседы с родителями на организационных заседаниях родительских комитетов по теме: «Безопасность детей на дорогах, в школе, в общественных местах».

В течение учебного года осуществляется контроль работы классных руководителей по профилактике ДДТП, проведению классных часов соответствующей тематики, инструктажей по соблюдению ПДД, родительских собраний.

Ежедневно классными руководителями начальной школы проводятся «пятиминутки», на которых напоминает детям о соблюдении правил перехода проезжей части улицы. С детьми-нарушителями проводятся профилактические беседы, составляется план безопасной дороги в школу и домой.

В целях широкой пропаганды правил безопасного поведения детей на дорогах и улицах города и привлечения детей к деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе создан отряд помощников - юных инспекторов движения из числа учащихся начальной школы и среднего звена общим количеством 12 человек. В 2020 – 2021 учебном году в школьный отряд «Дорожный патруль» вошли учащиеся 4 Б и 8а классов (рук-ли Ганиева Г.В., Хазиева Г.Х.).

Название конкурса	Призовое место, участие	ФИО (коллектив) призёра
Районный конкурс «Безопасное колесо»	Дипломы 3 ст	Отряд ЮИД 4б кл.

В течение всего учебного года продолжалось сотрудничество с представителями ОГИБДД Московского района. Инспекторами ДПС ОГИБДД УВД г. Казани Сагидуллиным Р.И., Хадиуллиным Р.Р., Гусмановым В.И., были организованы и проведены информационные беседы о ситуациях на дорогах города в начальной школе и среднем звене /1 – 11 класс /с общим количеством 615 человека.

В 2020-2021 учебном году продолжила работать «Школьная служба примирения», цель которой – объединение всех участников воспитательного процесса (учащихся, педагогов, родителей) в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации. В состав ШСП вошли учащиеся 8 классов. Ребята учились решать конфликты и споры не только между собой, но и находить выходы из затруднительных ситуаций для своих одноклассников.

Организация учебного процесса, востребованность выпускников.

В 2020-2021 учебном году гимназию окончили 27 выпускников 11А класса социально-экономического профиля.

Из них 17 выпускников поступили учиться в высшие учебные заведения (62,9%);

4 выпускника поступил в среднее специальное профессиональное учреждение (14,8%);

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

15 выпускников выбрали для дальнейшего обучения специальности в соответствии с социально-экономическим направлением профильного обучения (55,5% от общего количества выпускников).

Оценка кадрового состава.

Повышение теоретического уровня и педагогического мастерства учителей школы явилось одним из важнейших направлений в деятельности администрации школы.

В рамках **персонифицированной модели** повышения квалификации педагогических работников в течение 2021 года прошли обучение **11 работников (ФГОС/ОВЗ/инновационная деятельность)**: 1 заместитель директора по ВР, 3 учителя начальных классов, 1 учитель английского языка, 2 учителя русского языка и литературы, 1 учитель технологии, 2 учителя родного языка и родной литературы, 1 учитель математики. Все педагогические работники в рамках курсовой подготовки отдельным модулем прошли обучение по формированию у школьников функциональной грамотности в рамках федерального проекта «Учитель будущего».

Вне персонализированной модели прошли обучение по программе подготовки тьюторов по работе с детьми с ОВЗ учитель начальных классов и учитель родного языка и родной литературы.

В рамках программы «Учитель будущего» прошла обучение учитель физики.

Учителя гимназии в июле-августе прошли обучение на платформе «СберКласс» по программе «Основы персонализированного образования».

В рамках **целевых курсов** учитель начальных классов прошла курсы ПК по программе обучения классных классных руководителей «Новые подходы в системе воспитательной работы в школе»; учитель истории прошла обучение по совершенствованию методической компетентности «Виртуальный методический кабинет» (в рамках ФП «Цифровая образовательная среда»).

Ежегодно проходят обучение эксперты ЕГЭ по литературе и по обществознанию.

Регулярно педагогические работники повышают квалификацию через участие в методических вебинарах.

4 работника прошли обучение по теме «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции» на платформе «Единый урок».

4 учителя прошли обучение на платформе «Педагоги России».

Директор и 3 заместителя директора прошли обучение на внебюджетной основе в «Университете безопасности РФ» по программе «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях».

На конец 2020-2021 учебного года педагогические работники имели следующие квалификационные категории (включая членов администрации, совместителей):

Высшая квалификационная категория – 13 (с совместителями)

I квалификационная категория – 21 (с совместителями)

Не имеют квалификационной категории – 9 (4 работника аттестованы на соответствие занимаемой должности (СЗД), 4 молодых специалиста, 1 работник принят на работу в прошлом учебном году, не имеет кв. категории).

В 2020-2021 уч.году были аттестованы 2 пед.работника: 2 – на высшую кв. категорию (приказ МОиН РТ от 31.03.2021 № под-441/21).

МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

Учителя, заявившиеся на высшую и первую кв. категории, успешно прошли профессиональное тестирование в рамках пед. аттестации: средний балл среди учителей составил **94 б.**

Таким образом, в целом по учреждению % аттестованных работников (без библиотекаря, без совместителей) составляет **77,5%**. Это на **0,58%** выше прошлогоднего показателя (**76,92%**). Категорийный состав школы выше средних показателей по Московскому району.

Доля работников, имеющих высшую кв. категорию составила – **30%**, что выше показателей прошлого года на **1,79% (28,21%)**.

Доля работников, имеющих первую квалификационную категорию, составила – **47,5%**, что ниже показателей прошлого года на **1,22% (48,72%)**.

В школе ведётся индивидуальная работа по росту профессионального мастерства педагогических работников. В последние годы большая часть коллектива аттестована на первую и высшую квалификационные категории. Однако в силу ротации кадров, приходу молодых специалистов на смену стажистов доля аттестованных работников колеблется. На данном этапе мало членов коллектива, имеющих достаточную результативность для повышения квалификационной категории. Однако небольшой резерв специалистов, способных повысить имеющийся уровень профессиональных достижений, есть. Задача администрации, методической службы обеспечить условия для повышения роста профессионального мастерства отдельных работников, реализации их дорожной карты индивидуального профессионального развития.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Целью методической работы является совершенствование профессионального мастерства учителей через изучение проблемы **«Развитие педагогического потенциала школы как фактор обновления качества образования в условиях реализации ФГОС»** с целью достижения положительной динамики результатов в обучении и воспитании обучающихся.

В 2020-2021 учебном году методическая работа была направлена в большей степени на повышение профессиональной компетентности учителей школы. С этой целью в течение учебного года проводились тематические *педсоветы*:

«Анализ учебно-воспитательного процесса за 2019-2020 учебный год и задачи на новый учебный год»	Отв. Платонова О.В., директор Макарова Э.И., зам. дир. по УР	31.08.2020
«Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников».	Отв. Платонова О.В., директор Макарова Э.И., зам. дир. по УР	30.12.2020
«Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС (психологический аспект)»	Отв. Платонова О.В., директор Гомыжева С.А., зам.дир. по ВР	26.03.2021

МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

Тематика педсоветов обусловлена необходимостью выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», вызовами времени в условиях обновления образования, необходимостью реализации управленческого модульного проекта **«Управление развитием профессионального сотрудничества как условия достижения нового качества образования»**.

На заседаниях **педсоветов** обсуждались механизмы формирования и развития функциональной грамотности, изучению понятия «акцентуация характера подростков», следованию «Методическим рекомендациям по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях».

Предметом обсуждения членов пед.коллектива являлись также методические рекомендации по реализации инновационного проекта “Развитие профессиональной компетентности учителя посредством реализации **модели метапредметной методической системы по проблемам обеспечения языковой культуры**”. Внедрение метапредметной модели в школьное образование – это федеральный проект, целью которого является повышение уровня языковой культуры, в том числе культуры речи, культуры чтения, культуры общения на русском языке.

Включение данного ИП в деятельность пед.коллектива является одним из направлений реализации общеобразовательных программ школ с русским этнокультурным компонентом содержания образования. В рамках реализации решения пед.совета был проведён единый методический день с использованием технологии «День единого текста» на тему «Казань в годы Великой Отечественной войны» (к 100-летию образования ТАССР). Методические разработки учителей в рамках единого методического дня были систематизированы с использованием Интернет-ресурса – интерактивной онлайн доски Padlet (<https://padlet.com/s20kzn/25jg3un1h0eyv113>).

Важной задачей методической службы является выявление и наращивание ресурсных возможностей членов коллектива, способных к транслированию эффективных приемов обучения, с целью методического и педагогического взаимообогащения, взаимообучения.

В центре внимания членов методсовета вопросы инноваций в образовании. В частности, необходимость повышения профессиональной компетентности учителя при ориентации на новый профессиональный стандарт педагога, который наполняет деятельность современного учителя новыми требованиями. В связи с этим обсуждался имеющийся опыт и перспективы развития в области исследовательской деятельности ученика и учителя, возможностей музейной педагогики, инклюзивного образования, работы с разными категориями обучающихся.

Важной задачей является реализация плана по поэтапному внедрению «Профстандарта педагога», организация работы по офисному проектированию в рамках инновационного проекта (разработка программы внутришкольного повышения квалификации в рамках модульного офисного проекта).

Результаты обученности гимназии в истекшем году ставят перед коллективом задачу развития профессионального сотрудничества в области повышения уровня школьной мотивации, навыков дифференциации в работе с разными категориями обучающихся: одаренными, неуспевающими, с девиантным поведением, с особыми образовательными потребностями. Требуется тщательного анализа и повышения

МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

уровня профессиональных знаний задача реализации персонализированного подхода к преподаванию, в том числе на платформе «Сбер Класс». Не теряет своей актуальности в связи с обновлением программы развития гимназии проблема эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации; более качественная и результативная подготовка обучающихся к предметным олимпиадам и очным интеллектуальным и творческим конкурсам; исследовательская деятельность учителей и обучающихся; подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО.

В рамках трансляции управленческого и педагогического опыта гимназии 9.04.2021 года был проведен семинар для ОО г.Казани «Механизмы развития профессиональной компетентности педагога: теория и практика» на базе ИМЦ УО с использованием ZOOM.

В условиях пандемии дистанционная форма трансляции опыта работы прочно вошла в практику деятельности гимназии. Администрация и учителя активно делятся инновационными идеями на различных пед.площадках:

Круглый стол «Обучение и воспитание детей на основе историко-культурных традиций народов РТ»	республиканский	Участие в круглом столе в рамках инновационной площадки РАО «Региональная система организации наставничества педагогических и руководящих кадров на основе сетевого взаимодействия».
Инновационные технологии развития у обучающихся метапредметных умений на уроках физики в аспекте ФГОС (в рамках сетевого взаимодействия)	Республиканский (на базе Института психологии и образования КФУ)	Провела практическое занятие с учителями физики РТ по теме «Эффективные способы подготовки учителя физики к мониторинговым работам»
X республиканский семинар учителей математики и информатики «Электронное обучение: проблемы и решения»	Республиканский (Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского КФУ)	Выступление

Учителя школы в течение года принимали участие в профессиональных конкурсах, а также делились своим методическим опытом на научно-методических конференциях: Холбоева К.В., Марасинская А.А. стали лауреатами районного этапа конкурса «Лучший учитель города Казани - 2021».

Сухая О.А. выступила на Международной НПК «XXVIII Голубковские чтения».

Коробьина Л.Р. удостоена диплома 3 степени в номинации «Воспитательная работа» на VII городском конкурсе инновационных программ, проектов и методических разработок; выступила на Международной НПК «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования».

Макарова Э.И. выступила на II Городской НПК имени М.С.Устиновой «От творческого поиска к профессиональным компетенциям».

Ситдикова Г.К. выступила на VIII Республиканской конференции им. Т.Миннуллина.

Власова С.В. приняла участие в работе X Международной НПК «Математическое образование в школе и вузе: опыт, проблемы, перспективы».

Библиотечный фонд:

	Всего на конец года (экз.)
Объем фондов библиотеки	34624
из него:	
учебники	12733
учебные пособия	2055
художественная литература	16663
справочный материал	233
печатные издания	2940
аудиовизуальные документы	0
документы на микроформах	0

Информационная база организации:

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	150	128	22
из них:	98	96	0
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	38	34	22
имеющие доступ к Интернету	124	112	22
поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	40		
Интерактивные доски	7		
Принтеры	8		
Сканеры	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	9		

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

Наличие программных средств:

	Наличие в организации	Доступно для обучающихся
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	да	да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	да	да
Электронный журнал, электронный дневник	да	да
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	да	нет
Системы электронного документооборота	да	нет
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	да	да
Электронные образовательные издания в библиотеке	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org2194/files/50.pdf	

Информационная открытость организации:

Наличие фиксированной телефонной связи	8(843)523-46-44
Адрес электронной почты	S20.kzn@tatar.ru
Веб-сайт в Интернете	https://edu.tatar.ru/moskow/sch20kzn
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	https://edu.tatar.ru/moskow/sch20kzn/page1246542.htm
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях	https://edu.tatar.ru/moskow/sch20kzn/page2565533.htm

Оценка материально-технической базы.

В учебном здании школы:

Количество классных комнат (кабинетов)	38
из них оборудованы:	
стационарными интерактивными досками	7
мультимедийными проекторами	33
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники	22
Общая площадь зданий (помещений)	5025
в том числе площадь по целям использования: учебная	2365
из нее площадь спортивных сооружений	273

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

учебно-вспомогательная	602
из нее площадь, занимаемая библиотекой	76
подсобная	2058
Общая площадь земельного участка – всего	18530
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	989

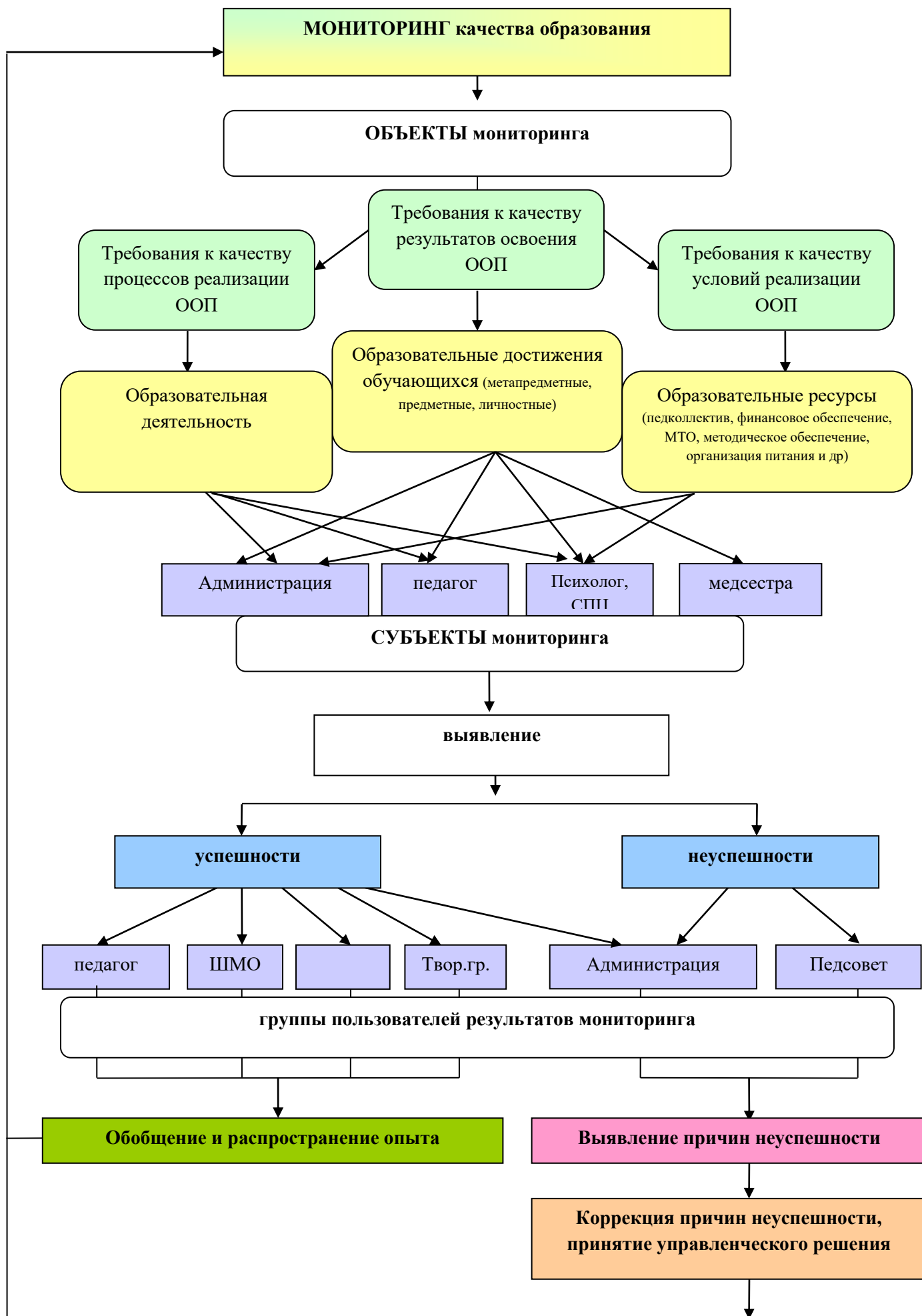
Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - Мониторинг) – это система непрерывного наблюдения за фактическим состоянием педагогической системы школы и динамикой результатов ее функционирования. Сущность мониторинга состоит не в оценке результата, а в оценке процесса.

В процессе становления системы Мониторинга педагогический коллектив формировал собственное представление о внутреннем мониторинге качества образования, его роли, месте в педагогической, управленческой деятельности, рассматривая его как механизм слежения за фактическим состоянием педагогической системы школы, для системного анализа происходящих в ней изменений, их соответствия требованиям ФГОС, предупреждения негативных тенденций, а также для последующего прогнозирования, принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образования и способствующих достижению учащимися планируемых результатов образования, изложенных в ООП.

При определении объектов мониторинга педагогический коллектив исходил из двух позиций: во-первых, мониторинг качества образования должен быть направлен на отслеживания таких аспектов качества образования, как качество деятельности (процесса), качество результатов, качество условий. Во-вторых, каждый объект – это система, состоящая из компонентов, которые сами могут выступать в качестве объектов. Учитывая вышеизложенное, в качестве основных объектов мониторинга выступают: образовательные достижения обучающихся, образовательная деятельность, образовательные ресурсы.

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани



Мониторинг метапредметных результатов освоения ООП

В рамках ВСОКО в классах, обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО, проводится мониторинг метапредметных результатов освоения ООП по материалам комплексных диагностических работ на основе стандартизированных материалов для промежуточной аттестации издательств «Просвещение», «Экзамен», а также карт наблюдения (из опыта работы МБОУ СОШ 109 г.Трёхгорного, зам. дир. по УР Свистун И.В.).

Класс	Кол-во учащихся	Участники диагност. раб.	Уровень метапредметных результатов							
			повышенный		базовый		пониженный		недостаточный	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1А	28	28	4	14%	24	86%	0	0	0	0
1Б	30	30	4	13%	26	87%	0	0	0	0
1В	30	30	3	10%	27	90%	0	0	0	0
1-е	88	88	11	12,5%	77	87,5%	0	0	0	0
2А	25	25	6	24%	19	76%	0	0	0	0
2Б	18	18	8	44,4%	10	55,5%	0	0	0	0
2В	26	26	4	15%	22	85%	0	0	0	0
2-е	69	69	18	26%	51	73,9%	0	0	0	0
3А	25	25	4	16%	14	56%	7	18%	0	0
3Б	26	26	6	23%	20	76,9%	0	0	0	0
3В	28	28	7	25%	21	75%	0	0	0	0
3-и	79	79	17	21,5%	55	69,9%	7	8,86%	0	0
4А	24	24	6	25%	18	75%	0	0	0	0
4Б	25	25	9	36%	16	64%	0	0	0	0
4В	19	19	3	16%	14	74%	2	10%	0	0
4-е	68	68	18	26,4%	48	70,5%	2	2,9%	0	0
1-4	304	304	64	21%	231	75,9%	9	2,96%	0	0
5А	27	24	0	0	18	75%	5	20,8%	1	4,16%
5Б	26	24	1	4,16%	16	66,6%	7	29,16%	0	0
5-е	53	48	19	39,5%	16	33,3%	12	25%	1	2,1%
6А	26	26	9	34,6%	14	53,8%	3	11,53%	0	0
6Б	17	15	1	6,6%	11	73,3%	3	20%	0	0
6-е	43	41	10	24,4%	25	60,9%	6	14,6%	0	0
7А	28	26	8	30,76%	17	65,3%	1	3,84%	0	0
7Б	26	25	1	4%	22	88%	3	12%	0	0
7-е	54	51	9	17,6%	39	76,4%	4	7,84%	0	0
8А	20	20	6	28,57%	4	19%	10	47,6%	0	0
8Б	21	18	4	22,2%	8	55,5%	6	33,3%	0	0
8В	14	11	2	18,18%	8	72,7%	1	9%	0	0
8-е	55	49	12	24,4%	20	40,8%	17	34,7%	0	0
5-8	205	189	50	26,5%	100	52,9%	39	20,6%	1	5,3%

На основе комплексных диагностических работ выявлены следующие результаты в сравнении с показателями, полученными в предыдущие периоды обучения, однако в

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

выполнении МКР (метапредметных КР) приняли участие не все обучающиеся по уважительным причинам:

- в начальных классах: повышенный уровень – 21% (+6,32%);
базовый уровень – 75,9% (-1,8%);
пониженный уровень – 2,96% (-4,57%)
- в 5-8 классах: повышенный уровень – 26,5% (+5,39%);
базовый уровень – 52,9% (-1,75%);
пониженный уровень – 20,6% (-2,38%);
недостаточный уровень – 5,3% (+4,06%).

В 9-10 классах мониторинг метапредметных навыков осуществлялся в ходе защиты индивидуальных итоговых проектов.

Класс	Кол-во учащихся	Участники диагност. раб.	Уровень метапредметных результатов							
			высокий/повышенный		базовый		пониженный		недостаточный	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9А	21	21	7	33,3%	14	66,6%	0	0	0	0
9Б	24	24	7	29,16%	17	70,8%	0	0	0	0
9-е	45	45	14	31,1%	31	68,8%	0	0	0	0
10А	27	27	22	81,5%	7	25,9%	0	0	0	0
10-е	27	27	22	81,5%	7	25,9%	0	0	0	0

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	610
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	304
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	250
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	261/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,85
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0/0

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/7,4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	135/22,13
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45/7,3
1.19.1	Регионального уровня	18/2,9
1.19.2	Федерального уровня	27/6
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27/4,4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	357/58,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/83,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/83,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/9,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/9,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/73,8
1.29.1	Высшая	13/30,9

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

1.29.2	Первая	18/42,85
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7/16,6
1.30.2	Свыше 30 лет	16/38
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/19
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/30,9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/90,47
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/90,47
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	610/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25,7

