



Улица Агрономическая, дом 11,
город Казань, 420049

Агрономия урамы, 11 нче йорт,
Казан шәһәре, 420049

Телефон (843) 570-40-01, 570-40-03 тел./факс: (843) 570-40-01 E-mail: tida@tatar.ru

17.04.2021 № 01/984

На № _____ от _____

Президенту
Республики Татарстан
Р.Н. Минниханову

О подготовке к международному онлайн-форуму
«100% Татарстан»

Уважаемый Рустам Нургалиевич!

Агентством инвестиционного развития Республики Татарстан ведется работа по подготовке к международному онлайн-форуму «100% Татарстан», который состоится 12-14 августа 2021 года и будет посвящен теме «Образование. Наука и технологии. Рынок труда».

Формат проведения – онлайн с гибридным компонентом. Мероприятие выступит эффективной коммуникационной площадкой в преддверии августовского совещания работников образования и науки Республики Татарстан, а также привлечет серьезное внимание отраслевого сообщества и населения к вопросам развития отечественной системы образования и подготовки кадров.

На данный момент разработан проект программы и ведется техническая работа. Также, в рамках подготовки к мероприятию и в преддверии окончания учебного года запущена акция «Скажи спасибо учителю». Акция носит социальный характер и направлена на повышение внимания к специалистам системы образования. **Для участия в акции необходимо:**

1. Записать видеобращение с благодарностью своему учителю: рассказать о нем, какое образовательное учреждение он представляет, за что Вы ему благодарны;
2. Выложить ролик в свои аккаунты в социальных сетях (Instagram, Facebook, Вконтакте) **в виде поста** и указать хэштег **#100_спасибо**;
3. Отметить аккаунт **@100_tatarstan** и аккаунты 3-х друзей, которым Вы передаете эстафету.

Учитывая вышесказанное, просим Вас, уважаемый Рустам Нургалиевич, дать поручение отраслевым министерствам, ведомствам и главам муниципальных районов Республики Татарстан внести предложения в проект программы, оказать содействие в организации съемок, а также принять участие в акции. Кроме этого, просим Вас, уважаемый Рустам Нургалиевич, поддержать акцию «Скажи спасибо учителю» и принять в ней личное участие.

Приложение: 1. Проект программы на 5 л. в 1 экз.

С уважением,
Руководитель



Т.И. Минуллина

100% Татарстан. Образование, наука и технологии. Рынок труда. ДЕНЬ 1

Тайминг	Сцена 1		Сцена 2		Сцена 3		Сцена 4	
	Дошкольное образование		Школьное образование					
10:00-10:03 (3 мин)	Вводный ролик 1 "Образование Республики Татарстан. 20-21. Итоги и задачи"							
10:03-10:06 (3 мин)	Ведущие + зачитывание топ-вопросов от населения. Анонсирование ближайших мероприятий							
10:06-10:07 (1 мин)	Инфографика "Дошкольное образование в Республике Татарстан. Цифры и факты. Уникальные достижения республики"	10:06-10:07 (1 мин)	Инфографика "Школьное образование в Республике Татарстан. Цифры и факты. Уникальные достижения республики"	10:06-10:07 (1 мин)	Инфографика "Социальные вызовы школьного образования сегодня"	10:06-10:07 (1 мин)	Инфографика "Оценка школьных знаний ребенка"	
10:07-10:52 (45 мин)	Прямой эфир "Современный дошкольник" Как правильно подготовить ребенка к детскому саду? Какими компетенциями должен обладать конкурентоспособный дошкольник? Как сохранить внутренний мир ребенка? <i>детский психолог, дошкольный педагог, родитель, педагог начальных классов, врач</i>	10:07-10:52 (45 мин)	Панельная дискуссия "Трансформация школы в экосистеме образования" Цифровая трансформация Интеграция компонентов комплексного образования Индивидуальная траектория учащихся Конкурентоспособность в новых условиях Коллаборация между школами	10:07-10:52 (45 мин)	Панельная дискуссия "Главные социальные партнеры школы - родители. Сотрудничество на благо будущего ребенка"	10:07-10:52 (45 мин)	Дебаты "Прозрачная и единая система оценки школьных знаний ребенка независимо от места проживания и обучения. Возможно ли это?"	
10:52-10:53 (1 мин)	Ролик "Урок, который я запомнил" (лучшая подборка по итогам марафона)							
10:53-10:57 (4 мин)	Ведущие / розыгрыш призов							
10:57-11:42 (45 мин)	Мастер-класс "Звезды и изгои. Создание комфортной и равной атмосферы" Моделирование ситуаций и экспертные комментарии психолога для педагогов и родителей, в т.ч. мигрантов	10:57-11:02 (5 мин)	Репортаж "Школа как драйвер сохранения и развития сельских территорий, потенциала агропромышленного комплекса"	10:57-11:42 (45 мин)	Дебаты "Семейное образование: за и против"	10:57-11:42 (45 мин)	Панельная дискуссия "Привлечение дополнительного финансирования для школы"	
11:02-11:42 (40 мин)		Панельная дискуссия "Школа как драйвер сохранения и развития сельских территорий" Инфраструктура сельской школы Коллаборация школы с локальными предприятиями агропромышленного комплекса Программы и инструменты поддержки сельских педагогов						
11:42-11:43 (1 мин)	Ролик "Скажи спасибо!" (лучшая подборка по итогам акции)							
11:43-11:47 (4 мин)	Ведущие							
11:47-12:32 (45 мин)	Дебаты "Мобильный мир и образование" Как необходимо выстроить систему образования, чтобы она гибко реагировала на миграционные процессы? Татарстан привлекательный регион для внутренней миграции. Какие инструменты необходимо использовать для развития образовательной среды в условиях расширения агломераций, необходимости в квалифицированных специалистах							
12:32-12:35 (3 мин)	Ролики "Дети об образовании" (лучшая подборка по итогам марафона на самые смешные приколы из школьной жизни)							

12:35-13:00 (25 мин)	Репортаж "Профильные детские дошкольные учреждения Республики Татарстан" Детский сад со спортивным уклоном (ЖК "Салават Купере") Детский сад комбинированного вида № 85 "Умка"	12:35-13:00 (25 мин)	Интервью "Что необходимо изменить, чтобы талантов в глубинке стало больше?"	12:35-13:00 (25 мин)	Репортаж "Мотивация ребенка. Что используют профессионалы?"	12:35-13:00 (25 мин)	Репортаж "Научно-техническая составляющая конкурентоспособной школы. Примеры успешных коллабораций с бизнесом - Haig, Татнефть"
13:00-14:00	Перерыв						
14:00-14:05 (5 мин)	Ведущие						
14:05-14:15 (10 мин)	Репортаж "Будни педагога дошкольного образования" Левая часть экрана: педагог государственного детского сада Правая часть экрана: педагог частного государственного детского сада	14:05-15:00 (55 мин)	Панельная дискуссия "Управление современной школой" <i>Руководители органов управления образованием регионального и муниципального уровней, государственных и частных школ</i>	14:05-15:00 (55 мин)	Мастер-класс "Решение сложных психологических ситуаций в школе" Моделирование на основе кейсов с комментариями психологов, завучей и педагогов	14:05-14:15 (10 мин)	Репортаж "Как крупные игроки бизнеса (Татнефть, Камаз) выращивают свои кадры со школьной скамьи"
14:15-15:00 (45 мин)	Панельная дискуссия "Возможность взаимной интеграции эффективных инструментов в работу педагогов двух систем дошкольного образования"					14:15-15:00 (45 мин)	Панельная дискуссия "Современный выпускник школы"
15:00-15:01 (1 мин)	Ролик "Скажи спасибо!" (лучшая подборка по итогам акции)						
15:01-15:05 (4 мин)	Ведущие						
15:05-15:35 (30 мин)	Интервью с успешным директором дошкольного образовательного учреждения "Грамотный баланс между государственными стандартами, финансированием и индивидуальной конкурентоспособностью дошкольного образовательного учреждения. Рецепты индивидуальных решений для общих проблем"	15:05-15:35 (30 мин)	Интервью с успешным школьным педагогом "Ожидание и реальность. Как не сгореть в школьной рутине"	15:05-15:35 (30 мин)	Репортаж "Спорт - норма жизни учащегося" Что происходит со здоровьем современных детей? Как работают школы в рамках проекта ГТО? Смертельная физкультура	15:05-15:06 (1 мин)	Ролик "Вопросы и пожелания школьников и родителей по организации школьного питания"
						15:06-15:35 (29 мин)	Прямой эфир по организации школьного питания с участием Роспотребнадзора РТ, Министерства образования и науки РТ, диетолога, директора, родителя
15:35-15:40 (5 мин)	Ролики "Проверено временем!" Проверенные временем старые практики и инструменты преподавания и воспитания от старшего поколения педагогов						

15:40-15:43 (3 мин)	Ведущие						
15:43-16:00 (17 мин)	Репортаж "Организация дошкольного образования в полилингвальной среде"	15:43-16:00 (17 мин)	Репортаж "Будни школьного педагога" Левая часть экрана: педагог государственной школы Правая часть экрана: педагог частной школы	15:43-16:28 (45 мин)	Дебаты "Предметный профиль средней школы. Новый взгляд"	15:43-15:53 (10 мин)	Репортаж "Школа как инкубатор для развития самозанятых школьников - основы будущего малого и среднего бизнеса страны. Успешные примеры"
16:00-16:45 (45 мин)	Панельная дискуссия "Первые результаты полилингвального образования" <i>Фонд "Возрождение", государственные и частные образовательные учреждения</i>	16:00-16:45 (45 мин)	Панельная дискуссия "Возможность взаимной интеграции эффективных инструментов в работу педагогов двух систем школьного образования"	16:28-16:45 (17 мин)	Репортаж "Организация комплексного дополнительного образования в школе. Лучшие кейсы"	15:53-16:45 (52 мин)	Панельная дискуссия "Развитие предпринимательства среди школьников"
16:45-16:46 (1 мин)	Ролик "Урок, который я запомнил" (лучшая подборка по итогам марафона)						
16:46-17:00 (4 мин)	Ведущие / розыгрыш призов						
17:00-17:45 (45 мин)	Панельная дискуссия "Мировые тренды в организации дошкольного образования" <i>Иностраный эксперт, министерство образования и науки РТ, руководители частных и государственных дошкольных образовательных учреждений</i>	17:00-17:45 (45 мин)	Панельная дискуссия "Удержание и развитие молодых кадров для школы"	17:00-17:45 (45 мин)	Дебаты "Поборы и добровольная помощь школе?" с Марсом Бадрутдиновым	17:00-17:45 (45 мин)	Интервью с самым молодым директором школы или Панельная дискуссия "НКО в образовании"
17:45-17:50	Ведущие. Подведение итогов дня. Анонс программы 2 дня						

100% Татарстан. Образование, наука и технологии. Рынок труда. ДЕНЬ 2

Тайминг	Сцена 1		Сцена 2		Сцена 3		Сцена 4	
	Среднее профессиональное образование		Высшее образование				Рынок труда	
10:00-10:03 (3 мин)	Вводный ролик 2 "Рынок труда Республики Татарстан"							
10:03-10:07 (4 мин)	Ведущие + зачитывание топ-вопросов от населения. Анонсирование ближайших мероприятий							
10:07-10:52 (45 мин)	<p>Панельная дискуссия</p> <p>"Эффективная экосистема по формированию индивидуальной траектории развития будущих кадров - залог успешной экономики"</p> <p>Из каких компонентов должна состоять система ориентирования? Какие уже имеются, а какие необходимо разработать? Ориентация на профессию или пул профессий на базе навыков? Взаимодействие субъектов экосистемы образования в организации индивидуальной траектории развития школьников</p>							
10:52-10:56 (4 мин)	Ведущие / розыгрыш призов							
10:56-10:57 (1 мин)	Инфографика "Среднее профессиональное образование в Республике Татарстан"	10:56-10:57 (1 мин)	Инфографика "Высшее образование в Республике Татарстан"	10:56-10:57 (1 мин)	Инфографика "Высшее образование в Республике Татарстан"	10:56-10:57 (1 мин)	Инфографика "Образование после вуза"	
10:57-11:02 (5 мин)	Репортаж "Наследие WorldSkills. Эффект 19-21"	10:57-11:47 (50 мин)	<p>Панельная дискуссия "Трансформация ценности ВУЗа в экосистеме образования. Профессиональное образование для экономики будущего"</p> <p>Кто уже сегодня может стать высококвалифицированным специалистом, не поступая в ВУЗ? Какие специальности лишатся абитуриентов в ближайшем будущем? Какие виды деятельности необходимо осваивать вузам, чтобы оставаться конкурентоспособным? Могут ли вузы предоставлять не только базовое классическое образование, но и выступать площадками для непрерывной настройки новых навыков у специалистов? Стоит ли развивать рынок дополнительного образования или передать эти функции вузам, которые позволят вузам встать на передовой науки и технологий?</p> <p><i>Ректор вуза, студент, программист из школы 21 Сбербанка, специалист по карьерному развитию</i></p>	10:57-11:17 (20 мин)	Репортаж "Иннополис. Подготовка кадров для цифровой экономики"	10:57-11:47 (50 мин)	<p>Панельная дискуссия "Конкурентоспособность выпускника вуза на рынке труда"</p> <p>Что должен был сделать еще вчера выпускник, чтобы сегодня уже иметь рабочее место? Какие сегменты рынка наиболее лояльны к выпускникам без опыта работы? Какие мостики есть между вузом и будущим работодателем?</p>	
11:02-11:47 (45 мин)	Панельная дискуссия "Перспективы развития экосистемы среднего профессионального образования. Какие вызовы впереди"			11:17-11:47 (30 мин)	Слот для Иннополиса			
11:47-11:48 (1 мин)	Ролик "Моя необычная работа" (лучшая подборка по итогам марафона)							
11:48-11:52 (4 мин)	Ведущие							
11:52-12:17 (25 мин)	Интервью "Что такое эффективный управленец в среднеспециальном учебном заведении?"	11:52-12:17 (25 мин)	Репортаж "Будни ректора вуза"	11:52-12:17 (25 мин)	Репортаж "Цифровая трансформация в гуманитарных науках: новые тренды в лингвистике, психологии, социологии и журналистике"	11:52-12:17 (25 мин)	Прямой эфир Открытый диалог "Развитие института самозанятых для лиц пенсионного возраста"	
12:17-12:18 (1 мин)	Ролик "Наше предприятие" (лучшая подборка по итогам марафона)							
12:18-12:22 (4 мин)	Ведущие							

12:22-13:00 (38 мин)	Панельная дискуссия "Повышение квалификации преподающего состава среднеспециальных учебных заведений. Коллаборация с бизнесом"	12:22-13:00 (38 мин)	Панельная дискуссия "Возможность взаимной интеграции эффективных инструментов в работу ректоров двух систем образования"	12:22-13:00 (38 мин)	Дебаты "Интернационализация высшего образования "новые условия и вызовы"	12:22-13:00 (38 мин)	Панельная дискуссия "Навыки мудрых для будущего поколения" Вовлечение пенсионеров-волонтеров в дополнительное образование и воспитание школьников
13:00-14:00	Перерыв						
14:00-14:04 (4 мин)	Ведущие						
14:04-14:44 (40 мин)	Панельная дискуссия "Короткие программы переподготовки кадров"	14:04-14:44 (40 мин)	Панельная дискуссия "Развитие системы междисциплинарного образования - базы для смежных профессий и профессий будущего. Коллаборация университетов" (Liberal Arts) Может ли междисциплинарное образование исключить фактор неготовности к переменам на рынке труда и позволить специалисту оставаться конкурентоспособным на протяжении всей жизни?	14:04-14:44 (40 мин)	Панельная дискуссия "Университеты как драйверы развития территорий"	14:04-14:07 (3 мин)	Репортаж "Уже негоден"
						14:07-14:44 (37 мин)	Панельная дискуссия "Эффективное использование потенциала представителей профессий в сфере спорта, искусств"
14:44-14:45 (1 мин)	Ролик "Моя необычная работа" (лучшая подборка по итогам марафона)						
14:45-14:48 (3 мин)	Ведущие						
14:48-15:08 (20 мин)	Репортаж "Инновации и научно-исследовательская работа в рамках среднего профессионального образования" или Репортаж "Подготовка кадров для социальной сферы"	14:48-14:58 (10 мин)	Репортаж "Выпускники КФУ - ведущие управленцы и предприниматели"	14:48-15:08 (20 мин)	Репортаж "Подготовка педагогических кадров в университетах: трансформация подходов и цели создания"	14:48-15:08 (20 мин)	Интервью с министром труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан
		14:58-15:08 (10 мин)	Репортаж "Как работает наука в 21 веке? Опыт создания открытых лабораторий в КФУ"				
15:08-15:10 (2 мин)	Ведущие						
15:10-16:00 (50 мин)	Дебаты "Кадровый голод Закамья. Эффективные инструменты для решения вопроса"						
16:00-16:04 (4 мин)	Ведущие / розыгрыш призов						
16:04-16:15 (11 мин)	Репортаж "Потенциал ресурсных центров и мастерских"	16:04-16:15 (11 мин)	Репортаж "Прорыв в нефтегазовом инжиниринге: создание научного центра мирового уровня в КФУ"	16:04-16:09 (5 мин)	Репортаж "Закон о просветительской деятельности. Возможности и риски"	16:04-16:14 (10 мин)	Репортаж "35 лет - приговор на рынке труда"
16:15-17:00 (45 мин)	Панельная дискуссия "Ресурсные центры и мастерские. Как использовать на все 100%?"	16:15-17:00 (45 мин)	Панельная дискуссия "Подготовка кадров для нефтегазохимической отрасли Республики Татарстан"	16:09-17:00 (51 мин)	Панельная дискуссия "Псевдоэкспертность или youtube-университет" Что такое эксперт в современном мире? Как оценить качество контента в море информации? Информационная экология и развитие навыков фильтрации информации	16:14-17:00 (46 мин)	Панельная дискуссия "Возрастной фактор дискриминации на рынке труда" Почему происходит дискриминация по возрасту в мегаполисах Что необходимо делать представителям среднего и старшего поколения, чтобы оставаться конкурентоспособными? Какие сферы могут принять возрастных сотрудников? Как быть тем, кто досрочно выходит на пенсию - работники органов, военнослужащие, работники вредных производств? Что делает государство?
17:00-17:10	Ведущие / дайджест форума						
17:10-18:10	Пленарная дискуссия с участием Президента Республики Татарстан Р.Н. Минниханова "Жизнь - лучший учитель?"						

100% Татарстан. Образование, наука и технологии. Рынок труда. ДЕНЬ 3

Эксклюзивные мастер-классы и лекции по направлениям (на этапе формирования)

Лист согласования к документу № 1622 от 19.04.2021

Инициатор согласования: Нарсова А.О. специалист Агентства инвестиционного развития Республики Татарстан

Согласование инициировано: 16.04.2021 13:45

Лист согласования		Тип согласования: смешанное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: параллельное				
1	Замалиева Л.И.		Согласовано 16.04.2021 - 14:41	-
2	Бурнаева Г.Ф.		Согласовано 16.04.2021 - 14:06	-
Тип согласования: последовательное				
3	Минуллина Т.И.		🔒Согласовано 16.04.2021 - 15:29	-
4	Песошин А.В.		🔒Согласовано 17.04.2021 - 05:46	-
5	Минуллина Т.И.		🔒Подписано 17.04.2021 - 10:06	-