

Протокол  
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в 2017-2018 учебном году

предмет: Экология

| №   | Фамилия      | Имя      | Отчество      | максимальный балл | набранный балл | статус     | Учитель       |
|-----|--------------|----------|---------------|-------------------|----------------|------------|---------------|
| 1.  | Баширов      | Роберт   | Ринатович     | 21                | 8              | участник   | Краскова Р.М. |
| 2.  | Бакирова     | Милана   | Ириковна      | 21                | 7              | участник   | Краскова Р.М. |
| 3.  | Филиппова    | Алёна    | Владимировна  | 21                | 10             | участник   | Краскова Р.М. |
| 4.  | Пантелеева   | Диана    | Александровна | 21                | 14             | победитель | Краскова Р.М. |
| 5.  | Шевнин       | Тимофей  | Игоревич      | 26                | 13             | участник   | Краскова Р.М. |
| 6.  | Газимов      | Динар    | Русланович    | 26                | 19             | победитель | Краскова Р.М. |
| 7.  | Кулагина     | Виоллета | Васильевна    | 26                | 18             | победитель | Краскова Р.М. |
| 8.  | Гиззатуллина | Елена    | Линаровна     | 26                | 18             | победитель | Краскова Р.М. |
| 9.  | Абакумова    | Камилла  | Айратовна     | 32                | 17             | победитель | Краскова Р.М. |
| 10. | Кашафутдинов | Нияз     | Ильнурович    | 32                | 16             | участник   | Краскова Р.М. |
| 11. | Хакимова     | Камила   | Фархадовна    | 34                | 14             | участник   | Краскова Р.М. |
| 12. | Синяков      | Фарид    | Булатович     | 34                | 12             | участник   | Краскова Р.М. |
| 13. | Хасanova     | Айсылу   | Рафаилевна    | 34                | 16             | участник   | Краскова Р.М. |
| 14. | Салахов      | Камиль   | Фирдусович    | 34                | 22             | победитель | Краскова Р.М. |

Члены комиссии: Краскова Р.М.

Бикмухаметова А.С

Мифтахова Д. Р.