

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЭКСТЕРНОВ
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ «МОЙ КРАЙ В ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА»
ЗА КУРС 6 КЛАССА**

1. Форма промежуточной аттестации: зачет.

2. Условия проведения промежуточной аттестации, включая дополнительные материалы и оборудование: На зачет по учебному курсу даётся 30 минут (на подготовку 20 минут, на ответ 10 минут).

3. Характеристика структуры и содержание собеседования

Зачет по учебному курсу “Мой край в истории Отечества” проводится в устной форме по билетам.

**Контрольные итоговые вопросы
по курсу «Мой край в истории Отечества» за курс 6 класса**

1	<p>Региональная история как междисциплинарная отрасль исторического познания.</p> <p>Краеведение как область исторических, географических и естественно-научных знаний об отдельных местностях страны. Изучение достопримечательных (памятных) мест края как неотъемлемый элемент историко- краеведческой деятельности.</p> <p>Мой край в современную эпоху как один из 89 субъектов Российской Федерации.</p> <p>Основные источники информации для изучения истории родного края</p> <p>Цивилизационное развитие от присваивающего типа хозяйства к производящему, от первобытного общественного устройства к древнейшим типам цивилизации.</p> <p>Информация об истории края до IX в. н. э. в древних письменных исторических источниках.</p>
2.	<p>Современная научная информация об истории края до IX в. н. э.</p> <p>Влияние природного фактора на хозяйственную деятельность местного населения. Коренные жители и особенности их общественной организации и культуры</p>
3.	<p>Современная научная информация об истории края XVI – XVII вв.</p> <p>Специфика цивилизационного развития края в период создания и укрепления единого Российского государства.</p>
4.	<p>Мой край в период Смутного времени начала XVII в.: историческое значение данного периода для развития региона.</p> <p>Московская Русь – Россия и мой край XVI – XVII вв.: регион в системе административно-территориального управления единого Российского</p>

	государства, характер и механизмы взаимоотношений
5.	Мемориальные объекты и памятные места края, связанные с историческими событиями XVI – XVII вв.: современное состояние и историко-культурное значение
6.	Выдающиеся соотечественники (земляки) и их вклад в историю края
7.	Современная научная информация об истории края 1917–1991 гг. Специфика социально- экономического, политического и культурного развития края в советский период истории. Факторы, наиболее влиявшие на развитие края в довоенный период (1917–1941 гг.). Мой край в период Гражданской войны
8.	Великая Отечественная война 1941–1945 гг. и ее влияние на историю региона. Вклад региона в историческую победу СССР над фашистской Германией и милитаристской Японией. Выдающиеся земляки – герои фронта и тыла. Мемориальные объекты и памятные места на территории края, связанные с увековечиванием боевого и трудового героизма советского народа в Великой Отечественной войне
9.	Мой край в системе административно-территориального управления Российской Федерации: характер и механизмы взаимоотношений региона и центра, взаимодействие старожилов и переселенцев. Ресурсный потенциал (природный, трудовой, материальный, финансовый и пр.) и перспективные направления развития региона в 2020-х – 2030-х гг.
10.	Вклад края в цивилизационное развитие России в 1990-е – 2020-е гг.: достижения региона в сферах социального, промышленно-индустриального, аграрного, научно- технологического, инфраструктурного развития, в сферах межнациональных отношений, науки, образования, литературы, театра, кинематографа, музыки, спорта и др.