

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА КУРС 6 КЛАССА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОДНКНР»

Темы к зачету

1. Мир культуры: его структура. (Культура как форма социального взаимодействия. Связь между миром материальной культуры и социальной структурой общества. Расстояние и образ жизни людей. Научно-технический прогресс как один из источников формирования социального облика общества)
2. Культура России: многообразие регионов. (Территория России. Народы, живущие в ней. Проблемы культурного взаимодействия в обществе с многообразием культур. Сохранение и поддержка принципов толерантности и уважения ко всем культурам народов России)
3. История быта как история культуры. (Домашнее хозяйство и его типы. Хозяйственная деятельность народов России в разные исторические периоды. Многообразие культурных укладов как результат исторического развития народов России)
4. Прогресс: технический и социальный. (Производительность труда. Разделение труда. Обслуживающий и производящий труд. Домашний труд и его механизация. Что такое технологии и как они влияют на культуру и ценности общества?)
5. Образование в культуре народов России (Представление об основных этапах в истории образования. Ценность знания. Социальная обусловленность различных видов образования. Важность образования для современного мира. Образование как трансляция культурных смыслов, как способ передачи ценностей)
6. Права и обязанности человека. (Права и обязанности человека в культурной традиции народов России. Права и свободы человека и гражданина, обозначенные в Конституции Российской Федерации)
7. Общество и религия: духовнонравственное взаимодействие. (Мир религий в истории. Религии народов России сегодня. Государствообразующие и традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей)
8. Современный мир: самое важное. (Современное общество: его портрет. Проект: описание самых важных черт современного общества с точки зрения материальной и духовной культуры народов России)
9. Каким должен быть человек? Духовнонравственный облик и идеал человека. (Мораль, нравственность, этика, этикет в культурах народов России. Право и равенство в правах. Свобода как ценность. Долг как её ограничение. Общество как регулятор свободы. Свойства и качества человека, его образ в культуре народов России, единство человеческих качеств. Единство духовной жизни)
10. Взросление человека в культуре народов России. (Социальное измерение человека. Детство, взросление, зрелость, пожилой возраст. Проблема одиночества. Необходимость развития во взаимодействии с другими людьми. Самостоятельность как ценность)
11. Религия как источник нравственности. (Религия как источник нравственности и гуманистического мышления. Нравственный идеал человека в традиционных религиях. Современное общество и религиозный идеал человека)
12. Наука как источник знания о человеке и человеческом. (Гуманитарное знание и его особенности. Культура как самопознание. Этика. Эстетика. Право в контексте духовно нравственных ценностей)

13. Этика и нравственность как категории духовной культуры. (Что такое этика. Добро и его проявления в реальной жизни. Что значит быть нравственным. Почему нравственность важна?)
14. Самопознание. (Автобиография и автопортрет: кто я и что я люблю. Как устроена моя жизнь. Уметь соотносить понятия «мораль», «нравственность» с самопознанием на доступном для возраста детей уровне)
15. Труд делает человека человеком .(Что такое труд. Важность труда и его экономическая стоимость. Безделье, лень, тунеядство. Трудолюбие, трудовой подвиг, ответственность. Общественная оценка труда)
16. Подвиг: как узнать героя? (Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование. Героизм на войне. Подвиг в мирное время. Милосердие, взаимопомощь)
17. Люди в обществе: духовнонравственное взаимовлияние. (Человек в социальном измерении. Дружба, предательство. Коллектив. Личные границы. Этика предпринимательства. Социальная помощь)
18. Проблемы современного общества как отражение его духовно нравственного самосознания. (Бедность. Инвалидность. Асоциальная семья. Сиротство. Отражение этих явлений в культуре общества)
19. Духовно нравственные ориентиры социальных отношений. (Милосердие. Взаимопомощь. Социальное служение. Благотворительность. Волонтерство. Общественные блага)
20. Гуманизм как сущностная характеристика духовнонравственной культуры народов России. (Гуманизм. Истоки гуманистического мышления. Философия гуманизма. Проявления гуманизма в историкокультурном наследии народов России)
21. Социальные профессии; их важность для сохранения духовнонравственного облика общества.(Социальные профессии: врач, учитель, пожарный, полицейский, социальный работник. Духовнонравственные качества, необходимые представителям этих профессий)
22. Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг.(Меценаты, философы, религиозные лидеры, врачи, учёные, педагоги. Важность меценатства для духовно нравственного развития личности самого мецената и общества в целом)
23. Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества.(Учёные России. Почему важно помнить историю науки. Вклад науки в благополучие страны. Важность морали и нравственности в науке, в деятельности учёных)
24. Моя профессия. (Труд как самореализация, как вклад в общество. Рассказ о своей будущей профессии)
25. Гражданин. (Родина и гражданство, их взаимосвязь. Что делает человека гражданином. Нравственные качества гражданина)
26. Патриотизм.(Патриотизм. Толерантность. Уважение к другим народам и их истории. Важность патриотизма)
27. Защита Родины: подвиг или долг? (Война и мир. Роль знания в защите Родины. Долг гражданина перед обществом. Военные подвиги. Честь. Доблесть)
28. Государство. Россия – наша Родина. (Государство как объединяющее начало. Социальная сторона права и государства. Что такое закон).
29. Гражданская идентичность.(Какими качествами должен обладать человек как гражданин)
30. Характеризовать понятие «доброе дело» в контексте оценки собственных действий, их нравственного начала.

31. Человек: какой он? (Человек. Его образы в культуре. Духовность и нравственность как важнейшие качества человека)

32. Человек и культура («Что значит быть человеком?»)