

# **КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЭКСТЕРНОВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ» ЗА КУРС 9 КЛАССА**

## **1. Форма промежуточной аттестации: собеседование**

**Условия проведения промежуточной аттестации, включая дополнительные материалы и оборудование:** На собеседование по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» даётся 30 минут. При собеседовании не разрешается пользоваться учебником. Аттестация проводится в форме собеседования по билетам. На подготовку к ответу отводится 15-20 минут. Экстерн может делать краткие записи. Продолжительность ответа – 10-15 минут. После основного ответа члены комиссии задают 2-3 уточняющих или проблемных вопроса по темам курса (в том числе выходящих за рамки билета).

### **Характеристика структуры и содержание собеседования:**

В каждом билете содержится два вопроса/задания разного типа. Каждый билет формируется по принципу: 1 теоретический вопрос + 1 ситуационная задача.

### **Контрольные итоговые вопросы для проведения собеседования**

## **РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ**

### **(Модули 1-3: Личная, общественная, государственная безопасность)**

1. Дайте определение «чрезвычайной ситуации природного характера». Классифицируйте ЧС природного характера по происхождению. Назовите основные поражающие факторы для 2-3 видов. Какие существуют виды чрезвычайных ситуаций (ЧС)?
2. Что такое «терроризм» и «экстремизм»? Назовите их основные цели и методы. Раскройте содержание федерального закона «О противодействии терроризму». Назовите основные правила поведения при угрозе террористического акта.
3. Опишите структуру и основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Кто является ее председателем?
4. Объясните понятие «здоровый образ жизни» (ЗОЖ). Как вредные привычки (курение, алкоголизм, наркомания) влияют на безопасность личности и общества?
5. Дайте определение «производственной аварии» и «катастрофы». Приведите примеры и классификацию ЧС техногенного характера.
6. Опишите порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!». Какие технические средства оповещения вы знаете?
7. Назовите основные принципы и правила оказания первой помощи. Что такое «алгоритм вызова скорой медицинской помощи и экстренных служб»?
8. Как оказать первую помощь при отравлении, тепловом ударе или кровотечении?
9. Какие средства индивидуальной защиты используются в ЧС? Как ими пользоваться?

## **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

### **(Модуль 4)**

10. Перечислите и охарактеризуйте основные виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ). Какова история создания ВС РФ?
11. Объясните понятия: воинская обязанность и военная служба. Назовите основные этапы исполнения воинской обязанности гражданами мужского пола в РФ.
12. Опишите порядок первоначальной постановки на воинский учет. Какие категории годности к военной службе существуют? В каком возрасте проводится первоначальная постановка на воинский учёт? Какие права и обязанности имеет гражданин в области обороны страны? Расскажите о системе подготовки граждан к военной службе в РФ (Юнармия, ДОСААФ, учебные сборы и др.).
13. Раскройте содержание военной присяги. Каково ее значение для военнослужащего? Какие основные обязанности военнослужащего вы знаете?
14. Что такое патриотизм и воинский долг? Приведите примеры героизма и мужества воинов России в разные исторические периоды. Приведите примеры патриотического поведения в мирное время.
15. Назовите основные воинские звания в ВС РФ (от рядового до старшего офицерского состава). Объясните, что такое воинская честь и достоинство.

## **РАЗДЕЛ 3. СИТУАЦИОННЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ**

1. Вы находитесь в кинотеатре на 3-м этаже торгового центра. Сработала система пожарной сигнализации, началась паника, в коридоре появился дым. Опишите ваш четкий план действий по спасению.
2. Вы – очевидец ДТП: легковой автомобиль столкнулся со столбом. Водитель без сознания, двери заблокированы, утечки топлива и огня нет. Опишите ваши действия с момента обнаружения до приезда спецслужб.
3. Поступило сообщение об аварии на химическом предприятии с выбросом хлора. Ветер дует в сторону вашего района. Ваши действия в условиях данной ЧС (дома, на улице).
4. Вы оказались в плотной толпе людей во время массового мероприятия, началась давка. Какие правила безопасности необходимо соблюдать, чтобы минимизировать риск?
5. К вам в подъезде на пустой лестничной клетке подошел незнакомый агрессивно ведущий себя человек и требует отдать телефон. Ваши возможные варианты действий.
6. Ваш друг во время зимнего похода получил обморожение пальцев рук. Опишите ваши действия по оказанию первой помощи. Какова последовательность действий при тепловом ударе летом?
7. Во время прогулки в парке вы обнаружили предмет, похожий на гранату или снаряд. Ваши действия (подробный алгоритм).
8. Вы находитесь в торговом центре, когда раздался сигнал тревоги и объявление о возможном взрывном устройстве. Ваши действия?
9. Ваш одноклассник получил порез руки во время урока технологии. Кровотечение артериальное. Как вы окажете первую помощь до прибытия медработника?

**10.** В социальной сети вам предлагают присоединиться к группе, которая распространяет материалы с призывами к насилию. Как вы поступите и почему?

**11.** Во время прогулки в лесу вы заблудились. У вас есть мобильный телефон (без связи), бутылка воды и бутерброд. Какие действия вы предпримете?