

## **Положение о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам образования**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано на основании Положения об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан, разработанного в соответствии с Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 18.08.2008 г. № 592 «О введении новых систем оплаты труда работников бюджетных учреждений Республики Татарстан», Трудового Кодекса Российской Федерации определяет критерии выплат за качество выполняемых работ работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.

1.2. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

1.3. Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления их на основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспортной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образования;

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств педагогов, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы образовательного учреждения.

### **2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов.**

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются настоящим Положением.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат – дифференциация оплаты труда педагогов в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на педагогических работников.

2.4. Основанием для оценки результативности служит оценочный лист заполняемый педагогом самостоятельно.

2.5. Для проведения объективной внешней оценки создаётся комиссия, состоящая из представителей администрации, попечительского совета, руководителей МО, членов профсоюзного комитета школы. Результаты работы оформляются протоколом.

2.6. Определяются отчётные периоды: с 1.09 по 31.12 текущего года, с 1.01.-31.08 последующего года.

2.7. В случае несогласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.8. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

### **3. Критерии оценки эффективности деятельности педагогов (в баллах).**

- Качество знаний обучающихся; по итогам государственной итоговой аттестации и\или независимого оценивания образовательных результатов. (10)
- За активное использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения предмету и воспитательной работе. (5)
- Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету. (10)
- Организация внеклассной работы по предмету, за высокий уровень организации каникулярного отдыха уч-ся, организацию работы с родителями. (5)
- Организация внеклассной работы по предмету, за высокий уровень организации каникулярного отдыха уч-ся, организацию работы с родителями. (3)
- Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях, экспериментальная работа. (8)
- Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта. (6)
- Общественно - значимая деятельность (руководство ШМО, объединения волонтеров, научного общества школьников, руководство реализацией программ «Здоровье», «Электронное образование», «Предшкольная подготовка», «Питание школьников» и т.д. (10)
- За высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, заполнение журналов, ведение личных дел и т.д.) Охват учащихся горячим питанием. (3)