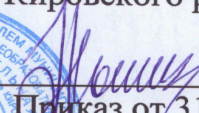


Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 70
с углубленным изучением
отдельных предметов»
Кировского района г. Казани



 Н.П. Маслова
Приказ от 31.03.2025 г № 78

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 70
с углубленным изучением
отдельных предметов»
Кировского района г.Казани
за 2024 год**

Рассмотрен
На заседании педагогического совета
Протокол от 31 марта 2025 г. № 4

	Содержание	стр
I	Введение. Общие сведения о МБОУ «Школа № 70». Цель и задачи отчета, способы и методы получения информации.	2
II	Аналитический отчет 1. Система управления организацией. 2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса. 3. Содержание и качество подготовки учащихся. 4. Востребованность выпускников. 5. Кадровое обеспечение. 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. 7. Материально-техническая база. 8. Внутренняя система оценки качества образования.	5 8 33 48 49 54 59 63
III	Анализ показателей деятельности МБОУ «Школа № 70»	69
IV	Заключение	72
V	Приложения.	74

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

I. Введение

Общие сведения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №70 с углублённым изучением отдельных предметов» Кировского района г. Казани

• **Почтовый адрес:** 420033, г.Казань, ул.Краснококшайская, д.178

Телефон, факс: (843)554-64-35

E-mail: S70.kzn@tatar.ru

Адрес сайта: <http://edu.tatar.ru>

- **Проектная мощность:** 33 классов-комплектов, 860 учащихся.
- **Комлектование:** 38 классов, 1079 учащихся.
- **Устав школы** утверждён в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 27.03.2019 г. № 520/кзюи-пк
- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** Серия РТ16 Л 01 №0001689, регистрационный №5903 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, а именно: начального общего образования,

основного общего образования и среднего общего образования, дополнительное образование детей и взрослых. Приказ МОиН РТ от 12.12.2014 г.г.№7231/14.

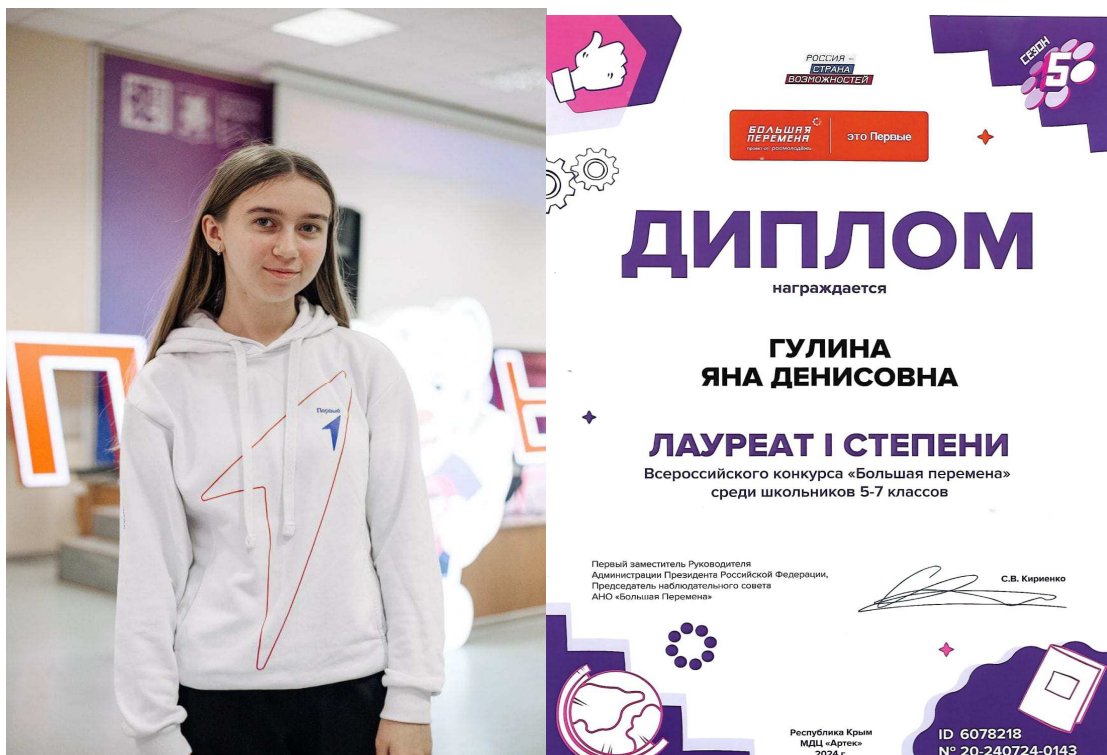
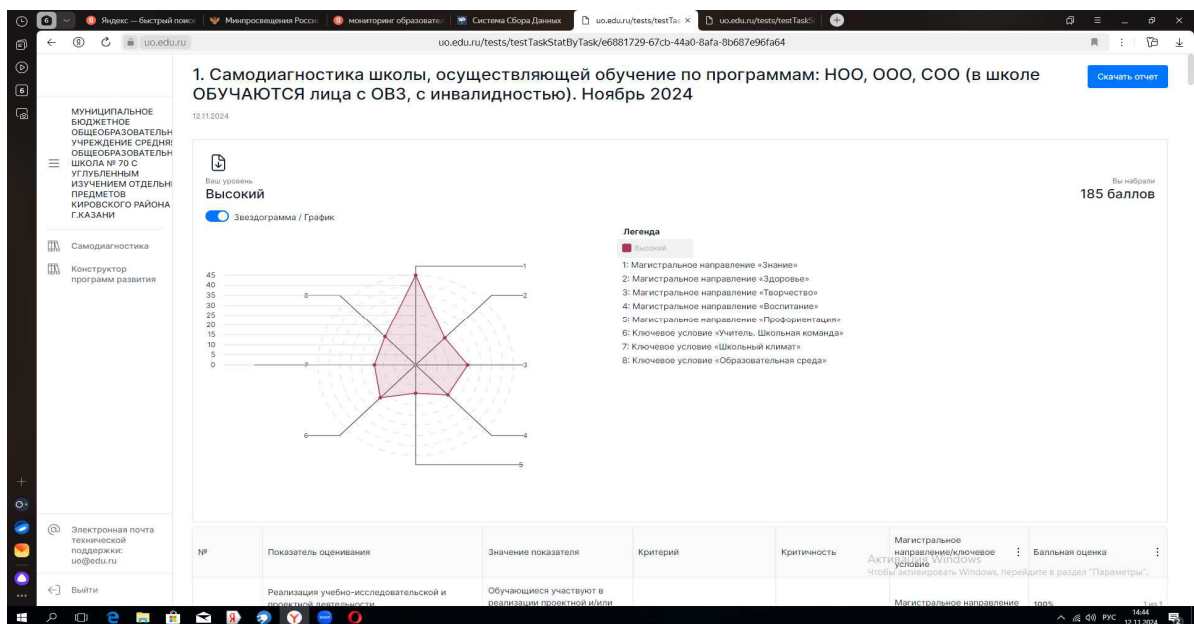
- **Свидетельство о государственной аккредитации** образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству № 2948 от 18 мая 2015 года.
<https://obrnadzor.tatarstan.ru/reestrobruidopdet.html>
- **Санитарно-эпидемиологическое заключение** о соответствии МБОУ «Школа № 70» государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам № 16.11.12.000.М.000530.06.15 от 01.06.2015 г.
- **Заключение о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности** №263/1 от 11 октября 2016 г.
- **Свидетельство о государственной регистрации права(на здание)** 16-АЕ 748888 выдано 21 апреля 2011 года,(на земельный участок) 16-АЕ №030482
- ИНН: 1656000278; КПП: 165601001
- ОГРН: 1021603063866; ГРН: 2111690722218
- **Реквизиты МБОУ «Школа №70»:** отделение НБ Республика Татарстан
Банка России /УФК по республике Татарстан г. Казань
р/с 03234643927010001100 кор.счет 40102810445370000079
БИК 019205400 ЛБГ 74821174- Школа 70 КБК 821000000000000000131
Внебюджетный счет школы: Расчетный счет 03234643927010001100
ЛБВ 74821215 - школа 70 БИК 049205001

Цель самообследования – обеспечить доступность и открытость информации о деятельности школы.

Задачи:

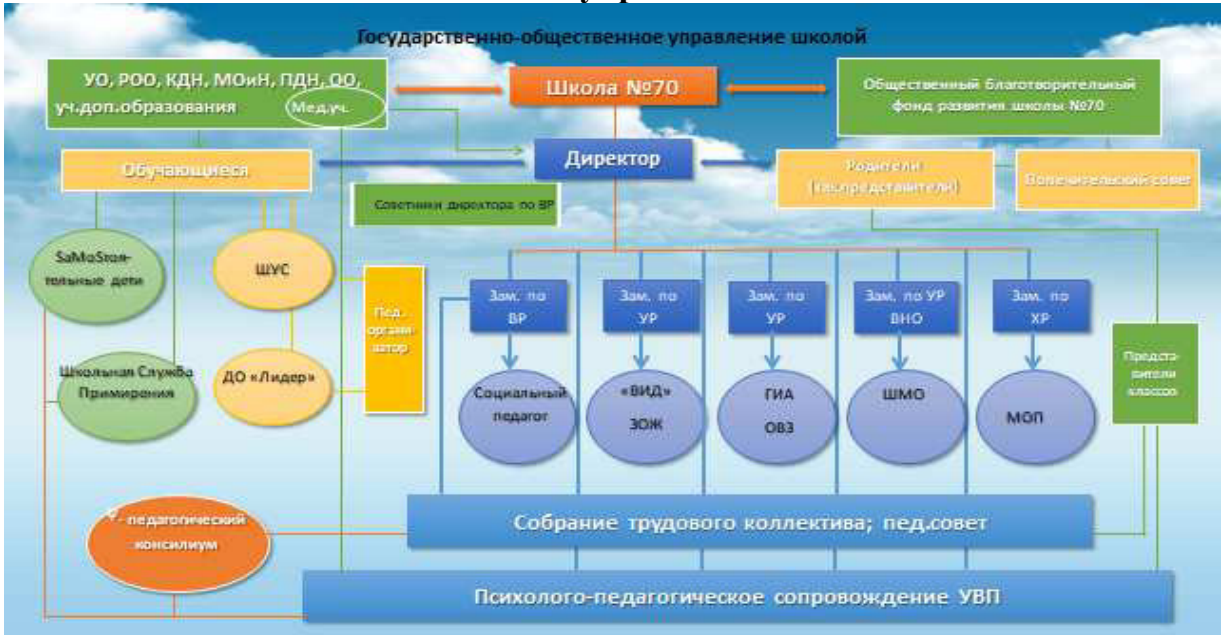
- обеспечить сбор достоверной информации по всем пунктам аналитического отчета.
- на основании полученных данных сформировать отчет.

Способы и методы получения информации: мониторинг образовательной деятельности и организации учебного процесса, тестирование участников образовательных отношений, проведение анкетирования, работа комиссии по самообследованию, сбор информации по направлениям отчета.



II. Аналитический отчет.

1. Система управления



В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законами ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», и РТ «Об образовании», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан.

В учреждении имеется полный набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными документами и потребностями школы.

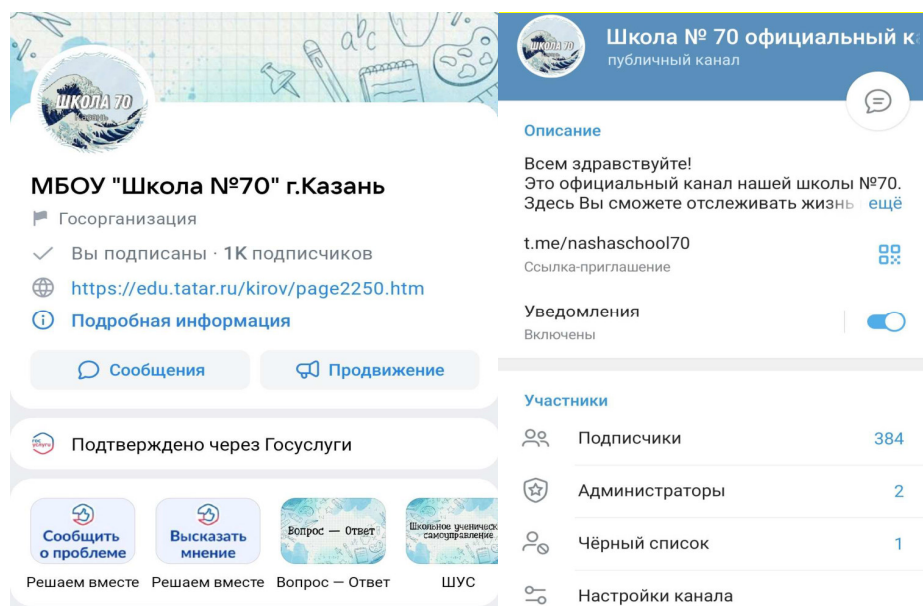
Управление образовательным процессом в школе носит прогностический, оперативно-предупредительный характер. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Педагогический совет, Совет трудового коллектива).

В управлении школой принимают участие органы ученического самоуправления, представленные ДО «Лидер» и с этого года первичным отделением РДДМ «Движение первых» во главе с председателем совета.

Внесены изменения в государственно-общественное управление школой. Советники – это универсальные специалисты, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы. Советники директора по воспитанию Понуркин А.С. и Ишкеева А.Д. выстраивают цепочки, связывающие все элементы воспитательной работы, организовали изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включены ключевые общешкольные дела – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с

рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Так же советник по ВР оказывает содействие педагогам в реализации курса «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Образовательное учреждение, которое стремится быть конкурентоспособным, иметь привлекательный имидж и эффективную систему работы с информацией. Для обеспечения внутренних потребностей образовательного учреждения, а также оперативного предоставления необходимых сведений вышестоящим организациям и широкой общественности, сталкивается с проблемой создания своего интернет – представительства, а именно созданием своего интернет ресурса.



Современные школьники проводят значительное количество времени в социальных сетях, поэтому актуально создавать интернет-страничку образовательного учреждения именно там. Именно через социальную сеть «В контакте» есть возможность донести весь необходимый объем информации - все, что может оказаться полезным или интересным для учащихся, учителей, родителей и даже выпускников.

Группа в «ВКонтакте» на сегодняшний день является флагманской и входит в число лучших по городу среди образовательных учреждений. Не забываем мы о популярном ресурсе «Телеграмм», создав свой школьный блог на его просторах.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления школой, дает возможность координировать работу всех подразделений.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия школы с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Вся собранная в ходе контроля информация обобщается по направлениям и анализируется. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков доводятся до каждого учителя через различные формы административного воздействия. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы.

Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование, определены степень ответственности, конкретный результат деятельности каждого работника. Время работы администрации регламентируется циклограммами. Установлены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, административных совещаний, заседаний профсоюзного комитета, методических объединений, родительского комитета школы, родительских собраний. Ведутся соответствующие книги протоколов.

С целью содействия деятельности в сфере образования, науки, культуры, искусства, просвещения, духовного развития личности путём развития школы, совершенствования учебно-материальной базы, а так же контроля за качеством подготовки учеников школы, стимулирования улучшения и расширения образовательной и воспитательной деятельности всех участников образовательного процесса в 2007 году создан Общественный благотворительный фонд развития школы № 70 города Казани. (Свидетельство о государственной регистрации от 14 ноября 2007 года № 1612030225). Высшим органом управления Фонда является Конференция, созываемая не реже одного раза в год. К исключительной компетенции Конференции относится формирование Попечительского Совета и досрочное прекращение полномочий членов Попечительского Совета. Попечительский совет осуществляет надзор за деятельностью Фонда, принятием другими органами Фонда решений и обеспечением их исполнения, использованием средств Фонда, соблюдением законодательства. Состав Попечительского совета формируется из представителей государственных органов, органов местного самоуправления и организаций различных форм собственности, родителей (законных представителей) учеников и иных заинтересованных в совершенствовании деятельности и развитии школы. Попечительский совет производит свои заседания по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий

всех педагогических работников школы, включая совместителей, носящий производственно-деловой и научно-педагогический характер.

На общем собрании трудового коллектива принимаются решения о заключении коллективного договора между администрацией и работниками; избирается комиссия по трудовым спорам школы; утверждаются коллективные требования к работодателю.

Основными формами управления школой являются совещания при директоре, административные планёрки, совещания при заместителях директора. На совещаниях при директоре, которые проводятся раз в месяц, подводятся итоги работы и ставятся очередные задачи. На административных совещаниях, которые проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Вся собранная в ходе контроля информация систематизируется по направлениям и анализируется. Своевременно принимаются управленческие решения.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации общественного питания населения»; СанПиН 22.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 70» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

При разработке Плана учебно-воспитательной работы внесены изменения об участии школьников в общественно-полезном труде. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в часть 4 статьи 34, часть 1 статьи 43 дополнена пунктом 6), о **единых учебниках истории**. Приложения №1 и № 2 к приказу Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858, о **допуск е только на основании медицинского заключения по результатам профилактического медицинского осмотра**. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних

Так же рассмотрен вопрос о реализации К О Н Ц Е П Ц И И информационной безопасности детей в Российской Федерации (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 1105-р). В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

Для реализации программы базового уровня в ОО для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначена ответственная по профориентации- Конова Юлия Геннадьевна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – рабочая группа;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Центр занятости Кировского района, специалисты довузовского образования. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 и 2024/25 учебных годах: в каждый четверг организованы занятия, согласно календарно-тематическому планированию, посещение Ярмарки вакансий, Дни открытых дверей, посещение предприятий, осуществляется работа психолога.

Мероприятиями для реализации проекта «Билет в будущее» стали:
Информационные мероприятия:

- * Классные часы: проводились тематические классные часы, посвященные различным профессиям, востребованным на рынке труда, особенностям выбора профессии, планированию карьеры.
- * Лекции и семинары: приглашались специалисты из разных профессиональных областей для проведения лекций и семинаров о своей работе, требованиях к профессии, перспективах развития.
- * Встречи с выпускниками: организовывались встречи с успешными выпускниками школы, работающими в разных сферах, для обмена опытом и ответа на вопросы учащихся.
- * Выставки профессий: создавались выставки, представляющие различные профессии с использованием плакатов, буклетов, видеороликов и других материалов.
- * Родительские собрания: проводились родительские собрания, посвященные профориентации, с участием психологов и специалистов по профориентации.
- * Профориентационные тестирования: учащиеся проходили профориентационные тестирования для определения своих интересов, склонностей и способностей. Результаты тестирований обсуждались индивидуально с психологом или профориентационным консультантом.
- * Информационные стенды: были оформлены информационные стенды с актуальной информацией о вузах, колледжах, профессиональных училищах, вакансиях и программах обучения. Информация обновлялась регулярно.

Практические мероприятия:

- * Экскурсии на предприятия и в организации: учащиеся посещали экскурсии на различные предприятия и в организации, чтобы познакомиться с условиями работы, технологическими процессами и спецификой разных профессий.
- * Мастер-классы: проводились мастер-классы от специалистов различных профессий, позволяющие учащимся попробовать себя в разных областях.
- * Профессиональные игры и тренинги: использовались интерактивные методы, такие как профессиональные игры и тренинги, направленные на развитие навыков самопознания, планирования карьеры и принятия решений.
- * Дни открытых дверей в вузах и колледжах: организовывались поездки на дни открытых дверей в вузы и колледжи для знакомства с учебными заведениями и программами обучения.
- * Проектная деятельность: учащиеся работали над проектами, связанными с выбором профессии, исследованием рынка труда и планированием карьеры.

Модуль «Профориентация»

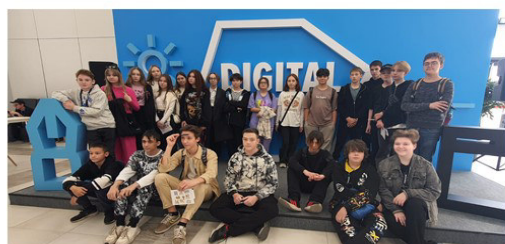
С учащимися 8-11 классов проводится следующая работа: организуются встречи с представителями лицеев, колледжей и университетов города, посещаются дни открытых дверей и ярмарок вакансий.

Также посещались онлайн вебинары, экскурсии и зум-конференции.

С сентября 2023 г в школе объявлен старт проекта «Билет в будущее». Билет в будущее - это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование»



Участие в квест-игре
«Билет в будущее»



Участие в выставке современных профессий



Участие в профориентационных конкурсах





Профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Результаты профориентации и построения молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие субъекта Российской Федерации, страны в целом. В настоящий момент обучающиеся включены в большое число разнообразных профориентационных форматов: от профориентационных тестов, которые проходят более половины обучающихся общеобразовательных организаций, до экскурсий на предприятия, кружков, программ предпрофессионального обучения. Однако существующие подходы и организационные формы профориентации не в полной мере обеспечивают раннюю профессиональную ориентацию учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций. Проект был реализован во исполнение федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Целью проекта являлось реализация мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования системы мер ранней профессиональной ориентации и формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов Республики Татарстан. Целевой аудиторией Проекта в нашей образовательной организации были обучающиеся 6–11 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, родители и педагоги. Все виды активности в рамках Проекта (видеоконтент, статьи, профориентационные онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия профессионального выбора) были разработаны с учетом возрастных особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Ключевыми задачами были:

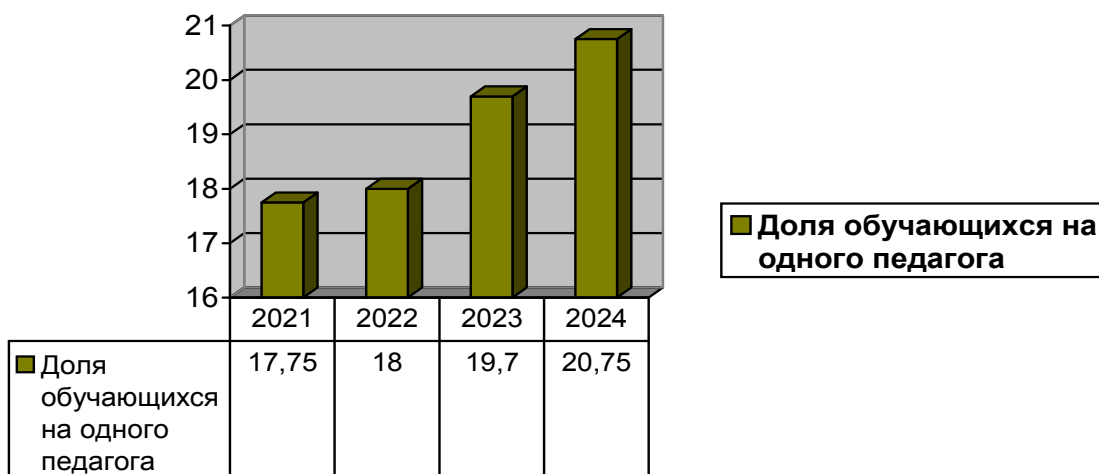
1) построение системной модели содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- 2) расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- 3) информирование обучающихся об устройстве рынка труда в регионе и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий профессионального выбора;
- 4) формирование у обучающихся профориентационных компетенций

Социальный паспорт МБОУ «Школа № 70»	
Категория	ОО
Всего обучающихся	1076
Дети, состоящие на ВК	90
Дети, состоящие в «зелёной зоне»	73
Дети, состоящие в "желтой зоне"	13
Дети, состоящие в "красной зоне"	4
Дети, состоящие на учете в ПДН	4
Дети, состоящие в базе СОП	2
Семьи, состоящие на ВК	7
Семьи, состоящие на ПДН	7
Семьи, состоящие в базе СОП	2
Дети, проживающие в полных семьях	821
Дети, проживающие в неполных семьях	255
Дети, проживающие с мачехой/отчимом	42
Дети из многодетных семей	132
Дети из малообеспеченных семей	46
Дети, проживающие в семьях беженцев, переселенцев	0
Дети, проживающие в семьях безработных родителей	2
Дети, воспитываемые родителями-инвалидами	5
Дети, временно находящиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям	0
Дети-сироты, находящиеся под опекой	2
Дети-сироты, проживающие в замещающих семьях (гос.учреждениях)	0
Дети, проживающие в приемных семьях	0
Дети-инвалиды	8
Дети, имеющие статус ОВЗ	21
Дети военнослужащих	10
Дети участников СВО	27
Дети, погибших участников СВО	4
Дети, не имеющие гражданства РФ	4
Дети, освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа	0
Дети, непосещающие или систематические пропускающие занятия без уважительных причин (суммарно 15 дней);	0

Комплектование контингента учащихся на 2021- 2025 годы

Параллели классы	2021 год			2022 год			2023 год			2024 год			2025год		
	Уч-ся	Кл-во	Нап-сть	Уч-ся	Кл-во	Нап-сть	Уч-ся	Кл-во	Нап-сть	Уч-ся	Кл-во	Нап-сть	Уч-ся	Кл-во	Нап-сть
1 кл	126	4	31,5	131	4	32,7	117	4	29,2	112	4	28	89	3	29,6
1-4 кл	498	18	27,7	500	17	29,4	486	16	30	477	16	29,8	453	15	30,2
5-9 кл	529	21	25,2	549	21	26,1	571	23	25	581	21	27,7	574	21	27,3
10-11 кл	56	2	28	45	2	22,5	40	2	20	40	2	20	52	2	26
1-11 кл	1083	41	26,4	1094	40	27,4	1097	41	27	1098	39	28,1	1079	38	28,4



Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Учащиеся 1, 10 классов изучают предмет «Родной язык и государственный язык республики Российской Федерации», учащиеся 2-4 классов изучают предмет

«Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Учащиеся 5-9, 11 классов изучают предмет «Родной язык» и «Родная литература». Учащиеся школы в рамках предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» и «Родная литература» изучают русский язык или татарский язык. Какой язык изучать в рамках данных предметов определяется в пределах возможностей, предоставляемых МБОУ «Школа № 70» и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся, а на уровне среднего общего образования - на основании заявления учащихся.

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	3	89	-	-
2	4	122		
3	4	122		
4	4	120		
ИТОГО	15	453		
Основное общее образование				
5	4	118	-	-
6	5	125		
7	4	103		
8	4	115		
9	4	113		
ИТОГО	21	574		
Среднее общее образование				
10	-	-	1	32
11	-	-	1	20
ИТОГО	-	-	2	52
ВСЕГО:	38	1079		
Всего по школе классов- 38, учащихся - 1079				

Руководствуясь рекомендациями Министерства образования и науки Республики Татарстан, содержание и структура учебного плана органично связаны со статусом школы – школы с углублённым изучением отдельных предметов и **школы-центра компетенции в электронном образовании.**

Учреждение работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, в две смены. Обучение в школе ведется на русском языке, воспитание на русском и татарском языках, в качестве государственных языков преподаются - русский, татарский; в качестве иностранного – английский язык.

Школа осуществляет обучение на дому 7 учащихся на основании заключения лечебно-профилактического учреждения, заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения ребенка на дому и положения школы «Об организации обучения и воспитания на дому».

Текущий контроль осуществляется учителями по 5-и балльной системе. Текущий контроль и аттестация учащихся 1 классов осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-ти балльной системе.

Учёт успеваемости и посещаемости учащихся осуществляется на портале ms-edu.tatar.ru в электронном журнале, используемом учителями, и электронном дневнике для использования учащимися и их родителями (законными представителями). Учитель (преподаватель), проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в электронный журнал (автоматически эта отметка появляется в электронном дневнике). Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются: во 2-9-х классах по четвертям; в 10-11-х классах по полугодиям. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки.

Школа имеет лидирующие позиции по работе в системе «МЭШ».
Мы занимаем 5 место по заполнению ЭЖ в районном рейтинге.

Проблемы работы на портале ms-edu.tatar.ru:

1. Не своевременно оформили свои учетные карточки родители и дети, достигшие 14 летнего возраста

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация выпускников школы осуществляется в соответствии с Приказами об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускниками, освоившими программы ООО и СОО, утвержденными Министерством Просвещения России.

Учащиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Данные ученики, согласно ст.58 «Закона об образовании в РФ», должны ликвидировать академическую задолженность. К такой категории учащихся относится 27 учеников.

Динамика правонарушений

Правонарушения	2022	2023	2024
Совершенных правонарушений	3	3	1
Совершенные преступления	1	0	0
Задержаны за распитие спиртных напитков, пива	0	0	0
Доставлены в ОП всего	0	0	0

Работа школьного Совета профилактики	Составление актов проверки жилищно-бытовых условий	Состав учащихся в красной, желтой, зеленой зоне в соответствии с критериями	Дорожная карта по работе с детьми из красной и желтой зоны совместно с инспекторами ПДН
--------------------------------------	--	---	---

	учащихся		
Совет профилактики проходит согласно положению о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе. Проведено 9 заседаний. На заседаниях присутствуют инспектора ОПДН ОП №3 «Зареченский», озвучивались вопросы - положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования, ознакомление родителей о постановке на учет в ОПДН отдельных обучающихся, выполнение учащимися государственного стандарта образования.. 08.10.2024г сотрудниками ОПДН ОП №3 «Зареченский» осуществлен коллективный выход в школу. Обсуждены вопросы профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся школы.	Акты обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на учете ВК имеются, составлены в результате посещения классными руководителями семей на дому согласно требованиям проверки жилищно-бытовых условий обучающихся	Постановка на внутренний контроль осуществляется на основании документа «Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования». Вопросы постановки на ВК обсуждены на августовском пед.совете, М/О классных руководителей и школьном Совете профилактики. На родительских собраниях классные руководители ознакомили родителей с порядком постановки на ВК, составлены протоколы родительских собраний. В отношении всех категорий несовершеннолетних, подлежащих учету, формируются наблюдательные дела. Имеется План работы с обучающимися, стоящих на учете ВК в красной и желтой зоне Цель: • социальная адаптация воспитанников в обществе Задачи: • предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся • социальная защита ребенка, стоящих на учёте ВК • профилактика правонарушений и преступлений среди	Ведётся постоянная работа по профилактике правонарушений: •профилактические беседы с детьми и их родителями на правовую тематику, приглашения на Совет профилактики, заседания КДН, •выступления на общешкольных родительских собраниях, темы разнообразны: «Уголовно-административная ответственность за противоправные деяния, ответственность перед законом за правонарушения и преступления». Инспектора ПДН рассказывают о последствиях за совершенные правонарушения и преступления, приводят статистику, разъясняют статьи Административного и Уголовного кодексов РФ, по которым законные представители могут быть привлечены к ответственности за ненадлежащее исполнение своих обязанностей. •проводятся совместные рейды с педагогами по семьям, чьи дети злостно уклоняются от учебного процесса, совершают правонарушения и преступления. •принимают участие в

		обучающихся Кол.во состоящих на учете ВК- 90 Красная зона - 4 Желтая зона-13 Зеленая зона - 73	заседаниях совета профилактики школы Совместная работа с ОПДН ОП №3 «Зареченский» отражена и в плане совместных мероприятий школы и ОПДН. Мероприятия, прописанные в плане, выполняются •обновлена картотека на детей, состоящих на ВК •осуществляется выход инспекторов ОПДН на родительские собрания •инспектора ОПДН присутствуют на заседаниях школьного Совета профилактики •на каждого обучающегося, состоящего на ВК ведутся наблюдательные дела •инспектора ОПДН приглашают родителей с детьми в отдел полиции на беседы по профилактике правонарушений, осуществляют выход в школу для проведения индивидуальных бесед с детьми и их родителями состоящих на учете ВК
--	--	---	--

ВЫВОД: Продолжить работу в данном направлении.

РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Современные социальные, экономические, экологические условия жизни привели к увеличению числа детей с отклонениями в развитии. Проблемы моторного, психического и речевого развития ребёнка часто проявляются уже в раннем и младшем дошкольном возрасте и отрицательно влияют на дальнейшее его развитие, вызывая трудности обучения в школе, являются причиной появления вторичных психологических отклонений. Выявление отклонений в развитии и раннее начало целенаправленной комплексной коррекционной помощи позволяют корректировать уже имеющиеся нарушения и предупредить возникновение

следующих. В связи с этим, всё более значимой становится проблема психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребёнка.

В МБОУ «Школа №70» есть дети, которые относятся к категории детей с и инвалидностью и с ОВЗ:

- Дети с ЗПР – 17 детей
- Дети – инвалиды с НОДА –4 ребенка
- Дети – инвалиды с соматическим нарушением– 7 детей
- Дети получившие статус ОВЗ или дети с инвалидностью, получившие инвалидность в течение года находились под наблюдением педагогов, педагогов – психологов, логопеда.
- Основной задачей психолого– педагогического сопровождения детей с ОВЗ в школе является обеспечение доступного, качественного и эффективного развития, развития ребенка, для овладения им своей деятельностью и поведением, для формирования готовности к жизненному самоопределению, включающему личностные, социальные аспекты.
- В соответствии с особенностями развития ребенка и решением ПМПК определяются направления и средства коррекционно – развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий.
- В течение года с детьми была проведена диагностическая и коррекционная работа, консультации с учителями и родителями, групповые и индивидуальные занятия с детьми, в соответствии с особенностями развития ребенка. Учителям, работающим, с детьми с ОВЗ были, даны рекомендации.

№	ФИО ребенка	Класс	Классный руководитель	Вариант программы	Программа психолого-педагогического сопровождения	Внеклассная работа кл. руководителя	Динамика
1	Т***** К.Е.	3а	Ширыбырова О.Н..	АООП НОО В 6.2	В соответствии с рекомендациями ПМПК		Не наблюдается Отказ от логопеда
2	К*****С.А.	3б	Лифантьева О.В.	АООП НОО В6.2			Наблюдается, стала писать и читать.
3	Т***** А.А.	7б	Хафизова Г.С.	АООП В6.1			Отказ от работы психолога и логопеда
4	Т***** А.С.	1в	Грищенко А.В.	АОП НОО В 7.2			Наблюдается, начал писать и читать
5	Ш***** Ф.Ю.	2а	Лифантьева О.В.	АОП НОО В 7.2			Наблюдается, ребенок

							свободно разговаривает, читает и пишет по-русски. Коммуникативн ые навыки развиваются
6	В***** В.Д.	3г	Ишкеева А.Д..	АООП НОО В7.2			Не наблюдается
7	А***** А.А.	3б	Сафина Н.Р	АОП НОО В7.1			Не наблюдается
8	П***** К.А.	3г	Ишкеева А.Д..	АОП НОО для ЗПР 7.2			Не наблюдается
9	С***** Л.Е.	4г	Лежнина Н.А.	АОП НОО для ЗПР 7.1			Наблюдается
10	М***** П.С.	4г	Лежнина Н.А.	АОП НОО для ЗПР 7.1			Не наблюдается
11	Х***** Р.А.	5а	Кулиева Л.Г.	АООП для ЗПР 7			Наблюдается
12	И***** А.П.	5г	Кулиева Л.Г.	АООП для ЗПР 7			Наблюдается
13	М***** М.А.	6г	Конова Ю.Г.	АООП В7.1			Не наблюдается
14	Ш***** М.Р.	6 б	Валеева Г.Р.	АООП для ЗПР вар.7.1			Не наблюдается
15	И***** М.Е.	6в	Вахитова А.О.	АООП для ЗПР вар.7			Не наблюдается
16	Я***** С.Е.	6д	Хабибуллина И.И.	АООП для ЗПР вар.7.1			Наблюдается
17	С*****Д Д.	6д	Хабибуллина И.И.	АООП для ЗПР вар.7			Не наблюдается
18	А***** А.А.	7б	Хафизова Г.С.	АООП для ЗПР вар.7			Не наблюдается
19	М***** А.А.	7а	Дубкова И.А.	АООП для ЗПР вар.7.2			Не наблюдается
20	М***** А.В.	8а	Никишина Л.О.	АООП для ЗПР вар.7.1			Не наблюдается
21	Н***** Д.С.	9в	Ихсанова Л.Ю.	АООП для ЗПР вар.7			Не наблюдается

-
- **ВЫВОД:** положительная динамика есть, но незначительная, у некоторых отсутствуют занятия с логопедом (отказ) и дефектологом.
- - №1 отказ от логопеда
- - №2 нуждается в логопедо-дефектологе, девочка старается, заметно развиваются коммуникативные навыки
- - №3 отказ от работы с психологом и логопедом
- -№4 нуждается в дефектологе, мальчик старательный, видна положительная динамика
- -№5 нужен дефектолог и занятия по изучению русского языка, как иностранного, родители не уделяют особого внимания развитию ребенка

- - №6 нуждается в логопедо-дефектологе, родителям рекомендовано пойти в коррекционную школу, но они отказываются
- - №7 динамика незначительная
- - №8 динамики нет, нужен дефектолог
- - №9 со слов учителя, динамика наблюдается, но на оценках не отражается. Нужны занятия с дефектологом
- - №10 динамики нет
- - №11 динамики нет, нужен дефектолог
- - №12 стал более усидчивым, увеличилась работоспособность, развивается самоконтроль
- - №13 динамики нет
- - №14 динамики нет, рекомендовано обратиться к психиатру
- - №15 домашнее обучение пошло ученику на пользу, нуждается в дефектологе
- - №16 положительный результат можно отследить по оценкам, ребенок так же нуждается в дефектологе
- - №17 нужен дефектолог, очень часто пропускает занятия по болезни
- - №18 динамики нет, нужен дефектолог, нет мотивации к обучению, тормозит развитие познавательных процессов
- - №19 нуждается в логопедо-дефектологе, происходит деградация, так как учиться не хочет, мотивации к учебе нет, на уроках ничего не делает
- - №20 мотивации к учебе нет, школа привлекает не учебной деятельностью, нуждается в дефектологе
- - №21 динамики нет, нужен дефектолог, нет мотивации к обучению, тормозит развитие познавательных процессов

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

За 2024 год психологам поступило запросов на работу с детьми: 71

Было проведено групповых занятий: 123

Индивидуальных консультаций и бесед с детьми: 248

- с родителями: 128.

Родительских собраний – 23

На особом контроле психолога находятся дети, состоящие на учетах в красной зоне – 3 человека. На данных учащихся составлен индивидуальный план, программа сопровождения.

Проводятся индивидуальные профилактические занятия, диагностика, групповые занятия. Но есть ученики, которые не попадают по критериям в зоны, но вызывают опасение. Ученица ХЛ, не хочет посещает школу. Маме неоднократно рекомендовали пройти ПМПК.

ПК, ученик 6 А класса, не хочет посещает школу. Психолог посещала девочку на дому, приглашала маму для индивидуальной работы с психологом. По результатам диагностики и наблюдениям и беседы с ребенком был направлен к психиатру, но мама к специалистам не обращается.

Обо всех случаях завуч по воспитательной работе и соц. педагог поставлены в известность.

Вывод: Необходимо усилить работу с данными семьями, обращать внимание социальных служб, держать данные семьи под постоянным контролем.

Проводится работа с классами. По плану работы в 1, 10 и 5 классах проводятся адаптационные занятия. В октябре-январе с целью изучения статуса учащихся и профилактики буллинга была проведена социометрия во всех классах. С полученными результатами классные руководители были ознакомлены и обратили внимание на изолированных и пренебрегаемых детей.

С 15.09.2024-15.10.2024 в школе был проведен социально-психологический тестирование. Общее количество обучающихся 7-11 классов – 383, прошли тестирование 368 ученика. 14 отказов, 1 учащийся не прошел по иным причинам. По итогам данного тестирования 8 учащихся вошли в «группу риска». Классные руководители поставлены в известность о том, что в их классе есть дети, находящиеся в группе риска. В воспитательную работу данных классов включены мероприятия, направленные на формирование сплоченного коллектива, здорового образа жизни, формирование позитивного жизненного стиля. Педагогами психологами были проведены групповые занятия в данных классах. Пять учащихся, согласно графику МО и НРТ были отправлены в наркодиспансер для сдачи анализов мочи на предмет употребления ПАВ, ни у одного учащегося не было выявлено употребление наркотических веществ.

Вывод: необходимо продолжить работу в данном направлении. Больше внимания уделять контролю за проведением классных часов, проводить методические семинары для классных руководителей по обмену опытом.

В школе работает ШСП. За 2024 год поступило 10 обращений от учителей и родителей. В школе 12 учащихся, имеющих сертификат о прохождении обучения в данном направлении.

Наблюдается повышенная тревожность у педагогического коллектива, усталость, повышенная утомляемость, признаки эмоционального выгорания. В связи с большой эмоциональной перегруженностью педагогов, необходимо усилить индивидуальную работу с педагогами, по снижению тревожности, профилактике эмоционального выгорания, предлагается педагогам новые формы работы, такие как нейрографика, арт терапия, песочная терапия.

Регламентирование образовательного процесса на день.

Школа работает 6 дней в неделю, в две смены (во вторую смену обучаются 2-е и 3 – и классы). Для 1-х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти – 4 урока по 35 минут, январь- май 4 урока по 40 мин.

Расписание звонков:

1 классы	1 полугодие	Перемены	2-11 классы		Перемены
1 урок	8.00-8.35	20 минут	1 урок	8.00-8.45	10 мин
2 урок	8.55 – 9.30	20 минут	2 урок	8.55-9.40	10 мин
3 урок	9.50 – 10.25	40 минут	3 урок	9.50-10.35	15 мин
4 урок-	11.05 – 11.40	20 минут	4 урок-	10.50-11.35	20 мин

5 урок	12.00 – 12.35		5 урок-	11.55-12.40	10 мин
	2 полугодие		6 урок	12.50-13.35	10 мин
1 урок	8.00-8.40	15 минут	7 урок	13.45-14.30	10 мин
2 урок	8.55 – 9.35	15 минут	8 урок	14.40- 15.25	10 мин
3 урок	9.50 – 10.30	30 минут	9 урок	15.35-16.20	10 мин
4 урок-	11.00 – 11.40	20 минут	10 урок	16.30 – 17.15	
5 урок	12.00 – 12.40				

Воспитательная деятельность в МБОУ «Школа №70» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.



Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ

внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: не только кружки и секции в школе. На 2024 год школа заключила социальное партнерство с ДМШ № 24, Спортивный клуб «Подросток» и СШОР «Юность».

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Наименование кружков, секций:

№	Название	Ф.И.О. руководителя	ставка	кол-во учащихся
1.	Современная рок-музыка	Каплев Д.В.	1	60
2.	Ровесник-ровеснику	Тиркия Л.Р.	0,5	30
3.	Театральная студия	Якубова Н.Г.	0,25	15
4.	Экологический кружок	Кабилова М.А.	0,25	15
5.	Хореография		1	60
6.	Кружок изобразительного искусства	Бородкина М.В.	0,25	15
7.	Юнармия Профпост	Понуркин А.С.	0,25	15
8.	Юные инспектора движения	Шишков А.И.	0,25	15
9.	Волейбол	Семенова А.В.	0,25	15
итого				240

Режим работы ГПД 7.30-16.30

№	Смена	№ группы	Ф.И.О	Ставки	Кол-во уч
1.	1 смена	1 группа	Ширыбырова О.Н.	0,75	25
2.	1 смена	2 группа	Ишкеева А.Д.	0,75	25
3.	2 смена	3 группа	Рогова К.Д.	0,75	25
4.	2 смена	4 группа	Никифорова О.А.	0,75	25
5.	2 смена	5 группа	Гарифуллина Г.Р. Лежнина Н.А.	0,5 0,25	25
итого		5 групп		3, 75 ставки	125

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

№	Наименование олимпиады	уровень	год	Результат
1.	Олимпиада «Психология без границ»	Всероссийский	2024	Победитель

2.	Всероссийская олимпиада школьников по предмету «МХК. Искусство»	Муниципальный	2024	Призёр
3.	Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Литература»	Муниципальный	2024	Призер
4.	Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Родной (татарский)язык для обучающихся школ с русским языком обучения»	Муниципальный	2024	2 призера
5.	Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура»	Муниципальный	2024	Призер
6.	Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Русский язык»	Муниципальный	2024	Призер
7.	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ «Иностранный язык(Английский язык)	Межрегиональная	2024	Призер
8.	Городская олимпиада «Учу английский»	Городская	2024	Призер
9.	Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию “Без булдырабыз” имени героя России М.Р.Ахметшина	Республиканский	2024	Призер
10.	Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию “Без булдырабыз” имени героя России М.Р.Ахметшина	Республиканский	2024	3 победителя
11.	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному языку	Муниципальный	2024	Победитель
12.	Заключительный этап республиканской олимпиады школьников по (родному) татарскому языку для учащихся –татар в школах с русским языком обучения	Республиканский	2024	Призер
13.	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	Городской	2024	Призёр
14.	Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию “Без булдырабыз” имени героя России М.Р.Ахметшина	Республиканский	2024	Победитель
15.	Олимпиада Winkid по окружающему миру	Республиканский	2024	Победитель
16.	Олимпиада Winkid по русскому языку	Республиканский	2024	Победитель
17.	Олимпиада Winkid по математике	Республиканский	2024	Победитель
18.	Республиканская олимпиада по литературе для школьников 2-6 классов «Литературный марафон»	Республиканская	2024	Призер
19.	Республиканская олимпиада по литературе для младших школьников «Математический марафон»	Республиканская	2024	Победитель
20.	Олимпиада по математике, центр для одаренных детей	Республиканский	2024	Участник
21.	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего класса «Умный Мамонтёнок»	Международный	2024	Диплом 2 степени, Ишкеева А.Д.
22.	Республиканская олимпиада по	Республиканский	2024	Победитель

	математике для младших школьников 1-4 классов «Математический марафон»			
23.	Республиканская олимпиада по литературе для младших школьников 2-6 классов «Литературный марафон»	Республиканский	2024	Призёр
24.	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе для младших школьников 1-4 классов «Эверест»	Республиканский	2024	2 Призёра
25.	Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счёта»	Муниципальный	2024	Участник
26.	Республиканская олимпиада школьников по математике	Районный	2024	Призёр
27.	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по Литературному чтению	Городской	2024	Призер
28.	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон»	Республиканский	2024	Диплом победителя
29.	Онлайн-олимпиада на Учи.ру по окружающему миру и экологии март 2024	Всероссийский	2024	Диплом победителя Похвальная грамота
30.	Онлайн-олимпиада на Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству март 2024	Всероссийский	2024	Диплом победителя Похвальная грамота
31.	Онлайн-олимпиада на Учи.ру по математике февраль 2024	Всероссийский	2024	Диплом победителя Похвальная грамота
32.	Метапредметная онлайн-олимпиада на Учи.ру 27«Ближе к Дальнему» январь 2024	Всероссийский	2024	Диплом победителя Похвальная грамота
33.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Муниципальный этап	2024	3 призера
34.	МЦОиП Интернет- олимпиада по физике для 9 класса «Закон Всемирного тяготения»	Международная	2024	3 призера
35.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету Физика 8 кл	Всероссийская	2024	1 место
36.	21 Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по предмету Физика 9кл	Всероссийская	2024	2 место
37.	МЦОиП Международная интернет олимпиада по физике для 9 класса «Закон Всемирного тяготения»	Международная	2024	2 место
38.	Всероссийская Образовательная онлайн олимпиада по предмету Физика «Магнитное поле», проводимая на Всероссийском Образовательном портале Факультатив	Всероссийская	2024	1 место

39.	Всероссийская онлайн Олимпиада проводимая на «Образовательном портале Источник»	Всероссийская	2024	1 место
40.	Стартовая олимпиада Winkid по русскому языку	Республиканский	2024	Призер
41.	Осенняя олимпиада Winkid по русскому языку	Республиканский	2024	Призер
42.	Новогодняя олимпиада Winkid по русскому языку	Республиканский	2024	Призер
43.	Зимняя олимпиада Winkid по русскому языку	Республиканский	2024	Абсолютный победитель
44.	Стартовая олимпиада Winkid по обществознанию	Республиканский	2024	Призер
45.	Городская олимпиада «Духовно-нравственная культура народов России: Единство и Согласие»	Городская	2024	Призер
46.	Городская олимпиада «Духовно-нравственная культура народов России: Единство и Согласие»	Городская	2024	Победитель

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

№	Наименование конкурса	Ф.И. участника	Уровень	Год	Результат
1	Городская конференция «Славе-не меркнуть! Традициям жить!»		Городской	2024.	2 место
2	IX Международная научно-практическая конференция имени Ч. Т. Айтматова	Ефимова Екатерина	Международный	2024	призер
3	IX научно-исследовательская конференция г. Казани «Язык. Культура. XXI век»	Бадуртдинов Тимерлан	Городской	2024	Диплом 1 степени
4	XXVIII городская научно – практическая конференция «Ломоносовские чтения»	Бадуртдинов Тимерлан	Городской	2024	участник
5	IX-городская научно-исследовательская конференция имени дважды Героя Советского Союза Н.Г.Столярова	Бадуртдинов Тимерлан	Муниципальный	2024	Диплом 2 степени
6	XII Всероссийская научно-практическая конференция «Литературоведение и эстетика в XXI веке («Татьянин день»))»	Шаймарданов Азат Бадуртдинов Тимерлан	Республиканский	2024	сертификат
7	XXVIII НПК «Ломоносовские чтения»	Бадуртдинов Тимерлан	Городской	2024	Диплом 1 степени
8	IX Всероссийская (с международным участием) научная конференция	Бадуртдинов Тимерлан	Международный	2024	победитель

	учащихся имени Н.И.Лобачевского				
9	IX научно-исследовательская конференция города Казани «Язык. Культура. XXI век»	Бадуртдинов Тимерлан	Городской	2024	Диплом 2 степени
10	VIII Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся Льва Толстого	Шаймарданов Азат	Всероссийский	2024	Диплом 2 степени
		Бадуртдинов Тимерлан			Диплом 1 степени

Эффективность участия учащихся школы напрямую зависит от результативности участия педагогического коллектива в разноуровневых профессиональных мероприятиях.

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Наименование конкурса	Ф.И.О. учителя	Уровень	Год	Результат
XXIII Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху»	Мухамадшина Р.Р.	Всероссийский	2024	2 место
Конкурс педагогических работников «Эни, энкэй, энием»	Мухамадшина Р.Р.	Муниципальный	2024	1 место
«Педагог 21 века»	Педагоги школы в составе команды Кировского района	Городской	2024	3 место
VII Всероссийский конкурс профессионального педагогического исполнительского мастерства «Призвание»	Мухамадшина Р.Р.	Всероссийский	2024	Диплом 3 степени
Всероссийская конференция «Специфика деятельности современного педагога: цели, задачи и новые аспекты развития»	Валиева Г.Р. Якубова Н.Г.	Всероссийский	2024	участие
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организации и студентов педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию»	Лежнина Н.А.	Международный	2024	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Андреева Дарья Романовна	Федеральный	2024	Диплом победителя

Форум молодых педагогов г.Казани	Андреева Дарья Романовна	Городской	2024	сертификат
Всероссийская акция «Слово о моей стране»	Конова Юлия Геннадьевна	Федеральный	2024	благодарственное письмо
Форум «Развитие человеческого потенциала в интересах развития экономики России»	Конова Юлия Геннадьевна	Межрегиональный	2024	2 место
Всероссийский конкурс «Заметки педагога-2»	Хафизова Г. С.	Всероссийский	2024	Участие
Всероссийский конкурс «Дорога педагога-2»	Якубова Н. Г	Всероссийский	2024	2 место
Региональный дистанционный конкурс профессионального мастерства по проектированию современного занятия/урока «Время инноваций»	Власова М.В.	Региональный	2024	3 место

В 2024 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для нашей школы решена одна из главных проблем – создание благоприятных условий для развития интеллектуальных, исследовательских навыков, творческих и спортивных способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Расширяются возможности участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, федеральных, международных творческих конкурсах, НПК, выставках, олимпиадах.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Уменьшилось количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. (2022 г – 10 призеров, 2023 г. – 7 призеров, 2024 – 5 призеров). Повысилось участие в зональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (2023-1, 2024 – 3).

Ухудшение результата участия учащихся в муниципальном этапе ВсОШ связано с высоким уровнем сложности заданий, с трудностью преодоления собственного волнения, и с тем, что многие учащиеся не определились с конкретной областью направления участия в олимпиаде. Огромной проблемой так же является снижение читательской грамотности учащихся. Память детей очень кратковременна и фрагментальна, запоминать материал они во многом не стараются, так как надеются на подсказки интернета.

У педагогов и учащихся не хватает времени для более качественной подготовки к олимпиадам из-за большой загруженности, в связи с повышением

требований к работе учителя и соответственно и уровня подготовки к урокам учеников.

К причинам так же можно отнести нехватку внепрограммных знаний учащихся, неумение выполнять нестандартные задания, невысокий уровень кругозора и интеллекта, неумение соотносить события зарубежной и отечественной истории и достаточно высокая степень сложности заданий.

Уменьшение количества участников была связана так же с эпидемиологической обстановкой, когда дети не могли участвовать в школьном этапе олимпиад по состоянию здоровья

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году показали стабильно высокий объем участия. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом и качественные показатели тоже стали выше. Но многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Увеличение результата участия учащихся в муниципальном этапе ВОШ связано так же с преодолением учащимися трудностей собственного волнения, и с тем, что многие учащиеся определились с конкретной областью направления участия в олимпиаде. Но по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся, имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах разных уровней.

ВЫВОД: Необходимо продолжить работу с высокомотивированными учащимися путем вовлечения их в конкурсное движение.

Обеспечение полноценным сбалансированным питанием и предоставление дополнительных мер социальной поддержки учащимся школы

Охват комплексами горячего питания за 2024

Охват комплексами горячего питания старшеклассников за 2024 год составил:

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Сентябрь	Октябрь	ноябрь	Декабрь	За 2024 год
Комплексы горячего	72,9	82,3	82,3	77,9	88,3	72,7	67,7	67,6	68,8	75,6

31

питания	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Буфетная продукция	24,2 %	21,3 %	20,7 %	20,6 %	27,8 %	24 %	29,6 %	28,4 %	28,2 %	24,9 %
Итого	97,1 %	103,6 %	103 %	98,5 %	116,1 %	96,7 %	97,3 %	96 %	97 %	100,5 %

Стоимость питания

В постановление Исполнительного комитета г. Казани от 25.12.2023 № 4319 «Об обеспечении питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений г.Казани» были внесены следующие изменения:

«1.2.3. обеспечить в период обучения бесплатно:

- всех учащихся 1-х – 4-х классов однократным горячим питанием на сумму 66.80
- учащихся 5-х – 11-х классов, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке, однократным горячим питанием на сумму 79 рубля;
- учащихся 5-х – 11-х классов (за исключением учащихся, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке) питанием из расчета 9.20 рублей на одного учащегося ежедневно путем предоставления комплекса с горячим напитком или скидки на горячее питание из суммы 79 рубля. В итоге списывается с карты 69.8 рублей.;
- учащихся 1-11-х классов с ограниченными возможностями здоровья двукратным горячим питанием;
- учащихся 1-х – 11-х классов, обучающихся на дому, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке, набором продуктов питания из расчёта количества учебных дней;
- учащихся 5-11-х классов, обучающихся на дому, – набором продуктов питания (один раз в месяц), ассортимент которого утверждается распорядительным актом Управления образования Исполнительного комитета г.Казани, в размере, установленном соответствующим постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан (в учебный день на одного учащегося);
- учащихся 1-11-х классов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, – набором продуктов питания (один раз в месяц), ассортимент которого утверждается распорядительным актом Управления образования Исполнительного комитета г.Казани, или его заменой денежной компенсацией в соответствии с приложением №2 к настоящему постановлению;
- двукратным горячим питанием на сумму 79 рубля +55 рублей;
- а) призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации;
- б) проходящих военную службу в батальонах «Алга» и «Тимер», сформированных в Республике Татарстан;

- в) добровольно выполняющих военные задачи в ходе специальной военной операции;
 - г) военнослужащих и лиц, проходящих службу в национальной гвардии Российской Федерации, командированных в зону проведения специальной военной операции;
 - д) сотрудников Министерства внутренних дел по Республике Татарстан, Управления Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Республике Татарстан, командированных в зону проведения специальной военной операции;
 - е) граждан Российской Федерации, погибших (умерших) в результате участия в специальной военной операции
- учащихся 1-11-х классов – детей граждан, участвующих в специальной военной операции, из числа граждан, установленных настоящим пунктом постановления, обучающихся на дому, набором продуктов питания (один раз в месяц), состав которого утверждается распорядительным актом Управления образования Исполнительного комитета г.Казани;
 - учащихся 5-11-х классов – детей – граждан Украины, граждан Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей или лиц без гражданства, постоянно проживавших на территориях Украины, Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей, вынужденно покинувших территорию Украины, Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей и прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке, однократным горячим питанием;
 - учащихся 1-11-х классов – детей – граждан Украины, граждан Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей или лиц без гражданства, постоянно проживавших на территориях Украины, Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей, вынужденно покинувших территорию Украины, Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей и прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке, обучающихся на дому, набором продуктов питания (один раз в месяц), состав которого утверждается распорядительным актом Управления образования Исполнительного комитета г. Казани»

Учащиеся нуждающихся в дополнительной социальной поддержке

Каждый месяц формируется список учащихся 5-11 классов нуждающихся в дополнительной социальной поддержке (39 учащихся)

ВЫВОДЫ: Процесс организации горячего питания находится на высоком уровне.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Содержание учебного процесса соответствует Федеральной общеобразовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования. Основная общеобразовательная программа должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, федеральной общеобразовательной программой.

Учебный план школы направлен на обеспечение:

- равных возможностей для всех обучающихся в получении начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- единства образовательного пространства в РФ;
- защиты обучающихся от перегрузок и сохранение их физического здоровья;
- преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования;
- реализацию заказа и спроса на образовательные услуги обучающихся и их родителей (законных представителей);
- реализацию основных задач школы и программы развития школы

и способствует реализации следующих целей:

- усвоение учащимися образовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

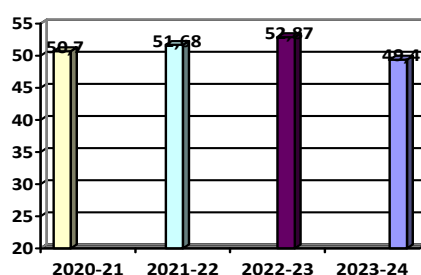
Стержнем в определении содержания жизнедеятельности школы является ценностное отношение к человеку, отечеству, знаниям. Учебный план разработан для шестидневной учебной недели (кроме первых классов: первые классы обучаются по пятидневной учебной неделе). Структура учебного плана соблюдена полностью. Перечень и нормативное количество часов инвариантной и вариативной частей сохраняются в полном объеме во всех классах. Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию заказа и спроса на образовательные услуги.

Качество обучения становится одной из главных целей развития образования. Любое реформирование образования ставит своей целью повышение качества образования. Понятие «качество образования» можно рассматривать, как совокупность множества составляющих, из которых наиболее значимыми являются компетенции обучаемых, уровень развития их личностных свойств, психологическая комфортность обучения. На государственном уровне качество образования – это соответствие принятой образовательной доктрины социальным требованиям и нормам (стандартам).

Мы рассматриваем качество образования как взаимосвязанную структуру из трех главных компонентов: качество результата, качество процесса, качество условий. Причём качество одного компонента влияет на качество других компонентов.

Сравнительная таблица данных качества образовательного процесса за четыре года:

2020-21 год	2021-22 год	2022-2023 год	2023-2024 год
50,7	51,68	52,87	49,4



УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
2018-19	993	993(100%)	68 (6,8%)	472 (47,5%)	3(0,3%)	1(0,1%)
2019-20	940	940(100%)	63(6,7%)	488(51,9%)	4(0,4%)	0(0%)
2020-21	975	975(100%)	50(5,1%)	444(45,5%)	4(0,4%)	2(0,2%)
2021-22	952	952(100%)	59(6,1%)	433(45,48%)	7(0,7%)	1(0,1%)
2022-23	959	959(100%)	78(8,1%)	429(44,9%)	9(0,9%)	3(0,3%)
2023-24	957	957(100%)	71(7,4%)	402(42%)	27(28%)	4(0,4%)

К вопросу о понижении качества

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами. Проанализированы данные учеников «группы резерва» (учеников с одной оценкой «3»)

Количество учеников с одной оценкой «3» за учебный год

2020	2021	2022	2023	2024
72	101	81	72	80

По параллелям:

	2020	2021	2022	2023	2024
2 классы	6	19	9	17	13
3 классы	14	17	13	6	10
4 классы	9	16	5	13	14
5 классы	15	17	16	10	9
6 классы	10	12	14	11	12
7 классы	10	6	5	6	8
8 классы	6	5	1	4	6
9 классы	1	1	6	3	4
10 класс	0	7	9	1	3
11 класс	1	1	3	1	1

По окончании 2023-24 учебного года количество учеников с одной оценкой «3» незначительно выросло по сравнению с предыдущим учебным годом. В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 2-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий). Педагоги систематически совершенствуют свое мастерство, понимая ответственность в решении задач, поставленных перед современной школой.

Повышение качества образования предполагает постоянное совершенствование трех составляющих:

- образовательных результатов;
- организации образовательного процесса;
- квалификации педагогических работников.

Администрацией школы проведен анализ содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Контрольные работы

Контрольные работы для учащихся школы проводятся в соответствии с рабочими программами по предметам. Администрацией школы разработан график проведения контрольных работ на учебный год. График контрольных работ строго отслеживается администрацией школы, количество контрольных работ регламентировано, дабы не допускать перегрузки учащихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Русский язык		Математика		Литературное чтение		Окружающий мир		Физическая культура	
	2 класс		2 класс		3 класс		3 класс		3 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	99,08	74,18	99,08	71,75	100	78	100	77,8	100	95,7
2022-2023	99	72,75	98	70,75	100	79,25	100	78,58	100	97,38
2023-2024	97,5	64,77	97,54	64	99	80,56	99,02	73,07	100	96,47

ИТОГИ ГОДА НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	НАИМЕНОВАНИЕ ПРЕДМЕТА					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	99,14	70,69	100	68,84	98,31	55,93
2022-2023	98,32	68,91	99,15	69,23	100	64,18
2023-2024	96,7	55,73	99,22	66,58	100	60,38

В результате анализа успеваемости было выявлено, что по сравнению с 2022 и 2023 годами уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в начальных классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, а также неиспользованные резервы в работе с учащимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа проанализировала адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе методического объединения учителей начальных классов был проведен анализ результатов и намечены пути устранения пробелов.

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Предмет русский язык		Предмет обществознание		Предмет Русский язык		Предмет Литература	
	5 класс		6 класс		6 класс		7 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	62,7	100	54,3	100	43,3	100	44,6
2020-2021	100	67,97	100	52,14	100	41,05	100	61,7
2021-2022	100	50,4	100	66,67	100	56,91	100	50
2022-2023	-	-	100	56,67	100	61,67	100	62,71
2023-2024	-	-	100	62,39	100	40,37	100	54,31

Учебный год	математика		биология		география		физика		информатика		химия	
	5 класс		5 класс		7 класс		7 класс		8 класс		8 класс	
	усп	качество	усп	качество	усп	качество	усп	качество	усп	качество	усп	качество
2021-22	98,38	44	100	53,6	98,25	44,44	98,15	47,2	100	47,7	100	36,2
2022-23	99,1	53,98	99,1	81,58	99,06	41,56	99,1	61,9	100	43,3	98,96	56,7
2023-24	97,58	60,48	99	68,5	99,1	45,6	99,1	51,72	97,53	60,92	97,4	58,4

ПРОФИЛЬ ОБУЧЕНИЯ
(определен статусом школы - Школа центр компетенции в ЭО РТ)

Профиль обучения	Год введения профиля	Реквизиты приказа о введении профиля	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество часов	Год выпуска по данному профилю
Информационно-технологический	2019	Приказ МОиН РТ от 22.10.2014г «Об утверждении списка ITклассов в новой редакции».	Математика	6	2021
Технологический	2020		информатика	4	2022
			Математика	6	
			Информатика	4	
Технологический	2021		Физика	5	2023
			Математика	6	2024
Технологический			Информатика	4	
Технологический			Алгебра	4	2025
			Геометрия	2	
			Информатика	4	
			Вероятность и статистика	1	

2024 год характеризовался большой согласованностью планов и действий администрации, классных руководителей и учителей – предметников. Продолжил

работу курс «Слагаемые выбора профессии» в 9-х классах, в рамках вариативной части учебного плана введен данный курс для учащихся 5-8 классов.

Анализ качества обучения, мониторинг успешности учащихся в освоении образовательной программы учебных предметов свидетельствуют о стабильности знаний учащихся. Минимум содержания образования усваивают 100% учащихся. Качество обучения немного понизилось по сравнению с прошедшими годами. Но все учащиеся 9 –х классов сдали экзамены по русскому языку, математике и двум предметам по выбору в форме ОГЭ.

Для отслеживания учебных достижений учащихся составляются «Портфолио» на каждого учащегося школы. Смотр ученических «Портфолио» активизирует учебно-познавательную деятельность обучающихся.

Учащиеся активнее стали участвовать в олимпиадах, предметных конкурсах, конференциях, в работе научного общества.

В школе созданы условия для организации технологического профиля обучения. Оборудованы кабинеты, разработаны программы.

По желанию учащихся и их родителей ежегодно в школе открывается 10 класс технологического профиля.

ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	МАТЕМАТИКА									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	усп-ть	качество	усп-ть	качество	усп-ть	качество	усп-ть	качество	усп-ть	качество
2019-20	100	57,72	98,04	69,61	98,9	50,55	98,99	51,52	100	51,81
2020-21	100	57,81	100	45,83	97,96	62,24	97,47	41,77	100	46,94
2021-22	98,4	57,6	100	54,4	97,22	34,26	98,9	49,45	98,55	50
2022-23	99,12	63,13	99,17	59,17						
2023-24	97,5	66,1	97,2	46,8						
Учебный год	АЛГЕБРА									
					7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
					усп-ть	качество	усп-ть	качество	усп-ть	качество
2022-23					98,32	48,74	100	46,46	100	45,65
2023-24					99,1	57,3	97,4	42,24	100	48,5
Учебный год	ГЕОМЕТРИЯ									
					7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
					усп-ть	качество	усп-ть	качество	усп-ть	качество
2022-23					98,32	47,9	98,99	44,44	100	44,57
2023-24					99	56,4	97,4	41,38	100	47,5
Учебный год	ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА									
					7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
					усп-ть	качество	усп-ть	качество	усп-ть	качество
2023-24					99,1	70,1	97,4	56,9	100	52,5
Учебный год	БИОЛОГИЯ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	усп-ть	качество	усп-ть	качество	усп-ть	качество	усп-ть	качество	усп-ть	качество
2019-20	100	93,5	99,02	82,35	98,9	81,32	98,99	87,88	100	85,54
2020-21	100	75	100	73,33	100	76,53	100	72,15	100	80,61
2021-22	100	80	100	79,67	99,07	73,15	100	89,01	100	87,01
2022-23	99,12	82,46	100	79,17	99,16	75,63	100	79,8	100	84,78

2023-24	99,2	79,84	100	78,9	99,1	86,32	97,4	84,48	100	83,76
Учебный год	ГЕОГРАФИЯ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	усп-ть	качество	усп-ть	качество	усп-ть	качество	усп-ть	качество	усп-ть	качество
2019-20	100	100	100	99,02	98,9	96,7	98,99	98,99	100	100
2020-21	100	85,94	100	81,67	100	67,35	98,73	69,62	100	80,61
2021-22	100	92,8	100	76,42	97,22	62,96	100	75,82	100	77,92
2022-23	100	93,33	100	79,17	99,16	78,15	100	74,75	100	70,65
2023-24	99,2	88,71	100	81,82	99,15	67,52	97,41	73,28	100	70,3
Учебный год	ФИЗИКА									
					7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
					усп-ть	качество	усп-ть	качество	усп-ть	качество
2019-20					100	69,23	98,99	69,7	100	62,65
2020-21					97,96	59,18	98,73	54,43	100	58,16
2021-22					98,15	50	100	60,44	98,7	50,65
2022-23					99,16	63,03	100	52,53	100	46,74
2023-24					99,1	56,4	97,4	62,07	100	51,49
Учебный год	ХИМИЯ									
							8 КЛАСС		9 КЛАСС	
							усп-ть	качество	усп-ть	качество
2019-20							98,99	63,64	100	69,88
2020-21							98,73	45,57	100	54,08
2021-22							100	42,86	98,7	37,66
2022-23							98,99	56,57	100	42,39
2023-24							97,4	63,8	100	45,54
Учебный год	ИНФОРМАТИКА									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	усп-ть	качество	усп-ть	качество	усп-ть	качество	усп-ть	качество	усп-ть	качество
2019-20							100	65,93	98,99	66,67
2020-21							98,73	45,57	100	55,1
2021-22					98,15	61,11	100	69,23	100	68,83
2022-23					99,16	66,39	100	54,55	100	60,87
					99,15	76,92	97,4	58,62	100	65,35

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-20	100	73,17	99,02	69,61	98,9	58,24	98,99	59,6	100	62,65
2020-21	100	73,44	100	55	97,96	63,27	98,73	62,03	100	61,22
2021-22	100	71,2	100	65,04	97,22	50,93	100	63,74	98,7	50,65
2022-23	100	67,54	98,33	62,5	98,32	59,66	100	51,52	100	60,87
2023-24	99,2	70,1	90	52	99	65	97,4	57,7	100	54,4
Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-20	100	86,18	99,02	91,18	98,9	73,63	98,99	85,86	100	71,08
2020-21	100	89,06	100	80	97,96	79,59	98,73	79,75	100	77,55
2021-22	100	88,8	100	86,99	97,22	58,33	100	75,82	98,7	70,13

2022-23	100	89,47	100	79,17	98,32	78,15	98,99	73,74	100	79,35
2023-24	99,2	92,7	100	80,7	99,1	78,6	98,3	75,8	100	71,3

Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-20	100	86,99	99,02	77,45	100	67,03	98,99	84,85	100	72,29
2020-21	100	82,81	100	75	97,96	84,69	98,73	65,82	100	93,88
2021-22	100	85,6	100	82,93	100	58,33	100	75,82	100	64,94
2022-23	100	85,96	100	81,67	99,16	74,79	100	80,81	100	86,96
2023-24	99,2	85,5	100	78	99,2	78,6	97,4	78,5	100	75

Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-20	100	89,43	99,02	88,24	100	70,33	100	80	100	72,29
2020-21	100	83,59	100	80,83	97,96	87,76	98,73	59,49	100	91,84
2021-22	100	88	100	78,05	98,15	71,3	100	83,52	98,7	67,53
2022-23	99,12	87,72	99,17	79,17	99,16	77,31	100	80,81	100	82,61
2023-24	-	-	100	81	99,2	84	97,4	78,5	100	76

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ НА СТУПЕНИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	МАТЕМАТИКА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	усп-ть	качество	усп-ть	качество
2019-20	96,15	80,77	100	70,97
2020-21	100	27,59	100	80
2021-22	100	50	100	82,14
2022-23	88,24	23,43	100	64,29
2023-24			100	35,7
Учебный год	АЛГЕБРА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	усп-ть	качество	усп-ть	качество
2023-24	100	45		
Учебный год	ГЕОМЕТРИЯ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	усп-ть	качество		
2023-24	100	65		

Учебный год	ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	усп-ть	качество	усп-ть	качество
2023-24	100	90		
Учебный год	БИОЛОГИЯ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	усп-ть	качество	усп-ть	качество

2019-20	96,15	96,15	100	96,77
2020-21	100	86,21	100	96
2021-22	100	96,43	100	96,43
2022-23	100	76,47	100	100
2023-24	100	80	100	85,7

Учебный год	ГЕОГРАФИЯ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	усп-ть	качество	усп-ть	качество
2019-20	96,15	96,15	100	100
2020-21	100	100	100	100
2021-22	100	100	100	100
2022-23	100	94,12	100	100
2023-24	100	100	100	100

Учебный год	ХИМИЯ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	усп-ть	качество	усп-ть	качество
2019-20	96,15	76,92	100	74,19
2020-21	100	55,17	100	80
2021-22	100	82,14	100	92,86
2022-23	100	29,42	100	89,29
2023-24	100	72,5	100	42,9

Учебный год	ФИЗИКА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	усп-ть	качество	усп-ть	качество
2019-20	96,15	96,15	100	74,19
2020-21	100	93,1	100	92
2021-22	100	100	100	75
2022-23	100	58,82	100	92,86
2023-24	100	73,68	100	57,1

Учебный год	ИНФОРМАТИКА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	усп-ть	качество	усп-ть	качество
2019-20	96,15	96,15	100	93,55
2020-21	100	96,55	100	92
2021-22	100	100	100	92,86
2022-23	100	70,59	100	92,86
2023-24	100	95	100	78,6

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Русский язык				Литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-19	100	87,1	100	75,86	100	80,65	100	82,76
2019-20	96,15	92,31	100	80,65	96,15	84,62	100	90,32
2020-21	100	86,21	100	92	100	82,76	100	92
2021-22	100	100	100	85,71	100	100	100	100
2022-23	100	70,59	100	92,86	100	94,12	100	100

2023-24	100	80	100	64,3	100	80	100	78,6
---------	-----	----	-----	------	-----	----	-----	------

Учебный год	История				Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-19	100	93,55	100	93,1	100	96,77	100	89,66
2019-20	96,15	96,15	100	87,1	96,15	92,31	100	80,65
2020-21	100	79,31	100	96	100	93,1	100	100
2021-22	100	100	100	92,86	100	100	100	96,43
2022-23	100	88,24	100	100	100	100	100	100
2023-24	100	90	100	100	100	100	100	100

Организация подготовки и проведения ГИА, мониторингов качества образовательного процесса

Государственная итоговая аттестация обязательна для учеников, закончивших уровни основного общего образования и среднего общего образования. К ГИА допускаются ученики, не имеющие академической задолженности, согласно приказам Министерства просвещения РФ № 189/1513 и № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении порядка проведения ГИА».

В МБОУ «Школа № 70» проводится планомерная последовательная подготовка учащихся 9 и 11 классов к ГИА.

В начале учебного года составлен план–график работы по подготовке и проведению ГИА в 9 и 11 классах.

С начала учебного года с участниками образовательного процесса началось изучение нормативно-правовой базы (федеральной и региональной) проведения ГИА

Были регламентированы процедурные вопросы подготовки и проведения ГИА:

1. Создание базы данных учащихся 9, 11 классов в РИС для проведения ГИА – 2024 г.
2. Оформление протоколов ученических и родительских собраний и листов ознакомления с нормативными документами по организации и проведению ГИА.
3. Отслеживание индивидуальных достижений учащихся 9, 11 классов по учебным полугодиям.
4. Посещение уроков в 9, 11 классах с целью проверки подготовки учащихся к ГИА;
5. Информирование участников образовательного процесса о подготовке и порядке проведения ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ через информационные стенды и сайт школы.

Проведены родительские собрания в 9, 11 классе по организации и проведению ГИА:
Ознакомление с документами, регламентирующими организацию и проведение ГИА

Права и обязанности участников ОГЭ и ЕГЭ.

Ознакомление с правилами приема в ССУЗы и ВУЗы.

Психологическое сопровождение ГИА.

Была проведена работа с учащимися:

1. Ученические собрания на темы:
«Итоговая государственная аттестация выпускников 9, 11 классов»,
«Ознакомление с нормативными документами, с инструктивными материалам, правами и обязанностями участников итоговой аттестации, памяткой для выпускников и их родителей по вопросам проведения ГИА»;
2. В рамках неаудиторной занятости идет подготовка учащихся к итоговой аттестации: обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности;
3. Работа по выбору экзаменов выпускниками школы, их профессиональной ориентации;
4. Посещение ВУЗов и ССУЗов в каникулярное время, во время проведения дней открытых дверей;
5. Организация консультативных занятий по предметам во внеурочное время;
6. Подготовка и проведение итогового сочинения для учащихся 11 классов как условия допуска к ГИА;
7. Подготовка и проведение итогового собеседования с учащимися 9 классов как условия допуска к ГИА.

На заседаниях ШМО и совещаниях при директоре рассматривались вопросы:

1. «Анализ результатов ГИА прошлого учебного года», «Разработка и утверждение плана-графика подготовки школы к ГИА в 2023 - 2024 учебном году».
2. «Анализ результатов мониторинга качества обучения в 9, 11 классах за I полугодие 2023-2024 учебного года»: результаты диагностических работ учащихся 9 и 11 классов, определение группы риска, западающих тем, устранение причин, приводящих к неудовлетворительным результатам работ выпускников.
3. Проанализирована диагностика качества знаний учащихся 9, 11 классов.
4. Контроль состояния успеваемости и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями школы посещены районные и городские обучающие семинары по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ГИА, где рассматривались вопросы подготовки к ГИА. Материал для подготовки к государственной итоговой аттестации размещен на стенде и на сайте школы в разделе «Государственная итоговая аттестация».

В МБОУ «Школа № 70» 101 выпускник 9 классов, все допущены к ГИА по итогам учебного года и по результатам итогового собеседования.

Результаты ГИА для 9 классов в форме ОГЭ:

предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	"5"	"4"	"3"	средний балл 2024	средняя оценка 2023	средняя оценка 2024	в сравнении (+/-)	Усп-ть, %	Кач-во, %	Кол-во набравших макс.балл
русский язык	101	101	41	38	22	27,49	4,14	4,19	0,0	100,0%	78,2%	8

математика	101	10 1	18	74	9	18,7 1	3,87	4,09	0,2	100,0%	91,1%	
физика	101	10	5	4	1	32,3 0	5,00	4,40	-0,6	100,0%	90,0%	
химия	101	8	5	2	1	29,0 0	4,14	4,50	0,4	100,0%	87,5%	
информатик а	101	52	24	21	7	14,5 4	4,14	4,33	0,2	100,0%	86,5%	4
биология	101	20	8	9	3	34,6 0	3,89	4,25	0,4	100,0%	85,0%	
история	101	2		2		21,0 0		4,00	4,0	100,0%	100,0%	
география	101	53	33	12	8	25,6 0	4,24	4,47	0,2	100,0%	84,9%	6
английский	101	7	3	4		56,4 3	4,50	4,43	-0,1	100,0%	100,0%	
обществозна ние	101	48	2	25	21	23,9 4	3,53	3,60	0,1	100,0%	56,3%	
литература	101	1		1		30,0 0	4,33	4,00	-0,3	100,0%	100,0%	
родной (татарский) язык	101	1	1			30,0 0		5,00	5,0	100,0%	100,0%	

Результаты государственной итоговой аттестации. 11 класс

В МБОУ «Школа № 70» 14 выпускников 11 классов, все допущены к ГИА. ГИА для выпускников 11 классов проводится только в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Результаты ЕГЭ размещены в таблице:

Предмет	Кол-во выпус кников	Кол- во участ нико в	% участия	Ниже min	От 80 до 90 балло в	От 91 до 100 балло в	Общи й балл	Средни й балл 2023	Средни й балл 2024	В сравнении (+-)
Русский язык	14	14	100,0%		1	3	912	72,18	65,14	-7,04
Информатика	14	7	50,0%		1		440	61,17	62,86	1,69
Биология	14	1	7,1%				43	54,29	43,00	-11,29
Математика проф.уровень	14	9	64,3%		3	1	609	60,06	67,67	7,61
Английский язык	14	1	7,1%		1		88	75,50	88,00	12,50
История	14	3	21,4%				167	61,00	55,67	-5,33
Химия	14	2	14,3%			1	138	51,00	69,00	18,00
Обществозна ние	14	5	35,7%	1			251	68,50	50,20	-18,30

предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	"3"	"4"	"5"	Успеваемость%	Качество%	Средняя оценка 2024	Средняя оценка 2023
математика базов.уровень	14	5	35,7 %	3		2	100,0%	40,0%	3,8	4,60

Работа учителей со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися

В рамках внутришкольного контроля по результатам 2023-24 учебного года была проведена проверка системы опроса и организации урочной и внеурочной работы учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.

Из анализа посещённых уроков, проверки классных журналов и индивидуальных бесед было выявлено, что учителя-предметники с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников планируют урочную и внеурочную работу с учащимися. Они имеют список слабоуспевающих учащихся, знают имеющиеся пробелы в знаниях конкретного ученика, организуют индивидуальные дополнительные занятия после уроков, поддерживают связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребёнком дома.

Разработаны шаги по профилактике неуспеваемости и слабой успеваемости учащихся:

Этапы урока	Акценты в обучении
В процессе контроля подготовленности учащихся	Специально контролировать усвоение вопросов, обычно вызывающих у учащихся наибольшие затруднения. Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учениками в устных ответах, письменных работах, выявить типичные для класса и концентрировать внимание на их устранении. Контролировать усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки. По окончании усвоения темы или раздела, обобщать итоги усвоения основных понятий, законов, правил, умений и навыков школьниками, выявлять причины отставания.
При изложении нового материала	Обязательно проверять в ходе урока степень понимания учащимися основных элементов излагаемого материала. Стимулировать вопросы со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала. Применять средства поддержания интереса к усвоению знаний. Обеспечивать разнообразие методов обучения, позволяющих всем учащимся активно усваивать материал.
В ходе самостоятельной работы учащихся на уроке	Подбирать для самостоятельной работы задания по наиболее существенным, сложным и трудным разделам учебного материала, стремясь меньшим числом упражнений, но поданных в определенной системе, достичь большего эффекта. Включать в содержание самостоятельной работы упражнения по устранению ошибок, допущенных при ответах и в письменных работах. Инструктировать о порядке выполнения работы. Стимулировать

	постановку вопросов к учителю при затруднениях в самостоятельной работе. Умело оказывать помощь ученикам в работе, всемерно развивать их самостоятельность. Учить умениям планировать работу, выполнять ее в должном темпе и осуществлять контроль.
При организации самостоятельной работы вне класса	Обеспечить в ходе домашней работы повторение пройденного, концентрируя внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывающих обычно наибольшие затруднения. Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками. Четко инструктировать учащихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания этих инструкций слабоуспевающими школьниками. Согласовать объем домашних заданий с другими учителями класса, исключая перегрузку, особенно слабоуспевающих учеников.
Деятельность после урока	Организация индивидуальных и групповых занятий .

По итогам 2023-2024 учебного года неуспевающими являются:

№	класс	фамилия ученика	предмет	учитель
1.	2а	Х***М***	Английский язык Разговорный английский Окружающий мир Математика	Миронова Е.В Ширыбырова О.Н.
2.	2в	К*** Я***	Русский язык Математика	Лифантьева О.В.
3.	2г	В*** В***	Математика Русский язык	Ишкеева А. Д.
4.	2г	Г*** А***	Математика	Ишкеева А.Д.
5.	3а	Б***Д***	Русский язык Математика Окружающий мир Разговорный английский	Никифорова О.А Кулиева Л.Г.
6.	5а	Л*** А***	Математика	Лифантьева О.В.
7.	5а	П*** С***	Математика	Лифантьева О.В.
8.	6а	Б *** Р***	Русский язык	Артамонова Е.В.
9.	6а	В***Р***	Русский язык	Артамонова Е.В.
10.	6а	Г***	Русский язык	Артамонова Е.В.
11.	6а	К***Э***	Русский язык	Артамонова Е.В.
12.	6а	К***	Русский язык	Артамонова Е.В.
13.	6а	М***	Русский язык	Артамонова Е.В.
14.	6а	М***А***	Русский язык	Артамонова Е.В.
15.	6а	Р*** К ***	Русский язык	Артамонова Е.В.
16.	6в	К*** П***	Математика Русский язык	Маслова Н.П. Ухаткина Н.Р.

17.	6в	З*** К***	Математика Русский язык	Маслова Н.П. Ухаткина Н.Р.
18.	6в	Н ***М***	Русский язык	Ухаткина Н.Р.
19.	6г	А*** Т***	Математика	Маслова Н.П.
20.	8г	Ш ***И***	Алгебра Геометрия	Бабаева Л. Я

Н/а по пропускам:

1.	5г	Б*** Р***	Все предметы, кроме русского языка
2.	7б	С *** А ***	Все предметы
3.	8а	Б *** В***	Все предметы
4.	8а	З*** Е***	Все предметы
5.	8г	К*** Д***	Все предметы
6.	1г	А***Э ***	Все предметы
7.	1г	А***Э***	Все предметы

Данным ученикам предоставлена возможность повысить средний балл по предметам, обращаясь за консультацией к учителям-предметникам, посещая индивидуальные занятия, которые проводят учителя. Учителя-предметники составляли индивидуальные планы работы с неуспевающими учащимися, с этими планами были ознакомлены родители учеников. Родители данных учеников получили уведомления об академической задолженности (согласно ст.58 ФЗ-273, родители должны создать условия для ликвидации академической задолженности).

Часть учащихся ликвидировала академическую задолженность в течение 1 четверти 2024-2025 учебного года. Они были переведены в класс обучения. Но некоторые ученики не являлись на занятия, а если приходили, то не были готовы отвечать; не пересдавали материал, не изучали его ни с помощью учителей на консультациях, ни самостоятельно. Таким образом, три ученика остались на повторное обучение в предыдущем классе по заявлению родителей, как не ликвидировавшие академическую задолженность.

4.Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9, 11 классов

Стремление как можно более успешно пройти ГИА исходит из дальнейших планов выпускника. От результатов экзаменов зависит поступление в образовательные учреждения следующего уровня. Для выпускников 9 классов важно повысить средний балл аттестата, для выпускников 11 класса – получить за ЕГЭ большее количество баллов.

После окончания ГИА все выпускники обращаются в приёмные комиссии различных учебных заведений с целью поступления в них. Выпускники МБОУ «Школа № 70» показывают стопроцентное поступление в учебные заведения различных уровней.

Распределение выпускников 11 класса 2023-2024 учебного года по местам дальнейшего обучения

Образовательная организация	Количество поступивших
-----------------------------	------------------------

КФУ	3
КГАСУ	1
КГЭУ	4
КНИТУ (КАИ)	1
КИУ им.Тимирязева	1
ВГУЮ	1
МАИ	1
МГТУ	1
КТК	1

Распределение выпускников 9 классов 2023-2024 учебного года по местам дальнейшего обучения

Образовательная организация	Количество поступивших
МБОУ «Школа № 70»	32
Школы Казани	9
Казанский педагогический колледж	3
Колледж коммунального хозяйства и строительства	2
Энергетический колледж	2
ИЭУ иП	1
Социально-гуманитарный техникум	2
Казанский кооперативный институт, СПО	1
Торгово-экономический техникум	5
Международный колледж сервиса	2
Академия правосудия	1
Казанский авиационно-технический колледж им.Дементьева	6
Технологический колледж КНИТУ (КХТИ)	7
Художественное училище им.Фешина	1
Колледж малого бизнеса и предпринимательства	1
Техникум железнодорожного транспорта	3
Колледж информационных технологий	1
Электротехникум связи	1
Радиомеханический колледж	1
Нефтехимический колледж им.Лушникова	2
Казанский медицинский колледж	4
КНИТУ-КАИ	2
Казанский политехнический колледж	3
Открытый колледж бизнеса и информатики	2
УПО «Колледж Казанского инновационного университета»	1
Казанский филиал ВГУЮ (РПА Минюста России)	2
Гуманитарный техникум экономики и права	1
Алабуга политех	3

Решение проблемы повышения качества и доступности образования, а также обеспечение баланса интересов государства, местного сообщества в сфере образования возможно только с деятельным педагогическим коллективом.

5. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного

и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В школе работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации образовательной деятельности и улучшении качества образования обучающихся.

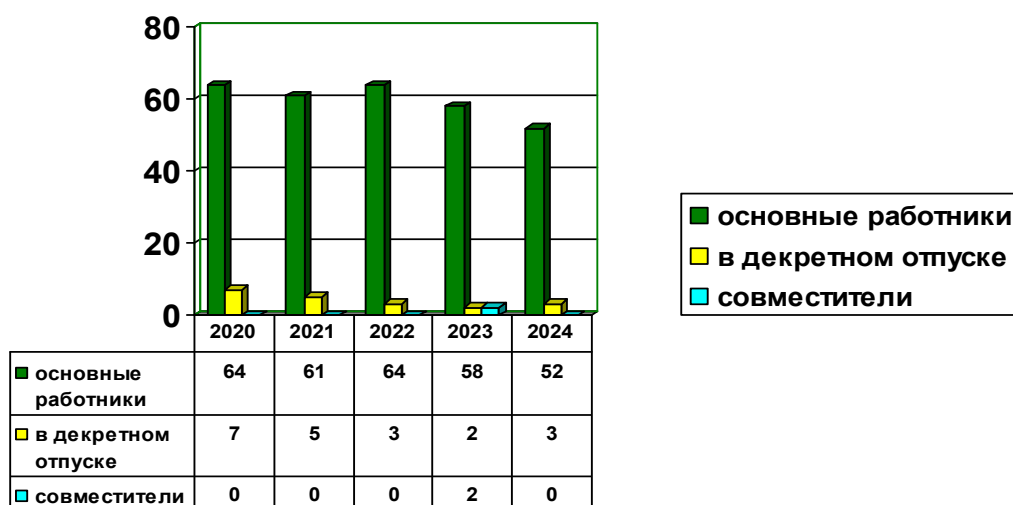
Штат укомплектован полностью. Высшее образование имеют 98,1%, среднее профессиональное – 1,92 %, что позволяет сделать акцент на повышение качества образовательной деятельности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Повышению качества образования способствует методическое сопровождение педагогических работников, наставническая работа с молодыми специалистами.

Качественный и количественный состав педагогического коллектива МБОУ «Школа 70»

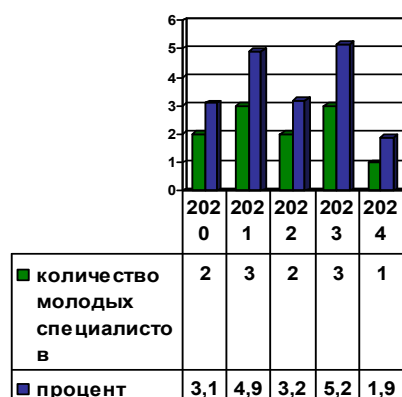
На период самообследования в Школе работает 52 педагога. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в учреждении высшего образования.



Средний возраст педагогических работников (без работников, находящихся в декретном отпуске, и без совместителей)

2020	2021	2022	2023	2024
45,9	45,37	45,36	47,5	47,2

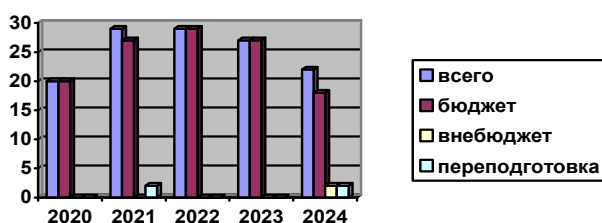
Молодые специалисты



В школе разработан перспективный план обязательного (один раз в три года) повышения квалификации педагогических работников.

Повысили квалификацию	2020	2021	2022	2023	2024
Всего	20	29	29	27	22
ПК бюджет	20	27	29	27	18
ПК внебюджет	0	0	0	0	2
Переподготовка	0	2	0	0	2

Повышение квалификации

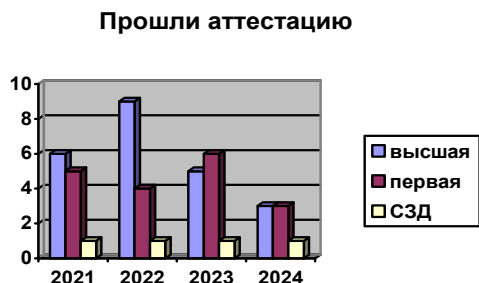


Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, по работе с детьми с ОВЗ, по работе с детским коллективом как классных руководителей, подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов, а также оказание первой помощи. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь нуждающимся в этом педагогам.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Все педагоги понимают значимость применения такого формата заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 70» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

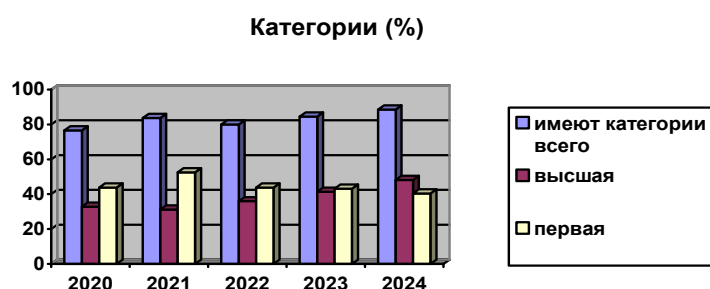
Значимым механизмом, влияющим на динамику и характер профессиональной компетентности педагогических кадров, является Аттестация. В школе разработан перспективный план аттестации и повышения квалификации, проводятся индивидуальные консультации по подготовке к аттестации. Данная работа администрации школы приводит к высоким результатам. Наблюдается положительная динамика по результатам аттестации педагогических работников, категорийный состав которых стабильно увеличивается.

Прошли аттестацию	2021	2022	2023	2024
на высшую категорию	6	9	5	5
на первую категорию	5	4	6	3
на соответствие занимаемой должности	1	1	1	1
итого	12	14	12	9



Категории педагогов (количество)	2021	2022	2023	2024
имеют категорию	51	51	49	46
высшая	19	23	24	25
первая	32	28	25	21
сзд	4	5	5	3
всего педагогов	61	64	58	52

Категории педагогов (проценты)	2021	2022	2023	2024
имеют категорию	83,61	79,89	84,48	88,46
высшая	31,15	35,94	41,38	48,1
первая	52,46	43,75	43,1	40,4
сзд	6,56	7,8	8,6	5,8



Такие результаты достигнуты благодаря методической поддержке педагогических работников, которая является ключевым инструментом обеспечения задач повышения качества образования.

К мероприятиям, направленным на непрерывный профессиональный рост педагогических работников, проводимым в МБОУ «Школа № 70» относятся:

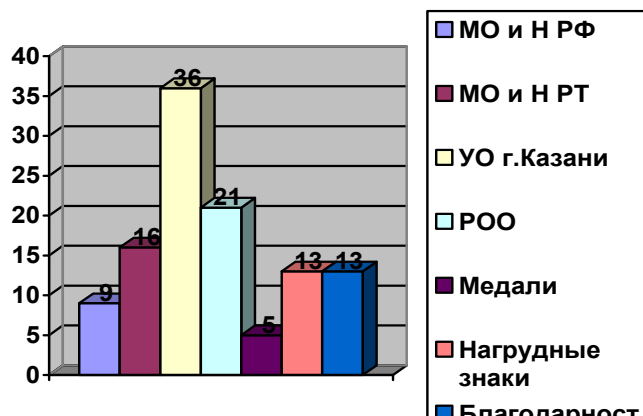
- методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС и ФОП;
- методическое сопровождение педагогов на этапах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- распространение опыта и лучших педагогических практик в рамках заседаний ШМО, РМО, ГМО на курсах повышения квалификации;
- оказание консультативной помощи педагогам по возникающим актуальным проблемам профессиональной деятельности;
- методическая поддержка молодых педагогов – организация наставничества.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 0,5 процента педагогов начальной, 2 процента – основной и средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 1,7 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что 1 педагог начальной, 1 педагог – основной и средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 1 процент всех педагогов считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить,

что этими педагогами, испытывающими трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, являются вновь поступившие на работу в МБОУ «Школа № 70» с 1 сентября 2024 года.

Важной характеристикой педагогического коллектива является наличие педагогов, отмеченных правительственными и ведомственными наградами:



Вывод:

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, работают в составе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Работа методической службы

Основное назначение методической службы нашей школы на современном этапе связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и состоит в следующем:

- Обеспечение реализации Программы развития школы;

- Удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- Выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

(Это главная тема Программы развития школы «НАВИГАТОР-4» на 2020-2025 гг)

«Формирование процесса вступления цифровых технологий и свободного развития отдельного человека в непрерывное взаимодействие. Конвергенция»

Цель:

Создание условий для формирования технологической грамотности, критического и креативного мышления, глобальных компетенций, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Тема, цель и задачи на каждый учебный год отдельно. 2024-2025

«Обеспечение оперативного введение в образовательную деятельность содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности»

Цель:

Создание условий для формирования технологической грамотности, критического и креативного мышления, глобальных компетенций, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

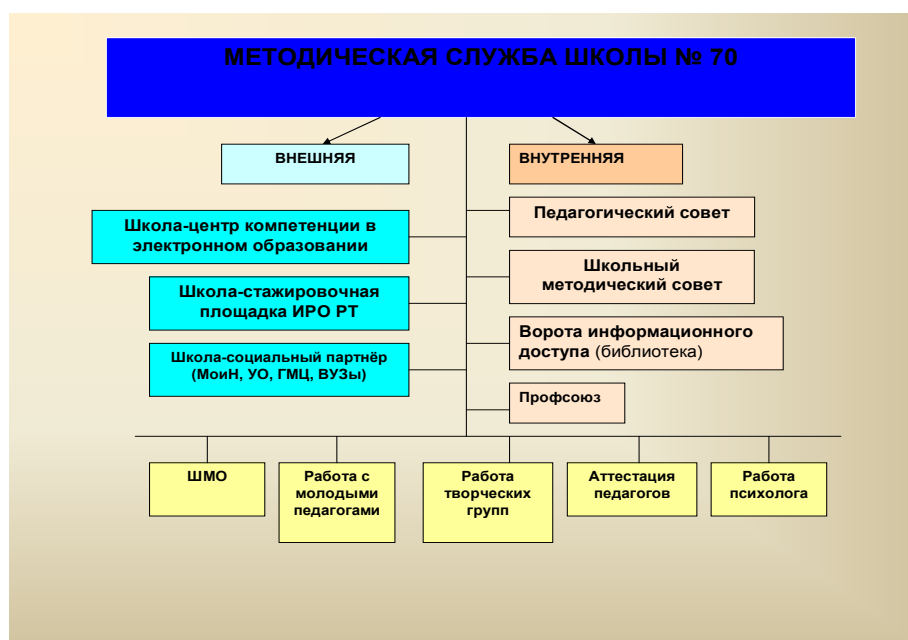
Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

1. Предоставить обучающимся возможность применять на практике знания основ наук, осваивать общие принципы и конкретные навыки преобразующей деятельности человека, различные формы информационной и материальной культуры, а также создания новых продуктов и услуг.
2. создание системы преемственного технологического образования на всех уровнях общего образования;
3. модернизация методик и технологий преподавания, ее материально-технического и кадрового обеспечения; усиление воспитательного эффекта; изучение элементов как традиционных, так и наиболее перспективных технологических направлений, включая обозначенные в НТИ, и соответствующих стандартам Ворлдскиллс;
4. формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, использование проектного метода во всех видах образовательной деятельности (в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании);
5. формирование ключевых навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в рамках учебных предметов

- «Технология» и «Информатика и ИКТ» и их использование в ходе изучения других предметных областей (учебных предметов);
6. создание системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ; учет достижений обучающихся в системе «Портфолио»;
 7. поддержка лидеров технологического образования (педагогических работников, работающих с детьми, профессионалов – носителей передовых компетенций); популяризация передовых практик обучения и стимулирование разнообразия форм технологического образования, формирование открытого интернет-банка модулей технологического образования, создаваемых лидерами технологического образования различных регионов, для выбора этих модулей при разработке рабочих программ.

Структура методической службы.

Традиционно в школе сложилась устойчивая, работоспособная система методической службы, имеющая следующие структурные элементы:



Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы, что делает работу учителей интересной и привлекательной. В любом звене данной системы есть возможности для каждого учителя для проявления творческих способностей, для самореализации, что особенно отличает наших педагогических работников.

Характеристика структурных элементов внешней среды

Альтернативная модель традиционному способу повышения квалификации учителя является технология "обучения действием". Идея такого обучения была положена в основу реформирования методической службы в школе. Как важно, чтобы методическая работа стала для каждого учителя школой повышения своего профессионального мастерства.

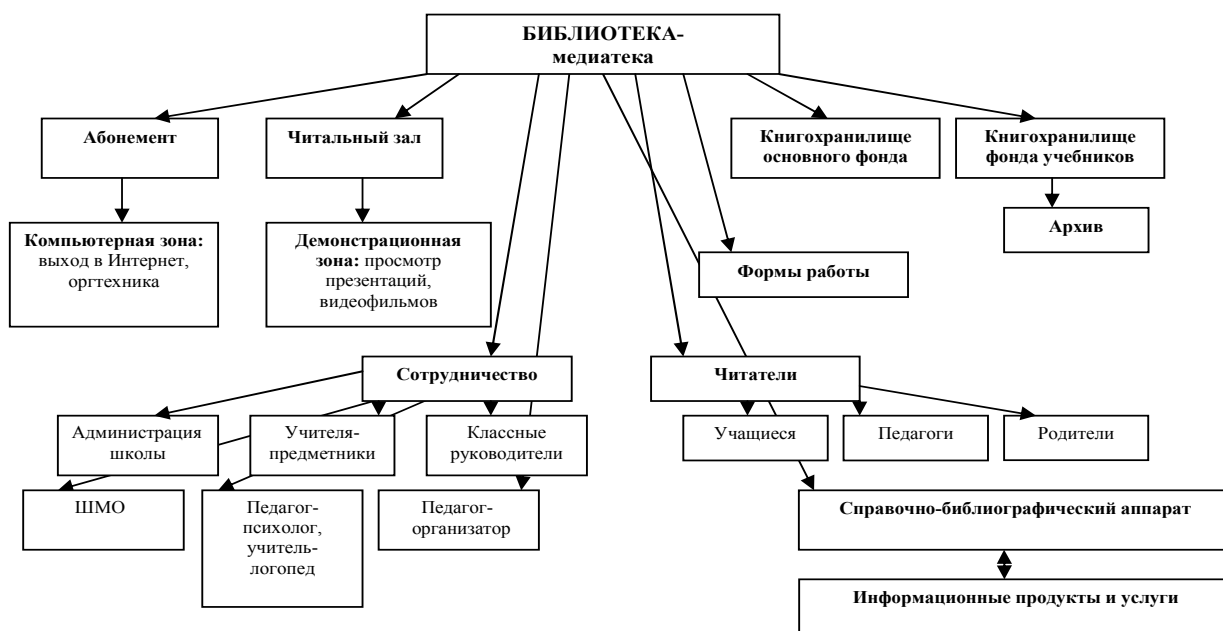
Стажировочная площадка – это взаимообучение равных, т.е процесс повышения профессионального уровня учителей, через специально организованное пространство. Здесь нет учителей и учеников, слушатели курсов и педагоги школы получают возможность в равной степени обменяться опытом, уточнить и получить новые профессиональные знания. Это один из способов творческого саморазвития и самообразования педагогов, что в значительной степени повышает уровень их квалификации, к чему мы и стремимся.

В 2024 году на базе школы были организованы
стажировки учителей РТ:

20 февраля 2024 «Повышение качества учебной и воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС и с учетом требований ФООП» для слушателей курсов повышения квалификации учителей РТ по теме «Ключевые изменения деятельности учителя в условиях реализации ФГОС и с учетом требований ФООП» совместно с НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»

семинары:

11 марта 2024 районный семинар педагогов психологов по теме
«Работа с учащимися с ОВЗ»



ВИД. Ворота информационного доступа

Школьная библиотека обладает насыщенной информационной базой, для удовлетворения запросов своих пользователей. Фонд библиотеки формируется с учетом требований учебно-воспитательных программ, методической темы школы, видов деятельности учителей и учащихся. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством просвещения России.

Библиотечный фонд укомплектован учебными, научно-познавательными, справочными, методическими, художественными изданиями, периодическими и электронными носителями на двух языках.

- Основной фонд библиотеки: 14683 экз.
- Справочная литература: 1157 экз.
- Отраслевая литература: 1755 экз.
- Художественная литература: 11771 экз.
- Документы на электронных носителях: 346 экз.
- Расстановка библиотечного фонда: алфавитно-тематическая
- Учебный фонд библиотеки: 12057 экз. (10217 экз. ФУ + 1840 экз. РУ)
- Расстановка учебного фонда: по классам
- Количество названий выписываемых периодических изданий: 16 экз. (федеральных - 12 экз.; региональных - 4 экз.).

В 2024 учебном году обеспеченность учебниками и учебными пособиями составила 100%. Потребность в недостающих учебниках была решена за счёт межбиблиотечного абонементов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Недостаточно выделяется средств на подписку периодических изданий.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки

- Алфавитный каталог
- Систематический каталог
- Картотека учебников
- Систематическая картотека статей из периодических изданий
- Тематические папки

Основные показатели работы (основной фонд)

- Книговыдача: 9382 экз.
- Книгообеспеченность: 12,63
- Обращаемость фонда: 0,67
- Посещаемость: 8,94

7. Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность осуществляется на общей площади 5066,3 кв.м (Технический паспорт РГУП БТИ инв.№2000-236) на правах оперативного управления (Распоряжение Комитета по управлению коммунальным имуществом №640р от 21.03.2003г., Договор оперативного управления №1/20 от 26.02.2008г. Акт приемки-передачи основных средств в бюджетных учреждениях от 26.02.2008г., зарегистрировано право в УФРС по РТ от 21 апреля 2011 года.). Территория образовательного учреждения 2,6 га на ней размещены: детская площадка, хоккейная коробка, беговая дорожка, баскетбольная площадка, площадка для минифутбола и полоса препятствий), по периметру здания- асфальтированные дорожки и проезды, имеются газоны и зеленые насаждения). На территории школы имеются физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона, зоны отдыха и площадки для групповых занятий. Кадастровый план земельного участка в соответствии с выпиской из государственного земельного кадастра) от 04.03.2014г., №1600/301/14-119154. Кадастровый номер **16:50:090432:0039**.

Школа находится в здании, построенном в 1969 году общей площадью 5066,3 кв.м. В школе обучается 940 учеников, что позволяет организовать учебный процесс в две смены в режиме шестидневной учебной недели, для первых классов - по пятидневной.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

Учебные кабинеты с лабораториями – 41 (1952,0 кв.м.)

Спортивный зал – 1 (273,8 кв.м.)

Зал хореографии – 1 (60,6 кв.м.)

Библиотека – 1 (78,9 кв.м.)

Медицинский кабинет, совмещенный с процедурной – 1 (50,2 кв.м.)

Столовая – 1 (пищеблок – 135,9 кв.м, один обеденный зал – 184,9 кв.м, по 180 посадочных мест)

Для медицинского обслуживания обучающихся имеется стоматологический кабинет – 27,5 кв.м.

Актальный зал рассчитан на 200 посадочных мест, оборудован мягкими креслами, мультимедийным оборудованием

Материально-техническая база :

Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение образовательного процесса.

ОТЧЕТ О ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ШКОЛА № 70»

	Бюджет		
	2022 год	2023год	2024год
Хозяйственные нужды.			
Моющие средства и хоз.средства, антисептики	254 158,86	301 125,27	258 918,14

Канцелярские товары	13 603,03	27 340,93	146 221,83
Косметический и текущий ремонты			
Косметический ремонт (каб.103)	118 355,40	0	
Дверь металлическая (входная группа)	0	118 355,4	118 301,40
Стройматериалы	40 000,00	0	139.807,00
Оборудование			
Интерактивная доска	0	250 305,00	0
Проектор	0	69 893,00	47 900,00
Компьютеры (АРМ)	0	590 000,00	0
МФУ	0	140 040,00	71 402,80
Заправка картриджей	20 000,00	20 000,00	20 000,00
Оплата услуг в области компьютерных и информационных технологий			
Электронная подпись	0	0	2 690,00
Санитарно-эпидемиологические мероприятия			
ФБУЗ (лабораторные исследования, программы)	0	14 370,00	12 095,00
СЭС гигиен. обучение	22 800,00	17 700,00	16 050,00
Поверка весов	9 000,00	9 000,00	9 000,00
Медицинские кабинеты			
Медикаменты	12 503,00	9 104,00	8 320,00
Прочие расходы			
Испытания ограждений, кровли	0	0	8 765,00
Учебники	0	0	1 937 900,00
Обучение	0	7 000,00	4 800,00
Лампы, светильники	10 441,00	14 184,70	12 105,55
Огнетушители	6 300,00	0	0
Замеры сопротивления	85 440,00	0	0
Песочно-соляная смесь	8 034,30	8 034,00	8 034,00
Уборка снега с крыши	20 000,00	20 000,00	20 000,00
Обрезка (валка) деревьев	0	38 000,00	24 400,00
Декальцинация оборудования (столовая)	2 500,00	0	0
Услуги по ремонту плиты	0	3 000,00	0
Мебель для кабинета 212 (биржевая площадка)	0	163 900,00	0
Мебель для кабинетов	0	0	690 000,00
Мебель для кабинета 103 (биржевая площадка)	76 201,00	0	0
Аншлаг	0	0	0
Дневник добрых дел, экологический дневник	0	54 338.00	0

Костюмы для выступлений	0	0	100 000,00
Кружки, посуда	0	0	0
Ложки	0	9 000,00	0
Сервисное обслуживание (столовая)	27 984,00	30 360,00	0
Охрана (ЧОП)	656 987,56	656 000,00	706 555,00
Охрана (ЧОП) Хоккейная коробка		54 600,00	54 600,00
Подписка	40 800,00	40 800,00	40 800,00
Услуги по показу кинофильмов в летнем лагере	31 774,40	32 760,00	0
Корм для животных грант конкурс	50 000,00	0	0
Книжная продукция	0	100 000,00	
Бумага для офисной техники	0	13 495,00	
БТИ	0	18 000,00	0
Аттестация рабочих мест	0	50 410,00	0
Ремонт крыши	0	3 000 000,00	0
Дезинсекция, дератизация			54 020,8

	Внебюджет (оказание платных услуг)		
	2022 год	2023год	2024 год
Хозяйственные нужды.			
Моющие средства, хоз товары	5 500,00	1 356,40	1 344,00
Канцелярские товары	0	11 256,00	84 006,30
Косметический и текущий ремонты			
Стройматериалы	0	20 361,70	
Оплата услуг в области компьютерных и информационных технологий			
Заправка картриджей	45 500,00	0	20 000,00
Санитарно-эпидемиологические мероприятия			
Уч коллектор	8 800,00	0	30 000,00
Обучение педагогов	9 000,00	0	
Медикаменты	0	4 600,00	735,00
Покос травы	24 850,00	28 000,00	28 826,00
Прочие расходы			
Услуги по показу кинофильмов, тира в весеннем и в летнем лагерях			54 600

ОТЧЕТ О ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБФ развития школы №70

	Остаток денежных средств на 01 января 2024 г.	238 038,05
	Доход	
1	Целевые взносы родителей на текущую деятельность	281 313,50
	ИТОГО Доход	281 313,50
	Расход	
1	Заработная плата АУП Фонда (выплаченная)	117 067,32
2	Налоги и страховые взносы	27 989,78
3	Услуги банка	7 451,27
4	Канцтовары	487,31
5	Расходы на организацию учебного процесса (подготовка образовательной документации, подготовка учащихся к ГИА, ЕГЭ)	1 329,00
6	Расходы на организацию воспитательной работы и школьных мероприятий (творческих, спортивных и конкурсов)	20 631,23
7	Текущий ремонт школы (стройматериалы и ремонтные работы)	84 498,15
8	Хоз. расходы (хоз. инвентарь, моющие средства, электротехническая и сантехническая продукция и т. п.)	8 043,47
9	Расходы на организацию электронной сдачи отчетности (по требованию законодательства)	6 000,00
10	Прочие расходы (почтовые расходы)	386,01
	ИТОГО Расход	273 883,54
	Остаток денежных средств на 31 декабря 2024 г.	245 468,01

Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепловой и световой режим. При выделении финансирования пополняется оснащённость учебных кабинетов современными техническими средствами, наглядными и демонстрационными материалами: кабинет информатики оснащён на 100%.

Ежегодно проводится аттестация рабочих мест по условиям труда.

Проблемы: изношенность мебели и мультимедийного оборудования

Вывод: материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 70» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и основного среднего образования на 97%;

- Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык

и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 70» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

- Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 70» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 70» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

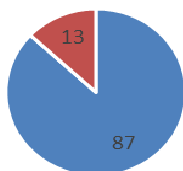
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Метод исследования: анкетный опрос. Результаты исследования представлены ниже:

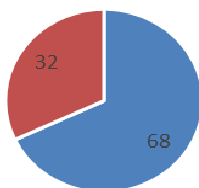
Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Удовлетворены ли вы санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?



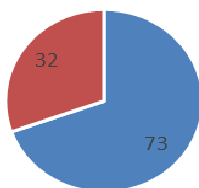
■ Да ■ Нет

Удовлетворены ли вы материально-техническим оснащением?



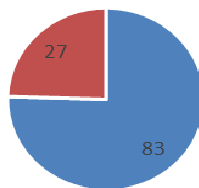
■ Да ■ Нет

Удовлетворены ли вы оформлением школьных помещений?



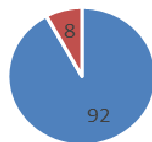
■ Да ■ Нет

Удовлетворены ли вы организацией
горячего питания?



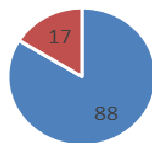
■ Да ■ Нет

Удовлетворены ли вы обеспечением
безопасности нахождения вашего ребенка
в школе?



■ Да ■ Нет

Удовлетворены ли вы уровнем
преподавания: педагоги дают Вашему
ребенку глубокие прочные знания?



■ Да ■ Нет

Удовлетворены ли вы балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и дом. заданиями?



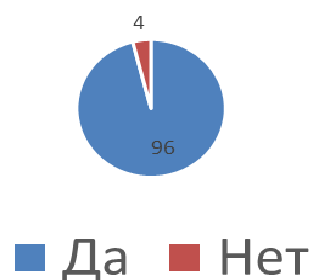
Удовлетворены ли вы проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны Вашему ребенку?



Удовлетворены ли вы заботой о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка в школе?



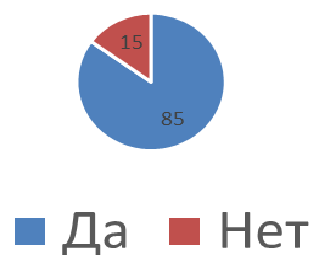
Удовлетворены ли вы вашими
отношениями с педагогами и
администрацией?



Удовлетворены ли вы классным
руководством?



Удовлетворены ли вы степенью комфорта
пребывания Вашего ребенка в среде
одноклассников?



В целом, по результатам анкетирования участников образовательного процесса наблюдается тенденция удовлетворенности качеством и комфортностью обучения в МБОУ «Школа №70»; сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин. Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени

68

удовлетворенности образовательной организацией. В качестве общих выводов по повышению удовлетворённости качеством образования приведены изменения, необходимость которых выявлена в настоящем исследовании:
Решение кадровых вопросов.

Выводы:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей и реализовывать требования ФГОС.

III. Анализ показателей деятельности МБОУ «Школа № 70»

Приложение № 2
 Утверждены
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Школа № 70» Кировского района,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1079 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	453 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	574 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	473 человек/49,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,50
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,14 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,67 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/ 0 %

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15 человека/ 15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	215/19,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	153/14,1%
1.19.1	Регионального уровня	42/3,8%
1.19.2	Федерального уровня	32/2,96%
1.19.3	Международного уровня	2/0,18%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человека/ 5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0 человек/ 0%

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 /98,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 /98,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,92%/
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,92%/
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/88,46%
1.29.1	Высшая	25 /48,1%
1.29.2	Первая	21/40,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 /3,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/ 32,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 5,77%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/26,92%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/ 96,15%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	50/ 96,15%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13214экз., 12,29 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	332 человек/30,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,93 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа № 70 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 22.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Так же, констатируем тот факт, что Школа №70 укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает стабильные качественные результаты образовательные достижения обучающихся.

IV. Заключение

В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические;
- информационно-технические.

По результатам самообследования зафиксировано стабильное положение по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся;

- все выпускники 9,11 классов преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов;
- количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня;
- прослеживается положительная динамика результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней

Педагогический коллектив школы № 70 перед собой ставит новую цель и задачи



Цель: обеспечить организацию эффективного взаимодействия всех членов учебно-воспитательного процесса для выполнения требований, поставленных перед школой *государством*.

Задачи:

1. Продолжить работу по развитию цифровых технологий и телекоммуникационных систем.
2. Реализовать эффективную форму работы госпабликов, платформ «Сферум» и «МЭШ».
3. Обеспечить развитие новых типов компетенций и новых форм подготовки учащихся.
4. Обеспечить развитие национальной культуры и повышение эффективности деятельности системы национального образования, создав условия для формирования личности на традициях языков и культур народов России и Татарстана.

5. Формировать активную гражданскую позицию среди подростков, содействовать их профессиональной ориентации, организовать досуга детей и молодежи (с использованием «Пушкинской карты»), создать равные возможности для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи, подготовить школьников к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей.
6. Предоставить возможности для максимального раскрытия природной одаренности, развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных и талантливых детей.
7. Обеспечить сохранение и развитие кадрового потенциала школы.
8. Обеспечить плодотворное сотрудничество школы с УДО на основе договоров о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом г.Казани.
9. Продолжить работу по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья.
10. Обеспечить активное участие родителей в управлении школой и расширить взаимодействие с семьей как с основным социальным партнером школы.

У.ПРИЛОЖЕНИЯ

Результативность по воспитательной работе

№	Наименования конкурса, мероприятия	ФИО ученика	Класс	Результат	Уровень	Учитель
1.	Городской конкурс «Татар егете, татар кызы - 2024»	Залялов Ильназ	11А	3 место	городской	Якубова Н.Г. Мухамадшина Р.Р. Кабилова М. А.
2.	Городской конкурс «Красна девица, добрый молодец – 2024»	Напалкова Елизавета	10А	Победа в номинации	городской	Мухамадшина Р.Р. Кабилова М. А.
3.	Городской грантовый конкурс «Лапа дружбы»	Активисты школы	8 класс	2 место	городской	Кабилова Мадина Абдувалиевна
4.	Городской квест-игра для актива детских общественных организаций «АБВГД»	Активисты школы	7 класс	Гран-при	городской	Кабилова Мадина Абдувалиевна
5.	Городской конкурс на лучший аккаунт в социальных	Аипова сабина	8 класс	Победа в номинации	городской	Кабилова Мадина Абдувалиевна

	сетях "Есть контакт-2024"					
6.	Городской конкурс чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Г. Тукай»	Залялов Ильназ	10А	Лауреаты 1 ст.	городской	Якубова Н.Г. Мухамадшина Р.Р.
7.	XXVIII НПК «Ломоносовские чтения»	Бадуртдинов Тимерлан	10А	победитель	городской	Конова Ю.Г
8.	IX Всероссийские (с международным участием) научно практическая конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского	Бадуртдинов Тимерлан	10А	победитель	федеральный (с международным участием)	Конова Ю.Г
9.	IX научно-исследовательская конференция г. Казани «Язык. Культура. 21 век»	Бадуртдинов Тимерлан	10А	2 место	городской	Конова Ю.Г
10.	VIII Всероссийская научная конференция учащихся им. Л. Толстого	Бадуртдинов Тимерлан	11	1 место	всероссийский	Конова Ю.Г
11.	III Всероссийская научная конференция учащихся им. Л. Толстого	Шаймарданов Азат	11	2 место	всероссийский	Конова Ю.Г
12.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Пушистая зима»	Овчинникова Дарина	4 класс	Диплом 1 степени № И-16545	всероссийский	Бородкина М.В.
13.	Республиканский конкурс рисунка школьников 5-11 классов «Животный мир глазами	Овчинникова Дарина	4 класс	Диплом за 1 место	республиканский	Бородкина М.В.

	детей.Haliothis»					
14.	Всероссийский конкурс детского рисунка посвященный Масленице «Масленичных красок хоровод»	Хабибуллина София	5 класс	Диплом 2 степени № И-17646	всероссийский	Бородкина М.В.
15.	Всероссийский конкурс детского рисунка посвященный Масленице «Масленичных красок хоровод»	Егорова Злата	4 класс	Диплом 2 степени № И-17645	всероссийский	Бородкина М.В.
16.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Пушистая зима»	Лежнин Илья	4 класс	Диплом 1 степени № И-16547	всероссийский	Бородкина М.В.
17.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Пушистая зима»	Хамдамова Аида	4класс	Диплом 1 степени № И-16546	всероссийский	Бородкина М.В.
18.	XXI Всероссийский конкурс «Гордость нации!»	Алиева Аиша, Сафиуллина Диляра, Султанбекова Зухра	3 Б	Диплом 2 место	всероссийский	Мухамадшина Р.Р.
19.	Городской конкурс «Большая перемена»	Ученики школы №70	2-11 классы	Победитель в номинации	городской	Мухамадшина Р.Р. Кабирова М.А. Якубова Н.Г.
20.	Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Культурное наследие»	Коллектив «Тулпар»	4,7,9, 11 классы	Лауреат 1 степени	всероссийский	Мухамадшина Р.Р., Якубова Н.Г.
21.	Городской конкурс литературно-музыкальных композиций «Неугасима память поколений»	Коллектив учеников 70 школы	9-11 классы	Диплом 2 место	городской	Мухамадшина Р.Р., Якубова Н.Г.

22.	Городской вокальный конкурс «Казан сандугачы-2024»	Гарифуллина Алия, Сагдиева Азалия, Шарафутдинова Азалия	9-10 класс	Лауреат 3 степени	городской	Мухамадшина Р.Р.
23.	IV Всероссийский открытый конкурс музыкального творчества с международным участием «Звонкие мелодии»	Гарифуллина Алия, Сагдиева Азалия, Шарафутдинова Азалия	9-10 класс	Диплом 2 место	всероссийский	Мухамадшина Р.Р.
24.	IV Всероссийский открытый конкурс музыкального творчества с международным участием «Звонкие мелодии»	Алиева Аиша, Сафиуллина Диляра, Султанбекова Зухра	3 б	Диплом 3 место	всероссийский	Мухамадшина Р.Р.
25.	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	Театральное объединение «Тулпар»	9-11 классы	Лауреат 1 степени	республиканский	Мухамадшина Р.Р., Якубова Н.Г.
26.	Городской конкурс чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай»	Театральное объединение «Тулпар»	9-11 классы	Лауреат 1 степени	городской	Мухамадшина Р.Р., Якубова Н.Г.
27.	Всероссийский конкурс вокального творчества с «Музыкальная весна»	Гарифуллина Алия, Сагдиева Азалия, Шарафутдинова Азалия	9-10 класс	Диплом 1 место	всероссийский	Мухамадшина Р.Р.
28.	Всероссийский конкурс вокального творчества с «Музыкальная весна»	Алиева Аиша, Сафиуллина Диляра, Султанбекова Зухра	3 б	Диплом 2 место	всероссийский	Мухамадшина Р.Р.
29.	Республиканский конкурс вокального и	Савилов Денис	7 класс	Лауреат 2 степени	республиканский	Мухамадшина Р.Р.

	инструментальн ого исполнительства «Алишевский камертон»					
30.	Фестиваль национальных культур «Алтын сэгать» (Золотое время)	Алиева Аиша, Сафиуллина Диляра, Султанбекова Зухра	4 б	Диплом 1 степени	городской	Мухамадшина Р.Р.
31.	Городской детско- юношеский фестиваль- конкурс «Моя Россия»	Савилов Денис, Дубкова Мария, Степанова Алёна	7 класс	Лауреат 3 степени	городской	Мухамадшина Р.Р.
32.	«Мы рисуем сказку»	Каюмова Самира	3В	Лауреат II степени	городской	Дубкова И.А.
33.	«Мы рисуем сказку»	Ахмадуллин Амир	3Б	Лауреат III степени	городской	Дубкова И.А.
34.	«Мы рисуем сказку»	Викторов Владимир	3Г	Лауреат I степени	городской	Дубкова И.А.
35.	«Мы рисуем сказку»	Шайдуллова Малика	6Б	Лауреат II степени	городской	Дубкова И.А.
36.	Соревнования по плаванию среди юношей в рамках спартакиады учащихся общеобразовате льных учреждений Кировского района г. Казани (январь)	Гайфуллин Газизов Садовский Ерофеев	9 Б 9 А 6 В 8 Б	1	район	Семёнова А.В.
37.	Соревнования по легкоатлетическ ой эстафете среди девушек в рамках спартакиады учащихся общеобразовате льных учреждений Кировского района г. Казани	Бурханова Громова Дрень Лямзина Поликарпова Рыжкевич Трофимова Хайертдинова Хисматуллина Шигапова	9 В 7 А 8 Г 6 В 8 Г 8 Г 9 Б 8 А 11 А 8 Б	1	район	Семёнова А.В.

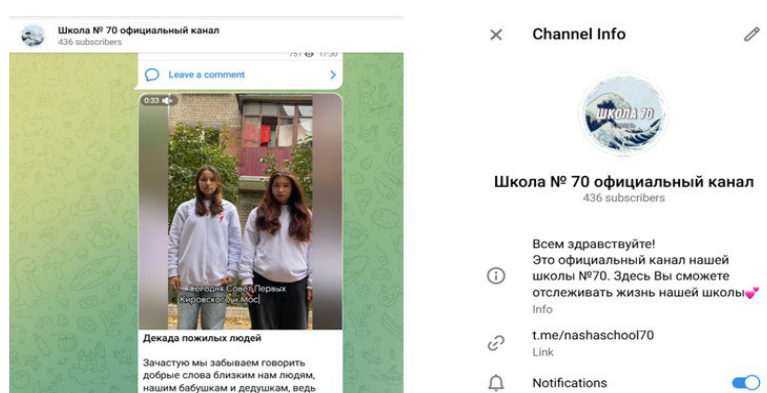
	<i>(апрель)</i>					
38.	в составе сборной команды Казани победители Первенства РТ среди девушек 2008-2009 г.р. по волейболу <i>(февраль)</i>	Бурханова Рыжкевич	9 В 8 Г	1	РТ	Семёнова А.В.
39.	в составе сборной команды Казани призёр Первенства ПФО среди дев. 2008-2009 г.р. по волейболу <i>(март)</i>	Рыжкевич	8 Г	3	ПФО	Семёнова А.В.
40.	Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди девушек в рамках спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района г. Казани <i>(сентябрь)</i>	Громова Дрень Лямзина Поликарпова Рыжкевич Трофимова Хайертдинова Шигапова	8 А 9 Г 7 В 9 Г 9 Г 10 А 9 А 9 Б	2	район	Семёнова А.В. Понуркин А.С.
41.	Соревнования по мини-футболу в рамках в рамках спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района г. Казани <i>(сентябрь)</i>	Бадуртдинов Гайнутдинов Иванов Исхаков Миронов Муллыев Назмеев Сафин Юзигиров Ямалеев	11 А 10 А 11 А 9 В 9 В 11 А 7 В 11 А 8 Б 9 В	3	район	Семёнова А.В. Понуркин А.С.
42.	Соревнования по шахматам в рамках спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений	Замалеев Гайнутдинов Мухамадеев Ширягина	4 А 3 Г 2 В 1 Б	1	район	Семёнова А.В. Понуркин А.С.

	Кировского района г. Казани (1-4 классы) (октябрь)					
43.	Соревнования по шахматам в рамках спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района г. Казани (5-8 классы) (октябрь)	Ганиев Фёдоров Сабинова Варламов	5 Б 6 А 6 Б 5 А	1	район	Семёнова А.В. Понуркин А.С.
44.	Соревнования по шахматам «Белая ладья» среди учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района г. Казани (возрастная группа 2011 г.р. и моложе) (ноябрь)	Ганиев Фёдоров Сабинова Варламов	5 Б 6 А 6 Б 5 А	3	район	Семёнова А.В. Понуркин А.С.
45.	Районный этап всероссийской (республиканской) олимпиады 2024/2025 учебного года по предмету ОБЗР (ноябрь)	Соловарова Сультеев Куклина Шигапова	10 А 10 А 11 А 9 Б	призеры	район	Понуркин А.С.
46.	Районный этап всероссийской (республиканской) олимпиады 2024/2025 учебного года по предмету физическая культура (ноябрь)	Сафин Шигапова Галимов Лямзина	11 А 9 Б 7 В 7 В	призеры	район	Семёнова А.В. Понуркин А.С.
47.	Муниципальный этап всероссийской (республиканской) олимпиады 2024/2025	Сафин	11 А	призер	город	Семёнова А.В. Понуркин А.С.

	учебного года по предмету физическая культура (ноябрь)					
--	--	--	--	--	--	--

Воспитательная работа МБОУ «Школа №70» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей», «Школьный театр», «Школьные кружковые объединения».

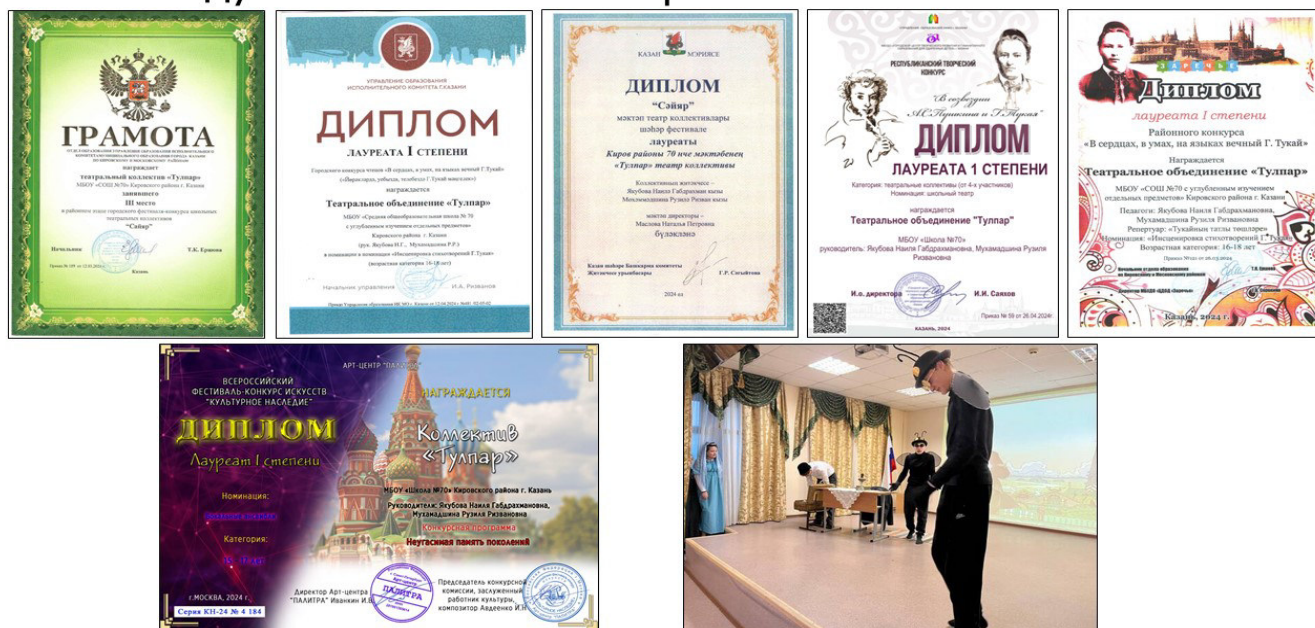
Модуль «Самоуправление»



В школе продолжилась работа детских объединений «Лидер» и «Ровесник-ровеснику», а также школьное ученическое самоуправление. В школе продолжают работу: отряд ЮИД, отряд профилактики правонарушений «Профпост» и отряд «Юнармия». С осенью 2023 года на базе школы открылось первичное отделение Российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых» и прошло посвящение Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Отчет о проделанных мероприятиях публикуется на официальном канале в телеграмме школы.

Модуль «Школьный театр»



Модуль «Школьный музей»

- В МБОУ «Школа №70»
функционирует
2 лицензированных музея:
- Музей «Боевой славы»
 - Музей «Станционного смотрителя»
- На постоянной основе для учеников
и гостей школы
проводятся экскурсии.



Модуль «Профилактика и безопасность»



Каждую четверть школу посещают сотрудники ГИБДД и ПДН ОП «Зареченский», проводят различные мероприятия, игры, беседы с ребятами, посещающим пришкольный лагерь и общешкольные родительские собрания. Классные руководители проводят инструктажи тематические классные часы на тему безопасность.

Модуль «Внешкольные мероприятия»



Гран при
в городском конкурсе
«Активист будь всегда
готов действовать»



Модуль «Внешкольные мероприятия»



Участие в районных
мероприятиях



2 место в грантовом конкурсе
"Лапа дружбы"



Городской конкурс
«Золотая шайба»



Победа в номинации финала
«Красна девица и Добрый молодец»



3 место в финале конкурса
«Татар кызы, Татар егете»



Победа в номинации финала
«Большая перемена»

Модуль «Внеурочная деятельность»



Смотр военно-патриотической песни



Смотр строя и песни



День героев Отечества



Участие в спортивных мероприятиях



Работа активистов РДДМ



Посещение школьных кружков

Модуль «Классное руководство»



День космонавтики



Всемирный День здоровья



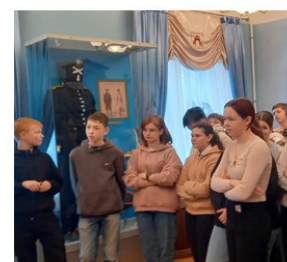
День добровольца



День родного языка и 136-летия со дня рождения Г. Тукая



Еженедельные классные часы «Разговор о важном»



Посещение музеев и спектаклей

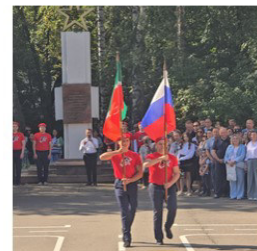
Модуль «Основные школьные дела»



Торжественная линейка,
посвященная Дню знаний



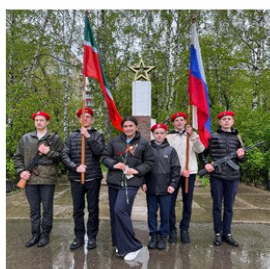
Неделя добра



Вынос Государственного флага РФ и
флага РТ, исполнение Гимнов



Последний звонок - 2024



Митинг, посвященный 79
годовщине Победы в ВОВ



Работа пришкольного
лагеря

Модуль «Профориентация»

В школе были организованы следующие мероприятия, направленные на профориентацию учащихся:

Информационные мероприятия:

- * Классные часы: проводились тематические классные часы, посвященные различным профессиям, востребованным на рынке труда, особенностям выбора профессии, планированию карьеры.
- * Лекции и семинары: приглашались специалисты из разных профессиональных областей для проведения лекций и семинаров о своей работе, требованиях к профессии, перспективах развития.
- * Родительские собрания: проводились родительские собрания, посвященные профориентации, с участием психологов и специалистов по профориентации.
- * Профориентационные тестирования: учащиеся проходили профориентационные тестирования для определения своих интересов, склонностей и способностей. Результаты тестирований обсуждались индивидуально с психологом или профориентационным консультантом.
- * Информационные стенды: были оформлены информационные стенды с актуальной информацией о вузах, колледжах, профессиональных училищах, вакансиях и программах обучения. Информация обновлялась регулярно.

Практические мероприятия:

- * Экскурсии на предприятия и в организации: учащиеся посещали экскурсии на различные предприятия и в организации, чтобы познакомиться с условиями работы, технологическими процессами и спецификой разных профессий.
- * Мастер-классы: проводились мастер-классы от специалистов различных профессий, позволяющие учащимся попробовать себя в разных областях.
- * Профессиональные игры и тренинги: использовались интерактивные методы, такие как профессиональные игры и тренинги, направленные на развитие навыков самопознания, планирования карьеры и принятия решений.
- * Дни открытых дверей в вузах и колледжах: организовывались поездки на дни открытых дверей в вузы и колледжи для знакомства с учебными заведениями и программами обучения.
- * Проектная деятельность: учащиеся работали над проектами, связанными с выбором профессии, исследованием рынка труда и планированием карьеры.



Уважение личности ребёнка, его достоинства, доверие к нему, принятие его личностных запросов и интересов – главный ориентир воспитательной работы в настоящее время.

Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции. Такая интересная, содержательная и разнообразная воспитательная деятельность реализуется в том числе и на уроках.

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя общеобразовательная Школа № 70 с углубленным изучением отдельных предметов"		ПОДПИСАНО	
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Маслова Наталья Петровна			
ДОЛЖНОСТЬ Директор школы			
СЕРТИФИКАТ 325442AE6DB5F13B0FDB8F6D58F8DE2 8		ПОДПИСАН 14.04.2025 13:47:56 МСК	
ПОДПИСЬ ВЕРНА			