Анализ показателей деятельности МБОУ «Школа № 70»

Приложение № 2 Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Школа N2 70» Кировского района, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1079 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	453 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	574 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	473 человек/49,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,50
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,14 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,67 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/ 0 %

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15 человека/ 15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	215/19,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	153/14,1%
1.19.1	Регионального уровня	42/3,8%
1.19.2	Федерального уровня	32/2,96%
1.19.3	Международного уровня	2/0,18%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человека/ 5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 /98,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	51 /98,1%
	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,92%/
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/88,46%
1.29.1	Высшая	25 /48,1%
1.29.2	Первая	21/40,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 /3,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/ 32,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 5,77%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/26,92%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/ 96,15%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/ 96,15%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13214экз., 12,29 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.1 2.2 2.3	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	13214экз., 12,29 экз. да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	332 человек/30,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,93 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа № 70 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 22.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Так же, констатируем тот факт, что Школа №70 укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает стабильные качественные результаты образовательные достижения обучающихся.

IV.Заключение

В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

- -кадровые;
- -материально-технические;
- -информационно-технические.

По результатам самообследования зафиксировано стабильное положение по следующим показателям:

- -качество подготовки обучающихся;
- -все выпускники 9,11 классов преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов;
- количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня;
- -прослеживается положительная динамика результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней

Педагогический коллектив школы № 70 перед собой ставит новую цель и задачи



Цель: обеспечить организацию эффективного взаимодействия всех членов учебновоспитательного процесса для выполнения требований, поставленных перед школой *государством*.

Задачи:

- 1.Продолжить работу по развитию цифровых технологий и телекоммуникационных систем.
- 2. Реализовать эффективную форму работы госпабликов, платформ «Сферум» и «МЭШ».
- 3. Обеспечить развитие новых типов компетенций и новых форм подготовки учащихся.
- 4.Обеспечить развитие национальной культуры и повышение эффективности деятельности системы национального образования, создав условия для формирования личности на традициях языков и культур народов России и Татарстана.
- 5. Формировать активную гражданскую позицию среди подростков, содействовать их профессиональной ориентации, организовать досуга детей и молодежи (с использование «Пушкинской карты»), создать равные возможности для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи, подготовить школьников к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей.
- 6.Предоставить возможности для максимального раскрытия природной одаренности, развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных и

талантливых детей.

- 7. Обеспечить сохранение и развитие кадрового потенциала школы.
- 8. Обеспечить плодотворное сотрудничество школы с УДО на основе договоров о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом г.Казани.
- 9.Продолжить работу по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 10.Обеспечить активное участие родителей в управлении школой и расширить взаимодействие с семьёй как с основным социальным партнером школы.

V.ПРИЛОЖЕНИЯ Результативность по воспитательной работе

No	Наименования	ФИО	Класс	Результат	Уровень	Учитель
	конкурса,	ученика		·	1	
	мероприятия	v				
1.	Городской		11A	3 место	городской	ЯкубоваН.Г.
	конкурс «Татар	Залялов				Мухамадшина Р.Р.
	егете, татар	Ильназ				Кабирова М. А.
	кызы - 2024»					
2.	Городской	Напалкова	10A	Победа в	городской	Мухамадшина Р.Р.
	конкурс «Красна	Елизавета		номинации		Кабирова М. А.
	девица, добрый					
	молодец – 2024»					
3.	Городской	Активисты	8 класс	2 место	городской	Кабирова Мадина
	грантовый	щколы				Абдувалиевна
	конкурс «Лапа					
	дружбы»					
4.	Городскойская	Активисты	7 класс	Гран-при	городской	Кабирова Мадина
	квест-игра для	щколы				Абдувалиевна
	актива детских					
	общественных					
	организаций					
	"АБВГД"		0			70.00
5.	Городскойской	Аипова	8 класс	Победа в	городской	Кабирова Мадина
	конкурс на	сабина		номинации		Абдувалиевна
	лучший аккаунт					
	в социальных					
	сетях "Есть					
6.	контакт-2024" Городской	Залялов	10A	Лауреаты 1	то р о поисё	Якубова Н.Г.
0.	т ородскои конкурс чтецов	залялов Ильназ	IUA	ст.	городской	Мухамадшина Р.Р.
	«В сердцах, в	ИЛЬНаз		C1.		тухамадшина Р.Р.
	умах, на языках					
	умах, на языках вечный Г.					
	вечный г. Тукай»					
7.	XXVIII HIIK	Бадуртдинов	10A	победитель	городской	Конова Ю.Г
/ .			10/1	поосдитель	Тородской	Konoba 10.1
		тимерлап				
,.	«Ломоносовские чтения»	Тимерлан	1011	поодптоль	тородокоп	1011034 10.1

8.	IX Всероссийские (с международным участием) научно практическая конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского	Бадуртдинов Тимерлан	10A	победитель	федераль ный (с междунар одным участием)	Конова Ю.Г
9.	IX научно- исследовательск ая конференция г. Казани «Язык. Культура. 21 век»	Бадуртдинов Тимерлан	10A	2 место	городской	Конова Ю.Г
10.	VIII Всероссийская научная конференция учащихся им. Л. Толстого	Бадуртдинов Тимерлан	11	1 место	всероссий ский	Конова Ю.Г
11.	III Всероссийская научная конференция учащихся им. Л. Толстого	Шаймарданов Азат	11	2 место	всероссий ский	Конова Ю.Г
12.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Пушистая зима»	Овчинникова Дарина	4 класс	Диплом 1 степени № И-16545	всероссий ский	Бородкина М.В.
13.	Республикански й конкурс рисунка школьников 5-11 классов «Животный мир глазами детей. Наliotis»	Овчинникова Дарина	4 класс	Диплом за 1 место	республи канский	Бородкина М.В.
14.	Всероссийский конкурс детского рисунка посвященный Масленице «Масленичных красок хоровод»	Хабибуллина София	5 класс	Диплом 2 степени № И-17646	всероссий ский	Бородкина М.В.
15.	Всероссийский	Егорова Злата	4 класс	Диплом 2	всероссий	Бородкина М.В.

_		I				
	конкурс			степени №	ский	
	детского			И-17645		
	рисунка					
	посвященный					
	Масленице					
	«Масленичных					
	красок хоровод»					
16.	Всероссийский	Лежнин Илья	4 класс	Диплом 1	всероссий	Бородкина М.В.
	конкурс			степени №	ский	
	детского			И-16547		
	рисунка					
	«Пушистая					
	зима»					
17.	Всероссийский	Хамдамова	4класс	Диплом 1	всероссий	Бородкина М.В.
	конкурс	Аида		степени №	ский	•
	детского			И-16546		
	рисунка					
	«Пушистая					
	зима»					
18.	XXI	Алиева Аиша,	3 Б	Диплом 2	всероссий	Мухамадшина Р.Р.
	Всероссийский	Сафиуллина		место	ский	, ,
	конкурс	Диляра,				
	«Гордость	Султанбекова				
	нации!»	Зухра				
19.	Городской	Ученики	2-11	Победитель	городской	Мухамадшина Р.Р.
	конкурс	школы №70	классы	В	1 1,1	Кабирова М.А.
	«Большая			номинации		Якубова Н.Г.
	перемена»			1101/11110/2		7111 J O O D W 1111 .
20.	Всероссийский	Коллектив	4,7,9,	Лауреат 1	всероссий	Мухамадшина Р.Р.,
	фестиваль-	«Тулпар»	11	степени	ский	Якубова Н.Г.
	конкурс		классы		Ç	,
	искусств					
	«Культурное					
	наследие»					
21.	Городской	Коллектив	9-11	Диплом 2	городской	Мухамадшина Р.Р.,
21.	конкурс	учеников 70	классы	место	городской	Якубова Н.Г.
	литературно-	школы	попассы	1,10010		71K y 00Du 11.1 .
	музыкальных	школы				
	композиций					
	«Неугасима					
	память					
	поколений»					
22.	Городской	Гарифуллина	9-10	Лауреат 3	городской	Мухамадшина Р.Р.
	вокальный	Алия,	класс	степени	Тородокой	,
	конкурс «Казан	Сагдиева	Raidee	O I O II O II II		
	сандугачы-	Азалия,				
	2024»	Шарафутдино				
	202T//	ва Азалия				
23.	IV	Гарифуллина Тари фуллина	9-10	Диплом 2	всероссий	Мухамадшина Р.Р.
25.	Всероссийский	Алия,	у-10 класс	диплом 2 место	ский	ттулашадшина г.г.
	открытый	Алия, Сагдиева	KJIACC	MICCIO	СКИИ	
	-	Сагдиева Азалия,				
ldot	конкурс	лзалия,			<u> </u>	

	музыкального	Шарафутдино				
	творчества с	ва Азалия				
	международным					
	участием					
	«Звонкие					
	мелодии»					
24.	IV	Алиева Аиша,	3 б	Диплом 3	всероссий	Мухамадшина Р.Р.
	Всероссийский	Сафиуллина		место	ский	
	открытый	Диляра,				
	конкурс	Султанбекова				
	музыкального	Зухра				
	творчества с					
	международным					
	участием					
	«Звонкие					
25	мелодии»	Т	0.11	П 1		M
25.	Республикански	Театральное	9-11	Лауреат 1	республи	Мухамадшина Р.Р.,
	й творческий	объединение «Тулпар»	классы	степени	канский	Якубова Н.Г.
	конкурс «В созвездии	«Тулпар»				
	А.С.Пушкина и					
	Г.Тукая»					
26.	Городской	Театральное	9-11	Лауреат 1	городской	Мухамадшина Р.Р.,
20.	конкурс чтецов	объединение	классы	степени	Тородской	Якубова Н.Г.
	«В сердцах, в	«Тулпар»	KJIACCBI	Степени		Жубова 11.1 .
	умах, на языках	«1 yπιαρ»				
	вечный					
	Г.Тукай»					
27.	Всероссийский	Гарифуллина	9-10	Диплом 1	всероссий	Мухамадшина Р.Р
	конкурс	Алия,	класс	место	ский	
	вокального	Сагдиева				
	творчества с	Азалия,				
	«Музыкальная	Шарафутдино				
	весна»	ва Азалия				
28.	Всероссийский	Алиева Аиша,	3 б	Диплом 2	всероссий	Мухамадшина Р.Р
	конкурс	Сафиуллина		место	ский	
	вокального	Диляра,				
	творчества с	Султанбекова				
	«Музыкальная	Зухра				
-	весна»	- C			_	
29.	Республикански	Савилов	7 класс	Лауреат 2	республи	Мухамадшина Р.Р.
	й конкурс	Денис		степени	канский	
	вокального и					
	инструментальн					
	ОГО					
	исполнительства					
	«Алишевский					
20	камертон»	A A	1 ~	П 1		Manager
30.	Фестиваль	Алиева Аиша,	4 б	Диплом 1	городской	Мухамадшина Р.Р.
	национальных	Сафиуллина		степени		
	культур «Алтын	Диляра,				
	сэгать» (Золотое	Султанбекова			<u> </u>	

	время)	Зухра				
31.	Городской детско- юношеский фестиваль- конкурс «Моя Россия»	Савилов Денис, Дубкова Мария, Степанова Алёна	7 класс	Лауреат 3 степени	городской	Мухамадшина Р.Р.
32.	«Мы рисуем сказку»	Каюмова Самира	3B	Лауреат II степени	городской	Дубкова И.А.
33.	«Мы рисуем сказку»	Ахмадуллин Амир	3Б	Лауреат III степени	городской	Дубкова И.А.
34.	«Мы рисуем сказку»	Викторов Владимир	3Γ	Лауреат I степени	городской	Дубкова И.А.
35.	«Мы рисуем сказку»	Шайдуллова Малика	6Б	Лауреат II степени	городской	Дубкова И.А.
36.	Соревнования по плаванию среди юношей в рамках спартакиады учащихся общеобразовате льных учреждений Кировского района г. Казани (январь)	Гайфуллин Газизов Садовский Ерофеев	9 Б 9 А 6 В 8 Б	1	район	Семёнова А.В.
37.	Соревнования по легкоатлетическ ой эстафете среди девушек в рамках спартакиады учащихся общеобразовате льных учреждений Кировского района г. Казани (апрель)	Бурханова	9 B 7 A 8 Γ 6 B 8 Γ 9 Б 8 A 11 A 8 Б	1	район	Семёнова А.В.
38.	в составе сборной команды Казани победители Первенства РТ среди девушек 2008-2009 г.р.	Бурханова Рыжкевич	9 В 8 Г	1	PT	Семёнова А.В.

	по волейболу					
20	(февраль)					
39.	в составе сборной команды Казани призёр Первенства ПФО среди дев. 2008-2009 г.р. по волейболу	Рыжкевич	8 Г	3	ПФО	Семёнова А.В.
40.	(март)					
	Соревнования по легкоатлетическ ому кроссу среди девушек в рамках спартакиады учащихся общеобразовате льных учреждений Кировского района г. Казани (сентябрь)	Громова Дрень Лямзина Поликарпова Рыжкевич Трофимова Хайертдинова Шигапова	8 A 9 Γ 7 B 9 Γ 9 Γ 10 A 9 A 9 Б	2	район	Семёнова А.В. Понуркин А.С.
41.	Соревнования по минифутболу в рамках в рамках спартакиады учащихся общеобразовате льных учреждений Кировского района г. Казани (сентябрь)	Бадуртдинов Гайнутдинов Иванов Исхаков Миронов Муллыев Назмеев Сафин Юзигиров Ямалеев	11 A 10 A 11 A 9 B 9 B 11 A 7 B 11 A 8 G 9 B	3	район	Семёнова А.В. Понуркин А.С.
42.	Соревнования по шахматам в рамках спартакиады учащихся общеобразовате льных учреждений Кировского района г. Казани (1-4 классы) (октябрь)	Замалеев Гайнутдинов Мухамадеев Ширягина	4 A 3 Γ 2 B 1 Б	1	район	Семёнова А.В. Понуркин А.С.
43.	Соревнования по шахматам в рамках	Ганиев Фёдоров Сабирова	5 Б 6 А 6 Б	1	район	Семёнова А.В. Понуркин А.С.

	спартакиады учащихся общеобразовате	Варламов	5 A			
	льных					
	учреждений					
	Кировского района г. Казани					
	(5-8 классы)					
	(октябрь)					
44.	Соревнования					
	по шахматам					
	«Белая ладья»					
	среди учащихся общеобразовате					
	льных	Ганиев	5 Б			C " A D
	учреждений	Фёдоров Сабирова	6 А 6 Б	3	район	Семёнова А.В. Понуркин А.С.
	Кировского	Варламов	5 A			Понуркин А.С.
	района г. Казани	2 up munio 2	0 11			
	(возрастная группа 2011 г.р.					
	и моложе)					
	(ноябрь)					
45.	Районный этап					
	всероссийской		10.			
	(республиканско	Соловарова	10 A			
	й) олимпиады 2024/2025	Сультеев Куклина	10 A 11 A	призеры	район	Понуркин А.С.
	учебного года	Шигапова	9Б			
	по предмету					
	ОБЗР (ноябрь)					
46.	Районный этап					
	всероссийской (республиканско					
	й) олимпиады	Сафин	11 A			
	2024/2025	Шигапова	9Б			Семёнова А.В.
	учебного года	Галимов	7 B	призеры	район	Понуркин А.С.
	по предмету	Лямзина	7 B			
	физическая					
	культура <i>(ноябрь)</i>					
47.	<i>(нохорь)</i> Муниципальный					
	этап					
	всероссийской					
	(республиканск					
	ой) олимпиады 2024/2025	Cohrrr	11 A	приос	E0207	Семёнова А.В.
	2024/2025 учебного года	Сафин	11 A	призер	город	Понуркин А.С.
	по предмету					
	физическая					
	культура					
	(ноябрь)					

Воспитательная работа МБОУ «Школа №70» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия»

«Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей», «Школьный театр», «Школьные кружковые объединения».

Модуль «Самоуправление»



В школе продолжилась работа детских объединений «Лидер» и «Ровесник-ровеснику», а также школьное ученическое самоуправление. В школе продолжают работу: отряд ЮИД, отряд профилактики правонарушений «Профпост» и отряд «Юнармия». С осенью 2023 года на базе школы открылось первичное отделение Российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых» и прошло посвящение Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Отчет о проделанных мероприятиях публикуется на официальном канале в телеграмме школы.

Модуль «Школьный театр»















Модуль «Школьный музей»

В МБОУ «Школа №70» функционирует 2 лицензированных музея:

- Музей «Боевой славы»
- Музей «Станционного смотрителя»
 На постоянной основе для учеников
 и гостей школы
 проводятся экскурсии.



Модуль «Профилактика и безопасность»





Каждую четверть школу посещают сотрудники ГИБДД и ПДН ОП «Зареченский», проводят различные мероприятия, игры, беседы с ребятами, посещающим пришкольный лагерь и общешкольные родительские собрания. Классные руководители проводят инструктажи тематические классные часы на тему безопасность.

Модуль «Внешкольные мероприятия»



Гран при в городском конкурсе «Активист будь всегда готов действовать»











Модуль «Внешкольные мероприятия»



Участие в районных мероприятиях



Победа в номинации финала «Красна девица и Добрый молодец»



2 место в грантовом конкурсе "Лапа дружбы



3 место в финале конкурса «Татар кызы, Татар егете»



Городской конкурс «Золотая шайба»



Победа в номинации финала «Большая перемена»

Модуль «Внеурочная деятельность»



Смотр военнопатриотической песни



Смотр строя и песни



День героев Отечества



Участие в спортивных мероприятиях



РДДМ



Посещение школьных кружков

Модуль «Классное руководство»



День космонавтики

День родного языка и 136-

летия со дня рождения Г. Тукая



Всемирный День здоровья



«Разговор о важном»



День добровольца



Посещение музеев и спектаклей

Модуль «Основные школьные дела»



Торжественная линейка. посвященная Дню знаний



Неделя добра



Вынос Государственного флага РФ и флага РТ, исполнение Гимнов



Последний звонок - 2024



годовщине Победы в ВОВ



лагеря

Модуль «Профориентация»

В школе были организованы следующие мероприятия, направленные на профориентацию учащихся: Информационные мероприятия:

- * Классные часы: проводились тематические классные часы, посвященные различным профессиям, востребованным на рынке труда, особенностям выбора профессии, планированию карьеры.
- * Лекции и семинары: приглашались специалисты из разных профессиональных областей для проведения лекций и семинаров о своей работе, требованиях к профессии, перспективах развития.
- * Родительские собрания: проводились родительские собрания, посвященные профориентации, с участием психологов и специалистов по профориентации.
- * Профориентационные тестирования: учащиеся проходили профориентационные тестирования для определения своих интересов, склонностей и способностей. Результаты тестирований обсуждались индивидуально с психологом или профориентационным консультантом.
- * Информационные стенды: были оформлены информационные стенды с актуальной информацией о вузах, колледжах, профессиональных училищах, вакансиях и программах обучения. Информация обновлялась регулярно.

Практические мероприятия:

- * Экскурсии на предприятия и в организации: учащиеся посещали экскурсии на различные предприятия и в организации, чтобы познакомиться с условиями работы, технологическими процессами и спецификой разных профессий.
- * Мастер-классы: проводились мастер-классы от специалистов различных профессий, позволяющие учащимся попробовать себя в разных областях.
- * Профессиональные игры и тренинги: использовались интерактивные методы, такие как профессиональные игры и тренинги, направленные на развитие навыков самопознания, планирования карьеры и принятия решений.
- * Дни открытых дверей в вузах и колледжах: организовывались поездки на дни открытых дверей в вузы и колледжи для знакомства с учебными заведениями и программами обучения.
- * Проектная деятельность: учащиеся работали над проектами, связанными с выбором профессии, исследованием рынка труда и планированием карьеры.





Уважение личности ребёнка, его достоинства, доверие к нему, принятие его личностных запросов и интересов – главный ориентир воспитательной работы в настоящее время.

Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции. Такая интересная, содержательная и разнообразная воспитательной деятельность реализуется в том числе и на уроках.

