



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4134F6AD36029D5CA45C49FABEE39984

Владелец: Бузюкин Сергей Аркадьевич

Действителен с 06.12.2023 до 28.02.2025

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия №96»

Бузюкин С.А.

Приказ № 272 от «28» августа 2024 г.

План внеурочной деятельности
начального общего образования (ФГОС НОО)
1-4 классы
на 2024-2025 учебный год
МБОУ «Гимназия №96»
Вахитовского района
города Казани

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и

развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №96» Вахитовского района города Казани сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При составлении плана внеурочной деятельности начального общего образования на 2024/2025 учебный год МБОУ «Гимназия №96» руководствовалось следующими **нормативными документами:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)»,
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»,
- Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20,
- Устава гимназии;
- Образовательной программы начального общего образования ФГОС
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Гимназия №96» Вахитовского района города Казани.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Гимназия №96» Вахитовского района города Казани.

Для обучающихся начальной школы более приемлема модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы. В рамках данной модели особое внимание уделяется изучению функциональной грамотности, финансовой грамотности, а также развитию личности обучающегося. Однако, уделяется также внимание предметной направленности, так как развитие интеллектуально составляющей личности обучающегося является основной задачей любой школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания МБОУ «Гимназия №96» учитывает:

особенности учебного процесса МБОУ «Гимназия №96», общеобразовательную направленность обучения в МБОУ «Гимназия №96», возрастные особенности обучающихся, а также психолого-педагогические возможности работы с обучающимися; результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью. Данный критерий также обусловлен полноценной кадровой составляющей МБОУ «Гимназия №96» Вахитовского района города Казани;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится МБОУ «Гимназия №96» Вахитовского района города Казани

Направления внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность формируется по направлениям и включает в себя: классный час «Разговор о важном», дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационная деятельность, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий.

Виды и формы внеурочной деятельности.

№	Направление развития личности	Виды деятельности	Формы деятельности	Сроки	Ответственные
1	Воспитательные мероприятия, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Классный час «Разговоры о важном», работа по программе «Орлята России»	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	В течение года	учителя предметники, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
		Комплекс воспитательных мероприятий	Участие в благотворительных ярмарках, акциях,	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор,

			флэшмобах, встречах с ветеранами ВОВ и труда, групповые занятия, воркшопы, видеопроекты, рейды, мероприятия по формированию ЗОЖ, спортивные соревнования, фестивали, турниры		педагог-психолог, социальный педагог
2	Формирование функциональной грамотности	Курсы внеурочной деятельности «Школа развития речи»	Групповые занятия, проекты, викторины, кейс-игры интерактивные, занятия, мастерские	в течение года	Руководители курсов, классные руководители учителя-предметники
3	Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной работы, модули по краеведению и т.д.	Курсы внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения».	Групповые занятия, участие в праздниках и концертах, мероприятиях,	В течение года	Руководители курсов, классные руководители
		Курсы внеурочной деятельности «Азбука нравственности»	Читательские конференции, мини театры, круглые столы, викторины, выставки, концерты презентации	В течение года	Руководители курсов, классные руководители
		Предметные недели	Олимпиады, занимательные уроки, конференции, антинаучные конгрессы, интеллектуальные турниры, аукционы. конкурсы Знатоков, КВНы	в течение года	учителя.- предметники, классные руководители
		Проектно-исследователь	учебный эксперимент,	В течение года	Руководители проектов

		ская деятельность	исследовательская работа, поисковая деятельность, конференции, конкурсы		
4	Развитие личности и самореализация обучающихся	Курсы внеурочной «Хореография в начальной школе»,	Постановка танцев, танцевальные конкурсы, танцевальные упражнения, групповые занятия, практические занятия	В течение года	Учителя физкультуры, классные руководители
		Курсы внеурочной деятельности театральная студия «Калейдоскоп»	Творческие коллективные работы, проекты, минитеатры, спектакли, выставки	В течение года	Руководители курсов, классные руководители

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность МБОУ «Гимназия №96» Вахитовского района города Казани, также тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

В рамках реализации ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Объем внеурочной деятельности:

Классы	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Количество часов в год	264	272	272	272
Количество часов в неделю	8	8	8	8

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

**Годовой план реализации курсов внеурочной деятельности НОО (1-4 классы)
на 2024-2025 учебный год**

Направление	Название курса	Количество часов(неделя/год)			
		1классы	2 классы	3классы	4 классы
Классы					
Воспитательные мероприятия, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Классный час «Разговор о важном»	1/33	1/34	1/34	1/34
	Работа по программе «Орлята России»	1/33	1/34	1/34	1/34
	Комплекс воспитательных мероприятий	1/33	1/34	1/34	1/34
Формирование функциональной грамотности	Курсы внеурочной деятельности «Школа развития речи»	1/33	1/34	1/34	1/34
Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной работы, модули по краеведению и т.д.	Курсы внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения».	1/33	1/34	1/34	1/34
	Курсы внеурочной деятельности «Азбука нравственности»	1/33	1/34	1/34	1/34
	Курсы внеурочной деятельности «Разговор о	1/33	1/34	1/34	1/34

	правильном питании»				
Развитие личности и самореализация обучающихся	Курсы внеурочной «Хореография в начальной школе»,	1/33	1/34	1/34	1/34
	Курсы внеурочной деятельности театральная студия «Калейдоскоп»	1/33	1/34	1/34	1/34
	Всего часов	8/264	8/272	8/272	8/272

**Недельный план реализации курсов внеурочной деятельности НОО
(1-4 классы) на 2024-2025 учебный год.**

Направление	Название курса	Классы/количество часов				Руководитель курса
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Воспитательные мероприятия, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1	классные руководители
	Комплекс воспитательных мероприятий	1	1	1	1	классные руководители
	Работа по программе «Орлята России»	1	1	1	1	классные руководители
Формирование функциональной грамотности	Курсы внеурочной деятельности «Школа развития речи»	1а/1				Валиуллина Л.Х.
			2в/1			Журавлева Л.Ф.
				3г/1		Маркелова А.А.
					4г/1	Шацилло Л.И.
Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной работы, модули по краеведению и т.д.	Курсы внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения».	1г/1				Иванова И.Т.
			2г/1			Баймуратова С.Г.
				4а/1		Шеховцова В.С.

	Курсы внеурочной деятельности «Азбука нравственности»	1б/1			Кузьменко А.В.
			2а/1		Мусина В.Г.
				3а/1	Ситдикова Г.К.
				4б/1	Софронова Я.В.
	Курсы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»	2б/1			Латипова Г.Г.
			3б/1		Мельникова Е.А.
Развитие личности и самореализация обучающихся	Курсы внеурочной деятельности «Хореография в начальной школе»	1в/1			Самарина И.В.
			2г/1		Самарина И.В.
				3в/1	Самарина И.В.
				4в/1	Самарина И.В.
	Курсы внеурочной деятельности театральная студия «Калейдоскоп»	1в/1			Макаричева Е.В.
			3в/1		Бадртдинова В.М.
				4в/1	Мустаева Л.Ю.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающихся класса осуществляет классный руководитель.

Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения. С помощью систем дистанционного обучения:

учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

администрация школы, методические службы, учителя, обучающиеся и их законные представители своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью;

учителя выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных он-лайн консультаций;

обучающиеся, их законные представители, учителя, получают дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Школьный портал дистанционного обучения (<http://do.school593.ru/>).
2. Образовательная платформа «Сферум» (<https://sferum.ru/>)

Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливается согласно таблице:


Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся первых-четвертых классов — не более 30 минут. Для контроля и оценки результатов обучения возможны следующие способы дистанционного взаимодействия:

письменные работы обучающихся с последующей передачей их учителю в бумажном или электронном виде, в том числе с использованием учебных пособий, предназначенных для контроля и оценки знаний и умений обучающихся по учебному предмету (при их наличии); онлайн тесты, самостоятельно разработанные учителем или методическим объединением учителей;

подборки заданий в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы с последующей автоматизированной обработкой данных; выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет.

Данный план внеурочной деятельности начального общего образования, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, рассмотрен Советом обучающихся и Советом родителей и реализуется с 1-го сентября 2024 года.

Лист согласования к документу № 93 от 24.01.2025
Инициатор согласования: Бузюкин С.А. Директор
Согласование инициировано: 24.01.2025 15:30

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Бузюкин С.А.		 Подписано 24.01.2025 - 15:30	-