



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования по итогам 2016-
2017 учебного года**

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная татарско-
русская школа №80 с углубленным изучением
отдельных предметов» Вахитовского района
г.Казани.

1. Аналитическая часть

2. Показатели деятельности МБОУ «Школа №80»

I. Аналитическая часть

СПРАВКА

по Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению
«Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №80
с углубленным изучением отдельных предметов»
Вахитовского района г. Казани



Наименование объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №80 с углубленным изучением отдельных предметов» Вахитовского района г. Казани

Адрес объекта: г. Казань, ул. Татарстан, дом 40

Директор школы: Зиннуров Марс Камилович

Дата открытия: 1 сентября 1935г.

Площадь здания: 7,329 тыс.кв.м.

Количество учащихся: 660 человека

Из них:

начальная школа - 297 чел.

средняя школа - 303 чел.

старшая школа - 60 чел.

Количество классов: 28

Средняя наполняемость: 24 человека

В 2016-2017 учебном году в школе было сформировано три первых класса общей численностью 80 обучающихся. Их них 30 обучающихся - жители нашего микрорайона, в 2015-2016 учебном году из 80 первоклассников жителей микрорайона было 27.

Учёт детей школьного возраста микрорайона школы

Учебный период	Общее количество обучающихся	Всего детей школьного возраста микрорайона	Обучаются в МБОУ «Ш. №80»	Обучаются в шк. Вахитов р-на	Обучаются в шк. г.Казани
2015/16 уч год	636 чел.	259	187 (72%)	60	12
2016/17 уч год	663 чел.	267	210 (79%)	47	10
15/16	В 1 кл. 80		27 (33%)		
16/17	В 1 кл. 80		30 (38%)		

Престиж нашей школы с каждым годом растёт. Количество желающих поступить в нашу школу увеличивается. В первую очередь приоритет отдаётся жителям микрорайона школы, остальные места распределяются между детьми, старшие братья и сёстры которых уже обучаются в нашей школе, и детьми, которые посещали курсы по подготовке к школе.

Обучение в одну смену!

Профиль обучения: химико-биологический, социально-экономический.

Кадровый состав

Количество учителей - 54

Средний возраст – 45,5 года

До 35 лет - 44 человека

Учителей высшей кв. категории - 5

Учителей первой кв. категории - 37

Инфраструктура

Учебных кабинетов - 42

Спортзалов: 1 большой зал , 1 малый зал

Актальный зал на 150 мест

Школьная столовая

Школьная столовая относится к типу заготовочного цеха. Продукты предоставляются Департаментом продовольствия и социального питания г.Казани, в том числе и мясная халяльная продукция.

Все обучающиеся школы были охвачены горячим питанием. Из них: начальные классы - 304 учащихся обеспечены 2-х разовым питанием, учащиеся с 5-11 классы получали горячий завтрак. Помимо этого, была организована реализация буфетной продукции.

Для 155 учащихся из малообеспеченных семей было организовано льготное питание.

Всего обучающихся в 2016-2017 уч.году	663
Количество обучающихся, пользующихся льготным питанием	155 (23%)
Охват горячим питанием с 1 по 4 классы	100%
Охват горячим питанием с 5 по 11 кл. кл.	72%

- Терминал для оплаты питания в фойе школы
- Система доступа на двух входах, внешнее и внутреннее видеонаблюдение

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		% качества
		Кол-во	%	
2	80	80	100	79
3	74	74	100	78
4	61	61	100	79
Итого	215	215	100	79

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент качества вырос на 2 процента (в 2016 году 77%, в 2017 году -79%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		% качества
		Кол-во	%	
5	71	71	100	57
6	64	64	100	50
7	53	53	100	40
8	68	68	100	35
9	47	47	100	47
Итого	303	303	100	46

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент качества держится на том же уровне (46% - 2017 год, 46% - 2016 год).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		% качества
		Количество	%	
10	39	39	100	50
11	21	21	100	52
Итого	60	60	100	51

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году значительно снижены. (% успеваемости в 2016 году составлял 71% , в 2017 году составил 51%).

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в форме ОГЭ представляет собой форму организации выпускных экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявить учащихся, наиболее подготовленных к обучению в профильных классах старшей школы. Результаты представляются по единой шкале, что позволяет сравнивать уровень подготовки всех учащихся, а также проводить мониторинг качества образования по отдельным предметам.

Всего выпускников 9-х классов - 47, допущены к государственной итоговой аттестации все 47, успешно сдали экзамены, выдано аттестатов – 47.

Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников 2017года:

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся	Средняя оценка
1	Русский язык	47	4,1
2	Математика	47	4
3	Физика	9	3,3
4	Химия	4	4,3
5	История	4	3
6	Обществознание	35	3,4
7	Информатика	23	3,4
8	Биология	14	3
9	Английский язык	5	4,4
10	География	1	3

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.

Программный материал по всем предметам усвоен. Учащиеся в достаточной степени владеют теоретическими и практическими навыками по предметам, умеют сравнивать, обобщать, анализировать источник, делать вывод.

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

№ п/п	Предметы	Кол-во учащихся	Средний балл	
			2017	2016
1	Русский язык	21	71	75,3
2	Математика	21	40	40,7
3	Обществознание	14	59	57,6
4	Биология	3	46,7	56,78
5	Физика	6	49	48
6	Анг. язык	3	74	76,71
7	Информатика	1	53	37,50
8	Литература	2	54,5	68
9	Химия	2	29,5	41,2
10	История	4	54,8	53

В 2017 году результаты ЕГЭ по 4 предметам улучшили по сравнению с 2016 годом.

Получение аттестатов 100%!

Национальное образование

В 2016/2017 учебном году в школе было укомплектовано 6 татарских классов, в них обучались 148 учащихся. Остальные обучающиеся при изучении татарского языка были распределены следующим образом: 16 татарских групп - 171 учащийся, и 23 русскоязычных групп - 342 учащийся. Наполняемость в татарских группах - 8-14 человек, в русскоязычных группах 11- 18 человек

Результаты олимпиад

2016-2017 уч.год

Результаты муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников

- олимпиада по *татарскому языку для учащихся – татар школ с русским языком обучения* - 2 пр/м
- олимпиада по *русскому языку для учащихся с родным (нерусским) языком обучения* - 1 пр/место
- олимпиада по *литературе для учащихся с родным (нерусским) языком обучения* - 1 пр/место

- олимпиада по английскому языку – 1 призовое место
- олимпиада по обществознанию – 2 призовых места
- олимпиада по географии – 1 призовое место

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ татарский язык – 2-ое место.

ИТОГО 9 призовых мест

Результативность воспитательной работы

Место	1	2	3	АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ	НОМИНАЦИЯ
РАЙОН	11	8	6	1	2
ГОРОД	3	--	5	3	7
РЕСПУБЛИКА	5	7	2	--	--
РЕГИОНАЛЬНЫЙ	--	1	--	--	--
ВСЕРОССИЙСКИЙ	6	2	--	5	
МЕЖДУНАРОДНЫЙ				1	
ИТОГО	25	18	13	10	9
ВСЕГО	56				

Конкурсы проектных и исследовательских работ

- XI Межрегиональная школьная конференция «Язык и мир», г. Москва -
Диплом 1 степени
- III научно-практическая городская конференция школьников «Дни науки» -
1 и 3 места
- III Республиканский лингвистический форум «Объединяя языки и культуры» -
Диплом 2 степени

ИТОГО 4 призовых места

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	660 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	297 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	303 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	336 / 59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%

1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/78 %
1.15.1	Высшая	5 /9 %
1.15.2	Первая	37 /69%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.16.1	До 5 лет	5 /9%
1.16.2	Свыше 30 лет	35 /65%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	10/19%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 /17%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	54/100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	600/100%