



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00924F1E1071A41A2FBE7CE8E9B44A2F46

Владелец: Бадриева Рина Ринадовна

Действителен с 04.06.2024 до 04.06.2025

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района города Казани (МАОУ «Школа № 18»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МАОУ «Школа № 18»

МАОУ «Школа № 18»

Р.Р.Бадриева

протокол от 29.03.2024 № 4

29.03.2024

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 18»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г.Казани (МАОУ «Школа № 18»)
Руководитель	Рина Ринадовна Бадриева
Адрес организации	420012, г.Казань, ул. Муштары, д. 6
Телефон, факс	+7(843)-236-95-84 +7(843)-236-93-83
Адрес электронной почты	school18@list.ru s18.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Дата создания	1959 год
Лицензия	От 27.03.2015 № 12345, серия 16 Л 01 № 0001916
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.05.2015 № 2965, серия 16 А 01 № 0000173

Основным видом деятельности МАОУ «Школа № 18» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Вахитовском районе г.Казани. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 76 процентов – рядом со Школой, 24 процента – в других районах города.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, решает все касающиеся деятельности Школы вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Школы и учредителя.
Наблюдательный совет	<p>К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение (п.4.7. Устава):</p> <ul style="list-style-type: none">-предложений Учредителя или директора Школы о внесении изменений и дополнений в Устав Школы;- предложений Учредителя или директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и закрытии ее представительств;- предложений Учредителя или директора Школы о реорганизации, изменении типа или о ликвидации Школы;- предложений Учредителя или директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления;- предложений директора Школы об участии Школы в деятельности других юридических лиц в качестве Учредителя или участника, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам;- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;- по представлению директора Школы – проектов отчетов о деятельности Школы и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Школы;- предложений директора Школы о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом, и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Школой Учредителем или приобретенным Школой за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение этого имущества, в том числе путем его внесения Школой в уставный капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника;- предложений директора Школы о совершении крупных сделок, размер которых устанавливается в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;- предложений директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;- предложений директора Школы о выборе кредитных организаций, в

	<p>которых Школа может открыть банковские счета;</p> <p>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации (п.4.7.1.12 Устава);</p> <p>- наблюдательный совет обеспечивает Школе право на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательно-воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>- наблюдательный совет содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Педагогический совет в соответствии с п. 4.5. Устава Школы, осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывает программу развития Школы; • обсуждает и утверждает годовой план работы Школы и учебный план; • разрабатывает и утверждает образовательные программы Школы; • разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Школы по учебно-воспитательным вопросам; • обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; • способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; • принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; • принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также, по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся, о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным

	<p>программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимает решение о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также решение об исключении обучающегося из Школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном законодательством и Уставом Школы; • принимает решение (вносит представление) о поощрении обучающихся и педагогических работников; • может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия; • оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Школе и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Школой, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; • заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Школы; • организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • внесение предложений по основным направлениям деятельности Школы, включая предложения по перспективе (стратегии) ее развития; • рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством и локальными нормативными актами Школы; • рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности методических объединений Школы; • поддержание общественных инициатив по совершенствованию и развитию обучения и воспитания, творческого поиска педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; • внесение предложений по материально-техническому обеспечению Школы.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Школы, включая совместителей. Целью деятельности Общего собрания работников Школы является общее руководство Школой в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами:</p> <p>- организация образовательной, воспитательной и финансово-</p>

	<p>хозяйственной деятельности Школы на высоком качественном уровне;</p> <p>- определение перспективных направлений функционирования и развития Школы;</p> <p>- привлечение общественности к решению вопросов развития Школы;</p> <p>- создание оптимальных условий для осуществления в Школе образовательной, воспитательной, развивающей и досуговой деятельности;</p> <p>- решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды в Школе;</p> <p>- решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности Школы;</p> <p>- разработка и принятие проекта Устава Школы в новой редакции, изменений и дополнений в Устав Школы (ч.1 п.4.4. Устава);</p> <p>- разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы, оказание помощи администрации Школы в разработке иных локальных нормативных актов;</p> <p>- разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательной деятельности в пределах своей компетенции;</p> <p>- внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательной и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников Школы;</p> <p>- принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников Школы, предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность;</p> <p>- внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда работников Школы;</p> <p>- внесение предложений по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот обучающимся и работникам в пределах компетенции;</p> <p>- внесение предложений о поощрении работников Школы;</p> <p>- направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации и другие организации по вопросам, относящимся к оптимизации деятельности Школы и повышения качества оказываемых образовательных услуг.</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей истории и обществознания;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей иностранного языка;

- ШМО учителей естественных наук;
- ШМО учителей искусства и физической культуры;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей родного языка и литературы;
- ШМО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	517
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	389
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	97

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование **1003** обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «Школа № 18» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Школа № 18» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В августе 2022 года МАОУ «Школа № 18» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов и 5-8-х классов в опережающем режиме.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2–4-х и 5-8-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Школа № 18» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «Школа № 18» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением английского языка» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «Средняя школа № 18» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 55 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: гуманитарный, социально-экономический и универсальный. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили педагогической направленности. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: гуманитарный (педагогической направленности), социально-экономический. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. География. Иностранный язык.	26	26
Гуманитарный	Иностранный язык. История.	15	26
Универсальный (педагогической направленности)	Математика. Иностранный язык	20	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные - «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление «Профориентация»
- вариативные – «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- акции;
- встречи в рамках школьного проекта «Пространство интересных перемен»;
- встречи с представителями государственных структур (ГИБДД, МВД, мед.служб)
- классные часы;
- коллективные школьные дела;
- совместная деятельность с родителями;
- субботники;
- традиционные общешкольные мероприятия;
- тематические классные часы;
- уроки Мужества;
- участие в школьных, муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах, проектах;
- флеш-мобы;

- экскурсии и походы;
- ярмарки.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Давлетбаевой А.А.(3Б класс), Галявиевой Ч.Г.(3Г класс), Овчаровой Т.В. (4А класс), Гильмановой Э.Д.(4 Б класс), Багмановой Л.Н.(6Б класс), Ключиной О.А.(8Б класс), Захаровой Г.А.(11 А класс) Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Школа № 18» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Основные школьные дела». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 7 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся школы, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах: «Вахта Памяти», «Зажги звезду», «Разговоры о важном», «Орлята России», оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; творческий вечер «Битва за Ленинград»; акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...»; акция посвященная Международному дню пожилых людей; Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации; библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста; акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией; Международная просветительскопатриотическая акция «Диктант Победы»; выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли; Международная акция «Георгиевская ленточка»; Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.

23.10.2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 30 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию А.Р.Сафиуллина.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках инвариантного модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Представитель школьной первичной ячейки Марданшина Динара, ученица 10Б класса, стала председателем районного «Совета Первых!» Вахитовского района и приняла участие в 64 Всероссийском слете студенческих отрядов.

Ребята из Школьной Республики Самоуправления в 2023-2024 учебном году провели:

- Акции по сбору макулатуры «Спасем деревья Татарстана» (24 октября 2023, 19 февраля 2024)
- Акции «От Сердца к Сердцу» по сбору всего необходимого для военнослужащих 468 полка, находящихся в зоне СВО (ноябрь 2023г) и по сбору новогодних подарков для обучающихся Дербышкинского дома-интерната для детей .
- 18 ноября при поддержке министерства молодежи РТ и молодежного сообщества «Мечтатели» провели квест по правам ребенка для воспитанников Раифского специального профессионального училища №1 закрытого типа.
- 16 декабря обучающиеся 8, 9 и 10 классов, участники Движения Первых, побывали на профориентационной экскурсии в Особой Экономической Зоне в Алабуге.
- Новогодний спектакль для обучающихся начальной школы «Подарок от Деда Мороза»

В 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г.Казани введен для обучающихся 6–11-х классов курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» .Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В рамках таких занятий проходили профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г. Казани для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебной работе Календер Э.Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог О.А.Фокеева;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Университет управления «ТИСБИ»
- Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева-КАИ.
- Казанский Государственный медицинский университет.
- Центральная библиотека г.Казани (ул. Вишневского)
- ОАО Казанский завод «Электроприбор»
- Вахитовский районный суд города Казани
- Отдел полиции №2 «Вишневский» Управления МВД России по г. Казани
- Госавтоинспекция МВД по РТ
- Городской центр психологопедагогической и медико-социальной помощи «Ресурс»
- Совет ветеранов Вахитовского и Приволжского районов города Казани

- Казанский Государственный институт культуры
- Гипермаркет «Лента»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы; (Хлебзавод, АО «Казанский вертолетный завод», «Казанский авиационный завод им. С.П.Горбунова», «Шоколадная фабрика», Казанский оптико-механический завод, Даниловская мануфактура, Лаишевский рыбзавод, Пожарная часть №1, гипермаркет «Лента»)
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организация на базе школы летнего пришкольного лагеря;
- организация профориентационных смен в ДЛ «Байтик» для обучающихся 9-11 классов с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся познакомились с профессиями, получили представление об их специфике,
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по иностранным языкам Календер Э.Р.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 406 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по иностранным языкам Календер Э.Р.
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Фокеева О.А.
20.09.2023	участие обучающихся в V отраслевом	Кл.руководители 8а и

	чемпионате в сфере цифровых технологий DigitalSkills 2023	8б классов
05.10.2023	КФУ Химический институт им. А.М. Бутлерова	Кл.руководитель 8а класса
06.10.2023	Посещение обучающимися выставки «Лаборатория будущего»	Кл.руководители 6в и 6г классов
13.10.2023	Участие обучающихся в посещении выставки «Образование. Карьера»	Кл.руководители 9а и 9б классов
20.10.2023	Участии обучающихся в Проф пробах	Кл.руководитель 9б класса
21.10.2023	Участие обучающихся в фестивале иностранных языков «Телфест»	Кл.руководители 9а,10а, 10б классов
09.11.2023	Участии обучающихся в конкурсных испытаниях Всероссийского конкурса профессионального мастерства студенческих педагогических отрядов	Кл.руководитель 7б класса
14.11.2023	Посещение мастер-классов в Университете талантов	Кл.руководители 10а,10б,11б классов
23.11.2023	Посещения регионального Форума «Молодой специалист – строитель будущего»	Кл.руководитель 11А класса
12.12.2023	Посещение Верховный Суд Республики Татарстан	Кл.руководитель 8А класса
13.01.2024	Профориентация :Мастер –класс в рамках программы «Навигатор поступления»(лектор-Мухаметзянов Дамир)	Кл.руководители 9х классов
16.01.2024	Посещение КГАСУ обучающимися 11 классов	Кл.руководители 11а,11б ,11п классов
19.01.2024	Посещение обучающихся на Финал Республиканского чемпионата «Игры Будущего»	Кл.руководитель 10а класса
03.02.2024	Участие в профориентационном мероприятии «Ангелы в белых халатах»	Кл.руководители 10А, 11А классов
03.02.2024	Профориентация-кандидат псих.наук основатель академии проф.психологии,доцент кафедры педаг.психологииКФУ(лектор –Латыпова Э.)	Кл.руководители 9-11 классов
13.02.2024	Профориентация-«Профессия зубной врач» КГМУ-лектор-студент	Кл.руководители 9х классов
02.03.2024	Вероссийский форум по профориентации для обучающихся 8-11 классов	Кл.руководители 8-11 классов
26.02.24	Региональный чемпионат по профессиональному	Кл.руководители 10-11 классов

	мастерству «Профессионалы»	
--	----------------------------	--

с 15.09.2023 по 15.10.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 96% обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР Смагина И.В. Педагог-психолог Фокеева О.А. классные руководители
По отдельному плану	Встречи с представителями различных профессий, с представителями социальных партнеров школы.	Заместитель директора по УР Календер Э.Р. Заместитель директора по ВР Смагина И.В.
В каникулярное время, во внеурочное время	Экскурсии, мастер-классы, конкурсы	Заместитель директора по ВР Смагина И.В., Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 92 процента. Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

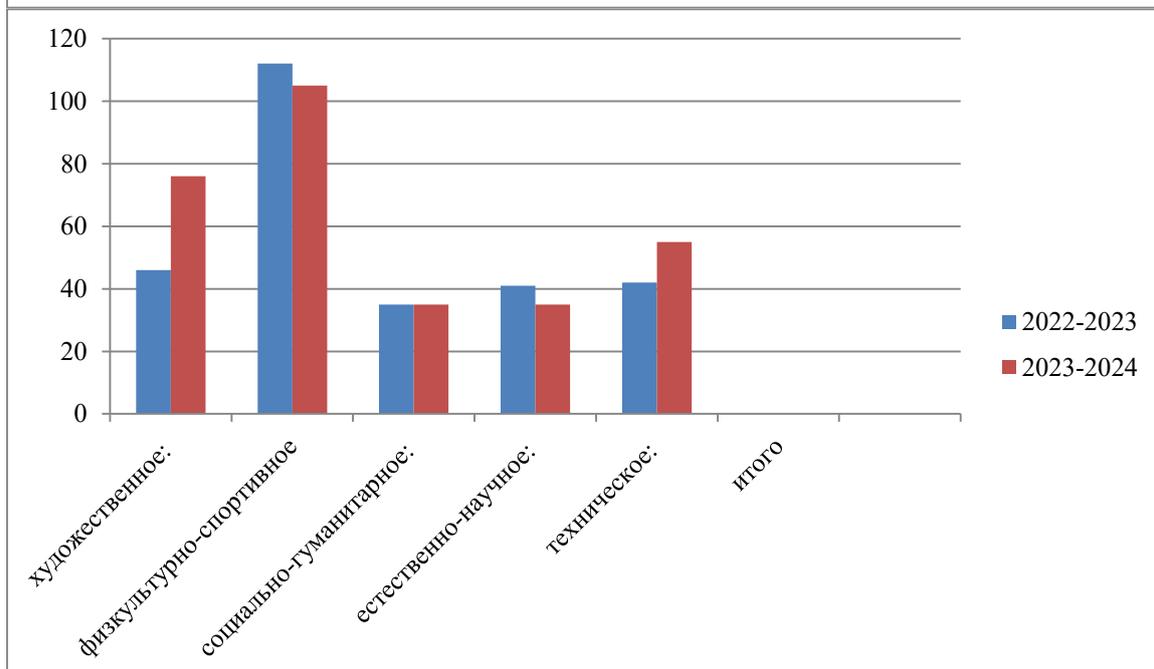
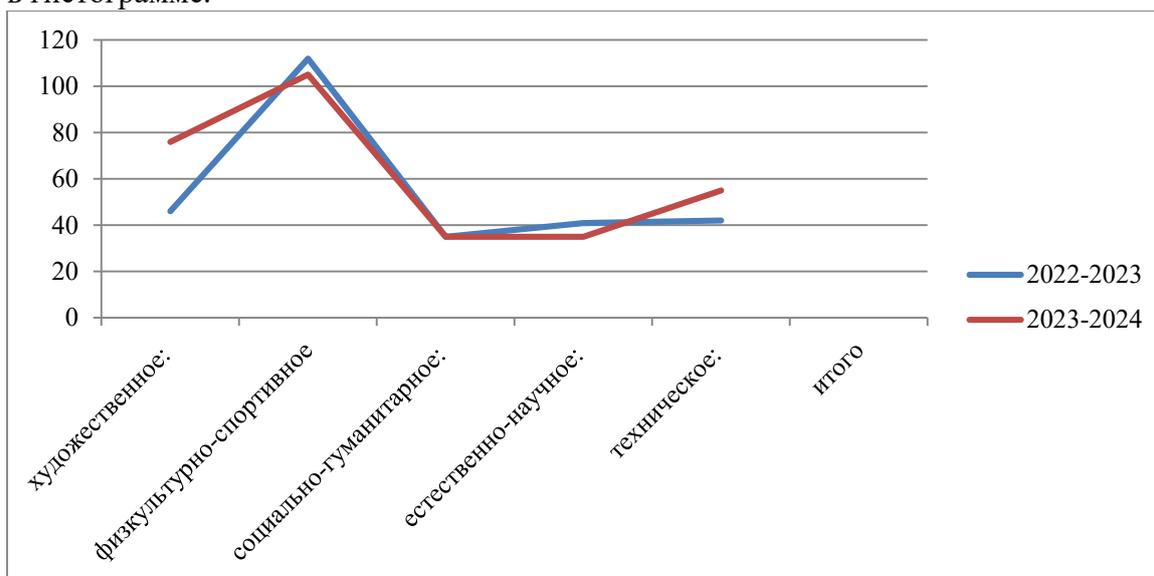
- **художественное:** Кружок вокально-хорового пения «Соловушка», танцевальный кружок «Основы хореографического искусства», кружок рукоделия «Золотая нить»
- **физкультурно-спортивное:** Спортивный кружок. Волейбол «На старт», Спортивный кружок. Баскетбол «Восемнадцатый мяч, кружок общего спортивного развития «Здоровый школьник».
- **социально-гуманитарное:** Кружок развития волонтерства в школе «Мы вместе»
- **естественно-научное:** Кружок «Увлекательный мир истории», Кружок «По страницам учебника географии»
- **техническое:** Кинематографический кружок «Черное и Белое», Кружок операторского искусства «Восемнашка VIEW»

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- **художественное:** Кружок вокально-хорового пения «Соловушка», кружок рукоделия «Золотая нить», кружок театрального мастерства «Сказочные истории».

- **физкультурно-спортивное:** Спортивный кружок. Волейбол «На старт», Спортивный кружок. Баскетбол «Восемнадцатый мяч»
- **социально-гуманитарное:** Кружок развития волонтерства в школе «Мы вместе»
- **естественно-научное:** Кружок «Увлекательный мир истории», Кружок «По страницам учебника географии».
- **техническое:** Кинематографический кружок «Черное и Белое», Кружок операторского искусства «Восемнашка VIEW», («Основы Python. Программирование дронов» от федерального проекта «Код будущего»)

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 41 процент обучающихся школы, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности, выросла на 16 процентов и составила 57 процентов, а художественной направленности возросло на 38 процентов. Это говорит о росте интереса

обучающихся к освоению программ технической и художественной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

По программе «Основы Python. Программирование дронов» от федерального проекта «Код будущего» занимаются 7 учеников 8-х классов. В следующем учебном году планируется увеличение числа обучающихся в этом проекте.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Сказочные истории"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Сказочные истории"». Руководитель театральной студии –учитель начальных классов Шамсутдинова С.Г. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 36 обучающихся 2х классов. Это 3,4 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 2 учеников, чьи родители находятся в зоне СВО. К декабрю 2023 года было поставлено 2 спектакля: «Золушка», «Снежная королева»

С 1 сентября 2019 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Восемнашка». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 3 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.
- Футбол (на внебюджетной основе)-3 группы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 196 обучающихся (19% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	сентябрь	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	октябрь	94 человека, учащиеся 2«А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	ноябрь	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

4	Соревнования по баскетболу на приз директора школы	Спортивный зал	октябрь	Обучающиеся 8-11 классов, 34 человека
5	Традиционный ежегодный турнир по баскетболу памяти Р.К.Айгистова	СЗ КФУ «УНИКС»	3.02.2024	Выпускники школы, победители школьного соревнования по баскетболу на приз директора школы. 72 человека.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Школа № 18» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г.Казани. Так, школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Казани о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: во вторую - для обучающихся 6-7-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-4-х, 5, 8–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1 и 2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1003
	– начальная школа	517
	– основная школа	389
	– средняя школа	97
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	5
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают	Переведены условно
			Всего			
						Из них н/а

		Кол ичес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Кол ичес тво	%
2	136	135	99,2	76	55,8	14	10,2	1	0,7	1	0,7
3	130	130	100	77	59,2	19	14,6	0	0	0	0
4	116	116	100	69	59,4	10	8,6	0	0	0	0
Итого	382	381	100	222	58,1	43	11,2	1	0,2	1	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,7процента (в 2022-м был 72%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Кол ичес тво	%	Колич ество	%
5	102	98	96	52	50,9	10	9,8	4	3,9	4	3,9
6	112	108	96,4	56	50	9	8	4	3,5	4	3,5
7	54	46	85,1	27	50	2	3,7	8	14,8	8	14,8
8	57	57	100	27	47,3	3	5,2	0	0	0	0
9	64	64	100	30	46,8	3	4,6	0	0	0	0
Итого	389	373	95,8	192	49,3	27	6,9	16	4,1	16	4,1

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,49 процента (в 2022-м был 49,35%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 10 процентов (в 2022-м – 10%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
				Всего				Не успевают	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	58	55	94,8	20	34,5	12	20,6	3	5,1	3	5,1
11	39	39	100	22	56,4	4	10,2	0	0	0	0
Итого	97	94	96,9	42	43,2	16	16,5	3	3,1	3	3,1

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году понизилась на 10,8 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 54%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5,9 процентов (в 2022-м было 10,6%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. В 2023 году школьников, прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили бы учебу на территории Российской Федерации нет.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	64	44
Количество обучающихся на семейном образовании	0	5
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	64	44
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	64	44
Количество обучающихся, получивших аттестат	64	44

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «Школа № 18» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 64 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 63 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 1 обучающийся в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 11,3 процента по русскому языку, на 3,4 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный	Математика	Русский язык

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	84,8	3,9	100	88	4,47
2021/2022	100	93,9	4,2	100	93,8	4,7
2022/2023	100	90,5	4	100	82,5	4,4

Также 64 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	27	92,6	4,2	100
История	1	100	5	100
Иностранный язык	61	93,6	4,6	100
Биология	1	100	5	100
Информатика и ИКТ	18	77,7	3,9	100
Литература	2	100	4,5	100
Физика	1	100	4	100
География	11	100	4,7	100
Химия	3	100	4,7	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 7,8 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	67	100	68	100	64	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	4,4	10	14,7	5	7,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	34	50	28	41,1	49	76,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	67	100	68	100	64	100
Количество выпускников 9-х классов, не	0	0	0	0	0	0

допущенных к государственной (итоговой) аттестации						
--	--	--	--	--	--	--

В 2022-2023 учебном году Школа являлась пунктом проведения экзаменов ГИА-9 (ППЭ 5518). Были проведены экзамены по русскому языку, математике, химии, обществознанию, информатике (КОГЭ). Для проведения экзаменов оборудовали 15 аудиторий, в том числе для участников с ОВЗ. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в ППЭ не было.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 39 обучающихся (100%) и 5 обучающихся, получающих образование в форме самообразования, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (39 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 24 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	24
Средний балл	4,26
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	41,6

ЕГЭ по русскому языку сдавали 39 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 10 обучающихся (25,6%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	18	21
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6	4
Средний тестовый балл	74,88	72,57

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 15 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 49,2.

Снижение результатов по русскому языку и математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	55	78,7
2021/2022	63,1	77,5
2022/2023	49,2	73,6

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и английский язык. Из 39 обучающихся данные предметы выбрали 22 человека (56,4%). Физику выбрали 3 (7,7%) обучающихся, историю – 7 (17,9%), информатику – 5 человек (12,8%), химию и биологию – 4 (10,3%), литературу – 2 человека (5,1%). Географию никто не выбрал.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	39	73,6	100
Физика	3	55	100
Математика (базовый уровень)	24	4,4	100
Математика (профильный уровень)	15	49,2	100
Химия	4	77	100
Биология	4	73,3	100
История	7	60,6	100
Обществознание	22	57,8	96
Английский язык	22	75,2	100
Информатика	5	55,8	100
География	0	0	0
Литература	2	62	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 1,1 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
3	5	11	8	4

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Агафонкин Степан Дмитриевич	11 «Б»	Никитина Марина Феликсовна

2	Гатауллина Алия Айдаровна	11 «Б»	Никитина Марина Феликсовна
3	Латыпова Алина Ришатовна	11 «Б»	Никитина Марина Феликсовна
4	Хусаинова Камилла Рамилевна	11 «Б»	Никитина Марина Феликсовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

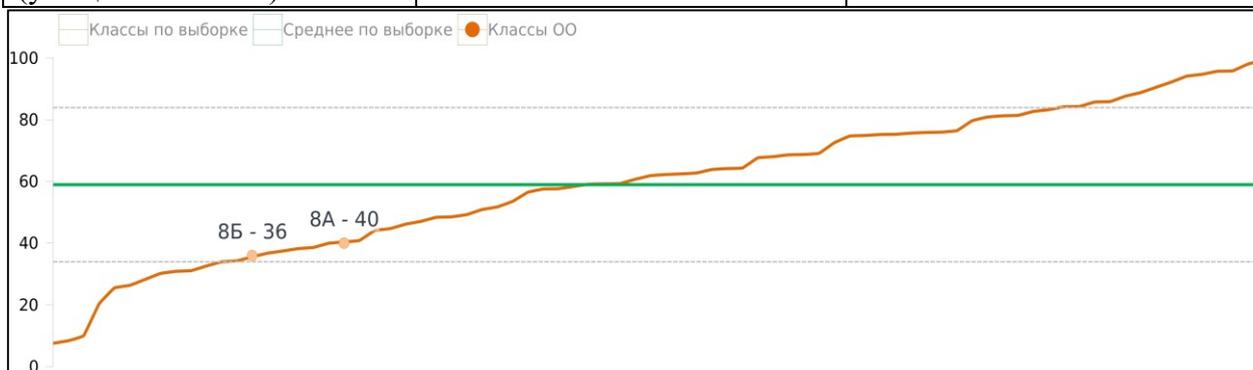
1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,4, по профильной математике – 49,2, по русскому языку – 73,6.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человек (1,1%).

Результаты регионального мониторинга

В соответствии с приказом МОиН РТ от 20.10.2023 № под-1848\23 «Об организации проведения диагностических работ по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан» (в редакции приказа МОиН РТ от 01.11.2023 № под-1932\23) с 7 ноября по 26 декабря в соответствии с графиком обучающиеся 8 и 9 классов Школы выполняли диагностические работы по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов. Работы были направлены на проверку читательской, математической и естественно-научной грамотности.

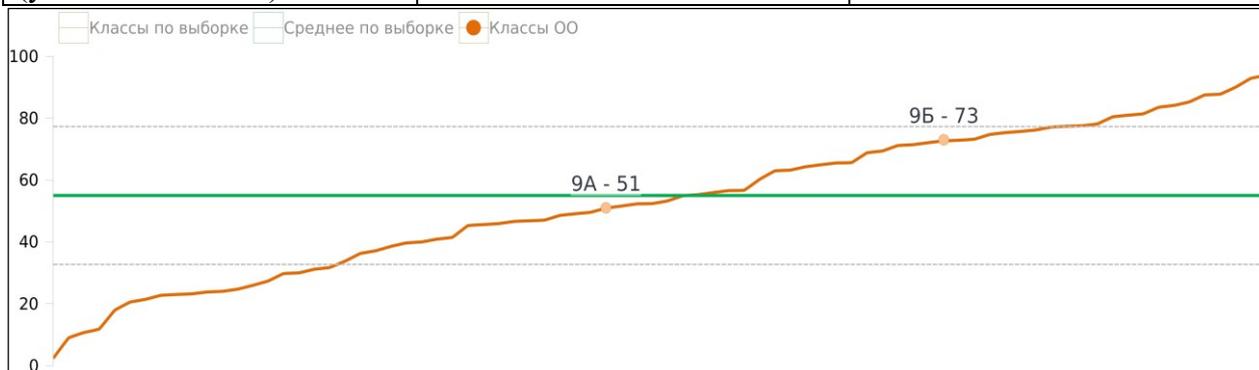
Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А (учащихся - 23)	40	100
8Б (учащихся - 20)	36	95
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	59	89



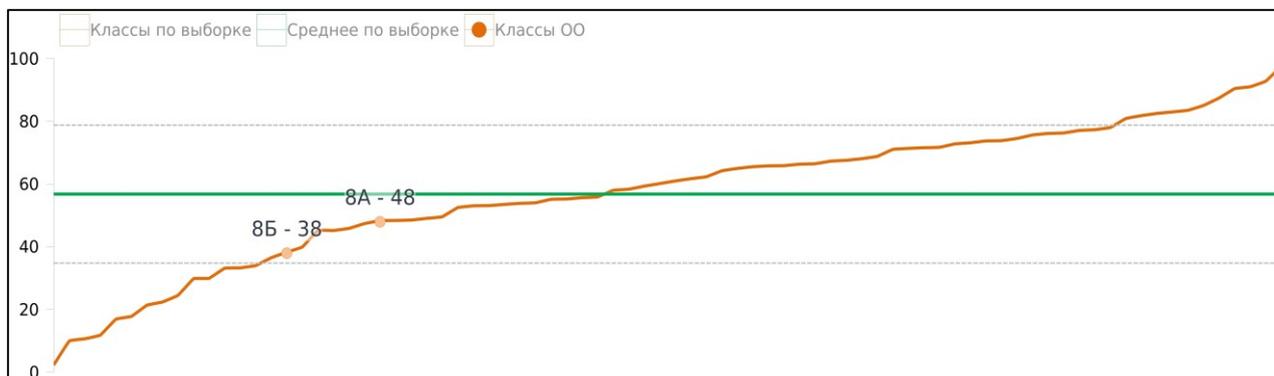
Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А	40	100
8Б	36	95
Среднее по выборке	59	89

9А (учащихся - 23)	51	100
9Б (учащихся - 29)	73	97
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	55	88



Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

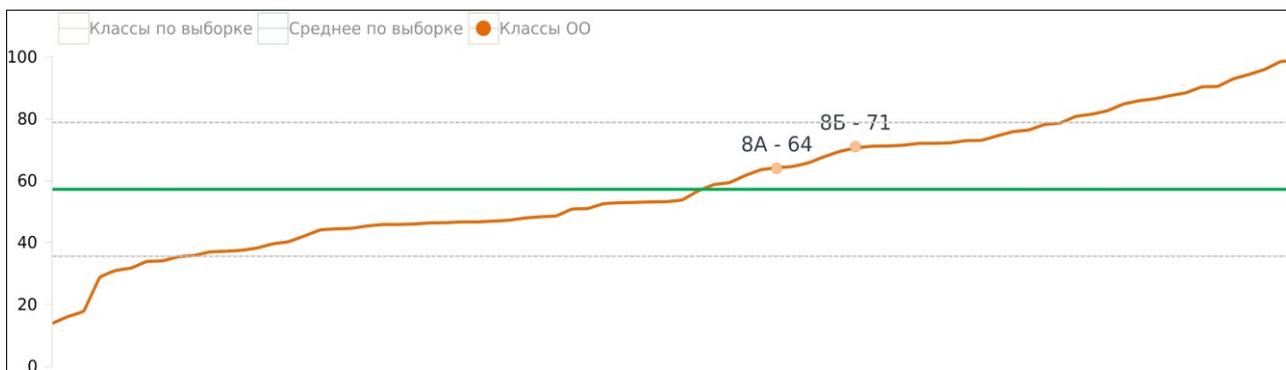
Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А (учащихся - 22)	48	91
8Б (учащихся - 19)	38	84
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	57	89



Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9А (учащихся - 23)	51	100
9Б (учащихся - 29)	73	97
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	55	88

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А (учащихся - 20)	64	100
8Б (учащихся - 15)	71	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	57	88



Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9А (учащихся - 22)	39	100
9Б (учащихся - 24)	38	96
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	49	87

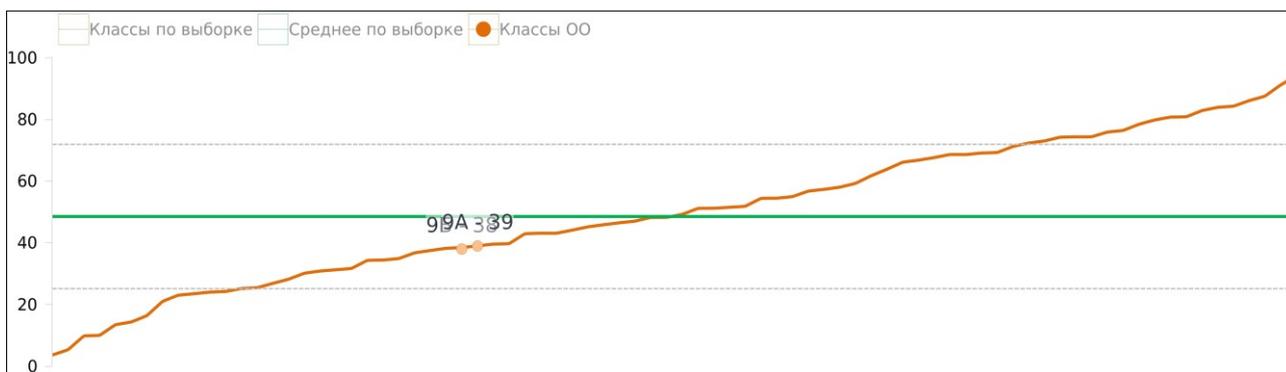


Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням сформированности функциональной грамотности 8 класс

Грамотность	Уровни грамотности				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность	2%	58%	33%	5%	2%
Математическая грамотность	12%	29%	42%	12%	5%

Естественно-научная грамотность	0%	7%	32%	44%	17%
---------------------------------	----	----	-----	-----	-----

9 класс

Грамотность	Уровни грамотности				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность	0%	5%	7%	32%	56%
Математическая грамотность	2%	10%	42%	10%	2%
Естественно-научная грамотность	2%	26%	65%	7%	0%

Вывод: по результатам диагностики видно, что сформированность функциональной грамотности в 8 классе ниже, чем в 9 классе. Требуется особое внимание развитию математической грамотности. Процент обучающихся, достигших базового уровня функциональной грамотности по всем тестируемым видам, выше 90, что выше среднего по выборке.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понижили свои результаты по русскому языку – 3,88% обучающихся, по математике – 3,28% и повысили по биологии – 10,85%.

№	предмет	количество	средняя отметка	5 класс 2 четверть	
1.	Математика	116	91%	87,72%	3,28
2.	Русский язык	115	83,7%	79,82%	3,88
3.	Окружающий мир	113	87,4%	98,25%	10,85

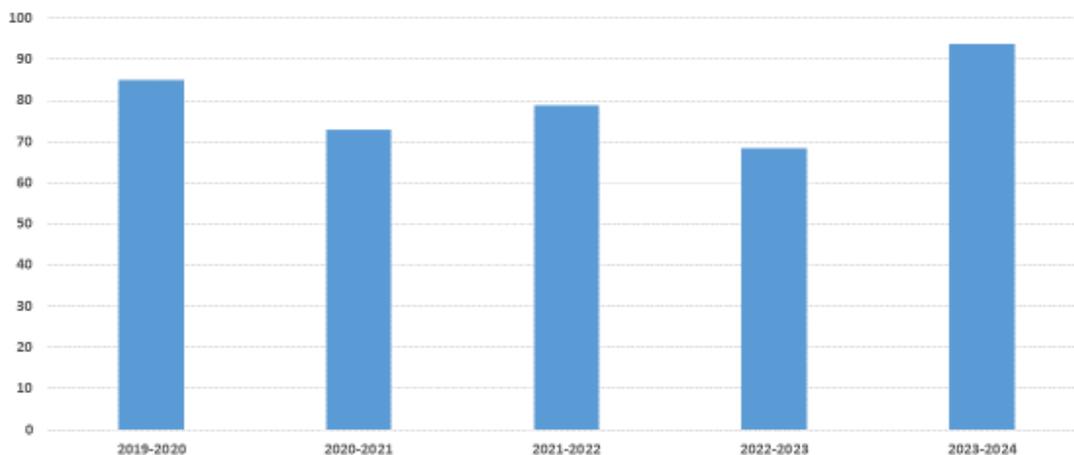
Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

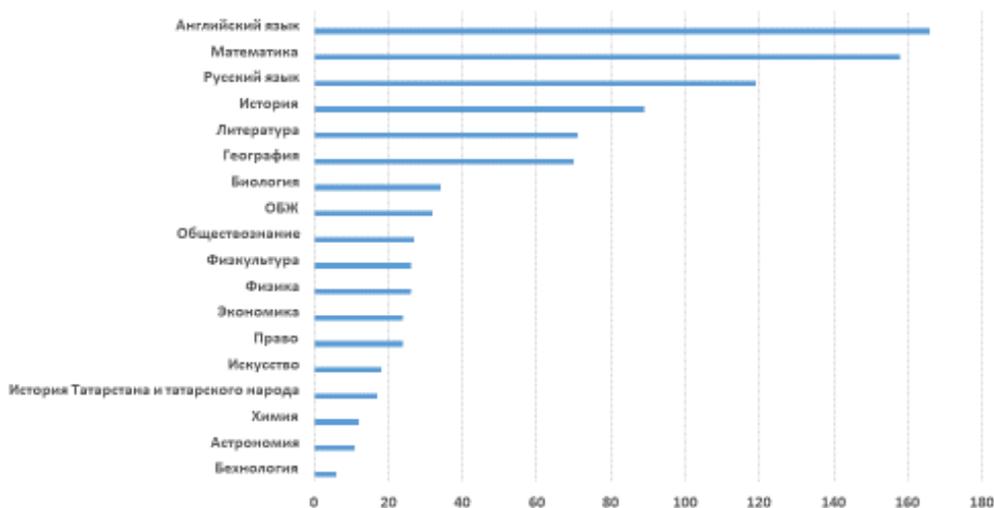
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Доля участников на школьном этапе олимпиад от общего количества учащихся

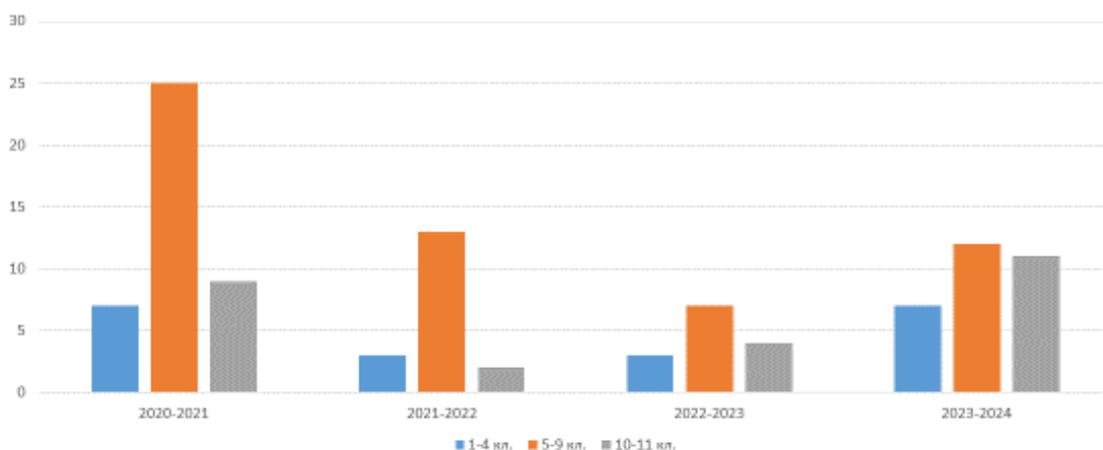


Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников и Республиканской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали низкий объем участия. Количество участников ВсОШ и РОШ понизилось с 78,9 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 68,4 процентов в 2022/23 году. Но наблюдается значительное повышение показателей осенью 2023 года – на 25,4 процента.

Количество участников по предметам



Результативность школы на МЭ ВсОШ и РОШ



Стоит отметить, что обучающиеся Школы на муниципальном этапе в 2023 году показали не только высокие количественные, но и качественные результаты. 30 обучающихся Школы стали призерами и победителями МЭ ВсОШ и РОШ. Это на 16 обучающихся больше, чем в 2022 году.

Победители заключительного этапа ВсОШ



Обучающиеся Школа третий год подряд ставятся победителями заключительного этапа ВсОШ. В 2021 году Бородачева Е.К. стала победителем ВсОШ по экологии, в 2022 году – Антонова К.Е. – по русскому языку, а в 2023 году Яо М.М. одержала победу в заключительном этапе ВсОШ по МХК.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат –

положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	67	49	6	12	70	67	0	3	0
2022	68	51	6	11	75	72	0	3	0
2023	64	52	7	5	39	38	0	1	0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Школа № 18» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 417 респондент (441,6% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: март 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

	Удовлетворены	Не удовлетворены
Качество образовательного процесса	87	13
Условия обучения и оснащённость школы	72	28
Психологический комфорт в	89	11

Деятельность администрации школы	86	14
----------------------------------	----	----

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В работе с кадрами используются материальные (премирование, стимулирующие выплаты) и морально-психологические (почётные грамоты, благодарности, публичная похвала, улучшение условий) формы стимулирования.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 59 педагога, из них 29 – внутренних совместителей, 5-внешние совместители.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;-привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

С сентября 2022 года стал действовать новый профстандарт педагога дополнительного образования. Он позволяет принимать студентов на должность педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя (приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В Школе сохраняется стабильный педагогический коллектив, педагоги работают по обновленным ФГОС и ФОП.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Школа № 18» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Школа № 18» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено ряд мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года России»	Алаева Е.А.	Финалист регионального этапа всероссийского конкурса
Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Смагина И.В.	Сертификат участника

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар увеличилось. Наставник является непосредственным организатором практического обучения. Обучение на рабочем месте осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным планом, планом мероприятий и программой по обеспечению образовательного процесса. В школе работает 8 молодых специалистов.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ «Школа № 18» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «Школа № 18», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 16 педагогов:

- 2 педагога-подтверждение высшей категории
- 7 педагогов-заявительная/льготная на высшую категорию
- 1 педагог-заявительная на высшую

- 1 педагог-получения высшей квалификационной категории после получения первой категории
- 5 педагогов-заявительная впервые на первую

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 16 педагогам установлена заявительная категория.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Школа № 18» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Школа № 18» составляет 100 процентов.
- В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17900 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5950 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12000 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12 000	11 570
2	Педагогическая	153	25
3	Художественная	5361	1608
4	Справочная	34	12
5	Языковедение, литературоведение	180	50
6	Естественно-научная	127	35
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	21	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный, хореографический залы, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для баскетбола и футбольное поле.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены учебной и специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Школа № 18» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и

демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, сенсорные панели.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования и среднего общего образования. В связи с чем администрация МАОУ «Школа №18» ведет планомерную работу по оснащению учебных кабинетов и пополнению материальной базы школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1003
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	517
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	389
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	97
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	545 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (3%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	868 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	97(10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1003 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	162 (16,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	59
– с высшим образованием		53
– высшим педагогическим образованием		53

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	42 (71%)
– с высшей		27 (46%)
– первой		15 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	23 (39%)
– до 5 лет		11 (19%)
– больше 30 лет		12 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	39(66%)
– до 30 лет		12 (20%)
– от 55 лет		27 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,091
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1003 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,423

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Лист согласования к документу № 3/а от 12.01.2025
Инициатор согласования: Бадриева Р.Р. Директор школы
Согласование инициировано: 12.01.2025 16:51

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Бадриева Р.Р.		 Подписано 12.01.2025 - 16:52	-