

Утверждаю

Приказ №40 о/д от 0.03.2026 г.

Директор МБОУ «Школа №12»

Вахитовского района г.Казани

Р.Ю.Козловская



Самообследование

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №12» Вахитовского района
г.Казани
за 2025 год.

Обсуждено на заседании

педагогического совета

МБОУ «Школа №12»

Вахитовского р-на г.

Казани протокол №4 от

30.03.26г. Исх.№ 82 от

30.03.02026 г.

В 2025 году деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2024-2025 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы: «Переход к новому уровню качества образования посредством развития функциональной грамотности обучающихся и совершенствования профессиональных компетенций учителя в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ОО, СОО».

Методическая работа в 2025 году была направлена на выполнение следующей цели и решение ряда задач:

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования, повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации оценки образовательной деятельности.

Задачи:

- Создать условия для реализации ФГОС НОО, ОО и эффективного внедрения ФГОС СОО.
- Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
- Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов.
- Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу

педагогов.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Совершенствовать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;

- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;

- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы МБОУ «Школа №12» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе общего основного и среднего общего образования в рамках государственных стандартов, обеспечивающих становление и развитие личности ребёнка. Главный акцент в своей деятельности школа, исходя из неоднородности контингента её учащихся, делает на учёте индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Иными словами, построение образовательного процесса и технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик с учётом его

личностных возможностей был вовлечён в активную учебную деятельность, чтобы каждый учащийся чувствовал себя в школе комфортно.

В соответствии с этим цель школы состоит в создании образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психо-физиологических особенностей, учебных возможностей, склонностей и ориентаций мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. Поэтому педагогический коллектив продолжал работать над проблемой: использование всех возможностей школы для формирования психологически здорового, социально-адаптированного и физически развитого человека. Наряду с обозначенными целями решались следующие задачи:

- создавать условия для развития индивидуальных способностей каждого ребёнка;
- выявлять наиболее способных и одарённых детей;
- усиление работы коллектива с учениками, испытывающими трудности в обучении;
- продолжить работу над совершенствованием урока, уделив главное внимание индивидуализации процесса обучения и дифференцированному подходу к обучающимся;
- повышение качества подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

Обучение осуществлялось на основе общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ, адаптированных на основе базисно-учебного плана. Учебный план был направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования;
- развитие адаптивной образовательной среды;
- развитие здоровьесберегающей культуры учащихся;
- развитие познавательных интересов и личностного самоопределения учащихся 1-11 классов;
- реализация профильного образования учащихся 10-11 классов.

При моделировании учебных планов мы стремились учесть интересы и потребности детей и их родителей, а также инновационное направление школы.

Все учебные курсы обеспечены УМК. Соблюдается предельно допустимая норма учебной нагрузки, обеспечивается выполнение правил по охране здоровья, безопасности всех участников образовательного процесса.

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учётом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

В 2025 году перед школой стояли следующие задачи:

1. Продолжить работу по сохранению и увеличению контингента учащихся.
2. Обеспечить уровень обученности учащихся в соответствии с образовательными стандартами и аттестационными нормами.
3. Создать условия для реализации программы, которая направлена на работу с одаренными обучающимися.
4. Продолжить работу над реализацией предпрофильного и профильного обучения школьников.

Общие данные:

Количество обучающихся, классов-комплектов на начало 2024-2025 учебного года.

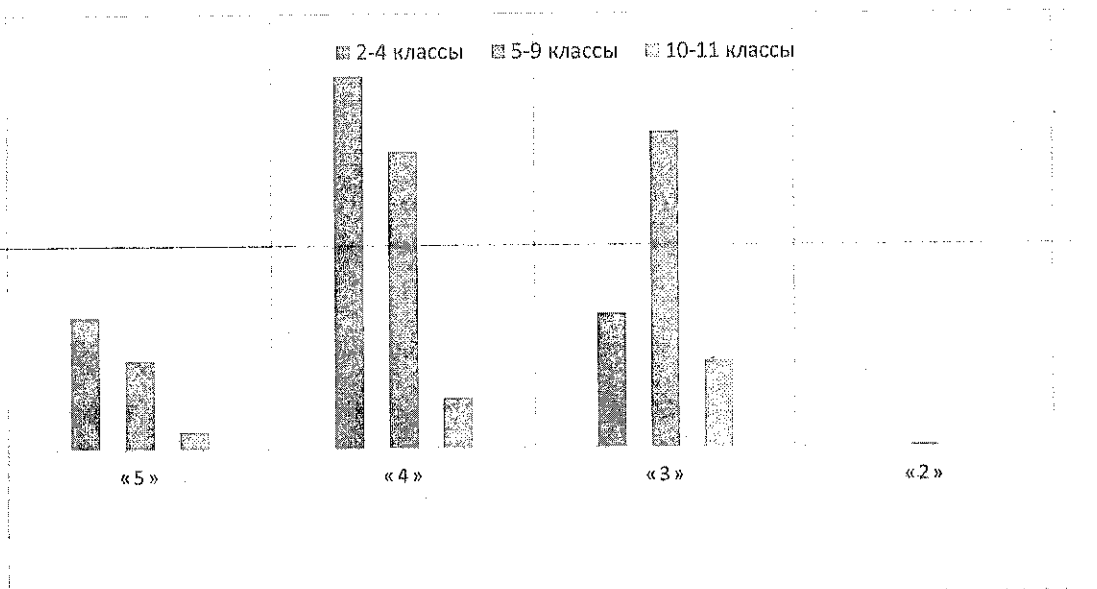
классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Углубленное изучение (профиль)
1 классы	3	83	общеобразовательный
2 классы	4	107	общеобразовательный
3 классы	4	101	общеобразовательный
4 классы	3	88	общеобразовательный
1-4 классы	14	379	
5 классы	3	87	общеобразовательный

6 классы	2	61	общеобразовательный
7 классы	3	72	общеобразовательный
8 классы	3	63	общеобразовательный
9 классы	2	43	общеобразовательный
5-9 классы	13	326	
10 классы	2	33	Гуманитарный, технологический
11 классы	2	39	Гуманитарный, технологический
10-11 классы	4	72	
1-11 классы	31	777	

- На начало 2024-2025 учебного года было сформировано 31 класс – комплекта (в прошлом году-31);
- В 10-11 классах в школе реализуется профильное обучение. На базе старших классов формируются классы гуманитарного профиля, в которых идет расширенное изучение обществознания, английского языка и технологического профиля, в которых идет расширенное изучение математики, информатики.
- На базе девятых классов реализуется программа предпрофильного обучения. В этом учебном году учебный план школы предусматривал для учащихся 9 классов элективные курсы по русскому языку и математике.

Итоги 2024-2025 учебного года.

Класс	Количество учащихся					%	
	На конец учебного года	«5»	«4»	«3»	«2»	усп	кач
2-4 классы	296	61	172	62	0	100	78,71
5-9 классы	325	41	137	146	1	99,67	54,77
10-11 классы	71	8	23	40	0	100	43,66
В целом по школе	692	110	332	248	1	99,71	63,87



Вывод:

а) учебный год закончили 776 учащихся 1 – 11 классов. Аттестованы 692 учащихся. Учащиеся 1 классов – 84 учащихся в соответствии с Порядком обучения в 1-х классах общеобразовательных школ осваивают программы без выставления текущих, промежуточных и итоговых оценок, а также в соответствии с Уставом ОУ не подвергаются повторной аттестации. Согласно отчётам классных руководителей 1-х классов, все ученики (84 человека) успешно освоили учебную программу и рекомендованы к переводу во 2 классы;

100 % успеваемость показывают учащиеся начальной школы

б) из 692 учащихся 2 – 11 классов:

- 296 человек обучались во 2 – 4 классах и освоили учебные программы I ступени обучения начальной школы;
- 325 человек обучались в 5 – 9 классах и освоили учебные программы II ступени обучения основной школы;
- 71 человек обучались в 10 – 11 классах и освоили учебные программы III ступени обучения средней школы

Сравнительная таблица успеваемости и качества за пять лет.

		Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого
2020-2021 учебный год	«5»	59	20	12	91
	«4»	162	118	22	302

	«3»	37	122	26	185
	«2»	-	2	-	2
2021-2022 учебный год	«5»	62	41	14	117
	«4»	140	153	24	317
	«3»	50	88	26	164
	«3»	-	10	1	11
2022-2023 учебный год	«5»	50	36	19	105
	«4»	130	156	22	308
	«3»	50	90	29	169
	«2»	-	5	2	7
2023-2024 учебный год	«5»	49	39	20	108
	«4»	160	157	31	348
	«3»	58	92	27	177
	«2»	-	-	-	-
2024-2025 учебный год	«5»	61	41	8	110
	«4»	172	137	23	332
	«3»	63	146	40	249
	«2»	-	1	-	1

Итоги 1 полугодия 2025-2026 учебного года.

Класс	Количество учащихся					%	
	На конец	«5»	«4»	«3»	«2»	усп	кач
В целом по школе	722	80	319	308	18	97,92	55,26

Государственная итоговая аттестация (9 классы).

К итоговой аттестации решением Педагогического совета №6 от 20.05.2024 было допущены 42 учащихся 9 классов.

Обязательные предметы

Предмет	Кол-во	Оценки				Средн. оценка	Успев-мость	Качест-во	Средн. балл
		5	4	3	2				
Русский язык	43	11	19	13	0	4,0	100	69,8	30,3

Математика	43	20	23	0	0	4,47	100	100	21,1
------------	----	----	----	---	---	------	-----	-----	------

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов позволяют сделать вывод о том, что качество подготовки обучающихся всех категорий к государственной итоговой аттестации выросли в сравнении с прошлым учебным годом.

Все выпускники 9 классов, получили аттестаты об основном общем образовании, из них 8 человек получили аттестаты особого образца

Итоги государственной аттестации (11 классы).

К итоговой аттестации были допущены 38 обучающихся 11 класса. Все учащиеся сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Сводная таблица результатов ЕГЭ

№ п/п	предмет	кол-во	средний балл
2	Русский язык	38	71,1
3	Математика (базовый)	18	4,25
4	Математика (проф.)	17	68,0

Все выпускники 11 классов, получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 4 человек получили аттестаты особого образца 1 степени с вручением золотой медали и 3 человека 2 степени с вручением серебряной медали.

Аттестация педагогических работников.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны

~~своей профессиональной деятельности постоянно повышать свой профессиональный уровень»~~

«проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников.

Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно- правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Общие сведения о педагогическом коллективе (на 31.12.2025)

В 2025 учебном году в школе работало 53 педагогических работника. Из них: администрация - 5 человека, педагоги – 48 человек, прочие педагогические работники – 2 человек, в декретном отпуске – 2 человека.

Высшее образование имеют 52 педагогов, что составляет 98,1%, средне- специальное - 1 человека (1,9%).

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе						Не имеют кв. категорий		
		Кол - во	%	из них имеют						из них		
				высшую		первую		вторую		Всего	Прошли на СЗД	Не прошли на СЗД
				Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%			
Численность работников	53	43	81,13	23	43,4	20	37,74	-	-	10	2	8

руководящие работники, в том числе:												
руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	5	2	40	1	20	1	20	-	-	3	0	3
педагогические работники	48	41	85.42	22	45.83	19	39.58	-	-	7	2	5

Аттестацию в 2025 году на квалификационную категорию прошли 15 человек, что составляет 28,3% (в,2021-15,22%,2022-6,52%,2023-27,5%,2023 – 20,3%).

Из них: 8 учителей подтвердил высшую квалификационную категорию; 1 учителя подтвердили первую категорию, 2 учителя получили высшую категорию 3 учителя получили 1 квалификационную категорию

Выводы: все цифры соответствуют перспективному плану прохождения аттестации педагогических работников. Продолжается планомерная работа по повышению заинтересованности педагогических работников в получении квалификационных категорий, для этого в школе имеются все необходимые условия.

Рекомендации: учитывая повышение требований к педагогам, претендующим на повышение квалификационных категорий и подтверждающих их, педагогам необходимо более активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства, активизировать инновационную деятельность, что важно при аттестации на высшую категорию.

Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, НПК *Всероссийские олимпиады школьников*

В разделе представлена информация, согласно которой подробно расписаны основания для участия детей в олимпиадах и конкурсных мероприятиях, а также организационно-правовая структура их проведения в МБОУ «Школа №12» Вахитовского района г. Казани.

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсных мероприятиях осуществлялось в строгом соответствии с действующей нормативной базой:

1.1. Федеральный уровень

- Приказ Минпросвещения России от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» — основной документ, регламентирующий проведение школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» — статьи, касающиеся выявления и поддержки одаренных детей.
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» — основание для сбора согласий на обработку персональных данных участников.

1.2. Региональный уровень (Республика Татарстан)

- Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 15.10.2024 № под-1729/24 — утверждение Календарного плана мероприятий по развитию олимпиадного движения.
- Приказ МОиН РТ (основной приказ, представленный в документах) — утверждение Порядка проведения муниципального этапа, графиков, инструкций.
- Порядок проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2024–2025 учебном году — документ, детально регламентирующий допуск участников; процедуру проведения, проверку и апелляцию.

1.3. Муниципальный уровень (г. Казань)

- Приказ Управления образования г. Казани от 16.09.2024 № 812/02-05-02 — утверждение состава городского оргкомитета, Порядка проведения школьного этапа, графиков и инструкций.
- Порядок проведения школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в г. Казани — определяет правила участия для всех образовательных организаций города.

2. Основания участия в олимпиадах

2.1. Школьный этап (сентябрь – октябрь 2024)

Участники:

- Обучающиеся 3–11 классов (по ОБЗР — с 3 класса; по русскому, английскому, математике — с 4 класса; по остальным предметам — с 5 класса).
- Обучающиеся, осваивающие программы в форме самообразования или семейного образования (участвуют в школе, где проходят аттестацию).
- Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды (при создании специальных условий).

Основание допуска:

- Порядок школьного этапа (п. 1, 2): участие осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и согласия на обработку персональных данных.
- В день проведения олимпиады ответственный за проведение получал задания по электронной почте, тиражировал и передавал их в опечатанных конвертах.
- По 6 предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) задания выполнялись на платформе «Сириус.Курсы» с использованием индивидуальных кодов, выданных образовательной организацией.

Процедура участия:

- Участники проходили инструктаж перед началом олимпиады.
- Вход в аудиторию осуществлялся по спискам, утвержденным приказом по школе.
- Для участников с ОВЗ создавались специальные условия (ассистенты, увеличенные задания, индивидуальное время и др.) при наличии подтверждающих документов, поданных не позднее чем за 10 дней до олимпиады.

2.2. Муниципальный этап (ноябрь – декабрь 2024)

Допуск участников (Порядок проведения, п. 9):

1. Участники школьного этапа, набравшие необходимое количество баллов, установленное организатором муниципального этапа.

2. Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года (2023–2024), продолжающие обучение в данной образовательной организации.

Основание:

- Протоколы жюри школьного этапа с указанием набранных баллов.
- Рейтинговые списки, сформированные по каждому предмету и классу.
- Приказы Управления образования об утверждении квот и списков участников.

Фактическое основание участия конкретных обучающихся (на примере предоставленных данных):

Участник	Предмет	Класс	Основание допуска
Галявов Аслан	английский язык	6	проходной балл по итогам школьного этапа
Насырова Рената	английский язык	10	проходной балл по итогам школьного этапа
Эстис Екатерина	литература	8	проходной балл + победитель школьного этапа
Ясавеева Лейсан	литература	9	проходной балл + победитель школьного этапа
Груничева Оливия	математика	4	проходной балл (участие 4-х классов на муниципальном этапе предусмотрено графиком)
Ситдиков Данис	математика	4	проходной балл
Сабиров Тимур	география	9	проходной балл
Низамова Наира	география	10	проходной балл
Рамазанова Дарина	турецкий язык	7	участие по линии республиканской олимпиады для школ с изучением восточных языков

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсных мероприятиях осуществлялось в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Региональный уровень (Республика Татарстан)

- Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 15.10.2024 № под-1729/24 «Об утверждении Календарного плана мероприятий по развитию олимпиадного движения в Республике Татарстан в 2024/2025 учебном году».
- Приказ МОиН РТ «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024–2025 учебном году» (с утвержденными Порядком, графиками, инструкциями).
- Порядок проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2024–2025 учебном году.

Муниципальный уровень (г. Казань)

- Приказ Управления образования г. Казани от 16.09.2024 № 812/02-05-02 «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024–2025 учебном году» (с утвержденными составом оргкомитета, Порядком, графиками, инструкциями).
- Порядок проведения школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в г. Казани в 2024–2025 учебном году.

Локальные акты образовательной организации

- Приказы директора о проведении школьного этапа олимпиад, о составе жюри, об утверждении списков участников муниципального этапа.
- Положения о проведении школьных этапов конкурсов и научно-практических конференций.

Основания участия:

- Положения о проведении конкурсов и конференций, утвержденные организаторами (МОиН РТ, Управление образования г. Казани, КФУ, Образовательный центр «Сириус», научные общества).
- Информационные письма о проведении мероприятий, направленные в образовательную организацию.
- Конкурсный отбор заявок и исследовательских работ (для НПК и всероссийских конкурсов).
- Приказы по образовательной организации о направлении обучающихся на мероприятия.
- Соглашения родителей (законных представителей) на обработку персональных данных и публикацию результатов.

Особенности:

- Участие в мероприятиях федерального уровня (фестиваль «Леонардо», НПК им. Менделеева, конкурс «Мы гордость Родины» и др.) осуществлялось после прохождения регионального этапа отбора.
- Мероприятия, включенные в Календарный план МОиН РТ, проводились при организационной поддержке ГАОУ «РОЦ» и Управления образования.

Результативность участия в олимпиадах и конкурсных мероприятиях

3.1. Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)

Предмет	Победители	Призеры	Всего призовых мест
Английский язык	–	3	3
Литература	2	4	6
Математика (4 класс)	1	4	5
География	–	2	2
Турецкий язык	–	2	2

Итого	3	15	18
-------	---	----	----

3.2. Всероссийская олимпиада школьников (Республиканский этап)

Предмет	Класс	Статус
Литература	9	победитель
Литература	11	победитель
Литература	11	победитель
География	10	победитель
Математика	4	призер
Математика	4	призер
Математика	4	призер

Всего:

- 5 победителей республиканского этапа
- 3 призера республиканского этапа

3.3. Конкурсные мероприятия и научно-практические конференции

Всероссийский уровень

Мероприятие	Результат
VIII Всероссийская научная конференция-конкурс им. Л.Толстого	2 место
Всероссийский конкурс «Мы гордость Родины»	3 место
Всероссийский фестиваль «Леонардо» (финал)	1, 2 места
Всероссийская НПК им. Д.И. Менделеева	2, 3 места
Всероссийская НПК по химии (г. Санкт-Петербург)	3 место

Мероприятие	Результат
Республиканский фестиваль «Юные натуралисты»	1 место
Республиканская олимпиада «Математический марафон»	победители, призеры (2 классы)
Республиканская олимпиада «Литературный марафон»	победитель (2 класс)
Республиканская НПК им. А.М. Бутлерова	1, 2 места
Республиканская НПК Alga RITM	1 место
Республиканская олимпиада ЛИМон	призер (2 класс)
Республиканский лингвистический форум КФУ	3 место

Городской уровень

Мероприятие	Количество победителей и призеров
Городская олимпиада «Магистр счета»	5
Городская олимпиада «Техника чтения»	12
Городская олимпиада «Умка» (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение)	30+
Городская НПК «Ломоносовские чтения»	1 место, лауреаты
Городская НПК «Мир науки»	1, 3 места
Городской конкурс «Звездный билет»	1, 2, 3 места

3.4. Педагогическая результативность

Учителя, подготовившие победителей и призеров муниципального и республиканского этапов ВсОШ:

- Афанасьева А.Р. (литература)
- Чкадуа Г.Л. (английский язык)
- Хадиева Г.И. (география)
- Суркова А.М. (математика)
- Шашкова О.Л. (математика)
- Ильясова Л.П. (математика)

- Петухова Т.А. (литература)
- Муравьев А.Ф. (литература)
- Александрович Ю.И. (литература)
- Горбач А.В. (английский язык)

Учителя, подготовившие победителей и призеров конкурсов и
НПК:

- Гасимова Г.Р.
- Иванова Н.С.
- Зенина И.С.
- Богданова Э.В.
- Суханова А.Н.
- Бородова С.М.
- Мухаметшина Р.И.
- Горбенко Т.А.
- Брендина И.Н.
- Мельникова А.Н.
- Гусева Т.А.
- Исмагилова Г.А.

Достижения педагогов:

- Суханова А.Н. — победитель Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание информатики».
- Александрович Ю.И. — 2 место в Республиканской НПК им. А.М. Бутлерова (секция для педагогов).

Выводы

1. Высокая результативность участия на муниципальном и республиканском этапах ВсОШ по литературе, географии и математике (младшая школа).
2. Системная работа с одаренными детьми обеспечила успешное выступление обучающихся на всероссийских, региональных и городских конкурсах, научно-практических конференциях.
3. Широкий охват возрастных групп — от 1-х до 11-х классов — свидетельствует о наличии системы выявления и поддержки одаренности

на всех уровнях обучения.

4. Все мероприятия проведены в строгом соответствии с нормативной базой — от федеральных приказов до локальных актов образовательной организации.
5. Своевременное оформление документов (согласия на обработку ПД, заявления, приказы) обеспечило легитимность участия и соблюдение требований законодательства о персональных данных.
6. Педагогический коллектив демонстрирует высокий уровень профессионализма в подготовке победителей и призеров олимпиад и конкурсов различного уровня.

Рекомендации

1. Расширить участие обучающихся 7–11 классов в муниципальном этапе по естественно-научным предметам (физика, химия, биология) с использованием ресурсов платформы «Сириус.Курсы».
2. Усилить подготовку по предметам, где результаты на республиканском этапе отсутствуют (английский язык, турецкий язык, география среди старших классов).
3. Продолжить практику участия в конкурсах младших школьников как базы для выявления и развития одаренности на ранних этапах.
4. Обеспечить своевременное внесение результатов в личные кабинеты на сайте <http://olimprocrf.ru/> в установленные сроки.
5. Провести анализ эффективности участия по каждому предмету с целью корректировки планов подготовки на следующий учебный год.
6. Продолжить работу по оформлению портфолио достижений обучающихся и педагогов для представления результатов самообследования.

Воспитательная работа школы.

Анализ действующей модели системы воспитания и социализации обучающихся

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» находится в ведомственном подчинении Министерства образования. Особенностью школы является освоение обучающимися этнокультурного компонента. Школа всегда открыта для нового движения вперед. Учитывая опыт прошлого осваивались передовые технологии, обеспечивались высокое качество обучения и воспитания учащихся. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся.

В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) основным приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Направление воспитательной работы

Направление	Системообразующие компоненты воспитательной работы
--------------------	---

<p>Поддержание, укрепление и формирование традиций школы</p>	<p>Данное направление воспитательной работы призвано осуществлять культурно ориентированные принципы воспитания. Целостное представление об окружающем мире учащиеся получают через переживание особых еврейских традиционных моментов школьной жизни, позволяющее формировать гражданина, семьянина, товарища. Гордость за свою школу, как и за свою семью, воспитывает дух патриотизма, стимулирует учеников и педагогов к формированию новых традиций, к совместному творчеству.</p>
<p>Развитие системы самоуправления школой</p>	<p>Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам — предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых</p>
	<p>классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.</p>
<p>Правовое</p>	<p>Формирование правовой компетентности учащихся; Формирование законопослушного поведения; Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся школы.</p>
<p>Общекультурное (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, эстетическое)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование положительной нравственной направленности личности учащихся, приобщение к культурным традициям семьи, школы, Отечества. Создание условий для развития творческих способностей обучающихся, в том числе детей-инвалидов.</p>

<p>Спортивно-оздоровительное <i>(формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i></p>	<p>Формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, формирование негативного отношения к факторам риска здоровья обучающихся, безопасного поведения в окружающей среде, пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.</p> <p>Популяризация занятий физкультурой и спортом.</p>
<p>Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i></p>	<p>Формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям.</p> <p>Развитие и приобретение учащимися социального опыта, приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.</p> <p>Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.</p> <p>Создание условий для развития социально-активной личности, обладающей чувством гордости и</p>
	<p>ответственности за судьбу Отечества и свое будущее.</p> <p>Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.</p>

<p>Экологическое</p>	<p>Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.</p> <p>Формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях;</p> <p>Формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде.</p>
-----------------------------	---

Дополнительное образование

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2025 / 2026 учебном году было реализовано 19 программ дополнительного образования бюджетных часов кружковой работы: 4,5 – бюджет и 14 –внебюджет.

Охват дополнительным образованием

Анализируя работу системы дополнительного образования в 2025-2026 учебном году, прежде всего, рассмотрим процент охвата детей школы дополнительным образованием, проведя сравнительный анализ за два последних.

Охват дополнительным образованием на сентябрь 2026 года составляет 83,7% от общего количества обучающихся согласно форме отчетности №33 статотчетов Барс.

На январь 2026 года охват дополнительным образованием увеличился и составляет 89%.

№	Дата	Количество обучающихся в кружках		%
		внебюджет	бюджет	
2023/2024		внебюджет	бюджет	
1	01.09.2023	161	397	80%
2	01.01.2024	173	388	83%
2024/2025		внебюджет	бюджет	
1	01.09.2024	168	420	83%
2	01.01.2025	175	391	89%
2025/2026		внебюджет	бюджет	
1	01.09.2022	161	398	83,2%
2	01.01.2023	173	407	89%

Результативность по воспитательной работе.

№	Конкурс	Уровень	Достижение	ФИО участника, класс	ФИО педагога
1	Конкурс рисунков «Фенологические изменения в природе»	республика	победитель	Ковалюк Мария, 4в	Исмагилова Г.А.
2	Конкурс рисунков «Фенологические изменения в природе»	республика	победитель	Хайрутдинова Асия, 3в Урмаева Анна Ковалюк Мария	Исмагилова Г.А.
3	Вперед в прошлое	город	3 место	Фролова Александра, 7б	Сафина А.А.
4	Свет моей семьи	город	3 место	Загидуллина Сююмбике	Шашкова О.Л.
5	Свет моей семьи	город	3 место	Султанбеков Диас	Горбенко Т.А.
6	Уж небо осенью дышало	всерос	2 место	Загидуллина Сююмбике	Шашкова О.Л.
23	Уж небо осенью дышало	всерос	3 место	Галимова Ралина	Шашкова О.Л.
24	Уж небо осенью дышало	всерос	1 место	Нефёдова Иветта	Шашкова О.Л.
25	Парад талантов	всерос	2 место	Камалетдинов Аскар	Брендина И.Н.
26	Мама-ангел на	район	2 место	Ильясова Айла,	

	Земле			Павлова Мирослава	
27	Мама-ангел на Земле	район	1 место	Соколова Алиса	Суркова А.М.
28	Мама-ангел на Земле	район	2 место	Соколова Арина, Соколова Алиса	Суркова А.М. Гасимова Г.Р.
29	Мама-ангел на Земле	район	2 место 2 место	Закирина Айлин Ужакова Елизавета	Горбенко Т.А.
30	Мама-ангел на Земле	район	1 место 2 место	Галеева Амелия Мяльдзина Кира	Галиева А.А.
31	Мама-ангел на Земле	район	1 место	Гильдеева Эмма	Мухаметшина Р.И.
32	Мама-ангел на Земле	район	3 место	Харисов Хасан	Мельникова А.Н.
33	Мама-ангел на Земле	район	3 место	Шарифуллин Асгар	Мельникова А.Н.
34	Семинар-форум Санкт- Петербург	всерос	Благод.письм о	Новоселов Матвей	Мальков М.Б.
35	Загляните в мамины глаза	всерос	3 место	Шад Элина	Богданова Э.В.
36	Татконкурс	республика	3 место	Лисаневич Анна	Богданова Э.В.
37	Татконкурс	республика	1 место	Камалова Капиталина	Галанина А.Н.
38	Татконкурс	республика	1 место	Захаров Фёдор	Гусева Т.А.
39	Краски осени	город	1 место	Камалова Капитолина	Галанина А.Н.
40	Краски осени	город	2 место	Мочалов Владимир	Галанина А.Н.
41	Вдохновение	город	3 место	Савельев Радмир	Суркова А.М.
			2 ПОЛУГОДИ Е		
1	Звездный билет	район	1 место	Соколова Алиса	Суркова А.М.
2	Звездный билет	район	1 место	Перелыгин Матвей	Афанасьева А.Р.
7	Звездный билет	район	2 место	Хайруллина Милина	Афанасьева А.Р.
8	Звездный билет	район	3 место	Фролова Александра	Афанасьева А.Р.
9	Звездный билет	район	2 место	Хасанов Савва	Афанасьева А.Р.
10	В ожидании Новогодних	республика	3 место	Ибрагимов Мирон	Абусева А.Г.

	чудес				
11	Династии России	Республика	2 место	Шуркина Александра	Гасимова Г.Р.
12	Наше Отечество	республика	1 место	Савельев Радмир	Суркова А.М.
13	Наше Отечество	республика	1 место	Никонорова София	Суркова А.М.
14	Ученик года	Район, город	1 место, лауреат	Нефёдова Иветта	Шашкова О.Л. Сафина А.А.
15	Он защищал Родину	международный	победитель	9 обучающихся	
16	Мой город	город	2 место	Нефёдова Иветта, 5а	Сафина А.А. Шашкова О.Л. Сибгатуллина Г.Ю.
17	Краски осени	всерос	1 место	Котельникова Юния	Исмагилова Г.А.
18	Зилант	международный	победитель	Нефёдова Иветта, 5а	Сафина А.А. Шашкова О.Л. Мальков М.Б.
19	Зилант	международный	победитель	Новоселов Матвей Салимгараев Тимур Селехов Платон Перельгин Матвей Ачкинази Владислав Коварский Матвей Струк Яромир Новоселов Макар	Мальков М.Б.
20	КЭС Баскет	город	3 место	Школа 12	Файзуллин Э.З. Аверьянов О.А.
21	Юный герой	республика	диплом	Новоселов Матвей	Мальков М.Б. Сафина А.А.
22	Юниоры	республика	Диплом 3 степени	Абдразакова Милана	
3	Татар егете	район	Дипломант 1 степени	Гиниятуллин Мурад	Камалиева Г.Ш. Сафина А.А. Мальков М.Б.
4	ЧГК	район	победители	Ямалов Назар Тесленко Ева Новоселов Матвей	Юнусова Г.Р.

				Федоров Артемий	
5	Зимняя сказка	республика	победитель	Фаттахов Эмиль	Сафина А.А.
6	Зимняя сказка	республика	победитель	Фаттахова Эмма	Сафина А.А.
7	Зимняя сказка	республика	победитель	Рождественская Александра	Александрович Ю.И.
8	Мой город	город	2 место	Нефедова Иветта	Сафина А.А., Шашкова О.Л.
9	Кинофестиваль «Лучший семейный фильм»	междун	победитель	Нефедова Иветта	Мальков М.Б.
10	Остановленный момент	Всерос.	победитель	Новоселов Матвей	Мальков М.Б.