

## ТВОРЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ГИМНАЗИИ ДЛЯ ДЕВОЧЕК

В.А.Чеканова, ведущий учитель гимназии № 12 г.

Казани, «Отличник народного образования»

Необходимость открытия гимназии в настоящее время связана с тем, что женское образование ставит и решает задачи развития личности девочки, превращаясь в действенный фактор развития общества, ибо воспитание девочки – это формирование женщины, матери.

Мы все хорошо помним слова А.М.Горького: «Восславим женщину – Мать!». Но часто забываем, что за патетикой слов стоит проза воспитания.

Да, чтобы девочка – девушка – женщина стала хранительницей семейного очага, нужны огромное терпение и высокие нравственные качества. Именно эти цели ставит наша, единственная в Республике Татарстан, гимназия для девочек.

Хотя гимназия носит официальный статус гимназии с татарским языком обучения, мы хорошо знаем, что национальная школа – не школа национальной замкнутости. Современная система образования должна строиться на единстве национального, интернационального и общечеловеческого.

Гимназия для девочек находится в самом центре города Казани, где воедино слились история и современность. Наша гимназия продолжает традиции бывшей женской гимназии Фатихи Аитовой, многие образовательные и воспитательные элементы которой педагогический коллектив воплощает в своей концепции. Это элементы народной педагогики, эстетической воспитание и творческий подход к личности каждой ученицы. В то же время концепция учитывает, прежде всего, отдельный характер обучения, физиологический и психологические особенности женского организма. Последние научные исследования доказывают, что нужно возродить женское образование, особенно в таких этнических регионах, как наш, где женщина всегда занимала особое место.

В нашей гимназии вы не почувствуете казенного разделения на учителей и учащихся, на учебную и внеучебную деятельность. Все знают друг друга, как в дружной, любящей семье, все готовы посочувствовать и прийти на помощь.

Здесь все наоборот: каникулы побыстрее бы закончились, потому что хочется в школу; карантину никто не радуется, потому что дома скучно; двойки получать стыдно – расстраиваются учителя и подруги. А учиться в гимназии очень интересно: способности к языкам можно проявить на трех предметах сразу – татарском, русском и английском; каждый из языков изучается по углубленной программе.

Родной язык для девочек – татарский, поэтому в стенах гимназии татарская речь звучит и на уроках, и после учебных занятий: конкурсы чтецов, певцов и танцоров – везде присутствует национальный колорит.

Любая гуманитарная дисциплина развивает в человеке нравственные качества, формирует его жизненный потенциал. На уроках русской литературы девочки не только учатся постигать философские глубины лучших произведений классиков, но и формируют этический кодекс поведения, поступков, оценок собственной личности и окружающих людей. Право иметь собственное мнение предоставлено всем, но чтобы его высказать, нужно владеть литературными нормами второго для девочек родного языка – русского. Многие из учениц делают это увлеченно и талантливо, занимая призовые места по русскому языку и литературе в районе и городе. Анна городском конкурсе сочинений, посвященном 1000-летию Казани, победила ученица 9 класса Ляйсан Закирова. Жюри отметило не только интересный литературный материал творческой работы, но и оригинальную форму = литературный монтаж. Совсем недавно дипломы лауреатов Всероссийского конкурса сочинений на экологическую тему получили ученицы гимназии Ильсияр Мусина и Ильянур Алмаутова.

С учетом психологических и физиологических особенностей растущего женского организма в гимназии ведется эксперимент по укреплению здоровья будущей женщины-матери. Эксперимент разработан кафедрой анатомии и физиологии КГПУ под руководством доцента С.И. Русиновой. адаптивный режим обучения включает ежедневные спортивные (антистрессовые) часы, безоценочную систему в начальной школе, прогулки и соки.

Гимназия является учебным заведением гуманитарно-эстетического направления. Английский язык изучается со второго класса, с вводится вузовская программа, которую осуществляют преподаватели факультета иностранных языков КГПУ. Современные английские песни, диалоги, художественные переводы – неотъемлемый атрибут уроков английского языка. Творческие конкурсы, народные игры, диалог культур – таковы формы работы учителей английского языка. Ученицы гимназии с энтузиазмом учат один из международных языков, демонстрируя его знания на предметных конкурсах и олимпиадах, неизменно занимаем призовые места. Педагогический коллектив гимназии глубоко осознал положение о том, что языки, литература, музыка, народное искусство – это история народа и его культура. Жизнь убеждает нас: где культура, там развитие – интеллектуальное и нравственное.

Свои знания по математике, физике, химии и другим предметам девочки могут проверить на компьютере, который доступен всегда и всем. Но самое главное в нашей гимназии (об этом говорят единицы, и их родители) – это индивидуальное обучение с высоким уровнем знаний. Педагогический коллектив гимназии постоянно в творческом поиске, интересно плодотворно сотрудничает с учеными из ИПКРО Республики Татарстан, КГПУ.

Сегодня понятно всем и каждому, что учиться быть девушкой, женщиной, матерью надо с детства, со школьной скамьи. Поэтому индивидуально – авторская программа по физическому воспитанию, принятая в гимназии, стало программой за здоровый образ жизни, за снятие стрессов, чтобы «внутренний барометр» учениц всегда показывал «ясно».

Для всестороннего воспитания девочек, девушек гимназии работает более десяти различных кружков. Если хочешь быть красивой, добро пожаловать в кружок визажа, шейпинга, современного танца; а хочешь поразить гостей талантом радушной хозяйки – готовь, пеки, стряпай в кружке «Умелая хозяйюшка», а тех, кто любит музыку, ждут учителя курая, домбры, гитары, фортепиано.

Этический кодекс гимназии делает классных руководителей старшими товарищами, помогающими решать возникающие проблемы. Он выработан совместно с ученицами и стал основой самоуправления.

1. Работать сообща.
2. Слушать, когда говорят другие.
3. Помогать другим.
4. Высказывать свое мнение с достоинством.
5. не оставлять человека в беде.
6. Морально поддержать друг друга.
7. Не допускать унижения человеческого достоинства.

Всех, кто впервые приходит в гимназию, поражает необыкновенная атмосфера доброжелательности, уюта и взаимного уважения, основанного на национальных традициях воспитания женщины. Такая обстановка в гимназии создается творческим коллективом педагогов, учениц и их родителей, которые гордятся своим уникальным учебным заведением.